

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2021 00:12:42 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f9176018f0fd2c07182daabc77ab685db2d16370b67c	Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление			

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры (УМКС) _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой (председатель УМКС)
_____ Н.Г. Мищенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)
Б1.Б.18 «ДЕМОГРАФИЯ»**

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7 (ред. от 20.04.2016).

Разработчик:

доцент кафедры экономики и сервиса

(должность, кафедра)

_____ Е.В. Этингоф

(подпись)

доцент кафедры экономики и сервиса

(должность, кафедра)

_____ И.Ю. Никитина

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	9
7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ	13
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА.	16
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	19

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – дать студентам представление об основных демографических закономерностях, методах сбора и анализа статистической информации о населении, демографических прогнозах и демографической политике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить базовые инструменты демографического анализа;
- проанализировать закономерности и перспективы развития демографических процессов в России и в мире;
- изучить взаимосвязи демографических и социально-экономических процессов и структур;
- овладеть основными методами демографического прогнозирования;
- рассмотреть необходимость проведения, основные цели и меры демографической политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б1.Б.18 (базовая часть). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин «экономическая теория», «математика», «статистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; актуальные события и процессы исторического развития общества, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества; – нормативные документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – определять специфику развития правовых отношений, государственных и гражданских институтов современного общества; – использовать нормативные документы в своей деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных доку-

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		ментов.
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы развития и закономерности функционирования организации, органов государственного и муниципального управления; – основные классификации рисков, основы их анализа и управления; – экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; использовать информацию, полученную в результате проведенных исследований; – анализировать риски, а также поведение потребителей экономических благ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

Демография как наука о населении. Формирование и развитие демографии как науки. Дж. Граунт, В. Петти как основатели «политической арифметики». А. Кетле «О человеке и развитии его способностей или опыт социальной физики». А. Гийяр – «крестный отец демографии». Развитие демографии в России. Е. Анучин, А.В. Фортунатов.

Предмет и объект исследования демографии. Демография в системе научных знаний. Система демографических наук: теоретическая демография, история демографии, экономическая демография, историческая демография и др. Прогнозирование в демографии.

Тема 2. Источники данных о населении

Требования к демографической информации: полнота, детальность, многоаспектность, достоверность, систематичность. Виды информации о населении: первичная, вторичная.

Основные виды источников первичной демографической информации. Переписи населения. Текущий учёт демографических событий. Специальные выборочные обследования. Списки и регистры населения.

История проведения переписей населения в России и в мире. Всероссийская перепись населения 2010 г. Категории населения, учитываемые при переписях: постоянное, наличное, юридическое. Основные принципы проведения переписей населения. Переписной лист. Методы проведения переписей населения: опрос и самоисчисление. Программа переписи населения.

Тема 3. Численность, структуры населения

Численность населения как базовый показатель статистики населения. Постоянное население. Наличное население.

Структура населения по полу и возрасту. Состав населения. Возрастно-половой состав. Возрастная аккумуляция. Старение населения. Типы старения населения. Возрастно-половая пирамида. Семейный и брачный состав населения, этнический состав, образовательный состав, экономический состав, социальный состав и др. Урбанизация населения.

Тема 4. Рождаемость, коэффициенты рождаемости

Население как объект демографии. Плодовитость и рождаемость. Основные показатели рождаемости. Специальные и частные коэффициенты рождаемости, коэффициент фертильности, суммарный коэффициент рождаемости; методика их расчёта.

Причины и факторы снижения рождаемости. Динамика рождаемости в Российской Федерации. Рождаемость на Дальнем Востоке.

Тема 5. Смертность, продолжительность жизни. Теория эпидемиологического перехода

Смертность и её измерители. Общие и частные коэффициенты смертности. Младенческая смертность. Стандартизация коэффициентов. Таблицы смертности.

Факторы и причины смертности. Эволюция продолжительности жизни. Особенности смертности в России и на Дальнем Востоке.

Тема 6. Семейное состояние, брачность и разводимость

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Понятие брачного союза. Брачность как демографический фактор рождаемости. Регулирование брачности законодательством Российской Федерации. Показатели брачности.

Разводимость. Причины прекращения браков.

Сущность семьи. Типология семей. Эволюция семейной структуры. Функции семьи. Источники данных о семье. Социально-экономическое положение семьи в Российской Федерации.

