

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 05:20:12

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd9d4917b018f0d2c07162daabc77db685db2d16370f6e7c

Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ

1. Общие положения

2. Рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы.
3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
4. Предзащита выпускной квалификационной работы.
5. Защита выпускной квалификационной работы.

1. Общие положения

Настоящее положение определяет требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы, типу, структуре, оформлению, процедуре предзащиты, защиты, рецензирования, написания отзыва научным руководителем и хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание» квалификация бакалавр.

Действие настоящего положения распространяется на профессорско-преподавательский состав кафедры истории и философии, членов Государственной экзаменационной комиссии и обучающихся.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР), обучающегося по профилю «Педагогическое образование» – одна из форм самостоятельной исследовательской работы студентов, и представляет собой завершающий этап изучения цикла педагогических и социально-гуманитарных дисциплин.

Основной целью выпускной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний студента по направлению подготовки с учетом профиля подготовки, а также применение их при решении конкретных практических проблем.

Выпускник, освоивший программу направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание» (уровень бакалавриат)», в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы должен показать сформированность следующих компетенций: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК), профессиональных специальных компетенций (ПСК).

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и в области методики ее преподавания (ПК-3)
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-11
- способен формировать у обучающихся систему знаний об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней (ПСК-1)
- способен формировать у обучающихся понимание основных принципов жизни общества (в том числе, правовых и этических), основ современных научных теорий общественного развития (ПСК-2)
- способен формировать у обучающихся умения выявлять и работать с различными типами источников и социально-значимой информацией, самостоятельно анализировать комплексы документов по социально-гуманитарной тематике (ПСК-3)
- способен воспитывать у обучающихся уважительное отношение к культурному и историческому наследию народов России (ПСК-4)

К квалификационной работе студента-выпускника предъявляются следующие требования:

- квалификационная работа должна носить научно-исследовательский характер;

- тема квалификационной работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных социальных, экономических и политических проблем;
- квалификационная работа должна демонстрировать наличие умений студента-выпускника самостоятельно собирать, анализировать и систематизировать материал из источников разного характера; критически анализировать сложившуюся ситуацию в исторической науке и в школьной практике преподавания истории и обществознания;
- тема квалификационной работы, цель и её задачи должны быть тесно связаны с решением проблемы исследования;
- квалификационная работа должна иметь чёткую структуру, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений, которые должны опираться на современные достижения социально-гуманитарных наук и методики преподавания истории и обществознания; содержать практическую направленность;
- теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации квалификационной работы – это обязательное условие работы студента-выпускника.

В целом, квалификационная работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование одной из актуальных тем социально-гуманитарного знания или опытно-экспериментальное исследование проблем преподавания истории или обществознания в средних учебных заведениях.

ВКР выполняется в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) «бакалавр» – в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа студента по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание» может быть выполнена в трех вариантах.

1. Тема комплексная. Исследуемый исторический или историографический аспекты проблемы связаны с вопросами обучения и методики преподавания истории в средних общеобразовательных учреждениях.
2. Тема регионально-историческая, рассматривающая проблемные, малоизученные аспекты региональной истории. Допускается отсутствие методического компонента исследования.
3. Темы методические, в которых рассматриваются методические проблемы, связанные с преподаванием истории как предмета в средних учебных заведениях.

Исходя из квалификации студента-выпускника, наиболее целесообразным является выбор темы квалификационной работы, связанной с производственными практиками. На практике студент получает возможность апробировать материал выпускного исследования. Значительную ценность представляют работы, которые выполнены в русле актуальной для региона проблематики, подготовлены по заказам органов образования или связаны с экспериментальной деятельностью школ, работающих в инновационных режимах. Такие работы имеют высокую практическую значимость и несут в себе элементы научной новизны.

Тему ВКР студент определяет совместно с научным руководителем. Тема утверждается на заседании кафедры истории и философии КамГУ имени Витуса Беринга. Основным критерием при выборе темы квалификационной работы должен быть научно-практический интерес выпускника.

