

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.О. кафедры Дата подписания: 03.04.2020 10:33:56 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры педагогики  
«19» марта 2020 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой



И.И. Прошина

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Б2.В.02 научно-исследовательская**

*(тип, вид практики)*

для направления подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**  
(направленность) **«Общая педагогика, история педагогики и образования»**

курс 4  
форма обучения заочная

Петропавловск-Камчатский  
2020

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогика и образования»	

Разработчик:

Зав. кафедрой педагогики  
И.И. Прошина

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВЫПИСКА ИЗ ФГОС ВО И ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ФОРМА, МЕСТО И ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. ....	5
5. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ПРАКТИКОЙ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ АСПИРАНТОВ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПО ФГОС ВО).....	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	8
8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ НА ПРАКТИКЕ... ..	9
10. ПРИЛОЖЕНИЯ. ....	13

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

**1. Выписка из ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.** Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.**

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**В Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки в рамках профиля «Общая педагогика, история педагогики и образования» предусмотрено проведение научно-исследовательской практики на 4 курсе – 2 недели с общим объемом 3 зачетных единицы.

## **2. Цель и задачи практики.**

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи практики:

- овладение методами теоретической разработки и экспериментальных исследований проблем, связанных с соответствующим направлением подготовки;
- получение навыков профессиональной деятельности в условиях различных форм ее организации.

Весь изучаемый материал разделен на 2 модуля: «Исследовательский» и «Аналитический». Модули включают систему заданий, направленных на выявление умений планировать и реализовывать научное исследование по выбранной проблеме, анализировать полученные результаты и подготавливать аналитический отчет по итогам проведенного исследования, осуществлять рефлексию своей деятельности и вносить коррективы в план основного исследования.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

### **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Б2.В.02(П) – Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская практика аспирантов является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении или научной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов в части самостоятельной (в том числе творческой) научно-исследовательской профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники и технологий.

### **4. Форма, место и период проведения практики.**

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная (на базе высших учебных заведений и научных организация г. Петропавловска-Камчатского).

Руководство и методическое сопровождение практики осуществляет кафедральный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, ведет непосредственную работу со аспирантами в группах.

База практики должна предоставлять аспиранту возможности для ознакомления со спецификой работы учреждения, организации практической деятельности аспиранта и др.

Перечень организаций, выступающих базами практики: высшие учебные заведения, научные организации.

Период проведения практики и продолжительность практики – 3 курс, 5 семестр, в течение 2 недель.

### **5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков аспирантов и перечень компетенций (по ФГОС ВО).**

Результаты освоения практики определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями преподавателя-исследователя, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:** УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

*В области универсальных компетенций (УК), определенных ФГОС ВО:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

*В области общепрофессиональных компетенций (ОПК), определенных ФГОС ВО:*

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3).

*В области профессиональных компетенций (ПК):*

- Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик (ПК-1);

– Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности (ПК-2).

### 6. Структура и содержание практики.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является зав. выпускающей кафедрой. Планирование содержания научно-исследовательской практики аспирант осуществляет совместно с руководителем практики путем формирования индивидуального задания.

Научно-исследовательская практика проводится в сроки, определенные в учебном плане и календарном графике.

Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных научных подразделениях КамГУ им. Витуса Беринга (внутренняя практика) или в других высших учебных и научных организациях (внешняя практика).

Содержание, виды/способы, отчетная документация и результаты научно-исследовательской практики:

Трудоемкость	Виды/способы и содержание педагогической практики	Вид нагрузки	Отчетная документация, планируемые результаты
1	1.1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование видов работ на заседании кафедры.	Аудиторная	Протокол заседания кафедры; индивидуальный план научно-исследовательской практики
52	1.2. Экспериментальная часть (выполнение научно-исследовательских заданий, направленных на выявление умений планировать и реализовывать научное исследование по выбранной проблеме)	Аудиторная/ внеаудиторная	Справки, таблицы, схемы, графики, расчеты и др
52	1.3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента (сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования)	Аудиторная/ внеаудиторная	Справки, таблицы, схемы, графики, расчеты и др. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики
	1.4. Осуществления иных мероприятий, способствующих	Аудиторная/ внеаудиторная	Отчет о прохождении

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

	достижению целей научно-исследовательской практики.		научно-исследовательской практики.
2	1.5. Заполнение отчетной документации.	Внеаудиторная	Отчет о прохождении научно-исследовательской практики.
1	1.6. Защита на заседании кафедры отчета о прохождении научно-исследовательской практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в портфолио.	Аудиторная	Отчетная документация. Электронное портфолио.

Допуск к прохождению научно-исследовательской практики осуществляется приказом ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» на основании представленных аспирантом документов:

- заявление аспиранта о допуске к прохождению научно-исследовательской практики на имя ректора университета (приложение А), согласованное с заведующим выпускающей кафедрой;
- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики.

Аспирантам, осуществляющим в Университете и/или иных высших учебных заведениях и научных организациях научно-исследовательскую деятельность, научно-исследовательская практика может быть зачтена приказом ректора университета по итогам заявления на имя ректора университета (приложение Б) и представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

Зачет по научно-исследовательской практике вносится в индивидуальный план аспиранта при условии предоставления следующей документации:

- заверенная копия трудовой книжки;
- отзыв научного руководителя;
- выписка из протокола заседания кафедры о прохождении научно-исследовательской практики.

При планировании научно-исследовательской практики аспиранта и учете выполненной работы следует руководствоваться утвержденными приказами ректора нормами времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета, и нормами времени для расчета объема учебно-методической и научно-исследовательской работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета.

При прохождении научно-исследовательской практики аспирант получает консультации от зав. кафедрой, научного руководителя аспиранта или ведущего специалиста по данному направлению подготовки.

В период прохождения научно-исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета/ или научной организации.

Перенос сроков прохождения научно-исследовательской практики по состоянию здоровья осуществляется приказом ректора университета на основании личного заявления аспиранта на имя ректора (приложение В), согласованного с начальником отдела научно-

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

исследовательского, международной деятельности и аспирантуры, и соответствующего медицинского заключения.

### **7. Формы контроля и оценка результатов практики.**

Текущий контроль за подготовкой и прохождением научно-исследовательской практики аспиранта осуществляет заведующий выпускающей кафедры. Формами текущего контроля могут выступать:

- планирование и согласование с заведующим выпускающей кафедры видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики;
- установочные и текущие консультации с заведующим выпускающей кафедры по вопросам прохождения научно-исследовательской практики;
- периодическая проверка заполнения отчетной документации заведующим выпускающей кафедры;
- иные формы контроля заведующий выпускающей кафедры процесса прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация научно-исследовательской практики подтверждается документами:

- индивидуальным планом научно-исследовательской практики (приложение Г);
- письменным отчетом о прохождении научно-исследовательской практики (приложение Д). План и отчет вместе именуются отчетной документацией;
- листом промежуточной аттестации и выпиской из протокола заседания кафедры об итогах промежуточной аттестации аспиранта.

В план вносятся место, время осуществления практики, трудоемкость, содержание и планируемое содержание практики (индивидуальное задание) и планируемые результаты. План составляется аспирантом совместно с заведующим выпускающей кафедры и подписывается ими совместно.

В отчете содержатся описание проделанной работы и анализ результатов педагогической практики, достижений, полученных аспирантом, его выводы, заключения, предложения, сформированные компетенции. К отчету могут прилагаться документы, их копии, ссылки на электронные ресурсы и материалы, которые аспирант подготовил в период прохождения научно-исследовательской практики (Справки, таблицы, схемы, графики, расчеты и др.).

Отчетная документация подписывается аспирантом, согласуется с заведующим выпускающей кафедры и утверждается на заседании кафедры. В случае прохождения педагогической практики в иной организации отчетная документация визируется руководителем соответствующей организации.

Аспирант размещает отчет о прохождении практики, иные отчетные документы, демонстрирующие результативность научно-исследовательской практики в электронном портфолио.

В ходе промежуточной аттестации аспирант отчитывается на кафедре и оценивается ею с использованием фонда оценочных средств, сформированного в настоящей Программе, с выставлением оценки: «зачет» или «незачет». Оценка вносится в Индивидуальный учебный план аспиранта и зачетную книжку.

Критериями оценивания сформированности у аспиранта профессиональных компетенций являются:

- полнота представления требуемой отчетной документации;
- соответствие назначения выполненных работ целям практики;
- качество выполнения работ;

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

- качество оформления отчетной документации;
- уровень подготовленных в ходе научно-исследовательской практики аспирантом разработок (справки, таблицы, схемы, графики, расчеты и др.);
- оценка результатов научно-исследовательской практики ее руководителем;
- уровень ответов на вопросы, заданные в ходе отчета на кафедре с использованием фонда оценочных средств.

## **8. Организация самостоятельной работы аспирантов на практике.**

### **Примерный перечень заданий по практике.**

Основные примерные задания прохождения научно-исследовательской практики:

#### **Изучение:**

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

#### **Выполнение:**

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовить заявку на патент или на участие в гранте, написание статьи и др.

#### **Приобретение навыков:**

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

#### **Формы предъявления результатов выполнения заданий.**

Результаты научно-исследовательской практики предъявляются в общем виде, куда входят: справки, таблицы, схемы, графики, расчеты и др.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. История педагогики и образования : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10201-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442458>.
2. Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики : учебное пособие для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01540-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451336>
3. Князев, Е. А. История отечественного образования и педагогики : учебное пособие для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02291-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451337>.
4. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453971>
5. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438861>
6. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454046>
7. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454050>

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447411>
2. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9932-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451129>.
3. Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. Очерки : учебное пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

- 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08058-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452111>.
4. Гербарт, И. Ф. Педагогика. Избранные труды / И. Ф. Гербарт ; переводчик А. П. Поливанова ; под редакцией Г. П. Вейсберга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09312-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456128>.
  5. Избранные педагогические сочинения / Я. Коменский ; переводчик Н. П. Степанов, Д. Н. Корольков, А. А. Красновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09278-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456121>
  6. Культура педагогического общения: Учебно-методическое пособие / О.В. Башун. — Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. — 2010.
  7. Лейбниц, Г. Новые опыты о человеческом разумении / Г. Лейбниц ; переводчик П. С. Юшкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11065-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455525>
  8. Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452282>
  9. Педагогика (Дидактика) : учебно-методическое пособие / Авторы-составители: О.В. Башун, И.И. Прошина. — Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. — 2014. — 228 с.
  10. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431098>
  11. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451736>
  12. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449647>
  13. Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451502>.
  14. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/416973>
  15. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

06821-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452663>

16. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06821-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452663>

17. Шацкий, С. Т. Педагогика. Избранные сочинения в 2 т. Том 2 / С. Т. Шацкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8726-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452579>.

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.)	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
ЭБС Юрайт	Ресурс для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС IPR BOOKS	Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>

### Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики:

Для реализации практики оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки аспирантов оборудовано помещение с учебной мебелью,

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

компьютерами и подключением к сети Интернет и eLibrary – Научная электронная библиотека, ЭБС Юрайт, ЭБС IPR BOOKS.

## 10. Приложения.

*Приложение А*

Ректору ФГБОУ ВО  
«КамГУ им. Витуса Беринга»

\_\_\_\_\_ от ФИО (полностью),  
аспиранта очной/заочной формы  
обучения, \_\_\_\_\_ г.о.,  
кафедры \_\_\_\_\_  
(указать название кафедры)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к прохождению научно-исследовательской практики с (указать число месяц год) по (указать число месяц год).

С порядком представления отчетной документации ознакомлен(а). Отчетную документацию по практике обязуюсь предоставить зав. выпускающей кафедры (ФИО) до (указать число месяц год).

Аспирант \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

*Приложение Б*

Ректору ФГБОУ ВО  
«КамГУ им. Витуса Беринга»

\_\_\_\_\_ от ФИО (полностью)  
аспиранта очной/заочной формы  
обучения, \_\_\_\_\_ г.о.,  
кафедры \_\_\_\_\_  
(указать название кафедры)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть \_\_\_\_\_ практику за \_\_\_\_\_ курс аспиранта на основании документа, подтверждающего стаж работы согласно п. 7.7 Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Справка с места работы прилагается.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

Аспирант  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ОНИМДиА  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

*Приложение В*

Ректору ФГБОУ ВО  
«КамГУ им. Витуса Беринга»

\_\_\_\_\_ от ФИО (полностью)  
аспиранта очной/заочной формы  
обучения, \_\_\_\_\_ г.о.,  
кафедры \_\_\_\_\_  
(указать название кафедры)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перенести сроки \_\_\_\_\_ практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на срок с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
связи с невозможностью пройти практику в сроки, определенные графиком учебного  
процесса, по причине \_\_\_\_\_.  
(указать причину, справка прилагается)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указать базу практики)

Справка с места работы прилагается.

Аспирант  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ОНИМДиА  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

*Приложение Г*

Утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики  
ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»  
на 20\_\_/20\_\_ уч.год**

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

ФИО аспиранта	ФИО научного руководителя, зав. кафедрой или ведущего научного специалиста по данному направлению подготовки	Структурное подразделение	Направление подготовки, профиль	Год обучения	Количество часов	Календарные сроки проведения работ	Планируемые виды работы

Аспирант  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Приложение Д

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении научно-исследовательской практики**  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление, профиль \_\_\_\_\_ (шифр и название)

Год и форма обучения \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ (название)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО, должность, ученое звание и степень)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_ (наименование учреждения, структурного подразделения)

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты выполнения индивидуального плана практики представлены в таблице 1.

Таблица 1. Выполненные в ходе прохождения практики виды работ

№ п\п	Формы работы	Количество часов	Сроки выполнения	Форма отчетности*
1.				
2.				
3.				
	Общий объем часов			

\* Справки, таблицы, схемы, графики, расчеты и др.

Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану:

---



---

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

---



---

Предложения по проведению практики

---



---

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»): справки, таблицы, схемы, графики, расчеты и др.

Аспирант  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Приложение Е

Отзыв \_\_\_\_\_ о работе аспиранта

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»  
в период научно-исследовательской практики.

Характеристика научно-исследовательской работы аспиранта.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

В содержании отзыва можно отметить систему заданий, направленных на выявление умений планировать и реализовывать научное исследование по выбранной проблеме, анализировать полученные результаты и подготавливать аналитический отчет по итогам проведенного исследования; рекомендации по совершенствованию научно-исследовательских навыков и т.д.

Выписка из протокола заседания кафедры:

Считать, что аспирант \_\_\_\_\_ прошел научно-исследовательскую практику с оценкой «зачтено/незачтено».

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)