Тема 7. Миграция населения

История миграции населения. Территориальное размещение населения мира. Функции и факторы миграции. Виды миграции, критерии группировки миграционных потоков. Показатели миграции населения, методика их расчёта: характеристики структуры миграционных потоков, абсолютные показатели миграции (численность прибывших, численность выбывших, миграционный оборот, сальдо миграции), показатели интенсивности миграции. Региональные аспекты миграции. Миграционная ситуация в ДВФО. Проблема китайской миграции. Международная миграция. Показатели международной миграции населения. Тенденции международной миграции населения.

Тема 8. Демографическая политика

Демографические вызовы и государственная демографическая политика. Меры по стимулированию рождаемости. Вопросы развития репродуктивных технологий. Демографическая статистика и основные показатели естественного движения населения.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Демография	10	12		50	72
	Всего	10	12		50	72

Тематический план

Модуль 1

№ те- мы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Предмет, задачи и методы демографии. Источники данных о населении	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
3	Численность, структуры населения. Рождаемость, коэффициенты рождаемости	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
5	Смертность, продолжительность жизни. Теория эпидемиологического перехода	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
6	Семейное состояние, брачность и разводимость	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
7	Миграция населения. Демографическая политика	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
	Практические занятия (семинары)		
1	Предмет, задачи и методы демографии. Источники данных о населении	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
3	Численность, структуры населения	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
4	Рождаемость, коэффициенты рождаемости	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
5	Смертность, продолжительность жизни. Теория эпидемиологического перехода	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
6	Семейное состояние, брачность и разводимость	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
7	Миграция населения. Демографическая политика	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
	Самостоятельная работа		
1	История развития демографии как науки	7	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
2	Информационная база демографических исследований	7	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
3	Компоненты и факторы естественного движения населения	7	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
4	Продолжительность жизни: общая характеристика	7	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
5	Региональная дифференциация общих демографических показателей в России	7	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
8	Демографическая ситуация и демографические проблемы России	7	ОК-2, ОПК-1, ПК-9
8	Меры проведения демографической политики	8	ОК-2, ОПК-1, ПК-9

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

1. История и современное состояние демографии.

Вопросы для обсуждения.

1. История становления и развития демографии как науки.
2. Объект и предмет демографии.
3. Цели и задачи демографии.
4. Методы исследования в демографии.
5. Демография в системе знаний о населении.

2. Текущий учёт и переписи населения.

Вопросы для обсуждения.

1. Требования к демографической информации о населении.
2. Перепись как основной источник данных о населении. Содержание переписного листа.
3. История проведения переписей: мир и Россия.
4. Естественное движение населения и организация его учёта.
5. Показатели естественного движения населения.

3. Численность и структура населения.

Вопросы для обсуждения.

1. Структура и состав населения.
2. Возрастно-половая структура населения.
3. Брачно-семейная структура населения.
4. Расселенческая структура.

4. Брачность и разводимость.

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность брачности и разводимости как социологических и демографических категорий.
2. Источники сведений о процессах брачности и разводимости.
3. Анализ браков и разводов: российская специфика.
4. Семейная политика Российской Федерации

5. Миграция населения

Вопросы для обсуждения.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

1. История миграции населения.
2. Виды, функции и факторы миграции.
3. Особенности региональной миграции в России. Миграция в ДВФО.
4. Международная миграция.
5. Миграционная политика в Российской Федерации.

6. Особенности расселения и урбанизация в мире и в России

Вопросы для обсуждения.

1. Расселение населения как процесс.
2. Интенсивность освоения территории.
3. Сущность и истоки урбанизации.
4. Особенности формирования городского населения.
5. Процессы урбанизации и миграции в Российской Федерации.

7. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.

Вопросы для обсуждения.

1. Демографическая политика как составная часть социальной политики государства.
2. Региональные особенности демографической политики в России.
3. Демографическая политика в регионах Дальнего Востока.
4. Особенности демографической политики в Камчатском крае.
5. Демографическая политика в развитых странах мира.
6. Демографическая политика в развивающихся странах мира.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Для полного усвоения курса необходимо:

- ознакомиться с программой и методическими рекомендациями по изучению курса;
- подобрать литературу;
- изучить рекомендуемые литературные источники, законодательные и нормативные акты по рассматриваемым проблемам;
- выполнить задания контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы

Все задания выполняются либо в рабочих конспектах, либо в отдельных тетрадях

Задание 1. Законспектировать следующие статьи:

1. Возьмитель А.А. Качество жизни в доперестроечной и пореформенной России // Социс. – 2013. - №2. – С. 25-32.
2. Давыдов А.А. Развитие человека в России: долгосрочный прогноз // Социс. – 2011. - №7.
3. Дьяченко В.Н. Население Дальнего Востока в межпереписной период // Вопросы статистики. – 2005. - №2.
4. Коротаев А.В., Халтурина Д.А. Российский демографический крест в сравнительном аспекте // Общественные науки и современность. – 2006. - №3. – С. 105-118.
5. Рыбаковский Л.Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? // Социс. – 2012. - №8. – С. 49-59.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

6. Рыбаковский Л.Л. Динамика населения России и её компоненты в 2001-2025 гг. // Социс. – 2011. - №12.

Задание 2. Изучить основные положения из следующих источников:

1) Проанализировать послания Федеральному Собранию президента РФ в период с 2000 по 2011 гг. и выделить тенденции демографической политики в РФ.

2) Прочитать и проанализировать следующие источники:

1. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.
2. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. (раздел «Демографическая ситуация в РФ»).

Ответить на вопросы письменно:

1. Каковы тенденции развития демографической ситуации в РФ в настоящее время и в перспективе?
2. Каковы принципы демографической политики в РФ?
3. Каковы задачи демографической политики в РФ?

Задание 3. Составить словарь (не менее 30 терминов) по темам курса.

Задание 4. Решить следующие задачи:

1) Подобрать статистический материал, характеризующий демографическую ситуацию в ДВФО в период с 2000 по 2011 гг., по следующим показателям: численность населения, проживающего в регионах Дальнего Востока; половозрастной состав населения; брачность и разводимость в федеральном округе и его регионах; уровень смертности и рождаемости; количество прибывших и выбывших.

2) Определить увеличение (уменьшение) численности населения в Российской Федерации и ДВФО за период 1989 г. по 2010 г. за счёт естественного прироста (убыли) миграционного прироста (убыли).

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ

Контрольные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

8. Перечень вопросов к зачету

1. Определение, объект и предмет демографии как науки.
2. Цели, задачи и методы исследования демографии как науки.
3. Взаимосвязь демографии с другими науками.
4. Виды источников данных о населении.
5. Критерии отнесения населения (наличное, постоянное, временно отсутствующие, временно проживающие).
6. Естественный рост и воспроизводство населения.
7. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения - виды, определения и методы их расчета.
8. Демографические и недемографические структуры населения.
9. Городское и сельское население, его урбанизация. Плотность населения.
10. Основные типы возрастной структуры населения, соответствующие режиму воспроизводства населения.
11. Демографическое старение населения.
12. Возрастно-половая структура населения и методы ее построения.
13. Брачная и семейная структура населения.
14. Понятия гражданский брак, фиктивный брак и сожитительство.
15. Этнический и религиозный состав населения.
16. Экономический, образовательный и социальный состав населения.
17. Развод, разводимость, факторы разводимости.
18. Показатели брачности и разводимости.
19. Понятие «семья» и типы семей. Количественная типология семей.
20. Понятия рождаемость, плодовитость, стерильность, бесплодие, инфертильность, бездетность
21. Общие, возрастные, специальные и суммарные коэффициенты рождаемости.
22. Критическое значение итогового числа рожденных детей, соответствующее границе простого воспроизводства населения, в расчете на одну брачную пару.
23. Причины снижения рождаемости.
24. Показатели уровня смертности.
25. Коэффициенты младенческой смертности.
26. Факторы смертности и причины смерти.
27. Теория эпидемиологического перехода.
28. Основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни.
29. Понятие миграции населения. Типы и виды миграции.
30. Особенности миграции в России.
31. Демографическая политика.
32. Социально-экономические последствия депопуляции.
33. Аргументы против стимулирования роста населения.
34. Причины депопуляции.
35. Демографическая политика в РФ.
36. Влияние миграции на демографическую ситуацию.
37. Причины миграции.
38. Показатели миграции населения, методика их расчета.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература

1. Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Социология семьи : учебник / А. И. Антонов, О. В. Дорохина, И. В. Проневская [и др.] ; под редакцией А. И. Антонов. — Москва : Академический Проект, 2016. — 638 с. — ISBN 978-5-8291-1297-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60362.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Курс по демографии и статистике населения / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-379-01880-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65171.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Демография : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная учебная литература

1. Логутова, М. А. Социология семьи : учебно-методическое пособие / М. А. Логутова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55500.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Образовательная платформа Юрайт	https://www.urait.ru
--	---

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизиро-	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных отве-	выставляется обучающемуся, использовавшему	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		вано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	тов;	методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются за-	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		метные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.		обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	
--	--	--	---	--	--	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	зачтено	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	зачтено	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	не зачтено	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.18 «Демография» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

11. Материально-техническая база

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций» направления «Экономика».

