

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
Документ подписан простой электронной подписью		
Информация о владельце:		
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич	Министерство просвещения Российской Федерации	
Должность: И.о. ректора	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
Дата подписания: 31.03.2022 11:21:49		
Уникальный программный ключ:	«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»	
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

ОГСЭ.02 История (на базе 9 классов)
ОГСЭ.02 История (на базе 11 классов)

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 2 **Семестр 3** (на базе 9 классов)
Курс 1 **Семестр 1** (на базе 11 классов)

Курсовая работа (проект): ----- семестр

Зачет / дифференцированный зачет: ---- семестр

Экзамен: 1, 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП СПО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)
- Итоговая оценка**
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрытие причинно-следственных связей между фактами российской истории в контексте адекватного понимания хода исторических событий, их влияния на жизнь общества и на дальнейшее развитие Отечества.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить основные этапы и содержание истории России с конца XIX в. и до начала XXI века.
- Сформировать умения анализировать общее и особенное в российской истории, что позволяет адекватно определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе новейшего периода.
- Выработать навыки отбора и систематизации исторических фактов, событий и явлений, а также их соотнесения с хронологическим периодом, которому они посвящены.

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина изучается во 1 семестре на 1 курсе (на базе 11 классов) и является логическим продолжением курса в 3 семестре на 2 курсе для студентов, обучающихся на базе 9 классов, так как способствует формированию представления об истории как науке и ее методологическом аппарате. Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «История России». Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Освоение дисциплины «История» способствует формированию системы фундаментальных гуманитарных знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

Дисциплина учебного плана	Универсальные дескрипторы освоения дисциплины	Код и наименование компетенции
ОГСЭ.02	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>

	<p>развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
--	--	---

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)

Тема 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в начале XXI вв

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

- Тема 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира
- Тема 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) экономического развития ведущих государств и регионов мира
- Тема 5. Назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Модуль 2. Экономика, политика и культура России и мира XX и XXI вв

- Тема 6. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- Тема 7. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- Тема 8. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем
- Тема 9. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических и культурных проблем

Теория и методология исторической науки

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

Российская империя во второй половине 19-начале 20 веков

Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Политические преобразования 60-70-х гг. Контрреформы Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение Средней Азии. Русская культура в XIX веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Московский университет-колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. "Русский социализм" А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и "нечаевщина". Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (*Ленин*).

Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по переписи 1897 года. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений. Элементов гражданского общества и правового государства. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования. Форсирование индустриализации "сверху". Усиление государственного регулирования экономики.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Эволюция государственной власти. "Верхи" в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.П. Столыпина. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского "парламентаризма" в России.

Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальные противоречия. Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 года. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социал-революционеры, монархисты, "белое движение", демократическая контрреволюция. Интервенция: причины, формы, масштаб. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

Политические, социальные. Экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Утверждение однопартийной политической системы, Политический кризис начала 1920-х годов. Переход от военного коммунизма к нэпу.

СССР (1922-1953 гг.)

Борьба в руководстве РКП (б) - ВКП (б) по вопросам развития страны, возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии. Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, "культурная революция". Большевики и интеллигенция. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги "наступления социализма по всему фронту" (периода довоенных пятилеток). Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий склад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР - вторая сверхдержава мира. "Демократический импульс" войны.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Трудности послевоенного переустройства; восстановление

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

народного хозяйства ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей Военно-промышленного Комплекса. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.

СССР (1953-1991 гг.).

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления "государственного социализма". "Оттепель" в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962). Смена власти и политического курса в 1964 г. "Мягкая модель" сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Становление российской государственности

Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР- "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 1990-х гг.

Россия на рубеже XX-XXI вв.

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе международных отношений на рубеже тысячелетий.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **ОГСЭ.02, История**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **40.02.01, «Право и организация социального обеспечения» (на базе 11 классов)**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **СПП11-18, 1 курс, 1 семестр**

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кириллова Алина Игоревна, преподаватель**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	12	24	0	8	44

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

2	Экономика, политика и культура России и мира XX и XXI вв	12	0	0	12	24
	Всего	24	24	0	20	68

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX	2	ОК-1 – ОК-12
2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в начале XXI вв	2	ОК-1 – ОК-12
3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира	2	ОК-1 – ОК-12
4	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) экономического развития ведущих государств и регионов мира	2	ОК-1 – ОК-12
5	Назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	4	ОК-1 – ОК-12
	Практические занятия (семинары)		
1	История как наука.	2	ОК-1 – ОК-12
2	Развитие Российской Империи в 19 в.	2	ОК-1 – ОК-12
3	Развитие Российской Империи в 19 в.	2	ОК-1 – ОК-12
4	Россия в условиях войн и революций.	2	ОК-1 – ОК-12
5	Россия в условиях войн и революций.	2	ОК-1 – ОК-12
6	СССР в период становления.	2	ОК-1 – ОК-12
7	СССР в годы Второй мировой войны.	2	ОК-1 – ОК-12
8	СССР в годы Холодной войны.	2	ОК-1 – ОК-12
9	СССР в годы Холодной войны.	2	ОК-1 – ОК-12
10	СССР в годы перестройки. Становление современной России.	2	ОК-1 – ОК-12
11	Камчатка в составе России.	2	ОК-1 – ОК-12
12	Камчатка в составе России.	2	ОК-1 – ОК-12
	Самостоятельная работа		
1	Подбор литературы для написания рефератов	4	ОК-1 – ОК-12
2	Анализ литературы для написания реферата	4	ОК-1 – ОК-12

Модуль 2

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
6	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	4	ОК-1 – ОК-12
7	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	4	ОК-1 – ОК-12
8	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем	2	ОК-1 – ОК-12
9	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических и культурных проблем	2	ОК-1 – ОК-12
	Самостоятельная работа		
3	Анализ литературы для написания реферата	6	ОК-1 – ОК-12
4	Написание рефератов	6	ОК-1 – ОК-12

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **ОГСЭ.02, История**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **40.02.01, «Право и организация социального обеспечения» (на базе 9 классов)**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **СПИ-17, 2 курс, 3 семестр**

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кириллова Алина Игоревна, преподаватель**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	12	24	0	4	40
2	Экономика, политика и культура России и мира XX и XXI вв	12	0	0	12	24
	Всего	24	24	0	20	68

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX	2	ОК-1 – ОК-12
2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в начале XXI вв	2	ОК-1 – ОК-12

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира	2	ОК-1 – ОК-12
4	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) экономического развития ведущих государств и регионов мира	2	ОК-1 – ОК-12
5	Назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	4	ОК-1 – ОК-12
Практические занятия (семинары)			
1	История как наука.	2	ОК-1 – ОК-12
2	Развитие Российской Империи в 19 в.	2	ОК-1 – ОК-12
3	Развитие Российской Империи в 19 в.	2	ОК-1 – ОК-12
4	Россия в условиях войн и революций.	2	ОК-1 – ОК-12
5	Россия в условиях войн и революций.	2	ОК-1 – ОК-12
6	СССР в период становления.	2	ОК-1 – ОК-12
7	СССР в годы Второй мировой войны.	2	ОК-1 – ОК-12
8	СССР в годы Холодной войны.	2	ОК-1 – ОК-12
9	СССР в годы Холодной войны.	2	ОК-1 – ОК-12
10	СССР в годы перестройки. Становление современной России.	2	ОК-1 – ОК-12
11	Камчатка в составе России.	2	ОК-1 – ОК-12
12	Камчатка в составе России.	2	ОК-1 – ОК-12
Самостоятельная работа			
1	Подбор литературы для написания рефератов	4	ОК-1 – ОК-12

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
6	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	4	ОК-1 – ОК-12
7	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	4	ОК-1 – ОК-12
8	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем	2	ОК-1 – ОК-12
9	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических и культурных проблем	2	ОК-1 – ОК-12
Самостоятельная работа			

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

2	Анализ литературы для написания реферата	6	ОК-1 – ОК-12
3	Написание рефератов	6	ОК-1 – ОК-12

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- написание и защита реферата.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Тема № 1: История как наука.

План семинара.

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Методологические подходы к изучению истории (формационный и цивилизационный).
3. Соотношение понятий «методология», «метод», «процедура». Методы исторических исследований и общенаучные процедуры. Понятия «объект изучения» и «предмет изучения»
4. Понятие «исторический источник». Виды исторических источников.
5. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.
6. Альтернативная история и неофициальные для исторической науки трактовки истории: плюсы и минусы их существования.

Задания.

1. Дайте определение: методология, метод, процедура, анализ, синтез, обобщение, объект исследования, предмет исследования, историография, хронология, реконструкция, прогностическая функция.
2. Составьте сравнительную таблицу методологических подходов

Характерные черты	Достоинства	Недостатки
Формационный		
Цивилизационный		
Модернизационный		

Литература.

1. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2013
2. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.- арх. ин-т. - Москва : Проспект, 2016

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. Т.1-2 / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2013.
4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015.
5. История России : учебник [для студентов вузов] / авт.: А. С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.
6. Сёмин, В. П. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие для студентов неисторических специальностей / В. П. Сёмин, М. В. Шадская. - Москва : КноРус, 2016.
7. Вовина-Лебедева, В. Г. История России. XVI - XVII вв. : учебное пособие [для студентов учреждений ВПО]. - Москва : Академия, 2012. 3 экз.
8. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Древнерусское государство в IX–XII веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.
9. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Русское государство в XIII–XVI веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.

Тема 2. Российская империя первой половины XIX века. Абсолютизм в годы либеральных реформ и пореформенный период.

План семинара.

1. Альтернативы развития Российской империи в начале века. Государственный либерализм Александра I.
2. Консервативная модернизация Николая I. Николаевская система.
3. «Великие реформы» 1860-1870-х гг.: предпосылки, сущность, значение. Александр II.
4. Самодержавие Александра III. Контрреформы.
5. Монархи XIX века: истинные либералы и консерваторы. (исторические портреты Александра I, Николая I, Александра II, Александра III, Николая II)

Задания

1. Дайте определения: концессия, терроризм, крепостничество, декабристы, социализм, славянофилы, западники, реформа, закон, конституция, кризис, система, цензура, земство, винная монополия, прямые и косвенные налоги, промышленный переворот, контрреформа.

2. Составьте хронологическую таблицу «Великие реформы и реформаторы XIXв.»

Год/правитель	Суть реформы	Итоги

3. Составьте хронологическую таблицу «Внешняя политика России в XIXв.»

Год	Событие	Значение

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

4. Подготовьте сообщение об изменениях в геральдических символах Российской Империи в XIX в.

Литература.

1. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2013
2. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.- арх. ин-т. - Москва : Проспект, 2016
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. Т.1-2 / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2013.
4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015.
5. История России : учебник [для студентов вузов] / авт.: А. С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.
6. Сёмин, В. П. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие для студентов неисторических специальностей / В. П. Сёмин, М. В. Шадская. - Москва : КноРус, 2016.
7. Вовина-Лебедева, В. Г. История России. XVI - XVII вв. : учебное пособие [для студентов учреждений ВПО]. - Москва : Академия, 2012. 3 экз.
8. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Древнерусское государство в IX–XII веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.
9. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Русское государство в XIII–XVI веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.

Тема № 3. Россия в первой четверти XX века

План семинара.

1. Достижения, проблемы и противоречия социально-экономической модернизации в начале XX в. (реформы П.А.Столыпина и С.Ю.Витте).
2. Россия в период революций: причины, этапы и итоги революций.
3. Временное Правительство и его деятельность в феврале – сентябре 1917 г.
4. Приход большевиков к власти, их политическая стратегия и методы борьбы.
5. Гражданская война 1917-1924 гг.: предпосылки, основные события.
6. Политические программы «белых», «красных» и националистических движений. Причины победы большевиков.
7. Образование СССР.
8. Внутрипартийная борьба в 1920-1930-е гг. Становление советского государства в СССР. Его особенности. Сталинская модель модернизации.
9. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.: основные задачи и методы их решения.

Задания:

1. Дайте определения: Дума, курия, община, выборы, конституционная монархия, думская монархия, большевики, меньшевики, кадеты, эсеры, октябристы, партия, левые/правые партии, консерватизм, тоталитаризм, индустриализация, коллективизация, план ГОЭЛРО, НЭП, сталинизм, военный коммунизм, культурная революция, ликбез, ОСОАВИАХИМ, комбед, крестком, Советы, трудовой лагерь, концентрационный лагерь.

2. Составление хронологической таблицы «Россия в Первой мировой войне»

Год	Событие	Значение

3. Подготовьте доклад «Геральдические символы СССР».

Литература.

1. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2013
2. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.- арх. ин-т. - Москва : Проспект, 2016
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. Т.1-2 / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2013.
4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015.
5. История России : учебник [для студентов вузов] / авт.: А. С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.
6. Сёмин, В. П. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие для студентов неисторических специальностей / В. П. Сёмин, М. В. Шадская. - Москва : КноРус, 2016.
7. Вовина-Лебедева, В. Г. История России. XVI - XVII вв. : учебное пособие [для студентов учреждений ВПО]. - Москва : Академия, 2012. 3 экз.
8. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Древнерусское государство в IX–XII веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. [IBooks](#). 2018.
9. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Русское государство в XIII–XVI веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. [IBooks](#). 2018.

Тема № 4. Советская Россия в условиях Второй Мировой войны и поствоенной реконструкции

План семинара.

1. Советско-финская война 1939-1940 гг.: причины, основные события, итоги
2. Начало Великой Отечественной войны: соотношение сторон и первые сражения.
3. Коренной перелом и наступательный этап. Заключение мира.
4. Военные действия на Дальнем Востоке: сражения в Китае и на Курильских островах. Заключение мира с Японией.
5. Предпосылки Холодной войны: формирование тризонии и бизонии в Германии.
6. Восстановление экономики в СССР в 1946 – 1960 гг.

Задания:

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

1. Составление хронологической таблицы «СССР во Второй мировой войне»

Год	Событие	Значение

2. Исторические портреты деятелей эпохи Холодной войны: Г.Киссинджер, Дж. Кеннеди, Н.С.Хрущев, А.А. Громыко, Ф.Кастро, Р.Рейган, Л.И. Брежнев

Литература.

1. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2013
2. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.- арх. ин-т. - Москва : Проспект, 2016
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. Т.1-2 / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2013.
4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015.
5. История России : учебник [для студентов вузов] / авт.: А. С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.
6. Сёмин, В. П. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие для студентов неисторических специальностей / В. П. Сёмин, М. В. Шадская. - Москва : КноРус, 2016.
7. Вовина-Лебедева, В. Г. История России. XVI - XVII вв. : учебное пособие [для студентов учреждений ВПО]. - Москва : Академия, 2012. 3 экз.
8. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Древнерусское государство в IX–XII веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.
9. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Русское государство в XIII–XVI веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.

Тема № 5. Холодная война и ее роль в развитии СССР

План семинара.

1. План Маршалла. План Далеса. Выступление У.Черчилля в Фултоне и его роль в начале Холодной войны.
2. Образование и деятельность МВФ, НАТО, СЭВ и ОВД.
3. Локальные конфликты как проявления Холодной войны: война в Корее, война во Вьетнаме.
4. Оттепель и Карибский кризис как два полюса отношений СССР и США. Начало разрядки и разоружения.
5. Период гонки вооружений и новый виток Холодной войны. Конфликт в Афганистане.
6. Период застоя в развитии СССР в 1970-1980-х гг.

Задания:

1. Составьте хронологическую таблицу «СССР В годы Холодной войны»

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Год	Событие	Значение

Тема № 6. Становление современной России и ее развитие в 2000 – 2008 гг.

План семинара:

1. «Перестройка»: причины, сущность, итоги. Причины распада СССР.
2. Постсоветское пространство и место России в нем (СНГ).
3. Конституция, «шоковая терапия» и другие преобразования в России в 1992-1997 гг.
4. Экономический и политический кризис 1997-1999 гг.: варианты выхода из него.
5. Преобразования в России на современном этапе развития: реформы В.В.Путина и Д.А.Медведева

Задания:

1. Дайте определения: конституция, реформа, национализация, приватизация, ваучер, либерализация цен, ваучер, дефолт, инфляция, бюджет, системный кризис.
2. Подготовьте доклад «Геральдические символы России».
3. Составление хронологической таблицы «Договоры и соглашения современной России. Членство во всемирных организациях»

Год	Договор/соглашение. Содержание	Значение

Литература.

1. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2013
2. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.- арх. ин-т. - Москва : Проспект, 2016
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. Т.1-2 / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2013.
4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015.

- История России : учебник [для студентов вузов] / авт.: А. С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.
- Сёмин, В. П. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие для студентов неисторических специальностей / В. П. Сёмин, М. В. Шадская. - Москва : КноРус, 2016.
- Вовина-Лебедева, В. Г. История России. XVI - XVII вв. : учебное пособие [для студентов учреждений ВПО]. - Москва : Академия, 2012. 3 экз.
- Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Древнерусское государство в IX–XII веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.
- Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Русское государство в XIII–XVI веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.

Тема № 7. История Камчатки

- Изучение Сибири первопроходцами в XVII веке: первые данные о Камчатке
- Открытие Камчатки российскими казаками: В.Атласов и Д.Анцыфилов
- Изучение Камчатки в XVIII в.
- Петропавловск в XIX в.
- Развитие Петропавловска в XX веке: достижения, противоречия, перспективы.
- Районы Камчатки в XX веке: результаты советских преобразований и современные перспективы.

Задания:

1. Заполните таблицу «Развитие Петропавловска в XVIII – XX веках»

	Население	Улицы	Учреждения	Управление	Значимые события
XVIII в.					
XIX в.					
Первая половина XX в.					
Вторая половина XX в.					

- Исторические портреты первых исследователей и героев Камчатки: В.Беринг, С.П. Крашенинников, Г.Стеллер, А.Н. Чириков, братья Х. и С. Лаптевы, Г.И. Шелихов, В.С. Завойко, А. Максутов.

Литература:

- Бергман Стен. По дикой Камчатке, - Петропавловск-Камчатский, Камчатский печатный двор, 2000, - 163 стр.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

2. География Камчатской области. Учебное пособие для учащихся, студентов и учителей географии. Петропавловск-Камчатский, Дальневосточное книжное издательство, 1994, 143 стр.
3. Нестор Моя Камчатка, П.-Камч., 2001, 350стр.
4. Дитмар К. Поездки и пребывание в Камчатке в 1851-1855гг. М. 1901, 225 стр.
Сергеев В.Д. Страницы истории Камчатки. Учебное пособие., -Петропавловск-Камчатский, 1995, - 325стр.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Реферат

Форма отчётности: письменно, индивидуально.

Время отчётности: в конце изучения дисциплины.

Темы рефератов:

1. Особенности политического и социального строя Российского государства (IX-XX вв.)
2. Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы (IX-XVIII).
3. Промышленный переворот в Европе и Россия: общее и особенное.
4. Реформы и реформаторы в истории России.
5. Самодержавие и общество: проблемы из взаимоотношений в XIX в.- начале XX в. Опыт российского конституционализма и парламентаризма.
6. Политические партии в России в начале XX в.
7. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля.
8. Гражданская война и интервенция в России: причины, расстановка сил, основные этапы, последствия.
9. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
10. Тоталитаризм в Европе и СССР. Общее и особенное.
11. Россия в системе международных отношений.
12. Участие России в мировых войнах. Сравнительный анализ.
13. Роль православия и православной церкви в истории России.
14. Русская культура и ее вклад в мировую культуру.
15. Россия на путях радикальной социально-экономической модернизации.
16. Камчатка в составе России.
17. Героическая оборона 1854 г. и ее значение в ходе Крымской войны.
18. Петропавловск-Камчатский – город боевой славы.
19. Система ленд-лиза в годы Второй мировой войны.
20. Дальневосточный фронт Второй мировой войны.
21. Исторический портрет князя Владимира Святого
22. Исторический портрет князя Всеволода Большое Гнездо
23. Исторический портрет Александра Невского
24. Исторический портрет князя Ивана Даниловича Калиты
25. Исторический портрет князя Дмитрия Донского
26. Исторический портрет Иоанна III Васильевича.
27. Исторический портрет Иоанна IV Грозного.
28. Исторический портрет Федора Иоанновича.
29. Исторический портрет Бориса Годунова.
30. Исторический портрет Михаила Федоровича.
31. Исторический портрет Алексея Михайловича.
32. Исторический портрет Федора Алексеевича.
33. Исторический портрет Петра I Великого.
34. Исторический портрет Анны Иоанновны.
35. Исторический портрет Елизаветы Петровны.
36. Исторический портрет Екатерины II Великой.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

37. Исторический портрет Павла I.
38. Исторический портрет Александра I Благословенного.
39. Исторический портрет Николая I.
40. Исторический портрет Александра II Освободителя.
41. Исторический портрет Александра III Миротворца.
42. Исторический портрет Витте С.Ю.
43. Исторический портрет Столыпина П.А.
44. Исторический портрет Николая II.
45. Исторический портрет Керенского А.Ф.
46. Исторический портрет Ленина В.И.
47. Исторический портрет Троцкого Л.Д.
48. Исторический портрет Сталина И.В.
49. Исторический портрет Бухарина И.Н.
50. Исторический портрет Хрущева Н.С.
51. Исторический портрет Брежнева Л.И.
52. Исторический портрет Андропова Ю.В.
53. Исторический портрет Горбачева М.С.
54. Исторический портрет Ельцина Б.Н.
55. Исторический портрет княгини Ольги

Контрольная работа

Форма отчётности: письменно, индивидуально.

Время отчётности: в конце изучения темы .

Образцы работ:

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Россия в условиях войн и революций»

Задание 1. Заполните таблицу «Гражданская война в России 1917-1922/4 гг.»

Название	Где действовали (перечислить территории)	Кто возглавлял (военные и политические лидеры)	Сторонники (какие слои общества входили)	Программа (чего хотели добиться) и методы (как добивались)	Причины побед/поражений	Важнейшие сражения
Белое движение						
Красное движение						
Зеленые (националисты)						

Задание 2. Ответьте на вопрос, какие планы создания единого государства (будущего СССР) существовали? Какой план был выбран и почему?

Задание 3. Назовите достижения НЭПа и причины перехода к коллективизации и индустриализации.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Развитие Российской Империи в 19 в.»

Вариант 1. Вы представители дворянства, сторонники Александра 1.

1. Опишите основные сферы, которые затронули его реформы.
2. Назовите 7 самых важных достижений эпохи Александра 1.
3. Почему его правление было как либеральным, так и консервативным?
4. Кому и какие реформы могли не нравиться? Почему?

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

5. Какие личностные качества Александра 1 способствовали/мешали ему быть хорошим правителем?

Вариант 2. Вы представители дворянства, сторонники Николая 1 и его режима.

1. Опишите основные сферы, которые затронули его реформы.
2. Назовите 7 самых важных достижений эпохи Николая 1.
3. Почему его правление стало резко консервативным? Как на это повлияли события 14 декабря 1825 г.?
4. Какой внешнеполитический курс реализовывал император и почему?
5. Какие личностные качества Николая 1 способствовали/мешали ему быть хорошим правителем?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «СССР в годы Второй мировой войны»

Вариант 1. Советско-японская война

1. Назовите основные причины боевых действий.
2. Перечислите основные сражения советско-японской войны.
3. Каковы итоги боевых действий? Что получил СССР?
4. Как оценивают эту войну и потери в ней сегодня?

Вариант 2. Великая Отечественная война

1. Назовите основные причины боевых действий.
2. Перечислите основные этапы войны и их итоги.
3. Каковы итоги боевых действий? Что получил СССР?
4. Как оценивают эту войну и потери в ней сегодня?

Вариант 3. Советско-финская война

1. Назовите основные причины боевых действий.
2. Перечислите основные сражения советско-финской войны.
3. Каковы итоги боевых действий? Что получил СССР?
4. Как оценивают эту войну и потери в ней сегодня?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «СССР в годы Холодной войны»

Вариант 1. Представители социалистического лагеря

1. Реакция социалистических стран на план Маршалла, план Далеса и выступление У.Черчилля в Фултоне
2. Создание и деятельность СЭВ и ОВД
3. В каких локальных конфликтах 1950-1980-х гг. принимали участие социалистические страны? Каков результат?
4. Каковы цели СССР во всех локальных конфликтах 1950-1980-х гг.?
5. Как реагировало общество на советское участие в конфликтах?
6. Какова роль СССР в Карибском кризисе? Как он разрешился?
7. Хельсинские соглашения, договор ОСНВ-1 для СССР.

Вариант 2. Представители капиталистического лагеря

1. Реакция капиталистических стран на план Маршалла, план Далеса и выступление У.Черчилля в Фултоне
2. Создание и деятельность МВФ и НАТО
3. В каких локальных конфликтах 1950-1980-х гг. принимали участие капиталистические страны? Каков результат?
4. Каковы цели США во всех локальных конфликтах 1950-1980-х гг.?
5. Как реагировало общество на американское участие в конфликтах?
6. Какова роль США в Карибском кризисе? Как он разрешился?
7. Хельсинские соглашения, договор ОСНВ-1 для США.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «СССР в годы перестройки. Становление современной России»

Вариант 1. Процесс стабилизации России 2000 – 2008 гг.

1. Приход к власти В.В. Путина.
2. Второй Чеченский конфликт и разрешение ситуации в Чечне
3. Экономические реформы В.В. Путина 2000 – 2007 гг.
4. Административно-территориальные реформы.
5. Внешняя политика России в 2000 – 2007 гг.
6. Положительные изменения в экономике России в 2000 -2007 гг.

Вариант 2. Ельцинская Россия

1. Приход Б.Н. Ельцина к власти.
2. Создание Конституции РФ.
3. Путч 1993 г.: причины, события, итоги.
4. Реформы 1992 – 1997 гг.: идеи, реализация, итоги.
5. Кризис 1998 г.: причины и итоги.
6. Отставка Б.Н. Ельцина.

Вариант 3. Период «перестройки»

1. Опишите развитие страны накануне «перестройки»
2. Причины «перестройки». Основные этапы процесса.
3. Какие меры были предприняты государством?
4. Достижения и провалы «перестройки»
5. Кризис власти М.С. Горбачева летом 1991 г.
6. Распад СССР: причины и итоги.

Хронологический диктант

Форма отчётности: письменно, индивидуально.

Время отчётности: в ходе изучения дисциплины.

Задание: расположить исторические события в хронологической последовательности.

Содержание: образование СССР, «карибский кризис», XX съезд КПСС, первый полет человека в космос, отречение Николая II, созыв первой Государственной думы, учреждение Государственного Совета, вступление на престол Павла I, смерть И. В. Сталина, заключение Брестского мира, провозглашение России республикой, корниловский мятеж, Цусимское сражение, восстание декабристов, крещение Руси, образование Киевского государства, ввод советских войск в Афганистан, Крымская война, правление Ярослава Мудрого, взятие Казани, основание Московского университета, русско-японская война, Венский конгресс, отмена крепостного права в России, битва при Калке, стояние на реке Угре, Ледовое побоище, Крымская (Ялтинская) конференция, советско-финляндская война, присоединение Финляндии к России, Ливонская война, исключение СССР из Лиги наций, провозглашение России империей, Куликовская битва, Генуэзская конференция, начало Второй мировой войны, присоединение Камчатки к России, вступление СССР в Лигу наций, основание ООН, пакт СССР и Германии о ненападении, распад СССР, разгон Учредительного собрания, убийство П. А. Столыпина, вступление России в Первую мировую войну, курская битва, вступление на престол Николая II, учреждение опричнины, учреждение патриаршества, учреждение Сената, убийство Александра II народолюбивцами, Полтавская битва, Бородинская битва, открытие Второго фронта в Европе, принятие Соборного Уложения, образование Золотой Орды, присоединение Крыма к России, образование «Священного союза», созыв первого Земского собора.

Понятийный диктант.

Форма отчётности: письменно, индивидуально.

Время отчётности: в ходе изучения дисциплины.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Задание: раскрыть содержание исторических понятий и терминов.

Содержание:

Методология, метод, процедура, анализ, синтез, обобщение, объект исследования, предмет исследования, историография, хронология, реконструкция, прогностическая функция, государство, право, община, вервь, смерд, холоп, дворовой, дружинник, гридин, ябедник, князь, урок, погост, фискальная единица, летопись, патриархальная семья, удел, выморочный удел, феодальная раздробленность, вече, боярин, Боярская Дума, самодержавие, монархия, опричнина, земщина, Юрьев день, заповедные лета, урочные лета, сошное письмо, Земский Собор, сословно-представительный орган, дворянин, вотчина, поместье, кормление, местничество, смута, династия, семибоярщина, дума, собор, «тушинский вор», самозванчество, сословно-представительная монархия, ограниченная монархия, крепостное право, абсолютизм, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, коллегия, верховный тайный совет, уложение, Табель о рангах, чин, империя, колония, метрополия, схоластика, дворянство, гвардия, дворцовый переворот, революция, мануфактура, фабрика, технология, концессия, терроризм, крепостничество, декабристы, социализм, славянофилы, западники, реформа, закон, конституция, кризис, система, цензура, земство, винная монополия, прямые и косвенные налоги, промышленный переворот, контрреформа, Дума, курия, община, выборы, конституционная монархия, думская монархия, большевики, меньшевики, кадеты, эсеры, октябристы, партия, левые/правые партии, консерватизм, тоталитаризм, индустриализация, коллективизация, план ГОЭЛРО, НЭП, сталинизм, военный коммунизм, культурная революция, ликбез, ОСОАВИАХИМ, комбед, крестком, Советы, трудовой лагерь, концентрационный лагерь, конституция, реформа, национализация, приватизация, ваучер, либерализация цен, ваучер, дефолт, инфляция, бюджет, системный кризис

Тестовая диагностика

Форма отчётности: письменно, индивидуально.

Время отчётности: в ходе изучения дисциплины.

Задание: из предложенных вариантов ответов на вопросы выбрать единственный правильный ответ

1. *Определите, какие факторы оказали влияние на развитие русской истории:* а) силы природы; б) открытость равнинных границ и удаленность от мировых морских и океанских путей; в) многонациональный состав населения; г) нахождение России между Востоком и Западом; д) все указанные факторы в совокупности. П

2. *Крещение Руси произошло при князе:* а) Олеге; б) Игоре; в) Владимире; П г) Ярославе Мудром.

3. *Определите, какие из нижеприведенных идей принадлежат "славянофилам", а какие "западникам»:*

а) общность путей развития России и Запада; З б) идеал – допетровская Русь С в) самобытность России; С Г) идеал – европейский путь развития. З

4. *Определите, какая реформа не принадлежит к реформам 60 – 70 -х гг. XIX в. в России:* а) крестьянская реформа (ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА); б) политическая реформа (введение Конституции); П в) земская реформа; г) судебная реформа; д) военная реформа;

5. *Назовите главный итог реформ 60-70-х гг. XIX в. в России:* а) упрочились отношения традиционного аграрного общества; б) был ускорен переход к индустриальной цивилизации; П в) укрепились самодержавная власть.

6. *Политический строй России во II-ой половине XIX в. - начале XX в. представлял собой:* А) абсолютную монархию; П б) конституционную монархию; в) сословно - представительскую монархию.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

7. *Какое противоречие в России начала XX в. было самым острым:* а) между русскими и инородцами; б) между помещиками и крестьянами; Пв) между аристократией и буржуазией.
8. *Социальный смысл аграрной реформы П.А. Столыпина состоял в том, чтобы:* а) рассредоточить крестьян по хуторам, и тогда революционерам будет трудно поднять их на бунт; б) создать широкий слой мелких и средних буржуазных собственников; Пв) отвлечь крестьян от острых политических вопросов в обществе.
9. *В основу Декрета о земле легли программные установки:* а) РСДРП (б) П(б); партии социалистов – революционеров; в) Партии народных социалистов;
10. *15. Укажите главную особенность индустриализации в СССР:* а) комплексное развитие народного хозяйства; б) высокие темпы развития тяжелой промышленности; Пв) интенсивное развитие легкой промышленности.
11. *Каким государством являлся СССР:* а) унитарным; Пб) федеративным; в) по Конституции федеративным, фактически унитарным;
12. *Что являлись ядром (главным элементом) советской политической системы:* а) культ вождя; б) коммунистическая партия; Пв) органы госбезопасности; г) армия.
13. *18. Причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:* а) внезапное нападение Германии; б) советские солдаты нежелали сражаться за сталинский режим; в) войска не были приведены в боевую готовность; Пг) не хватало опытных кадров;
14. *Назовите положение, которое отсутствовало в Конституции СССР 1977г.:* а) о руководящей роли КПСС; Пб) о праве па жильё; в) о свободном въезде и выезде из СССР; г) овсеобщем среднем образовании.
15. *Назовите первого президента России:* а) М.С. Горбачев; б) Н.И. Рыжков; в) Б.И Ельцин П
16. *Россия по Конституции 1993г. является:* а) парламентарной республикой; б) президентской республикой; в) парламентарно – президентской республикой. П

