

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. завед.

Дата подписания: 18.06.2020 09:38:16

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| ОП ВО                                     |  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа                                 | научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 |                      |
| Психологические науки, профиль подготовки | «Психология развития, акмеология»  |                      |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры

Е.В. Гнездилова

«25» июня 2020 г.

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

### Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

### Направленность (профиль) подготовки:

Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Кафедра-разработчик:** теоретической и практической психологии

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры теоретической и практической психологии  
«29» апреля 2020 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой

А.А. Кулик

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 897.

Разработчик:

Зав. кафедрой теоретической и практической психологии



А.А. Кулик

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

### СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....  | 4  |
| 2 | Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....  | 4  |
| 3 | Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП ВО.....   | 5  |
| 4 | Содержание, объем (трудоемкость) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....                                      | 6  |
| 5 | Способ и форма проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....   | 8  |
| 6 | Фонд оценочных средств по выполнению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)....                                   | 9  |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....                      | 13 |
| 8 | Особенности проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 15 |
| 9 | Материально-техническая база, необходимая для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....           | 16 |

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

## **1. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НИД, подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью НИД и подготовки НКР (диссертации) является реализация научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на основе углубленных профессиональных знаний в области разработки фундаментальных основ и применения математического моделирования, численных методов и комплексов программ для решения научных и технических, фундаментальных и прикладных проблем.

Основной целью НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме НКР (диссертации).

## **2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):**

Основными задачами НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой НКР (диссертации);

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области:

- разработки новых математических методов моделирования объектов и явлений;
- развития качественных и приближенных аналитических методов исследования математических моделей;
- разработки, обоснования и тестирования эффективных вычислительных методов с применением современных компьютерных технологий;
- реализации эффективных численных методов и алгоритмов в виде комплексов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента;
- комплексных исследований научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента;
- разработки новых математических методов и алгоритмов проверки адекватности математических моделей объектов на основе данных натурального эксперимента;
- разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели;
- разработки систем компьютерного и имитационного моделирования.

### 3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП ВО

| Раздел ОП ВО, к которому относится данный модуль | Блок «Научные исследования».   |
|--|--|
| Блок 3. Научные исследования                     | Вариативная составляющая учебного плана<br>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность<br>Б3.В.02(Д) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

### 4. Содержание и объем (трудоемкость) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

НИД и подготовка НКР аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

научно-квалификационной работы, с учетом научных интересов и возможностей университета.

НИД и подготовка НКР аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме НКР;
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста НКР;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской практики, НИД и подготовки НКР.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов, 90 недель:

| Вид работы  | Трудоемкость                       | 1 курс              | 2 курс             | 3 курс              |
|---|------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  | <b>67 ЗЕТ</b><br><b>2412 часов</b> | 23 ЗЕТ<br>828 часов | 22 ЗЕТ<br>792 часа | 22 ЗЕТ<br>792 часа  |
| Б3.В.02(Д) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <b>68 ЗЕТ</b><br><b>2448 часов</b> | 23 ЗЕТ<br>828 часов | 22 ЗЕТ<br>792 часа | 23 ЗЕТ<br>828 часов |

Сроки выполнения научных исследований определяются учебным планом.

НИД и подготовка НКР проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке НКР аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титовая страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы НКР в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Научный руководитель и тема НКР аспиранта утверждаются приказом ректора университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры.

В процессе НИД и подготовки НКР аспиранты знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки НКР должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта имеет организационный порядок прохождения:

#### **Порядок прохождения НИД и подготовки НКР аспиранта**

| <b>№</b> | <b>Раздел</b>                                   | <b>Описание раздела</b>   |
|----------|---|---|
| 1.       | Определение направления научного исследования   | Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры |
| 2.       | Назначение научного руководителя обучающемуся   | Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры  |
| 3.       | Утверждение темы научно-квалификационной работы | Тема научно-квалификационной работы обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, после чего оформляется приказом ректора университета не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта   |

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. | Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта        | Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает ректор университета   |
| 5. | Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы | Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта  |
| 6. | Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР       | По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта   |
| 7. | Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)   | По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР |
| 8. | Сдача зачета по НИД и подготовке НКР   | Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки НКР проводится в форме зачета.   |

### **5. Способ и форма проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей университета.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК);
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:



|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

## **6. Фонд оценочных средств по выполнению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.**

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед научно-педагогическими работниками профильной кафедры, осуществляется очно с присутствием аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя.

Результаты НИД и подготовки НКР определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| <b>Код компетенции</b>   | <b>Этапы формирования компетенций</b> | <b>Показатель оценивания компетенции</b>  | <b>Критерии и шкалы оценивания</b>  |
|--|---------------------------------------|---|---|
| УК-4; УК-5;<br>УК-2; УК-3;<br>УК-1; ОПК-1;<br>ОПК-2; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3 | Подготовительный этап                 | Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя) | Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовке НКР, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные |

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД и подготовке НКР, оформленную не структурировано – не зачтено   |
| УК-4; УК-5;<br>УК-2; УК-3;<br>УК-1; ОПК-1;<br>ОПК-2; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3 | Научно-исследовательский этап   | Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя) | Содержательный критерий. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы выполнены – зачтено; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы не выполнены – не зачтено |
| УК-4; УК-5;<br>УК-2; УК-3;<br>УК-1; ОПК-1;<br>ОПК-2; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3 | Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности | Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя) | Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - зачтено; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено  |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные задания для НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов:**

Задания выполняются в письменной форме.

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме установленной научным руководителем.

| № п/п этапа | Код компетенции  | Наименование этапов формирования компетенций | Типовые контрольные задания  |
|-------------|--|--|--|
| 1.          | УК-4; УК-5;<br>УК-2; УК-3;<br>УК-1; ОПК-1;<br>ОПК-2; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3 | Подготовительный этап                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР.</li> <li>2. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</li> <li>3. Получить индивидуальное задание на НИД.</li> </ol>  |
| 2.          | УК-4; УК-5;<br>УК-2; УК-3;<br>УК-1; ОПК-1;<br>ОПК-2; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3 | Научно-исследовательский этап                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.</li> <li>2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.</li> <li>3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.</li> <li>4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.</li> <li>5. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.</li> <li>6. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.</li> <li>7. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</li> <li>8. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.</li> <li>9. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.</li> <li>10. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.</li> <li>11. Сделайте качественный анализ эмпирического материала.</li> <li>12. Предложите управленческие рекомендации для повышения</li> </ol> |

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | <p>эффективности полученных результатов исследования.</p> <p>13. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>14. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>15. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.</p> <p>16. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.</p>  |
| 3. | УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности | <p>1. Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.</p> <p>2. Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.</p> <p>3. Подготовьте научную статью по результатам исследования.</p> <p>4. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.</p> <p>5. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</p> <p>6. Подготовьте отчетную документацию.</p> |

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета*.

Результаты НИД и подготовки НКР определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**Оценка «зачтено»** выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности (таблица 4), предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| ОП ВО  |  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |  |                      |

исследований.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **7.1 Основная литература**

1. Курс по возрастной психологии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-379-01515-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65164.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Князева, Т. Н. Психология развития : учебное пособие / Т. Н. Князева, М. Б. Батюта. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0429-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79671.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Акрушенко, А. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / А. В. Акрушенко, О. А. Ларина, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81045.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бакирова, Г. Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие для аспирантов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г. Х. Бакирова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01605-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81836.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Дерябина, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4486-0070-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69317.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Батюта, М. Б. Возрастная психология : учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. — Москва : Логос, 2016. — 306 с. — ISBN 978-5-98704-606-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66411.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Першина, Л. А. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 256 с. — ISBN 5-8291-2523-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60021.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. — Москва : Академический проект, 2015. — 421 с. — ISBN 978-5-8291-1823-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36766.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

9. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1574-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69940.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Князева, Т. Н. Справочные и контрольные задания по возрастной психологии : учебно-методическое пособие / Т. Н. Князева, М. Б. Батюта. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0439-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79680.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Батюта, М. Б. Возрастная психология. Практикум для аспирантов : учебно-методическое пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40436.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чернобровкина, С. В. Психология развития и возрастная психология : учебно-методическое пособие / С. В. Чернобровкина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0212-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74285.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Артеменко, О. Н. Психология развития : учебное пособие. Курс лекций / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 305 с. — ISBN 978-5-9296-0723-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62862.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

| Название электронного ресурса             | Описание электронного ресурса  | Используемый для работы адрес                        |
|---|--|--|
| eLibrary – Научная электронная библиотека | Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.)  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> |
| ЭБС Юрайт                                 | Ресурс для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. В электронной библиотеке представлены все книги | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>      |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| ОП ВО  |  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |  |                      |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке  |   |
| ЭБС IPR BOOKS | Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты | <a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a> |

#### 7.4. Информационные технологии:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **8. Особенности проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися (в отдельных группах, в отдельных организациях).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно

|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети Интернет для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (редакция 2 от 30.04.2015).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.



|  |                      |
|--|----------------------|
| ОП ВО  | СМК-ПрНИД-В1.П2-2020 |
| Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология» |                      |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.