

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: доцент

Дата подписания: 03.04.2021 04:55:03

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая

программа

подготовки

профили подготовки

дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения

«__» _____ 2019 г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 «ИЕРОГЛИФИКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 4, 5 **Семестр:** 7, 8, 9, 10

Годы набора – 2016, 2017

Зачет: 9, 10 семестры

Экзамен: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ А.М. Горбунова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, дифференцированный зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – освоение у студентов теории структурного устройства китайских иероглифов.

Задачи:

- приобретение различных каллиграфических практик;
- формирование и развитие у слушателей навыков начертания китайских иероглифов различными инструментами и материалами;
- приобретение навыков компьютерного ввода иероглифов в современные электронные средства коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В. Вариативная часть (обязательная дисциплина).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ПСК-2	способность правильно по чертам писать иероглифы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать определенный объем графем китайских иероглифов с вариантами написания и графически точным воспроизведением черт в их многообразии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь анализировать китайские иероглифы с каллиграфической точки зрения на основе его начертательной структуры, смыслового значения составных элементов, композиции и стиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть определенным объемом знаний по культурному и страноведческому аспектам китайской каллиграфии.

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Простые иероглифы

Тема 1. Иероглифы с ключами на 1,2 черты

Тема 2. Иероглифы с ключами на 3,4 черты

Тема 3. Иероглифы с ключами на 5,6 черт

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тема 4. Иероглифы с ключами на 7, 8 черт

Тема 5. Иероглифы с ключами на 9,10 черт

МОДУЛЬ 2. СЛОЖНЫЕ ИЕРОГЛИФЫ

Тема 6. Иероглифы с ключами на 13,14 черт

Тема 7. Иероглифы с ключами на 15, 16 черт

Тема 8. Иероглифы с ключами на 17 черт.

Тема 9. Иероглифы с трудноопределимыми ключами

Тема 10. Детерминативы и фонетики

МОДУЛЬ 3: Иероглифы в составе слов обиходно-бытовой тематики

Тема 1. Иероглифы с ключами на 1 черту

Тема 2. Иероглифы с ключами на 2 черты

Тема 3. Иероглифы с ключами на 3 черты

Тема 4. Иероглифы с ключами на 4 черты

Тема 5. Иероглифы с ключами на 5 черт

Тема 6. Иероглифы с ключами на 6 черт

Тема 7. Иероглифы с ключами на 7 черт

Тема 8. Иероглифы с ключами на 8 черт

Тема 9. Иероглифы с ключами на 9 черт

МОДУЛЬ 4. Иероглифика газетных текстов.

Тема 10. Иероглифы с ключами на 10 черт

Тема 11. Иероглифы с ключами на 11 черт

Тема 12. Иероглифы с ключами на 14 черт

Тема 13. Иероглифы с ключами на 15 черт

Тема 14. Иероглифы с ключами на 16 черт

МОДУЛЬ 5. Иероглифические знаки, распределенные по количеству черт (часть 2)

Тема 15. Часто используемые иероглифы, состоящие из десяти черт.

Тема 16. Часто используемые иероглифы, состоящие из одиннадцати черт.

Тема 17. Часто используемые иероглифы, состоящие из двенадцати черт.

Тема 18. Часто используемые иероглифы, состоящие из тринадцати черт.

Тема 19. Часто используемые иероглифы, состоящие из четырнадцати черт.

Тема 20. Часто используемые иероглифы, состоящие из пятнадцати черт.

МОДУЛЬ 6. Иероглифика

Тема 21. Часто используемые иероглифы, состоящие из шестнадцати и семнадцати черт.

Тема 22. Часто используемые иероглифы, состоящие из восемнадцати и более черт.

Тема 23. Иероглифы, связанные с живой природой.

Тема 24. Иероглифы, связанные с простыми действиями.

Тема 25. Иероглифы, связанные с мышлением.

Тема 26. Иероглифы, связанные с неживой природой.

Тема 27. Иероглифы, связанные с наукой.

Тема 28. Иероглифы, связанные с физиологией человека.

Тема 29. Иероглифы, связанные с чувствами.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тема 30. Иероглифы, связанные с культурой.

