

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О.

Дата подписания: 01.04.2021 04:55:02

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b01490f12c07183d9b577db685db2d16770f6e7c

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков
и переводоведения
«___» _____ 2019 г., протокол №___

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2, 3, 4, 5. **Семестр:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Годы набора – 2016, 2017

Зачет: 2, 5 семестры

Экзамен: 3, 6, 8, 9, 10 семестры

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
------	--------------------

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ О.Л. Анисова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование умений правильного произношения согласно нормам китайского языка, употребления лексических единиц и грамматических структур, изложения мысли в диалогическом и монологическом общении на бытовые и общественно-политические темы, умений понимания устной речи по перечисленным темам и чтения вслух текстов, оформленных иероглифами.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ английского произношения.
2. Освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации.
3. Формирование речевых навыков речевой коммуникации.
4. Максимальное овладение элементами фонетических знаний, необходимых для профессиональной реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в период, предшествующий началу изучения китайского языка. Дисциплина носит обобщающий характер. Ее изучение предполагает систематизацию полученных ранее знаний в области филологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-3	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики фонетического, лексического и грамматического строя русского языка; - устройство современного русского языка, систему его единиц; - особенности лексического строя языка (общественно-политической, международной лексики), применять ее в деловой речи. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные нормы устной и письменной речи. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами речевого этикета; - применять навыки письма, необходимые для ведения документации и деловой корреспонденции в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019	
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»		
		<p>оформлять их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно, логически верно и аргументированно строить устную речь; - основами деловой переписки с целью установления и поддержания деловых контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.; - навыками устного и письменного общения в профессиональной области.
ОК-10	<p>владением двумя иностранными языками и одним из них – на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка; - основные принципы построения устной и письменной речи в английском языке; - особенности ведения переговоров с зарубежными партнерами. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться изученной ранее лексикой и грамматическими явлениями, речевыми клише; - говорить и писать на двух иностранных языках; - читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; - писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - применять навыки реферирования и аннотирования материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; - обмениваться информацией, как общего, так и профессионального характера в ходе встреч с зарубежными партнерами, деловых переговоров и сотрудничества; участвовать в качестве организатора, докладчика, председательствующего в дискуссии, совещании, конференции и т.п. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками устной и письменной речи на английском языке; - навыками профессионального общения на иностранном языке; основами деловой переписки с целью установления и поддержания деловых контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.; - навыками поиска релевантной информации в процессе

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		чтения оригинальной литературы по специальности, а также ее обработки и последующим использованием в различных коммуникативных сферах.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (1)

Тема 1. Введение в изучение китайского языка.

1. Китайский язык – государственный язык Китайской Народной Республики.
2. Первые письменные памятники китайского народа. Китайский язык и письменная языковая культура в сопредельных странах – Японии, Корее, Вьетнаме.
3. Современный китайский литературный язык.
4. Проблемы, связанные с китайской письменности.

Тема 2. Фонетика.

1. Тонизация.
2. Гласные звуки китайского языка.
3. Дифтонги.
4. Инициали и финали.
5. Придыхательные и не придыхательные согласные.
6. Мягкие согласные
7. Твердые согласные
8. Простые и сложные финали.
9. Закрепление произносительных навыков. Работа над интонационной мелодией китайской речи. Паузы в предложении.

Тема 3. Письменность.

1. Китайская письменность, ее история и распространение.
2. Звук (фонема), слог и их соотношение.
3. Порядок написания китайских иероглифов.
4. Структура графического слога. Типы слогов.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Тема 4. Общая и бытовая лексика.

Встреча и знакомство. Биографические сведения.

Тема 5. Грамматика Система частей речи. Имена: существительное, место. имения, числительные. Предикативы: глагол, прилагательное. Формы предикативов.

Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные. Классификация предложений по типу сказуемого.

МОДУЛЬ 2. ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО

Тема 6. Приветствие. Порядок слов в китайском предложении. Предложения с качественным сказуемым.

Тема 7. Знакомство. Предложения с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности.

Тема 8. Страны. Национальности. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.

Тема 9. Речевой этикет. Вежливая форма местоимения 2-го лица. Глагол 请

МОДУЛЬ 3. МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ.

Тема 10. Адрес. Место жительства. Предложения с глагольным сказуемым. Числительные от 1 до 10.

Тема 11. Форма выражения благодарности. Употребление «一下».

Тема 12. Повторение. Краткое обобщение грамматического и лексического материала

МОДУЛЬ 4. СЕМЬЯ.

Тема 13. Семья. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого.

Тема 14. Профессия. Предложения наличия и обладания с глаголом «有». Предложные конструкции.

Тема 15. Мой университет. Числительные от 11 до 99. Счетные слова существительного. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.

МОДУЛЬ 5. МОЙ ДЕНЬ.

Тема 16. В магазине одежды. Предложения с «是». Конструкция с предлогом 从.

Тема 17. Выражение времени. Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обозначения времени. Вопрос типа «... ...,好吗? ».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Тема 18. Распорядок дня. Подлежащие, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «的».

МОДУЛЬ 6. ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.

Тема 19. В кафе. Альтернативный вопрос. Последовательно связные предложения.

Тема 20. Празднуем день рождения. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.

Тема 21. Подарок. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в функции определения.

МОДУЛЬ 7. МОЯ КВАРТИРА.

Тема 22. Моя квартира. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.

Тема 23. Телевидение. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с частицей 呢.

Тема 24. Изучение китайского языка. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.

МОДУЛЬ 8. ДОСУГ.

Тема 25. Поездка за город. Дополнение результата. Инверсия дополнения.

Тема 26. Моя будущая профессия.

Тема 27. Кино. Показатель состоявшегося действия.

Тема 27. Спорт. Модальная частица 了

МОДУЛЬ 9. СТАЖИРОВКА В КИТАЕ.

Тема 29. Расставание. Проводы. Конструкция «要……了».

Тема 30. Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества.

Тема 31. Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова.

МОДУЛЬ 10. СФЕРА ОБСЛУГИ.

Тема 32. Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从……到……

Тема 33. Почта. Суффикс 着. Служебное слово 地.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тема 34. Успехи в учебе. Повторение.

Тема 35. Покупаем чай.

МОДУЛЬ 11. ПЕКИН.

Тема 36. В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества.

Тема 37. Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата.

Тема 38. В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住

Тема 39. Парки Китая. Простые модификаторы направления.

МОДУЛЬ 12. Покупки.

Тема 40. В магазине.

МОДУЛЬ 13. МАРШРУТ.

Тема 41. Продолжение темы транспорт.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование

Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.10, практический курс второго иностранного языка**

Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»**

Группа

Шифр группы, курс, семестр **АКБ, 1 курс, 2 семестр**

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра _____

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс (1)	0	44	0	136	180
	Всего	0	44	0	136	180

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Подготовительная/вводная часть Общие особенности китайского языка. Особенности произношения в китайском языке. Слова и выражения, используемые в процессе преподавания	9	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Сказуемое в китайском языке Качественное сказуемое Именное сказуемое Глагольное сказуемое	9	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Вопросительные предложения: Общий вопрос Специальный вопрос	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Обстоятельство места: статическое, динамическое	9	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
5	Удвоение глагола, выражение кратковременности и непринужденности в просьбах, глагол наличия	9	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Чтение китайских фамилий. Обращение в китайском языке. Дни недели. Счет с 1 до 99. Дата (месяц, число)	26	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Прослушивание и составление диалогов приветствия. Диалог «Очень приятно познакомиться», «Какой ты национальности», «Кем ты работаешь», «Где ты учишься»	26	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	Прослушивание и составление диалогов нового знакомства. Лексика, необходимая при просьбе к собеседнику Диалог «Где ты живешь», «Тебе сейчас нужна машина», «Куда ты идешь»	28	
4	Написание адреса, писем. Закрепление общих знаний о иероглифике	28	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
5	1. Написание краткого представления. 2. Различение иероглифов на письме.	28	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

Тематическое планирование

Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.10 Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа

Шифр группы, курс, семестр АКб, 2 курс, 3, 4 семестр

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра _____

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Приветствие. Знакомство	0	44	0	118	162
3	Место проживания.	0	44	0	46	68
	Всего	0	88	0	164	230

Тематический план

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Практические занятия (семинары)		
1	Приветствие. Порядок слов в китайском предложении. Предложения с качественным сказуемым.	11	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Знакомство. Предложения с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности.	11	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Страны. Национальности. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.	11	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Речевой этикет. Вежливая форма местоимения 2-го лица. Глагол 请	11	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Приветствие». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	28	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Знакомство». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	30	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Страны. Национальности». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	30	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Речевой этикет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	30	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1	Адрес. Место жительства. Предложения с глагольным сказуемым. Числительные от 1 до 10.	14	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Форма выражения благодарности. Употребление «一下».	16	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Повторение. Краткое обобщение грамматического и лексического материала	14	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
Самостоятельная работа			
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Адрес. Место жительства». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	16	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Благодарность». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	14	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Составление топика «Мой друг». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	16	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

Тематическое планирование

Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименован Б1.В.10, практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа

Шифр группы, курс, семестр АКб, 3 курс, 5 семестр

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра _____

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
4	Семья	0	22	0	55	77
5	Мой день	0	22	0	54	76
	Всего	0	44	0	109	153

Тематический план

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Семья. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Профессия. Предложения наличия и обладания с глаголом «有». Предложные конструкции.	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Мой университет. Числительные от 11 до 99. Счетные слова существительного. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.	6	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Семья». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	18	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Профессии». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя семья»	17	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Мой университет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой университет»	18	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
---	---	----	---------------------

Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	В магазине одежды. Предложения с «是». Конструкция с предлогом 从	6	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Выражение времени. Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обозначения времени. Вопрос типа «... ...,好吗? »	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Распорядок дня. Подлежащие, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «的»	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Покупка одежды».	18	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Выражение времени». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	18	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Распорядок дня». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день»	18	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тематическое планирование

Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.10, практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа

Шифр группы, курс, семестр АКБ, 3 курс, 6 семестр

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра _____

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Празднуем день рождения	0	22	0	30	52
2	Моя квартира	0	22	0	25	45
	Всего	0	44	0	55	

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	В кафе. Альтернативный вопрос. Последовательно связанные предложения.	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Празднуем день рождения. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.	6	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	Подарок. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в функции определения.	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
Самостоятельная работа			
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В кафе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «В кафе».	10	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Празднуем день рождения». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день рождения».	10	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Подарок». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Выбираю подарок».	10	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Моя квартира. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Телевидение. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с частицей 呢	6	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Изучение китайского языка. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
Самостоятельная работа			

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Моя квартира». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Моя квартира».	10	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Телевидение». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Моя любимая телепередача».	12	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Изучение китайского языка». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Как я изучаю китайский язык».	3	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

Тематическое планирование

Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.10, практический курс второго иностранного языка**

Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»**

Группа

Шифр группы, курс, семестр **АКБ, 4 курс, 7 семестр**

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра _____

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Досуг	0	32	0	58	90
2	Стажировка в Китае	0	32	0	58	90

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Всего	0	64	0	116	180
--	--------------	----------	-----------	----------	------------	------------

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Поездка за город. Дополнение результата. Инверсия дополнения.	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Моя будущая профессия.	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Кино. Показатель состоявшегося действия.	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Спорт. Модальная частица 了	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Поездка за город». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Как я провожу выходные».	14	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Моя будущая профессия». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя будущая профессия».	14	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Кино». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой любимый фильм».	14	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Спорт». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Спорт в моей жизни».	16	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Расставание. Проводы. Конструкция «要……了».	10	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества.	12	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова.	10	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Расставание. Проводы». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Провожая друга в аэропорту».	20	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Обучение в Китае». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Стажировка в Китае».	18	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Медицинский осмотр». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «В поликлинике».	20	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

Тематическое планирование

Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: _____

Направление подготовки (специальность)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа

Шифр группы, курс, семестр АКБ, 4 курс, 8 семестр

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра _____

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Сфера обслуживания	0	16	0	20	
2	Пекин	0	16	0	20	
	Всего	0	32	0	40	

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从.....到.....	4	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Почта. Суффикс 着. Служебное слово 地	4	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Успехи в учебе. Повторение	4	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Покупаем чай.	4	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Погода в Пекине». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Климат Камчатки».	5	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Почта». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Письмо другу.	5	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Успехи в учебе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мои успехи в изучении китайского языка».	5	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Покупаем чай». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Китай – родина чая».	5	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества.	4	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата.	4	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住	4	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Парки Китая. Простые модификаторы направления.	4	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Выбираю праздничное платье».	5	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Транспорт». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Как я добираться на учебу».	5	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В гостях у китайцев». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Традиционный китайский дом».	5	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Парки Китая». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Парки Пекина».	5	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

Тематическое планирование

Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.10, практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа

Шифр группы, курс, семестр АКБ, 5 курс, 9, 10 семестр

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра _____

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Покупки	0	32	0	58	90
2	Маршрут	0	62	0	64	126
	Всего	0	94	0	112	216

