

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О. Меркулов

Дата подписания: 31.03.2022 11:18:49

Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f05d3c07192daabc77db685db2d16770f6c7c

ОПОП

Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 ИНФОРМАТИКА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1, 2 (на базе основного общего образования)

Экзамен: 1 семестр

Дифференцированный зачет: 2 семестр

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.

Петропавловск-Камчатский 2019

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины.....	6
5. Тематическое планирование.....	8
6. Самостоятельная работа	13
7. Тематика контрольных работ.	15
8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет	19
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	21
11. Материально-техническая база	24

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ОП. Общеобразовательная подготовка. СО. Среднее общее образование. ПД. Профильные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами. Дисциплина содержательно взаимосвязана с дисциплиной ЕН.02 Информатика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СОО:

КК 1.1, КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.5, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.1, КК 15.2, КК 15.3, КК 15.4, КК 15.5, КК 15.6, КК 15.7.

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы освоения дисциплины
КК 1.1. Определять задачи саморазвития, самообразования на протяжении жизни. КК 1.3. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> – роль информации и связанные с ней процессы в окружающем мире; – основные инструкции программирования; – компьютерно-математические модели; – способы хранения и способы обработки

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
<p>конфессиональные и культурные различия, вести диалог, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>КК 2.1. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>КК 2.2. Владеть навыками получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>КК 2.5. Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>КК 2.8. Самостоятельно решать практические задачи.</p> <p>КК 2.9. Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.</p> <p>КК 15.1. Понимать сущность и значение информации и связанных с ней процессов в окружающем мире, использовать алгоритмическое мышление, понимать необходимость формального описания алгоритмов.</p> <p>КК 15.2. Понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, основные конструкции программирования; анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>КК 15.3. Применять стандартные приемы написания программ для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</p>	<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие базы данных и средства доступа к ним; – основы правовых аспектов использования компьютерных программ; – правовые аспекты работы в Интернете; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – анализировать алгоритмы; – применять готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации; – осуществлять анализ соответствия модели и моделируемого объекта; – обрабатывать данные с применением информационных технологий; – работать с базами данных; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
<p>использование готовых прикладных компьютерных программ.</p> <p>КК 15.4. Понимать сущность и значение компьютерно-математических моделей, баз данных и средств доступа к ним.</p> <p>КК 15.5. Применять способы хранения и обработки данных, использовать компьютерные средства представления и анализа данных.</p> <p>КК 15.6. Соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>КК 15.7. Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	

4. Содержание дисциплины

1 семестр:

Модуль 1.

Информация и информационные процессы

Тема 1. Информатика как наука.

Предмет и понятие информатики. Информация и информационные процессы. Роль информационной деятельности в современном обществе.

Тема 2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека. Этапы развития технических средств. Национальные информационные ресурсы России. Классификация национальных ресурсов, этические и правовые аспекты информационной деятельности человека.

Модуль 2.

Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3. Понятие информации и свойства информации. Единицы измерения количества информации. Алгебра логики.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Таблицы истинности.

Тема 4. Арифметические основы работы компьютера.

Непозиционные и позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления как основа работы компьютера. Перевод из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.

Тема 5. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.

Принципиальная схема ЭВМ. Состав персонального компьютера. Состав и функции системного блока, периферийные устройства.

Тема 6. Программное обеспечение ЭВМ.

Понятия системного, прикладного и инструментального программного обеспечения (системы).

Тема 7. Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Устройства локальной сети. Типы топологии локальных сетей: звезда, кольцо, общая шина.

2 семестр:

Модуль 1.

Информационные процессы. Обработка графической информации.

Тема 1. Хранение информационных объектов различного вида на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Способы хранения информационных объектов различного вида. Носители информации. Программы архивирования информационных объектов. Создание баз данных и архивов информации. Извлечение информации из баз данных и архивов.

Тема 2. Поиск информации с использованием персонального компьютера. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Тема 3. Компьютерная графика. Виды графики.

Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Форматы графических файлов.

Модуль 2.

Технология обработки информации.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Тема 4. Операционные системы. Графический интерфейс пользователя. Основные понятия: назначения и основные функции ОС, задачи ОС, состав ОС, объекты ОС. Операционная система Windows, ее назначение, характеристики, состав и особенности. Настройка ОС, Стандартные прикладные программы.

Тема 5. Системы управления базами данных (СУБД).

СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных. Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров. Формирование запросов. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.

Тема 6. Основы программирования. Языки программирования.

Основы программирования. Языки программирования. Программные среды.

Модуль 3.

Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Тема 7. Основы информационной компьютерной безопасности. Информационная безопасность. Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Создание аварийного загрузочного диска. Резервное копирование данных. Коварство мусорной корзины. Установка паролей на документ.

Тема 8. Основы технической компьютерной безопасности.

Защита от компьютерных вирусов. История возникновения компьютерных вирусов. Что такое компьютерный вирус. Организация защиты от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ПД.04 Информатика

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП, 1 курс 1 семестр (на базе основного общего образования)

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Информационная деятельность человека.	4	0	0	12	16
2	Средства информационных и коммуникационных	12	32	0	12	56

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

	технологий.					
	Всего	16	32	0	24	72

**Тематический план
Модуль 1.**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Информатика как наука	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
	Самостоятельная работа		
1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	КК 1.1, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.5, КК 15.7
2	Обзор современного программного обеспечения, его лицензионное использование и регламенты обновления.	4	КК 1.1, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.5, КК 15.7
3	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	4	КК 1.1, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.5, КК 15.7

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
3	Понятие информации и свойства информации. Единицы измерения количества информации. Алгебра логики.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
4	Арифметические основы работы компьютера.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
5	Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
6	Программное обеспечение ЭВМ.	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
7	Компьютерные сети. Организация работы пользователей.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

	Практические занятия (семинары)		
1	Текстовый процессор MS Word. Оформление текста.	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
2	Текстовый процессор MS Word. Форматирование текстового документа. Составление заявления.	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
3	Текстовый процессор MS Word. Работа с таблицами и изображениями.	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
4	Текстовый процессор MS Word. Подготовка реферата в текстовом процессоре с использованием инструментов вёрстки.	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
5	Текстовый процессор MS Word. Работа с графикой в Microsoft Office Word.	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
6	Текстовый процессор MS Word. Работа с диаграммами в Microsoft Office Word	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
7	Текстовый процессор MS Word. Создание, вставка и изменение формул в Microsoft Office Word	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
8	Программа подготовки презентаций Microsoft Office PowerPoint. Компьютерная презентация.	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
	Самостоятельная работа		
4	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	6	КК 1.1, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.5, КК 15.7
5	АСУ различного назначения, примеры их использования	6	КК 1.1, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.5, КК 15.7

- Дисциплина
Индекс по ФГОС, Наименование: ПД.04 Информатика
- Специальность
Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- Группа
Шифр группы, курс, семестр СПП, 1 курс 2 семестр (на базе основного общего образования)

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Информация и информационные процессы	4	10	0	12	26

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

2	Технология создания и преобразования информационных объектов	6	22	0	11	47
3	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	4	0	0	0	4
	Всего	14	32	0	23	69

**Тематический план
Модуль 1.**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Хранение информационных объектов различного вида на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
2	Поиск информации с использованием персонального компьютера.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
	Практические занятия		
1	Архивация файлов и папок. Архивы WinRAR	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
2	Архивация файлов и папок. Архивы WinZIP	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
3	Кодирование информации. Приёмы кодирования и передачи информации	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
4	Кодирование звуковой, текстовой и графической информации	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
5	Представление и количество информации.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
	Самостоятельная работа		
1	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	6	КК 1.1, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.5, КК 15.7

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	6	КК 1.1, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.5, КК 15.7
---	---	---	--

Модуль 2.

