

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания документа: 27.03.2019

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

СМК-В1.П2-2019

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению

подготовки 37.03.01 «Психология»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса
Беринга»

 И. Н. Хохлова
«27.03.2019 г.»



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

общий профиль

(наименование направленности, профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год набора: 2017, 2018, 2019

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО  Ю.Ю.Неяскина

Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Водинчар Е.А.

Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Фризен М.А.

Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Мазуркевич А.В.

Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Шучковская Е.С.

Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Чуева Е.Н.


Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Литвинова Г.В.

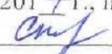
Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Ширяева А.С.

Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Кулик А.А.

Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Наумова В.А.

Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Е.А. Тягунова

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» обсуждена на заседании кафедры теоретической и практической психологии «5» апреля 2017 г., протокол № 7
И.о. заведующего кафедрой  А.А. Кулик

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «25» апреля 2017 г., протокол № 3
Председатель УМС  Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» одобрена и утверждена ученым советом университета «25» мая 2017 г., протокол № 10

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе Сиз Ю.В.Стафеева
«26» июня 2019 г.

Доцент кафедры педагогики, психологии, специального и дополнительного образования
КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»



А.А.Давиденко
«25» июня 2019 г.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (общий профиль), реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Структура ОП ВО отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2: «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. Объем программы – 240 зачетных единиц.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО данного направления. Карта компетенций наглядно демонстрирует, какие дисциплины формируют компетентность выпускника, а фонды оценочных средств по дисциплинам позволяют увидеть этапы формирования компетенций.

Следует отметить, что учебный план направлен не только на углубленное изучение профессиональных дисциплин, но и способствует усвоению дисциплин

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

общегуманитарного цикла, возможность освоения иностранного языка, достаточно большой процент дисциплин по выбору, что свидетельствует о качестве содержательной составляющей учебного плана, отражающего актуальные и современные направления развития психологической науки. Структура учебного плана логична и последовательна.

Рабочие программы по дисциплинам учебного плана соответствуют требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Рабочие программы соответствуют учебному плану, включают перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанным дисциплинам. Во всех рабочих программах достаточно большое количество часов отводится на самостоятельную работу студентов и интерактивные формы обучения, рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что, в свою очередь, позволяет реализовать компетентный подход при подготовке студентов, а также позволяет студентам понимать и принимать условия конкурентоспособной социальной среды. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств по направлению подготовки 37.03.01 Психология для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (далее – ФОС). Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Все виды ФОС включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОП ВО в полной мере обеспечивается печатными и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

(или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечной системе.

Обучение психологии предполагает не только трансляцию теоретических знаний, но и формирование практических умений и навыков, являющихся необходимым компонентом профессиональной подготовки. Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная (психолого-педагогическая), производственная и производственная (преддипломная) практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. При разработке оценочных средств для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Представленная в ОП ВО программа государственной итоговой аттестации (далее программа ИА) включает методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ (требования к оформлению и содержанию ВКР, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций и др.), что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры теоретической и практической психологии к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения. Фонд оценочных средств итоговой аттестации включает примерную тематику ВКР, процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» соответствует требованиям ФГОС и представителей профессионального сообщества, позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Таким образом, рецензируемая ОП ВО бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» актуальна, соответствуют современному уровню развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, практикоориентированна,

сосредоточена на формировании компетенций, результатом которых является знание теоретических и практических аспектов современной психологии, применения психологического знания в различных областях деятельности; привлечение для реализации ОП ВО опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов в различных областях и сферах психологической работы, учитывает требования работодателей при формировании дисциплин. Важно заметить и то, что образовательная деятельность по данному направлению подготовки ориентируется на личностные особенности и потребности обучающихся, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также потребности рынка труда.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 37.03.01 «Психология».

Доцент кафедры педагогики, психологии,
специального и дополнительного образования
КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»



Давиденко А.А.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Изменения внесены на 2018-2019 учебный год (редакция 2)
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
 Протокол заседания от «28» июня 2018 года № 12

Изменения внесены на 2019-2020 учебный год (редакция 3)
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
 Протокол заседания от «27» июня 2019 года № 10

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____)
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
 Протокол заседания от « » _____ 201 года № _____

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____)
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
 Протокол заседания от « » _____ 201 года № _____

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____)
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
 Протокол заседания от « » _____ 201 года № _____

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____)
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
 Протокол заседания от « » _____ 201 года № _____

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

Содержание общей характеристики ОП ВО по направлениям подготовки бакалавриата

1. Общие положения.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	
2.5. Обобщенные трудовые функции.....	
3. Компетенции выпускника вуза, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.....	
3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.....	
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.....	
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.....	
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.....	
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.....	
4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.....	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой *квалификацией выпускника «бакалавр»*.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Для очной формы обучения:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е. ¹
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Б1.Б	Базовая часть	132
Б1.В	Вариативная часть	81
	Б1.В. Обязательные дисциплины	53
	Б1.В. Дисциплины по выбору	28
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
	Учебная практика	4,5
	Производственная (психолого-педагогическая) практика	6
	Производственная практика	4,5
	Производственная (преддипломная) практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.Б.01	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		240

¹ Трудоемкость Блоков 1, 2, 3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Сроки получения образования по программе бакалавриата:

- *в очной форме обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- *в очно-заочной или заочной формах обучения*, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;
- *при обучении по индивидуальному учебному плану*, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий о наличии сформированных компетенций, включая знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную жизненную позицию и навыки самооценки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» является решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы из организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- практическая;
- научно-исследовательская;

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

- педагогическая;
- организационно-управленческая.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» сформирована программа **академического бакалавриата**, ориентированная на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные, а также на практический и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

В организационно-управленческой деятельности:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессионального стандарта)

- Нет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология» должен обладать следующими компетенциями.

3.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые философские категории и принципы, историю философии, основные мировоззренческие проблемы; • научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять фундаментальную составляющую профессиональной деятельности и современных мировоззренческих вопросов; • применять философский метод для

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

		<p>познания конкретных частных наук, решения практических профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками актуализации философского аспекта в содержании профессиональной деятельности и социокультурных практик; • представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского знания, основных научных школах, направлениях, концепциях;
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события и этапы развития всемирной истории, этапы исторического развития России в контексте мирового развития, понимает логику и значимость сквозных исторических сюжетов развития Российского государства, знает социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.), основы мировых религий, методы исторического познания и их роль в решении задач развития России в глобальном мире <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества, навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям членов различных социальных групп
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономической теории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности, правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования, приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ • основы российской правовой системы и законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные модели правового регулирования в социальной

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

		<p>и профессиональной деятельности, работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения правового регулирования, навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

		<p>взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами эффективного планирования и организации рабочего времени
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение и компоненты здорового образа жизни, возможности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы здорового образа жизни, использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свое поведение в условиях чрезвычайной ситуации;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • приемами оказания доврачебной медицинской помощи

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков

3.1.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
Профессиональные компетенции в практической деятельности:		
ПК-1	способностью реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • закономерности личностного развития в норме и патологии; • основные этапы и механизмы социализации на разных этапах онтогенеза; • принципы построения эффективной профессиональной деятельности психолога, основы профилактики

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>профессиональных рисков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать знания закономерностей личностного развития в норме и патологии, основных этапов и механизмов социализации на разных этапах онтогенеза при реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; составлять программу профилактики профессиональных рисков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками психологической помощи личности при рисках отклонения в социальном и личностном статусе и развитии навыками профилактики профессиональных рисков
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль и место психодиагностики в системе психологического знания, иметь представление о специфике психодиагностики как науки, принципах конструирования и психометрических основах психодиагностических тестов, о возможностях и ограничениях психодиагностических методов и методик, о принципах обобщения результатов психодиагностического обследования и составления психодиагностического заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять оценку корректности диагностических методик, грамотный отбор психодиагностического инструментария, формировать реестр методик, Осуществлять организацию и проведение диагностического обследования, обработку и обобщение результатов диагностического обследования. <p>Владеть:</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы с психодиагностическим инструментарием, написания диагностических заключений, формулирования рекомендаций по результатам диагностического обследования.
ПК-3	<p>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности развития личности и межличностных отношениях в социуме, психологическую сущность процесса принятия решений, его движущих сил и источников, специфику функционирования психологических защит, основные новообразования невротического характера при дисфункциях межличностных отношений, условия, обеспечивающие нормальное развитие, функционирование зрелой личности, личности подростка, личности пожилого человека, возможные проблемы межличностных отношений, методы и способы профессиональной работы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методами диагностики, консультирования личности и системы отношений как методами работы психолога, использовать знание о норме и особенностях, видах и модификациях отношений личности в различных видах деятельности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения особенностей и проблем, требующих вмешательства психолога-консультанта.
ПК-4	<p>способностью к выявлению специфики психического функционирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику психического функционирования человека с учётом возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	<p>человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь дифференцировать психологические особенности человека на различных возрастных этапах, а также в зависимости от его гендерной, этнической, профессиональной и др. принадлежности; • различать основную симптоматику нормативных кризисов развития, • использовать показатели динамики психического состояния человека по данным различных тестов в процессе оказания ему психологической помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека на разных возрастных этапах онтогенеза; • методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека в контексте его профессиональной, конфессиональной, этнической и иной социальной принадлежности;
ПК-5	<p>способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности функционирования психики, феноменологию патологии психических состояний; этиологию и патогенез основных нарушений психофизического развития детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности нормального развития и нарушений в психофизическом развитии; • анализировать структуру основных психопатологических синдромов; определять индивидуально-психологические особенности при различных синдромах; • осуществлять грамотный отбор психодиагностического инструментария,