2. ПОДГОТОВКА КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Выбор темы квалификационной работы

Тема квалификационной работы должна соответствовать направлению подготовки студента-выпускника, отражать исследуемые вопросы в контексте значимости современных социальных, политических, экономических и других проблем общественной

жизни. Представляемая проблема должна быть связана с вопросами обучения и методики преподавания истории в средних общеобразовательных учреждениях.

Тему квалификационной работы студент определяет совместно с научным руководителем. Тема утверждается на заседании кафедры истории и философии КамГУ имени Витуса Беринга.

2.2. Научное руководство квалификационной работой

Студенту-выпускнику предоставляется право выбора научного руководителя своей квалификационной работы из числа наиболее опытных преподавателей кафедры истории и философии КамГУ имени Витуса Беринга. Список научных руководителей утверждается заведующим кафедрой. Закрепление студентов за руководителями осуществляется на заседании кафедры одновременно с утверждением тем квалификационных работ.

Научный руководитель квалификационной работы:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом исследования студента-выпускника;
- определяет студенту-выпускнику задания по квалификационной работе;
- оказывает студенту-выпускнику помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения квалификационной работы;
- рекомендует студенту-выпускнику источниковую базу, соответствующую теме его квалификационной работы;
- проводит предусмотренные расписанием студента-выпускника консультации;
- проверяет выполнение квалификационной работы (по частям или в целом);
- после завершения студентом-выпускником исследования подготавливает письменный отзыв, в котором содержится характеристика текущей работы студента-выпускника над выбранной темой.

2.3. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

План квалификационной работы представляет собой составленный в определённом порядке наряду с введением и заключением перечень глав и развёрнутый перечень вопросов (параграфов) к каждой главе.

Оглавление квалификационной работы студент-выпускник составляет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем. Все последующие изменения, вносимые выпускником в план квалификационной работы, должны быть согласованы с научным руководителем.

Структура квалификационной работы должна состоять из введения, 2-3-х глав, списка источников и литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 2 параграфа.

Введение

Во Введении даётся обоснование выбора темы квалификационной работы. Для студента-выпускника выбор темы исследования определяется, прежде всего, наиболее интересующим его предметом из ранее изученных, а также с учётом его интересов в дальнейшей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра, как правило, основывается на обобщении выполненных курсовых работ и ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла. Студент-выпускник должен обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния общественной жизни, исторической науки, школьной практики преподавания истории. Обоснование актуальности темы квалификационной работы, как правило, опирается на недостаточность разработанности выбранной темы в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых социально-экономических, политических, культурных и иных условиях. Во Введении также приводится обзор привлечённых

исторических источников и научной литературы. Обзор может быть и в основной части квалификационной работы, где рассматриваются историографические аспекты исследуемой проблемы. Историография должна быть систематизирована по критериям хронологической последовательности, уровня научности, принадлежности к научным школам и т. д. При выборе методической темы обязательно даётся обзор учебно-методической литературы. Выбор комплексной темы предполагает обзор как научно-исторической, так и учебно-методической литературы. При выборе региональной проблемы исследования выпускник обязательно представляет архивные источники, опубликованные и неопубликованные комплексы документов.

Независимо от вида квалификационного исследования, оно выполняется студентом-выпускником на основе различных источников, состав которых определяется целями и задачами исследования. Источниковая база квалификационной работы может включать как неопубликованные (архивные), так и опубликованные (нормативно-правовые акты, документы, статистические сведения, мемуары, дневниковые записи) источники.

После историографического анализа во Введении указываются объект и предмет, цель и задачи исследования. Объектом исследования является определённая область реальной действительности, либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, духовной, правовой и т. д.), порождающая проблемную ситуацию, которая выбрана для изучения. Предметом исследования выступает конкретная часть объекта исследования, которая определяет тему квалификационной работы. Это связи, аспекты, отношения в границах объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Целью исследования должен являться результат изучения предмета исследования, который автор квалификационной работы предполагает получить. В связи с этим задачами исследования выступают основные положения по реализации поставленной цели. Они должны представлять собой конкретные последовательные этапы решения обозначенной проблемы исследования.

Обязательной частью Введения квалификационной работы является научная методология. В квалификационной работе применимы следующие принципы современной исторической науки:

- принцип объективности, который предполагает рассмотрение истории с точки зрения объективных закономерностей; с опорой на факты, которые не искажаются и не подгоняются под определённые схемы, а также изучение каждого исторического явления в совокупности его позитивных и негативных сторон, независимо от отношения к ним;
- принцип историзма, который предполагает рассмотрение любого исторического явления с точки зрения того, где, когда и вследствие каких причин это явление возникло, каким оно было вначале, как оно оценивалось в момент возникновения, как развивалось и какие оценки ему давались на различных этапах развития;
- принцип логический, в соответствии с которым исторические явления рассматриваются на высшей стадии их развития, что способствует лучшему пониманию предыдущих стадий исторического развития;
- принцип исторической ретроспективы, который предполагает изучение исторического явления на основе движения мысли от современности к прошлому с целью проверки прежних выводов исторических исследований данными современной науки;
- принцип социального подхода, который предполагает рассмотрение в историческом процессе различных проявлений социальных интересов в сферах общественной жизни, противоречиях социальной психологии и традиций.

При изучении и исследовании исторических источников рекомендуется использовать следующие методы:

- хронологический, который рассматривает исторические явления, факты и события в строго хронологическом порядке;

- хронологически-проблемный, который изучает исторический процесс по периодам и эпохам, а внутри их по проблемам;
- проблемно-хронологический, который изучает какую-либо сторону общественной жизни, деятельности в её последовательном развитии;
- сравнительно-исторический, позволяющий проводить сравнение различных исторических явлений, событий и фактов с целью выявления их общих черт и особенностей.

Необходимо также использовать и такие общенаучные методы как анализ (разложение предмета исследования на составные части), синтез (соединение полученных при анализе частей в целое), индукцию (умозаключение от частного к общему), дедукцию (умозаключение от общего к частному).

В конце Введения следует указать структуру, объём квалификационной работы и источниковую базу исследования.

Основная часть

Содержанием основной части квалификационной работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение фактического материала, практическое разрешение методической проблемы или методические рекомендации.

Основная часть делится на главы и параграфы. Как правило, она состоит из нескольких глав, как минимум, двух. При выборе студентом-выпускником комплексной темы квалификационной работы первая глава должна содержать историографический аспект – теоретическую и методическую степень изученности темы, а также всесторонний анализ предмета исследования. Вторая глава освещает методический аспект темы и содержит практические рекомендации и предложения о формах и методах использования теоретических положений и выводов работы в школьных курсах истории и обществознания. Её содержание, как правило, включает в себя разработку программ элективных и профильных курсов; программ для факультативных занятий и кружков; методические рекомендации для проведения уроков истории и обществознания в I и II концентраторах, внеклассных мероприятий; дидактические материалы и т. д.

Заключение

В Заключении квалификационной работы обобщается содержание проделанного исследования. Даются перечень наиболее значимых выводов и предложений, высказывается собственная точка зрения автора квалификационной работы на обозначенную проблему, а также даются указания на дальнейшие перспективы работы по теме.

Список источников и литературы

Списком источников выступает перечень опубликованных и неопубликованных документов, нормативно-правовых актов, образовательных стандартов, учебных программ и учебников по истории для общеобразовательных учреждений. Списком литературы является перечень научных книг, статей из сборников и журналов. Список источников и литературы составляется по алфавиту и нумеруется по порядку. В него должны входить только те наименования, которые использованы при написании квалификационной работы. Значительную часть библиографического списка квалификационной работы должна составлять научно-теоретическая литература: монографии (книги одного автора); коллективные труды (книги авторского коллектива); сборники научных статей; материалы научных конференций, симпозиумов, съездов; авторефераты диссертаций; статьи из научных периодических изданий (журналов); библиографические справочники; словари. Список источников и литературы квалификационной работы составляет 35 и более наименований.

