

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о.учителя Дата подписания: 03.04.2021 05:41:03 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
<b>Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»</b>		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела

\_\_\_\_\_ О.Г. Горбунова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки:**

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

**Направленности (профили) подготовки:**

«История» и «Обществознание»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 5 лет

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

## **1. Общие положения**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301) (Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в аспирантуре (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259)) и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года №91 (далее – ФГОС ВО), а также локальными актами ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – университет) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание», включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в т.ч. результатов выполнения курсовых работ). Государственная итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты университета и методическое обеспечение, регламентирующие систему оценки качества освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301).
3. Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (в ред. от 28.04.2016))

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 года № 1426.
5. Стандарт организации «Организация образовательного процесса по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 4 от 25.01.2018)
6. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 25.09.2018).
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 04.10.2018).
8. Положение о проведении организационных собраний по практике ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 02.05.2017).
9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования (ред. 6 от 25.09.2018).
10. Положение о выпускных квалификационных работах ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 8 от 25.09.2018).
11. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 30.04.2015).
12. Положение о промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 25.09.2018).
13. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 04.12.2014).
14. Положение об организации и проведении компьютерного тестирования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 11.12.2014).
15. Положение о курсовых работах (курсовых проектах) в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.4 от 25.09.2018)
16. Методические рекомендации по выполнению курсовой работе в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание», редакция \_\_, от \_\_.2018).
17. Программа государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание», (ред. \_\_ от \_\_. \_\_. \_\_).

### **Текущий контроль**

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

Текущий контроль предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм текущего контроля знаний, основными из которых являются:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- письменный опрос (ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);
- контрольная работа;
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- защита (отчет) лабораторной (практической) работы;
- тестовый контроль.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости могут устанавливаться рабочей программой дисциплины, программой практики.

Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента определяются в рабочей программе по дисциплине. Основными критериями являются: сформированность компетенций (уровень теоретических знаний, умений и владений); степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала; разносторонний анализ и раскрытие теоретических вопросов; ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе.

### 3. Промежуточная аттестация

Согласно Положению о промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» формами промежуточной аттестации выступают: зачет; дифференцированный зачет; экзамен; курсовая работа; отчет по практике.

**Зачет (дифференцированный зачет)** служит формой оценки усвоения учебного материала дисциплины и качества работы студентов на практических (лабораторных) и семинарских занятиях, формой проверки успешного выполнения студентами контрольных работ (для заочной формы обучения). Для зачета устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». Если формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, оценки устанавливаются по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Экзамен** служит формой оценки усвоения учебного материала базовых дисциплин с лекционным курсом. Для дисциплин и видов учебной работы, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен, устанавливаются оценки по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы проведения текущего контроля знаний по направлению подготовки отражаются в фондах оценочных средств по дисциплинам.

**Курсовая работа** является одним из видов учебной работы студента, который предусмотрен учебным планом по направлению подготовки и представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки. Курсовая работа выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладения исследовательскими навыками (Положение о курсовой работе в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; Приложение к Положению о курсовой работе в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»).

Курсовые работы предусмотрены по следующим дисциплинам учебного плана: Б1.Б8.

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

Психология, Б1.Б9. Педагогика, Б1.Б11. Методика обучения и воспитания (по профилю), Б1.В.ОД.7. Новейшая отечественная история, Б1.В.ОД.11. История новейшего времени.

Оценка курсовой работы осуществляется по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы и критерии оценивания защиты курсовой работы студента определяются в фондах оценочных средств по практикам.

В качестве основной формы и вида отчетности по результатам прохождения обучающимися всех видов практик устанавливается **письменный отчет по практике**. Форма, примерное содержание и структура отчета определяются выпускающей кафедрой (Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»). По окончании практики студент предоставляет отчет в письменном виде свободной форме. В отчете должны быть отражены и проанализированы основные виды деятельности, осуществлявшиеся в ходе практики. Оценивание защиты отчета по практике осуществляется по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В итоговой оценке **за практику** учитывается степень эффективности деятельности, отношение студента к деятельности, качество и своевременность представления отчетной документации.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- грамотное оформление отчета;
- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- грамотное оформление отчета;
- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчета.

