

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 03.04.2019 05:01:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«__» _____ 2019 г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ О. Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛИИ И США»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 5 **Семестр:** 10

Год набора – 2018

Зачет: 10 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
------	--------------------

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ С.В. Кучманич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам представление об истории англоязычной страны, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть английским языком в более полном объеме.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными историческими событиями в жизни стран(ы), географией и культурой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.
2. На базе теоретических знаний развивать у студентов умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации для ведения диалога, участия в беседе проблемного характера и дискуссии в рамках тематики курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.ДВ.05.02 Вариативная часть (дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в результате изучения практики устной и письменной речи, практической грамматики, практической фонетики. Изучение дисциплины готовит студентов к овладению практикой устной и письменной речи на продвинутом уровне.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ПСК-2	способность фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум в пределах программы; • фонетический, грамматический строй иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мысли (описание, повествование, рассуждение); • выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами; • принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		<p>тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> словарем активной лексики.
ПСК-3	<p>способность понимать на слух аутентичную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический минимум в пределах программы; фонетический, грамматический строй иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать на слух аудиотексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками аудирования; словарем активной лексики на рецептивном уровне.
ПСК-4	<p>способность читать оригинальную художественную, научную и публицистическую литературу на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический минимум в пределах программы; грамматический строй иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выразительно читать вслух оригинальный текст любой трудности; воспринимать оригинальный текст в результате беспереводного изучающего, ознакомительного или поискового чтения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками изучающего чтения на материале общественно-политических и художественных текстов; навыками лингвистического анализа текста.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Историко-культурные особенности Великобритании

Тема 1. Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства.

Понятия "Великобритания", "Англия", "Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии". Остров Великобритания, Северная Ирландия, Гебридские, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Площадь королевства, географическое положение. Особенности рельефа. Климатические условия. Растительный и животный мир.

Тема 2. Основные этапы истории Соединенного Королевства.

Англия в период римского завоевания. Завоевание Англии норманнами. Династия Тюдоров: Генри VIII, Мери I, Элизабет I. Династия Стюартов. Оливер Кромвель. Англия Викторианской эпохи.

Тема 3. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Институт монархии, британский парламент.

Модуль 2. Историко-культурные особенности США

Тема 1. Географическое положение и природные условия США

Характеристика границ и географического положения. Рельеф и его особенности. Климатические условия.

Тема 2. Основные этапы истории США

Открытие Северной Америки норманнами (?X - X вв.) и Христофором Колумбом (1492). Заселение американских колоний английскими переселенцами. Борьба американских колоний за независимость. Особенности хозяйственного развития нового государства в условиях быстрого роста капитализма на Севере и сохранения рабовладения на Юге. Гражданская война 1861 - 1865 гг.; ее экономические и политические итоги.

Тема 3. Культура США

Памятники культуры, сохранившиеся на территории США: Статуя Свободы, Линкольн-центр, БлэкХилз, Арка в Сент-Луисе, “Золотые Ворота”.

Модуль 3. Политико-экономические особенности США

Тема 4. Общая характеристика экономики США

Современное экономическое положение США. Место США в мировом промышленном производстве. Особенности промышленного производства США.

Тема 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США

Конституция США. Конгресс США. Президент США. Демократическая и республиканская партии.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 5 курс, 10 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Историко-культурные особенности Великобритании	6	8	0	30	44
2	Историко-культурные особенности США	2	8	0	30	40
3	Политико-экономические особенности США	2	6	0	16	24
	Всего	10	22	0	76	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства.	2	ПСК-3
2	Основные этапы истории Соединенного Королевства.	2	ПСК-3
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства.	2	ПСК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	2	ПСК-2
2	Основные этапы истории Великобритании	4	ПСК-2
3	Культура Великобритании	2	ПСК-2
	Самостоятельная работа		
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	10	ПСК-4
2	Основные этапы истории Великобритании	10	ПСК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	Культура Великобритании	10	ПСК-4
---	-------------------------	----	-------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основные этапы истории США	2	ПСК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Географическое положение и природные условия США	2	ПСК-2
2	Основные этапы истории США	4	ПСК-2
3	Культура США	2	ПСК-2
	Самостоятельная работа		
1	Географическое положение и природные условия США	10	ПСК-4
2	Основные этапы истории США	10	ПСК-4
3	Культура США	10	ПСК-4

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США	2	ПСК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Общая характеристика экономики США	2	ПСК-2
2	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США	4	ПСК-2
	Самостоятельная работа		
1	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь современных Соединенных Штатов	8	ПСК-4
2	Общая характеристика экономики США	8	ПСК-4

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских занятий

Модуль 1

Семинар 1. Географическое положение и природные условия Великобритании

1. Дайте общую характеристику географическому положению Великобритании и Северной Ирландии. Покажите на карте острова Силли, остров Уайт, Оркнейские и Шетландские острова, Гебридские острова, остров Англси, крупнейшие реки, высокогорные районы. Дайте им общую характеристику.
2. Расскажите подробно о высокогорных районах Англии и Уэльса. Покажите их на карте.
3. Расскажите подробно о высокогорных районах и низменностях Шотландии и Северной Ирландии. Покажите эти районы на карте.
4. Дайте подробную характеристику климату Соединенного Королевства. Укажите, в каком климатическом поясе находится страна, назовите основные типы воздушных масс, количество осадков характерные для разного времени года и районов страны.
5. Дайте подробную характеристику фауне и флоре Соединенного Королевства. Назовите наиболее типичных представителей животного мира, укажите ареалы их произрастания/проживания.

Семинар 2. Основные этапы истории Великобритании

1. Расскажите о политической, социальной и религиозной жизни кельтов, их отношении и взаимодействии с кельтами Галлии.
2. Назовите причины оккупации Британии Римлянами. Расскажите о б экономических, политических и культурных особенностях жизни в Британии во время Римского завоевания.
3. Расскажите о причинах принятия Великой хартии вольностей и ее положениях.
4. Охарактеризуйте систему образования и права в Британии в период средневековья.
5. Назовите причины разрыва с католической церковью Генрихом VIII. Расскажите подробно о борьбе между протестантами и католиками в Британии в 16 веке.
6. Назовите причины разногласий между парламентом и Коронай в 17 веке.
7. Расскажите о роле и функциях монарха в современной Великобритании.
8. Расскажите о парламенте в Великобритании, его работе и функциях.
9. Расскажите о Кабинете министров и оппозиции в Соединенном Королевстве.
10. Расскажите о ведущих партиях в Соединенном Королевстве, их истории и политических платформах.

11. Расскажите о промышленной революции, ее предпосылках и основных достижениях.
12. Расскажите о расширении колоний Великобритании в конце 19 – начале 20 вв. и их потери в 20 вв.
13. Расскажите об участии Великобритании во Второй мировой войне.
14. Назовите причины религиозного конфликта в Северной Ирландии и охарактеризуйте современную ситуацию в стране.
15. Укажите ведущие отрасли промышленности, основные статьи экспорта и импорта.

Семинар 3. Культура Великобритании

1. Расскажите о флаге Соединенного Королевства.
2. Расскажите о цветочных символах Соединенного Королевства.
3. Расскажите о ведущих СМИ в Великобритании.
4. Расскажите о ведущих университетах страны.
5. Расскажите о месте музыки в культурной жизни Великобритании.
6. Расскажите об архитектуре Соединенного Королевства.

Модуль 2

Семинар 1. Географическое положение и природные условия США

1. Дайте характеристику топографическим районам центральной части Соединенных Штатов (атлантическое побережье, линия раздела, Аппалачи, Миссисипи и Миссури, Великие равнины, Скалистые горы и Большой Бассейн, тихоокеанский регион) и покажите их на карте;
2. Опишите растительный мир США; назовите доминирующие виды хвойного леса, переходной зоны смешанного леса, степи, альпийской тундры, пустыни. Покажите на карте ареолы их распространения.
3. Расскажите о животном мире США: назовите доминирующие виды, обитающие в хвойных лесах, в районе Аппалачских гор, на юго-востоке США, в пустынях на юго-западе, на западном и восточном побережье страны. Покажите на карте ареолы их обитания.
4. Дайте характеристику климату Соединенных Штатов по районам и покажите их на карте: северо-западное побережье, северная часть центрального региона, восточные Соединенные Штаты, юго-запад США. Чем объясняется неравномерность выпадения осадков на востоке и на западе страны? Покажите на карте границу «50-ти сантиметровой дождевой линии». Охарактеризуйте климат восточнее и западнее данной линии.
5. Расскажите о минеральных запасах страны: назовите основные минералы, находящиеся в недрах страны, покажите на карте их месторождения.

Семинар 2. Основные этапы истории США

1. Расскажите об открытиях Колумба: когда состоялись экспедиции, на каких кораблях прибыл Колумб в Вест Индию во время первой экспедиции? Кто покровительствовал и финансировал экспедиции Колумба? Какие цели преследовал мореплаватель? Покажите на карте земли исследованные Колумбом. Почему в Бразилии говорят на португальском?

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Расскажите об экспедициях Веспуччи. Когда и сколько состоялось экспедиций с участием Веспуччи? Почему континент называется Америка (America) – слово женского рода, - тогда как Americus (латинское имя Америго) – мужское?
3. Расскажите о первых поселенцах Виргинии: когда прибыли первые поселенцы? С какими проблемами они столкнулись? Что помогло вывести колонии из кризиса? Когда на континенте появились первые законтрактированные черные рабочие?
4. Назовите причины войны за независимость: Семилетняя война, запрет Георга III на переселение колонистов вглубь континента, закон о гербовом сборе, новые налоги и пошлины.
5. Опишите ход военных действий во время войны за независимость: сражение в Лексингтоне, второй Континентальный Конгресс, декларация независимости, битва при Саратоге, Йорк-таун, парижский договор.
6. Укажите причины гражданской войны в Америке: миссурийский компромисс, налог на импорт, доктрина о правах штатов, ввод штата Канзас в состав государства, президентские выборы, выход Южной Каролины из состава государства.
7. Америка во времена «холодной» войны: испытание ядерного оружия в США, «железный занавес», «план Маршала», испытание атомной бомбы в СССР, Маккарти и «охота на ведьм».
8. Война в Корее: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
9. Война во Вьетнаме: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.

Семинар 3. Культура США

1. Три исторических периода американской культуры.
2. «Экспорт» американской культуры.
3. Становление американского кинематографа.
4. Появлении джазовой, поп-, рок-музыки, и музыки кантри, а также наиболее значимые представители данных направлений.
5. Изобразительного искусства в Америке в 18, 19 и 20 вв: Гудзонская школа, «Мусорная» школа, абстрактный экспрессионизм, поп и оп искусство.
6. Архитектуре и памятниках США: статуя Свободы, памятник Линкольну, гора Рашмор, Эмпайер-Стейт-Билдинг, Гувер-дам, мост Голден-Гейт, арка в Сент-Луисе, стадион в Луизиане.
7. Национальных американских праздниках: День благодарения, 4 июля, День Мартина Лютера Кинга, День президентов, День поминовения, День труда, День Колумба, День ветеранов.
8. Литературы США: мифы коренных жителей Америки, Уильям Брэдфорд, Михаэль Вигглсуорс, Уильям Бирд, Бенджамин Франклинг, Вашингтон Ирвинг, Генри Дэвид Торо, Эмили Дикинсон, Натаниэль Готорн.

Модуль 3

Семинар 1. Общая характеристика экономики США

1. Период экономического расцвета в США в начале 20 вв.: экономическая ситуация в стране не кануне кризиса.
2. Период Великой депрессии в США первой половины 20 вв.; дата и причины экономического кризиса. Последствия депрессии.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3. «Новый курс» Рузвельта: создание специальных агентств по трудоустройству населения, закон о социальном страховании.
4. Миграция рабочей силы в США.
5. Основные составляющие спроса и предложения на рабочем рынке США.
6. Занятость и безработица в США.
7. Роль США в мировой экономики.
8. Понятие Федеральной Резервной Системы, ее роль и возможности.

Семинар 2. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США

1. Америка во времена «холодной» войны: испытание ядерного оружия в США, «железный занавес», «план Маршала», испытание атомной бомбы в СССР, Маккарти и «охота на ведьм».
2. Война в Корее: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
3. Война во Вьетнаме: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
4. Социально-политическая стабильность США.
5. Структурные подразделения местного правительства.
6. Три ветви власти.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
Географическое положение и природные условия Великобритании	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 1 дополнительной литературы	Устный опрос
Основные этапы истории Великобритании	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 1 дополнительной литературы	Устный опрос
Культура Великобритании	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 1 дополнительной литературы	Устный опрос
Географическое положение и природные условия США	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Основные этапы истории США	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Культура США	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь колонистов	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны в 17-18 вв.	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны в 19-20 вв.	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь современных Соединенных Штатов	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Общая характеристика экономики США	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и 2-3 дополнительной литературы	Устный опрос

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. Give a general characteristic of geography of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Show on a map the Isles of Scilly, the Isle of White, the Orkney and the Shetland Islands, the Hebrides, the island of Anglesey, the river Thames and the river Severn.

2. Name the main areas of highland and lowland zones of England and Wales. Show them on a map.
3. Name the main areas of highland and lowland zones of Scotland and Northern Ireland. Show them on a map.
4. Give a detailed characteristic to the climate of the UK.
5. Give a detailed characteristic to plant and animal life in the UK.
6. Dwell on the national anthem of the UK.
7. Dwell on the Union Jack.
8. Dwell on floral symbols of England, Wales, Scotland and Northern Ireland.
9. Dwell on the royal family.
10. Speak about the role and the functions of the monarch in present days.
11. Dwell on the British parliament, its work and functions, the "readings".
12. Dwell on the Cabinet and Official Opposition in the UK.
13. Dwell on the party system in the UK.
14. Speak on ethnic composition of the country.
15. Give a brief characteristic to the Church of England, Church of Scotland, the Roman Catholic Church.
16. Give a brief characteristic to the following religious movements: Puritanism, Quakers, Methodism, the Congregationalism.
17. Speak on political, social and religious organizations of Celts; their way of life.
18. Name reasons of Roman occupation of Britain. Dwell on economic, cultural and political aspects of life in Britain under the Romans.
19. Dwell on Anglo-Saxon invasion, its influence on toponymy, culture and farming.
20. Dwell on Saxon invasion.
21. Give characteristic to England in the period of Norman invasion.
22. Magna Charta. Name causes of its adoption.
23. Dwell on the Hundred Years War.
24. Give characteristic to the system of education in Britain in Middle Ages.
25. Name causes of Henry VIII's break with Rome. Dwell on the struggle between Protestants and Catholics in Britain in the 16th century
26. Dwell on foreign politics of Britain in the 16th century.
27. Name causes of discord between the Crown and Parliament in the 17 century.
28. Give reasons for the civil war in Britain in the 17th century; dwell on development of the war and its result.
29. Dwell on industrial revolution.
30. Dwell on Chartist movement and the Anti-Corn-Law-League.
31. Speak on Britain's foreign affairs with the wider world in the 19th century.
32. Speak on Britain's participation in World War II.
33. Dwell on the loss of colonies in the 20th century.
34. Name reasons of religious conflict in Northern Ireland. Dwell on present day situation in Northern Ireland.
35. Dwell on present day situation in economy of Great Britain.
36. General Characteristics. Topographical Sections. Natural Resources of the USA;
37. Climate; Plant and Animal Life of the USA;
38. Indians Conquering the New Continent; the Iroquois; California Indians;
39. The Northwest Indians; Pueblos and Navajo Indians; the Indian Heritage;
40. First and Later Explorers of America;
41. Discoveries of Columbus;

42. Finding the First Colony – Virginia;
43. Causes of the War of Independence;
44. The War of Independence;
45. America after the War of Independence;
46. Causes of the Civil War;
47. The Civil War in the US;
48. The Nation of Immigrants;
49. America's Foreign Policy in the Philippines, Central and Latin Americas;
50. Prosperity and the Great Depression in America of the 20-30s;
51. Roosevelt's New Deal;
52. The Cold War;
53. The Wars in Korea and Vietnam.
54. Three periods of the American culture.
55. Cultural imperialism.
56. American cinematography.
57. American jazz and country music.
58. American pop and rock music.
59. American theatre.
60. American arts.
61. American architecture.
62. American national holidays,
63. The early period of the American literature.
64. American literature during the War of Independence.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Межина, А. В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) : практикум / А. В. Межина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26439.html>
2. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies : учебное пособие / составители Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков, под редакцией Т. П. Руденко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7779-1901-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Колыхалова, О. А. BRITAIN : учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурач. — Москва : Прометей, 2012. — 78 с. — ISBN 978-5-4263-0117-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18552.html>
2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2015. — 408 с. — ISBN 978-5-98704-734-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70710.html>
3. Задорожнюк, И. Е. Гражданская религия в США, или «вера в Америку». Социальные функции, история и современность / И. Е. Задорожнюк. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 354 с. — ISBN 978-5-8323-0490-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16948.html>

9.3. Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru/index.php/elresonlin...>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
IPR BOOKS – Научная электронная библиотека	www.iprbookshop.ru
Юрайт – электронно-библиотечная система	http://biblio-online.ru

9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса лекций на темы:

Географическое положение и природные условия США

Основные этапы истории США

Культура США

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практически х заданий	Грамотное и полное выполнение заданий теста
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточное полное выполнение практически х заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Недостаточно полное выполнение практически х заданий, при	Выполнено 55-74 % заданий

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Страноведение Англии и США» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		ие специальной терминологией		выполнении допущены ошибки	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практически все задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.