Приложения

Приложения не являются обязательным компонентом квалификационной работы. В нём содержатся копии исторических документов, использованных в исследовании, а также схемы, таблицы, графики, данные социологических опросов (интервьюирование,

анкетирование), иллюстрации, раздаточный материал, картосхемы и др. Обязательным является ссылка

Приложения оформляются как продолжение текстовой части работы со сквозной нумерацией листов и не засчитываются в заданный объём квалификационной работы. Объём ВКР бакалавра определяется пределах 30–40 страниц, за исключением списка литературы и приложений.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

3.1. Технические правила набора текста

Квалификационная работа набирается на компьютере.

- Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4 (210 x 297мм);
- Размеры полей: левое – 25-30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- Выравнивание по ширине;
- Количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания) – примерно 2000;
- Размер шрифта – 14.
- Тип шрифта – Times New Roman, цвет черный;
- Интервал между строками – 1,5 единицы;
- Красная строка (отступ) – 125 мм;
- Автоматический перенос слов;
- Четкие линии, буквы, знаки, равномерная контрастность изображения;
- Могут быть внесены исправления от руки чернилами черного цвета, не более пяти исправлений на одну страницу;
- Оформленная работа должна быть сброшюрована.

3.2. Нумерация страниц

Нумерация должна быть сквозной. Первой и второй страницами являются титульный лист и содержание, на которых номера страницы не ставятся. Все структурные элементы ВКР: содержание, список литературы, приложения – включаются в сквозную нумерацию.

Каждая структурная часть работы (оглавление, введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложения) начинается с новой страницы.

Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине нижнего поля страницы арабскими цифрами без точки.

В оглавлении квалификационной работы последовательно перечисляются наименования всех составных частей работы, арабскими цифрами проставляются номера страниц, на которых начинается соответствующий текст. В оглавление включаются также все приложения (если они имеются) с указанием их обозначения, наименований и страниц, на которых начинается их текст.

3.3 Правила написания текста

Наименования СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК), ПРИЛОЖЕНИЕ пишутся в заголовках прописными буквами и располагаются по центру. В листе содержания наименования разделов пишутся строчными буквами, первая буква – прописная. После заголовка, располагаемого посередине страницы, точка не ставится. Не допускается подчёркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Расстояние между названием главы и следующим за ней текстом, а также между названием главы и параграфа составляет 2 интервала.

При наборе текста должны соблюдаться все грамматические *правила переносов*, приведённые ниже.

1. Не допускаются переносы, которые могут исказить смысл.
2. Не должны быть разделены переносом:
 - аббревиатуры (*ДВО РАН*)

- сокращённые выражения (*и др., т. е.*)
- цифры, образующие одно понятие (1940-1952 гг., XV-XVI вв.)
- сокращённые слова от имён собственных, к которым они относятся (*г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленина*)
- арабские или римские цифры от их сокращённых или полных наименований (2006 г., XX век)
- знаки и обозначения от следующих за ними цифр (№ 3, 10 %)

Следует также соблюдать **правила отделения пробелами**, которые приводятся ниже.

1. Не отделяют пробелами:

- точки и запятые от предшествующего текста
- многоточие как знак паузы от предшествующего текста и следующего за ним слова
- тире между цифрами, обозначающими пределы какой-либо величины (20-30 человек)
- тире от запятой и кавычек
- знак дефис внутри сложных слов и при переносе
- кавычки от заключённых в них слов
- знак сноски от последующей точки или запятой

3. Отделяют пробелами:

- инициалы от фамилии и инициалы между собой (*Л. И. Иванова*)
- различные сокращения от цифры (XX в., 1945 г.)
- тире между словами с обеих сторон
- тире в начале абзаца
- знаки от цифры (№ 3)

Достаточно часто при написании квалификационной работы с целью аргументации того или иного положения, её автор использует цитаты – выдержки из какого-либо текста, включённые в собственный текст. В связи с этим следует помнить **о правилах цитирования**, грамотность выполнения которых отражает научную этику студента-выпускника.

При цитировании чужой текст заключается в кавычки и приводится в том виде, в каком он дан в источнике, с сохранением смысла и особенностей авторского написания. Пропуск слов, предложений, абзацев допускается при цитировании лишь тогда, когда это не искажает всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на местах пропуска.

Если цитата воспроизводит только часть исходного текста, то после открывающихся кавычек ставится многоточие, а сама цитата начинается с прописной буквы: *В. Н. Татищев писал: «...все деяния от ума или глупости происходят».*

То же относится и к случаям, когда цитата органично входит в состав предложения: *По меткому замечанию Ю. М. Лотмана, «...в основу плана М. М. Сперанского сразу же было положено положение, сводившее весь план на нет».*

Каждая цитата обязательно должна сопровождаться ссылкой на источник.

3.4. Правила оформления библиографического аппарата

Библиографический аппарат в квалификационной работе – это выражение научной этики и культуры научного труда. Именно по нему члены Государственной аттестационной комиссии, присутствующие на защите квалификационной работы могут судить о степени осведомлённости студента-выпускника о состоянии проблемы в теории и практике.

Библиографический аппарат квалификационной работы представляется библиографическим списком (списком источников и литературы) и библиографическими ссылками.

Рассмотрим **правила оформления библиографических ссылок**.

По месту расположения относительно основного текста квалификационной работы ссылки могут быть 2-х видов:

1. внутритекстовые, являющиеся неразрывной частью основного текста, т. е. входящие в структуру текста. Они оформляются сразу после цитирования. **Например:**

Утченко С. Л. в работе «Юлий Цезарь» полагает, что «Цезарь заложил основы монархической власти в Древнем Риме». (12, с. 132). В данном случае первая цифра обозначает порядковый номер труда Утченко С. Л. в списке источников литературы квалификационной работы, вторая – страницу, откуда взята цитата.

Если в отсылке содержатся **сведения о нескольких внутритекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой.**

Например:

На данный момент работ, посвященных истории государственно-церковных отношений достаточно много [1; 14; 26]. В. А. Алексеев, М. И. Одинцова осветили отношения Церкви и государства с позиции демократических свобод. [1, с. 16; 26, с. 26]

При последовательном расположении отсылок к одной и той же внутритекстовой ссылке вторую отсылку заменяют словами «Там же». Если источник сохраняется, но меняется страница, то к слову «Там же» добавляется номер страницы: **[Там же. С. 24]**. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, **[Цит. по: 1, с. 44]**

2. подстрочные, когда ссылки разместить внутри текста невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять его чтение. Они оформляются внизу страницы.¹

Обязательным условием является выбор для всей работы только одного вида ссылок. Важно помнить, что ссылка даётся не только в случае прямого цитирования, когда автор квалификационной работы дословно приводит текст источника, но и тогда, когда им используются идеи, факты или цифровой материал, содержащиеся в источнике. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Следует обратить внимание на образцы оформления подстрочных ссылок, которые приводятся ниже.

- Ссылка на работу одного автора: *Утченко С. Л. Юлий Цезарь. – М.: Наука, 1984. – С. 41.*
- Несколько ссылок на одной странице одного и того же автора:
 1. *Утченко С. Л. Юлий Цезарь. – М.: Наука, 1984. – С. 41.*
 2. *Там же. С. 56.*
 3. *Там же.*
- Сноска на одного и того же автора, но на другой странице:
Утченко С. Л. Указ. соч. С. 18.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, использующему данный первоисточник, то ссылку следует начинать словами «Цит. по: ...».

Например: *Цит. по: Утченко С. Л. Юлий Цезарь. – М.: Наука, 1984. – С. 18.*

Когда текст, к которому относится ссылка, не цитируется, а лишь упоминается (это характерно для историографического анализа), то пользуются начальными словами «См.: ...» (смотри), «См. об этом: ...».

Например: *См.: Утченко С. Л. Юлий Цезарь. – М.: Наука, 1984. – С. 18.*

Рассмотрим теперь оформление **библиографического списка**, который в квалификационной работе обычно озаглавляется как «Список источников и литературы».

¹ Утченко С. Л. Юлий Цезарь. – М.: Наука, 1984. – С. 41.

Библиографическое описание **неопубликованного (архивного) источника** должно включать следующие позиции: Название архива. Фонд. Опись. Дело. Лист дела. Название документа. Дата.

Например:

Заявление Тигильскому Волревкому от гражданок с. Тигиля З. А. Шемаевой, С. Ф. Пинигиной. - Государственный архив Камчатского края (ГАКК). Ф. 601. Оп. 2. Д. 31. Л. 32.

Библиографическое описание **опубликованного источника** (законодательные и нормативно-правовые акты), **например:**

Второй Всероссийский съезд Совета рабочих и солдатских депутатов // Сборник документов. - М.: Госполитиздат, 1958. - 628 с.

Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» (11 марта 1992 г.) // Сборник законодательных актов РФ. Вып. XI. 20 февраля-21 апреля 1992 г. - М.: Известия, 1992. - 126 с.

Библиографическое описание **книги одного автора, например:**

Утченко С. Л. Юлий Цезарь. - М.: Наука, 1984. - 342 с.

Библиографическое описание **книги двух авторов, например:**

Немировский А. И., Ильинская Л.С. Античность: История и культура. В 2 т. Т. 1. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 1999. - 480 с.

Библиографическое описание **книги нескольких авторов под редакцией, например:**

История древнего мира / Под. ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. - М.: Наука, 1989. - 470 с.

Библиографическое описание **многоотомных изданий, например:**

История крестьянства в России: В 3 т. - М.: Наука, 1986. - Т. 1: Эпоха феодализма.

Библиографическое описание **статей из книг и периодических изданий, например:**

Ломоносов М. В. Письмо о правилах российского стихотворства // Избр. произведения: В 5 т. - М.: Наука, 1986. - Т. 2. - С. 134-145.

Громов М. Н. Античное учение о стихиях Древней Руси // Вестн. МГУ. - Сер. 7, Философия. - 1981. - № 2. - С. 65-74.

Новопашина Л. Ю. Англо-голландское колониальное соперничество в 1814-1824 гг. // Вопросы истории. - 2004. - № 4. - С. 136-147.

Библиографическое описание **тезисов докладов и других материалов конференций, симпозиумов, съездов, например:**

Добровольская В. М. Социокультурные различия смертности мужчин и женщин России // Женщина и свобода: Мат. Межд. конф. - М.: Изд-во МГУ. - 1994. - С. 147-151.

Минченко Т. П. Религиозная свобода в законодательстве России XX века // Человек в истории. Сб. мат. научн.-теорет. конф. - Вып. 2. - П.-К.: Изд-во КГПУ. - 2004. - С. 71-75.

Библиографическое описание **диссертаций, авторефератов диссертаций, например:**

Полянский Н. Н. Управление в русском языке: Дис. ... канд. филол. Наук. - М., 1995. - 330 с.

Пыхтеева И. В. Итоги и последствия советских преобразований в жизни малочисленных народов Камчатки: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. - М., 1993. - 24 с.

Библиографическое описание **учебных пособий, например:**

Строгецкий В. М. Полис и империя в классической Греции: Учебное пособие. - Нижний Новгород: НГПИ им. М. Горького, 1991. - 244 с.

Библиографическое описание **школьных учебников, например:**

Вигасин А. А., Трухина Н. Н., Самозванцева Н. В. *История древнего мира: Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим: Учебник для 5-6 классов общеобраз. школ.* – М.: Русское слово, 1997. – 400 с.

Библиографическое описание **хрестоматий, сборников документов, например:**

Хрестоматия по истории Древнего Востока: Учебное пособие в 2-х частях. – Ч. 1 / Под. ред. М. А. Коростовцева, И. С. Канцельсона, В. И. Кузицина. – М.: Высшая школа, 1980. – 328 с.

Библиографическое описание **словарей, справочников, энциклопедий, например:**

Античная культура. Литература, театр, искусство, философия, наука: Словарь-справочник / Под ред. В. И. Ярхо. – М.: Высшая школа, 1995. – 383 с.

Библиографическое описание **электронных ресурсов, например:** Фрумак И. В. *История образования у коренных малочисленных народов Дальнего Востока в современной отечественной историографии* // Сибирская заимка [Электронный журнал]. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ru/06_2002/frumak_education/ (дата обращения 02.01.2013)

Всемирная история в лицах / РАН Рос. Акад. Образования. – Электрон. – Текст. дан. – М.: НТЦ «Прогресс», [1996]. – 12 электрон. опт. Дисков (CD-ROM)

Российская государственная библиотека: / Центр. информ. технологий РГБ. – Электрон. дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. [Электронный ресурс]. URL: <http://www/rsl.ru> (дата обращения 12.03.2013)).

4. Предзащита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 1,5 месяца до защиты выпускных работ студент обязан пройти процедуру предзащиты ВКР.

Предзащита ВКР представляет собой выступление с докладом на студенческой конференции в рамках Недели студенческой науки, которая традиционно проходит в апреле месяце каждого года. Продолжительность выступления 8–10 минут, не считая времени на вопросы и обсуждение. В тексте выступления студент-выпускник должен обосновать актуальность избранной темы, произвести обзор научных трудов по избранной теме (проблеме), показать актуальность исследования, дать краткий обзор глав квалификационной работы и представить полученные в процессе исследования результаты (теоретические выводы, методические решения). Недопустимо использование в выступлении данных, отсутствующих в квалификационной работе.

На предзащиту обучающийся обязан представить текст ВКР, а также список источников и литературы. Итоги предзащиты подводятся на ближайшем заседании кафедры, и результатом является решение о ее прохождении и допуске к дальнейшей завершающей подготовке ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы. В случае отрицательного результата предзащиты студенту предоставляется возможность прохождения процедуры повторной предзащиты (на специальной комиссии или заседании кафедры) после доработки ВКР.

Если после всех возможностей предзащиты студент не показал достаточный уровень готовности ВКР, заведующий кафедрой имеет право не допустить работу к защите и подает на имя ректора развернутое и мотивированное представление с указанием причин отказа в допуске к защите, что в дальнейшем влечет за собой отчисление студента из университета.

По результатам предзащиты, на основании отзыва руководителя, степени соответствия представленного исследования требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

5. Защита выпускной квалификационной работы

Защита квалификационной работы начинается с доклада (краткого сообщения) студента-выпускника по теме квалификационной работы. Слово для доклада студенту-

выпускнику представляет председатель ГАК или его заместитель (в случае отсутствия председателя). Для доклада основных положений квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов студенту-выпускнику предоставляется 10 минут. Доклад предполагает свободное устное выступление с опорой на письменный текст.

Структура выступления:

Раздел выступления	Продолжительность выступления (в минутах)
Введение. Обоснование темы исследования (актуальность; объект, предмет исследования; цель, задачи, научная методология; краткая характеристика степени изученности проблемы)	5 минут
Краткое содержание работы (выводы по главам)	3-4 минуты
Заключение (итоговые выводы, практические рекомендации, степень достижения поставленной цели исследования)	2-3 минуты

После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГАК, а также вопросы, которые может задать любой из присутствующих на защите.

После ответов студента-выпускника на вопросы слово предоставляется научному руководителю для устного отзыва, в котором содержится характеристика текущей работы студента-выпускника над выбранной темой. Особое внимание уделяется оценке научным руководителем соответствия студента-выпускника требованиям ГОС по историческим специальностям, а также его оценке личностных характеристик в контексте исследовательской деятельности.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент даёт оценку квалификационной работы. Она может заслуживать «положительной оценки» при слабом уровне работы, «высокой оценки» при среднем уровне работы и «отличной оценки» при высоком уровне работы.

После выступления рецензента начинается обсуждение квалификационной работы, или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГАК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания обсуждения студенту-выпускнику предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове он отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним, или, давая обоснованные возражения.