

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: преподаватель

Дата подписания: 03.04.2019 05:03:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«___» _____ 2019 г., протокол № ___

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 «КРАЕВЕДЕНИЕ КАМЧАТКИ (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3 **Семестр:** 5

Год набора – 2018

Экзамен: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ О. Л. Анисова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – ознакомление обучающихся с историей, культурой, природными условиями, экономикой и туристическими ресурсами Камчатки, а также формирование профессиональной лингвистической компетенции студентов.

Задачи:

- ❖ получить представление о истории, культуре, природных условиях, экономике и туристических ресурсах Камчатки,
- ❖ приобрести навыки использования в речи тематической лексики на китайском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.ДВ. Профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения цикла дисциплин второго профиля «Практический курс китайского языка», «Практический курс перевода», «Иероглифика (китайский язык)». Учебная дисциплина носит систематизирующий характер, ее изучение предполагает обобщение базовых знаний структуры китайского языка. Она входит в число теоретико-практических курсов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ПСК-2	способность фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум в пределах программы; • фонетический, грамматический строй иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мысли (описание, повествование, рассуждение); • выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами; • принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словарем активной лексики.
ПСК-3	способность понимать на слух аутентичную	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум в пределах программы;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	<p>монологическую и диалогическую речь на иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фонетический, грамматический строй иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух аудиотексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аудирования; • словарем активной лексики на рецептивном уровне.
--	---	---

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ГЕОГРАФИЯ КАМЧАТКИ

Тема 1. Географическое положение Камчатского полуострова

Общие сведения. Географическое положение и территория. Разница во времени. Рельеф. Реки и озера.

Тема 2. Климат Камчатки

Особенности ландшафта, влияющие на формирование климата; описание разделения времен года на Камчатке. Расположение вечной мерзлоты и плавучих льдов.

Тема 3. Вулканы и горячие источники

Основные действующие вулканы. Вулканические зоны. Вулканологические термины. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Природное чудо – Долина гейзеров.

МОДУЛЬ 2. ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КАМЧАТКИ

Тема 4. Растительный мир Камчатки

Особенность флоры полуострова. Названия растений, встречающихся на Камчатке.

Тема 5. Животный мир Камчатки

Особенности природных условий в стланиковых лесах. Особенности природных условий тундры. Бурый медведь. Названия морских птиц, животных и рыбы.

МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА КАМЧАТКИ

Тема 6. Население Камчатки

Коренные жители камчатки. Коряки. Ительмены. Эвены. Чукчи.

Тема 7. Промышленность Камчатки

Основная отрасль. Рыбная, лесная, горная промышленности. Туристический бизнес. Сельское хозяйство. Таежные промыслы. Местные продукты.

Тема 8. Спорт и туризм

Отдых на Камчатке. Развитие туристической инфраструктуры. Зимние виды спорта, привлекающие внимание туристов. Хэлиски.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ДВ.12.01, Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **АКб, 3 курс, 5 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	География Камчатки	8	12	0	30	50
2	Животный и растительный мир Камчатки	4	8	0	24	36
3	Экономика Камчатки	6	16	0	36	58
	Всего	18	36	0	90	144

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Географическое положение Камчатского полуострова	2	ПСК-2 ПСК-3
2	Климат Камчатки.	2	ПСК-2 ПСК-3
3	Вулканы и горячие источники	4	ПСК-2 ПСК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Географическое положение Камчатского полуострова	4	ПСК-2 ПСК-3
2	Климат Камчатки.	4	ПСК-2 ПСК-3
3	Вулканы и горячие источники	4	ПСК-2 ПСК-3
	Самостоятельная работа		
1	Перевод текста "Географическое положение Камчатского полуострова".	6	ПСК-2
3	Перевод текста "Климат Камчатки". Подготовка пересказа.	6	ПСК-2
4	Подготовка топика "Мое любимое время года на Камчатке".	6	ПСК-2
5	Подготовка топика "Камчатка - край вулканов".	6	ПСК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6	Перевод текста "Вулканы и горячие источники". Работа с картой. Подготовка пересказа.	6	ПСК-2
---	--	---	-------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
4	Растительный мир Камчатки	2	ПСК-2 ПСК-3
5	Животный мир Камчатки	2	ПСК-2 ПСК-3
	Практические занятия (семинары)		
4	Растительный мир Камчатки	4	ПСК-2 ПСК-3
5	Животный мир Камчатки	4	ПСК-2 ПСК-3
	Самостоятельная работа		
7	Подготовка топика "Камчатский медведь"	6	ПСК-2
8	Перевод текстов "Растительный мир Камчатки". Подготовка пересказа.	6	ПСК-2
9	Подготовка топика "Богатство камчатской природы"	6	ПСК-2
10	Подготовка к пересказу текста "Животный мир Камчатки".	6	ПСК-2

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
6	Население Камчатки	2	ПСК-2 ПСК-3
7	Промышленность Камчатки	2	ПСК-2 ПСК-3
8	Спорт и туризм	2	ПСК-2 ПСК-3
	Практические занятия (семинары)		
6	Население Камчатки	4	ПСК-2 ПСК-3
7	Промышленность Камчатки	6	ПСК-2 ПСК-3
8	Спорт и туризм	6	ПСК-2 ПСК-3
	Самостоятельная работа		
11	Подготовка топика "Зимние виды спорта на Камчатке"	6	ПСК-2
12	Подготовка топика "Коренные народы Камчатки"	6	ПСК-2
13	Подготовка топика "Экономика Камчатки"	6	ПСК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

14	Перевод текста "Население Камчатки". Подготовка пересказа.	6	ПСК-2
15	Перевод текста "Промышленность Камчатки". Работа с картой. Подготовка пересказа.	6	ПСК-2
16	Перевод текстов "Спорт и туризм". Подготовка пересказа.	6	ПСК-2

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- выполнение упражнений.

6.1. Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КАМЧАТСКОГО ПОЛУОСТРОВА

ПЛАН:

1. Географическое положение полуострова.
2. Особенности рельефа Камчатки.
3. Реки и озера Камчатки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

КЛИМАТ КАМЧАТКИ

ПЛАН:

1. Особенности ландшафта, влияющие на формирование климата.
2. Климат прибрежной зоны Камчатки.
3. Климат центральной части Камчатки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ВУЛКАНЫ И ГОРЯЧИЕ ИСТОЧНИКИ

ПЛАН:

1. Вулканические зоны.
2. Основные действующие вулканы.
3. Полезные ископаемые.
4. Долина гейзеров.

МОДУЛЬ 2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КАМЧАТКИ

ПЛАН:

1. Широколиственные леса.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Хвойные леса.
3. Растительный мир горных местностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ЖИВОТНЫЙ МИР КАМЧАТКИ

ПЛАН:

1. Особенности животного мира Камчатки.
2. Морская фауна полуострова.
3. Камчатский бурый медведь.

МОДУЛЬ 3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 НАСЕЛЕНИЕ КАМЧАТКИ

ПЛАН:

1. Жизнь и быт ительменов.
2. Жизнь и быт коряков.
3. Жизнь и быт чукчей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КАМЧАТКИ

ПЛАН:

1. Основная отрасль.
2. Рыбная, лесная, горная промышленности.
3. Туристический бизнес.
4. Сельское хозяйство.
5. Таежные промыслы. Местные продукты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 СПОРТ И ТУРИЗМ

ПЛАН:

1. Отдых на Камчатке.
2. Развитие туристической инфраструктуры.
3. Зимние виды спорта, привлекающие внимание туристов. Хэлиски.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема (кол-во часов)	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
МОДУЛЬ 1			
1. Географическое положение Камчатского полуострова (6)	Перевод текста "Географическое положение Камчатского полуострова". Подготовка пересказа. Работа с географической картой.	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке.	Проверка и анализ письменных переводов. Устный опрос
2. Климат Камчатки (12)	Перевод текста "Климат Камчатки". Подготовка пересказа. Подготовка топика "Мое любимое время года на Камчатке".	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке.	Анализ письменных работ. Устный опрос
3. Вулканы и горячие источники (12)	Перевод текста "Вулканы и горячие источники". Подготовка топика "Камчатка - край вулканов". Работа с картой. Подготовка пересказа.	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке.	Словарный диктант, собеседование
МОДУЛЬ 2			
4. Растительный мир Камчатки. (12)	Перевод текстов "Растительный мир Камчатки". Подготовка пересказа. Подготовка топика "Богатство камчатской природы"	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке.	Проверка и анализ письменных переводов. Собеседование по теме
5. Животный мир Камчатки. (12)	Подготовка к пересказу текста "Животный мир Камчатки". Подготовка топика "Камчатский медведь"	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке.	Устный опрос Защита рефератов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

МОДУЛЬ 3			
6. Население Камчатки. (12)	Перевод текста "Население Камчатки". Подготовка пересказа. Подготовка топики "Коренные народы Камчатки"	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке.	Проверка и анализ письменных переводов. Собеседование
7. Промышленность Камчатки. (12)	Перевод текста "Промышленность Камчатки". Работа с картой. Подготовка пересказа. Подготовка топики "Экономика Камчатки"	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке.	Устный опрос Защита рефератов.
8. Спорт и туризм. (12)	Перевод текстов "Спорт и туризм". Подготовка пересказа. Подготовка топики "Зимние виды спорта на Камчатке"	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке.	Анализ письменных работ. Устный опрос

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ

По данной дисциплине контрольных и курсовых работ учебный план не предусматривает.

8. Перечень вопросов на экзамен

Экзамен, который предусмотрен по окончании курса «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке) (китайский)» в 5-ом семестре 3-го курса носит практический характер. Студент должен продемонстрировать умение вести беседу по краеведческой тематике на китайском языке. В процессе беседы проверяется информированность студента, владение лексикой, умение доказательно излагать свои мысли с учетом адресата и сферы общения с использованием изученной лексики, умение отстаивать свою точку зрения (без подготовки).

1 堪察加半岛的地理位置

2 堪察加半岛的风景和气候

3 堪察加半岛的季节

4 我最喜欢的堪察加季节

5 堪察加半岛是火山的国家

6 火山的结构和喷发现象

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

7堪察加半岛的温泉

8谈论您喜欢的任何火山

9堪察加半岛动物区系的特色

10堪察加半岛植物区系的特色

11勘察加半岛的象征

12我勘察加特色的爱好

13描述您喜欢的任何土著人民

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке – Петропавловск-Камчатский, 2010

9.2. Дополнительная учебная литература:

Каверина Н.И. Действующие вулканы Камчатки – М.,1991

Кирилов В.И. КАМЧАТКА Справочник туриста

Моисеев Р.С. Люби и знай свой край – М.,1995

Нечаев А.Н. Камчатка горячая земля у студеного моря – Петропавловск-Камчатский, 2007

Нечаев А. Чудеса земли Камчатки – Петропавловск-Камчатский,1999

Пирагис Р.А. Редкие виды растений камчатской области и их охрана - Петропавловск-Камчатский,1993

Сметанин А.Н. Примечательные растения из природной флоры Камчатки-Петропавловск-Камчатский, 2000.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://ja.wikipedia.org/wiki/>

10.Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Проверка и анализ письменных переводов</i>	<i>Собеседование по теме</i>	<i>Защита рефератов</i>
Высокий	отлично	Задание выполнено полностью: содержание текста переведено правильно. Лексические и грамматические аспекты предложения построены корректно.	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям.	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление
Базовый	хорошо	Задание выполнено: содержание текста переведено правильно, есть незначительные искажения текста. Предложения построены не совсем корректно.	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			соответствует типу задания. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	
Пороговый	удовлетворительно	Задание выполнено, но не полностью: есть искажения текста. Предложения построены не корректно.	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания. Учащийся делает большое количество лексических и грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок.	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно
Компетенции не	неудовлетворительно	Задание не выполнено:	Аспекты указанные в	Работа не выполнена

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

сформированы		содержание не отражает аспекты, заявленные в задании, или не соответствует требуемому объёму.	задании не учтены. Учащийся не может построить высказывание. Учащийся не может грамматически верно построить высказывание. Речь понять не возможно.	полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно
--------------	--	---	---	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Базовый	хорошо	заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Пороговый	удовлетворительно	заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Краеведение Камчатки (на втором иностранном языке)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Компетенции и не сформированы	неудовлетворительно	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров, а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.