

Документ подписан простой электронной подписью	ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Информация о документе	Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки	
ФИО: Меркулов Евгений Борисович	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	
Должность: И.о. ректора		
Дата подписания: 31.03.2022 11:21:48		
Уникальный программный ключ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	

высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, МОДУЛЯ)

### ОП.15 Безопасность жизнедеятельности (шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Специальность:** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Подготовка:** базовая

**Квалификация выпускника:** Специалист среднего звена

**Форма обучения:** очная

**Курс 2 Семестр 2**

Курсовая работа: \_\_\_\_\_ семестр

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_ семестр

Зачет / дифференцированный зачет: 2 семестр

Экзамен: \_\_\_\_\_ семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.02.01 Право, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	13
7. Перечень вопросов на зачет	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	21
10. Материально-техническая база	24

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания, о военной подготовке, оказании первой медицинской помощи. Безопасность человека определяется отсутствием производственных и непроизводственных аварий, стихийных и других природных и экологических бедствий, опасных факторов вызывающих травмы или резкое ухудшение здоровья, вредных факторов, вызывающих заболевания человека и снижение его работоспособности.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности человека. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения правовых дисциплин, для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 4.5	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

**4. Тематическое планирование**

**Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	34	34	0	30	98
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>98</b>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

### Тематический план

№	Тема	Лекция(Л), Семинар(С), Самостоятельная работа(С.Р.)	Объем часов
Гражданская оборона			50
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Л	2
2.	Организация гражданской обороны (Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения.)	Л	2
3.	Организация гражданской обороны (Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. организация гражданской обороны)	С. Р.	4
4.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов одевания противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	С	2
5.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.	С	2
6.	Правила поведения и действия людей в зонах химического заражения. Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения	С	2
7.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Л	2
8.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	С. Р.	8
9.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Л	2

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

	экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		
10.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	С. Р.	10
11.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	С	2
12.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	С	2
13.	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	С. Р.	8
14.	Отработка правил поведения во время общественных беспорядков. Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, при захвате в качестве заложника. Отработка правил поведения при угрозе совершения и совершённом террористическом акте.	Л	2
<b>Основы военной службы</b>			
15.	Вооружённые Силы России на современном этапе. (Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. )	Л	2
16.	Вооружённые Силы России на современном этапе. (Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. )	Л	2
17.	Вооружённые Силы России на современном этапе. (Порядок прохождения военной службы)	Л	2
18.	Уставы Вооружённых Сил России (Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними )	Л	2

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

19.	Уставы Вооружённых Сил России (Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.)	Л	2
20.	Уставы Вооружённых Сил России (Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового)	Л	2
21.	Строевая подготовка (Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.)	С	2
22.	Строевая подготовка (Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.)	С	2
23.	Огневая подготовка (Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.)	С	2
24.	Огневая подготовка (Неполная разборка и сборкам автомата.)	Л	2
25.	Огневая подготовка (Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата)	С	2
26.	Огневая подготовка (Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание)	С	2
<b>Основы медицинских знаний и оказания первой (доврачебной) помощи</b>			
27.	Медико-санитарная подготовка.	Л	2
28.	Первая (доврачебная) помощь при ранениях и кровотечениях	Л	2
29.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, синдроме длительного сдавления.	Л	2
30.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, синдроме длительного сдавления.	С	2
31.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	Л	2
32.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	С	2
33.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании организма.	Л	2

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

34.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании организма.	С	2
35.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях (Виды отравляющих веществ. Отравление при ЧС.)	С	2
36.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях (Отравление кислотами и щелочами. Особенности первой (доврачебной) помощи при отравлениях в условиях ЧС)	С	2
37.	Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	С	2
38.	Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. (Отработка на тренажёре искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца)	С	2

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

## 7. Перечень вопросов на зачет

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
16. Изменения состояния суши.
17. Изменение свойств воздушной среды.
18. Изменение состояния гидросферы.
19. Изменение состояния биосферы.
20. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

21. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
22. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
23. Самооборона и ее правовые основы
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
26. Средства индивидуальной защиты.
27. Средства коллективной защиты.
28. Основные способы защиты населения.
29. Органы эвакуации.
30. Организация АСДНР в очаге поражения.
31. Силы и средства ГО.
32. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1.1 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный Закон от 05.03.1992 №2446-1 «О безопасности»
2. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Федеральный Закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Федеральный Закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

### **8.2 Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов вузов/[Л. А. Михайлов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. -2-е изд., стер.-М.:Академия,2009.
2. Занько, Наталья Георгиевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Защита окружающей среды" и "Безопасность жизнедеятельности"/Н. Г. Занько, В. М. Ретнев.-М.:Академия,2008.
3. Микрюков, В. Ю.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов высшего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2013.

### **1.3Дополнительная литература**

1. Барабанчиков А.В., Корочкин Б.П. Научно – педагогические основы повышения эффективности самостоятельной работы// Организация и методика самостоятельной работы студентов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, проведенной 16-17 мая 1998г. В г. Новосибирске. – М.: 1998.
2. Белоновская, И. Д. Формирование профессиональной компетентности специалиста И.Д. Белоновская. — М.: Дом педагогики, 2005.
3. Беспалько В. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989.
4. Бури, Н.М. Сборник нормативных, методических и рекомендательных документов по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения, экстернату и дистанционному обучению в среднем профессиональном образовании / Н.М. Бури, В.Д. Федоров. - М.: НПЦ «Профессионал-Ф», 2005, 305 с.
5. Вербицкий А.А. Самостоятельная работа и самостоятельная деятельность студента // Проблемы организации работы студентов в условиях

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

многоуровневой структуры высшего образования: тезисы докладов Всерос. науч.-метод. конференция. Волгоград: ГТУ, 1994 С. 6

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)

Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

1. Информационно-справочные и поисковые системы:
  - Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
  - Информационная база «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:  
Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary – Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
ЭБС <a href="http://ibooks.ru">ibooks.ru</a> – библиотека цифрового века	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

#### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Решение задач; составление задач; работа над обобщающими вопросами.
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания	Верно решено от 91 до 100 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

		программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	Верно решено от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные	Верно решено от 50 до 75 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

		связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Верно решено верно менее 50 % заданий (задач)

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Зачет	Контрольная работа (для заочной формы обучения)
Высокий	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,	Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

		<p>твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Базовый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом</p>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

		не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
Пороговые	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется.	Оценивается работа, содержание которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2020
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	

	Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
--	---	--

### 10. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.

### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата



