

Документ подписан подстой электронной подписью		СМК-РПД –В1.П2. -2019
Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 17.04.2019 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018	ОПОП Рабочая программа элективной дисциплины 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Педагогика	Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки «Психология и социальная педагогика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
 на заседании кафедры юриспруденции
 «11» апреля 2019 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____ Л.А. Баранова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.03 ВОЛЕЙБОЛ

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профили подготовки: «Психология и социальная педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: заочная

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	12
7. Перечень вопросов на зачет	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
10. Материально-техническая база	15

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа курса построена по модульному принципу.

Выделено 1 модуль

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть, дисциплины по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать:	– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		уметь:	– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; – использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		владеть:	– навыками использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; – навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Волейбол»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОК-8	способность использовать методы и средства	знать:	Высокий	Отлично
		• средства сохранения и укрепления здоровья, содержательные характеристики составляющих здорового		

Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика

физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 	Базовый	Хорошо
	уметь:		
	<ul style="list-style-type: none"> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выполнять комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке. 		
	владеть:		
	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. 		
	знать:		
	<ul style="list-style-type: none"> средства сохранения и укрепления здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. 		
	уметь:		
	<ul style="list-style-type: none"> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке. 		
	владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> навыками использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. 	Пороговый	Удовлетворительно	
знать:			
<ul style="list-style-type: none"> особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. 			
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> направленно использовать способы подготовки и самоподготовки, использовать средства физической 		

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

		культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.		
		владеть:		
		• навыками использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.		

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в волейболе. Упражнения для подготовительной части занятия. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления.

Тема 2. Стойка волейболиста и передвижение по площадке. Стойки волейболиста. Варианты стоек в зависимости от ситуации на площадке. Передвижение приставным шагом. Передвижение спиной вперед. Передвижение с ускорением. Передвижение со сменой ритма. Передвижение с резкими остановками. Передвижение с изменением траектории движения. Замедленный бег. Разбег с финальным прыжком у сетки.

Тема 3. Верхняя и нижняя подачи. Выполнение техники подачи - подбрасывание мяча. Исправление ошибок при подаче. Для выполнения подачи необходимо соблюдать следующие условия: траектория движения мяча снизу-вверх должна быть возможно ближе к вертикальной, для чего кисть при подбрасывании во всех положениях параллельна опоре; подбрасывание мяча необходимо выполнять плавным движением руки с постепенным нарастанием скорости - это способствует оптимальному регулированию формы траектории и высоты подбрасывания мяча.

Тема 4. Верхняя и нижняя передачи мяча. Верхняя и нижняя передачи мяча как основа нападающих действий. Техника верхней и нижней передачи мяча. Обучение верхней и нижней передаче мяча: имитация верхней и нижней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку. Совершенствование навыка. Учебная игра.

Тема 5. Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук. Перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями с выносом рук вперед для приема мяча. Отработка движений волейболиста в нападении и защите. Перемещение в защите и нападении по площадке. Техника падения: перекатом на спину, переднее падение перекатом на бок, переднее падение «рыбкой». Учебная игра.

Тема 6. Подача в прыжке. Подача в прыжке (силовая подача) – технический прием, с его помощью игроком мяч вводится в игру. Выполняется с трех шагов аналогично верхней подаче с резким и сильным ударом по мячу в прыжке. Корректировка ошибок при подаче с прыжка: «подброс – разброс» - разный по высоте и направлению подброс мяча, плохой зрительный контроль за мячом в момент удара, длительное сопровождение мяча кистью, несовпадение линии разбега, подающего и траектории полёта мяча.

Тема 7. Прием мяча одной рукой с последующим падением. Отработка акробатических упражнений: перекаты и кувырки, упражнения с набивным мячом. Ловля набивного мяча в низкой стойке и перекаат назад на спину, с выпадом правой ногой вперед-вправо (левой вперед-влево) и перекаатом в сторону на бедро и спину.

Тема 8. Освоение нападающего удара. Отработка элементов нападающего удара: разбег, толчок, прыжок и удар по мячу. Отработка силовых упражнений: напрыгивания на скамью,

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

различные выпрыгивания вверх с подтягиванием коленей к груди, запрыгивания на тумбу с места или с 2-3 шагов, имитация нападающего удара с ударом по мячу.

Тема 9. Одиночная блокировка нападающего удара. Отработка элементов одиночной блокировки: изучение игры нападающих противника; выбор места для блокирования до подачи; ориентировка по игрокам противника, делающим первую и вторую передачи; ориентировка по полету мяча (выбор места для прыжка); ориентировка по действиям нападающего и принятие решения; этап собственного блокирования; заключительная часть одиночного блокирования.

Тема 10. Парная блокировка нападающего удара. Отработка элементов парного блокирования: согласование действий с партнером по команде; изучение игры нападающих противника; выбор места для блокирования до подачи; ориентировка по игрокам противника, делающим первую и вторую передачи; ориентировка по полету мяча (выбор места для прыжка); ориентировка по действиям нападающего и принятие решения; этап собственного блокирования; заключительная часть парного блокирования.

Тема 11. Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину. Совершенствование верхней и нижней передачи. Отработка элементов приёма мяча с падением и перекатом на спину. Совершенствование верхней и нижней передачи мяча: имитация верхней и нижней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку. Учебная игра.

Тема 12. Совершенствование перемещений с выносом рук. Совершенствование перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями с выносом рук вперед для приема мяча. Отработка движений волейболиста в нападении и защите. Перемещение в защите и нападении по площадке, перемещение вдоль сетки с партнером с поднятыми руками над головой и отработкой приема блокирования. Техника падения: перекатом на спину, переднее падение перекатом на бок, переднее падение «рыбкой». Учебная игра.

Тема 13. Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи. Совершенствование техники подачи: подбрасывание мяча, траектории движения мяча снизувверх. Исправление ошибок при подаче.

Тема 14. Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки. Отработка ударных движений, выполняемых короткими толчкообразными отбиваниями мяча с подниманием руки вверх и выпрямлением ее в локтевом суставе. Перебивание мяча тыльной стороной кулака на противоположную сторону площадки.

Тема 15. Игра по правилам. Комбинации игры в нападении. Проведение игры по правилам волейбола, установленными 35-м Конгрессом ФИВБ 2016. Расстановка игроков на площадке. Отработка комбинаций в нападении: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры.

Тема 16. Комбинации игры в защите. Отработка комбинаций в защите: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры. Действия команды в защите определяются тремя основными моментами состояния игры: приема подачи, приема, атакующего (нападающего) удара или отскочившего мяча от блока соперника (страховка атакующего игрока).

Тема 17. Совершенствование тактики игры в защите. Совершенствование тактики игры в защите включает командные, групповые и индивидуальные тактические действия. Отработка приёма-поддачи, атакующего удара. Учебная игра.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

Тема 18. Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка. Совершенствование нападающего удара в прыжке после разбега с перебрасыванием мяча одной рукой выше края сетки на сторону команды соперника. Учебная игра.

Тема 19. Совершенствование одиночного блокирования. Совершенствование процесса одиночного (индивидуального) блокирования: изучение игры нападающих противника; выбор места для блокирования до подачи; ориентировка по игрокам противника, делающим первую и вторую передачи; ориентировка по полету мяча (выбор места для прыжка); ориентировка по действиям нападающего и принятые решения; этап собственного блокирования; заключительная часть блокирования.

Тема 20. Техника нападения и защиты. Совершенствование техники нападения: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар, борьба против блока. Совершенствование техники защиты: прием мяча снизу двумя руками в опоре и в падении, «прием мяча снизу одной рукой в опоре», «Прием мяча одной рукой снизу в падении». Блокирование; «Блок зонный», «Ловящий блок».

Тема 21. Совершенствование отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки. Совершенствование ударных движений, выполняемых короткими толчкообразными отбиваниями мяча с подниманием руки вверх и выпрямлением ее в локтевом суставе. Перебивание мяча тыльной стороной кулака на противоположную сторону площадки.

Тема 22. Совершенствование прямого нападающего удара. Совершенствование нападающего удара: нападающий удар у стены, в парах, в прыжке через сетку с собственного набрасывания мяча, через сетку в один, два, три шага, через сетку из зоны 4 после передачи из зоны 3, из зоны 2 после передачи из зоны 3.

Тема 23. Отработка техники игры в волейбол. Расстановка игроков на площадке. Расстановка игроков в защите: «углом вперед», «углом назад». Расстановка игроков в нападении с одним и двумя пасующими, скидка мяча на блок. Техника взаимодействия игроков в защите: постановка одиночного и группового блокирования. Учебная игра.

Тема 24. Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Отработка тактики в защите: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры. Действия команды в защите определяются тремя основными моментами состояния игры: приема подачи, приема, атакующего (нападающего) удара или отскокнвшего мяча от блока соперника (страховка атакующего игрока). Учебная игра.

Отработка тактики в нападении: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры. Учебная игра

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

Тематическое планирование
1 курс, 1 семестр

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ДВ.09.03 Волейбол**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	46	46
	Всего	0	0	46	46

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Основы техники безопасности на занятиях волейболом	6	ОК-8
2	Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе	10	ОК-8
3	Стойка волейболиста и передвижение по площадке	10	ОК-8
4	Верхняя и нижняя подачи	10	ОК-8
5	Верхняя и нижняя передачи мяча	10	ОК-8

1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	46	46
	Всего	0	0	46	46

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук	8	ОК-8
2	Подача в прыжке	8	ОК-8
3	Прием мяча одной рукой с последующим падением	10	ОК-8
4	Освоение нападающего удара	10	ОК-8
5	Учебная игра.	10	ОК-8

Тематическое планирование
2 курс, 3 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Самостоятельная работа			
1	Одиночная блокировка нападающего удара	4	ОК-8
2	Парная блокировка нападающего удара	6	ОК-8
3	Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину	6	ОК-8
4	Совершенствование верхней и нижней передачи	6	ОК-8
5	Совершенствование перемещений с выносом рук	6	ОК-8
6	Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи	6	ОК-8
7	Учебная игра.	6	ОК-8

Тематическое планирование

2 курс, 4 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Самостоятельная работа			
1	Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки	6	ОК-8
2	Игра по правилам	6	ОК-8
3	Комбинации игры в нападении	6	ОК-8
4	Комбинации игры в защите	6	ОК-8
5	Совершенствование тактики игры в защите	6	ОК-8
6	Учебная игра.	10	ОК-8

Тематическое планирование

3 курс, 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции и по теме
Самостоятельная работа			
1	Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка	4	ОК-8
2	Совершенствование одиночного блокирования	6	ОК-8
3	Техника нападения и защиты	6	ОК-8
4	Игра по правилам	6	ОК-8

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

5	Совершенствование отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки	6	ОК-8
6	Совершенствование прямого нападающего удара	6	ОК-8
7	Учебная игра.	6	ОК-8

**Тематическое планирование
3 курс, 6 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Отработка техники игры в волейбол	6	ОК-8
2	Тактика игры в защите	6	ОК-8
3	Тактика игры в нападении	6	ОК-8
4	Совершенствование изученных приемов в учебных игра	6	ОК-8
5	Игра по правилам	6	ОК-8
6	Учебная игра.	10	ОК-8

**Тематическое планирование
4 курс, 7 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Отработка техники игры в волейбол	10	ОК-8
2	Совершенствование изученных приемов в учебных игра	10	ОК-8
3	Игра по правилам	10	ОК-8
4	Учебная игра.	10	ОК-8

**Тематическое планирование
4 курс, 8 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	36	36
	Всего	0	0	36	36

Тематический план

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Отработка техники игры в волейбол	12	ОК-8
2	Совершенствование изученных приемов в учебных играх	12	ОК-8
3	Игра по правилам	12	ОК-8

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает освоение (выполнение) практических заданий по теме занятия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- выполнение заданий, отнесенных к самостоятельной работе.
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 курс, 1 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Основы техники безопасности на занятиях волейболом
- 2 Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе
- 3 Стойка волейболиста и передвижение по площадке
- 4 Верхняя и нижняя подачи
- 5 Верхняя и нижняя передачи мяча

1 курс, 2 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук
- 2 Подача в прыжке
- 3 Прием мяча одной рукой с последующим падением
- 4 Освоение нападающего удара
- 5 Учебная игра.

2 курс, 3 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Одиночная блокировка нападающего удара
- 2 Парная блокировка нападающего удара
- 3 Прием мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину
- 4 Совершенствование верхней и нижней передачи
- 5 Совершенствование перемещений с выносом рук
- 6 Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи
- 7 Учебная игра.

2 курс, 4 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки
- 2 Игра по правилам
- 3 Комбинации игры в нападении
- 4 Комбинации игры в защите

- 5 Совершенствование тактики игры в защите
- 6 Учебная игра.

3 курс, 5 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка
- 2 Совершенствование одиночного блокирования
- 3 Техника нападения и защиты
- 4 Игра по правилам
- 5 Совершенствование отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки
- 6 Совершенствование прямого нападающего удара
- 7 Учебная игра.

3 курс, 6 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Отработка техники игры в волейбол
- 2 Тактика игры в защите
- 3 Тактика игры в нападении
- 4 Совершенствование изученных приемов в учебных играх
- 5 Игра по правилам
- 6 Учебная игра.

4 курс, 7 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Отработка техники игры в волейбол
- 2 Совершенствование изученных приемов в учебных играх
- 3 Игра по правилам
- 4 Учебная игра.

4 курс, 8 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Отработка техники игры в волейбол
- 2 Совершенствование изученных приемов в учебных играх
- 3 Игра по правилам

7. Перечень вопросов на зачет

7.1 Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

Теоретическая часть:

1. Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе.
2. Стойка волейболиста и передвижение по площадке.
3. Верхняя и нижняя подачи.
4. Верхняя и нижняя передачи мяча.
5. Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук.
6. Подача в прыжке.
7. Прием мяча одной рукой с последующим падением.
8. Освоение нападающего удара.
9. Одиночная блокировка нападающего удара.
10. Парная блокировка нападающего удара.
11. Прием мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину.
12. Совершенствование верхней и нижней передачи.
13. Совершенствование перемещений с выносом рук.
14. Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

15. Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки.
16. Игра по правилам.
17. Комбинации игры в нападении.
18. Комбинации игры в защите.
19. Совершенствование тактики игры в защите.
20. Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка.
21. Совершенствование одиночного блокирования.
22. Техника нападения и защиты.
23. Игра по правилам.
24. Совершенствование отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки.
25. Совершенствование прямого нападающего удара.
26. Отработка техники игры в волейбол.
27. Тактика игры в защите.
28. Тактика игры в нападении.
29. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.
30. Игра по правилам.

Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-444895

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431985

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Промежуточная аттестация

Уровень сформиро-	Уровень освоения	Форма контроля	Зачет
-------------------	------------------	----------------	-------

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа элективной дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и социальная педагогика	

уровни компетенции	дисциплины (оценка)	Критерии оценивания
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).

10. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.