

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 31.03.2019 14:25:27

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

Программа производственной (преддипломной) практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили подготовки «Психология личности», «Психология управления»

СМК-ПП-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры теоретической и практической  
психологии  
«26» апреля 2019 г., протокол №8

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная (преддипломная) практика

---

*(тип, вид практики)*

для направления подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология»,  
профили «Психология личности», «Психология управления»

курс 2, 3 семестр

форма обучения очная, очно-заочная

Петропавловск-Камчатский

2019

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа производственной (преддипломной) практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили подготовки «Психология личности», "Психология управления"	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология»
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Форма, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

## **1. Выписка из ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 "Психология"**

Учебным планом по направлению подготовки 37.04.01«Психология» в рамках профилей «Психология личности», «Психология управления» очной формы обучения предусмотрено проведение трех практик, сопряженных с проведением научно-исследовательской работы, общей продолжительностью 32 недели и объемом 48 зачетных единиц: 1) научно-исследовательская практика на 1 курсе в течение 5 недель (после экзаменов во 2 семестре); производственная (преддипломная) практика на 2 курсе в течение 3 семестра в течение 11 недель; 3) производственная (преддипломная) практика на 2 курсе в 4 семестре в течение 16 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 37.04.01«Психология» в рамках профилей «Психология личности», «Психология управления» очно-заочной формы обучения предусмотрено проведение четырех практик, сопряженных с проведением научно-исследовательской работы, общей продолжительностью 36 недель и объемом 54 зачетных единиц: 1) научно-исследовательская практика на 1 курсе во 2 семестре в течение 4 недель (во 2 семестре); 2) производственная (преддипломная) практика на 2 курсе в 3 семестре в течение 4 недель; 3) производственная (преддипломная) практика на 2 курсе в 4 семестре в течение 21 недели; 4) производственная (преддипломная) практика на 3 курсе в 5 семестре в течение 7 недель.

## **2. Цель и задачи практики**

**Цели практики** – совершенствование умения на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

### ***Задачи практики:***

- обобщать теоретические знания;
- отрабатывать навыки планирования, организации научного психологического исследования, анализа и представления его результатов;
- соотносить теоретические конструкты с исследуемой эмпирической реальностью;
- учиться внедрять результаты прикладного исследования в практическую

деятельность;

- формировать навыки анализа собственной деятельности;
- формировать профессионально-значимые качества;
- овладевать новыми методами исследования;
- учиться продуктивному взаимодействию в профессиональном сообществе, соблюдению этических норм;
- учиться руководить научными психологическими исследованиями.

Данные задачи научно-исследовательской практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная производственная (преддипломная) практика входит в раздел «Б.2.П.1 Производственная практика» ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология управления», профиль «Психология личности». Производственная (преддипломная) практика на 2 курсе в 3 семестре является второй практикой в системе

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа производственной (преддипломной) практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили подготовки «Психология личности», "Психология управления"	

подготовки магистранта. В выполнении требований практики магистрант опирается на знание таких дисциплин, как «Методологические основы психологии», «Современные проблемы теоретической психологии», «Основы диссертационного исследования», «Психология управления», «Современные проблемы социальной психологии», «Методы психосемантического исследования», «Практикум по социальной психологии», «Эксперимент в социально-психологическом исследовании», «Практикум по психологии управления в системе образования», «Психология управления в образовании», «Математические методы в психологии», «Технология организационно-управленческого тренинга», «Стресс-менеджер в организации». Практика актуализирует знания студентов по психологии, обеспечивает их практическое применение.

#### **4. Форма, место и период проведения практики**

Практика носит производственный (преддипломный) характер. Базой практики выступает кафедра теоретической и практической психологии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Руководство практикой осуществляет кафедральный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, ведет непосредственную работу с магистрантами.

База производственной (преддипломной) практики должна предоставлять магистранту возможности для отработки навыков планирования, организации и проведения научного психологического исследования, анализа и представления его результатов.

Период проведения практики: продолжительность практики – 11 недель для очной формы обучения, 4 недели для очно-заочной формы обучения.

#### **5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)**

В результате прохождения производственной практики магистры должны приобрести следующие **знания**:

- знать о методологических парадигмах в психологии, специфику психологического знания, основные научные категории психологии, структуру методологического знания, его функции;

- знать систему методов научного анализа в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у магистров должны сформироваться следующие **умения**:

- уметь анализировать степень реализации методологических принципов в конкретных исследованиях;

- уметь разрабатывать программы исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств.

В результате прохождения практики студенты должны **овладеть**:

- технологией организации научно-исследовательских и научно-практических работ;

- способами подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики**

**Общекультурные компетенции (ОК)** в форме способности и готовности к:

абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

действиям в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);

саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в научно-исследовательской деятельности:*

способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

*В практической деятельности:*

готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

**6. Структура и содержание практики**

Магистранты 2 курса 3 семестра обучения направления подготовки магистратуры 37.04.01. «Психология», профили «Психология личности», «Психология управления» очной формы обучения проходят производственную (преддипломную) практику в течение

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа производственной (преддипломной) практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили подготовки «Психология личности», "Психология управления"	

11 недель на базе кафедры теоретической и практической психологии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 11 недель.

Магистранты 2 курса 3 семестра обучения направления подготовки магистратуры 37.04.01. «Психология», профили «Психология личности», «Психология управления» очно-заочной формы обучения проходят производственную (преддипломную) практику в течение 4 недель на базе кафедры теоретической и практической психологии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели.

Производственная (преддипломная) практика начинается с установочной конференции, на которой магистранты получают методический инструктаж, ответы на конкретные вопросы, связанные с организацией практики.

Производственная практика включает следующие этапы:

1. Теоретико-методологический;
2. Аналитический;
3. Рефлексивный.

#### **Базовая часть программы (инвариант)**

Деятельность	Трудоемкость	Текущий контроль
<p style="text-align: center;">– Планирование деятельности магистранта в период научно-исследовательской практики (образец плана работы в период практики в Приложении 1).</p> <p style="text-align: center;">– работа с литературой (теоретический обзор материалов по проблеме научного исследования, подготовка итогового варианта теоретической главы научно-исследовательской работы).</p>	<p><b>2 недели (для очной формы обучения)</b></p> <p><b>1 неделя (для очно-заочной формы обучения)</b></p>	<p>– проект научного доклада на конференцию, а также информационное письмо конференции и регистрационный лист участника, подтверждающий участие в конференции.</p>



ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа производственной (преддипломной) практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили подготовки «Психология личности», "Психология управления"	

<p>– на основе теоретического анализа литературы и результатов эмпирического исследования по проблеме подготовить и опубликовать статью, соответствующую требованиям, предъявляемым к подобного вида работам;</p> <p>– подготовка доклада для выступления на конференции.</p>		
<p>– на основе теоретического анализа литературы по проблеме исследования подготовить в соответствии с требованиями проект введения и теоретической главы магистерской диссертации.</p>	<p><b>8 недель (для очной формы обучения)</b></p> <p><b>2 недели (для очно-заочной формы обучения)</b></p>	<p>- проект введения и теоретической главы магистерской диссертации, утвержденный научным руководителем;</p>
<p>– обобщение и систематизация отчетных материалов, оформление отчёта;</p> <p>– самоанализ: овладение способами профессиональной и личностной рефлексии, самоизменения и организации творческой деятельности человека;</p> <p>– подготовка к выступлению на отчетной конференции по итогам практики.</p>	<p><b>1 неделя</b></p>	<p>отчет о работе магистранта;</p> <p>- защита научно-исследовательского проекта, выполненного магистрантом в период производственной (преддипломной) практики (защита отчетов будет проходить в рамках итоговой конференции с участием научных руководителей, зав. кафедрой теоретической и практической психологии, руководителя производственной (преддипломной) практики).</p>

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа производственной (преддипломной) практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили подготовки «Психология личности», "Психология управления"	

--	--	--

## 7. Формы контроля и оценка результатов практики

В конце каждой недели практикант обязан предоставить руководителю практики от университета отчетную документацию о проделанной работе. Предоставленные документы должны отражать содержание деятельности магистранта за отчетный период. Вместе с тем, являясь промежуточной формой отчетности, они могут быть доработаны в дальнейшем в соответствии с рекомендациями руководителя практики.

Отчет по результатам практики сдается магистрантом руководителю практики в течение одной недели после окончания практики.

Форма итогового контроля – дифференцированная оценка.

«**Отлично**» ставится, если магистрант:

- на высоком уровне и в срок выполнил все задания по всем блокам и направлениям практики;
- качественно и в срок предъявил отчетную документацию в соответствии с требованиями;
- при планировании программы научно-исследовательской работы и подборе теоретического материала, организации и проведении эмпирического исследования проявил большую самостоятельность, творческий подход;
- продемонстрировал глубокие знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения;
- умел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, выбирать оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики; умел перестроить свой план в связи с изменившимися обстоятельствами;
- проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией;
- при анализе своей работы умел посмотреть на себя со стороны, заметить недочеты и самостоятельно найти пути к их устранению;
- проявлял дисциплинированность и организованность, строго соблюдал трудовую дисциплину.

«**Хорошо**» ставится, если магистрант:

- не менее двух третей заданий по всем блокам практики выполнил на «хорошо» и «отлично»;
  - проявлял и применял на практике полученные в процессе обучения знания, умения и навыки по психологическим дисциплинам;
  - умел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, выбирать оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики, умел перестроить свой план в связи с изменившимися обстоятельствами, однако допускал незначительные ошибки;
  - проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией;
  - при анализе своей работы мог дать ей критическую оценку, с помощью наводящих вопросов обнаружить недочеты и наметить пути к их исправлению;
  - не всегда проявлял дисциплинированность и организованность, соблюдал трудовую дисциплину;
  - представлял несвоевременно и не всегда правильно оформленную промежуточную и итоговую отчетную документацию.
- «Удовлетворительно»** ставится, если магистрант:
- более половины заданий выполнил на «удовлетворительно»;
  - при подготовке к занятиям нуждался в подробных консультациях, проявлял мало самостоятельности, творчества;
  - несколько затруднялся в подборе теоретического материала, в подборе основных методов теоретического и эмпирического исследования;
  - испытывал трудности в перестройке плана работы при внезапно изменившихся обстоятельствах;
  - при анализе своей работы не всегда мог дать полный критический анализ своей работы, но с помощью методиста был в состоянии обнаружить ошибки, обосновать причины их возникновения и найти правильный путь к их исправлению;
  - не проявлял творчества и инициативы;
  - испытывал трудности коммуникативного и организаторского плана;
  - проявлял неорганизованность, не всегда соблюдал трудовую дисциплину;
  - несвоевременно представлял промежуточную и итоговую отчетную документацию и некачественно выполнил требования, предъявляемые к ней.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если треть заданий, выполненных магистрантом, были оценены как неудовлетворительные. Магистрант:

- не проявил инициативы и самостоятельности при планировании мероприятий.
- при выполнении заданий не проявил организаторских и коммуникативных умений;
- не всегда умел реализовать задуманный план, делал отступления и изменения в плане, не вызывавшиеся необходимостью, без учета сложившейся ситуации, увлекался второстепенными деталями в ущерб основной цели;
- показал слабое владение теоретическим материалом по психологическим дисциплинам, допускал грубые ошибки в работе;
- проявлял неорганизованность, не соблюдал трудовую дисциплину;
- несвоевременно представлял промежуточную и итоговую отчетную документацию и не выполнил, требования предъявляемые к ней;

имел замечания по работе со стороны администрации учреждения, руководителя практики.

#### **8. Организация самостоятельной работы студентов на практике**

В период прохождения производственной (преддипломной) практики магистранты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с литературой по проблеме научного исследования с целью написания теоретической главы научной работы, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного вида работам. Магистрант должен учитывать современные тенденции психологической науки по проблеме исследования, работать с периодическими изданиями последних лет, обращаться к зарубежным исследованиям по проблеме, осуществлять поиск научно-практических конференций, в рамках которых возможно внедрение результатов научного исследования.

- самостоятельно провести анализ и интерпретацию результатов научного исследования; подготовить отчет о проделанной работе.

- самостоятельно подготовить итоговый вариант научно-исследовательского проекта, включающего введение, теоретический обзор, основные результаты эмпирического исследования.

- подготовить презентацию результатов научно-исследовательской работы.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Берулава Г.А. Методология современной психологии. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2009. – 216с.
2. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. – М.: Проспект, 2012.
3. Константинов В.В. Методологические основы психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 240с.
4. Марцинковская Т.Д., Юревич А.В. История психологии. – М.: Академический проект; Трикста, 2011. – 521с.
5. Юревич А.В. Методология и социология психологии. Ин-т психологии РАН, 2010. – 271с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Горбатов Д. С. Практикум по психологическому исследованию. – Самара, 2000. – 248 с.
2. Меженко, Ю.С. Учись учиться сам.- М: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005.-224с.
3. Нормы профессиональной этики для разработчиков и пользователей психодиагностических методик. Стандартные требования к психологическим тестам. – Ярославль, 1991. – 32 с.
4. Носс И. Н., Васина Н. В. Введение в практику психологического исследования. – М., 2005. – 348 с.
5. Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов):- М.: Издательство АПК и ПРО, 2001.- 74с.
6. Федотов, В.В. Техника и организация умственного труда. –М., 1983.

### **Электронные ресурсы по направлению подготовки:**

1. Белянин В. П. Психолингвистика: программирование человеческих эмоций, основы психолингвистической (модели Мира в литературе): говорящая кн. [Электронный ресурс]:

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа производственной (преддипломной) практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили подготовки «Психология личности», "Психология управления"	

учеб. для вузов/В. П. Белянин; Чит. Илья Бобылев. – М.: РАО "Говорящая книга", 2004. -1 электрон. опт. диск CD-ROM: зв., цв. (Говорящая книга).

2. Вопросы психологии: [Электронный ресурс] /НИИТ МГАФК. - М.: Вопросы психологии. № 5: 1986-2005. - 2006. - 1 электрон. оптический диск (CD-ROM). - Сист. требования: Win. 2000XP.

3. Вопросы психологии: Электронное приложение к журналу за 1992-2001 гг. - [Электронный ресурс]. – М.: Вопросы психологии, 2002. - 1 электрон. оптический диск (CD-ROM).

4. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]. - М.: Новый диск, 2004. - 2 электрон. опт. диск (CD-ROM):зв., цв. - Систем. требования: Microsoft\*Windows 98SE, /Me/2000/XP, процессор Pentium\* 256 МГц;64 МБ оператив. памяти; 250 свобод. места на жестком диске; устройство для чтения компакт-дисков или DVD-дисков, мышь. - Загл. с экрана. (Золотой Фонд российских энциклопедий).

5. Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Практика: Интегрированная среда для обучения в комп. кл.: Комплекс ср-в для сопровождения курсов "Общий психологич. практ." и "Лабораторн. работы по общ. психологии". - [Электронный ресурс]. - М.: МГУ,2000. - 1 Электрон. оптич. диск CD-ROM+рук. пользователя.

6. Профессиональное тестирование: кадры решают все: [Электронный ресурс]: Для психологов. - Электрон. текст. дан. - М.: Равновесие. Вып. 2. - 2004. - 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM): Зв., цв. - Систем. требования: Windous 9.x/NT/2000 /XP,Pentium-233,64MB ОЗУ,8-х CD-ROM

7. Профессиональные психологические тесты: для психолога в системе образования, консультанта и клинициста, сотрудника службы занятости и отдела кадров. - М.: Когито-Центр, 2004. - 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM)

8. Психологическое тестирование детей и подростков: [Электронный ресурс]: Для шк. психологов и родителей. - Электрон. текст. дан. - М.: Равновесие, 2002. - 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM): Зв., цв. - Систем. требования: Windows 9x/NT /2000, Pentium-166, 32MB ОЗУ, 4-х CD-ROM.

#### **Программное обеспечение практики и Интернет-ресурсы:**

1. SPSS for Windows
2. Пакет Microsoft Excel;

Программа производственной (преддипломной) практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили подготовки «Психология личности», "Психология управления"

3. Локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга (в сети размещаются программа практики, рабочие материалы для студентов).
4. [Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России - <http://ibooks.ru>](#)
5. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Диссертационный зал Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru>
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики:

Для проведения научно-исследовательской практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами, программным обеспечением.