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Качество и производство товара	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Покупка одежды	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4	Самостоятельная работа	8	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
1	Прослушивание и составление диалогов «у вас есть свитер побольше?» «Этот сервис дешевле»	34	
2	Конструкция сравнения с 跟。。。一样	24	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Результативные глаголы и морфемы	31	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	В автобусе, на остановке	31	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание и составление диалогов по теме «Какой автобус идет до улицы Саньлихэ», «вы сели не на тот автобус»	30	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
2	Написание лексики по теме «дорога, маршрут»	34	ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение устных и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних письменных упражнений;
- прописывание иероглифов в прописях;
- многократное прослушивание рекомендованных аудиозаписей с фонетическим материалом;
- многократная имитация прослушанного в аудиозаписи фонетического материала; заучивание наизусть диалогов;
- подготовка к фонетическим и иероглифическим диктантам и контрольным работам;
- составление монологических высказываний по темам.

6.1. Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФОНЕТИЧЕСКОМ СТРОЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА.

ИНИЦИАЛИ m, n, f, l; ФИНАЛИ a, i, u.

ПЛАН:

1. Общие сведения о фонетическом строе китайского языка.
2. Структура слога китайского языка.
3. Звуковое письмо пхининь цзыму.
4. Формирование навыков произношения четырех тонов китайского языка.
5. Формирование навыков произношения инициалей m, n, f, l.
6. Формирование навыков произношения финалей a, i, u.
7. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
8. Скороговорка 妈妈骑马.
9. Фонетический диктант на различение тонов китайского языка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ПРИДЫХАТЕЛЬНЫЕ И НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

(b, p, d, t, g, k, h), ФИНАЛИ ai, ei, ao, ou.

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения непрдыхательных согласных b, d, g.
2. Формирование навыков произношения прдыхательных согласных p, t, k, h.
3. Формирование навыков произношения дифтонгов ai, ei, ao, ou.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ/НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ СОГЛАСНЫХ НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 吃葡萄.
3. Упражнения на отработку согласных в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку согласных в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение придыхательных и непридыхательных согласных

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4
ДИССИМИЛЯЦИЯ ТРЕТЬЕГО ТОНА. ИНТОНАЦИЯ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО И
ВОПРОСИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА.

ПЛАН:

1. Этимологический тон.
2. Нейтральный тон.
3. Диссимилиация третьего тона.
4. Упражнения на отработку диссимилиации третьего тона.
5. Интонация повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.
6. Упражнения на отработку произношения повествовательных и вопросительных предложений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5
НОСОВЫЕ ФИНАЛИ –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong. (2 часа)

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения переднеязычных носовых финалей –an, -en, -in.
2. Формирование навыков произношения заднеязычных носовых финалей -ang, -eng, -ing, -ong.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

МОДУЛЬ 2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6
ПРИВЕТСТВИЕ. ПОРЯДОК СЛОВ В КИТАЙСКОМ ПРЕДОЛЖЕНИИ.
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С КАЧЕСТВЕННЫМ СКАЗУЕМЫМ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №7
ЗНАКОМСТВО. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛОМ СВЯЗКОЙ 是 . ОПРЕДЕЛЕНИЕ СО
ЗНАЧЕНИЕМ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОСТИ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8
СТРАНЫ. НАЦИОНАЛЬНОСТИ. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
ВОПРОСИТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9
РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ. ВЕЖЛИВАЯ ФОРМА МЕСТОИМЕНИЯ 2-ГО ЛИЦА. ГЛАГОЛ 请 .

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

МОДУЛЬ 3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

АДРЕС. МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛЬНЫМ СКАЗУЕМЫМ.
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 1 ДО 10.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11
ФОРМА ВЫРАЖЕНИЯ БЛАГОДАРНОСТИ. УПОТРЕБЛЕНИЯ 一下

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №12
ПОВТОРЕНИЕ. КРАТКОЕ ОБОБЩЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО И
ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

МОДУЛЬ 4

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №13
СЕМЬЯ. ОБЩИЙ ВОПРОС С УТВЕРДИТЕЛЬНО-ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМОЙ
СКАЗУЕМОГО. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ГЛАГОЛАМИ В СОСТАВЕ
СКАЗУЕМОГО.

ПЛАН:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация опорных знаний. Введение новой лексики.
2. Объяснение грамматического явления.
3. Отработка лексического и грамматического материала.
4. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
5. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №14

ПРОФЕССИЯ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЛИЧИЯ И ОБЛАДАНИЯ С ГЛАГОЛОМ 有. ПРЕДЛОЖНЫЕ КОНСТРУКЦИИ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №15

МОЙ УНИВЕРСИТЕТ. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 11 ДО 99. СЧЕТНЫЕ СЛОВА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛЬНЫМ СКАЗУЕМЫМ, ПРИНИМАЮЩИМ ПОСЛЕ СЕБЯ ДВА ДОПОЛНЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

МОДУЛЬ 5

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №16

В МАГАЗИНЕ ОДЕЖДЫ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С 是 (2). КОНСТРУКЦИЯ С ПРЕДЛОГОМ 从.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 17

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ. СПОСОБЫ ОБОЗНАЧЕНИЯ ТОЧНОГО ВРЕМЕНИ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И СЛОВСОЧЕТАНИЯ В КАЧЕСТВЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ. ВОПРОС ТИПА «是……吗?»

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текстов из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №18

РАСПОРЯДОК ДНЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ, СКАЗУЕМОЕ, ДОПОЛНЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБСТОЯТЕЛЬСТВО. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СЛУЖЕБНОЕ СЛОВО 的.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текстов из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.

МОДУЛЬ 8

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №19

В КАФЕ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СВЯЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текстов из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.

6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.
7. Диктант по изученной лексике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20
ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ СЛОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ДАТУ И ВРЕМЯ СОБЫТИЯ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ИМЕННЫМ СКАЗУЕМЫМ.

ПЛАН:

1. Проверка домашних заданий.
2. Выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
3. Введение дополнительного грамматического материала по учебнику.
4. Выполнение упражнений на закрепление ключевых предложений текста.
5. Чтение и перевод текста из учебника.
6. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №21
ПОДАРОК. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С КАЧЕСТВЕННЫМ СКАЗУЕМЫМ. УДВОЕНИЕ ГЛАГОЛА. ГЛАГОЛЫ, ГЛАГОЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ДВУСЛОЖНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ФОНКЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текстов из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.
7. Диктант по изученной лексике.

МОДУЛЬ 9

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №22
МОЯ КВАРТИРА. СЛОВА СО ЗНАЧЕНИЕМ МЕСТА. ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО ЗНАЧЕНИЕМ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Введение нового грамматического материала по учебнику .
2. Выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление ключевых грамматических опор.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
Диктант по изученной лексике.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23
ТЕЛЕВИДЕНИЕ. ПРОДОЛЖЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ. СОКРАЩЕННАЯ ФОРМА
ВОПРОСИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЧАСТИЦЕЙ 呢.

1. Актуализация опорных знаний. Введение новой лексики.
2. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику .
3. Введение дополнительного грамматического материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Диктант по изученной лексике.
6. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
7. Проверка домашних заданий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №24
ИЗУЧЕНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА. ВИДЫ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.
ПОРЯДОК РАСПОЛОЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЙ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.

МОДУЛЬ 10

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25
ПОЕЗДКА ЗА ГОРОД. ДОПОЛНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА. ИНВЕРСИЯ ДОПОЛНЕНИЯ.

ПЛАН:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Обсуждение содержания текста. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №26 МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.
7. Выбор ключевых опор для составления топика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27 КИНО. ПОКАЗАТ ЕЛЬ СОСТОЯВЩЕГОСЯ ДЕЙСТВИЯ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику китайского языка.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.
6. Подготовка к составлению топика.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №28 СПОРТ. МОДАЛЬНАЯ ЧАСТИЦА 了

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Чтение и перевод текста из учебника.
4. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
5. Обсуждение содержания текста.
6. Выбор ключевых опор для составления топики.

МОДУЛЬ 9

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №29 РАССТАВЛЕНИЕ. ПРОВОДЫ. КОНСТРУКЦИЯ «要……了»

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка к составлению топики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №30 ОБУЧЕНИЕ В КИТАЕ. ДОПОЛНЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ. ЗНАЧЕНИЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Обсуждение содержания текста.
6. Подготовка монологического высказывания по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №31 МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР. СЛУЖЕБНОЕ СЛОВО 过. ГЛАГОЛЬНЫЕ СЧЕТНЫЕ СЛОВА.

ПЛАН:

1. Введение нового грамматического материала по учебнику.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление ключевых грамматических опор.
4. Чтение и перевод текста из учебника.

МОДУЛЬ 11

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32

ПОГОДА В ПЕКИНЕ. БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. КОНСТРУКЦИЯ 从到.....

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Выполнение упражнений на закрепление ключевых грамматических опор.
5. Чтение и перевод текста из учебника.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
7. Обсуждение содержания текста.
8. Выбор ключевых опор для составления топика.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №33

ПОЧТА. СУФФИКС 着 . СЛУЖЕБНОЕ СЛОВО 地

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний по грамматике.
2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка диалогов на материале текста.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №34

УСПЕХИ В УЧЕБЕ. ПОВТОРЕНИЕ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- закрепление материала по учебнику.
3. Введение нового грамматического материала.
 3. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
 4. Актуализация опорных знаний по грамматике.
 5. Чтение и перевод текста из учебника.
 6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №35 ПОКУПАЕМ ЧАЙ.

ПЛАН:

1. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
Учебник китайского языка.
2. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
3. Актуализация опорных знаний по грамматике.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Выбор ключевых опор для составления топика.

МОДУЛЬ 11

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №36 В МАГАЗИНЕ ОДЕЖДЫ. КОНСТРУКЦИЯ СРАВНЕНИЯ. ДОПОЛНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний по грамматике.
2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка диалогов на материале текста.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №37 ТРАНСПОРТ. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ ГЛАГОЛЫ. МОРФЕМЫ РЕЗУЛЬТАТА.

ПЛАН:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация опорных знаний. Введение новой лексики.
2. Введение дополнительного грамматического материала по учебнику.
3. Чтение и перевод текста из учебника.
4. Диктант по изученной лексике.
5. Обсуждение содержания текста.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №38
В ГОСТЯХ У КИТАЙЦЕВ. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ МОРФЕМЫ 到, 在, 住

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний. Введение дополнительного грамматического материала.
2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №39
ПАРКИ КИТАЯ. ПРОСТЫЕ МОДИФИКАТОРЫ НАПРАВЛЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Введение новой лексики по учебнику.
2. Чтение и перевод текста из учебника.
3. Формирование умений говорения на материале урока.
4. Подготовка монологических высказываний по теме урока.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка диалогов на материале текста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №40
ПОКУПКИ

ПЛАН:

1. Введение новой лексики по учебнику.
2. Чтение и перевод текста из учебника.
3. Формирование умений говорения на материале урока.
4. Подготовка монологических высказываний по теме урока.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка диалогов на материале текста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №41

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

ТРАНСПОРТ

1. Проверка домашнего задания.
2. Чтение и перевод текста из учебника.
3. Формирование умений говорения на материале урока.
4. Подготовка монологических высказываний по теме урока.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка диалогов на материале текста.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Модуль 1

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Выполнение фонетических упражнений по теме четыре тона, инициали m, n, f, l, финали a, i, u. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
2	Выполнение фонетических упражнений по теме придыхательные и не придыхательные согласные (b, p, d, t, g, k, h), финали ai, ei, ao, ou. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
3	Выполнение лексических и иероглифических упражнений по теме.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
4	Выполнение фонетических упражнений по теме диссимилиация третьего тона, отработка интонации повествовательного и вопросительного	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	предложений китайского языка.		
5	Выполнение фонетических упражнений по теме носовые финалы –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
6	Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
7	Выполнение фонетических упражнений по теме инициалы z, c, s. Особая финаль –i.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
8	Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
9	Выполнение фонетических упражнений по теме инициалы zh, ch, sh, r. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение

Модуль 2

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Выполнение фонетических упражнений по теме особая финаль с твердыми шипящими. Выполнение грамматических, лексических,	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

	иероглифических упражнений.		
2	Прописывание ключей урока. Чтение диалогов урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
3	Выполнение фонетических упражнений по теме финали ia, iao, ian, iang, iou, ie.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
4	Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
5	Выполнение фонетических упражнений по теме инициалей j, q, x. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
6	Выполнение фонетических упражнений по теме финалей ü, üe, üan, ün, iong. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
7	Выполнение фонетических упражнений по теме финали e, o, uo, eg. Прописывание ключей урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
8	Выполнение фонетических упражнений по теме эризованных финалей.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
9	Выполнение лексических	Анисова О.Л., Самарина Е.Э.	Фонетический

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	и грамматических упражнений. Прописывание ключей и иероглифов урока.	Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
10	Выполнение фонетических упражнений по теме финали ua, uaı, uan, ueng, ueı, uen, uang.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
11	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Прописывание ключей и иероглифов урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
12	Выполнение фонетических упражнений по теме чередование тона морфем uı, qı, ba. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Прописывание ключей и иероглифов урока. Составление топика «О себе»	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение. Собеседование на тему «О себе».

Модуль 3

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Приветствие». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга,	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	«Знакомство». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	2010. – 768 с.	работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Страны. Национальности». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Речевой этикет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

Модуль 4

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Адрес. Место жительства». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Благодарность». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Составление топика «Мой друг». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
---	---	--	---

Модуль 5

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Семья». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Профессии». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя семья»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Мой университет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой университет»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

Модуль 6

Тема/ число	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
----------------	------------------------------------	------------	----------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

часов			
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Покупка одежды».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Выражение времени». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Распорядок дня». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

Модуль 7

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В кафе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «В кафе».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание	Практический курс	Контрольное

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Празднуем день рождения». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день рождения».	китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Подарок». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Выбираю подарок».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

Модуль 8

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Моя квартира». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя квартира».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Телевидение». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя любимая телепередача».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Изучение китайского языка». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Как я изучаю китайский язык».</p>	<p>Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>
--	---	---

Модуль 9

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Поездка за город». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Как я провожу выходные».</p>	<p>Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>
2	<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Моя будущая профессия». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя будущая профессия».</p>	<p>Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>
3	<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Кино». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление</p>	<p>Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	топика «Мой любимый фильм».		
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Спорт». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Спорт в моей жизни».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

Модуль 10

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Расставание. Проводы». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Провожая друга в аэропорту».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Обучение в Китае». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Стажировка в Китае».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Медицинский осмотр». Выполнение упражнений на закрепление лексики и	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

грамматики. Составление топики «В поликлинике».		
---	--	--

Модуль 11

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Погода в Пекине». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Климат Камчатки».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Почта». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Письмо другу.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Успехи в учебе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Мои успехи в изучении китайского языка».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Покупаем чай». Выполнение упражнений на закрепление лексики и	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	грамматики. Составление топики «Китай – родина чая».		
--	--	--	--

Модуль 12

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Выбираю праздничное платье».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Транспорт». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Как я добирюсь на учебу».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В гостях у китайцев». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Традиционный китайский дом».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Парки Китая». Выполнение упражнений	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Парки Пекина».		по теме
--	---	--	---------

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТАМ

1. 读短文《海上日出》.
2. 读短文《海燕》.
3. 读短文《匆匆》.
4. 读短文《落花生》.
5. 读短文《青春》.
6. 读短文《爬也是黑豆》.
7. 读短文《我的目光》.
8. 读短文《成熟》.
9. 读短文《风》.
10. 读短文《教我如何不想她》.
11. 读短文《对面女孩看过来》.
12. 读短文《朋友》.
13. 读短文《甜蜜蜜》.
14. 背诵诗歌《黄果树瀑布的黄昏》.
15. 背诵诗歌《静夜思》.
16. 背诵诗歌《悯农》.
17. 背诵诗歌《江畔独步寻花》.
18. 背诵诗歌《水调歌》.
19. 背诵诗歌《在潮湿的小站上》.
20. 背诵诗歌《水调歌头》.
21. 背诵诗歌《感遇》.
22. 背诵诗歌《枫桥夜泊》.
23. 背诵诗歌《早发白帝城》.
24. 背诵诗歌《清明》.
25. 背诵诗歌《题西林壁》.
26. 背诵诗歌《如梦令》.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. 背诵诗歌《悯农》.
2. 背诵诗歌《江畔独步寻花》.
3. 背诵诗歌《水调歌》.
4. 背诵诗歌《在潮湿的小站上》.
5. 背诵诗歌《水调歌头》.
6. 背诵诗歌《感遇》.
7. 背诵诗歌《枫桥夜泊》.
8. 背诵诗歌《早发白帝城》.
9. 背诵诗歌《清明》.
10. 背诵诗歌《题西林壁》.
11. 背诵诗歌《如梦令》.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

谈期 末考试	谈学习汉语的经历
谈生活经历	
整 理 宿 舍	住 旅 馆
用 餐	
买 鞋	钱 包 丢 了
谈 节 日	
谈 寒 假 安 排	谈 期 末 考 试
在 火 车 站 接 朋 友	
在 火 车 站 接 朋 友	逛 公 园
看 演 出	
在 火 车	谈 体 育 运 动
搬 新 家	
在 咖 啡 馆 聊 天	借 图 书
谈 北 京	
讨 论 电 影	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«龙»。

- «关于成语故事»。
- «南辕北辙»。
- «关于中国的人口问题»。
- «中国的地理»。
- «关于中国的古人类»。
- «中国简史»。
- «中国人的姓名和称呼»。
- «汉字的起源三种说法»。
- «中国人的十二属相»。
- «从古代到今天一直用作书面语形式的文字——汉字»。
- «北京人»。
- «中国古代历史概况»。
- «故宫»。
- «中国——伟大的文明古国»。
- «中国的传统节日»。

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Практический курс второго иностранного языка (китайский)»
 (9 семестр)

中国南方的茶馆	茶香民族情
辽阔的国土	中国的气候
中国的地理	中国的海洋、湖泊与河流
中国的地形与山脉	中国是茶叶的故乡
喝茶是中国人的一大爱好	藏族、蒙族和维吾尔族的“酥油茶”

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

中国人的热情与含蓄	汉语、话语、普通话、国语和方言
民族共同语——汉语	中国人的热情与含蓄
中国简史	古老的北京
现代化的北京	中国的传统节日
中国古代历史概况	故宫是世界上最大的皇宫
中国是伟大的文明古国	春节是中国人最喜爱的

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.
2. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Готлиб О.М. Практическая грамматика китайского языка. М. 2004.
2. Готлиб О.М., Шевцова Т.В., Чэнь Шуан. Сборник китайских анекдотов «Почитаем – посмеемся». М. 2004.
3. Жуйцин Су. Практический курс китайского языка. Разговорный практикум. М. 2007
4. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати». /пособие подгот. Ситникава Е. М. 2007
5. Кошкин А.П. Грамматика китайского языка с пояснениями и упражнениями. М. 2007.
6. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. 2006.
7. Омельченко О.А. Изучаем грамматику китайского языка. М. 2007.
8. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М. 2000.
9. Стародубцева Н.С., Чжан Саоли. Достопримечательности Пекина: Учебно-справочное пособие. М. 2004.
10. Стародубцева Н.С. Китайских язык в диалогах. М. 2007.
11. 100 китайских скороговорок./ пособие подгот. Юй Сухуа. М. 2007.
12. Щукин А.А. Ходячие китайские выражения. М. 2004

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – www.elibrary.ru
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос теоретического материала	Воспроизведение фонетических упражнений, воспроизведение прозаических и поэтических текстов наизусть	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы, фонетического диктанта
Высокий	отлично	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	Студент правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты; способен совершенствовать собственные произносительные навыки.	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 85-100% правильных ответов.
Базовый	хорошо	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о	Студент в целом правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради;	Студентом дано 75-84% правильных ответов.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами, допуская незначительные ошибки.	различной интонацией и связные тексты, при этом 2-3 фонетические ошибки не являются существенными; способен совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	комментирует и объясняет любую часть упражнения.	
Пороговый	удовлетворительно	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; только с помощью наводящих вопросов преподавателя делает выводы из фактического материала, с трудом иллюстрирует теоретический материал практическими примерами.	Студент допускает некоторое количество ошибок при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов, но при этом демонстрирует готовность совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных	Студент допускает грубые ошибки при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		явлениях; с помощью наводящих вопросов преподавателя с трудом делает выводы из фактического материала, затрудняется иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	различной интонацией и связных текстов.		
--	--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях. Студент корректно артикулирует все звуки, правильно описывает характеристику и артикуляцию звуков, вынесенных на зачет; соблюдает в тексте изученные фонетические явления китайского языка. При воспроизведении текста наизусть знает весь текст, правильно расставляет логические ударения и паузы, безошибочно выдерживает необходимый ритм и нужную интонацию.
Базовый	зачтено	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях. Студент корректно артикулирует все звуки, в целом правильно описывает характеристику и артикуляцию звуков, вынесенных на зачет, допуская 2-3 несущественных ошибки; в целом соблюдает в тексте изученные фонетические явления китайского языка, допуская не более 2-3 ошибок. При воспроизведении текста наизусть знает текст (возможны перестановка слов, самостоятельное исправление ошибок), правильно расставляет логические ударения и паузы, выдерживает ритм, есть неточности в употреблении интонационных моделей.
Пороговый	зачтено	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях. Студент в целом корректно артикулирует все звуки, но при описании характеристики и артикуляции вынесенных на зачет звуков допускает ошибки; в целом соблюдает в тексте фонетические явления китайского языка. Допускаются ошибки при

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		воспроизведении текста наизусть, ошибки в расстановке логических ударений и пауз, нарушение ритма и интонации.
Компетенция не сформирована	не зачтено	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях. Студент допускает фонетические и фонологические ошибки при артикуляции звуков, затрудняется в описании характеристики и артикуляции звуков, вынесенных на зачет; в целом соблюдает фонетические явления китайского языка в тексте. При воспроизведении текста наизусть демонстрирует неполное воспроизведение текста, несоблюдение логических ударений и пауз, неиспользование интонации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.