

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 00:03:03

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК

Редакция 1

Шифр УМКД-24-01-2018

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4.
«Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль
«Государственное и муниципальное управление»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры (УМКС)

«__» _____ 201__ г., протокол №__
Зав. кафедрой (председатель УМКС)
_____ Н.Г. Мищенко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.Б.4. «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата	
			ввода в действие	пересмотра

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса
(должность, кафедра)

_____ М.Г. Кудряшова
(подпись)

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).....	5
2.	Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.	10
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.	13
3.1.	Основная литература.	13
3.2.	Дополнительная литература.	14
3.3.	Нормативные правовые акты.....	14
3.4.	Ресурсы сети Интернет.....	14
4.	Материально-техническое обеспечение.	15

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты учебной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может: – делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); – составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); – готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); – создавать конспекты.

Изучаемая дисциплина предусматривает лекции и практические занятия в течении семестра. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД (рабочей

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

программе дисциплины) настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан сделать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие. *Рекомендуемый перечень оценочных средств фиксируется в ФОС (фонде оценочных средств).*

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Семинар 1.

Деньги. Типы денежных систем.

1. Деньги и их функции.
2. Возникновение денег
3. Денежное обращение. Денежная система, ее элементы.
4. Типы денежных систем.
5. Виды денег. Современные кредитные деньги. Электронные деньги.
6. Современная структура денежной массы.
7. Законы денежного обращения: формула К. Маркса, уравнение обмена И. Фишера.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины того, что в процессе возникновения денег, роль всеобщего эквивалента товара была отдана металлам?
2. Причины появления бумажных денег, и их распространения?
3. Каковы положительные и отрицательные стороны существования системы «золотого стандарта»?
4. В чем причины отмены «золотого стандарта»?
5. Какую роль золото играет сегодня в денежной системе страны?
6. По какому признаку денежную массу делят на агрегаты?
7. Чем отличаются формула И.Фишера и формула К. Маркса?

Семинар 2.

Аграрное производство. Теория ренты.

1. Аграрное производство: основные особенности.
2. Два вида монополии на землю: монополия частной собственности, монополия на землю как на объект хозяйствования.
3. Абсолютная и дифференциальная рента. Факторы дифференциации ренты. Земельный кадастр.
4. Монопольная рента. Рента редкости.
5. Рынок земли. Факторы спроса и предложения на землю. Цена земли.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем аграрное производство отличается от других видов производства?
2. Чем отличаются абсолютная и дифференциальная рента?
3. Какие существуют в изменении дифференциальной ренты, и какие факторы обуславливают эти изменения?
4. Какие факторы влияют на цену земли?
5. «За» и «против» частной собственности за землю?

Семинар 3.

Рыночный механизм и его элементы.

1. Спрос. Объем спроса. Закон спроса. Факторы его объясняющие.
2. Сдвиг кривой спроса и факторы, сдвигающие кривую спроса.
3. Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрестная эластичность).
4. Предложение. Объем предложения. Закон предложения.
5. Сдвиг кривой предложения. Факторы, сдвигающие кривую предложения.
6. Эластичность предложения.
7. Рыночное равновесие. Воздействие на рынок «потолка» и «пола» цен, установленных государством.

Вопросы для обсуждения:

1. В каких случаях закон спроса не действует?
2. Почему цена и объем на рынке совершенной конкуренции стремятся к равновесному?

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Семинар 4.

Конкуренция и ее виды.

1. Понятие конкуренции
2. Совершенная конкуренция, условия ее возникновения.
3. Несовершенная конкуренция. Ее виды: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
4. Естественная монополия и причины ее возникновения.
5. Ценовая и неценовая конкуренция. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.
6. Ценовая дискриминация.
7. Последствия монополизации экономики.
8. Антимонопольная политика.

Вопросы для обсуждения:

1. Что экономисты понимают под совершенной конкуренцией? Существуют ли рынки совершенной конкуренции в реальной экономике?
2. Почему наряду с существованием целого ряда преимуществ рынок совершенной конкуренции имеет и ряд недостатков?
3. Какие из видов несовершенной конкуренции являются более распространенными? Приведите примеры. Существует ли чистая монополия в реальной экономике?
4. Каковы причины возникновения конкуренции? Какие приемы используют конкуренты?
5. Какие последствия монополизации экономики вы видите в экономике СССР и РФ?
6. Причины возникновения процесса монополизации рынка?
7. Каковы проблемы действия антимонопольного законодательства в России?

Семинар 5.

Фирма и предпринимательство.

1. Понятие предпринимательства и его цели и признаки.
2. Черты личности необходимые предпринимателю.
3. Виды предпринимательства.
4. Условия развития предпринимательства.
5. Условия развития предпринимательства в России.

Семинар 6.

Капитал. Формирование предпринимательского капитала.

1. Понятие капитала. Денежный капитал и капитал в материальной форме.
2. Кругооборот и оборот капитала.
3. Основной капитал. Материальный и моральный износ основного капитала. Амортизация.
4. Оборотный капитал и его структура.
5. Источники формирования предпринимательского капитала. Внутренние и внешние источники.
6. Факторы, влияющие на источники формирования капитала.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Семинар 7.

Производственная функция. Изокоста.

1. Закон убывающей отдачи переменного ресурса в коротком периоде.
2. Влияние технического прогресса на производственную функцию.
3. Оптимальный путь роста.
4. Линейная технология и ломаная изокванта.
5. Эффект замены и эффект выпуска.
6. Теория X- фактора. X-эффективность и X-неэффективность.
7. Бюджетное ограничение и его характер. Жесткое и мягкое бюджетное ограничение.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом можно преодолеть закон убывающей отдачи?
2. Какие факторы приводят к появлению X-неэффективности? Какие из них преобладают в России?
3. Каково влияние жесткого и мягкого бюджетного ограничения на экономическое развитие предприятий? Какое бюджетное ограничение преобладало в СССР и в России?

Семинар 8.

Спрос и предложение факторов производства.

1. Предложение капитала.
2. Модель жизненного цикла.
3. Приведенная ценность будущих доходов и расходов.
4. Спрос на переменный фактор на совершенно конкурентном рынке.
5. Спрос монополиста на переменный фактор. Монопсония на рынке переменного фактора.
6. Осуществление ценовой дискриминации.

Вопросы для обсуждения:

1. От чего зависит предложение капитала в стране?
2. В какие периоды жизненного цикла человека происходит накопление сбережений?
3. Чем отличается спрос на факторы производства на совершенно конкурентном рынке от монополистического?
4. Каковы причины возникновения ценовой дискриминации? Какие виды ценовой дискриминации обычно применяются монополистами?

Семинар 9.

История экономических учений.

1. Предистория экономической науки: учения мыслителей стран Древнего Востока, Древней Греции и Рима; меркантилизм.
2. Рождение экономической науки: физиократы, классическая политическая экономия.
3. Социалисты-утописты. Марксизм.
4. Неоклассическое направление: Карл Менгер, Фридрих фон Визер, Эйген фон Бем-Баверк, Уильям Стенли Джевонс. Маржинализм. Математическая школа. Монетаризм

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Милтона Фрийдена. Неолиберализм (Людвиг фон Мизес, Фридрих фон Хайек). Теория социально ориентированного рыночного хозяйства Людвиг Эрхарда.

5. Кейнсианское направление: Джон Мейнард Кейнс, неокейнсианцы, Джон Робинсон.

6. Институционально-социологическое направление: Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчел, Дж. Гэлбрейт. Неоинституционализм.

Семинар 10.

Количественный подход к анализу полезности и спроса

1. Количественный подход к анализу полезности и спроса.
2. Общая и предельная полезность (формулы, графики).
3. Первый и второй закон Госсена.

Семинар 11.

Порядковый подход к анализу полезности и спроса

1. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы порядкового подхода.
2. Кривая безразличия и карта безразличия. Свойства кривых безразличия. (Формулы и графики)
3. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. (Формулы и графики)
4. Бюджетная линия. (Формулы и графики)
5. Оптимум потребителя. Потребительский выбор. (формулы и графики)
6. Влияние изменения цен и дохода на выбор потребителя. Кривая Энгеля (график)

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличаются количественный и порядковый подход в теории потребительского поведения?
2. Почему большее распространение получил порядковый подход?

2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко,	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю)	Оценка «отлично» - 85–100% правильных	выставляется обучающемуся, чей результат	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

		логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответов;	анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов в решении;	понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказатель	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументир	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающему методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

СМК		Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

		ный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ованный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.			
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушениям методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.
-----------------------------	---------------------	--	---	--	---	--

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.1. Основная литература.

1. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В трех томах. - СПб.: Омега-Л, 2010. – 1022 с.
2. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. - М., 2014.- 624с.
3. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.:, 2011. – 619с.
4. Сафрончук М.В. Микроэкономика: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 249 с.
5. Тарануха Ю.В. Микроэкономика: учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 320с.
6. Бакалавр: микроэкономика [Электронный ресурс] / под ред. Юданова. – М.: КНОРУС, 2011.
7. Экономическая теория. Микроэкономика -1, 2: Учебник / Под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 934 с.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

3.2. Дополнительная литература.

1. Большой экономический словарь / под ред. А.Б. Борисова. – М. 2006. – 860. с.
2. Вэриан, Хэл Р. Микроэкономика: промежуточный уровень. – М., 1997.
3. Долан Э.Жд. Микроэкономика. – М., 1994.
4. Емцов Р.Т., Лукин М.Ю. Микроэкономика. Учебник. – М., 1997.
5. Ивашковский С.Н. Микроэкономика. – М., 1998.
6. Курс экономической теории / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. –Киров.: АСА, 2006. – 832 с.
7. Липсиц И.В. Экономика. – М.: Омега-Л, 2007. – 656 с.
8. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб.: Питер, 2009. – 672 с.
9. Райзберг. Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь.- М., 2007. – 495 с.
10. Черняк В.З. Сборник задач по экономике. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 318 с.
11. Экономика: Учебник для вузов / под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2008. – 831 с.
12. Экономическая теория (учебник для вузов) / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб.: Питер, 2008. – 544 с.
13. Экономическая теория / под ред. И.П. Николаевой. – М.: КноРус, 2006. – 224 с.

Периодическая литература:

Журналы (2013-2018):

1. Вопросы экономики.
2. Деньги и кредит.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения.
4. Российский экономический журнал.
5. Экономист.
6. Вестник МГУ. Серия б. Экономика.
7. Журнал высшей школы экономики.
8. Деньги и кредит.
9. Финансы.
10. Финансы и кредит.

3.3. Нормативные правовые акты.

3.4. Ресурсы сети Интернет.

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru
Qlib – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий	www.iqlib.ru
НЭИКОН – Национальный Электронно-Информационный Консорциум	http://www.neicon.ru
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books
Университетская библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru./info/about.html
Энциклопедии / Словари	http://www.enc-dic.com/ecology

4. Материально-техническое обеспечение.

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление».

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

СМК		Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Должность	ФИО	Подпись	Дата