Тема 31. Каллиграфия.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ДВ.11, Иероглифика

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр АКб-16, 4 курс, 7 семестр

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра Ван Чунвэнь , договор гпх

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Простые иероглифы	0	12	0	15	27
2	Сложные иероглифы	0	8	0	19	27
	Всего	0	20	0	34	54

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Иероглифы с ключами на 1,2 черты	4	ПСК-2; ПСК-4
2	Иероглифы с ключами на 3,4 черты	2	ПСК-2; ПСК-4
3	Иероглифы с ключами на 5,6 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
4	Иероглифы с ключами на 7, 8 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
5	Иероглифы с ключами на 9,10 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4
2	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4
4	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4
5	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
6	Иероглифы с ключами на 13,14 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
7	Иероглифы с ключами на 15, 16 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
8	Иероглифы с ключами на 17 черт. Иероглифы с трудноопределимыми ключами	2	ПСК-2; ПСК-4
9	Детерминативы и фонетики	2	ПСК-2; ПСК-4
Самостоятельная работа			
1	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4
2	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4
3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4
4	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4
5	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	3	ПСК-2; ПСК-4
6	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	4	ПСК-2; ПСК-4

Тематическое планирование

5. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ДВ.11, Иероглифика

6. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

7. Группа

Шифр группы, курс, семестр АК6-16, 4 курс, 8 семестр

8. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра Ван Чунвэнь , договор гпх

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
3	Иероглифы в составе слов обиходно-бытовой тематики	0	12	0	16	28
4	Иероглифика газетных текстов	0	10	0	16	26
	Всего	0	22	0	32	54

Тематический план

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Иероглифы с ключами на 1 черту	1	ПСК-2; ПСК-4
2	Иероглифы с ключами на 2 черты	1	ПСК-2; ПСК-4
3	Иероглифы с ключами на 3 черты	2	ПСК-2; ПСК-4
4	Иероглифы с ключами на 4 черты	1	ПСК-2; ПСК-4
5	Иероглифы с ключами на 5 черт	1	ПСК-2; ПСК-4
6	Иероглифы с ключами на 6 черт	1	ПСК-2; ПСК-4
7	Иероглифы с ключами на 7 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
8	Иероглифы с ключами на 8 черт	1	ПСК-2; ПСК-4
9	Иероглифы с ключами на 9 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	16	ПСК-2; ПСК-4

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
10	Иероглифы с ключами на 10 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
11	Иероглифы с ключами на 11 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
14	Иероглифы с ключами на 14 черт	2	ПСК-2; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

15	Иероглифы с ключами на 15 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
16	Иероглифы с ключами на 16 черт	2	ПСК-2; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Самостоятельная работа	16	ПСК-2; ПСК-4

Тематическое планирование

9. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ДВ.11, Иероглифика

10. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

11. Группа

Шифр группы, курс, семестр АКб-15, 5 курс, 9 семестр

12. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра Ван Чунвэнь , договор гпх

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
5	Иероглифические знаки, распределенные по количеству черт (часть 2)	0	18	0	18	36
	Всего	0	18	0	18	36

Тематический план

Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Часто используемые иероглифы, состоящие из десяти черт.	3	ПСК-2; ПСК-4
2	Часто используемые иероглифы, состоящие из одиннадцати черт.	3	ПСК-2; ПСК-4
3	Часто используемые иероглифы, состоящие из двенадцати черт.	3	ПСК-2; ПСК-4
4	Часто используемые иероглифы, состоящие из тринадцати черт.	3	ПСК-2; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5	Часто используемые иероглифы, состоящие из четырнадцати черт.	3	ПСК-2; ПСК-4
6	Часто используемые иероглифы, состоящие из пятнадцати черт.	3	ПСК-2; ПСК-4
Самостоятельная работа			
1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	3	ПСК-2; ПСК-4
2	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	3	ПСК-2; ПСК-4
3	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	3	ПСК-2; ПСК-4
4	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	3	ПСК-2; ПСК-4
5	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	3	ПСК-2; ПСК-4
6	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	3	ПСК-2; ПСК-4

Тематическое планирование

13. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ДВ.11, Иероглифика

14. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

15. Группа

Шифр группы, курс, семестр АКб-15, 5 курс, 10 семестр

16. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра Кудряшова Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры английской филологии

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
6	Иероглифика	0	30	0	60	90
	Всего	0	30	0	60	90

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тематический план

Модуль 6

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Часто используемые иероглифы, состоящие из шестнадцати и семнадцати черт.	3	ПСК-2; ПСК-4
2	Часто используемые иероглифы, состоящие из восемнадцати и более черт.	2	ПСК-2; ПСК-4
3	Иероглифы, связанные с живой природой.	3	ПСК-2; ПСК-4
4	Иероглифы, связанные с простыми действиями.	2	ПСК-2; ПСК-4
5	Иероглифы, связанные с мышлением.	3	ПСК-2; ПСК-4
6	Иероглифы, связанные с неживой природой.	2	ПСК-2; ПСК-4
7	Иероглифы, связанные с наукой.	3	ПСК-2; ПСК-4
8	Иероглифы, связанные с физиологией человека.	3	ПСК-2; ПСК-4
9	Иероглифы, связанные с чувствами.	3	ПСК-2; ПСК-4
10	Иероглифы, связанные с культурой.	3	ПСК-2; ПСК-4
11	Каллиграфия.	3	ПСК-2; ПСК-4
Самостоятельная работа			
1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	6	ПСК-2; ПСК-4
1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	6	ПСК-2; ПСК-4
1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	6	ПСК-2; ПСК-4
1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	6	ПСК-2; ПСК-4
1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	6	ПСК-2; ПСК-4
1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	6	ПСК-2; ПСК-4
1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	6	ПСК-2; ПСК-4
1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	6	ПСК-2; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	12	ПСК-2; ПСК-4 ПСК-2; ПСК-4
---	---	----	------------------------------

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- выполнение упражнений.

6.1. Планы практических занятий

СЕМЕСТР 7

Модуль 1. Простые иероглифы

Занятие 1

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 2

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение материала.
5. Введение нового материала: порядок черт
6. Подведение итогов урока.

Занятие 3

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 4

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 5

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Модуль 2. Сложные иероглифы

Занятие 6

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 7

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 8

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 9

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

СЕМЕСТР 8

Модуль 3. Иероглифы в составе слов обиходно-бытовой тематики

Занятие 10

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 11

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 12

1. Организационный момент.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 13

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 14

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 15

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 16

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 17

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 18

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Модуль 4. Иероглифика газетных текстов

Занятие 19

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 20

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 21

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 22

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 23

1.экзамен

СЕМЕСТР 9

Модуль 5. Иероглифические знаки, распределенные по количеству черт (часть 2)

Занятие 24

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 25

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 26

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 27

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 28

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 29

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

СЕМЕСТР 10
Модуль 6. Иероглифика

Занятие 30

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 31

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 32

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 33

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

Занятие 34

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 35
1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 36
1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 37
1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 38
1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 39
1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 40
1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы
Занятие 41
1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: графемы, черты, роспись
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Модуль 1

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
4/3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений
2/3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений
2/3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений
2/3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений
2/3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений
2/3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений

Модуль2

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
2/3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений
2/4	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений
2/5	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2/3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений
2/4	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений
2/4	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.]	Предъявление упражнений

Модуль 3-4

Тема/число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/16	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
2/16	Иероглифы с ключами на 16 черт	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений

Модули 5-6

Тема/число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/3	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
2/3	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
3/3	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
4/3	Прописывание знаков в прописи. Заучивание	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	пособия для ВУЗов	
5/3	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление письменного анализа
6/3	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
7/6	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
8/6	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов 129 Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
9/6	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
10/6	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление письменного анализа
11/6	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
12/6	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений
13/6	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	словарем.		
14/6	Прописывание знаков в прописи. Заучивание иероглифических знаков по теме. Работа со словарем.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Предъявление письменного анализа

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ

По данной дисциплине контрольных и курсовых работ учебный план не предусматривает.

8. Перечень вопросов на зачет

9А семестр

1. Определение черты и ее виды
2. Комбинирование черт
3. Взаимоотношение между чертами
4. Порядок написания черт в иероглифе

8.1. Перечень вопросов на экзамен

8 семестр

1. Определение составной части и правила деления иероглифа на составные части. 514 составных частей иероглифа
2. Правила изменения написания черт в зависимости от положения составной части в иероглифе
3. Виды иероглифов
4. Структура иероглифа
5. Способы поиска иероглифов по словарю

Образец практического задания:

Напишите и охарактеризуйте следующие иероглифы (количество черт, какие черты, выделить фонетик и ключ, последовательность написания):

1. 截
2. 鬃
3. 燾
4. 肆
5. 髀
6. 箍

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. <http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226>
2. Гурин, М. В. Мой первый иероглиф. От черт и ключей к иероглифам [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. В. Гурин. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 240 с. <http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.229>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мыщик, А. П. 214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями [Текст] . - СПб. : КАРО, 2007. - 240 с. : ил. - ISBN 5-89815-554-6 : 216-90.
2. Ying Feng, Zhang Yongzhen, Guo Tongqiu (英风, 张永珍, 郭桐秋)
3. Complete Course of Kaishu Skill & Technique Training (楷书技法百日通) (1997)
4. Chinese Books, 1st ed. (中国书籍出版社)

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) <https://bkrs.info/>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Обсуждение грамматических правил</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Выполнение письменных работ</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение упражнений с разнообразными методическими установками	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать иероглифические правила примерами; наличие ошибок	Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок	При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет
Высокий	зачтено/отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание.
Базовый	зачтено/хорошо	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Пороговый	зачтено/ удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетенции и не сформированы	не зачтено/неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания.

11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература (в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.