

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. Декана Дата подписания: 31.03.2022 11:18:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f05d3c07192daab77db685db3d16770f6c7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	СМК-РПД-В1.П2-2019
---	---	--------------------

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Специальность:** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация выпускника:** Специалист среднего звена

**Форма обучения:** очная

**Курс 1 Семестр 1** (на базе среднего общего образования)

**Курс 2 Семестр 3** (на базе основного общего образования)

**Экзамен:** 1 семестр (на базе среднего общего образования)

3 семестр (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.

Петропавловск-Камчатский 2019



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	стр. 4
2.	Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ).....	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	стр. 4
4.	Содержание дисциплины .....	стр. 5
5.	Тематическое планирование.....	стр. 7
6.	Самостоятельная работа.....	стр. 9
7.	Тематика контрольных / курсовых работ.....	стр. 14
8.	Перечень вопросов на экзамен.....	стр. 14
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр. 15
10.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр. 16
11.	Материально-техническая база.....	стр. 19

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование комплексной системы знаний понятий и категорий конституционного права, содержания его институтов, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук; выработка практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности конституционно-правовых норм.

#### Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовом регулировании конституционных правоотношений;
- формирование системы теоретических знаний об особенностях конституционного строя Российской Федерации, особенностях правового положения граждан, форм государственного устройства, особенностях организации и функционирования системы органов государственного и местного самоуправления в России,
- формирование практических умений и навыков: обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; решения и совершения юридические действия в точном соответствии с законом; толкования нормативных правовых актов;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ПП. Профессиональная подготовка. П. Профессиональный учебный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины (обязательная часть). Дисциплина представляет основу юридического образования, направлена на формирование теоретических представлений о государственно-правовых явлениях, на освоение конституционно-правовых институтов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины «Теория государства и права».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы освоения дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>– содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, правовой статус их субъектов. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Предмет, система и источники науки конституционного права. Развитие науки конституционного права в России. Конституционное право как учебная дисциплина; цель, задачи и структура курса.

##### Тема 2. Основы конституционной теории. Общая характеристика Конституции Российской Федерации

Понятие конституции, эволюция термина. Виды (классификация) конституций. Элементы содержания конституции. Конституционное развитие России. История становления Конституции Российской Федерации. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.

##### Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие основ конституционного строя. Основные конституционные характеристики Российского государства. Демократическое государство. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Форма Российского государства. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Политическая основа конституционного строя Российской Федерации, политический плюрализм. Территориальная основа конституционного строя Российской Федерации. Государственная символика Российской Федерации.

##### Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Правовой статус личности: основные понятия и структура. Соотношение содержания правового статуса человека и правового статуса гражданина. Гражданство: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения. Конституционные принципы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Соотношение понятий «право» и «свобода». Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Федеративное устройство. Правовой статус субъектов Российской Федерации

Российский федерализм: история становления и современное состояние. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственного аппарата субъектов Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Конституция Российской Федерации, Федеративные и иные договоры: проблемы соотношения. Россия и межгосударственные объединения.

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право: понятие, требования (цензы). Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Особенности избирательной системы Российской Федерации. Избирательный процесс: понятие и стадии. Референдум. Плебисцит. Конституционно-правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации. Законодательное регулирование выборов депутатов Российской Федерации.

Тема 7. Президент Российской Федерации

Становление института президентства в России. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Должности Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента по формированию органов государственной власти Российской Федерации. Полномочия Президента в области законотворчества. Полномочия Президента в сфере внешней и внутренней политики. Акты Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Администрации Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 8. Российский парламентаризм

История российского парламентаризма. Парламент: понятие, виды. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума: понятие, структура, порядок формирования и работы, прекращение полномочий. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основы роспуска Государственной Думы Совет Федерации: понятие, структура, порядок формирования и работы, прекращение полномочий. Полномочия Совета Федерации. Статус парламентариев. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Гарантии депутатской деятельности.

Тема 9. Законодательный процесс в Российской Федерации

Понятие и участники законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы. Подготовка законопроекта. Рассмотрение законопроекта. Принятие закона. Рассмотрение закона Советом Федерации, его правовые последствия. Подписание закона. Отклонение закона Президентом Российской Федерации. Процедура преодоления «вето» Президента Российской Федерации. Официальное опубликование законов. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Обнародование законов, порядок их вступления в юридическую силу. Особенности бюджетного процесса в Российской Федерации. Акты, принимаемые Федеральным Собранием России и его палатами.

Тема 10. Исполнительная власть в Российской Федерации

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Состав Правительства Российской Федерации, порядок формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Процедура отставки Правительства Российской Федерации. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

Тема 11. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Понятие судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система Российской Федерации: структура и принципы деятельности. Конституционный статус судей в Российской Федерации. Порядок назначения судей. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ. Формы итоговых решений. Конституционные (уставные) суды субъектов. Органы судейского сообщества. Конституционные основы организации работы и компетенция органов прокуратуры.

Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и система местного самоуправления в России. Территориальные основы местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Муниципальные выборы, местный референдум. Предметы ведения, полномочия органов местного самоуправления в области нормотворчества. Конституционные гарантии местного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти.

## 5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОП.02 Конституционное право

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП... 1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования) / 2 курс 3 семестр (на базе основного общего образования)

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Конституционное право	32	32	0	32	96
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

### Тематический план

#### Модуль 1. Конституционное право

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	ОК 9, ОК 6
2	Основы конституционной теории. Общая характеристика Конституции Российской Федерации	2	ОК 9, ОК 6
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	ОК 9, ОК 6
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	ОК 9, ОК 6
5	Федеративное устройство. Правовой статус субъектов Российской Федерации	2	ОК 9, ОК 6
6	Избирательное право и избирательные системы	2	ОК 9, ОК 6
7	Президент Российской Федерации	4	ОК 9, ОК 6
8	Российский парламентаризм	2	ОК 9, ОК 6
9	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	ОК 9, ОК 6
10	Исполнительная власть в Российской Федерации	2	ОК 9, ОК 6
11	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	4	ОК 9, ОК 6
12	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	ОК 9, ОК 6
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Основы конституционной теории. Общая характеристика Конституции Российской Федерации	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
4	Федеративное устройство. Правовой статус субъектов Российской Федерации	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
5	Избирательное право и избирательные системы	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1
6	Президент Российской Федерации	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
7	Российский парламентаризм	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
8	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
9	Исполнительная власть в Российской Федерации	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

10	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
11	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
2	Основы конституционной теории. Общая характеристика Конституции Российской Федерации	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
5	Федеративное устройство. Правовой статус субъектов Российской Федерации	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
6	Избирательное право и избирательные системы	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
7	Президент Российской Федерации	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
8	Российский парламентаризм	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
9	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
10	Исполнительная власть в Российской Федерации	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
11	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3
12	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступления по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (решение задач и тестовых задач)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- работа в информационно-справочных системах;
- изучение нормативных правовых актов и литературы;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

## **6.1. Планы семинарских занятий**

### Практическое занятие № 1. Основы конституционной теории. Общая характеристика Конституции Российской Федерации

1. Понятие конституции, эволюция содержания термина «конституция».
2. Виды (классификация) конституций.
3. Конституционное развитие России.
4. История становления и развития Конституции Российской Федерации.
5. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.
6. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и
8. Порядок принятия конституционных поправок.

### Практическое занятие № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Российская Федерация – демократическое государство.
2. Российская Федерация – правовое государство.
3. Российская Федерация – социальное государство.
4. Российская Федерация – светское государство.
5. Форма Российского государства.
6. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
7. Политическая основа конституционного строя Российской Федерации.
8. Территориальная основа конституционного строя Российской Федерации.
9. Подготовка презентаций: «Государственная символика современных государств» (государство – по выбору студента).

### Практическое занятие № 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
2. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Конституционные права и свободы: понятие, классификации.
4. Конституционные обязанности.
5. Гарантии конституционных прав и свобод.
6. Решение тестовых задач.

### Практическое занятие № 4. Федеративное устройство. Правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Представление докладов на тему: «Характеристика субъекта Российской Федерации» (субъект РФ – по выбору студента).  
Доклад должен содержать информацию:
  - название субъекта Российской Федерации,
  - глава субъекта Российской Федерации,
  - административный центр субъекта Российской Федерации,
  - организация органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

### Практическое занятие № 5. Избирательное право и избирательные системы

1. Принципы избирательного права.
2. Мажоритарная избирательная система.
3. Пропорциональная избирательная система.
4. Характеристика стадий избирательного процесса.
5. Ситуационная игра: «Выборы Президента»

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Практическое занятие № 6 Президент Российской Федерации

1. Устный опрос по теме «Президент Российской Федерации».  
Перечень вопросов:
  - Должности Президента Российской Федерации.
  - Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.
  - Полномочия Президента по формированию органов государственной власти Российской Федерации.
  - Полномочия Президента в области законотворчества.
  - Полномочия Президента в сфере внешней и внутренней политики.
  - Акты Президента Российской Федерации.
  - Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
2. Решение тестовых задач.

Практическое занятие № 7 Российский парламентаризм

1. Подготовка и представление сообщений на тему: «Парламенты современных государств» (государство – по выбору студентов).  
Сообщение должно содержать информацию:
  - название парламента,
  - структура парламента,
  - порядок формирования парламента.
 Примечание: информация должна быть представлена с точки зрения сравнительного анализа парламента выбранного студентом государства и парламента Российской Федерации – общие и отличительные признаки.

Практическое занятие № 8 Законодательный процесс в Российской Федерации

1. Решение тестовых задач.

Практическое занятие № 9 Исполнительная власть в Российской Федерации

1. Составление схемы: Структура Правительства РФ.  
Работа с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Практическое занятие № 10 Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

1. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация работы конституционного Суда Российской Федерации.
3. Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Формы итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов.
6. Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура.

Практическое занятие № 11 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Территориальные основы местного самоуправления.
2. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
3. Правовые основы местного самоуправления.
4. Устав муниципального образования.
5. Система органов местного самоуправления на примере муниципального образования Камчатского края (муниципальное образование – по выбору студента).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

### А. 1. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания».

1. Источники конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации: понятие, структура.
3. Порядок и основания пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок
4. Проблемы определения правового статуса Конституционного Собрания Российской Федерации
5. Общественные объединения в Российской Федерации.
6. Формы непосредственной демократии в России: теория и практика.
7. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Деятельность Уполномоченного по правам человека.
9. Система источников российского избирательного права.
10. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
11. Внутренняя структура палат Федерального Собрания и организация их работы.
12. Законодательный процесс в Российской Федерации.
13. Конституционно-правовые основы системы органов исполнительной власти Российской Федерации.
14. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Конституционные, уставные суды субъектов России: проблемы создания и функционирования.
16. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Референдум как форма народовластия.
18. Основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Конституционные основы взаимоотношения государства и личности.
20. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.
21. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
22. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Реализация конституционного принципа разделения властей в Российской Федерации.
25. Избирательный процесс в Российской Федерации.
26. Президент в системе органов государственной власти Российской Федерации.
27. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
28. Порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Законодательный процесс, характеристика его стадий.
31. Правительство Российской Федерации.
32. Судебная система Российской Федерации.
33. Становление и развитие института конституционного контроля в Российской Федерации.
34. Конституционный Суд Российской Федерации.
35. Местное самоуправление: формы реализации.

### А. 2. Решение задач (с использованием информационно-справочных и поисковых систем).

Задача № 1. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности – Иорданию. Суд сделал вывод о

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

том, что такими причинами были: опасность преследования со стороны властей этих государств за военную деятельность, а не за политические убеждения, а также социально-экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

*Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.*

Задача № 2. Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова Н.Б. является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой Н.Б. на занимаемой ею жилой площади.

*Правомерен ли отказ в регистрации?*

Задача № 3. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастие судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидация Уставного суда в связи с изменением Устава.

*Нарушил ли субъект РФ требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?*

Задача № 4. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта РФ о том, что президентом субъекта РФ может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта РФ. При этом суд сослался на ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком РФ на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

*Обосновано ли решение суда?*

Задача № 5. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба РФ и со своим наименованием.

*Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»?*

Задача № 6. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

*Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?*

Задача № 7. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

*Есть ли основания для принятия решения о расформировании?*

Задача № 8. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

*Правомерны ли требования депутатов?*

Задача № 9. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

*Оцените доводы, приведенные в заключении.*

Задача № 10. Депутатом Ивакиным И.И. был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

*Ивакин И.И. обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?*

## **7. Контрольные / курсовые работы не предусмотрены**

### **8. Перечень вопросов на экзамен**

1. Понятие и виды конституций.
2. Понятие, сущность, юридическая природа и функции Конституции РФ.
3. Система источников конституционного права России: понятие и виды.
4. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Пересмотр Конституции. Конституционные поправки
5. Понятие основ конституционного строя как государственно-правового института.
6. Конституционные принципы федеративного устройства России.
7. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Понятие и содержание института российского гражданства. Правовая регламентация.
9. Принципы гражданства Российской Федерации.
10. Основания приобретения российского гражданства.
11. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
12. Понятие избирательного права. Источники избирательного права.
13. Понятие объективного и субъективного избирательного права
14. Принципы избирательного права России.
15. Активное и пассивное избирательное право граждан РФ, избирательные цензы.
16. Понятие и этапы избирательного процесса.
17. Избирательные системы.
18. Правовые формы субъектов Российской Федерации.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

19. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
20. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
21. Конституционный статус Президента России.
22. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
24. Организация, этапы и порядок проведения выборов в Государственную Думу.
25. Компетенция Государственной Думы.
26. Порядок формирования и структура Совета Федерации.
27. Компетенция Совета Федерации.
28. Законодательный процесс – понятие, стадии, субъекты.
29. Конституционный статус исполнительной власти в Российской Федерации.
30. Порядок формирования, состав, структура и компетенция Правительства России.
31. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Функции судебной власти
32. Судебная система Российской Федерации
33. Порядок формирования и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации.
34. Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
35. Становление и компетенция конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.
36. Понятие и система местного самоуправления в России.
37. Правовые основы местного самоуправления.
38. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.
39. Устав муниципального образования.
40. Муниципальные выборы, местный референдум: проблемы реализации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1 Основная литература**

1. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10067-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-429262](http://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-429262)
2. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880](http://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880)

### **9.2. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Государственный гимн Российской Федерации. – М. : Юрайт, 2012. – 45 с.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
3. О выборах Президента Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
4. О политических партиях : федеральный закон № 95-ФЗ от 11.07.2001 (от 07.05.2013 № 102-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

- О Правительстве Российской Федерации [Текст] : федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
- О судебной системе Российской Федерации [Текст] : федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
- О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
- О гражданстве Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 02.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

### 9.3. Дополнительная литература

- Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-450681](http://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-450681)
- Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-438775](http://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-438775)

### 9.4 Интернет-ресурсы

- Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)
- ЭБС IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Решение тестов, задач; работа над обобщающими вопросами, оформление



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

			проектов документов и пр.
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	Верно решено от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание причинно-следственных связей. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	Верно решено от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные	Верно решено от 50 до 75 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

		признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют. Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Верно решено менее 50 % заданий (задач)

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание причинно-следственных связей. Ответ логически

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

		последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

### 11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет и ЭБС IPR BOOKS, ЭБС Юрайт; библиотека.