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)

Учебным планом не предусмотрены

8. Перечень вопросов на экзамен

1. Общественное движение в 30-50-е гг. XIX в. Западники и славянофилы.
2. Восточный вопрос во внешней политике России в 30-50-е гг. XIX в. Крымская война.
3. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
4. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.: содержание и значение.
5. Общественно-политические движения в России 60-70-х гг. XIX в
6. Внешняя политика России второй половины XIX в.
7. Российское общество 80-90-х гг. XIX в. Политика контрреформ.
8. Россия на рубеже XIX-XX вв.
9. Думская монархия в России.
10. Политические партии в России начала XX в.
11. Революция 1905-1907 гг. в России и ее значение.
12. П. А. Столыпин и программа модернизации России.
13. Россия в годы первой мировой войны.
14. Революция 1917 года в России.
15. Становление советской государственности.
16. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.).
17. Политика «военного коммунизма».
18. Советское общество и государство в условиях новой экономической политики.
19. Утверждение административно-командной системы в СССР.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

20. Сталинская система власти и общество в 30-е гг. XX в.
21. Советская внешняя политика в 20-30-е гг. XX в.
22. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
23. СССР в условиях холодной войны.
24. Попытки реформирования административно-командной системы в СССР в послевоенные годы.
25. Смена власти и политического курса в 1964 г, «Мягкая модель» сталинизма.
26. «Перестройка» в СССР. Значение и итоги.
27. Утверждение нового государственного строя в России в 90-е гг. XX в.
28. Россия в современной системе международных отношений.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2013
2. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- арх. ин-т. - Москва : Проспект, 2016
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. Т.1-2 / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2013.
4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015.

9.2 Дополнительная литература

5. История России : учебник [для студентов вузов] / авт.: А. С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.
6. Сёмин, В. П. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие для студентов неисторических специальностей / В. П. Сёмин, М. В. Шадская. - Москва : КноРус, 2016.
7. Вовина-Лебедева, В. Г. История России. XVI - XVII вв. : учебное пособие [для студентов учреждений ВПО]. - Москва : Академия, 2012. 3 экз.
8. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Древнерусское государство в IX–XII веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.
9. Ляпин Д. А. История средневековой Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов акад. специальностей ист. фак. : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Русское государство в XIII–XVI веках / Д. А. Ляпин. - Москва : ФЛИНТА, 2014. **IBooks**. 2018.

9.3 Интернет-ресурсы.

Сайты периодических изданий (история Дальнего Востока)

1. <http://www.npacific.ru/> Северная Пацифика (сайт): библиотека журнала «Вопросы истории Камчатки», газеты «Тихоокеанский вестник» и др.
2. <http://www.riatr.ru/> сайт журнала «Россия и АТР»
3. <http://gisdv.fentu.ru/> сайт журнала «"Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке»
4. <http://zaimka.ru/> История Сибири в научных публикациях
5. <http://www.ipdn.ru/rics/va/index.htm> «Вестник археологии, антропологии и этнографии». [Электронный ресурс] — Электр.журн. — Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН
 1. <http://www.poluostrov-kamchatka.ru/> сайт электронного издания «Полуостров Камчатка»

СМК	Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

9.4. Информационные технологии: _____
(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

мультимедиа технологий, др.)

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и практического опыта), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		<i>контрольная работа.</i>	<i>реферат.</i>	<i>хронологический диктант.</i>	<i>понятийный диктант.</i>	<i>тестовая диагностика</i>
Высокий	Отлично	Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал	Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал	Задание выполнено верно на 80% и более.	Задание выполнено верно на 80% и более.	Задание выполнено верно на 80% и более.
Базовый	Хорошо	Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	Задание выполнено на 70 – 79% верно.	Задание выполнено на 70 – 79% верно.	Задание выполнено на 70 – 79% верно.

Пороговый	Удовлетворительно	Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 60 – 69% верно.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Задание выполнено менее, чем на 60%	Задание выполнено менее, чем на 60%	Задание выполнено менее, чем на 60%

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, строит четкие причинно-следственные связи, знает основные вехи истории России и основных деятелей. Способен к глубокому анализу информации, синтезированию новых идей.</i>
Базовый	хорошо	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, строит причинно-следственные связи, но не всегда может их объяснить, знает основные вехи истории России. Способен к анализу информации, подкреплению своих суждений цитатами.</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>Ориентируется в теоретической части дисциплины, знает основные вехи истории России. Способен к анализу информации, подкреплению своих суждений цитатами. Способен к самообразованию.</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>Не владеет теоретической и практической частями дисциплины, не способен к анализу, не умеет выделять главные идеи, не умеет работать с текстом, не готов к самообразованию.</i>

11. Материально-техническая база

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	

СМК		Редакция 1	Шифр РПД-21-01-2020
Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			

3.	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

1	Компьютерный стол				
2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата