

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О. Меркулов

Дата подписания: 03.04.2019 07:43:38

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b014606f12c07183d1a5bc77db685db2d163706e7c

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения

04 апреля 2019г., протокол № ____

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: заочная

Курс: 1 **Семестр:** 1, 2

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ Е.А. Слободенюк

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие дискуссионных навыков и умений;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть). Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, языковые и речевые навыки, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; • основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка; • суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения»; • об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в деловой коммуникации; суть понятия «жанр письменной коммуникации» и типы жанров письменной коммуникации в деловой коммуникации; суть содержания понятий «устная деловая коммуникация», «письменная деловая коммуникация», «статусные и ролевые

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»			
			<p>предписания», «социокультурный портрет бизнес-партнёра», «вербальная коммуникация», «невербальная коммуникация», «официальная /неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; • социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; • основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности.
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; • выбирать на русском (других государственных языках) и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; • демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с работодателем, написании предложений о сотрудничестве с потенциальными партнёрами, выступлении с презентациями (информативного характера), сопряжённых со сферой подготовки в бакалавриате; • использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; • использовать информационно-коммуникационные технологии при переводе текстовой информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую - в вербальную информацию; • использовать основные мультимедийные средства при подготовке предложений и презентаций в областях, сопряжённых с образовательной программой; • вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»			
			<p>в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры на русском и иностранном языках; устно представить предложения /плана/программы на русском (других государственных языках) и иностранном (ных) языках, сообщая необходимую информацию, выражая мысли точно и чётко; • налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, рассуждая о чем-либо, не провоцируя «защитную реакцию» у других, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно, используя ясный и непротиворечивый язык жестов); • выполнять предпереводческий анализ профессионально значимого исходного текста с целью прогнозирования переводческих трудностей и способов их снятия; • правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях); • создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определённой тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; • выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский; • редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические, терминологические и стилистические погрешности и ошибки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

4. Содержание дисциплины

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

Тема 1. About myself. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Имя существительное, местоимения. Формы приветствия в английском языке. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.

Беседа по теме About myself. Вводно-коррективный фонетический курс. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.

Тема 2. My family. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Притяжательный падеж имени существительного. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.

Беседа по теме About my family. Вводно-коррективный фонетический курс. Сравнительные степени имени прилагательного. Употребление глагола to have в Present, Past, Future Simple.

Тема 3. My home town. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Словообразование. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.

Беседа по теме My home town. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

Тема 4. My hobby. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present Simple. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.

Беседа по теме My hobby. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Past Simple.

Тема 5. My University. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present, Past Simple. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.

Беседа по теме My University. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Future Simple.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Тема 1. The system of education in Britain. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме "The system of education in Britain".

Образование и употребление времен группы Continuous.

Тема 2. The system of education in Russia. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме "The system of education in Russia".

Образование и употребление времен группы Perfect. Participle I, Participle II.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.3 Иностранный язык

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр ПСПзб, 1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	0	10	0	92	102
	Всего	0	10	0	92	102

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Практические занятия (семинары)			
1	About myself	2	ОК-5
2	My family	2	ОК-5
3	My home town	2	ОК-5
4	My hobby	2	ОК-5
5	My University	2	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом	10	ОК-5
2	Составление устного сообщения по теме "About myself"	8	ОК-5
3	Работа с учебными текстами, анализ грамматики	10	ОК-5
4	Составление устного сообщения по теме "My family"	8	ОК-5
5	Работа с дополнительными текстами по специальности	10	ОК-5
6	Составление устного сообщения по теме "My home town"	9	ОК-5
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	ОК-5
8	Составление устного сообщения по теме "My hobby"	8	ОК-5
9	Выполнение упражнений для самостоятельного перевода	10	ОК-5
10	Составление устного сообщения по теме "My University"	9	ОК-5

Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.3 Иностранный язык

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр ПСПзб, 1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
---	---------------------	--------	-----------------------	--------------	----------------	-----------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

1	Практика устной и письменной речи на английском языке	0	4	0	101	105
	Всего	0	4	0	101	105

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	The system of education in Britain	2	ОК-5
2	The system of education in Russia	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		ОК-5
1	Изучение литературы по теме "The system of education in Britain"	12	ОК-5
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	ОК-5
3	Составление словаря по теме "The system of education in Britain"	15	ОК-5
4	Составление устного сообщения по теме "The system of education in Britain"	15	ОК-5
5	Изучение литературы по теме "The system of education in Russia"	12	ОК-5
6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	ОК-5
7	Составление словаря по теме "The system of education in Russia"	12	ОК-5
8	Составление устного сообщения по теме "The system of education in Russia"	15	ОК-5

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

6.1 Планы практических занятий

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

Занятие 1

Тема 1. About myself.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “About myself”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “About myself”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (имя существительное, местоимения, (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. My family.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My family”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My family”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (притяжательный падеж имени существительного, сравнительные степени имени прилагательного, употребление глагола to have в Present, Past, Future Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3

Тема 3. My home town.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My home town”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My home town”, чтение, перевод.
Объяснение нового грамматического материала (словообразование, образование и употребление глаголов в Present Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Тема 4. My hobby.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My hobby”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My hobby”, чтение, перевод.
5. Отработка грамматического материала (глаголы в Present Simple). Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 5

Тема 5. My University.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My University”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My University”, чтение, перевод.
5. Отработка грамматического материала (глаголы в Past Simple). Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями. Подготовка к контрольной работе.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Занятие 1

Тема 1. The system of education in the UK.

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. The system of education in Russia.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

- Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Perfect; Participle I, Participle II).

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Семестр 1

- Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом.
- Составление устного сообщения по теме "About myself".
- Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
- Составление устного сообщения по теме "My family".
- Работа с дополнительными текстами по специальности.
- Составление устного сообщения по теме "My home town".
- Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- Составление устного сообщения по теме "My hobby".
- Выполнение упражнений для самостоятельного перевода.
- Составление устного сообщения по теме "My University".

Семестр 2

- Изучение литературы по теме "The system of education in Britain".
- Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- Составление словаря по теме "The system of education in Britain".
- Составление устного сообщения по теме "The system of education in Britain".
- Изучение литературы по теме "The system of education in Russia".
- Составление словаря по теме "The system of education in Russia".
- Составление устного сообщения по теме "The system of education in Russia".

7. Примерная тематика контрольных работ

1 семестр

- "Primary education in England"
- "The system of higher education in Russia"
- "Features of schooling in Great Britain"
- "New forms in schooling"

2 семестр

- "Teacher's profession"
- "The system of education in England"
- "The value of education"
- "Russian system of public education"

8. Перечень вопросов на зачет / экзамен

8.1 Перечень вопросов на зачет

- Speak on the topic: "About myself"
- Speak on the topic: "My friend"
- Speak on the topic: "My family"

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "Moscow"
7. Speak on the topic: "London"
8. Speak on the topic: "My hobby"
9. Speak on the topic: "My friend's hobby"
10. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
11. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"

8.2 Перечень вопросов на экзамен

Требования к экзамену по английскому языку

1. Чтение и перевод со словарем текста по специальности объемом 1500 печатных знаков.
2. Анализ грамматических явлений, отмеченных в тексте.
3. Устное сообщение по теме.

Устные лексические темы

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "Moscow"
7. Speak on the topic: "London"
8. Speak on the topic: "My hobby"
9. Speak on the topic: "My friend's hobby"
10. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
11. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
12. Speak on the topic: "Russian system of public education"
13. Speak on the topic: "The value of education"
14. Speak on the topic: "The system of education in England"
15. Speak on the topic: "Teacher's profession"

Грамматические темы

1. The Present Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
2. Оборот there + to be (случаи употребления, способы перевода).
3. Глагол to have, функции в предложении, грамматические особенности.
4. The Present Continuous Tense (образование, случаи употребления).
5. The Past Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
6. Способы выражения будущего времени.
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Словообразование.
9. Числительные.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

10. Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.
11. Причастие настоящего времени.
12. Причастие прошедшего времени.
13. Многофункциональность глаголов *to be* и *to have*.
14. Continuous Tenses, Passive Voice.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Артеменко С.И., Толстенко А.И., Мирошникова И.И. Самостоятельная работа по иностранному языку на неязыковых факультетах: мет. пособие. Камчатский гос. ун-т; Камчатский гос. ун-т. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2006.
2. Козлова А.Н. Никитова Е.Я. Speech Therapy : учеб. -метод пособие для студентов спец. "логопедия": в 2 ч. Камчатский гос. пед. ун-т. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КГПУ, 2004 .
3. Якушева И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/delovoy-angliyskiy-yazyk-introduction-into-professional-english-433852>

9.2 Дополнительная литература

1. Бурова З.И. Английский язык. Учебник для гуманитарных специальностей вузов. – М., 1987.
2. Выборова Г.Е. Учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов. 2 этап : учеб. пособие - М : Флинта, Наука, 1997.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)

Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

		признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		
		дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.

Учебный класс по Практике устной и письменной речи английского языка должен быть оснащен компьютерной техникой, имеющей выход в глобальную сеть, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, нормативной поисковой системой, аудиовизуальной техникой для презентаций, плакатами и наглядными пособиями.

Оборудование:

1. Ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим темам. Системные требования: совместимость с программой MS Power Point.
2. Доступ в Интернет для работы с новостными лентами ведущих научно-исследовательских институтов (США и Великобритания).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

3. Дисковый магнитофон (для вводно-коррективного курса).

Таблицы:

1. Таблица видо-временных форм английского глагола (в действительном и страдательном залогах).
2. Таблица неправильных глаголов.
3. Таблица разрядов местоимений.
4. Таблица числительных.

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).
2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).
3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором