

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 31.03.2022 11:21:50 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f05d3c07192daab77db685db3d16770f6c7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	СМК-РПД-В1.П2-2020
--	---	--------------------

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3 (на базе среднего общего образования)

Курс 3 Семестр 5 (на базе основного общего образования)

Экзамен: 3 семестр (на базе среднего общего образования)

5 семестр (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.

Петропавловск-Камчатский 2020

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	стр. 4
2.	Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ).....	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	стр. 4
4.	Содержание дисциплины	стр. 5
5.	Тематическое планирование.....	стр. 7
6.	Самостоятельная работа.....	стр. 8
7.	Тематика контрольных / курсовых работ.....	стр. 19
8.	Перечень вопросов на экзамен.....	стр. 19
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр. 20
10.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр. 21
11.	Материально-техническая база.....	стр. 24

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование комплексной системы знаний семейного права как отрасли права, теоретических положений науки семейного права и семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний основных понятий и источников семейного права; содержания основных институтов семейного права.
- выработка умений применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; составления брачного договора и алиментного соглашения; оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

ПП. Профессиональная подготовка. П. Профессиональный учебный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины (обязательная часть). Дисциплина направлена на формирование правового знания особенностей семейных правоотношений и выработку навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы освоения дисциплины
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Коррупция и коррупционное поведение как современная проблемы семейного права.

Тема 2. Источники семейного права.

Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса Российской Федерации. Федеральные законы и иные нормативные акты как источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности в семейном праве.

Тема 4. Брак.

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака. Условия вступления в брак и препятствия. Медицинское обследование лиц. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения - развода. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия брака недействительным. Прекращение брака

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Тема 5. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Места пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. Договорной режим имущества супругов и его виды. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей.

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Оспаривание отцовства (материнства). Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.

Тема 7. Алиментные обязательства.

Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания возникновения, определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи. Размер алиментов.

Тема 8. Соглашения об уплате алиментов.

Порядок заключения соглашения об уплате. Форма соглашения. Лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменения соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

Тема 9. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

Тема 11. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОП.07 Семейное право

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП... 2 курс 3 семестр (на базе среднего общего образования) / 3 курс 5 семестр (на базе основного общего образования)

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Семейное право	24	24	0	22	70
	Всего	24	24	0	22	70

Тематический план Модуль 1. Семейное право

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Семейное право в системе права Российской Федерации. Источники семейно-правового регулирования	4	ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1
2	Семейные правоотношения. Брак.	4	ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
3	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	4	ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
4	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	4	ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
5	Алиментные обязательства родителей и детей	4	ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
6	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	4	ОК 9, ОК 11, ПК 1.1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Практические занятия (семинары)			
1	Семейные правоотношения	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
2	Брак	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
3	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
4	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
5	Алиментные обязательства родителей и детей.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
6	Соглашения об уплате алиментов	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
7	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2
Самостоятельная работа			
1	Семейное право в системе права Российской Федерации. Источники семейно-правового регулирования	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1
2	Семейные правоотношения	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
3	Брак	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
4	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
5	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
6	Алиментные обязательства.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
7	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашения об уплате алиментов	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
9	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (решение задач, оформление проектов документов).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- работа в информационно-справочных системах;
- изучение нормативных правовых актов и литературы;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Семейные правоотношения

1. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
2. Понятие, содержание, виды семейных правоотношений.
3. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
4. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства.
5. Ответственность в семейном праве.

Практическое занятие № 2. Брак

1. Брак как основание возникновения семьи. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
2. Порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
3. Прекращения брака.
4. Решение задач.

Задача 1. Сорокина обратилась в суд с иском о признании недействительным ее брака с Власовым. Она пояснила, что ответчик в прошлом году вступил с ней в брак с целью получить городскую регистрацию, а сама она не регистрацию брака согласилась потому, что не хотела терять вторую комнату. Власов против иска возражает и поясняет, что он вступил в брак, желая создать семью, выделить свою долю жилой площади не намеревался и не намерен, подозрения Сорокиной считает неосновательными и предполагает, что они подсказаны матерью, с которой Власов находится в неприязненных отношениях. Подлежит ли удовлетворению иск Сорокиной?

Задача 2. Мухина, жена осужденного к длительному сроку лишения свободы, намерена расторгнуть брак. Она просит разъяснить ей, как и где необходимо это оформить, как решить судьбу совместно нажитого имущества и вопрос об алиментах на малолетнего сына. Сформулируйте ответ.

Задача 3. Баширова и Иванов состояли в браке с 1987 года. От брака они имеют двух малолетних сыновей — Алексея 5 лет и Павла 2 лет. С 2015 года супруги прекратили совместную жизнь, заключив соглашение, по которому Павел должен был проживать с матерью, а Алексей с отцом. В 2017 году Баширова обратилась в суд с иском о расторжении брака и передаче ей на воспитание старшего сына Алексея, так как она намерена воспитывать своих сыновей вместе. Она собирается вступить в новый брак, а ее будущий муж имеет высокий заработок, и она сможет создать хорошие условия для воспитания обоих сыновей. Кроме того, по ее мнению, именно мать имеет преимущественное право на воспитание детей. Ответчик, возражая против иска, пояснил, что сын с 4-месячного возраста находится на воспитании у его родителей, а с 2016 года и его самого. Ребенку созданы все условия для развития, он привязан к отцу, бабушке и дедушке, и изменение в этом возрасте привычной для него обстановки в связи с передачей в другую семью, где он фактически никого не знает, может привести к психической травме. Как определяется место жительства ребенка при раздельном проживании родителей? Что принимает во внимание суд при разрешении спора между раздельно проживающими родителями о том, при ком из них должны проживать несовершеннолетние дети? Какое решение должен вынести суд?

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Задача 4. Супруги Полтаевы состояли в зарегистрированном браке с 2004 года. В 2005 году у супругов родился сын Иван. В 2007 году супруги расторгли брак. При расторжении брака спора о том, при ком из родителей должен проживать ребенок, не возникло. Он остался проживать с матерью. В августе 2012 года Полтаев обратился в суд с иском к бывшей жене об отобрании у нее ребенка и взыскании с нее алиментов. В процессе судебного разбирательства было установлено, что при совместной жизни супругов отец уделял ребенку внимания больше, чем мать. После расторжения брака и переезда мужа на другое место жительства ответчица препятствовала ему видеть ребенка и принимать участие в его воспитании. Сама же она часто оставляла мальчика дома одного, занимаясь своими делами. Впоследствии она без согласия отца произвела обмен жилой площади, а затем на длительное время уехала с сыном в Израиль, лишив истца возможности участвовать в воспитании ребенка. Решением суда требования Полтаева были удовлетворены. Вынося решение об отобрании ребенка и передаче его на воспитание отцу, суд руководствовался ст. 73 СК РФ, согласно которой суд может принять решение об отобрании ребенка и передаче его на попечение органов опеки и попечительства независимо от лишения родительских прав, если оставление ребенка у лиц, у которых он находится, вредно для него. Полтаева обжаловала решение суда в кассационном порядке. В жалобе она указала, что в деле нет доказательств того, что оставление у нее ребенка для него вредно. Она любит сына, уделяет ему много внимания, хорошо с ним обращается. В деле имеется заключение органа опеки и попечительства, в котором указано, что оснований для отобрания ребенка нет. Правильно ли решение суда?

Задача 5. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача 6. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача 7. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГС. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГС или суд? Какие основания установлены СК РФ для расторжения брака в органе ЗАГС по заявлению обоих супругов?

Практическое занятие № 3. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

1. Личные права и обязанности супругов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

2. Понятие и условия применения законного режима имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Оформление проектов брачного договора (работа в парах) с публичным представлением результата.

Практическое занятие № 4. Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей

1. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.
3. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав.
4. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.

Практическое занятие № 5. Алиментные обязательства родителей и детей.

1. Решение задач.

Задача 1. Аркадьев предъявил иск к своей бывшей жене, с которой он состоит более года в разводе, об отобрании трехлетнего сына, оставленного у матери с согласия отца. Иск Аркадьев мотивирует тем, что он, будучи научным сотрудником и кандидатом наук, может обеспечить ребенку лучшие бытовые условия и воспитание, чем мать, которая работает чертежницей, учится на вечернем отделении ВУЗа и не имеет достаточного времени и жизненного опыта, чтобы обеспечить должную заботу о сыне. Возражая против иска, мать ребенка и свидетели показали, что после развода, произведя размен жилой площади, ответчик оставил себе две комнаты, а бывшую жену с ребенком поселил в другом доме в небольшую комнату, игнорируя советы позаботиться о сыне. Ответчица заявила также, что Аркадьев после развода судьбой ребенка не интересовался, с ним ни разу не виделся и проявил заботу и беспокойство только после предъявления ею иска об алиментах, от которых она раньше отказалась. Как должно быть решено дело?

Задача 2. Игнатьева воспитывала рожденного ею вне брака ребенка совместно с Сергеевым, который, хотя и не был отцом ребенка, хорошо к нему относился. Спустя четыре года Игнатьева ушла от Сергеева и, оставив ему ребенка, уехала в другой город и вышла замуж за Колотова. Сергеев передал ребенка матери Игнатьевой – Синевой, которая отнеслась к этому одобрительно, но предъявила к Сергееву иск о взыскании средств на содержание ребенка. Сергеев против иска возражает, считая, что он не может быть ответчиком по этому иску, так как у ребенка есть мать и бабушка, которые обязаны его содержать. Как решить дело?

Задача 3. Престарелый Георгиев предъявил иск к своим детям – сыну Георгиеву, дочерям Лидиной и Станиславовой о взыскании алиментов. Ответчик Георгиев (сын) иска не признал, объяснив, что его отец злостно уклонялся от воспитания детей и уплаты алиментов и за это неоднократно привлекался к судебной ответственности. Лидина и Станиславова подтвердили объяснения брата, а также сослались на то, что не могут оказывать материальной помощи отцу, так как сами не работают, находятся на иждивении своих мужей, хотя и являются трудоспособными. Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. К участковому за консультацией обратился Тогов. Он рассказал, что при регистрации брака с Ключевой признал себя отцом ее ребенка, рожденного ранее вне брака. Сейчас, через два года, обращаясь в суд с иском о расторжении брака с Ключевой, Тогов намерен просить освободить его от уплаты алиментов, так как он не является отцом ребенка, признал его своим при регистрации брака только из желания укрепить семью. Сейчас же, убедившись в полной невозможности совместной жизни с Ключевой, он считает

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

себя полностью свободным от каких-либо обязательств. Сформулируйте ответ участкового Тогову.

Задача 5. Ковров по решению суда выплачивал алименты на дочь бывшей жене Ковровой. В связи с достижением дочерью совершеннолетия выплата алиментов была прекращена. Однако через месяц после этого Коврова обратилась в суд с иском, объясняя, что ее дочь учится в 10 классе и других средств для дальнейшего обучения, кроме алиментов, не имеет, так как она – Коврова (ее мать) является инвалидом 2 группы, не работает и получает небольшую пенсию. Какое решение должен принять суд?

Задача 6. Чернова обратилась к Петрову с иском о том, чтобы их десятилетнего сына оставить жить с ней, и в связи с этим просила взыскать с Петрова алименты на его содержание в твердой денежной сумме, поскольку Петров не имеет регулярного заработка. В исковом заявлении она указала, что раздел совместно нажитого имущества ими уже был произведен. В свою очередь Петров, возражая против иска, просил суд оставить сына ему. Мотивировал он это тем, что мальчик больше привязан к нему, чем к матери. В настоящее время Петров проживает со своей матерью-пенсионеркой, которая также могла бы принимать участие в воспитании сына. Что касается Черновой, то она, по мнению Петрова, оказывает на сына пагубное влияние, поскольку нередко приходит домой в состоянии алкогольного опьянения и приводит с собой посторонних мужчин. Решите дело.

Задача 7. Душина предъявила иск Шустову об установлении отцовства в отношении дочери Оксаны, родившейся 28 января 2017 г., и о взыскании с ответчика алиментов на ребенка. Свои требования она мотивировала тем, что с февраля 2015 г. по 26 мая 2016 г. она проживала с Шустовым одной семьей без регистрации брака. Он отец ее ребенка, но отцовства своего не признает и материальной помощи не оказывает. По заключению экспертизы крови отцовство ответчика не исключалось. Однако по ходатайству Шустова была проведена другая экспертиза, из которой следовало, что на день проведения экспертизы (13 января 2018 г.) Шустов был неспособен к оплодотворению. Вместе с тем эксперт не мог дать определенный ответ на вопрос о том, был ли Шустов неспособен к оплодотворению на день зачатия ребенка. Какое решение должен вынести суд?

Задача 8. Черткова обратилась с иском к Вихрову об установлении отцовства в отношении ее сына Валентина, родившегося 5 февраля 2016 г., и о взыскании алиментов на ребенка. В обоснование своего иска Черткова указала, что Вихров признавал себя отцом ее сына, посещал ее в родильном доме, писал письма, в которых благодарил ее за рождение сына. Однако впоследствии он отказался подать заявление в орган загса о записи его в качестве отца ребенка. Во время судебного заседания Вихров заявил о том, что он заблуждался в отношении своего отцовства, поскольку к моменту зачатия вместе с Чертковой не находился. По его утверждению, Черткова встречалась в это время со своим первым мужем, который и является отцом ребенка. Решите спор.

Задача 9. Колотушкина, находясь в тяжелых материальных условиях, дала согласие на усыновление Милосердовым ее трехлетнего сына Сергея. Спустя год Колотушкина стала замечать, что ребенок развивается плохо, худеет и имеет запуганный вид. Через соседей ей удалось установить, что Милосердов жестоко обращается с ребенком, плохо его кормит, бьет. В связи с этим Колотушкина обратилась в суд с иском об отмене усыновления, передаче ей ребенка и взыскании с Милосердова алиментов на его содержание. Подлежит ли иск Колотушкиной удовлетворению?

Задача 10. В юридическую консультацию, специализирующуюся по семейному праву, обратился Судаков со следующим вопросом. Его сын от первого брака Николай был усыновлен вторым мужем его первой жены Елены Петром Деминым. Согласие на усыновление Судаковым было дано. Через три года усыновление было судом отменено, поскольку Демин жестоко обращался с ребенком и, кроме того, страдал хроническим алкоголизмом. По мнению Судакова, после отмены усыновления его родительские права

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

были восстановлены. В настоящее время Судаков, по его словам, часто болеет, зарабатывает в связи с этим мало денег и поэтому испытывает материальные трудности. Судаков хотел бы знать, имеет ли он право потребовать выплаты алиментов от своего сына, который в настоящее время стал взрослым и хорошо зарабатывает. Дайте ответ на поставленный вопрос.

Практическое занятие № 6. Соглашения об уплате алиментов

1. Оформление проектов соглашений об уплате алиментов (работа в парах) с публичным представлением результата.

Практическое занятие № 7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи

1. Решение задач.

Задача 1. Котова намерена предъявить иск о взыскании алиментов на себя со своего мужа, который, узнав о ее беременности, перестал приносить домой деньги, питается отдельно и требует развода. Заработок Котовой составляет 50 000 рублей, а ее мужа – 20 000 рублей. Как решить дело?

Задача 2. Супруги Минины при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия: 1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги. 2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга. 3. Минин не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась еще до заключения брака Минина по договору найма жилого помещения. 4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними. 5. Алименты будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка — 1/3, а на двух детей — 2/3 дохода отца. 6. Какие положения не могут войти в брачный договор?

Задача 3. В марте 2017 года Польских Г.Н. обратилась за консультацией к адвокату. Ее интересовало, вправе ли она предъявить иск к своему мужу Польских С.И. о взыскании средств на свое содержание в связи с тем, что она является нуждающейся и нетрудоспособной. Супруги Польских состояли в зарегистрированном браке с 2011 года. В 2014 году совместную жизнь прекратили, но брак не расторгли. Совместная жизнь была прекращена по инициативе ответчика, который длительное время был связан с другой женщиной, а затем вступил с ней в фактический брак, оставив семью. В период совместной жизни муж неоднократно избивал ее. В 2013 году, очередной раз избивая ее, он толкнул ее на дрова, в результате чего у нее образовалась трещина в области позвоночника. В настоящее время она признана инвалидом II группы. Польских Г.Н. представила акт о несчастном случае, выписку из истории своей болезни, из которых следовало, что ее нетрудоспособность возникла вследствие указанных выше обстоятельств. 1. При наличии каких оснований возникает алиментное обязательство между супругами и бывшими супругами? 2. Как определяется размер алиментов на содержание супруга и бывшего супруга? 3. При наличии каких обстоятельств суд может ограничить обязанность по содержанию другого супруга определенным сроком? 4. Когда супруг может быть освобожден от обязанности по содержанию супруга и бывшего супруга? 5. Ответьте на поставленные Польских Г.Н. вопросы и составьте исковое заявление.

Задача 4. Чиркина обратилась в суд с иском к бывшему мужу Иванову о взыскании алиментов на свое содержание, ссылаясь на то, что в период брака она стала инвалидом II группы, а бывший муж добровольно ей помощь не оказывает. В процессе судебного разбирательства было установлено, что Чиркина и Иванов длительное время (20 лет)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

состояли в фактических брачных отношениях, у них двое детей: дочь Ирина 19 лет и сын Геннадий 17 лет, занимающийся предпринимательской деятельностью. В период совместного проживания в результате несчастного случая Чиркина стала инвалидом II группы. Ранее она не работала и находилась полностью на иждивении мужа. После прекращения совместной жизни Иванов перестал предоставлять ей средства на содержание. Чиркина получает пенсию по инвалидности в размере 13320 рублей. Проживает она вместе с детьми. Иванов зарегистрировал брак с Титовой и усыновил ее несовершеннолетнего ребенка. Его заработная плата 40000 рублей. 1. Кто в данном случае обязан содержать Чиркину? 2. Решите спор.

Задача 5. Кислицина, являясь инвалидом II группы, 30 марта 2017 г. обратилась в суд с иском к бывшему мужу Михайлову о взыскании средств на свое содержание. В заявлении она указала, что ее пенсия — 15320 руб., которых ей не хватает для приобретения продуктов питания, лекарств, оплаты жилья, вследствие чего она является нуждающейся. Кислицина просила взыскать алименты с ответчика с марта 2015 года, так как именно с этого времени ответчик уклоняется от выплаты средств на ее содержание. Ответчик, возражая против предъявленных к нему требований, пояснил, что Кислицина после установления ей инвалидности III группы работала, а нетрудоспособность и инвалидность II группы ей была установлена уже после расторжения брака. К тому же она проживает совместно с Михайловым, который, являясь ее фактическим супругом, и должен ее содержать. Суд установил, что истица состояла в браке с Кислициным с 10 ноября 2002 г. 2 марта 2012 г. их брак был расторгнут. Согласно справке ВТЭК, Кислицина была признана инвалидом III группы в апреле 2014 года. В этой справке отсутствовало указание на ее нетрудоспособность, а в заключении о характере возможной работы говорилось, что она может работать надомно. 22 января 2013 г. Кислицинной была установлена инвалидность II группы и оговорена ее нетрудоспособность, что подтверждается справкой ВТЭК.

Решением суда от 10 апреля 2017 г. с Кислицина были взысканы на содержание бывшей жены алименты с марта 2015 года. 1. Правильное ли решение вынес суд? 2. Когда бывший супруг утрачивает право на получение алиментов? 3. Имеет ли право на получение алиментов нуждающийся супруг — инвалид III группы?

Задача 6. Гуранова обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с бывшего мужа, так как она является нуждающейся и осуществляет уход за общим ребенком — инвалидом II группы, 16 лет. В своем заявлении она указала, что пенсия ребенка составляет 1240 руб. Из-за тяжелого заболевания сына она лишена возможности полноценно работать и вынуждена довольствоваться надомным трудом. Ее доход составляет 3000 руб. Бывший муж имеет высокий доход, но добровольно предоставлять средства на ее содержание отказался. Гуранов, возражая против предъявленных ему требований, указал, что он регулярно предоставляет средства на содержание сына, которых, по его мнению, вместе с получаемыми его бывшей женой и сыном доходами вполне достаточно. Кроме того, он считает, что сын не нуждается в уходе со стороны матери и последняя не работает в полную силу своих возможностей не с целью ухода за ребенком, а для того, чтобы отомстить ему за расторжение брака. 1. При наличии каких условий супруг или бывший супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом, имеет право на получение содержания от своего супруга или бывшего супруга? 2. Какое решение должен вынести суд? 3. Изменится ли решение, если инвалидность ребенка наступила через два года после расторжения брака?

Задача 7. В июне 2018 года Субботина обратилась в суд с иском о взыскании на свое содержание алиментов с ее бывшего мужа Субботина, с которым она расторгла брак в 2016 году. В обоснование иска она ссылаясь на то, что по решению ВТЭК признана инвалидом II группы и ей назначена пенсия в сумме 13200 руб., которая не обеспечивает возможности нормально существовать. Ответчик иск не признал, заявив, что хотя его заработная плата и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

составляет 30000 руб., однако у него на иждивении престарелая мать и двое несовершеннолетних детей от второго брака. Кроме того, ему известно, что истица сдает в настоящее время в аренду принадлежащую ей дачу. Ответчик также ссылаясь на непродолжительность (5 лет) времени пребывания в браке с Субботиной и ставил ей в вину распад семьи, обвиняя ее в супружеской неверности. 1. Каковы основания взыскания алиментов с бывшего супруга? 2. В каких случаях бывший супруг может быть освобожден от обязанности по содержанию или эта обязанность может быть ограничена сроком? 3. Как определяется нуждаемость обратившегося за алиментами лица и достаточность средств у возможного плательщика алиментов? 4. Решите спор.

Задача 8: В период брака Антипов в результате несчастного случая получил травму, стал инвалидом I группы, и ему была назначена пенсия в размере 12340 руб. Считая, что он нуждается в помощи, которую в состоянии предоставить его бывшая жена, Антипов предъявил к ней требования о взыскании средств на свое содержание. Ответчица возражала против предъявленных ей требований. Она полагала, что не должна выплачивать средства на содержание бывшего мужа потому, что тот недостойно вел себя во время брака. Кроме того, она не обладает необходимыми средствами для оказания материальной поддержки бывшему супругу, так как ее заработок составляет 25400 руб. и у нее на иждивении находится ребенок. Решением суда с Антиповой в пользу Антипова были взысканы средства на его содержание — 800 руб. ежемесячно. 1. Когда возможно взыскание в судебном порядке алиментов с супруга или бывшего супруга? 2. Когда суд вправе освободить от такой обязанности супруга или бывшего супруга? 3. Как определяется размер алиментов на содержание супруга или бывшего супруга? 4. Как следует решить спор?

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

А. 1. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания».

1. Каково соотношение семейного и гражданского права?
2. Каков механизм действия семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц?
3. Что такое аналогия в семейном праве?
4. Что такое обычай в семейном праве и каковы правила его применения?
5. Каковы признаки коррупционного поведения? Назовите неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения.
6. Перечислите способы защиты прав граждан с целью пресечения коррупционного поведения.
7. Объект семейных правоотношений.
8. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
9. Виды семейных правоотношений.
10. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
11. Понятие, сущность и значение родства.
12. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.
13. Юридические факты в семейном праве, их особенности.
14. Брак как основание возникновения семьи.
15. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
16. Какие сведения должны содержаться в свидетельстве о заключении брака?
17. Каков порядок признания брака недействительным?
18. Каковы особенности прекращения брака в связи со смертью супруга и в случае объявления супруга умершим?
19. Каковы основания прекращения брака путем расторжения в органах загса?
20. Каковы особенности прекращения брака по обоюдному согласию супругов?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

21. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
22. Личные права и обязанности супругов не относящиеся к выбору места пребывания и жительства супругов, а также выбора места занятий и профессий.
23. Понятие и условия применения законного режима имущества супругов
24. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
25. Раздел общего имущества супругов.
26. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
27. Изменение и прекращение брачного договора.
28. Какими правами обладают несовершеннолетние?
29. Какими правами и обязанностями обладают родители?
30. Каков порядок ограничения родительских прав?
31. Каков порядок и особенности установления происхождения детей?
32. Каковы особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями?
33. Осуществление прав родителями, проживающими отдельно от ребенка.
34. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
35. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
36. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
37. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
38. Взыскание задолженности по алиментам. Взыскание алиментов по судебному приказу.
39. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
40. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
41. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
42. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
43. Алиментные обязанности бывших супругов.
44. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

А. 2. Решение задач (с использованием информационно-справочных и поисковых систем)

Задача 1. С 1940 года Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 году у них родился сын. В 1996 году Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав. *Как суд должен решить это дело? Изменилось бы решение суда, если бы Седов и Рыкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году?*

Задача 2. Лосев и Апина обратились в орган загса с заявлением о регистрации между ними брака. Через неделю после подачи заявления в этот орган загса пришла мать Апиной, которая потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано. Свое требование она объяснила тем, что, по имеющимся у нее сведениям, год назад Лосев болел венерической болезнью и поэтому не имеет права заключать брак. В случае отказа удовлетворить ее требование мать Апиной собиралась обратиться в органы прокуратуры. *Должно ли быть удовлетворено требование матери Апиной? Изменилось бы решение, если бы Лосев был болен ВИЧ-инфекцией?*

Задача 3. Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя — Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки. *Можно ли обжаловать это решение?*

Задача 4. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Долиной и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Долиной, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Долина пришла в орган загса и подала совместное со Смолиным заявление, после чего брак был зарегистрирован. После регистрации брака Долина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам. Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. *Какое решение должны принять органы прокуратуры?*

Задача 5. В органы загса обратились 16-летняя Зорина и 18-летний Пирогов с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения и через 4 месяца у них должен родиться ребенок. *Может ли орган загса зарегистрировать такой брак? Изменилось бы решение, если бы Зориной было 15 лет?*

Задача 6. На приеме у юриста, специализирующегося в семейном праве, были заданы следующие вопросы.

1. Нефедова, сообщив, что собирается выйти замуж за гражданина Египта, поинтересовалась, где лучше зарегистрировать брак — в Египте или в Российской Федерации?
2. Сорина просила разъяснить, может ли она при регистрации брака присоединить к своей фамилии фамилию мужа.
3. Зотова сообщила, что, когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что ее новому мужу было всего 20 лет, он удочерил Зотову. Через два года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Зотовой. В настоящее время Зотовой исполнилось 18 лет, и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима, однако не уверена, что ей это разрешат.
4. Милаева спросила, имеет ли какое-нибудь юридическое значение обряд венчания в церкви.
5. Куликов сообщил, что он подал со своей невестой заявление о регистрации брака. Однако его невеста настаивает на том, чтобы до момента регистрации он прошел полное медицинское обследование, поскольку она опасается за здоровье будущего потомства. В связи с этим он хотел бы узнать, насколько законны ее требования.

Задача 7. В орган загса подали совместное заявление о регистрации брака 70-летний Болдин и 30-летняя Исакова. Принимая заявление, работник органа загса обратила внимание на странности в поведении Болдина: он плохо реагировал на задаваемые вопросы и постоянно разговаривал сам с собой. В связи с этим работник органа загса сообщила Болдину и Исаковой, что регистрация их брака не состоится, если Болдин не принесет справку о том, что он не состоит на учете в психоневрологическом диспансере. *Правомерны ли действия работника органа загса?*

Задача 8. У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска. В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса неприменимы, поскольку

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления. *Правильно ли решение суда? Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым?*

Задача 9. В 2015 году Ерина, будучи беременной от Кузина, вступила в брак с Ивановым. Через 8 месяцев родился ребенок, которого Иванов согласился записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребенка является другое лицо. Спустя 9 месяцев Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В исковом заявлении Иванов одновременно просил отменить запись в книге регистрации актов гражданского состояния об отцовстве ребенка, фактическим отцом которого он не является. Ерина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Иванов обязан заботиться о ее ребенке, так как он в свое время согласился его усыновить. *Вправе ли суд одновременно аннулировать запись об отцовстве?*

Задача 10. Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру. *Какое решение должен вынести суд?*

Задача 11. Митин обратился в суд с иском к Митиной о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что они с женой решили вопрос о том, как разделить имущество и с кем останется их несовершеннолетний сын. Неурегулированным остался вопрос о фамилии, которую будет носить Митина после расторжения брака. Митин настаивает на том, чтобы жена после расторжения брака взяла себе добрачную фамилию. Сама же Митина просит сохранить фамилию мужа, поскольку ее старая фамилия (Тупицина) неблагозвучна. Митин же мотивировал свое требование в ходе судебного заседания тем, что жена ведет недостойный образ жизни и этим позорит его фамилию. Как должно быть решено дело?

Задача 12. Волкова предъявила иск Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что в семье имеется ребенок в возрасте до одного года и развод до того времени, когда ребенку исполнится год, невозможен. *Прав ли судья? Изменилось бы решение, если бы иск предъявил Волков?*

Задача 13. В суд поступило заявление Ишкова об отмене решения об объявлении его умершим и одновременно о восстановлении его брака с Ишковой. В заявлении было указано, что 4 марта 2016 г. он выехал в геологоразведочную экспедицию в горы. В горах произошел сход лавины. Все остальные члены экспедиции погибли, однако Ишкова спасли местные жители. В течение длительного времени он находился в бессознательном состоянии. Возвратившись домой в декабре 2016 года, он узнал, что жена, будучи уверена в том, что он погиб в горах, в ноябре 2016 года обратилась в суд с просьбой объявить его умершим. 30 ноября 2016 г. суд ее просьбу удовлетворил. *Может ли быть восстановлен брак Ишковых? Изменилось бы решение суда, если бы жена Ишкова после объявления его умершим вторично вышла замуж? Можно ли рассматривать оба иска одновременно?*

Задача 14. Супруги Софроновы расторгли брак 5 февраля 1995 г. До этого они два года проживали раздельно и не поддерживали супружеских отношений. В июне 1997 года Софронов обратился к бывшей жене с требованием о разделе совместно нажитого имущества. Софронова отказала ему, ссылаясь на истечение срока исковой давности. Софронов предъявил иск в суд о разделе имущества. *Какое решение должен принять суд? Изменилось бы решение суда, если бы брак был расторгнут 5 февраля 1994 г.?*

Задача 15. Чернова обратилась к Петрову с иском о том, чтобы их десятилетнего сына оставить жить с ней, и в связи с этим просила взыскать с Петрова алименты на его

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

содержание в твердой денежной сумме, поскольку Петров не имеет регулярного заработка. В исковом заявлении она указала, что раздел совместно нажитого имущества ими уже был произведен. В свою очередь Петров, возражая против иска, просил суд оставить сына ему. Мотивировал он это тем, что мальчик больше привязан к нему, чем к матери. В настоящее время Петров проживает со своей матерью-пенсионеркой, которая также могла бы принимать участие в воспитании сына. Что касается Черновой, то она, по мнению Петрова, оказывает на сына пагубное влияние, поскольку нередко приходит домой в состоянии алкогольного опьянения и приводит с собой посторонних мужчин. *Решите дело.*

7. Контрольные / курсовые работы не предусмотрены

8. Перечень вопросов на экзамен

1. Предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Юридические факты в семейном праве.
5. Исковая давность в семейном праве.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Понятие и правовая природа брака. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
8. Порядок и основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
9. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
12. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов.
13. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды). Брачный договор.
14. Ответственность супругов по обязательствам. Собственность каждого из супругов.
15. Установление отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке.
16. Оспаривание отцовства и материнства.
17. Права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.
18. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей.
19. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия). Восстановление в родительских правах.
20. Ограничение родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия).
21. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды). Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
22. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение). Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.
23. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
24. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
25. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
26. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
27. Алиментные обязательства других членов семьи.
28. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
29. Взыскание задолженности по алиментам.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

30. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Усыновление (понятие, порядок, условия и правовые последствия). Отмена усыновления (понятие, основания, порядок).
32. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
33. Приемная семья (понятие, основания возникновения, лица, которые могут быть приемными родителями).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. Агапов С.В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Агапов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291
2. Пузиков Р.В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.В. Пузиков, Н.А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492
3. Корнеева И.Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285

9.2. Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989 г.) [Текст] : Конвенция // Сборник международно-правовых актов по семейном праву. — М.: Финансы и статистика, 1996. — 250 с.
2. Конституции Российской Федерации [Текст] // Рос. газ. — 1993. — 25 декабря. — № 237; Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; 2011. — № 7. — Ст. 901; № 15. — Ст. 2038; № 49 (ч. 1). — Ст. 7041; № 50. — Ст. 7335; № 50. — Ст. 7347.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16; 2010. — № 52 (ч. 1). — Ст. 7001.
5. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880; 2004. — № 35. — Ст. 3607.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802; 2009. — № 51. — Ст. 6163.
7. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 2001. — № 17. — Ст. 1643; 2009. — № 1. — Ст. 21.
8. Об опеке и попечительстве Федерального закона [Текст]: федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 2008. — № 30. — Ст. 3170.
9. Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия [Текст]: постановление Правительства РФ от 14.02.2000 № 124 // Собр. законодательства РФ. — 2000. — № 8. — Ст. 962.
10. О приемной семье [Текст]: постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 // Собр. законодательства РФ. — 1996. — № 31. — Ст. 3721.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

11. Об утверждении Положения о порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря для детей, находящихся под опекой (попечительством) [Текст]: приказ Минобразования РФ от 19.08.1999 № 199 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2000. - № 10.
12. Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних [Текст]: письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.2007 № АФ-226/06 // Собр. законодательства РФ. – 2007. – № 47. – Ст. 1359.

9.3. Дополнительная литература

1. Нечаева А.М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284
2. Ульбашев А.Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-456567
3. Краснова Т.В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-453082

9.4 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)
2. ЭБС IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
4. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Решение задач, оформление проектов документов
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные	Верно решено от 91 до 100 % заданий (задач)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

		<p>вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	
Базовый	Хорошо	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание причинно-следственных связей. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	Верно решено от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с</p>	Верно решено от 50 до 75 % заданий (задач)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

		тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Верно решено верно менее 50 % заданий (задач)

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание причинно-следственных связей. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет и ЭБС IPR BOOKS, ЭБС Юрайт; библиотека.

