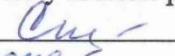


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Ю.В. Стафеева
«25» июня 2020 г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки:

Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Год набора: 2018, 2019, 2020

Петропавловск-Камчатский, 2020 г.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

1. Общие положения

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в аспирантуре (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259) и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 864, а также локальными актами ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – университет) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты университета и методическое обеспечение, регламентирующие систему оценки качества освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»:

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие систему оценки качества освоения образовательной программы высшего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв.приказами Минобрнауки России в ред. от 30.04.2015).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в аспирантуре (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 в ред. от 05.04.2016).

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

4. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 в ред. от 17.12.2018, с изм. от 15.06.2020).
5. Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 № 726).
6. Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (утв. [приказом](#) Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 в ред. от 02.04.2018).
7. Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания (утв. [приказом](#) Минобрнауки России от 12.02.2019 № 6н).
8. Порядок и основание предоставления академического отпуска обучающимся (утв. приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455).
9. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (утв. приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 в ред. от 07.04.2017).
10. Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования (утв. [приказом](#) Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124).
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. [приказом](#) Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 в ред. от 15.12.2017).
12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 в ред. от 21.04.2016).
13. Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень (утв. приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247).
14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 в ред. от 27.03.2020).

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

15. Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов (утв. [приказом](#) Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 [в ред. от 29.11.2016](#)).
16. Порядок и сроки прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. [приказом](#) Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 в ред. от 18.12.2017).
17. Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 в ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020).

**Локальные акты университета и методическое обеспечение,
регламентирующие систему оценки качества освоения
образовательной программы высшего образования:**

1. Стандарт организации «Организация образовательного процесса по программам высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 4 от 25.01.2018).
2. Стандарт организации «Организация научно-исследовательского и инновационного процессов в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 07.12.2016).
3. Стандарт организации «Организация процесса воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 25.10.2018).
4. Положение о научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 01.12.2016).
5. Положение об организации международной деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 4 от 02.11.2018).
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 23.06.2014).
7. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 30.04.2015).
8. Положение о приемной комиссии по приему на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 07.04.2020).
9. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
10. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 5 от 28.06.2018).
11. Регламент обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 4 от 07.04.2020).
12. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления аспирантов и предоставления академических отпусков аспирантам ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 07.04.2020).
13. Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 5 от 07.04.2020).

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

14. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 5 от 07.04.2020).
15. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 07.12.2020).
16. Положение об элективных и факультативных дисциплинах (модулях) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 07.04.2020).
17. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».
18. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» для прохождения ими промежуточной и(или) государственной аттестации (ред. 3 от 07.04.2020).
19. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 25.10.2018).
20. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (ред. 3 от 01.03.2017).
21. Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 28.06.2018).
22. Положение о научном руководителе аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 5 от 07.04.2020).
23. Положение о научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 4 от 13.11.2020).
24. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 5 от 07.04.2020).
25. Порядок прикрепления лиц к ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» для сдачи кандидатских экзаменов (ред. 2 от 29.10.2018).
26. Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 1 от 30.05.2019).
27. Положение об экзаменационных и апелляционных комиссиях по приему на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 1 от 13.11.2020).
28. Порядок выдачи и оформления справки об обучении или о периоде обучения установленного образца для лиц, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», и лиц, сдавших кандидатские экзамены (ред. 1 от 13.11.2020).

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

29. Методическая инструкция. Общие требования к порядку учета, хранения, оформления и выдачи удостоверений аспиранта и зачетных книжек в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 1 от 13.11.2020).
30. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 1 от 13.11.2020).
31. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 1 от 19.02.2021).

2. Текущий контроль

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм текущего контроля знаний, основными из которых являются:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- письменный опрос (ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);
- контрольная работа;
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- защита (отчет) лабораторной (практической) работы;
- тестовый контроль.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости могут устанавливаться рабочей программой дисциплины, программой практики.

Формы и критерии оценивания учебной деятельности обучающегося определяются в рабочей программе по дисциплине. Основными критериями являются: сформированность компетенций (уровень теоретических знаний, умений и владений); степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала; разносторонний анализ и раскрытие теоретических вопросов; ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе.

3. Промежуточная аттестация

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» формами промежуточной аттестации выступают: зачет; дифференцированный зачет; экзамен; отчет по практике.

Зачет (дифференцированный зачет) служит формой оценки усвоения учебного материала дисциплины и качества работы аспирантов на практических занятиях, формой

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

проверки успешного выполнения аспирантами контрольных работ. Для зачета устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». Если формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, оценки устанавливаются по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен служит формой оценки усвоения учебного материала базовых дисциплин с лекционным курсом. Для дисциплин и видов учебной работы, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен, устанавливаются оценки по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В качестве основной формы и вида отчетности по результатам прохождения обучающимися всех видов практик устанавливается **письменный отчет по практике**. Форма, примерное содержание и структура отчета определяются выпускающей кафедрой.

Формы контроля и оценка результатов педагогической и научно-исследовательской практик по направлению подготовки определяются программами практик для направления подготовки.

После отчета на кафедре о прохождении практики аспирант в течение 2-х недель предоставляет отчетную документацию, заверенную научным руководителем и зав. кафедрой:

- отчет о прохождении практики;
- материалы, разработанные во время прохождения практики, которые в дальнейшем хранятся на выпускающей кафедре;
- отзыв зав. кафедрой, научного руководителя аспиранта или ведущего специалиста по данному направлению подготовки о прохождении практики аспирантом.

4. Государственная итоговая аттестация

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также Положению о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры университета проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- научный доклад по теме научно-квалификационной работы (не более 15 минут);
- ответы на вопросы (при их наличии);

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

- выступление научного руководителя или оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение рецензии на научно-квалификационную работу;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- свободная дискуссия.

Научный доклад оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе, степень достоверности результатов, их новизна, практическая значимость;
- правильность оформления работы.

5. Организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается КамГУ им. Витуса Беринга с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения. Аудитория для сдачи государственных экзаменационных испытаний располагается на первом этаже.

Проведение государственных экзаменационных испытаний для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся при сдаче государственного экзаменационного испытания.

Продолжительность государственного экзаменационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного экзаменационного испытания, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

По заявлению обучающегося на экзамен может быть приглашен ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором и т.п.).

Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного экзаменационного испытания.

Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных экзаменационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете) (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования).