

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. профессора

Дата подписания: 01.04.2021 04:55:03

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«__» _____ 2019 г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «ТЕОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

(модуль «Лексикология»)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3 **Семестр:** 5.

Годы набора – 2016, 2017

Экзамен: 5 семестр

Курсовая работа: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
------	--------------------

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ О. В. Коряжкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика курсовых работ
8. Перечень вопросов на экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование комплексных представлений, знаний и умений, компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя иностранного языка в общеобразовательной организации и привитие студентам прочных и глубоких знаний о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практики речи на изучаемом языке. В результате освоения дисциплины студенты должны знать наиболее важные проблемы современных исследований строя английского языка.

Задачи освоения дисциплины:

- Уметь лингвистически грамотно освещать теоретические вопросы, связанные с проблемами теории слова, систематизации вокабуляра, словообразования и морфологии слова, фразеологии, семасиологии и диалектологии.
- Освоить и применять на практике основные методы лингвистического анализа (дефиниционный, морфологический, трансформационный, словообразовательный, компонентный, метод оппозиции).
- Владеть лингвистической терминологией по основным разделам лексикологии.
- Проводить лексикологический анализ текста, демонстрируя умение сочетать теорию с практикой.
- Решать лексикологические задачи, аргументировано доказывая ту или иную точку зрения, опираясь на теоретические труды русских и зарубежных лингвистов.
- Знать общие закономерности строения, функционирования и развития лексики английского языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными языковедами;
- Формировать у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи;
- Изучить специфические свойства различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в тексте;
- Рассмотреть стилистическую и диалектную дифференциации словарного состава на основе понятия литературной нормы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких лингвистических дисциплин, как введение в языкознание, история языка, практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи. Изучение дисциплины готовит студентов к овладению стилистикой, теорией и практикой перевода, основами межкультурной коммуникации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции,	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
-------------------	--------------------------	---------------------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

формируемой в результате освоения дисциплины		
ПК-11	Готовность использовать систематические теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать: основные парадигмы, существующие в теории познания; основные подходы к исследованию социальных процессов.</p> <p>Уметь: отбирать, систематизировать и объяснять социальные факты в соответствии с логикой выбранной концепции; применять полученные знания в области теории и практики профильных дисциплин в собственной научно-исследовательской деятельности; работать с научными источниками; корректно оформлять результаты исследовательской работы.</p> <p>Владеть: общенаучными и специальными методами исследования, методологическими основами научного исследования: определение объекта, предмета, цели, задач работы; научным стилем речи.</p>
ПСК-1	Владение основами знания теории и истории лингвистических дисциплин, представление о современных тенденциях развития языкознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории и тенденции развития языкознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освещать теоретические вопросы лингвистики; • применять методы лингвистических исследований в процессе анализа эмпирического материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лингвистической терминологией; • системой представлений об основных лингвистических понятиях и категориях.
ПСК-2	Способность фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум в пределах программы; • фонетический, грамматический строй иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мысли (описание, повествование, рассуждение); • выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами; • принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словарем активной лексики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль "Лексикология английского языка"

Тема 1. Предмет лексикологии. Слово как основная единица лексической системы

Лексикология как раздел науки о языке. Синхрония и диахрония в лексикологии. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания: фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка.

Английская лексикология - наука о словарном составе современного английского языка. Основные проблемы курса лексикологии современного английского языка.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Основные признаки слов в английском языке. Фонетическая, грамматическая и семантическая характеристика слова в английском языке. Значение и форма слова. Проблема отдельности слова на лексическом уровне. Проблема тождества слова. Основные способы номинации в языке.

Тема 2. Этимологические основы лексикона

Этимологические основы английского словаря. Слова индоевропейского происхождения и слова общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов.

Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского словаря. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, нормандского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор). Пути проникновения иноязычных слов в английский язык. Ассимиляция заимствований: типы ассимиляции, этапы ассимиляции, факторы, обуславливающие степень ассимиляции.

Тема 3. Влияние заимствований на разные уровни языковой системы

Этимологические дублиеты (латинского, французского, скандинавского происхождения). Заимствования-кальки. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка. Влияние заимствований на разные уровни языковой системы.

Тема 4. Морфологическая структура английских слов

Морфологическое и деривационное строение слова. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные.

Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Основные и комплексные единицы системы словообразования. Ступени производности. Трудность морфологического анализа слов. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Функциональный аспект в системе словообразования. Национально-культурная специфика словообразования.

Тема 5. Второстепенные способы словообразования в языке.

Второстепенные способы словообразования в английском языке. Сокращение слов и словосочетаний. Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование. Другие словообразовательные и словоразличительные средства: чередование, сдвиг ударения, удвоение и звукоподражание, обратное словообразование, стяжение.

Тема 6. Главные способы словообразования в языке. Аффиксация

Аффиксация (суффиксация и префиксация). Аффиксы, полуаффиксы. Принципы классификации аффиксов. Многозначность, синонимия и омонимия аффиксов. Продуктивность аффиксов.

Тема 7. Главные способы словообразования в языке. Конверсия

Конверсия, или безаффиксальное словообразование как один из наиболее продуктивных способов образования новых слов в современном английском языке. Различные точки зрения относительно сущности конверсии. Место конверсии как способа словообразования в различных частях речи. Критерии внутренней производности.

Семантические соотношения между словами, соотносящимися по конверсии. Типы конверсии.

Тема 8. Главные способы словообразования в языке. Словосложение

Словосложение. Основные особенности и критерии выделения сложных слов.

Принципы классификации сложных слов:

- а) по типу словосложения,
- б) по структуре непосредственно составляющих,
- в) по значению,
- г) по частям речи.

Тема 9. Семасиология

Семантика лексических единиц. Общее представление о природе значения слова.

Смысловая структура слова. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Основные типы лексических значений слова и принципы их классификации. Лексическое и грамматическое значения слова. Денотативный и коннотативный аспекты лексического значения. Прагматический аспект лексического значения.

Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемых иностранных языках.

Тема 10. Историческая изменчивость смысловой структуры слова

Значение и мотивация. Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

Типы семантических изменений. Семантические процессы и типы логических ассоциаций, на которых они основываются (перенос, основанный на сходстве понятий, и перенос, основанный на смежности понятий). Расширение и сужение значения как частный случай переноса по смежности или сходству, в результате которого возникает значение более широкое (общее) или более узкое (специальное). Так называемые "улучшение" и "ухудшение" значения; экстралингвистический характер этих терминов.

Тема 11. Полисемия

Полисемия в диахроническом и синхроническом аспектах. Типы значений в семантической структуре слова. Полисемия и контекст.

Тема 12. Омонимия

Омонимия и ее место в лексической системе языка. Источники омонимии. Особенности омонимов, возникших вследствие совпадения звуковой и графической форм и в результате заимствований. Особенности омонимов, возникших из одного слова. Омонимы как результат распада полисемии.

Классификация омонимов (предложенная профессором А. И. Смирницким): омонимия лексическая, лексико-грамматическая и грамматическая, частичная и полная омонимия. Другие классификации омонимов.

Тема 13. Семантические группировки в лексической системе языка.

Синонимы.

Роль и назначение синонимов как выразительно-экспрессивных средств словарного состава. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Проблема классификации синонимов. Условность традиционного деления синонимов на

идеографические, стилистические и абсолютные (предложенного профессором В. В. Виноградовым). Возможность применения компонентного анализа при определении разграничений между синонимами.

Стилистические синонимы. Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов. Экстралингвистичность этой категории.

Абсолютные синонимы как частный случай в общей системе синонимии. Неустойчивость этого типа синонимов. Понятие синонимичной доминанты.

Возможность разграничения синонимов по признакам лексической сочетаемости и грамматической валентности.

Тема 14. Семантические группировки в лексической системе языка. Антонимы. Паронимы. Конверсивы.

Антонимы. Проблема лингвистичности и экстралингвистичности антонимов. Типы слов, соотносящихся как антонимы.

Классификация антонимов. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства словарного состава.

Другие возможные группировки: паронимы, конверсивы, гипонимические группы, семантические поля и другие.

Тема 13. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава

Исторические и экономические причины распространения английского языка за пределами Англии. Язык - диалект - вариант. Особенности английского языка в США. Количественные и качественные различия в словарном составе американского варианта. Заимствования в американском варианте английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке. Специфика фразеологии в американском варианте английского языка. Словообразование в американском варианте английского языка.

Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде. Гибридные и креольские языки.

Тема 14. Основы лексикографии

Цели и задачи составления словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Подбор и организация материала в лингвистическом словаре. Построение словарной статьи. Типы словарей: толковые, этимологические, фразеологические, синонимические, идеографические, частотные, учебные и другие.

Важнейшие непереводные словари английского языка. Двухязычные словари английского языка.

Тема 15. Сочетаемость лексических единиц

Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Структура и классификация словосочетаний. Типы значений и мотивация словосочетаний.

Тема 16. Фразеология

Вопрос о фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплине. Три основных понимания объема фразеологии. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Основные критерии фразеологических единиц: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Классификация фразеологических единиц. Структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке. Изменяемые и неизменяемые фразеологические единицы. Замкнутые и незамкнутые фразеологические единицы. Вариантность и синонимия фразеологических единиц. Пословицы и поговорки. Крылатые выражения. Стилистическое использование фразеологических единиц.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.06 «Теория английского языка» (модуль «Лексикология»)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 3 курс, 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Лексикология английского языка	20	16	0	72	108
	Всего	20	16	0	72	108

Модуль 1. Лексикология английского языка

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Цели и задачи курса лексикологии современного английского языка.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
2	Этимологическая характеристика современного английского языка.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
3	Морфологическая структура английских слов и словообразование. Аффикация.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
4	Конверсия и словосложение как главные способы словообразования в английском языке.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
5	Второстепенные способы словообразования в английском языке.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
6	Семантическая структура слова. Изменения в семантической структуре слова.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
7	Омонимия. Синонимы и антонимы в английском языке.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
8	Лексикография. Типы словарей.	2	ПК ПК-11, ПСК-1, ПСК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

9	Диалекты и варианты английского языка.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
10	Фразеология современного английского языка.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
	Практические занятия (семинары)		
1	Этимологическая характеристика современного английского языка	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
2	Морфологическая структура английских слов и словообразование. Аффиксация.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
3	Конверсия и словосложение. Критерии сложных слов. Классификация сложных слов.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
4	Второстепенные способы словообразования.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
5	Семантическая структура слова. Изменения в семантической структуре слова.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
6	Практика / семинар 6. Омонимия. Синонимы и антонимы в английском языке.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
7	Лексикография. Типы словарей.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
8	Диалекты и варианты английского языка.	2	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
	Самостоятельная работа		
1	Этимологическая характеристика современного английского языка.	5	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
2	Морфологическая структура английских слов и словообразование.	5	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
3	Аффиксация.	5	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
4	Второстепенные способы словообразования в английском языке.	6	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
5	Словосложение.	5	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
6	Конверсия.	6	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
7	Семантическая структура слова. Полисемия.	6	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

8	Изменения в семантической структуре слова.	6	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
9	Омонимия.	5	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
10	Синонимы и антонимы в английском языке.	5	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
11	Лексикография. Типы словарей.	6	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
12	Диалекты и варианты английского языка.	6	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2
13	Фразеология английского языка.	6	ПК-11, ПСК-1, ПСК-2

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских занятий

Практика / семинар 1.

Этимологическая характеристика современного английского языка.

Seminar 1. Etymology of the English word-stock

1. Native words and their characteristic features.
2. The sources of borrowings.
3. Loan words and their characteristic features.
4. Assimilation of borrowings.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 13. §§ 13.1; 13.2.
2. Study the material of lectures.
3. Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004. Chapters 3, 4.

4. О. В. Коряжина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 2, pp. 24-36.

Практика / семинар 2.

Морфологическая структура английских слов и словообразование. Аффиксация.

Seminar 2. Morphological Structure of English Words. Affixation.

1. Morphemes. Classification of morphemes. Allomorphs. Combining forms. Word-families.
2. Types of meaning in morphemes.
3. The main morphological types of English words.
4. Aims and principles of morphemic and word-formation (derivational) analysis.
5. Boundary cases between Derivation, Inflection and Composition.
6. Types of Word-Segmentability
7. Affixation in the English language:
 - a) Suffixation. Classifications of suffixes. Valency of suffixes.
 - b) Prefixation. Classifications of prefixes. Valency of prefixes.
8. Productive and non-productive affixes.
9. Etymology of derivational affixes.
10. Hybrids.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 5.
2. Study the material of lectures.
3. О. В. Коряжина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 4, pp. 46-56; Seminar 5, pp. 56-75.

Практика / семинар 3.

Конверсия и словосложение. Критерии сложных слов. Классификация сложных слов.

Seminar 3. Word-Composition. Conversion.

1. Composition. The definition of compound words. The criteria of compounds. The relations between the components of compound words.
2. Classification of compounds.
3. Derivational Compounds.
4. Reduplication of compounds.
5. Conversion. Typical semantic relations in conversion.
6. The historical development of conversion.
7. Conversion in different parts of speech. Basic criteria of semantic derivation in conversion.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 6. §§ 6.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1, 6.5, 6.6, 6.6.1, 6.6.2, 6.6.3, 6.7; Chapter 8. §§ 8.2, 8.4, 8.6, 8.7.
2. Study the material of lectures.
3. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 6, pp.75-93,

Практика / семинар 4. Второстепенные способы словообразования.

Seminar 4. Minor types of word-building.

1. Shortening of spoken words. Classification of shortened words.
2. Graphical abbreviations. Acronyms.
3. Back formation.
4. Blending.
5. Sound interchange.
6. Distinctive stress.
7. Sound imitation.

Literature

1. И.В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 7.
2. Study the material of lectures.
3. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 8, pp.102-112, Seminar 9, pp. 113-122.

Практика / семинар 5. Семантическая структура слова. Изменения в семантической структуре слова.

Seminar 5. Meaning as a linguistic notion.

1. Various approaches to the definition of meaning.
2. Semasiological and onomasiological approaches to the study of the semantic side of the word.
3. The interconnection between different types of meanings in a word.
4. Denotational, connotational and pragmatic aspect of lexical meaning.
5. Componential analysis.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 3. §§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.6.
2. Study the material of lectures.
3. Н. Б. Гвишиани Современный английский язык: Лексикология (новый курс для филологических факультетов университетов). Modern English lexicology: Vocabulary in use. – М.: Изд-во МГУ, 2000. Chapter 4. §§ 4.1, 4.2, 4.3.

4. Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004. Chapter 7.

5. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 10. pp. 123-137.

Практика / семинар 6.

Омонимия. Синонимы и антонимы в английском языке.

Seminar 6. Homonymy. Synonymic and antonymic relations.

1. Homonymy in English (general description).
2. Classifications of homonyms.
3. Sources of homonymy.
4. The criteria by which polysemy and homonymy can be distinguished.
5. Definition of synonyms. Criteria of synonymy (different approaches).
6. Synonymic sets. Status and features of the synonymic dominant.
7. Classifications of synonyms.
8. Sources of synonymy.
9. Euphemisms.
10. Definition and classification of antonyms.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 10.
2. Study the material of lectures.
3. Н. Б. Гвишиани Современный английский язык: Лексикология (новый курс для филологических факультетов университетов). Modern English lexicology: Vocabulary in use. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 221 с.
4. Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004. Chapter 9, 10, 11.
5. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 13. pp. 178-186; Seminar 14. pp. 187-203

Практика / семинар 7.

Диалекты и варианты английского языка.

Seminar 7. Variants and dialects of the English language.

1. The main variants of the English language.
 - a) Variants of English in the United Kingdom.
 - b) Variants of English outside the British Isles.
2. Some peculiarities of American English.
 - a) Historical Americanisms.
 - b) American borrowings.
 - c) Americanisms proper.
 - d) Classification of the existing cases of difference between lexical peculiarities of British English and American English.

- e) Peculiarities of word-formation in American English.
- f) Other peculiarities.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 14. §§ 14.1, 14.2, 14.3.
2. Study the material of lectures.
3. Н. Б. Гвишиани Современный английский язык: Лексикология (новый курс для филологических факультетов университетов). Modern English lexicology: Vocabulary in use. – М.: Изд-во МГУ, 2000. Chapter 1. § 1.1.
4. Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004. Chapters 14.
5. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 15. pp. 204-220.

Практика / семинар 8. Лексикография. Типы словарей.

Seminar 8. English Lexicography.

1. Classification and types of dictionaries.
2. Some of the main problems of lexicography.
3. Modern trends in English lexicography.
 - a) Corpus-based Lexicography.
 - b) Computational Lexicography. Electronic Dictionaries.
4. Historical development of British and American Lexicography.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 15. §§ 15.1, 15.2, 15.3.
2. Study the material of lectures.
3. Н. Б. Гвишиани Современный английский язык: Лексикология (новый курс для филологических факультетов университетов). Modern English lexicology: Vocabulary in use. – М.: Изд-во МГУ, 2000. Chapter 6. § 6.1.
4. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 16. pp. 221-227.

Seminar 9. Classification and Origin of Phraseological Units

1. Classifications of phraseological units.
 - 1.1. V. V. Vinogradov's classification according to the degree of idiomaticity of phraseological units.
 - 1.2. Classification of phraseological units depending on the type of semantic complication (semantic classification of A. V. Koonin).
 - 1.3. Classification based on the functions phraseological units fulfill in speech (functional classification of A. V. Koonin).
2. The origin of phraseological units.
 - 2.1. Phraseological units of native origin.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2.2. Borrowed phraseological units.

Literature

1. Study the material of lectures.
2. А. В. Кунин. Курс фразеологии современного английского языка: учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. — М.: Высш. шк., Дубна: Феникс, 1996. Глава 9, Глава 10.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Лексикология английского языка	Этимологическая характеристика современного английского языка.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	6
2.	Лексикология английского языка	Морфологическая структура английских слов и словообразование.	Лексикологический анализ текста	5
3	Лексикология английского языка	Аффиксация.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	5
4	Лексикология английского языка	Второстепенные способы словообразования в английском языке.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	6
5	Лексикология английского языка	Словосложение.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	5
6	Лексикология английского языка	Конверсия.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	6
7	Лексикология английского языка	Семантическая структура слова. Полисемия.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	6
8	Лексикология английского языка	Изменения в семантической структуре слова.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	6
9	Лексикология английского языка	Омонимия.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

10	Лексикология английского языка	Синонимы и антонимы в английском языке.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	5
11	Лексикология английского языка	Лексикография. Типы словарей.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	6
12	Лексикология английского языка	Диалекты и варианты английского языка.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	6
13	Лексикология английского языка	Фразеология английского языка.	Выполнение упражнений (Tasks №1-13)	6

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Характерные особенности английской лексики (большой процент односложных немотивированных слов, роль омонимии, многозначности, контекстуальной обусловленности слов, высокий процент заимствованных слов).
2. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц.
3. Слова индоевропейского происхождения и слова общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка.
4. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, нормандского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор).
5. Ассимиляция заимствований: типы ассимиляции, этапы ассимиляции, темпы ассимиляции, факторы, обуславливающие степень ассимиляции.
6. Этимологические дублиеты (латинского, французского, скандинавского происхождения).
7. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.
8. Многозначность, синонимия и омонимия аффиксов.
9. Конверсия, или безаффиксальное словообразование, как один из наиболее продуктивных способов образования новых слов в современном английском языке.
10. Различные типы сокращенных слов и аббревиатуры и их функциональное использование.
11. Взаимосвязь между значением слова и его сочетаемостью. Значение и употребление.
12. Смысловая структура многозначности слова.
13. Историческая изменчивость смысловой структуры слова.
14. Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.
15. Роль и назначение синонимов как выразительно-экспрессивных средств словарного состава.

16. Многозначность слов и синонимия.
17. Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов.
18. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства словарного состава.
19. Различные классификации фразеологических единиц (у В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина).
20. Структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке.
21. Источники возникновения фразеологических единиц.
22. Особенности английского языка в США.
23. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке.
24. Синонимия и синонимические ряды.
25. Территориальная и социальная дифференциация лексики английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка.
26. Этимологическая и функциональная разнородность лексического состава современного английского языка.
27. Наиболее известные серии британских и американских словарей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН

1. The object of Lexicology. Links of Lexicology with other branches of linguistics.
2. The Size-of-Unit problem.
3. The Identity-of-Unit problem.
4. Words of native origin, their types and characteristics.
5. Borrowed words. Historical facts and events which stipulated the influx of borrowings.
6. Translation borrowings. Semantic borrowing. International words.
7. Assimilation of borrowings.
8. Etymological doublets.
9. Influence of borrowings.
10. Classification of morphemes and stem bases. Allomorphs.
11. Types of meaning in morphemes.
12. Morphemic types of words. The procedure of morphemic analysis.
13. Types of word segmentability.
14. Affixation. Classification of suffixes.
15. Prefixation. Classification of prefixes.
16. Productive and non-productive affixes. Valency of affixes and bases.
17. Etymology of derivational affixes. Hybrids.
18. Derivational and functional affixes.
19. Boundary cases between derivation, inflexion and composition.
20. Combining forms.
21. Conversion. Typical semantic relations in conversion.
22. The historical development of conversion. Basic criteria of semantic derivation in conversion.
23. Word-composition. Classification of compound words.
24. Derivational compounds. Reduplicative compounds.
25. Shortening. Classification of shortened words. The correlation of a curtailed word with its prototype.
26. Blending. Sound interchange.

27. Graphical abbreviations. Distinctive stress.
28. Sound imitation. Back formation.
29. Meaning as a linguistic notion. Definitions of meaning. Two approaches to the content of linguistic units. Naming.
30. Types of meaning. Aspects of lexical meaning.
31. Word meaning and motivation.
32. Causes of development of new meanings.
33. Types of semantic change.
34. Polysemy. Diachronic and synchronic approaches to polysemy.
35. Polysemy and context. Types of context.
36. Homonyms. Classifications of homonyms.
37. The sources of homonymy.
38. The criteria, by which polysemy and homonymy are distinguished.
39. Synonyms. Classification of synonyms.
40. Sources of synonymy.
41. Antonymy. The definition. Classification of antonyms. Conversives.
42. Dialects and variants of the English language on the British Isles.
43. The main variants of the English language beyond the British Isles.
44. Lexicography. Types of dictionaries.
45. Some of the main problems of lexicography.
46. Historical development of British and American lexicography.

Образец практического задания:

Card 1

I. Subdivide the following borrowings into 5 groups depending on their origin.

Anemia, government, law, wall, Avon, cup, eponym, restaurant, take, plant, Kilbride.

II. Classify the following cases of shortening into four groups. Name these groups.

Sport, curio, coke, miss, quiz, tec, soccer, tend, hols, Frisco.

III. Identify the etymology of the following words.

Ohio, ranch, mosquito, banjo, toboggan, Mississippi, sombrero, wigwam.

IV. In the given conversion pairs state the semantic relations between the verb and the noun.

Bone - to bone, eye - to eye, crowd - to crowd, land - to land, mushroom - to mushroom.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. *Арнольд И. В.* Лексикология современного английского языка: Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1986. - 295 с.
2. *Коряжкина О. В.* Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

9.2. Дополнительная учебная литература:

3. *Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н.* Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004.
4. *Плетнева, Н. В.* Лексикология современного английского языка. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Плетнева, Е. А. Брылина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 56 с. — ISBN 978-5-7996-1570-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68343.html>.
5. *Морозова, Н. Н.* Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н. Н. Морозова. — Москва : Прометей, 2013. — 102 с. — ISBN 978-5-7042-2484-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23996.html>.
6. *Третьякова, М. Ф.* Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22294.html>.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Филологические ресурсы Интернета — главный источник информации для филолога. К филологическим ресурсам относятся электронные энциклопедии, сайты универсальных библиотек, имеющих ссылки на сайты университетов, институтов, кафедр. Сайты университетов и институтов — основные носители специальной (филологической) информации. Авторские сайты. Постоянный просмотр этих сайтов позволяет быть в курсе всего, что происходит в научном мире. Персональные странички современных учёных, их монографии и статьи, методические разработки, программы читаемых курсов, научная библиография. Вот некоторые из этих сайтов:

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>
2. Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>
3. IPR BOOKS – Научная электронная библиотека. www.iprbookshop.ru
4. Юрайт – электронно-библиотечная система. www.Biblio-online.ru
5. <http://cognitiv.narod.ru/diss.html>
6. Библиотека электронных ресурсов филологического факультета МГУ. URL: www.prlib.ru/pages/links_philology.aspx
7. Языкознание.ру - yazykoznanie.ru - Теоретическая и прикладная лингвистика. Ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
8. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России": ресурсы для исследователей (uisrussia.msu.ru).
9. Языковедение (www.triadna.ru).
10. Лингвистические ресурсы в интернете (rusling.narod.ru).
11. Каталог Zipsites.ru - Общие вопросы языкознания. Вспомогательные науки и сточки филологии.
12. Блоги и сообщества по лингвистике (uisrussia.msu.ru/linguist).

9.4. Информационные технологии:

Для мультимедийного сопровождения курса лекций по лексикологии используется следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows. Номер лицензии: 46908830 США: Редмонд, штат Вашингтон 14

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2. Офисные приложения Microsoft Office 2010 Std Номер лицензии: 48497090 США: Редмонд, штат Вашингтон
3. Система распознавания текста: ABBYY Fine Reader Идентификационный номер пользователя: 14*ООО "Аби", 111141, г.Москва, ул.Плеханова, д.15, стр.2
4. Лонгитюд-ЭДК+ Лицензия: 553 ООО «Лонгитюд» 5. IBM SPSS Лицензия: L141224 ЗАО «Прогностические решения»

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практически всех заданий	Грамотное и полное выполнение заданий теста

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточное выполнение практически заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Недостаточное выполнение практически заданий, при выполнении допущены ошибки	Выполнено 55-74 % заданий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практически задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		экзамен	курсовая работа

ИИ			
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Актуальность темы исследования, использование значительного количества теоретических источников, глубокий теоретический анализ проблемы, грамотный анализ достаточного количества эмпирического материала, наличие собственных выводов, оформление работы согласно нормам
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера	Использование значительного количества теоретических источников, недостаточно глубокий теоретический анализ проблемы, грамотный анализ достаточного количества эмпирического материала, незначительные недочеты в оформлении работы
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера	Использование незначительного количества теоретических источников, недостаточно глубокий теоретический анализ проблемы, недостаточно корректный анализ ограниченного количества эмпирического материала, незначительные недочеты в оформлении работы
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Использование незначительного количества теоретических источников, недостаточно глубокий теоретический анализ проблемы, отсутствие анализа эмпирического материала и собственных выводов, значительные недочеты в оформлении работы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Теория английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (43 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).
2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).
3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).