Формы контроля и оценка результатов учебной, производственной и преддипломной практик по направлению подготовки определяются программами практик для направления

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

подготовки. При защите отчета студента по практике принимается во внимание полнота, четкость

#### **4. Государственная итоговая аттестация**

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего образования, а также Положению о выпускных квалификационных работах ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» государственная итоговая аттестация выпускников университета проводится в форме: государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки студентов и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР является обязательной формой итоговой аттестации студента, завершившего освоение образовательной программы. ВКР отражает итог теоретического обучения студента и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам одного из образовательных направлений, избранного обучающимся, демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, владение умениями профессиональной деятельности.

Критериями оценки ВКР являются:

- соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций;
- полнота раскрытия темы работы;
- глубина анализа источников по теме исследования;
- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- исследовательский характер работы;
- практическая направленность работы;
- самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения;
- соответствие современным нормативным правовым документам;
- правильность выполнения расчетов;
- обоснованность выводов;
- соответствие оформления работы требованиям нормоконтроля;
- соответствие объема работы требованиям локального нормативного акта университета;
- в тексте работы есть ссылки на источники и литературу;
- список литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями;
- полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР;
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии;
- полнота, точность, аргументированность ответов.

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

При выставлении оценки за ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает содержание отзыва руководителя. Также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание» включает:

1. Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»
2. Защита выпускной квалификационной работы.

Основными критериями оценки устного ответа обучающегося на государственном экзамене являются полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации по направлению подготовки определяются также и программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Критерии оценивания	Описание
Высокий	«отлично»	раскрытие теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной	В ходе ответа на вопросы экзаменационного билета студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает высокий уровень теоретической подготовки к выполнению профессиональной задачи;</li> <li>• в полной мере владеет системой представлений об основных этапах и тенденциях развития Руси-России, государств мира с древнейших времен до начала XXI века;</li> <li>• характеризует социально-экономическую, этническую, политическую структуры общества на различных исторических этапах;</li> <li>• иллюстрирует теоретические положения соответствующими фактами;</li> <li>• имеет представления о вкладе различных исторических школ в изучение основных проблем</li> </ul>

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

		деятельности	<p>отечественной и зарубежной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает навыками критического анализа источников исторической информации;</li> <li>• знает основные нормативные требования, предъявляемые к организации изучения истории в общеобразовательных учреждениях, содержание и структуру современного исторического образования;</li> <li>• логически грамотно выстраивает свой ответ;</li> <li>• не допускает теоретических и фактических ошибок.</li> </ul>
Базовый	«хорошо»	<p>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</p>	<p>В ходе ответа на вопросы экзаменационного билета студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает достаточный уровень теоретической подготовки к выполнению профессиональной задачи;</li> <li>• владеет системой представлений об основных этапах и тенденциях развития Руси-России, государств мира с древнейших времен до начала XXI века. Допускает небольшие неточности;</li> <li>• характеризует социально-экономическую, этническую, политическую структуры общества на различных исторических этапах. Присутствуют незначительные фактические и теоретические ошибки;</li> <li>• не всегда удачно иллюстрирует теоретические положения соответствующими фактами;</li> <li>• имеет представления о вкладе различных исторических школ в изучение основных проблем отечественной и зарубежной истории;</li> <li>• обладает навыками критического анализа источников исторической информации;</li> <li>• знает основные нормативные</li> </ul>



ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

			требования, предъявляемые к организации изучения истории в общеобразовательных учреждениях, содержание и структуру современного исторического образования; <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом логически правильно выстраивает свой ответ, допуская некоторые неточности;</li> <li>• делает правильные выводы.</li> </ul>
Пороговые	«удовлетворительно»	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	В ходе ответа на вопросы экзаменационного билета студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает низкий уровень теоретической подготовки к выполнению профессиональной задачи. Дает неточные определения понятий;</li> <li>• имеет представления об основных этапах и тенденциях развития Руси-России, государств мира с древнейших времен до начала XXI века. Допускает неточности. Упускает важные факты;</li> <li>• характеризует социально-экономическую, этническую, политическую структуры общества на различных исторических этапах. Присутствуют фактические и теоретические ошибки;</li> <li>• иллюстрируя теоретические положения, использует несоответствующие им факты;</li> <li>• имеет ограниченные представления о вкладе различных исторических школ в изучение основных проблем отечественной и зарубежной истории. Исторические факты не всегда отделяет от их интерпретации;</li> <li>• слабо знает основные нормативные требования, предъявляемые к организации изучения истории в общеобразовательных учреждениях, содержание и структуру современного исторического образования;</li> <li>• допускает много нарушений в</li> </ul>

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

			<p>последовательности ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• некоторые выводы являются ошибочными.</li> </ul>
Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	<p>В ходе ответа на вопросы экзаменационного билета студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает очень низкий уровень теоретической подготовки к выполнению профессиональной задачи;</li> <li>• не владеет системой представлений об основных этапах и тенденциях развития Руси-России, государств мира с древнейших времен до начала XXI века. Большинство важных фактов отсутствует в ответе. Приведенные факты не соответствуют рассматриваемой проблеме;</li> <li>• испытывает значительные затруднения при характеристике социально-экономической, этнической, политической структуры общества на различных исторических этапах;</li> <li>• не устанавливает соответствия между теоретическим и фактическим материалом;</li> <li>• не имеет представлений о вкладе различных исторических школ в изучение основных проблем отечественной и зарубежной истории;</li> <li>• не обладает навыками критического анализа источников исторической информации;</li> <li>• не знает основные нормативные требования, предъявляемые к организации изучения истории в общеобразовательных учреждениях, содержание и структуру современного исторического образования;</li> <li>• ответ распадается на отдельные фрагменты и фразы;</li> <li>• допускает много теоретических и фактических ошибок.</li> </ul>

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания
Высокий	отлично	<p>Квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор историографического или учебно-методического материала, последовательное изложение текста с соответствующими решениями (предложениями). Квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; свободно оперирует данными проделанного исследования; вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>
Базовый	хорошо	<p>Квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлен достаточно подробный анализ и критический разбор историографического и учебно-методического материала, последовательное изложение текста, но с не вполне соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При её защите студент-выпускник показывает хорошее знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; оперирование данными проделанного исследования; он вносит предложения, без особых затруднений отвечает на</p>

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
<p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»</p>		

		<p>поставленные вопросы, но допускает 1-2 несущественных ошибок, которые может сам исправить. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, но поверхностный анализ историографического и учебно-методического материала; в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные выводы и предложения. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>
Ниже порогового	неудовлетворительно	<p>Квалификационная работа носит описательный характер и не отвечает требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга и в настоящем Приложении. В квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает</p>

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

		существенные ошибки (фактологического, методологического, методического характера).
--	--	---

## **5. Организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается КамГУ им. Витуса Беринга с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения. Аудитория для сдачи государственных экзаменационных испытаний располагается на первом этаже.

Проведение государственных экзаменационных испытаний для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся при сдаче государственного экзаменационного испытания.

Продолжительность государственного экзаменационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного экзаменационного испытания, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

По заявлению обучающегося на экзамен может быть приглашен ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором и т.п.).

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2018
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»		

Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного экзаменационного испытания.

Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных экзаменационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете) (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования).

*Полный перечень документов расположен в локальной сети университета по адресу \\vulcan\Подразделения КамГУ\АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЯЮЩИЕ\УМУ\ВХО-ДЯЩИЕ.*