

Документ подписан простой электронной подписью	СМК-ПП-В1.П2-2019
Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 31.03.2019 14:25:27	ОПОП Б2 В 01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»
Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры теоретической и практической  
психологии  
«26» апреля 2019 г., протокол №8

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

*(тип, вид практики)*

для направления подготовки 37.04.01 «Психология»,  
профили «Психология личности», «Психология управления»

курс 1, семестр 2

форма обучения очная, очно-заочная

Петропавловск-Камчатский

2019

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология»
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Форма, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

## **1. Выписка из ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в рамках профилей «Психология личности», «Психология управления» очной формы обучения предусмотрено проведение трех практик, сопряженных с проведением научно-исследовательской работы, общей продолжительностью 32 недели и объемом 48 зачетных единиц: **1) научно-исследовательская практика на 1 курсе в течение 5 недель (после экзаменов во 2 семестре);** производственная практика на 2 курсе в течение 3 семестра в течение 11 недель; 3) производственная (преддипломная) практика в 4 семестре в течение 16 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в рамках профилей «Психология личности», «Психология управления» очно-заочной формы обучения предусмотрено проведение четырех практик, сопряженных с проведением научно-исследовательской работы, общей продолжительностью 36 недель и объемом 54 зачетных единиц: **1) научно-исследовательская практика на 1 курсе во 2 семестре в течение 4 недель (во 2 семестре);** 2) производственная (преддипломная) практика на 2 курсе в 3 семестре в течение 4 недель; 3) производственная (преддипломная) практика на 2 курсе в 4 семестре в течение 21 недели; 4) производственная (преддипломная) практика на 3 курсе в 5 семестре в течение 7 недель.

## **2. Цель и задачи практики**

**Цели научно-исследовательской практики:** на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

**Задачами** научно-исследовательской практики являются:

- обобщение теоретического знания;
- отработка навыков планирования, организации научного психологического исследования, анализа и представления его результатов;
- соотнесение теоретических конструктов с исследуемой эмпирической реальностью;
- внедрение результатов прикладного исследования в практическую деятельность (применять в практической психологической деятельности и в преподавании

психологии);

- формирование навыка анализа собственной деятельности;
- формирование профессионально-значимых качеств;
- овладение новыми методами исследования;
- обучение продуктивному взаимодействию в профессиональном сообществе, соблюдению этических норм;
- руководство научными психологическими исследованиями.

Данные задачи научно-исследовательской практики соотносятся со следующими задачами профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная научно-исследовательская практика входит в раздел «Б.2.П.1 Производственная практика» ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология управления», профиль «Психология личности». Научно-исследовательская практика на 1 курсе является первой практикой в системе подготовки магистранта. В выполнении требований практики магистрант опирается на знание таких дисциплин, как «Методологические основы психологии», «Современные проблемы теоретической психологии», «Основы диссертационного исследования», «Психология управления», «Современные проблемы социальной психологии», «Методы

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

психосемантического исследования». Практика актуализирует знания студентов по психологии, обеспечивает их практическое применение.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов.

#### **4. Форма, место и период проведения практики**

Практика носит научно-исследовательский характер. Базой практики выступает кафедра теоретической и практической психологии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Руководство практикой осуществляет кафедральный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, ведет непосредственную работу с магистрами. Методическое сопровождение осуществляют методисты кафедры.

База научно-исследовательской практики должна предоставлять магистрантам возможности для отработки навыков планирования, организации научного психологического исследования, анализа и представления его результатов.

Период проведения практики: первая научно-исследовательская практика проводится на 1 курсе в течение 5 недель (после экзаменов во 2 семестре) на очной форме обучения и 4 недель – на очно-заочной форме обучения.

#### **5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)**

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистранты должны приобрести следующие **знания**:

- знать о методологических парадигмах в психологии, специфику психологического знания, основные научные категории психологии, структуру методологического знания, его функции;
- знать систему методов научного анализа в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования.

В результате прохождения практики у студентов должны сформироваться следующие **умения**:

- уметь анализировать степень реализации методологических принципов в конкретных исследованиях;

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-практических работ;

- уметь разрабатывать программы исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств;

В результате прохождения практики студенты должны **овладеть**:

- способами подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающихся должны быть сформированы следующие **компетенции**:

**Общекультурные компетенции (ОК)** в форме способности и готовности к:

абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

действиям в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);

саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в научно-исследовательской деятельности:*

способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

*В практической деятельности:*

готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

## **6. Структура и содержание практики**

Магистранты 1 курса направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили «Психология управления», «Психология личности» очной формы обучения проходят научно-исследовательскую практику в течение 5 недель, очно-заочной формы обучения – в течение 4 недель на базе кафедры теоретической и практической психологии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Ознакомительный
2. Теоретико-методологический;
3. Аналитический;
4. Рефлексивный.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

Общая трудоемкость производственной практики для *очной формы обучения* составляет 5 недель, трудоемкость – 7,5 зачетных единиц; *очно-заочной формы обучения* – 4 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практика предполагает: на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

Научно-исследовательская практика начинается с установочной конференции, на которой студенты получают методический инструктаж, ответы на конкретные вопросы, связанные с организацией практики.

#### Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоемкость	Текущий контроль
<b>Ознакомительный этап</b> – Участие в работе установочной конференции; – Работа с литературой (составление библиографического списка, конспектирование, аннотирование, реферирование). – Планирование деятельности магистра в период научно-исследовательской практики (образец плана работы в период практики в Приложении).	1 неделя	– план работы на период научно-исследовательской практики; – индивидуальный план НИР (план экспериментальной работы в рамках научно-психологического исследования), утверждённый научным руководителем;
<b>Теоретико-методологический этап</b> – Работа с литературой (составление библиографического списка, конспектирование, аннотирование, реферирование). – Подготовка программы научно-исследовательской работы магистра.	1 неделя	- программа научно-исследовательской работы магистранта
<b>Аналитический этап</b> – Работа с научной психологической литературой	2 недели ( для очной формы обучения)_ 1 неделя (для очно-заочной формы обучения)	обоснование выбранной темы научного исследования.



ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

<b>Рефлексивный этап</b> – Обобщение и систематизация отчётных материалов, оформление отчёта; – Самоанализ.	1 неделя	отчет о работе магистранта
---	----------	----------------------------

## 7. Формы контроля и оценка результатов практики

В конце каждой недели практикант обязан предоставить руководителю практики от университета отчетную документацию о проделанной работе. Предоставленные документы должны отражать содержание деятельности студента-практиканта за отчетный период. Вместе с тем, являясь промежуточной формой отчетности, они могут быть доработаны в дальнейшем в соответствии с рекомендациями руководителя практики.

Отчет по результатам практики сдается студентом руководителю практики в течение одной недели после окончания практики.

Форма итогового контроля – дифференцированная оценка.

«Отлично» ставится, если магистрант:

- на высоком уровне и в срок выполнил все задания по всем блокам и направлениям практики;
- качественно и в срок предъявил отчетную документацию в соответствии с требованиями;
- при планировании программы научно-исследовательской работы и подборе теоретического материала проявил большую самостоятельность, творческий подход;
- продемонстрировал глубокие знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения.
- умел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, выбирать оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики; умел перестроить свой план в связи с изменившимися обстоятельствами;
- проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией;
- при анализе своей работы умел посмотреть на себя со стороны, заметить недочеты и самостоятельно найти пути к их устранению;

- проявлял дисциплинированность и организованность, строго соблюдал трудовую дисциплину.

**«Хорошо»** ставится, если магистрант:

- не менее двух третей заданий по всем блокам практики выполнил на «хорошо» и «отлично»;
- проявлял и применял на практике полученные в процессе обучения знания, умения и навыки по психологическим дисциплинам;
- умел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, выбирать оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики, умел перестроить свой план в связи с изменившимися обстоятельствами, однако допускал незначительные ошибки;
- проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией;
- при анализе своей работы мог дать ей критическую оценку, с помощью наводящих вопросов обнаружить недочеты и наметить пути к их исправлению;
- не всегда проявлял дисциплинированность и организованность, соблюдал трудовую дисциплину;
- представлял несвоевременно и не всегда правильно оформленную промежуточную и итоговую отчетную документацию.

**«Удовлетворительно»** ставится, если магистрант:

- более половины заданий выполнил на «удовлетворительно»;
- при подготовке к занятиям нуждался в подробных консультациях, проявлял мало самостоятельности, творчества;
- несколько затруднялся в подборе теоретического материала, в подборе диагностического материала;
- испытывал трудности в перестройке плана работы при внезапно изменившихся обстоятельствах;
- при анализе своей работы не всегда мог дать полный критический анализ своей работы, но с помощью методиста был в состоянии обнаружить ошибки, обосновать причины их возникновения и найти правильный путь к их исправлению;
- не проявлял творчества и инициативы;
- испытывал трудности коммуникативного и организаторского плана;

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

- проявлял неорганизованность, не всегда соблюдал трудовую дисциплину;
- несвоевременно представлял промежуточную и итоговую отчетную документацию и некачественно выполнил требования, предъявляемые к ней.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если треть заданий, выполненных магистром, были оценены как неудовлетворительные. Магистрант:

- не проявил инициативы и самостоятельности при планировании мероприятий.
- при выполнении заданий не проявил организаторских и коммуникативных умений;
- не всегда умел реализовать задуманный план, делал отступления и изменения в плане, не вызывавшиеся необходимостью, без учета сложившейся ситуации, увлекался второстепенными деталями в ущерб основной цели;
- показал слабое владение теоретическим материалом по психологическим дисциплинам, допускал грубые ошибки в работе;
- проявлял неорганизованность, не соблюдал трудовую дисциплину;
- несвоевременно представлял промежуточную и итоговую отчетную документацию и не выполнил, требования предъявляемые к ней;

имел замечания по работе со стороны администрации учреждения, методиста, руководителя практики.

## **8. Организация самостоятельной работы студентов на практике**

В период прохождения научно-исследовательской практики магистранты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

### 1. подготовка рефератов по следующим темам (на выбор магистра):

- «Структура и функции методологического знания и его значение для психологии»,
- «Фундаментальные методологические проблемы психологического исследования»,
- «Теория и исследование в психологии»,
- «Категории психологии»,
- «Методологические принципы психологии»

## **Литература.**

1. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. – М., 2003.
2. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии. – М., 2005. – 288с.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб, 2001.

4. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. – СПб, 2006. – 320с.
5. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. – М., 1995.- 236с.
6. Леонтьев А.Н. Философия психологии. – М., 1994.
7. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1999.
8. Мазилев В.А. Методология современной отечественной психологии.// Методология и история психологии. 2008. Том 3. Выпуск 3. С.9-25.
9. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии. – М.- Воронеж, 2005. – 336с.
10. Мазилев В.А. Методология психологической науки. – Ярославль, 2003.
11. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. – <http://www.philsci.univ.kiev.ua/nikiforov.html> 1>
12. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. В 2 томах. – Т.1. – Р/н/Д., 1996.
13. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Теоретическая психология. – М., 2001.
14. Юревич А.В. Психология и методология. – М., 2005. – 312с.
15. Юревич А.В. Структура психологических теорий.//Психологический журнал. 2003. №1. С.5-13

Для повышения эффективности реферирования рекомендуется использование различных алгоритмов анализа прочитанного:

- этап предварительного чтения;
- этап содержательного анализа, в котором анализу подвергаются следующие содержательные моменты:
  - ✓ проблема, сущность, явление, основное содержание;
  - ✓ области существования, формы проявления;
  - ✓ внутренние взаимосвязи, основные характеристики, внешние связи, тенденции, перспективы.

При записи текста рекомендуется применять выделение основных смысловых единиц при помощи различных средств: цвет, шрифт, символ, подчеркивание, собственная система условных обозначений.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

2. Подготовка конспекта по теме «Категории психологии», составление библиографического списка по основным категориям психологии.

- <http://ibooks.ru/>
- <http://elibrary.ru/>
- <http://diss.rsl.ru/>

**Литература для конспектирования.**

Буданов В.Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и образовании. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 232 с.

\*\*\* Задания для самостоятельной работы разработаны на основе материалов Бучек А.А., доктора психологических наук, профессора кафедры теоретической и практической психологии, доцента.

**9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Борулава Г.А. Методология современной психологии. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2009. – 216с.
2. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. – М.: Проспект, 2012.
3. Константинов В.В. Методологические основы психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 240с.
4. Марцинковская Т.Д., Юревич А.В. История психологии. – М.: Академический проект; Триеста, 2011. – 521с.
5. Юревич А.В. Методология и социология психологии. Ин-т психологии РАН, 2010. – 271с.

б) дополнительная литература:

1. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь – справочник по психодиагностике. 1999. – 512 с.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология научно-исследовательской работы студентов. -м. : изд-во МГОУ, 2004. - 100 с.
3. Горбатов Д. С. Практикум по психологическому исследованию. – Самара, 2000. – 248 с.
4. Меженко, Ю.С. Учись учиться сам.- м: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005.-224с.
5. Наумченко, И.Л. Самостоятельный учебный труд студентов // Советская педагогика. - 1980. - № 9. - с. 82 -87.
6. Нормы профессиональной этики для разработчиков и пользователей психодиагностических методик. Стандартные требования к психологическим тестам. – Ярославль, 1991. – 32 с.
7. Носс И. Н., Васина Н. В. Введение в практику психологического исследования. – М., 2005. – 348 с.
8. Поварнин, С. И. Как читать книги. 3-е издание, М., Книга, 1978.
9. Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов):- М.: Издательство АПК И ПРО, 2001.- 74 с.
10. Федотов, В.В. Техника и организация умственного труда. –М., 1983.
11. Штернберг, Л.Ф. Скоростное конспектирование. – М., 1988

#### **Программное обеспечение практики и Интернет-ресурсы:**

1. SPSS For Windows
2. Пакет Microsoft Excel;
3. Локальная Сеть Камгу Им. Витуса Беринга (В Сети Размещаются Программа Практики, Рабочие Материалы Для Студентов).
4. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики  
Для проведения научно-исследовательской практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами, программным обеспечением.