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>формирование реестров методик, организацию и проведение диагностического обследования, обработки и обобщения результатов диагностического обследования;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками дифференцирования эмоционально-негативных психических состояний при различных психопатологических синдромах, навыками диагностики с целью выявления возможных нарушений, определения путей коррекции;
Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:		
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования.
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему методов научного анализа в психологическом исследовании; возможности, ограничения, виды, преимущества и недостатки каждого метода, виды и этапы психологического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить стандартное эмпирическое или экспериментальное исследование в определённой области психологии; • анализировать, интерпретировать и представлять результаты психологического исследования; <p>Владеть:</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования научных методов в прикладных психологических исследованиях.
ПК-8	<p>способностью к проведению стандартного прикладного исследования определённой области психологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему методов научного анализа в психологическом исследовании; возможности, ограничения, виды, преимущества и недостатки каждого метода, виды и этапы прикладного психологического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить стандартное прикладное исследование в определённой области психологии; • анализировать, интерпретировать и представлять результаты психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования научных методов в прикладных психологических исследованиях.
ПК-9	<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; • анализировать социальную ситуацию развития личности с учетом ее индивидуально-психологических особенностей; анализировать структуру и динамику развития группы с учетом индивидуально-психологических особенностей ее членов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками психологического анализа социальной реальности, подбора методов

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>индивидуально-личностного и социально-психологического исследования с учетом запроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов; • навыками организации и осуществления социально-психологического исследования, систематизации, анализа, интерпретации полученных диагностических данных.
Профессиональные компетенции в педагогической деятельности:		
ПК-10	<p>способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности проектирования и интеграции науки и практики, основные принципы осуществления деятельности практического психолога при проведении научно-исследовательской работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по заданному алгоритму проектировать и интегрировать науку и практику, выполняя научно-исследовательскую работу в определенной сфере профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами проектирования и постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования.
ПК-11	<p>способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные традиционные дидактические приемы при организации обучающих программ по психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания на практике при организации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подбора и применения

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	психической деятельности человека	дидактических приемов при составлении и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды психологического знания, критерии его анализа, способы получения и передачи, «мифы» о психологе-практике в общественном сознании; • стандартные требования к оформлению текстов и презентаций в учебной и профессиональной деятельности; • закономерности функционирования и развития психики; • формы и методы психологического просвещения населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; • фундаментальные понятия, касающиеся психологии индивидуальных различий; • базовые процедуры анализа особенностей проявления основных эмоциональных состояний в норме и при возможных психических отклонениях, психологических механизмов волевой регуляции и саморегуляции деятельности и поведения личности, особенностей проявления характерологических черт в норме, при акцентуациях и психопатиях; • содержание, возможности, формы и средства организации и проведения психологического просвещения населения по вопросам психологии индивидуальных различий и эмоционально-волевой регуляции личности; • уровни развития и особенности познавательной и личностной сферы в норме и патологии; • базовые законы и основные периодизации психического развития человека в онтогенезе; • возрастно-психологические особенности

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>личности на каждой из стадий онтогенетического развития;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать дидактический материал для проведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; • подходить к решению практических задач с позиций возрастнопсихологического анализа, выбирать при осуществлении просветительской деятельности конструктивные стратегии взаимодействия с педагогами, социальными работниками и другими смежными специалистами; • разрабатывать и реализовывать программы просветительской работы психолога в соответствии с планом работы организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
--	--	--

Профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности:

ПК-13	<p>способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень задач, которые решает эксперт в ходе оценки персонала как водном из видов кадровой работы; • тестовые и нетестовые методы оценки персонала; • принципы организации и функционирования ассесмент-центров; • базовые критерии оценки персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать перечень показателей, подлежащих оценке в ходе осуществления процедуры отбора персонала в соответствии с квалификационными характеристиками; • составлять программы оценки персонала в соответствии с запросом заказчика (работодателя);
-------	---	---

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<ul style="list-style-type: none"> использовать традиционные тестовые методы психодиагностики для оценки персонала и для принятия управленческих решений по отбору персонала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками психологического анализа деятельности на предприятии (в организации), подбора методов и методик исследования производственных конфликтов, эффективности деятельности руководителя; навыками организации и осуществления социально-психологического исследования, систематизации, анализа, интерпретации полученных диагностических данных; навыками составления профессиограммы и психогаммы, проведения профконсультаций и профотбора.навыками составления программы оценки персонала в соответствии с запросом заказчика (работодателя); навыками использования традиционных тестовых и нетестовых методов психодиагностики для оценки персонала и для принятия управленческих решений по отбору персонала; навыками по планированию, разработке и психологическому сопровождению эффективного управления в организационных структурах;
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методику и технологии индивидуальной и групповой работы, ориентированный на личностный рост сотрудников организации; общие принципы подготовки, организации, проведения и анализа эффективности социально-психологического тренинга, направленного на личностный рост сотрудников организации; основные закономерности функционирования малой группы как объекта психологического воздействия;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; • анализировать групповые феномены, использовать методы управления групповым процессом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками, необходимыми для организации и проведения социально-психологического тренинга личностного роста сотрудников организации: грамотно планировать тренинг с учетом его целей и задач, выделенного времени, специфики группы; конструктивно анализировать процесс и результат тренинговой работы, способность находить пути совершенствования содержания и организации тренинга; • навыками активного взаимодействия с группой, руководства ею в процессе проведения тренинговых занятий; навыки применения основных психотехник, применяемых в групповой работе при проведении тренингов личностного роста сотрудников организации.
--	--	--

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Нейрофизиология									
Б1.Б.07 Информационные технологии в психологии									
Б1.Б.08 Общая психология							+		
Б1.Б.09 История психологии		+				+			
Б1.Б.10 Методологические основы психологии	+								
Б1.Б.11 Зоопсихология и сравнительная психология	+						+		
Б1.Б.12 Психология личности							+		
Б1.Б.13 Социальная психология						+	+		
Б1.Б.14 Психология			+						

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

психогенетики									
Б1.Б.23 Этнопсихология						+			
Б1.Б.24 Экспериментальная психология									
Б1.Б.25 Специальная психология				+					
Б1.Б.26 Общепсихологический практикум									
Б1.Б.27 Психодиагностика							+		
Б1.Б.28 Практикум по психодиагностике							+		
Б1.Б.29 Математические методы в психологии							+		
Б1.Б.30 Введение	+								

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Педагогика									
Б1.В.05 Физиология высшей нервной деятельности									
Б1.В.06 Антропология							+		
Б1.В.0.7 Анатомия центральной нервной системы									
Б1.В.08 Концепции современного естествознания	+						+		
Б1.В.09 Введение в профессию						+			
Б1.В.10 Психология семьи									
Б1.В.11 Основы социально- психологического тренинга									
Б1.В.12 Психология						+			

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.ДВ.09.02 Нарушение психического развития									
Б2.В.01(У) Учебная практика				+			+		
Б2.В.02(П) Производственная (психолого-педагогическая) практика				+		+	+		
Б2.В.03(П) производственная практика	+	+	+	+	+	+	+		
Б2.В.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика	+			+	+	+	+		
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии				+			+		

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

терроризма									
ФТД.В.02 Социально- правовые основы противодействия коррупции				+			+		

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.Б.05 Математическая статистика			+												
Б1.Б.06 Нейрофизиология		+			+	+				+					
Б1.Б.07 Информационные технологии в психологии	+														
Б1.Б.08 Общая психология					+		+	+		+					
Б1.Б.09 История психологии															
Б1.Б.10 Методологические основы психологии	+						+	+							
Б1.Б.11 Зоопсихология и сравнительная									+						

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

я психология															
Б1.Б.12 Психология личности															
Б1.Б.13 Социальная психология		+			+				+	+			+		
Б1.Б.14 Психология труда, инженерная психология и эргономика					+				+					+	+
Б1.Б.15 Организац ионная психология				+										+	+
Б1.Б.16 Психология развития и возрастная психология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б1.Б.17 Педагогичес кая психология	+	+		+	+						+				

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.Б.18 Введение в клиническую психологию		+			+	+									
Б1.Б.19 Основы нейропсихол огии		+	+		+	+						+			
Б1.Б.20 Основы патопсихолог ии		+			+	+				+					
Б1.Б.21 Психофизиол огия		+			+	+				+					
Б1.Б.22 Основы психогенетик и		+			+	+				+					
Б1.Б.23 Этнопсихоло гия					+										
Б1.Б.24 Эксперимент альная			+				+	+	+						

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.04 Педагогика		+		+							+	+	+		
Б1.В.05 Физиология высшей нервной деятельности		+			+					+					
Б1.В.06 Антропологи я	+				+										
Б1.В.07 Анатомия центральной нервной системы					+	+									
Б1.В.08 Концепции современног о естествознан ия	+														
Б1.В.09 Введение в профессию							+						+		
Б1.В.10 Психология		+		+	+			+		+					

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

семьи																
Б1.В.11 Основы социально- психологиче- ского тренинга																+
Б1.В.12 Психология социальной работы		+		+	+	+				+						
Б1.В.13 Основы психокоррек- ционной работы												+				
Б1.В.14 Психология общения и взаимодейств ия	+			+									+	+	+	
Б1.В.15 Основы научно- психологиче- ского исследования							+	+	+							

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

и методы биографических исследований личности															
Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии		+		+	+	+									
Б1.В.ДВ.07.02 Основы семейного консультирования				+		+									
Б1.В.ДВ.08.01 Психологическая помощь в экстремальных ситуациях				+	+										
Б1.В.ДВ.08.02 Психология управления				+										+	+
Б1.В.ДВ.09.01		+		+	+	+		+					+		

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Психология девиантного поведения															
Б1.В.ДВ.09.0 2 Нарушение психического развития				+						+	+				
Б2.В.01(У) Учебная практика	+												+		
Б2.В.02(П) Производств енная (психолого- педагогическ ая) практика	+	+	+			+			+		+	+	+		
Б2.В.03(П) производстве нная практика	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
Б2.В.04(Пд) Производств енная (преддиплом ная) практика	+						+	+	+	+					

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет более 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», составляет более 5%.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

4.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Аннотированное содержание каждой учебной дисциплины представлено в локальной сети университета.

Электронные ресурсы по направлению подготовки:

- Вопросы психологии: [Электронный ресурс] /НИИТ МГАФК. - М.: Вопросы психологии. № 5: 1986-2005. - 2006. - 1 электрон. оптический диск (CD-ROM). - Сист. требования: Win. 2000XP.
- Вопросы психологии: Электронное приложение к журналу за 1992-2001 гг. - [Электронный ресурс]. – М.: Вопросы психологии, 2002. - 1 электрон. оптический диск (CD-ROM).

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

- Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]. - М.: Новый диск, 2004. - 2 электрон. опт. диск (CD-ROM):зв., цв. - Систем. требования: Microsoft*Windows 98SE, /Me/2000/XP, процессор Pentium* 256 МГц;64 МБ оператив. памяти; 250 свобод. места на жестком диске; устройство для чтения компакт-дисков или DVD-дисков, мышь. - Загл. с экрана. (Золотой Фонд российских энциклопедий).
- Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Практика: Интегрированная среда для обучения в комп. кл.: Комплекс ср-в для сопровождения курсов "Общий психологич. практ." и "Лабораторн. работы по общ. психологии". - [Электронный ресурс]. - М.: МГУ,2000. - 1 Электрон. оптич. диск CD-ROM+рук. пользователя.
- Профессиональное тестирование: кадры решают все: [Электронный ресурс]: Для психологов. - Электрон. текст. дан. - М.: Равновесие. Вып. 2. - 2004. - 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM): Зв., цв. - Систем. требования: Windous 9.x/NT/2000 /XP,Pentium-233,64MB ОЗУ,8-х CD-ROM
- Профессиональные психологические тесты: для психолога в системе образования, консультанта и клинициста, сотрудника службы занятости и отдела кадров. - М.: Когито-Центр, 2004. - 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM)
- Психологическое тестирование детей и подростков: [Электронный ресурс]: Для shk. психологов и родителей. - Электрон. текст. дан. - М.: Равновесие, 2002. - 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM): Зв., цв. - Систем. требования: Windows 9x/NT /2000, Pentium-166, 32MB ОЗУ, 4-х CD-ROM.

Общий фонд библиотеки составляет 299840 экз., в том числе:

- фонд учебной и учебно-методической литературы – 191585 экз.(14218 названий);
 - фонд научных и справочных изданий – 76122 экз. (32858 названий);
 - фонд художественной литературы – 32133 экз. (9814 названий).
- В библиотечном фонде университета имеется 3564 экз. зарубежных изданий, 11342 экз. (710 названий) изданий университета и 638 экз. (278 названий) электронных изданий.

Общий объем дополнительной литературы составляет:

- официальные издания – 327 названий (1270 экз.);
- периодические центральные и местные массовые общественно-политические издания – 11 названий (118 годовых комплектов);
- отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 427 названий (502 годовых комплектов);
- справочно-библиографические издания различных видов – 2402 названия (2448 экз.);
- научная литература – 30456 названий (73674 экз.).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам. В фонде библиотеки 455 названий периодических изданий (541 комплект), среди которых:

- российские газеты – 28 названий (39 комплектов);
- российские журналы – 410 названий (433 комплекта);
- зарубежные газеты – 5 названий (42 комплекта);
- зарубежные журналы – 12 названий (27 комплектов);

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

- электронные форматы доступа к отечественным журналам – 24 электронных издания.
- В вузе внедрена система электронной выдачи заказов на основе использования технологии штрихового кодирования, электронного читательского формуляра, электронного заказа документов. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

В вузе используются несколько ЭБС:

- ELIBRARY – <http://elibrary.ru> (договор с ООО «РУНЭБ», доступно для всех студентов);
 - АЙБУКС – <http://ibooks.ru> (договор с ЗАО «Айбукс», доступно для всех студентов);
 - РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА (ДИССЕРТАЦИОННЫЙ ЗАЛ) – <http://diss.rsl.ru> (договор с ФГБУ «РГБ», 10 комплектов-лицензий);
 - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://rucont.ru> (договор с ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», 10 комплектов-лицензий).
- Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе не менее чем для 25% обучающихся.

Обеспеченность профильной литературой по направлению подготовки «Психология»

Список отраслевых периодических изданий:

- Вестник КРАУНЦ: «Гуманитарные науки».
- Вестник Московского государственного университета. Серия 14 «Психология».
- Вестник СПбУ сер. 12 «Психология. Социология. Педагогика».
- Вопросы психологии.
- Вопросы психологии - электронное периодическое издание (cd-rom) за 1984-2008г.
- Культурно-историческая психология.
- Мир психологии.
- Психолог в детском саду.
- Психологическая диагностика.
- Психологический журнал.
- Психология в вузе.
- Психология зрелости и старения.
- Психология и школа.
- Психология. Журнал высшей школы экономики.
- Российский психологический журнал.
- Семейная психология и семейная терапия.
- Сибирский психологический журнал.
- Юридическая психология.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

<i>Название электронного</i>	<i>Описание электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

<i>ресурса</i>		
ПСИПОРТАЛ	Портал психологических ресурсов	http://psy.piter.com/library/
Психологический словарь	Словарь психологических терминов	http://psi.webzone.ru
Институт психотерапии и клинической психологии	Интернет-библиотека вуза	http://www.psyinst.ru/library.php
Psychne.ru	История отечественной психологии	http://psyche.ru/index.php
Koob.ru	Электронные версии книг, тестов по психодиагностике, практической психологии	http://www.koob.ru/category/
Этнопсихология	Интернет-ресурсы	http://ethnopsychology.narod.ru/index.htm
Первый психологический портал г. Пятигорска	На сайте содержатся статьи, книги, притчи, игры по психологии	http://5psy.ru/knigi/
Путь к гармонии и совершенству	На сайте размещены материалы по общей психологии, социальной, возрастной психологии и психологии развития, педагогической, психологии личности и многим другим областям психологического знания	http://psy-konsult.ru/novaya-biblioteka/

4.2.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в университете организован в зданиях и помещениях с общей площадью 28172 кв.м., из нее на правах оперативного управления университет распоряжается 10212 кв.м. (учебно-лабораторная площадь – 9961 кв.м.), арендует у других образовательных организаций 9597 кв.м. (учебно-лабораторная площадь – 8638 кв.м.), а также 8363 кв. м. университет использует по договору о безвозмездном пользовании:

- Свидетельство о государственной регистрации права 41 АВ № 137778 от 13.03.2012. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю № 41.КЦ.08.000.М.000148.04.12 от 19.04.2012 г. Заключение Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатскому краю (Управление надзорной деятельности) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8 от 03.05.2012г.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

- Свидетельство о государственной регистрации права 41 АВ № 144055 от 15.06.2012. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю № 41.КЦ.08.000.М.000149.04.12 от 19.04.2012 г. Заключение Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатскому краю (Управление надзорной деятельности) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 03.05.2012г.
- Свидетельство на право оперативного управления 41 АВ № 137776 от 13.03.2012. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю № 41.КЦ.08.000.М.000150.04.12 от 19.04.2012 г. Заключение Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатскому краю (Управление надзорной деятельности) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 03.05.2012г.
- Договор аренды нежилых помещений № 19/08 от 01.07.2008 г. на срок с 01.07.2008 г. по 31.05.2020 г. Сделка аренды зарегистрирована Управлением Федеральной регистрационной службы по Камчатскому краю, рег. № 41-41-01/001/2009-726 от 04.08.2009 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю № 41.КЦ.08.000.М.000145.04.12 от 19.04.2012 г. Заключение Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатскому краю (Управление надзорной деятельности) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 03.05.2012 г.
- Договор аренды нежилых помещений № 18/09 от 28.08.2009 на срок с 28.08.2009 г. по 31.05.2020 г. Сделка аренды зарегистрирована Управлением Федеральной регистрационной службы по Камчатскому краю, рег. № 41-41-01/035/2009-398 от 02.09.2009 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю № 41.КЦ.08.000.М.000146.04.12 от 19.04.2012 г. Заключение Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатскому краю (Управление надзорной деятельности) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 5 от 03.05.2012 г.
- Договор аренды нежилых помещений № 17/08 от 01.07.2008 г. на срок с 01.07.2008 г. по 31.05.2020 г. Сделка аренды зарегистрирована Управлением Федеральной регистрационной службы по Камчатскому краю, рег. № 41-41-01/001/2009-724 от 30.07.2009 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю № 41.КЦ.08.000.М.000147.04.12 от 19.04.2012 г. Заключение Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатскому краю (Управление надзорной деятельности) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 7 от 03.05.2012 г.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

- Договор №1/бп от 12.08.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование на срок с 01.09.2014 г. по 01.09.2019 г.

Дополнительно ежегодно университет безвозмездно арендует 2 учебных класса общей площадью 103 кв.м. (г. Петропавловск-Камчатский, бульвар Пийпа, д. 9) у федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН».

В составе используемых помещений имеются спортивные залы (158 кв.м. на правах оперативного управления, 427 кв.м. в аренде и 554 кв.м. в безвозмездном пользовании), пункты общественного питания (175 кв.м. на правах оперативного управления, 415 кв.м. в аренде и 451 кв.м. в безвозмездном пользовании), медицинский пункт. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 1» на оказание медицинских услуг от 13.01.2009 г. (действителен с 13.01.2009 г. по 31.12.2015 г.).

Образовательный процесс в ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга» оснащен современными техническими средствами обучения. Учебные аудитории оснащены интерактивными досками (21 шт.), мультимедийными проекторами (78 шт.), ноутбуками (85 шт.). Для организации образовательного процесса, а также для обеспечения студентов методическими материалами в образовательной организации используется 44 сканера, 181 принтер. В процессе обучения используются персональные компьютеры в количестве 328 шт. Из них оснащены процессорами Pentium-4 и выше – 318 компьютеров. 35 персональных компьютеров используются студентами в свободное от занятий время для подготовки к практическим и семинарским занятиям. Наряду с этим, для обеспечения образовательного процесса используется 14 локальных сетей и 7 серверов

Учебно-лабораторные помещения в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основных образовательных программ.

Обучающиеся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» обеспечены следующей информационной базой:

- Аппаратно-программный комплекс для приема спутникового телевидения, состоящий из трех антенн, мультисвича и 8 спутниковых приемников информации. Данный комплекс позволяет принимать учебные телепередачи со спутников Ямал-201, Экспресс-АМЗ, PanSat-2 и обеспечивает работу системы асимметричного доступа к ресурсам сети Интернет (провайдер Helios-Net г. Москва).
- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая батарею тестов по всем учебным дисциплинам.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

- Система электронного обучения с использованием компьютерной оболочки MOODLE. Данная система позволяет создавать учебные курсы в электронном виде.
- Единая автоматизированная информационная система управления вузом выполняет определенные функции, связанные с совершенствованием механизма управления, контроля, анализа, регулирования и прогнозирования образовательной деятельности в вузе. В настоящее время созданы и успешно функционируют модули «Абитуриент», «Деканат», «Отдел кадров», «Расчет учебной нагрузки», «Планирование», «Рейтинг студентов», «Тестирование» и т.д.
- Доступ к сети Интернет осуществляется по опто-волоконному каналу связи. Скорость передачи информации до провайдера и обратно составляет 100 мб/сек.
- Оборудование компьютерной аудитории: рабочая станция ЦПУ: Intel Celeron 2.66 GHz; ОЗУ: 1024 Мб; Сетевой адаптер: SIS-900; Видеокарта: SIS661FX; Монитор: 19" Hanson H755; ЖД: Samsung 40 Gb, Seagate 80 Gb, DVD-ROM: NEC ND3540A – 16 ПЭВМ.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Вуз также обладает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- подписка на программные продукты корпорации «Microsoft»: системы программирования, операционные системы, базы данных, редакторы (с 2010 по 2012 гг. и с 2013 по 2015 гг.);
- программа Microsoft Office;
- программа дистанционного обучения Adobe Connect;
- антивирусная программа Kasperskiy для серверов;
- программное обеспечение LEGO Education NXT v.2.1.6;
- программное обеспечение ROBOTS CLASSROOM.

Для обеспечения обучения по направлению «Психология» сформирована тестотека, включающая профессиональный психодиагностический инструментарий фирмы ИМАТОН, соответствующий ГОСТ в области комплексного обеспечения психологической практики. В компьютерной аудитории факультета (ауд.309) установлено лицензионное программное обеспечение IBM SPSS Statistics, а также программное обеспечение по отдельным дисциплинам учебного плана.

Учебно-лабораторные помещения психолого-педагогического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы магистров по направлению «Психология».

4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по направлению подготовки _____

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	<i>ПРИМЕР: Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)</i>
2.	01.003	<i>ПРИМЕР: Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)</i>

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки _____

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки (специальности):

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

- общекультурные (универсальные) компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- обязательные профессиональные компетенции выпускников;
- рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата / магистратуры / специальности / аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями: *(приводятся компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, которые определяются на основе ФГОС по направлению и ПрОПОП по профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и задачами ОПОП).*

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Здесь необходимо разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
Блок 1	Базовая часть					
	Дисциплина 1					
	...					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1					
	...					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с	Общепрофессиональные компетенции				
		Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

	учебным планом	содержание компетенции (ОПК-1)	содержание компетенции (ОПК-2)	содержание компетенции (ОПК-3)	содержание компетенции (ОПК-4)	, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть					
	Дисциплина 1					
	...					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1					
	...					
Блок 3	Государственн ая итоговая аттестация					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции , содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть					
	Дисциплина 1					
	...					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1					
	...					
Блок 3	Государственн					

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

	ая итоговая аттестация					
--	------------------------	--	--	--	--	--

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Из ФГОС ВО – п.п. 7.1, 7.2 (из ФГОС СПО – п. 7.15)

Для ОПОП ВО приведен пример для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5%.

Для ОПОП СПО приведен пример для направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Из ФГОС ВО – п. 7.3 (для ФГОС СПО – п. 7.16, 7.18)

Для ОПОП ВО приведен пример для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для ОПОП СПО приведен пример для направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Из ФГОС ВО – п. 7.4

Для ОПОП ВО приведен пример для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов.