

| | | |
|---|---|--------------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.д. языка» Дата подписания: 01.04.2021 05:03:34 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b01490f12c07183dabc77db685db2d1c770f6e7c | ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
|---|---|--------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«__» _____ 2019 г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ О. Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «СТРАНОВЕДЕНИЕ (СТРАНЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 5 **Семестр:** 9

Год набора – 2018

Экзамен: 9 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

| | |
|------|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
|------|--------------------|

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ А.М. Горбунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам представление об истории страны изучаемого языка, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть английским языком в более полном объеме.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными историческими событиями в жизни стран(ы), географией и культурой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.
2. На базе теоретических знаний развивать у студентов умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации для ведения диалога, участия в беседе проблемного характера и дискуссии в рамках тематики курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.13 Вариативная часть (дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в результате изучения практики устной и письменной речи, практической грамматики, практической фонетики. Изучение дисциплины готовит студентов к овладению практикой устной и письменной речи на продвинутом уровне.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины | Наименование компетенции | Результаты освоения компетенции |
|--|--|---|
| ПСК-1 | способность фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум в пределах программы; • фонетический, грамматический строй иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мысли (описание, повествование, рассуждение); • выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами; • принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

| | | |
|--|--|--|
| | | тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • словарем активной лексики. |
|--|--|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Историко-культурные особенности Китая

Тема 1. Географическое положение и природные условия Китая.

Положение Китая относительно материков, морей, рек и гор. Столица страны. Основные города. Соседние страны. Общая площадь и население страны. Полезные ископаемые. Климатические зоны. Специфика климатических зон: температура, давление, влажность, осадки. Сезонные колебания климата. Природные катаклизмы: наводнения, цунами, тайфуны, землетрясения, извержения вулканов и др.

Тема 2. Основные этапы истории Китая.

Мифы об основании цивилизации. Неолит в Китае (ранние культуры). Периодизация истории Китая. Основные исторические эпохи и исторические персоналии. Первая династия Шан – Инь (XVII – XI вв. до н.э.): обработка металла, письменность, древние города. Золотой век династии Чжоу (XI – III вв. до н.э.): феодальное общество. Эпоха Воюющих царств (475 – 221 гг. до н.э.) – упадок правящего дома Чжоу. Объединение царств под властью династии Цинь (221 – 206 гг. до н.э.). Мощное государственное устройство при Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.), система государственных экзаменов. Междуцарствие: царства Севера и Юга (221 – 589 гг.). Объединение страны при династии Суй (589 – 618 гг.). Подъем благосостояния и культуры, расцвет торговли и искусства при династии Тан (618 – 906 гг.). Эпоха Пяти династий (907 – 960 гг.) и объединение при династии Сун (960 – 1279 гг.). Монгольское завоевание – империя Юань (1279 – 1368 гг.). Восстановление престижа империи при династии Мин (1368 – 1644 гг.). Цин (1644 – 1911 гг.) – последняя династия завоевателей-маньчжуров. Исторические достопримечательности (Великая китайская стена, Терракотовая армия Первого императора, дворец Гугун, Великий канал и др.). Великие китайские изобретения. Китайский календарь. Упадок имперского Китая: исторические события в XX веке

Тема 3. Этнический состав КНР.

Гипотезы о происхождении китайского народа: миф и археология. Загадка единства китайской нации. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства. Отношения с соседними народами. Север и юг Китая; историческое заселение юга. Понятие «хакка». Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция. Роль образования в жизни общества; китайская система образования. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты). Социальные программы КНР

Модуль 2. Политико-экономические особенности Китая

Тема 4. Общая характеристика экономики Китая

Современное экономическое положение Китая. Место Китая в мировом промышленном производстве. Особенности промышленного производства Китая.

Тема 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая

Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн. Символика специальных административных районов Гонконга и Макао. Коммунистическая республика. «Пять поколений» китайских руководителей. Устройство государственного аппарата.

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Всекитайское собрание народных представителей. Гос. совет КНР. Правящая партия и общественные организации. Вооруженные силы КНР. Общие принципы Конституции КНР. Права человека. Участие Китая в международных организациях.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

1. **Дисциплина**
Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.13 Страноведение (второго изучаемого языка)**

2. **Направление подготовки**
Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»**

3. **Группа**
Шифр группы, курс, семестр **АКб, 5 курс, 9 семестр**

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|--|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | Историко-культурные особенности Китая | 6 | 10 | 0 | 20 | 36 |
| 2 | Этнический состав КНР. | 6 | 10 | 0 | 20 | 36 |

Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Лекции | | |
| 1 | Географическое положение и природные условия Китая | 2 | ПСК-1 |
| 2 | Основные этапы истории Китая. | 2 | ПСК-1 |
| 3 | Этнический состав КНР. | 2 | ПСК-1 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Географическое положение и природные условия Китая | 2 | ПСК-1 |
| 2 | Основные этапы истории Китая | 4 | ПСК-1 |
| 3 | Культура Китая. Этнический состав КНР. | 4 | ПСК-1 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Географическое положение и природные условия Китая | 5 | ПСК-1 |
| 2 | Основные этапы истории Китая | 10 | ПСК-1 |
| 3 | Культура Китая | 5 | ПСК-1 |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|---------------------|
| | Лекции | | |
| 1 | Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая | 6 | ПСК-1 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Общая характеристика экономики Китая | 5 | ПСК-1 |
| 2 | Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая | 5 | ПСК-1 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая | 10 | ПСК-1 |
| 2 | Общая характеристика экономики Китая | 10 | ПСК-1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1

Семинар 1. Географическое положение и природные условия Китая

1. Дайте общую характеристику географическому положению Юго-Восточной Азии. География Китая: государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты. Климатические условия.
2. Расскажите подробно положении Тайваня в составе КНР.

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

3. Дайте подробную характеристику климату. Укажите, в каком климатическом поясе находится страна, назовите основные типы воздушных масс, количество осадков характерные для разного времени года и районов страны.
4. Дайте подробную характеристику фауне и флоре. Назовите наиболее типичных представителей животного мира, укажите ареалы их произрастания/проживания.

Список литературы:

1. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.(стр5-18)
2. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。(стр35-40) Хань Цзяньтан.

Семинар 2. Основные этапы истории Китая

1. Расскажите о периодизации истории Китая. Основные исторические эпохи и исторические персоналии.
2. Расскажите о Терракотовой армии Первого императора.

Список литературы:

1. **Лекции по страноведению**
2. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.
3. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。

Семинар 3. Этнический состав Китая

1. Расскажите гипотезы о происхождении китайского народа: миф и археология. Загадка единства китайской нации
2. Расскажите об этническом составе Китая: ханьцы и национальные меньшинства. Отношения с соседними народами.
3. Роль образования в жизни общества; китайская система образования.
4. Расскажите о ведущих университетах страны.
5. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты).

Список литературы:

1. **Лекции по страноведению**
2. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.
3. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。

Модуль 2

Семинар 1. Общая характеристика экономики КНР

1. Мао Цзэдун: «Большой скачок вперед», Культурная революция.
2. Экономическая стратегия КНР в современном мире.
3. Борьба за новый экономический статус в мире. История китайских денежных единиц; современная китайская валюта (юань).
4. Внешняя политика КНР.

Список литературы:

1. Лекции по страноведению

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

2. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры,
3. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。

Семинар 2. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая

1. Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн. Символика специальных административных районов Гонконга и Макао.
2. Устройство государственного аппарата. Всекитайское собрание народных представителей. Гос. совет КНР.
3. Общие принципы Конституции КНР. Права человека.

Список литературы:

1. Лекции по страноведению
2. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.(стр 67-99)
3. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。(стр115-140)

6.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Тема | Кол-во часов | Задание | Литература | Форма контроля |
|---|---------------------|---|--|-----------------------|
| Географическое положение и природные условия Китая | 5 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение | Устный опрос |
| Основные этапы истории Китая | 10 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение | Устный опрос |
| Культура Китая | 5 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение | Устный опрос |
| Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая | 10 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение | Устный опрос |
| Общая характеристика экономики Китая | 10 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение | Устный опрос |

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные и курсовые работы темпланом не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. Географическое положение Китая
2. Современная политическая система Китая. Государственный и политический строй.
3. Экономика Китая. Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке.
4. Особые экономические зоны КНР.
5. Охарактеризовать особую экономическую зону КНР.
6. Перспективы развития КНР и Российской Федерации.
7. Роль КПК в современной жизни страны.
8. 中国现在的行政区是怎么划分的?
9. 中国省级行政单位包括什么?
10. 中国国旗是什么样的?
11. 红色的旗面和黄色的五角星都象征什么?
12. 说一说中国国歌的来历.
13. 五棵五角星表什么?
14. 中国图案如何?
15. 说一说北京的自然概况?
16. 介绍一下北京的历史.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。

Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.

2. 中国文化 / 韩鉴堂编者。—北京：北京语言文化大学出版社，2002。

Хань Цзяньтан. Культура Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2002.

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение: учебное пособие / Н.А. Демина, Джу Канци. – М.: Восточная литература РАН, 2004. – 351 с.
2. Китайская цивилизация как она есть: монография / В.В. Ульяненко, К.В. Лучкин и др. – М.: АСТ; Восток-Запад, 2005. – 494 с.
3. Ancient Chinese Stories on Customs. – Beijing: Beijing University Press, 2002. – 112 p.
4. Li Leyi (李乐毅). Tracing the Roots of Chinese Characters: 500 cases. Translated by Wang Chengzhi. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 1997. – 515 p.
5. 古老的中国 / (意) 斯卡尔帕里 (Maurizio Scarpari) 著; 陈昕译。—北京：中国水利水电出版社，2005。书名原文：Ancient China: Chinese Civilization From the Origins to the Tang Dynasty.

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

6. **中国地理常识**：中俄对照/国家汉办国际推广领导小组办公室，中华人民共和国国务院侨务办公室编。—北京：华语教学出版社，2006。

Общие знания по географии Китая. Пекин: Sinolingua, 2006.

7. **中国历史常识**：中俄对照/国家汉办国际推广领导小组办公室，中华人民共和国国务院侨务办公室编。—北京：华语教学出版社，2006。

9.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.zhonga.ru/>

9.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Мультимедийное сопровождение курса лекций на темы:

Географическое положение и природные условия КНР

Основные этапы истории КНР

Культура КНР

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

| Уровень сформированности и компетенции | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <i>Выступление на семинаре</i> | <i>Участие в дискуссии</i> | <i>Выполнение практических заданий</i> | <i>Выполнение тестов</i> |
| Высокий | отлично | Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное | Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов | Грамотное и полное выполнение практически заданий | Грамотное и полное выполнение заданий теста |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--|--|--|------------------------------|
| | | владение специальной терминологией | | | |
| Базовый | хорошо | Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией | Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов | Грамотное, но недостаточное выполнение практически заданий | Выполнено 75-95 % заданий |
| Пороговый | удовлетворительно | Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией | Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса | Недостаточно полное выполнение практически заданий, при выполнении допущены ошибки | Выполнено 55-74 % заданий |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией | Студент не участвует в обсуждении вопроса | Практически задания не выполнены | Выполнено менее 55 % заданий |

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся) |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | экзамен |
| Высокий | отлично | Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией |
| Базовый | хорошо | Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера |
| Пороговый | удовлетворительно | Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Страноведение (страны второго иностранного языка)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

| | | |
|--------------|---|--|
| сформированы | о | |
|--------------|---|--|

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.