

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 00:03:05

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК

Редакция 1

Шифр УМКД-24-01-2018

Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры (УМКС)

«___» _____ 201__ г., протокол №___
Зав. кафедрой (председатель УМКС)
_____ Н.Г. Мищенко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.Б.4. МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса
(должность, кафедра)

_____ М.Г. Кудряшова
(подпись)

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	5
2. Планирование и организация самостоятельной работы.	5
3. Методические указания по выполнению отдельных видов работ.	6
4. Система контроля самостоятельной работы	12

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

1. Общие положения.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков студентов. Углубления и расширения теоретических знаний: формирования знаний, умений и навыков использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития научно-исследовательских умений. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная-внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, выполняется на учебном занятии, по заданию преподавателя под его непосредственным руководством.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. ФГОС ВО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной нагрузки в целом по теоретическому обучению и по циклам дисциплин. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студента должен найти отражение: в рабочем плане по каждому направлению, в рабочих программах дисциплин, тематических планах.

2. Планирование и организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение тестов, задач, кейс-стадий;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- подготовка реферата, эссе, курсовой работы и пр.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер учитывающий специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

Перед выполнением студентом самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме; в качестве форм и

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

методов контроля могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала, умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность компетенций.

3. Методические указания по выполнению отдельных видов работ

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач. Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах. В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ: во-первых, анализ учебной и научной литературы, во-вторых, отслеживание текущей политической информации, знакомство и работа со СМИ и Интернет-ресурсами, в-третьих, выполнение ряда учебных задач и тестовых заданий, в-четвертых, подготовка устных выступлений и докладов.

3.1 Работа с литературой, аналитическая обработка текста.

Важнейшим видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам. Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы. Изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине.

3.2. Подготовка к лекционным, семинарским (практическим)/лабораторным занятиям.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие. *Рекомендуемый перечень оценочных средств фиксируется в ФОС (фонде оценочных средств).*

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Выполнение упражнений и задач. В темах семинарских занятий вы можете столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного рода задач, поиск ответов на тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель - освоить технику анализа сложных общественно - политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Подготовка устных выступлений и докладов.

Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала. После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине. Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется студентами самостоятельно во время лабораторных и (или) практических занятий. Студент имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

3.3. Самостоятельное изучение отдельных тем курса.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

– использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

– представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений,

взаимозависимости и связи с другими вопросами;

– грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы,

схемы, графики, диаграммы;

– отработать решение типовых заданий;

– подготовить презентацию.

3.4. Подготовка письменных научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов при курсовом и дипломном проектировании связана с разработкой специальных разделов с элементами научного поиска и исследования выполняемые в процессе решения реальных задач конкретных предприятий. Рекомендации по их выполнению представлены в методических рекомендациях по курсовым работам и выпускным квалификационным работам.

Подготовка реферата.

Написание рефератов по темам практических занятий можно отнести к научно-исследовательской работе.

В ходе учебного процесса студент может выбрать самостоятельное направление работы и согласовать тематику реферата с преподавателем.

Различают несколько видов рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный) и методический.

В литературном (обзорном) реферате следует рассмотреть изученность намеченной темы исследования, привести научные результаты в определенную систему, выделить главные линии развития явления и дополнительные его стороны. Критический обзор литературы может послужить основой для вводной части будущего научного (курсового, дипломного) труда. В методическом реферате следует дать сравнительную оценку применяемых приемов и способов решения планируемых задач, анализ качества методов и ожидаемых результатов исследования.

Этапы работы по написанию реферата

1. Формулировка темы. Рекомендуется по возможности давать краткие формулировки темы реферата (из пяти – семи слов). При необходимости основная формулировка может быть расширена уточнением в скобках.

2. Выбор объекта исследования. Объект исследования – то, на что направлена (исследовательская) познавательная деятельность автора в рамках конкретного реферата. Объект исследования представляет собой некий целостный объект (деятельность или процесс, продукция, организация, система, лицо или любая комбинация из них), на котором исследуется то, что является предметом исследования (свойства, закономерности, отличительные особенности и др.).

3. Предмет исследования. Предмет исследования – то, что изучается на объекте исследования (свойства, зависимости, стороны, отношения, процессы, функции, качество, особенности данного объекта, которые исследователь желает выявить, и выделяет для целенаправленного изучения).

Предмет исследования представляет собой концентрированное выражение

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

взаимосвязи проблемы и объекта исследования. Предмет исследования более узок и конкретен; благодаря его формулированию из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющиеся непосредственным предметом исследования. Предмет исследования, как правило, находится в границах объекта исследования.

В одном и том же объекте может быть выделено несколько предметов исследования. Равно как один и тот же предмет исследования может изучаться на нескольких объектах.

Выбор предмета исследования согласовывается с преподавателем с позиций соответствия его выбранной теме.

4. Определение главной цели реферата. Цель исследования – конкретизация темы исследования, краткое изложение проблемы, решение которой предполагает получение результата исследования.

5. Задачи исследования. Задачи исследования – задачи, решение которых обеспечивает достижение поставленной в работе главной цели, т.е. декомпозиция цели.

6. Выбор инструментария. Инструментарий исследования – методология, методика и методы, применяемые в исследовании.

Инструментарий исследования:

- методы сравнительного и статистического анализа;
- методы анализа инвестиционных проектов;
- методология и методы принятия управленческих решений;
- методология и методы новой логики управления проектами и пр.

Выбор подходящего инструментария в значительной мере определяет успех исследования. Поэтому ему следует уделить особое внимание. Однако совершенно очевидно, что выбор инструментария может быть уточнен при реализации исследования.

7. Структура реферата. Структура реферата определяется его содержанием. Однако в этом вопросе уже существуют довольно длительные традиции, основанные на подтвержденной опытом целесообразной логике изложения полученных результатов. Структура в общем виде такова: введение, основная часть, заключение, список литературы (не менее 7-10 источников, в том числе ссылки на интернет-сайты и периодические издания).

Основная часть разбивается на главы или иные единицы деления (параграфы, разделы, пункты). Количество единиц деления определяется содержанием исследования. Рекомендуемая логика изложения такова.

Для обзорного реферата можно предложить такой примерный план.

1. Вводное слово о целевой установке реферата.
2. Теоретическое и прикладное (практическое) значение темы.
3. Спорные вопросы в определении сущности явления или свойств предмета (проблемы).
4. Новые публикации по освещению темы.
5. Нерешенные вопросы и их научное, социальное и экономическое значение.

Для реферата методического характера можно предложить следующий план.

1. Основные задачи исследования темы.
2. Анализ наиболее употребляемых методов исследования конкретного объекта.
3. Отзывы видных специалистов о научных методах по изучению данного объекта.
4. Выводы и предложения по существу вопроса.

8. Приложения к реферату. Для решения вопроса, что представить в качестве приложений (иллюстративного материала), по сути надо ответить на два других:

- в чем будут заключаться основные предполагаемые результаты;

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

– как эти результаты можно представить наиболее информативно (формулами, таблицами, графиками, рисунками и пр.).

Из размышлений о предполагаемых результатах и следует планирование иллюстративного материала. Его количество должно ограничиваться некоторым минимумом, логически иллюстрирующим результаты исследования.

Оформление реферата

Реферат должен быть соответствующим образом оформлен. К оформлению предъявляются следующие требования:

1. Реферат должен быть выполнен с помощью компьютера через 1,5 интервала; формат текста: Word for Windows – 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

2. Реферат выполняется на одной странице листа.

3. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу посередине.

4. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

5. Каждый студент группы должен выполнить реферат по отдельной теме.

6. При написании текста, составлении графиков и таблиц использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

7. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

8. Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки) именуется рисунками. Они нумеруются последовательно сквозной нумерацией в пределах всего реферата арабскими цифрами. Рисунок в тексте должен размещаться сразу после ссылки на него. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, подпись помещается под рисунком в одну строку с его номером по центру. Шрифт: размер (кегель) – 14.

9. Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться единой сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всей работы.

10. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок. Подчеркивать заголовок таблицы не следует. Над верхним левым углом таблицы помещают надпись: «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1». При наличии наименования слово «Таблица...» пишут на той же строке и отделяют его от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы, тире. Шрифт: размер (кегель) – 12.

11. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эти страницы начинаются с надписи: «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

12. На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте по типу «... таблица 1», «согласно данным таблицы 2».

13. На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте, указываются источники. Источник проставляется сразу после приведения цитаты или примера в тексте в квадратных скобках или приводится внизу страницы. Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

14. Работа должна быть подписана студентом с указанием даты выполнения. Подпись должна быть разборчивой. После проверки реферат визируется преподавателем.

Реферат, выполненный студентом, должен быть представлен на кафедру в установленные сроки и защищен до итогового контроля знаний по дисциплине.

3.5 Подготовка к зачету (экзамену).

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Студент должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет зачета (экзамена) и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

Подготовка к экзаменам является особым видом самостоятельной работы. Основное его отличие состоит в том, что студенты готовятся к экзамену по содержанию курса и ищут в различных источниках ответы на конкретные вопросы (первоисточники, монографии, конспект лекций, периодическая литература, учебные издания). При подготовке к зачету (экзамену) желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, хрестоматии и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание студент должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и приводить аналогичные примеры самостоятельно. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебной книге, полезно либо в тетради на специально отведенных полях, либо в документе, созданном на ноутбуке, планшете и др. информационном устройстве, дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

Студентам рекомендуется составлять лист опорных терминов и понятий, содержащий важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия, основные положения лекции, что может служить постоянным справочником по предмету. Основной смысл подготовки опорных терминов – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету.

4. Система контроля самостоятельной работы

4.1 Формы контроля и самоконтроля.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом направления подготовки, являются едиными и обязательными для всех форм обучения, включают сдачу зачетов и экзаменов, защиту курсовых работ. Зачеты и экзамены проводятся по расписанию, согласно графику учебного процесса.

Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

К видам текущего контроля и промежуточной аттестации можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

неформального общения студентом. Устный опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В то же время контроль с применением технических средств уступает письменному и устному контролю в отслеживании индивидуальных способностей и креативного потенциала студента. Технические средства контроля желательно сочетать с устной беседой с обучающимся. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания). Текущий контроль является средством коррекции процесса усвоения новых знаний и умений. Он может быть фронтальным (охватывает весь состав студентов) и проводится в виде устного опроса, контрольной письменной работы, тестов, решения профессиональных задач или выборочным (отдельные лица) и проводится как индивидуальные собеседования, проверка конспектов, контрольный опрос в начале занятия.

Особый вид – контроль остаточных знаний студентов, то есть той части изученного материала, которая годами остается в памяти обучающегося.

Основные формы текущего и промежуточного контроля.

Основные формы текущего и промежуточного контроля определяются федеральным государственным образовательным стандартом, а также действующими рабочими программами дисциплины. Средствами обеспечения текущего и промежуточного контроля являются фонды оценочных средств по дисциплинам, методические пособия, учебные программы и т.д.

Формы текущего контроля

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, лабораторная, и т.п. работа, эссе и иные творческие работы, реферат.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии. Частота тестирования определяется преподавателем.

Тесты классифицируются:

1. по уровню контроля вступительные, текущие, тематические, тесты промежуточной и итоговой аттестации;

2. по содержанию гомогенные (основанные на содержании одной дисциплины), гетерогенные (основанные на содержании нескольких дисциплин), в свою очередь подразделяющиеся на полидисциплинарные тесты (набор гомогенных тестов по отдельным дисциплинам) и междисциплинарные тесты (каждое задание такого теста включает элементы содержания нескольких дисциплин);

3. по методологии интерпретации результатов: нормативно ориентированные (позволяют сравнивать учебные достижения отдельных испытуемых друг с другом), критериально ориентированные (позволяют измерить уровень индивидуальных учебных достижений относительно полного объема знаний, навыков и умений, которые должны быть усвоены обучаемыми по конкретной дисциплине);

4. по форме предъявления бланковые, компьютерные ординарные, компьютерные адаптивные.

5. по целям обучающие (предназначены для самоконтроля студента и определения траектории обучения), аттестующие (использоваться как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для проведения промежуточной и рубежной аттестации). Контрольная работа является более сложной формой проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам.

Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Формы промежуточной аттестации Промежуточная аттестация может проводиться в форме: зачета; экзамена (по дисциплине, модулю); отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); (учебно-ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной и т.д.) курсовой работы. Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВО. Экзамены и зачеты, установленные утвержденным учебным планом по дисциплине или ее части, преследуют цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента на экзамене оцениваются по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно), а на зачетах - «зачтено» и «не зачтено». По отдельным дисциплинам, по курсовым проектам (работам), по практикам может быть предусмотрен дифференцированный зачет с оценкой.

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Отчеты по практикам и НИР являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц. Правильно сформулированные требования к содержанию, оформлению и защите научно-учебных отчетов по практикам могут дать хороший образец нового «интегрального» или системного подхода к оценке уровня приобретенных студентом умений, навыков, универсальных и профессиональных компетенций. При этом помимо перечисленных выше умений и навыков, приобретаемых при выполнении курсовой работы, могут контролироваться следующие компетенции: способность работать самостоятельно и в составе команды; готовность к сотрудничеству, толерантность; способность организовать работу исполнителей; способность к принятию управленческих решений; способность к профессиональной и социальной адаптации; способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности владение навыками здорового образа жизни и физической культурой. Цель каждого научно-учебного отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практикам важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- самостоятельный поиск и изучение литературы по данному курсу;
- студенты должны составить словарь терминов по предложенному списку и выучить их;
- составить таблицу графиков по предложенному списку;
- составление шпаргалки формул по темам курса;
- решение предлагаемых по теме задач;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1.

Деньги. Типы денежных систем.

1. Деньги и их функции.
2. Возникновение денег
3. Денежное обращение. Денежная система, ее элементы.
4. Типы денежных систем.
5. Виды денег. Современные кредитные деньги. Электронные деньги.
6. Современная структура денежной массы.
7. Законы денежного обращения: формула К. Маркса, уравнение обмена И. Фишера.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины того, что в процессе возникновения денег, роль всеобщего эквивалента товара была отдана металлам?
2. Причины появления бумажных денег, и их распространения?
3. Каковы положительные и отрицательные стороны существования системы «золотого стандарта»?
4. В чем причины отмены «золотого стандарта»?
5. Какую роль золото играет сегодня в денежной системе страны?
6. По какому признаку денежную массу делят на агрегаты?
7. Чем отличаются формула И.Фишера и формула К. Маркса?

Семинар 2.

Аграрное производство. Теория ренты.

1. Аграрное производство: основные особенности.
2. Два вида монополии на землю: монополия частной собственности, монополия на землю как на объект хозяйствования.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

3. Абсолютная и дифференциальная рента. Факторы дифференциации ренты. Земельный кадастр.
4. Монопольная рента. Рента редкости.
5. Рынок земли. Факторы спроса и предложения на землю. Цена земли.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем аграрное производство отличается от других видов производства?
2. Чем отличаются абсолютная и дифференциальная рента?
3. Какие существуют в изменении дифференциальной ренты, и какие факторы обуславливают эти изменения?
4. Какие факторы влияют на цену земли?
5. «За» и «против» частной собственности за землю?

Семинар 3.

Рыночный механизм и его элементы.

1. Спрос. Объем спроса. Закон спроса. Факторы его объясняющие.
2. Сдвиг кривой спроса и факторы, сдвигающие кривую спроса.
3. Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрестная эластичность).
4. Предложение. Объем предложения. Закон предложения.
5. Сдвиг кривой предложения. Факторы, сдвигающие кривую предложения.
6. Эластичность предложения.
7. Рыночное равновесие. Воздействие на рынок «потолка» и «пола» цен, установленных государством.

Вопросы для обсуждения:

1. В каких случаях закон спроса не действует?
2. Почему цена и объем на рынке совершенной конкуренции стремятся к равновесному?

Семинар 4.

Конкуренция и ее виды.

1. Понятие конкуренции
2. Совершенная конкуренция, условия ее возникновения.
3. Несовершенная конкуренция. Ее виды: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
4. Естественная монополия и причины ее возникновения.
5. Ценовая и неценовая конкуренция. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

6. Ценовая дискриминация.
7. Последствия монополизации экономики.
8. Антимонопольная политика.

Вопросы для обсуждения:

1. Что экономисты понимают под совершенной конкуренцией? Существуют ли рынки совершенной конкуренции в реальной экономике?
2. Почему наряду с существованием целого ряда преимуществ рынок совершенной конкуренции имеет и ряд недостатков?
3. Какие из видов несовершенной конкуренции являются более распространенными? Приведите примеры. Существует ли чистая монополия в реальной экономике?
4. Каковы причины возникновения конкуренции? Какие приемы используют конкуренты?
5. Какие последствия монополизации экономики вы видите в экономике СССР и РФ?
6. Причины возникновения процесса монополизации рынка?
7. Каковы проблемы действия антимонопольного законодательства в России?

Семинар 5.

Фирма и предпринимательство.

1. Понятие предпринимательства и его цели и признаки.
2. Черты личности необходимые предпринимателю.
3. Виды предпринимательства.
4. Условия развития предпринимательства.
5. Условия развития предпринимательства в России.

Семинар 6.

Капитал. Формирование предпринимательского капитала.

1. Понятие капитала. Денежный капитал и капитал в материальной форме.
2. Кругооборот и оборот капитала.
3. Основной капитал. Материальный и моральный износ основного капитала. Амортизация.
4. Оборотный капитал и его структура.
5. Источники формирования предпринимательского капитала. Внутренние и внешние источники.
6. Факторы, влияющие на источники формирования капитала.

Семинар 7.

Производственная функция. Изокоста.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

1. Закон убывающей отдачи переменного ресурса в коротком периоде.
2. Влияние технического прогресса на производственную функцию.
3. Оптимальный путь роста.
4. Линейная технология и ломаная изокванта.
5. Эффект замены и эффект выпуска.
6. Теория X- фактора. X-эффективность и X-неэффективность.
7. Бюджетное ограничение и его характер. Жесткое и мягкое бюджетное ограничение.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом можно преодолеть закон убывающей отдачи?
2. Какие факторы приводят к появлению X-неэффективности? Какие из них преобладают в России?
3. Каково влияние жесткого и мягкого бюджетного ограничения на экономическое развитие предприятий? Какое бюджетное ограничение преобладало в СССР и в России?

Семинар 8.

Спрос и предложение факторов производства.

1. Предложение капитала.
2. Модель жизненного цикла.
3. Приведенная ценность будущих доходов и расходов.
4. Спрос на переменный фактор на совершенно конкурентном рынке.
5. Спрос монополиста на переменный фактор. Монопсония на рынке переменного фактора.
6. Осуществление ценовой дискриминации.

Вопросы для обсуждения:

1. От чего зависит предложение капитала в стране?
2. В какие периоды жизненного цикла человека происходит накопление сбережений?
3. Чем отличается спрос на факторы производства на совершенноконкурентном рынке от монополистического?
4. Каковы причины возникновения ценовой дискриминации? Какие виды ценовой дискриминации обычно применяются монополистами?

Семинар 9.

История экономических учений.

1. Предистория экономической науки: учения мыслителей стран Древнего Востока, Древней Греции и Рима; меркантилизм.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

2. Рождение экономической науки: физиократы, классическая политическая экономия.
3. Социалисты-утописты. Марксизм.
4. Неоклассическое направление: Карл Менгер, Фридрих фон Визер, Эйген фон Бем-Баверк, Уильям Стенли Джевонс. Маржинализм. Математическая школа. Монетаризм Милтона Фридмана. Неолиберализм (Людвиг фон Мизес, Фридрих фон Хайек). Теория социально ориентированного рыночного хозяйства Людвига Эрхарда.
5. Кейнсианское направление: Джон Мейнард Кейнс, неокейнсианцы, Джон Робинсон.
6. Институционально-социологическое направление: Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчел, Дж. Гэлбрейт. Неоинституционализм.

Семинар 10.

Количественный подход к анализу полезности и спроса

1. Количественный подход к анализу полезности и спроса.
2. Общая и предельная полезность (формулы, графики).
3. Первый и второй закон Госсена.

Семинар 11.

Порядковый подход к анализу полезности и спроса

1. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы порядкового подхода.
2. Кривая безразличия и карта безразличия. Свойства кривых безразличия. (Формулы и графики)
3. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. (Формулы и графики)
4. Бюджетная линия. (Формулы и графики)
5. Оптимум потребителя. Потребительский выбор. (формулы и графики)
6. Влияние изменения цен и дохода на выбор потребителя. Кривая Энгеля (график)

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличаются количественный и порядковый подход в теории потребительского поведения?
2. Почему большее распространение получил порядковый подход?

Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

1. Выучить основные термины темы;

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

2. Ответы на вопросы;
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы;
4. Решение тестов;
5. Подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

Список терминов для самостоятельного изучения

1. Экономическая теория.
2. Метод научной абстракции.
3. Анализ.
4. Синтез.
5. Индукция.
6. Дедукция
7. Микроэкономика.
8. Макроэкономика
9. Агрегирование.
10. Моделирование
11. Собственность.
12. Индивидуальная собственность.
13. Частная и личная собственность.
14. Государственная собственность
15. Общественная собственность
16. Муниципальная собственность.
17. Коллективная собственность
18. Экономическая система
19. Командно-административная система.
20. Экономика совершенной конкуренции.
21. Традиционная экономика.
22. Смешанная экономика.
23. Переходная экономика.
24. Деньги (функции денег).
25. Денежная система
26. Кредитные деньги
27. Электронный деньги.
28. Биметаллизм
29. Монометаллизм
30. Система беззолотого обращения
31. Денежный агрегат. (M_0, M_1, M_2, \dots)
32. Производство
33. Воспроизводство
34. Распределение.
35. Обмен.
36. Потребление
37. Продукт
38. Товар
39. Фактор производства
40. Экономическая эффективность
41. Кривая производственных возможностей
42. Парето-эффективность
43. Рента
44. Монополия частной собственности на землю
45. Монополия на землю как на объект хозяйствования
46. Абсолютная рента
47. Дифференциальная рента
48. Фирма
49. Коммерческие организации
50. Некоммерческие организации
51. Производственный кооператив
52. ООО
53. ПТ
54. Акционерное общество
55. Предпринимательство
56. Предпринимательский риск
57. Коммерческое предпринимательство
58. Предпринимательство посредничество
59. Производственное предпринимательство
60. Финансовое предпринимательство
61. Страхование предпринимательство
62. Капитал
63. Основной капитал
- 64.оборотный капитал
65. Амортизация
66. Рынок
67. Спрос
68. Объем спроса
69. Предложение
70. Объем предложения
71. Эффект замены
72. Эффект дохода
73. Эластичность спроса по цене
74. Эластичность спроса по доходу
75. Перекрестная эластичность спроса
76. Рыночное равновесие

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- | | |
|--|---|
| 77. Устойчивость равновесия | 78. Конкуренция |
| 79. Совершенная конкуренция | 80. Несовершенная конкуренция |
| 81. Монополия | 82. Естественная монополия |
| 83. Олигополия | 84. Монополистическая конкуренция |
| 85. Ценовая конкуренция | 86. Неценовая конкуренция |
| 87. Недобросовестная конкуренция | 88. Количественный подход к анализу полезности. |
| 89. Общая полезность | 90. Предельная полезность |
| 91. 1-ый закон Госсена | 92. 2-ой закон Госсена |
| 93. Кривая безразличия | 94. Бюджетная линия |
| 95. Оптимум потребителя | 96. Затраты |
| 97. Явные затраты | 98. Неявные затраты |
| 99. Валовые затраты | 100. Постоянные затраты |
| 101. Переменные затраты | 102. Средние затраты |
| 103. Предельный затраты | 104. Предельный доход |
| 105. Условие максимизации прибыли совершенно конкурентного предприятия | 106. Короткий период |
| 107. Длительный период | 108. Положительный эффект масштаба |
| 109. Отрицательный эффект масштаба | 110. Постоянная отдача от масштаба |
| 111. Изокванта | 112. Изокоста |
| 113. Оптимум производителя | 114. Условия максимизации прибыли монополиста |
| 115. Ценовая дискриминация (1,2,3 степени) | 116. Цена Рамсэя |
| 117. Производственная функция | 118. Совокупный продукт |
| 119. Предельный продукт | 120. X-фактор |
| 121. Мягкое бюджетное ограничение | 122. Жесткое бюджетное ограничение |
| 123. Почти жесткое бюджетное ограничение | 124. Модель жизненного цикла. |

Список графиков, которые необходимо выучить.

1. Кривая производственных возможностей
2. Спрос Объем спроса
3. Предложение Объем предложения
4. Рыночное равновесие
5. Общая полезность
6. Предельная полезность
7. Кривая безразличия
8. Бюджетная линия
9. Оптимум потребителя
10. Валовые затраты
11. Постоянные затраты
12. Переменные затраты
13. Средние затраты
14. Предельный затраты
15. Предельный доход
16. Условие максимизации прибыли совершенно конкурентного предприятия
17. Положительный эффект масштаба
18. Отрицательный эффект масштаба

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

19. Постоянная отдача от масштаба
20. Изокванта
21. Изокоста
22. Оптимум производителя
23. Условия максимизации прибыли монополиста
24. Цена Рамсэя
25. Производственная функция
26. Предельный продукт

Задачи и контрольные вопросы по темам.

Тема. Рыночный механизм и его элементы

Задача 1

Изобразите кривые спроса и предложения на рынке электродрелей, используя для этого данные таблицы 1 и рис. 1.

Таблица 1

Ситуация на рынке электродрелей

Цена, руб.	Объем, тыс. штук	
	Спроса	Предложения
100	32	4
200	28	7
300	24	10
400	20	13
500	16	16
600	12	19
700	8	22

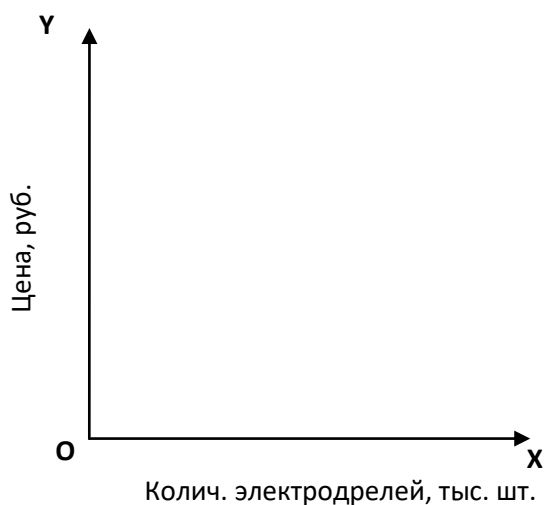


Рис. 1. Спрос и предложение электродрелей

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Ответьте на вопросы:

- Какова равновесная цена на рынке электродрелей?
- Каков равновесный объем купли/продажи электродрелей в штуках и рублях?
- Каков дефицит электродрелей при их цене 300 руб. за штуку?
- Если цена электродрели повысится до 600 руб., каков будет ее избыток на рынке?

Задача 2

В таблице 2 перечислены факторы, которые оказывают неоднозначное влияние на спрос и предложение. Отметьте знаком «+» те факторы, которые вызывают эффект изменения спроса и предложения. Проявите этот эффект на графике с кривыми спроса и предложения.

Таблица 2

Влияние различных факторов на спрос и предложение

Факторы возможного влияния	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1. Изменение цен конкурирующих товаров				
2. Внедрение новой технологии				
3. Изменение моды на товар				
4. Изменение потребительских доходов				
5. Изменение цен на сырье				

Задача 3.

В городе К. работают четыре завода по переработке и упаковке молока. Завод №1 закончил реконструкцию, установил новое производственное оборудование, которое позволяет предлагать в продажу ежедневно 10 тыс. пакетов молока по цене 8 руб. за пакет. Завод №2 располагает возможностями поставлять 8 тыс. пакетов в день по цене 10 руб. за штуку. На заводе №3 стоят две линии мощностью по 5 тыс. пакетов в день: старая и новая. Цена пакета со старой линии- 12 руб., а с новой- 9 руб. Завод №4 совсем старый и может производить только 8 тыс. пакетов в день по 13 руб. каждый.

Постройте кривую совокупного предложения расфасованного молока в городе К., откладывая по горизонтальной оси количество пакетов, предлагаемых в день (объем), а по вертикальной- цену пакета.

Ответьте на следующие вопросы:

- Какие экономические процессы произойдут, если местные жители хотят покупать 25 тыс. пакетов в день? На какие действия это подтолкнет производителей молока?
- Может ли так случиться, что в городе К. при спросе 25 тыс. пакетов в день будут покупать продукцию всех четырех заводов, и при каких условиях это может произойти?
- Постройте новые кривые совокупного предложения для случаев, когда:
 - а) завод №1 ввел техническое усовершенствование, позволяющее ему производить 12 тыс. пакетов в день по той же цене;
 - б) на заводе №3 сломалась старая линия и действует только новая;
 - в) заводу №2 удалось снизить себестоимость пакета молока до 9 руб. при той же производительности.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Для каждого случая ответьте на первые два вопроса.

Задача 4.

Представьте себя в роли предпринимателя, который хочет начать производство новой зубной пасты и имеет для этого все возможности. Определите перечень вопросов, на которые необходимо получить ответ, чтобы достаточно уверенно знать спрос на зубную пасту. Какими источниками и методами здесь можно воспользоваться?

Тема. Издержки производства. Прибыль.

Задача 5

Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда и капитала). Данные о применяемых технологиях приводятся в таблице 3

Таблица 3

Характеристика технологий

Объем производства	Технологии					
	А		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

(L- труд; K- капитал; все показатели измеряются в единицах за месяц)

Предположим, что цена единицы труда составляет 2000 руб., а цена единицы капитала- 4000 руб.

- Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции.
- Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции.
- Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 3000 руб., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?
- Установите, какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне издержек на оплату труда.

Задача 6

Издательская фирма готовит к выпуску учебник. Предполагаемая цена учебника на рынке – 80 руб. Допечатные затраты на 1 учебник (создание оригинал–макета книги) – 30 000 руб. Авторский гонорар (при любом тираже) – 20 000 руб. Издержки на печать одной книги - 40 руб.

Задание:

- При каком тираже издание учебника будет безубыточным для издательской фирмы?

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Как изменится экономический результат, если тираж возрастет до 3000 шт, а издержки на печать одной книги, вследствие действия «эффекта масштаба производства», сократятся до 30 руб.

Задача 7

На основе данных таблицы 4 показать динамику общих, средних и предельных издержек производства.

Таблица 4

Исходные данные

Продукт, шт.		Валовые издержки, руб.			Предел-ные издер-жки, руб. MC	Средние издержки, руб.		
Общий TQ	При-рост ΔTQ	Пос-тоян-ные TFC	Пере-мен-ные TVC	Об-щие TC		Пос-тоян-ные AFC	Пере-мен-ные AVC	Об-щие ATC
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-		1200	-					
20		1200	400					
50		1200	800					
80		1200	1200					
95		1200	1600					
100		1200	2000					
110		1200	2400					

- Подсчитать ΔTQ (гр.2)
- Подсчитать общие валовые издержки (гр.5)
- Подсчитать, до целых чисел, предельные издержки (гр.6)
- Подсчитать, до целых чисел, средние постоянные, переменные и общие издержки (гр. 7,8,9)
- Построить график движения общих постоянных, переменных и валовых издержек, отложив по горизонтали общий продукт, а по вертикали- издержки
- Построить график средних и предельных издержек, отложив по горизонтали общий продукт, а по вертикали- средние издержки
- Определить оптимальный объем производства с точки зрения минимизации затрат
- Сделать вывод о дальнейшем расширении (развитии) производства.

Важной формой самостоятельной работы студентов является **подготовка доклада на конференцию.**

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно - заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества, или в рамках проводимого в

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Камчатском государственном университете им. Витуса Беринга круглого стола. Подготовка научного доклада включает несколько *этапов работы*:

- Выбор темы научного доклада.
- Подбор материалов.
- Составление плана доклада.
- Работа над текстом.
- Оформление материалов выступления.
- Подготовка к выступлению.

Определяющую роль в выборе темы играют интересы, увлечения и личные склонности студента.

Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Студенческий доклад должен быть рассчитан на 15-20 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного - двух вопросов.

Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей.

Он может содержать какую-либо новую для них информацию, или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Студент, приступающий к подготовке научного доклада должен четко определить ЦЕЛЬ будущего выступления.

Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением экономической литературы.

Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с *тремя группами источников*.

Первая группа - это официальные документы российского Правительства.

Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники.

К третьей группе относятся материалы периодической печати - журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН. И хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному. этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать *структуру его построения*.

Научный доклад должен включать три основные части:

- вступление;
- основную часть;
- заключение.

ВСТУПЛЕНИЕ представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

(всего 2-3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада. Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы). Для того, чтобы правильно построить основную часть своего доклада необходимо составить ее подробный план.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

Подготовленный доклад следует **оформить** в письменном виде и сдать на кафедру экономики и сервиса.

Рабочие тесты по дисциплине и вопросы контрольно-срезовых работ

Тема: «Предмет и метод экономической теории»

_____ - это метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся.

- Анализ
- Дедукция
- Исторический метод
- Научная абстракция

В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики?

- кто производит, как производит, что потребляется;
- что производится, как производится, кем потребляется;
- как производится, кем производится, как потребляется;
- кто производит, что потребляется, кем потребляется.

В основе пирамиды потребностей Маслоу лежит...

- Физиологические потребности
- Коммуникационные потребности
- Потребности самоактуализации
- Потребность в безопасности

Законами развития конкретных, исторически определенных форм хозяйствования являются _____ законы

- Естественные
- Специфические
- Общие
- Особенные

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется...

- экономическая теория
- экономический эксперимент
- экономическая парадигма
- экономическая модель

К предмету экономической теории не относится...

- редкость ресурсов
- неограниченность производственных ресурсов
- эффективность использования ресурсов
- максимальное удовлетворение потребностей

К предмету исследования экономической теории не относится

- безграничность производственных возможностей
- максимизация удовлетворения потребностей
- ограниченность ресурсов
- рациональность использования ресурсов

Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими .

- законами
- потребностями
- категориями
- противоречиями

Какая из функций не выполняется экономической теорией

- Описательная
- Практическая
- Методологическая
- Познавательная

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- это наука о мотивации поведения человека;
- это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- это наука о натуральном богатстве;
- это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является...

- Эксперимент

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Синтез
- Индукция
- Дедукция

Направление, считающее предметом экономической теории весь комплекс факторов, влияющих на экономику – это...

- Институционализм
- Неоклассицизм
- Монетаризм
- Меркантизм

Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они...

- Устанавливаются государством для регулирования экономики
- Создаются людьми и используются в практической деятельности
- Действуют независимо от воли и сознания людей
- Действуют стихийно

Ограниченность ресурсов означает, что;

- в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

Позитивная экономическая теория изучает...

- Что есть в экономической жизни общества
- Положительные тенденции в экономическом развитии страны
- Что должно быть в экономике
- Оценочные сведения

Проблема «что производить»:

- Может стоять перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
- Возникает в условиях дефицита ресурсов;
- Изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства.

Редкость означает...

- Ограниченность
- Трудоемкость
- Неповторимость
- Высокое качество

Что из перечисленного не относится к предмету экономической теории?

- Максимальное удовлетворения потребностей
- Редкость ресурсов

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Эффективность использования ресурсов
- Неограниченные производственные ресурсы

Тема: Собственность. Экономические системы

_____ - модель смешанной экономики обладает наибольшей социальной направленностью.

- Японская
- Шведская
- Немецкая
- Американская

Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:

- монополизация;
- приватизация;
- национализация;
- конфискация.

В переходный период государству, как правило, наряду с предприятиями стратегически важных отраслей принадлежат предприятия ...

- получающие наибольшую прибыль
- обладающие наибольшей сетью филиалов
- производящие наиболее капиталоемкую продукцию
- имеющие наименьшие затраты на производство

В переходный период особенной функцией государства является...

- проведение денежно-кредитной политики
- осуществление социальной поддержки населения
- осуществление изменения структуры собственности путем разгосударствления
- проведение антиинфляционной политики

В смешанной экономике роль государства:

- Никак не проявляется
- Ограничена
- Значительна

В смешанной экономике государство при проведении своей коммерческой политике должно...

- Ограничить прибыль частному капиталу
- Управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра
- Поддерживать конкуренцию с частным бизнесом
- Брать на себя лишь то, что неспособен осуществить частный бизнес

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

В число основных задач при переходе от командно-административной к рыночной экономике не входит...

- финансовая стабилизация
- национализация
- либерализация
- демонополизация

Для _____ модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства.

- шведской
- немецкой
- американской
- японской

Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

- коллективная собственность и коллективное присвоение;
- частная собственность и частное присвоение;
- общественная собственность и общественное присвоение;
- все ответы неверны.

Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:

- является потенциальным собственником;
- распоряжается потребительной стоимостью имущества;
- является полным собственником;
- распоряжается ценностью данного имущества (может продать его или подарить) ;
- является владельцем этого имущества;
- данное имущество является бесхозным;
- все ответы неверны.

К недостаткам радикального перехода от командно-административной к рыночной экономике нельзя отнести...

- Усиление социальной дифференциации населения
- Отток ресурсов из производственной сферы
- Появление высокой открытой инфляции
- Отмены монополии на внешнеэкономическую деятельность

К экономическим функциям государства в смешанной экономике не относится...

- участие в перераспределении доходов общества
- управление частным сектором экономики
- формирование конкурентной среды
- поддержание стабильности уровня цен

Когда экономические проблемы решаются частично рынком частично правительством, то экономика:

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Рыночная
- Командно-административная
- Натуральная
- Смешанная

Наименьший прибавочный продукт создается в _____ экономической системе

- Плановой
- Традиционный
- Рыночный
- Смешанный

Наличие единого экономического центра характерно для

- командно-административной экономики
- традиционной экономики
- смешанной экономики
- рыночной экономики

Натуральной форме общественного хозяйства не присущи отношения...

- Потребления
- Обмена
- Распределения
- Производства

Одно из преимуществ командно-административной экономики состоит в...

- Формировании цен на основе взаимодействия спроса и предложения
- Возможности быстрой концентрации ресурсов в государственном секторе
- Возможности полного удовлетворения потребностей общества
- Свободном выборе хозяйствующими субъектами видов деятельности

Основной целью участия государства в трансформирующейся экономике считается...

- Организация процесса реформирования экономической системы
- Сохранение государственной собственности
- Выявление наиболее эффективных форм хозяйствования
- Интеграция национальной экономической системы в мировое хозяйство

Одно из преимуществ командно административной экономики состоит в...

- Формировании цен на основе взаимодействия спроса и предложения
- Возможности быстрой концентрации ресурсов в государственном секторе
- Возможности полного удовлетворения потребностей общества
- Свободном выборе хозяйствующими субъектами видов деятельности

Основополагающими принципами возникновения и функционирования плановой экономики являются...

- Составление и изменение макроэкономических пропорций

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Разделение труда и специализации производства
- Планирование и прогнозирование производства
- Высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра

Отметьте положительные проявления частной собственности:

- имущественная дифференциация собственников;
- способствование развитию предприимчивости;
- усиление конкурентной борьбы.

Переход от командно-административной экономики к смешанной экономике сопровождается...

- Большим применением косвенных методов регулирования экономики
- Большим применением прямых методов регулирования экономики
- Полным отказом от использования прямых методов регулирования экономики
- Стремлением сохранить систему государственного регулирования экономики без изменений

Планирование в значительной степени применяется в экономической системе:

- Командно-административная экономика
- Смешанная экономика
- Рыночная
- Традиционная

Права собственности –это:

- Право исключительного физического контроля над благом
- Право применения полезных свойств блага для себя
- Право обладать результатами от использования блага
- Право на отчуждение блага
- Право на уничтожение блага
- Все ответы верны

Производство в смешанной экономике ориентировано в первую очередь на интересы....

- Наемной рабочей силы
- Собственника средств производства
- Покупателей предметов потребления
- Органов государственной власти

Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для _____ экономики

- Натуральной
- Командной

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Рыночной
- Смешанной

Собственность — это:

- отношение человека к вещи;
- сама вещь;
- отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

Стадией перехода от административного к законодательному государственному регулированию экономики не является...

- Отказ от контрольных функций государства
- Ограничение государственного вмешательства в экономику
- Формирование законодательно-нормативной базы функционирования рынка
- Ликвидация структур административного управления

Стихийный способ координации деятельности экономических агентов характерен для...

- Рыночной экономике
- Плановой экономике
- Традиционной экономике
- Всех перечисленных систем

Существование государственной собственности обусловлено:

- наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей (угольная промышленность, ж/д и автомобильные дороги и т. п.) ;
- необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения;
- стремление увеличить государственные доходы;
- все ответы верны.

Товарное производство, как форма хозяйствования, существовало

- Только в рыночной экономике
- Только в плановой экономике
- В традиционной, рыночной и плановой экономиках
- Только в традиционной

Формы собственности:

- Государственная, коллективная и индивидуальная;
- Коммерческая, частная, общественная;
- Общепародная, индивидуальная, личная, частная.

Человеческая деятельность в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги называется...

- Производством
- Потреблением
- Обменом

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Распределением

Что из нижеперечисленного не относится к характерным признакам смешанной экономики:

- активная конкуренция на рынке;
- разработка индикативных планов;
- разработка директивных планов.

Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:

- форм хозяйствования;
- экономической ролью государства;
- преобладающих форм собственности;
- места и роли рынка в экономической системе;
- способов осуществления экономической власти;
- все ответы верны.

Тема: Экономическая теория производства

_____ сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта потребления.

- Потребление табака (курение)
- Производство лекарственных средств
- Получение очного высшего образования
- Повышение квалификации работников

_____ сопровождается проявлением положительного внешнего эффекта производства.

- Производство лекарственных средств
- Получение очного высшего образования
- Потребление табака (курение)
- Повышение квалификации работников

Альтернативная стоимость производства 5 табуретов равна 2 стульям при максимальном производстве табуретов 20 штук. Столяру необходимо изготовить 4 стула, при этом максимально возможный объем производства табуретов равен...

- 5 штук
- 8 штук
- 10 штук
- 20 штук

Благо- это....

- Состояние нужды
- Денежные или иные средства, получаемые домохозяйствами от продажи ресурсов
- Средство для удовлетворения потребностей

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Необходимые для производства товаров элементы

В экономике действует закон убывающей предельной производительности факторов производства. Для поддержания ее роста необходимо:

- Пропорциональный рост всех факторов производства;
- Рост некоторых факторов производства при неизменном объеме хотя бы одного производственного ресурса;
- Рост объема хотя бы одного фактора производства.

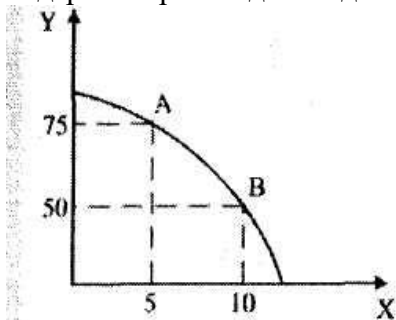
Вещество природы является экономическим благом если:

- может быть употреблено без процесса производства;
- процессу его потребления предшествует процесс переработки, т. е. воздействие человека.

Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется

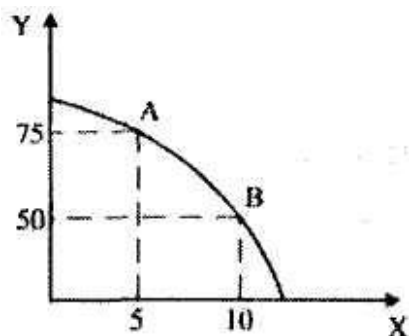
- Эффектом масштаба
- Производительностью труда
- Отдачей от фактора
- Производственной функцией

Дана графическая модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки производства единицы продукции X составят ...



- 1/5 ед. продукции Y
- 10 ед. продукции Y
- 5 ед. продукции Y
- 50 ед. продукции Y

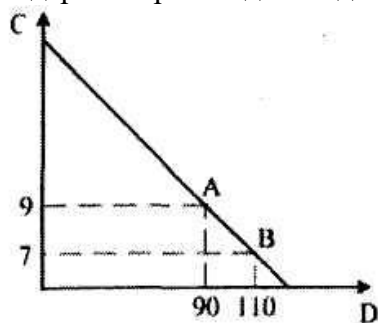
Дана графическая модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки производства единицы продукции Y составят.



- 1/5 ед. продукции X
- 1/10 ед. продукции X
- 5 ед. продукции X
- 10 ед. продукции X

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

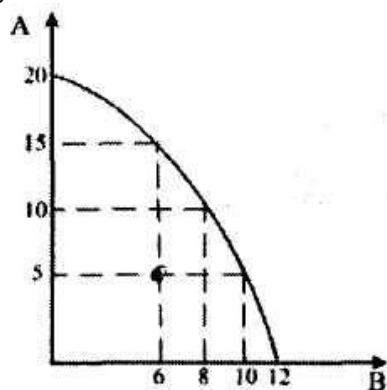
Дана графическая модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки производства единицы товара D составят...



- 0,1 ед. товара С
- 2 ед. товара С
- 10 ед. товара С
- 7 ед. товара С

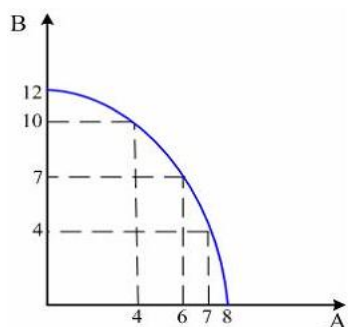
Дана кривая производственных возможностей экономики. При производстве 5 ед. товара А и 6 ед. товара В объем выпуска товаров А и В может быть

увеличен соответственно...



- товара А до 20 ед. и товара В до 12 ад.
- товара А до 10 ед. и товара В до 12 ед.
- товара А до 10 ед. и товара В до 8 ед.
- товара А до 15 ед. и товара В до 10 ед.

Дана кривая производственных возможностей экономики. Максимальная альтернативная стоимость производства единицы продукции А составит...



- 12 ед. продукции В
- 4 ед. продукции В
- 0,5 ед. продукции В
- 2 ед. продукции В

Дополнительный объем выпуска, полученный в результате использования в процессе производства еще одной единицы этого ресурса при постоянстве других ресурсов, называется

- промежуточным продуктом
- предельным продуктом
- средним продуктом
- общим продуктом

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Если при выпуске 10 единиц продукции валовой доход составил 1540 руб., а при выпуске 12 единиц – 1580 руб., то предельный доход будет равен...

- 40 руб.
- 154 руб.
- 20 руб.
- 131,7 руб.

Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз, объем производства также возрастет в 5 раз, то имеет место ...

- Возрастающая отдача от масштаба
- Уменьшающая отдача от масштаба
- Геометрическая отдача от масштаба
- Постоянная отдача от масштаба

Если пропорциональное увеличение количества всех используемых ресурсов вызывает прирост объема выпуска, то в этом случае наблюдается эффект ...

- замещения
- «храповика»
- масштаба
- Танзи-Оливера

Если соотношение предельного продукта основных и подсобных рабочих равно 3:1, а заработная плата подсобных рабочих 2100 ден. ед., то максимальная заработная плата основных рабочих равна...

- 2100 ден. ед
- 1400 ден. ед.
- 6300 ден. ед.
- 700 ден. ед.

Если соотношение предельного продукта основного и вспомогательного персонала равно 3:2, а заработная плата основного персонала 9000 ден. ед., то максимальная заработная плата вспомогательного персонала равна...

- 4500 ден. ед
- 3000 ден. ед.
- 7500 ден. ед.
- 6000 ден. ед.

За 8-ми часовой рабочий день работник при повременной заработной плате получал 64 ден. ед. Если при норме выработки 16 изделий в день работник будет переведён на сдельную оплату труда, то расценка за 1 изделие будет равна...

- 4 ден. ед.
- 8 ден. ед.
- 0,5 ден. ед.
- 2 ден. ед.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

За 10-часовой рабочий день работник при повременной заработной плате получал 55 ден.ед. Если при норме выработки 25 изделий в день работник будет переведён на сдельную оплату труда, то расценка за 1 изделие будет равна...

- 5,5 ден ед.
- 8 ден. ед
- 2,2 ден ед
- 2,5 ден. ед.

Закон показывающий что увеличение затрат одного ресурса при неизменности использования других ресурсов и технологий приносит меньший предельный доход называется законом...

- Предложения
- Спроса
- Убывающей предельной производительности
- Убывающей производительности

Закон убывающей производительности факторов производства был впервые теоретически доказан...

- Дж. Кейнсом
- А. Смитом
- К. Марксом
- Не доказан теоретически до настоящего времени

Земля, капитал, труд- базовая классификация факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

- Деньги, акции, облигации
- Только акции и облигации
- Деньги и акции
- Ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу

Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

- естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
- оборудование, станки, машины, сырье;
- способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- способы производства товаров и услуг (технология) ;
- информационный фактор;
- экологический фактор;
- все ответы верны.

Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки или максимизировать отдачу от ограниченных ресурсов?

- Достижение полной занятости
- Поддержание экономического роста
- Экономическая безопасность
- Экономическая эффективность

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Кривая представляющая множество комбинации факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции. называется

- Изокостой
- Изохордой
- Изоклиналию
- изоквантой

Непрерывное возобновление процесса создания благ и услуг в увеличивающихся размерах называется...

- Производством
- Простым воспроизводством
- Воспроизводством
- Расширенным воспроизводством

Общественные блага характеризуются _____ в потреблении.

- Неконкурентностью и исключаемостью
- неисключаемостью и неконкурентностью
- конкурентностью и исключаемостью
- неисключаемостью и конкурентностью

Общественными благами называются...

- Блага, не исключаемые из потребления и неконкурентные в потреблении
- Блага, вовлеченные в процесс общественного производства
- Совокупность природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе общественного производства
- Блага, имеющиеся в ограниченном количестве

Обязательной характеристикой рынка в модели олигополии не является

- возможность отдельных продавцов влиять на рыночные цены;
- однородный продукт
- наличие барьеров на вход и на выход с рынка
- стремление каждой фирмы на рынке к получению максимально возможной прибыли

Производительные силы включают в себя....

- Средства труда
- Средства производства
- Рабочую силу и Средства производства
- Технологию

Производственная функция показывает:

- Какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска
- Наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов

Производственный процесс, при котором объем выпуска происходит за счет прироста переменного фактора, называется _____ производством.

- Экстенсивным
- Интенсивным
- Постиндустриальным
- Индустриальным

Процесс производства тождественен...

- Организационно-экономическим отношениям
- Сумме процесса труда и экономических отношений
- Процессу труда
- Техничко-экономическим отношениям

Предельный продукт каждой единицы производственного ресурса сокращается по мере увеличения используемого количества этого ресурса, при неизменном количестве остальных ресурсов, согласно закону...

- убывающей отдачи
- предложения
- Оукена
- Шермана

Правильная последовательность фаз (стадий) общественного производства такова...

- Производство, распределение, обмен, потребление
- распределение, потребление, Производство, обмен
- распределение, Производство, обмен, потребление
- Производство, обмен, распределение, потребление

Первый столяр затрачивает 1 час на производство табурета и 2 часа на производство стола, а второй столяр - 2 часа на производство табурета и 1 час на производство стола. Определите максимально возможное количество произведенных табуретов и столов при их одновременном труде в течении 8 часов...

- 12 табуретов и 8 столов
- 12 табуретов и 12 столов
- 8 табуретов и 8 столов
- 4 табуретов и 4 столов

Первый столяр затрачивает 1 час на производство табурета и 2 часа на производство стола, а второй столяр - 2 часа на производство табурета и 1 час на производство стола. Определите, какова альтернативная стоимость производства первого стола, изготовленного суммарными усилиями по технологии второго столяра...

- 1 табурет
- 3 табурета

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- 2 табурета
- 0,5 табурета

Производительность труда – это...

- Количественное отношение объема полученного продукта к труду, затраченному на его изготовление
- Суммарный объем выпущенной продукции
- Количественное отношение объема полученного продукта к валовым издержкам производства
- Количественное отношение труда к объему изготовленного продукта

Пределный продукт - это ...

- Максимально возможное количество продукта, создаваемое фирмой за единицу времени
- Минимально возможное количество продукта, создаваемое фирмой за единицу времени
- Прирост общего продукта при увеличении ресурса на единицу
- Результат использования дополнительных факторов производства

Состояние экономики называют Парето- оптимальным если:

- Можно увеличить благосостояние нескольких индивидуумов, изменив производство и распределение товаров
- Невозможно изменить производство и распределение, чтобы увеличить благосостояние одного или нескольких индивидуумов без уменьшения благосостояния других
- Невозможно увеличить благосостояние одного или нескольких индивидуумов, не изменяя производство и распределение товаров.
- Можно расширить производство и удовлетворить потребности всех индивидуумов путем сокращения благосостояния.

Страна производит автомобили и пушки

Автомобили	4	3	2	1	0
Пушки	0	5	10	15	20

определите альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля

- 37,5
- 15
- 22,5
- 35

Страна производит автомобили и пушки. Определите альтернативные издержки производства одной дополнительной пушки...

Автомобили	4	3	2	1	0
Пушки	0	5	10	15	20

- 3/5 автомобиля
- 1 автомобиль
- 4 автомобиля

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- 1/5 автомобиля

Студент учился в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Определите его альтернативные затраты на обучение...

- 10000 руб.
- 10600 руб.
- 600 руб.
- 9400 руб.

Товар — это:

- вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

Форма производства, при которой преобладает крупное механизированное машинное производство, называется...

- Индустриальным
- Доиндустриальным
- Постиндустриальным
- Рабовладельческим

Тема : Рыночный механизм и его элементы

Антимонопольное законодательство в первую очередь нацелено на обеспечение

- полной занятости
- условий конкуренции
- экономической свободы
- потребительского спроса

Важнейшие характеристики естественных монополий это:

- достижение значительно экономии на масштабах;
- производство общественных благ;
- нерациональность конкуренции, так как это порождает высокие издержки для потребителя.

В небольшом городе функционирует одно предприятие по добыче угля. На рынке труда шахтеров оно является...

- Олигополистом
- Монополистом
- Монополистом
- Олигопсонистом

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется...

- эффектом масштаба
- производительностью труда
- отдачей от фактора
- производственной функцией

Внешние эффекты возникают, потому что....

- Государство выплачивает субсидии производителям
- Предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- Третьи лица создают дополнительные выгоды или издержки
- Рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц

В функции антимонопольных органов в России не входит...

- Контроль за объединением с слиянием крупных фирм
- Регулирование финансового рынка
- Введение реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенных товаров более 35%
- Контроль за различными видами деятельности субъектов естественных монополий

Во сколько раз изменятся расходы потребителя на приобретение яблок при росте цены на них с 20 до 25 руб. за кг, если известно, что коэффициент точечной эластичности спроса на яблоки по цене равен (-2)...

- 0,75
- 1,5
- 0,625
- 1,25

В соответствие с законом предложения:

- покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким;
- покупатели купят больше товаров по высоким ценам, чем по низким;
- количество товаров, предлагаемых к продаже, зависит от величины спроса на них;
- продавцы будут предлагать больше товаров, если цены на них станут выше а не ниже.

Выделите рынок по классификационному признаку « субъект»

- рынок покупателей
- рынок информации
- рынок рабочей силы
- рынок капитала

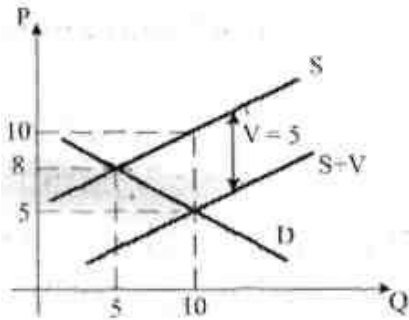
Выделите рынок по классификационному признаку «объект»

- рынок государственных учреждений

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

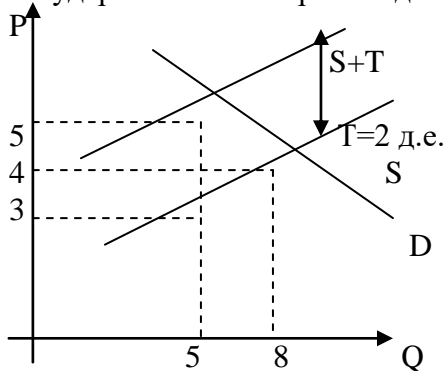
- рынок рабочей силы .
- рынок продавцов
- рынок покупателей

Государство ввело дотацию на производство товара $V=5$. Определите общий размер субсидии на основании данных графической модели.



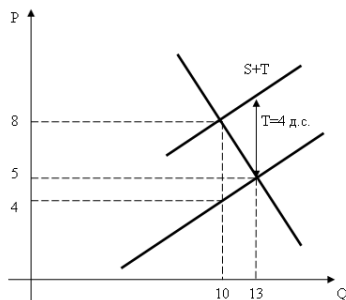
- 100 д.е.
- 50 д.е.
- 15 д.е.
- 15 д.е.

Государство вводит налог на цену товара в размере $T=2$ д.е. Определите величину государственных сборов по данному налогу на основании графика.



- 10 д.е.
- 25 д.е.
- 24 д.е.
- 15 д.е.

Государство вводит налог на цену товара $T=4$ д.е. Определите долю налогового бремени, которую понесут производители продукции исходя из данных графической модели



- 10 д.е.
- 13 д.е.
- 40 д.е.
- 30 д.е.

Группа фирм, осуществляющих раздел отраслевого рынка и совместно принимающих решения о ценах и объеме производства, называется ...

- Трестом
- синдикатом
- картелем

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- концерном

Для рынка совершенной конкуренции характерно, что:

- фирмы осуществляют неценовую конкуренцию;
- фирмы не имеют собственной политики в области установления цен;
- фирмы производят дифференцированную продукцию;
- новые фирмы могут входить в отрасль в коротком периоде.

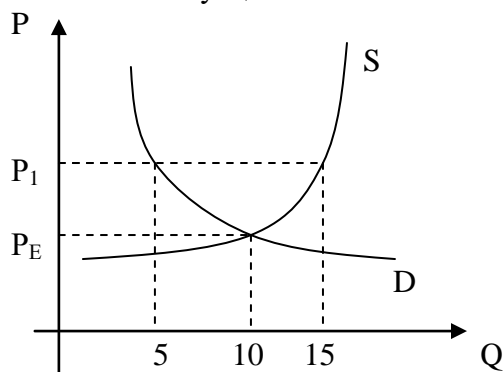
Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. - всего 440 шт., то спрос на данный товар будет...

- эластичным по цене
- абсолютно эластичным по цене
- абсолютно неэластичным по цене
- неэластичным по цене

Если величина предложения увеличивается с 120 до 160 штук при приросте цены с 4 до 10 ден. ед., то дуговая эластичность предложения равна...

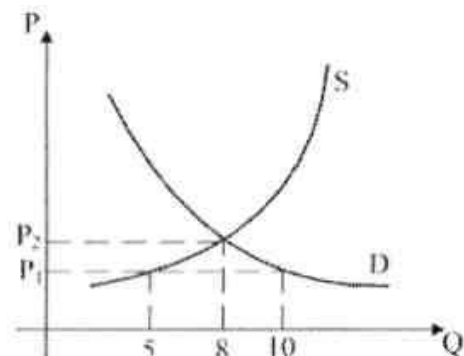
- 1
- 1/3
- 0
- 3

Если в кратковременном периоде цена P_1 установится на уровне выше равновесной P_E , то возникает ситуация...



- Перепроизводства 10 ед. товара
- Дефицита 10 ед. товара
- Перепроизводства 5 ед. товара
- Дефицита 5 ед. товара

Если в краткосрочном периоде цена на товар P_1 установлена ниже равновесной P_E (см. график), то будет наблюдаться ...



- дефицит 10 ед. товара
- перепроизводство 10 ед. товара
- дефицит 5 ед. товара
- перепроизводство 5 ед. товара

Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- снижение спроса на второй;

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- снижение объёма спроса на второй;
- увеличение спроса на первый;
- рост объёма спроса на второй.

Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары:

- взаимозаменяемы;
- взаимодополняющие;
- независимые;
- все ответы неверны.

Если спрос падает кривая спроса сдвигается:

- Вниз и влево
- По вращению часовой стрелки
- Вверх и вправо

Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- Цена повысится
- Увеличится общее количество товара
- Цена останется стабильной
- Благополучие общества возрастет

Если при выпуске 10 единиц продукции валовой доход составил 1540 руб., а при выпуске 12 единиц - 1580 руб., то предельный доход будет равен

- 131,7 руб.
- 40 руб.
- 154 руб.
- 20 руб.

Если при выпуске 100 единиц товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден. ед., а при выпуске 120 единиц товара - 1680 ден. ед., то предельные издержки равны...

- 3 ден. ед.
- 14 ден. ед.
- 6 ден. ед.
- 16,2 ден. ед.

Если при росте цены на товар со 100 до 200 ден. ед. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то данный товар является ...

- неэластичным по цене
- абсолютно эластичным по цене
- эластичным по цене
- абсолютно неэластичным по цене

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Если при росте цены на товар с 10 до 20 дек ед. объем спроса сократился с 400 до 100 шт., то данный товар является ...

- абсолютно неэластичным по цене
- эластичным по цене
- неэластичным по цене
- абсолютно эластичным по цене

Если потолки цен устанавливаются ниже равновесной цены, возникает:

- Дефицит
- Избыток предложения
- Изменение предложения
- Изменение спроса

Если рост дохода в 1,1 раза привел к увеличению спроса на утюги на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна....

- 2
- 0
- 1
- 0,5

Если рост дохода в 1,2 раза привел к увеличению спроса на пылесосы на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна...

- 2
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2}$
- 4

Если цена товара снизилась на 5%, а выручка выросла на 10%, то коэффициент точечной эластичности спроса на товар равен...

- $-\frac{1}{3}$
- -3,15
- 2
- -2

Если цена товара выросла с 5 руб. до 6 руб., а объем спроса сократился с 300 до 200 единиц, то эластичность спроса по цене равен:

- Эластичный спрос
- Неэластичный спрос
- Спрос единичной эластичности
- Совершенно неэластичный спрос

Естественные монополии возникают в результате...

- явного положительного действия эффекта масштаба
- сговора местных производителей

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- действия патентов
- решения Всемирной торговой организации

Изменение потребления товаров, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект .

- Веблена
- дохода
- Гиффена
- замещения

Изменение объема и структуры потребления Вследствие изменения относительной цены и перемещения го одной точки кривой безразличия в другую описывается эффектом ...

- замещения
- дохода
- сноба
- Веблена

К элементам инфраструктуры рынка не относятся....

- Домашние хозяйства
- Органы налоговой системы
- Профсоюзы
- Биржи

Какая рыночная структура представляется менее всего подверженной контролю и регулированию:

- монополистическая конкуренция;
- билатеральная (двухсторонняя) монополия;
- олигопсония;
- чистая монополия;
- совершенная конкуренция.

Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство?

- Корректировать распределение денежных доходов в обществе фискальными инструментами
- Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения
- Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
- Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов

Какое из этих явлений не может быть следствием снижения потребительского спроса на продукт:

- Падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт.
- Сокращение предложения продукта
- Сокращение производства в отрасли

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Рост цен на ресурсы которые заняты в этой отрасли

К недостаткам совершенной конкуренции можно отнести ..

- отсутствие механизма защиты окружающей среды
- неэффективное использование ресурсов в процессе общественного производства
- небольшой объём производства отдельной фирмы
- отсутствие сговора продавцов

К функциям рынка не относится...

- Стимулирующая
- Посредническая
- Социальная
- Ценообразующая

К элементам инфраструктуры рынка не относятся...

- домашние хозяйства
- органы налоговой системы
- профсоюзы
- биржи

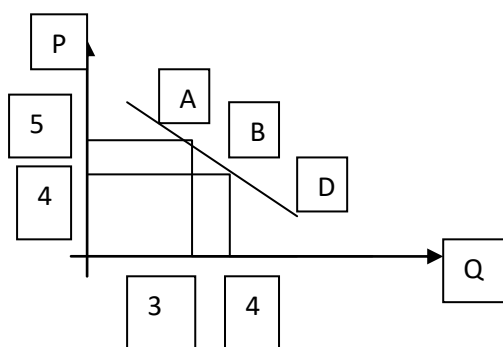
Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии, -...

- доступ в отрасль прочих фирм блокирован
- фирма обладает полным контролем над ценами
- в отрасли функционирует только одна фирма
- кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии

Когда увеличивается спрос на пиломатериалы, растёт спрос и на гвозди, так как это:

- неродственные товары;
- взаимозаменяемые товары;
- взаимодополняемые товары

Коэффициент эластичности спроса по цене при движении по кривой спроса от точки В к точке А равен...



- $-1 \frac{2}{7}$

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- -1
- -1 1/3
- -1 2/3

Конкуренция между автомобилестроительным и трубопроводным заводами на рынке труда является _____ конкуренцией

- внутриотраслевой
- ценовой
- межотраслевой
- неценовой

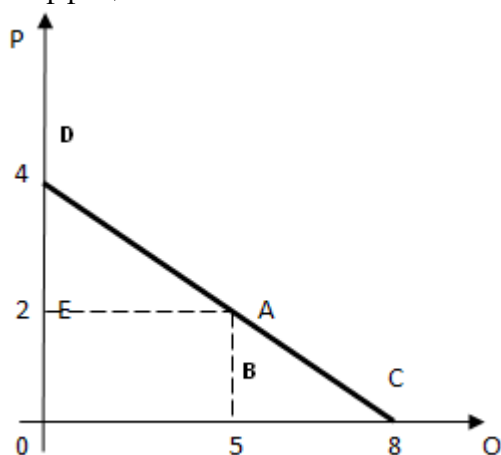
Контроль за монопольными ценами не предполагает...

- Установления предельного уровня фиксированных цен
- Получения специальных лицензий
- Установления предельных уровней рентабельности
- Декларирования повышения свободных цен

Контроль за объединением и слиянием крупных корпорации в России осуществляется ...

- Президентом Российской Федерации
- Счетной палатой
- Регистрационной палатой
- Антимонопольным комитетом

Коэффициент точечной эластичности спроса по цене в точке А равен...



- $E_p^D = \frac{OE}{DE} = \frac{1}{2}$
- $E_p^D = \frac{OC}{OD} = 2$
- $E_p^D = \frac{BO}{BC} = \frac{5}{3}$
- $E_p^D = \frac{BC}{BO} = \frac{3}{5}$
-

Методом неценовой конкуренции не является...

- Применение системы скидок к цене товара
- Совершенствование внешнего вида продукции
- Внедрение системы послепродажного обслуживания
- Проведение агрессивной рекламной Кампании

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Наиболее развитые формы антимонопольное регулирование в России приняло на...

- товарном рынке
- рынке труда
- денежном рынке
- фондовом рынке

Найдите верное утверждение...

- Конкуренция – это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами
- Непременным следствием увеличения степени конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара
- Конкуренция между производителями способствует сокращению числа неэффективных производителей
- Конкуренция между продавцами всегда приводит к повышению качества продаваемой продукции

Неотъемлемой характеристикой олигополии как рыночной модели является....

- Отсутствие барьеров для вхождение в отрасль
- Незначительные объемы производства каждой фирмы в отрасли
- Доминирование в отрасли нескольких крупных фирм
- Эластичная кривая спроса на продукт

Обязательной характеристикой рынка в ситуации чистой монополии не является то, что....

- Продукт фирмы имеет несколько субститутов
- Фирма может поднять цены на продукт и не потерять спроса на него
- Фирма владеет редким сырьевым ресурсом
- Понятие фирма и отрасль равнозначны

Обязательной характеристикой рынка в модели олигополии не является...

- возможность отдельных продавцов влиять на рыночные цены
- однородный продукт
- наличие барьеров на вход и на выход с рынка
- стремление каждой фирмы на рынке к получению максимально возможной прибыли

Обязательной характеристикой рынка в ситуации чистой монополии не является то, что...

- продукт фирмы имеет несколько субститутов
- фирма может поднять цены на продукт и не потерять спроса на него
- фирма владеет редким сырьевым ресурсом
- понятия фирма и отрасль равнозначны

Одним из базовых условий формирования конкурентной среды считается ...

- ограничение возможностей вхождения в отрасль

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- ограничение внешнеэкономической деятельности
- развитие инфраструктуры рынка
- развитие рынка продавца

Отрицательный внешний эффект проявляется, когда предельные общественные издержки...

- Превышает предельные частные издержки
- Становится меньше предельных частных издержек
- Равны предельным частным выгодам
- Превышает предельные частные выгоды

Основой процесса формирования конкурентной среды не является...

- Содействие развитию рыночной инфраструктуры
- Переход от рынка покупателя к рынку продавца
- Устранение барьеров вхождения в отрасль
- Либерализация внешнеэкономической деятельности

При наличии множества недостатков у ценового механизма свободной конкуренции есть одно преимущество

- Предоставление личной свободы всем агентам рынка.
- В эффективном распределении ресурсов
- В уравнительном распределении доходов
- В стабильном развитии экономики.

При росте цены с 4 до 10 руб. величина предложения увеличилась с 12 до 16 штук. Коэффициент дуговой эластичности предложения равен ...

- $2/3$
- 1
- 3
- $1/3$

Примером естественной монополии является...

- Компания «Microsoft»
- ОАО «Российские железные дороги»
- Международный банк реконструкции и развития
- ОАО «Сбербанк России»

Провалы рынка несвязаны с...

- Наличием внешних эффектов
- Неопределенность имущественных отношений
- Нарушением условий совершенной конкуренции
- Действием условий совершенной конкуренции

Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется...

- Наличием нескольких фирм, выпускающих однородные товары

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Неполной информацией о рынке продавцов и покупателей
- Свободным входом на данный рынок и выходом с него
- Множеством продавцов и покупателей, каждый из которых может воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке

Равновесная цена товара – это:

- Цена, выше той, которая создает избыточный спрос
- Цена, при которой нет ни дефицита, ни избытка
- Цена, установленная правительством

Распространение ложных или порочащих товаров конкурента сведений является элементом _____ конкуренции.

- Добросовестной
- Несовершенной
- Совершенной
- Недобросовестной

Рынок — это:

- совокупность актов купли-продажи;
- взаимодействие спроса и предложения;
- система взаимоотношения между продавцами и покупателями, основанная на децентрализованном безличном механизме ценовых сигналов;
- экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- все ответы верны.

Рынок не обеспечивает

- Согласование производства и потребления по структуре
- Установление ценностных эквивалентов для обмена
- Удовлетворение потребностей всех членов общества
- Экономического стимулирования эффективности производства

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если:

- Спрос равен предложению
- Цена равна издержкам
- Уровень технологий меняется постепенно
- Объем предложения равен объему спроса

Рыночными субъектами не являются ...

- Деньги
- Фирма
- Государство
- Домохозяйства

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Рыночный спрос на конкретное благо зависит от:

- Дохода потребителей
- Предпочтений потребителей
- Эластичности
- Цен на взаимозаменяемые товары
- Неверного ответа нет

Ситуация в которой увеличение потребительского спроса на эксклюзивные дорогостоящие товары связано с ростом их цены называется эффектом....

- Гиффена
- Сноба
- Веблена
- Замещения

Совершенствование технологий сдвигает:

- Кривую спроса вверх и вправо
- Кривую спроса вниз и вправо
- Кривую предложения вниз и вправо
- Кривую предложения вверх и влево

Совокупность организационных правовых форм, опосредующих движение товаров и услуг называется...

- Инфраструктурой рынка
- Моделями рынка
- «фиаско» рынка
- Функциями рынка

Увеличение дохода потребителя с 500 ден.ед. до 650 ден.ед. привело к росту спроса на товар А с 12 до 16,8 ед., следовательно, этот товар...

- Некачественных
- Импортный
- Первой необходимости
- Роскоши

Условия рынка монополистической конкуренции:

- Крупные фирмы
- Разнородный товар
- Возможность влиять на цену товара
- Невозможность влиять на цену товара
- Невозможность входа на рынок

Условия рынка совершенной конкуренции:

- Крупные фирмы
- Мелкие фирмы
- Разнородный товар

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Возможность влиять на цену товара
- Невозможность влиять на цену товара
- Взаимозаменяемые товары
- Невозможность входа на рынок

Условия олигополистического рынка:

- Свободный вход и выход на рынок
- Крупные фирмы
- Мелкие или средние фирмы
- Возможность влиять на цену товара
- Невозможность влиять на цену товара
- Невозможность входа на рынок

Фиаско рынка проявляется в ...

- Неспособности сигнализировать фирмам объёмов и структуры производства
- Отсутствие механизмов «вымывания» неконкурентоспособных предприятий
- Отсутствие стимулов к производству (созданию) товаров и услуг коллективного пользования
- Неспособности уравнивать спрос и предложение товаров и услуг

Ценовая дискриминация это:

- дифференциация цен в зависимости от качества продукции;
- различия в оплате труда в зависимости от возраста, пола или национальности работника;
- установление разных цен для различных категорий потребителей.

Чай заменяет кофе в потреблении, а сливки – дополняют. Что произойдёт на соответствующих рынках (чая и сливок), если цена кофе повысилась:

- цена чая и сливок повысится;
- цена чая и сливок понизится;
- цена чая повысится, а цена сливок понизится;
- цена чая понизится, а цена сливок повысится.

Что включается в инфраструктуру рынка:

- банки;
- ярмарки;
- валютные биржи;
- биржи труда;
- магазины розничной торговли;
- аукционы;
- аудиторские фирмы.
- все ответы верны.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Что может объяснить сдвиг кривой спроса на товар X.

- Предложение товара X по некоторой причине уменьшилось
- Цена на товар X возросла
- Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше.
- Цена товара X, упала, поэтому потребители решили покупать его больше чем раньше.

Эффект замещения- это...

- Изменение объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены и перемещения из одной точки кривой безразличия в другую
- Вытеснение из потребления низкокачественных товаров более качественными и дорогостоящими
- Демонстрационное потребление с положительной зависимостью между ценой и количеством спроса на товар
- Изменение объема и структуры потребления вследствие перемещения на более высокую или низкую кривую безразличия

Эффект дохода гласит, что ...

- при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;
- в определенных ситуациях закон спроса нарушается, а кривая спроса получает положительный наклон
- при постоянном доходе снижение цены вызовет уменьшение покупательной способности
- с ростом дохода потребитель начинает приобретать только «Престижные товары»

Эффект дохода возникает в связи с тем, что:

- Снижение цены товара увеличивает (при прочих равных условиях) реальный доход потребителя
- Повышение цены товара увеличивает номинальный доход потребителя.
- Кривые безразличия выпуклы к началу координат
- Бюджетная линия имеет отрицательный наклон.

Тема: Издержки и поведение предприятия на различных рангах

Бухгалтерская прибыль – это:

- часть общей выручки фирмы, которая остаётся за вычетом экономических издержек;

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- сумма денег, которая представляет собой разность между общей выручкой фирмы и бухгалтерскими издержками;
- доход фирмы, который получается после того, как из общего дохода, вырученного фирмой от продажи её продукции, вычитаются явные издержки.

В долгосрочном периоде для рынка монополистической конкуренции характерно ...

- введение барьеров на вхождение в отрасль
- постоянное увеличение притока нового капитала в отрасль
- максимизация экономической прибыли
- устранение экономической прибыли

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. руб., средние постоянные издержки 5 тыс.руб., тогда общие издержки составят...

- 25000 тыс. руб.
- 7500 тыс. руб.
- 12500 тыс. руб.
- 15 тыс. руб.

В краткосрочном периоде фирма производит 2000 единиц товара, при этом средние переменные издержки равны 100 руб., средние постоянные издержки 20 руб., тогда общие издержки составят...

- 240 тыс. руб.
- 120 тыс. руб.
- 80 тыс. руб.
- 100 тыс. руб.

В краткосрочном периоде фирма производит 100 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 20 рублей, средние постоянные издержки – 5 рублей. Общие издержки составят:

- 25 рубля
- 1250 рублей
- 2500 руб.
- 110 руб.

Величина общих издержек предприятия представлена функцией $TC=30+20Q-2Q^2$, где Q - объём произведённой продукции. Величина постоянных издержек равна...

- данных недостаточно
- 20
- 46
- 30

Величина общих издержек предприятия представлена функцией $TC=30+20V$ - где v - объём произведённой продукции предприятия величина предельных издержек

- меньше 30
- меньше 20

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- равна 20
- равна 30

Величина общих издержек предприятия представлена функцией $ТС=5Q+30$ - где Q - объем произведенной продукции предприятия. Величина предельных издержек

- больше 30
- меньше 5
- равна 5
- равна 30

Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет...

- К исчезновению экономической прибыли
- К превышению предельных издержек над рыночными ценами
- К превышению цен над средними издержками
- К снижению индекса Херфиндаля-Хиршмана

Если предельные издержки превышают средние издержки при оптимальном объеме производства, то фирма:

- Получает положительную прибыль
- Минимизирует убытки
- Закрывает производство

Если при выпуске 10 единиц продукции валовые издержки составили 1430 руб., а при выпуске 11 единиц 1470 руб., то предельные издержки равны...

- 143 руб.
- 133,6 руб
- 40 руб.
- 50 руб.

Если при выпуске 100 единиц товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден. Ед., а при выпуске 120 единиц товара-1680 ден. Ед., то предельные издержки равны....

- 3 ден. Ед.
- 14 ден. Ед.
- 6 ден. Ед.
- 16,2 ден. Ед.

Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает на 15%, то в этом случае:

- Наблюдается отрицательный эффект масштаба
- Наблюдается положительный эффект масштаба
- Действует закон убывающей производительности
- Фирма получает максимальную прибыль

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Если цена продукта недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производства , то фирма:

- остановить производство как можно скорее;
- продолжать производство товара на уровне, где цена равна предельным издержкам, если цена больше средних переменных издержек
- выбрать новую технологию
- сократить накладные расходы

Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы:

- Средних переменных издержек
- Средних постоянных издержек
- Предельных издержек
- Средних валовых издержек

Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

- Постоянные издержки деленные на объем производства
- Валовые издержки деленные на объем производства
- Прирост валовых издержек деленный на прирост объема производства
- Максимальные объем издержек

Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:

- Имеет отрицательный наклон;
- Горизонтальная линия при данном уровне цен
- Вертикальная линия при данном объеме предложения
- Имеет положительный наклон

Монополистически конкурентная фирма в краткосрочном периоде может...

- повысить цену на продукт, увеличив спрос на него
- повысить цену на продукт, значительно теряя спрос на него
- снизить цену на продукт, не увеличивая спрос на него
- повысить цену на продукт, не потеряв при этой спроса на него

Неявные издержки — это:

- издержки бухгалтерские;
- экономические издержки;
- издержки упущенных возможностей;
- альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

Положительный эффект масштаба производства состоит в том, что с укрупнением масштаба производства происходит сокращение:

- общих постоянных издержек;

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- общих переменных издержек;
- суммы общих постоянных и общих переменных издержек;
- средних постоянных издержек;
- средних переменных издержек;
- общей суммы средних постоянных и переменных издержек;
- предельные издержки.

Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только:

- в коротком периоде;
- в долгосрочном периоде;
- для фирмы-монополиста;
- для рынка совершенной конкуренции;
- все ответы неверны.

Постоянные издержки фирмы - это:

- Затраты на ресурсы, по ценам действовавшим в момент их приобретения;
- Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- Издержки, которые несет фирма даже в том случае если продукция не производится;
- Неявные издержки.

Предельная выручка монополиста:

- Падает с ростом объема проданного товара
- Растет с ростом объема проданного товара
- Равна цене проданного товара
- Не зависит от цены проданного товара

Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды по цене 280 руб. Если затраты на сырье и материалы составляют 12000 руб., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 руб., заработная плата работников – 5000 руб., постоянные издержки – 3000 руб. Тогда величина средней прибыли равна ...

- 80 руб.
- 50 руб.
- 280 руб.
- 230 руб.

Средние издержки — это затраты на:

- сумму переменных издержек на единицу продукции;
- постоянные издержки в расчете на единицу продукции;
- валовые издержки на единицу продукции.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Совокупный доход предприятия 800 тыс.руб., заработная плата работников составила 300 тыс.руб., затраты на сырье и материалы 350 тыс.руб., неявные издержки 50 тыс.руб. Определите бухгалтерскую прибыль...

- 0 тыс.руб.
- 100 тыс.руб.
- 500 тыс.руб.
- 150 тыс.руб.

Совокупный доход предприятия 800 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс.руб., затраты на сырье и материалы 350 тыс.руб., неявные задержки 50 тыс.руб.. определите экономическую прибыль...

- 100 тыс.руб.
- 0 тыс.руб.
- 150 тыс.руб.
- 500 тыс.руб.

Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде получает...

- Экономическую прибыль
- Положительную прибыль
- Сверхприбыль
- Нормальную прибыль

Условия максимизации прибыли для фирмы — это равенство:

- валового дохода и валовых издержек;
- среднего дохода, средних издержек и цены;
- предельного дохода и предельных издержек;
- предельного дохода, предельных издержек и цены.

Условие максимизации прибыли монополиста:

- Равенство предельных издержек и цены
- Равенство предельных издержек и предельного дохода
- Равенство средних издержек и предельного дохода
- Равенство средних переменных издержек и предельных издержек

Функция спроса на продукцию монополиста $P=12 - Q$ функция общих затрат $ТС=2+4Q+Q^2$. Цена при которой фирма максимизирует прибыль, равна ...

- 8
- 2
- 22
- 10

Функция спроса на продукцию монополиста $P=40-0,35Q$, функция общих затрат $ТС=100+12Q$. Цена, при которой фирма максимизирует прибыль равна...

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- 14
- 40
- 12
- 26

Функция спроса на продукцию монополиста $P=200-Q$, функция общих затрат $ТС=100+3Q$.
Предельный доход от производства тридцатой единицы продукции равен...

- 140
- 190
- 170
- 210

Тема: Деньги. Типы денежных систем.

Абсолютной ликвидностью обладают...

- Наличные деньги
- Ценные бумаги
- Недвижимость
- Срочные вклады

Автором уравнения, имеющего вид $M \cdot V = P \cdot Q$. где M - количество денег в обращении, V - скорость обращения. P - средневзвешенный уровень цен, Q - количество всех товаров и услуг, является

- А. Пигу
- П. Фишер
- М Фридмен
- Дж. М. Кейнс

Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что....

- Бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны
- Бумажные деньги- это наличные, а кредитные существуют в форме записи на банковских счетах
- Бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка
- Бумажные деньги предназначены для оплаты не дорогих товаров, а кредитные используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг

В процессе исторического развития сначала появились _____ деньги

- декретные
- кредитные
- товарные
- символические

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

В России денежный агрегат M_0 представляет собой...

- Чековые вклады до востребования
- Срочные вклады
- Средства Госстраха
- Наличные деньги в обращении

Деньги на срочных и сберегательных счетах включаются в состав агрегата...

- M_1
- M_0 и M_3
- M_2
- M_0

Денежная система, имеющая фидуциарный характер - это система, построенная на:

- использовании золота и серебра в качестве денег
- доверии правительству
- золото валютных резервах
- использовании кредитных денег

К основным функциям денег не относится функция...

- Средства обмена
- Перераспределение доходов
- Средства платежа
- Счетной единицы

Компонентами «квази-денег» не являются...

- наличные средства
- сберегательные вклады
- государственные облигации
- средства на срочных счетах

Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...

- M_1
- M_0
- M_2
- M_3

Тема: Теории стоимости. Теория потребительского поведения
ДЕ 22. Теории поведения потребителя.

Источником стоимости по трудовой теории стоимости является:

- Труд
- Конкретный труд
- Предельная полезность

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- Абстрактный труд

Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что...

- Ни чем не отличается
- Считается возможным количественное измерение полезности
- Не рассматривает субъективные предпочтения
- Не применяет моделирования

Линия, соединяющая все точки наборов двух благ, имеющих для потребителя одинаковую общую полезность, называется кривой...

- Энгеля
- безразличия
- бюджетных ограничений
- Лоренца

Предельная полезность — это:

- способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
- субъективная оценка блага индивидуумом;
- сумма полезностей равновеликих частей блага;
- наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров блага данного рода.

Третья чашка кофе приносит меньше удовольствия, чем вторая. Это пример:

- действия закона спроса;
- избыточного предложения;
- эффекта замены;
- парадокса Гиффена;
- уменьшения предельной полезности.

Условная единица полезности, введенная сторонниками количественного подхода для измерения удовлетворения от потребления блага, называется ...

- экю
- сеньораж;
- ютиль
- тратта

Закон предельной полезности гласит, что ...

- полезность, которая приносит каждая последующая, единица данного блага, во много больше полезности предыдущей единицы блага
- полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, не больше полезности предыдущей единицы блага
- рост дохода потребителей ведет к сокращению полезности покупательных товаров
- отношения предельных полезностей товаров к их ценам одинаковы

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Тема: Доходность

Вам предлагают взять в аренду участок земли на 4 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то выгодный для Вас вариант оплаты

- заплатить в конце последнего года 52 тыс. ден. ед.
- заплатить в начале срока аренды 40 тыс. ден. ед.
- заплатить в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден. ед.
- платить в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден. ед.

Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Выберите выгодный для Вас вариант оплаты, если ставка процента составляет 5%...

- получить в конце каждого года по 10 тыс. ден. ед.
- получить в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.
- получить в начале срока аренды 30 тыс. ден. ед.
- получить в конце второго и третьего года по 15 тыс. ден. ед.

Вам предлагают взять в аренду участок земли на 3 года с различными вариантами оплаты. Выгодный для Вас вариант оплаты, если ставка процента составляет 15%

- платить в конце каждого года по 10 тыс. ден. ед.
- заплатить в начале срока аренды 30 тыс. ден. ед.
- заплатить в начале срока аренды 10 тыс. ден. ед. и в конце второго года 20 тыс. ден. ед.
- заплатить в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.

Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Выберите выгодный для Вас вариант оплаты, если ставка процента составляет 5%

- получить в конце второго и третьего года по 15 тыс. ден. ед.
- получить в начале срока аренды 30 тыс. ден. ед.
- получить в конце каждого года по 10 тыс. ден. ед.
- получить в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.

Главным типом отношений между домашними хозяйствами при наличии частной собственности является...

- пожертвование
- обмен
- потребление
- распределение

Два года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что её сегодняшняя стоимость составляет 90 506 долл. Если картина ежегодно дорожала на 18%, то цена её приобретения равна.

- 60 000 дола
- 5 000 долл.
- 65 000 долл.
- 70 000 ДОЛЛ.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

4.2. Критерии оценивания устных ответов и письменных работ.

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов в решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематиз	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю)	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных	выставляется обучающемуся, использов	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

		ировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ответов;	авшему методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	необходимых элементов.
Пороговых	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

		ные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	уются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.		поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставлен	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

СМК		Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
	Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

		м аппарате.	понятийно м аппарате.		ной задаче.	
--	--	-------------	--------------------------	--	----------------	--

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к самостоятельной работе дисциплине Б.1.Б.4. «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