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
3	Компьютерная графика. Виды графики.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
4	Операционные системы. Графический интерфейс пользователя.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
5	Системы управления базами данных (СУБД).	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.5, КК 2.9
	Практические занятия		
6	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
7	Настройка операционной системы. Стандартные прикладные программы.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
8	Языки программирования. Pascal.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6, КК 15.1, КК 15.2, КК 15.3
9	Языки программирования. Pascal.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6, КК 15.1, КК 15.2, КК 15.3
10	Языки программирования. Microsoft Visual Basic	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6, КК 15.1, КК 15.2, КК 15.3
11	Языки программирования. Microsoft Visual Basic	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6, КК 15.1, КК 15.2, КК 15.3
12	Поисковые системы в сети Интернет. Электронная почта.	2	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6
13	Работа в Microsoft Office Access. Создание и использование запросов.	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6, КК 15.4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

14	Работа в Microsoft Office Access. Создание базы данных, состоящих из одной таблицы.	4	КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.8, КК 15.5, КК 15.6, КК 15.4
	Самостоятельная работа		
3	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	6	КК 1.1, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.5, КК 15.7
4	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ образовательного учреждения.	5	КК 1.1, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.5, КК 15.7

Модуль 3.

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
6	Основы информационной компьютерной безопасности	2	КК 1.3, КК 2.1,
7	Основы технической компьютерной безопасности	2	КК 1.3, КК 2.1,

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий (решение задач, контрольных работ).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- изучение теоретического материала по конспектам лекций, планам практических занятий и рекомендованной учебной литературе
- написание конспектов по рекомендованной учебной литературе по текущим темам занятий
- выполнение практических заданий.

6.1. Темы практических занятий

1 семестр

- Текстовый процессор MS Word. Оформление текста.
- Текстовый процессор MS Word. Форматирование текстового документа. Составление заявления.
- Текстовый процессор MS Word. Работа с таблицами и изображениями.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

- Текстовый процессор MS Word. Подготовка реферата в текстовом процессоре с использованием инструментов вёрстки.
- Текстовый процессор MS Word. Работа с графикой в Microsoft Office Word.
- Текстовый процессор MS Word. Работа с диаграммами в Microsoft Office Word
- Текстовый процессор MS Word. Создание, вставка и изменение формул в Microsoft Office Word
- Программа подготовки презентаций Microsoft Office PowerPoint. Компьютерная презентация.

Семестр 2

- Архивация файлов и папок. Архивы WinRAR
- Архивация файлов и папок. Архивы WinZIP
- Кодирование информации. Приёмы кодирования и передачи информации
- Кодирование звуковой, текстовой и графической информации
- Представление и количество информации.
- Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
- Настройка операционной системы. Стандартные прикладные программы.
- Языки программирования. Pascal.
- Языки программирования. Pascal.
- Языки программирования. Microsoft Visual Basic
- Языки программирования. Microsoft Visual Basic
- Поисковые системы в сети Интернет. Электронная почта.
- Работа в Microsoft Office Access. Создание и использование запросов.
- Работа в Microsoft Office Access. Создание базы данных, состоящих из одной таблицы.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Информационная деятельность человека.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Изучение учебной литературы. Выполнение работы.	4
		Обзор современного программного обеспечения, его лицензионное использование и регламенты обновления.	Изучение учебной литературы.	4
		Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	Изучение учебной литературы.	4
2.	Средства информационных и коммуникационных	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые	Изучение учебной литературы.	6

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019	
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
	технологий.	сервисы.		
		АСУ различного назначения, примеры их использования	Изучение учебной литературы.	6

Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Информация и информационные процессы	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	Изучение учебной литературы.	6
		Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	Изучение учебной литературы.	6
2.	Технология создания и преобразования информационных объектов	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	Изучение учебной литературы.	6
		Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ образовательного учреждения.	Изучение учебной литературы.	5

7. Тематика контрольных работ.

1 семестр:

Контрольная работа № 1 по теме: «Основы алгебры логики»

Контрольная работа № 2 по теме: «Системы счисления»

2 семестр:

Контрольная работа №3 по теме: «Представление информации»

1 семестр:

Контрольная работа № 1 по теме: «Основы алгебры логики»

Задание 1. Постройте таблицу истинности для следующего логического выражения:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Вариант	Задание
1	$(A \& B \& \bar{B}) \vee (B \& \bar{C})$
2	$(B \& A \& \bar{C}) \vee (B \& \bar{A})$
3	$(\bar{A} \& B) \vee (B \& \bar{C})$
4	$(A \vee B) \vee (\overline{B \& C})$
5	$B \vee A$ и $\overline{\bar{B} \& A}$
6	$(\overline{B \vee C}) \vee (\overline{A \& C})$
7	$A \& (B \& \overline{B \vee C})$
8	$A \vee (C \& \overline{B \vee C})$
9	$C \& (\overline{A \vee B \& B})$
10	$\bar{A} \& B \& (\bar{C} \vee A)$

Задание 2. Установить, равносильны ли два высказывания:

Вариант	Задание
1	$A \& B$ и $\overline{\bar{A} \vee B}$
2	$B \& A$ и $\overline{B \vee \bar{A}}$
3	$A \vee B$ и $\overline{A \& \bar{B}}$
4	$(B \& A) \vee (\overline{\bar{B} \& C})$
5	$\bar{A} \& B$ и $\overline{A \vee B}$
6	$B \& A$ и $\overline{B \vee \bar{A}}$
7	$A \vee \bar{B}$ и $\overline{\bar{A} \& \bar{B}}$
8	$\overline{B \vee A}$ и $\overline{\bar{B} \& \bar{A}}$
9	$\bar{A} \& \bar{B}$ и $A \vee B$
10	$B \& \bar{A}$ и $\overline{B \vee A}$

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Задание 3. Упростить логические выражения:

Вариант	Задание
1	$A \& ((\overline{B} \vee \overline{C}) \vee \overline{B} \& C) \vee \overline{A}$ $X \& Y \& Z \vee \overline{X} \& Y \& \overline{Z} \vee X \& \overline{Y}$
2	$(A \vee C) \& (\overline{A} \vee B) \& (A \vee \overline{C})$ $(X \& \overline{Y} \vee Z) \& Y \vee \overline{Z}$
3	$((X \vee Y) \& \overline{X}) \vee ((\overline{X} \vee Y) \& \overline{X})$ $(A \vee \overline{B}) \& (\overline{A} \vee B) \vee A \& B$
4	$(\overline{A} \& B) \& (B \vee C) \& (A \vee (B \& C))$ $X \& Y \& Z \vee X \& Y \& \overline{Z} \vee \overline{X} \& Y \& Z$
5	$(\overline{X} \& \overline{Y} \vee \overline{X}) \& (X \vee \overline{X} \& Y)$ $(A \vee C) \& (\overline{A} \vee B) \& (A \vee \overline{C})$
6	$X \& Y \& Z \vee X \& \overline{Y} \& \overline{Z} \vee X \& \overline{Y}$ $A \& ((\overline{B} \vee \overline{C}) \vee \overline{B} \& C) \vee \overline{A}$
7	$(A \vee \overline{B}) \& (\overline{A} \vee B) \vee A \& B$ $(X \vee Y \vee Z) \& (X \vee \overline{Y} \vee \overline{Z})$
8	$(X \& \overline{Y} \vee Z) \& Y \vee \overline{Z}$ $(\overline{A} \& B) \& (B \vee C) \& (A \vee (B \& C))$
9	$X \& Y \& Z \vee X \& Y \& \overline{Z} \vee \overline{X} \& Y \& Z$ $(\overline{A} \& B) \& (B \vee C) \& (A \vee (B \& C))$
10	$(X \vee Y \vee Z) \& (X \vee \overline{Y} \vee \overline{Z})$ $(\overline{X} \& \overline{Y} \vee \overline{X}) \& (X \vee \overline{X} \& Y)$

Контрольная работа № 2 по теме: «Системы счисления»

Задание № 1. Перевести числа:

Вариант	Задание
1	в десятичную систему 11101,111 ₂ , 371,05 ₈ , 1 В 9,58 ₁₆ в шестнадцатеричную систему 1057,601 ₁₀ , 101001,01 ₂ , 222,7 ₈
2	в двоичную систему 581,106 ₁₀ , 115,707 ₈ , D 21, E 6 ₁₆ в шестнадцатеричную систему 893,57 ₁₀ , 111011,101 ₂ , 56,47 ₈
3	в десятичную систему 1001,01 ₂ , 124,11 ₈ , 197,2A ₁₆ в восьмеричную систему 929,088 ₁₀ , 10011001,011101 ₂ , B01,52 ₁₆
4	в десятичную систему 11101,11 ₂ , 55,21 ₈ , 319,C1 ₁₆ в двоичную систему 363,89 ₁₀ , 55,01 ₈ , 958,5 ₁₆

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

5	в десятичную систему $1011,101_2$, $136,7_8$, $DA\ 0,16_{16}$ в шестнадцатеричную систему $898,091_{10}$, $111011,01_2$, $241,11_8$
6	в двоичную систему $233,018_{10}$, $206,041_8$, $A\ 69,05_{16}$ в шестнадцатеричную систему $771,26_{10}$, $101010,111_2$, $22,15_8$
7	в десятичную систему $11001,001_2$, $452,72_8$, $5\ E\ 1,36_{16}$ в восьмеричную систему $569,123_{10}$, $1101101,1101_2$, $19\ A\ ,08_{16}$
8	в десятичную систему $11000,011_2$, $144,31_8$, $599, A\ 1_{16}$ в двоичную систему $446,25_{10}$, $64,22_8$, $1\ B\ 03,49_{16}$
9	в десятичную систему $10100,11_2$, $251,36_8$, $845,73_{16}$ в шестнадцатеричную систему $955,13_{10}$, $11101101,01_2$, $364,17_8$
10	в двоичную систему $362,115_{10}$, $75,022_8$, $7\ C\ 2,56_{16}$ в шестнадцатеричную систему $555,21_{10}$, $10001111,10111_2$, $123,42_8$

2 семестр:

Контрольная работа №3 по теме: «Представление информации»

Вариант	Задание
1	Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем в битах следующего предложения: Ученье – свет, а неученье – тьма.
2	Для хранения растрового изображения размером 64 на 64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
3	Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 22 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?
4	Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 8-битном коде, в 16-битную кодировку Unicode. При этом информационное сообщение увеличилось на 2048 байт. Каков был информационный объем сообщения в Кбайтах до перекодировки?
5	Как зовут мальчика, если его имя закодировано последовательностью чисел: « 18 21 19 13 1 15 »?
6	Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.
7	Один символ марсианского алфавита несёт 5 бит информации. Какова мощность алфавита?
8	Информационное сообщение объемом 2,5 Кбайт содержит 2560 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение.
9	Сообщение, записанное буквами из 8-символьного алфавита, содержит 145 символов. Какой объем информации оно несет. Сколько байтов составляет сообщение, содержание 4416 бит?

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

10	Какое количество байт содержит слово «сообщение». В ответе записать только число.
----	---

8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Подходы к понятиям информация и измерение информации.
4. Поиск информации с использованием компьютера.
5. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
6. Принципы обработки информации компьютером.
7. Операционная система.
8. Программное обеспечение ПК.
9. Программные поисковые сервисы.
10. Состав персонального компьютера.
11. Управление процессами.
12. Файловая система хранения, поиска и обработки информации.
13. Алгоритмы и способы их описания.
14. Арифметические и логические основы работы компьютера.
15. Архивация файлов и папок.
16. Архивы WinRAR.
17. Архивы WinZIP.
18. База данных как модель информационной структуры.
19. Графический интерфейс пользователя.
20. Дискретное (цифровое) представление информации.
21. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта.
22. Защита информации.
23. Информационные объекты различных видов.
24. Информационные ресурсы общества.
25. История развития ЭВМ.
26. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

27. Компьютерная БД - система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.
28. Компьютерная графика. Графика в профессии.
29. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.
30. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита.
31. Логические выражения и таблицы истинности.
32. Логические схемы и логические диаграммы.
33. Локальная вычислительная сеть. Интернет.
34. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Электронная почта.
35. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература:

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453928> (дата обращения: 10.11.2020).

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453950> (дата обращения: 10.11.2020).

9.2. Дополнительная литература:

Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457083> (дата обращения: 10.11.2020).

Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 271, [1] с. : ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 267-269 (50 назв.).

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455596> (дата обращения: 10.11.2020).

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450686> (дата обращения: 10.11.2020).

Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451935> (дата обращения: 10.11.2020).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

9.3 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)
2. ЭБС IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

9.4. Информационные технологии: для лабораторных занятий рекомендуется использовать программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше, пакет Microsoft Office 2007 и выше, обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателя.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос (фронтальный)	Контрольная работа
Высокий	отлично	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; свободное выполнение заданий, предусмотренных программой.	Работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).
Базовый	хорошо	Полное знание учебного материала; успешное выполнение предусмотренных в программе заданий.	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019	
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
			одна ошибка или есть два–три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
Пороговы й	удовлетвори тельно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии; выполнение учебных заданий, предусмотренных программой. В ответе студента присутствуют погрешности, не носящие принципиального характера, студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.	Допущено более одной ошибки или более двух–трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
Компетенц ии не сформиров аны	неудовлетво рительно	Пробелы в знаниях основного учебного материала; принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответ студента носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер; студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		дифференцированный зачет
Высокий	отлично	Ответ студента полный, даны развернутые ответы на поставленные вопросы. Студентом продемонстрированы исчерпывающие знания всего программного материала. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо	Ответ студента полный, даны развернутые ответы на часть поставленных вопросов. Студентом продемонстрированы достаточные знания по дисциплине. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Пороговый	удовлетворительно	Ответ студента неполный, даны ответы на большую часть поставленных вопросов. Студентом продемонстрированы достаточные знания по дисциплине. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Речь неграмотная, специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыки отсутствуют либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

*Оценку также можно получить по сумме набранных за период изучения дисциплины баллов. Оцениванию подлежат следующие виды деятельности студентов:

Лекция:

- посещение лекционных занятий;
- конспектирование лекционного материала.

Посещение и работа на одной лекции – 1 балл.

Практическое занятие:

- посещение практических занятий;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ПД.04 Информатика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

- выполнение упражнений при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение заданий практических занятий.

Посещение одного практического занятия; выполнение всех заданий практического занятия; активная работа на практическом занятии – 3 балл.

Самостоятельная работа:

- выполнение заданий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- Выполнение заданий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение – 0-3 баллов.*

Контрольные работы

Выполнение итоговой контрольной работы – 0-5 баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр составляет 57 баллов, за 2 семестр составляет 66 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (диф. зачет):

55-66 баллов	«отлично»
45-54 баллов	«хорошо»
27-44 баллов	«удовлетворительно»
0-26 баллов	«не удовлетворительно»

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Практические занятия предполагают работу слушателей с программно-методическим обеспечением отдельных тем дисциплины, с пакетом программ MSOffice. Для работы с коммуникационными приложениями необходим доступ к ресурсам сети Интернет, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде.

Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС IPR BOOKS, ЭБС Юрайт; библиотека.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

