

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.О. Меркулов Дата подписания: 03.04.2021 03:54:14 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b01469f12c07183d9b577db685db2d16770f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры английской филологии
«__» _____ 2019 г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: заочная

Курс: 1, 2 **Семестр:** 1, 2, 3

Зачет: 1, 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Контр. работа: 3 семестр

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1087.

Разработчики:

доцент кафедры английской филологии

_____ Е.А. Слободенюк

старший преподаватель кафедры английской филологии

_____ С.В. Кучманич

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

Задачи освоения дисциплины:

➤ Развитие дискуссионных навыков и умений; развитие коммуникативных навыков; развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть). Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, языковые и речевые навыки, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: **ОК-5**

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</p> <p>Уметь: пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия;</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

4. Содержание дисциплины

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

Тема 1. About myself. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Имя существительное, местоимения. Формы приветствия в английском языке.

Тема 2. About myself. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Вводно-коррективный фонетический курс. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.

Тема 3. My family. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Притяжательный падеж имени существительного.

Тема 4. My family. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Вводно-коррективный фонетический курс. Сравнительные степени имени прилагательного.

Тема 5. My home town. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Словообразование.

Тема 6. My home town. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

Тема 7. My hobby. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present Simple.

Тема 8. My hobby. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Past Simple.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Тема 1. The system of higher education in Britain. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

Тема 2. The system of higher education in Russia. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Тема 1. Memory and thinking. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Memory and thinking», овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения, упражнения на правила чтения и словообразование).
Образование и употребление Simple tenses, Passive Voice.

Тема 2. Memory and thinking. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста «Memory and thinking», грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи). Беседа по теме «Memory and thinking».
Образование и употребление модальных глаголов can, may, must.

Тема 3. Vocal qualities. Communication disorders. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Communication disorders», овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения, упражнения на правила чтения и словообразование).
Образование и употребление Continuous tenses, Passive Voice.

Тема 4. Vocal qualities. Communication disorders. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста «Communication disorders», грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи). Беседа по теме «Communication disorders».
Образование и употребление Present and Past Participles.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке (1).	0	8	0	45	53
	Всего	0	8	0	45	53

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	About myself	2	ОК-5
2	My family	2	ОК-5
3	My home town	2	ОК-5
4	My hobby	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение упражнений	5	ОК-5
2	Составление топика по теме	6	ОК-5
3	Выполнение упражнений	5	ОК-5
4	Составление топика по теме	6	ОК-5
5	Выполнение упражнений	5	ОК-5
6	Составление топика по теме	6	ОК-5
7	Выполнение упражнений	6	ОК-5
8	Составление топика по теме	6	ОК-5

Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и	0	4	0	51	55

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	письменной речи на английском языке					
	Всего	0	4	0	51	55

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	The system of higher education in Britain.	2	ОК-5
2	The system of higher education in Russia.	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		
1	Изучение литературы по теме	5	ОК-5
2	Выполнение упражнений	8	ОК-5
3	Составление словаря по теме	6	ОК-5
4	Составление топики	6	ОК-5
5	Изучение литературы по теме	5	ОК-5
6	Выполнение упражнений	8	ОК-5
7	Составление словаря по теме	6	ОК-5
8	Составление топики	7	ОК-5

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке	0	8	0	91	99
	Всего	0	8	0	91	99

Тематический план

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

1	Memory and thinking (1)	2	ОК-5
2	Memory and thinking (2)	2	ОК-5
3	Vocal qualities. Communication disorders (1)	2	ОК-5
4	Vocal qualities. Communication disorders (2)	2	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	ОК-5
2	Составление топика по теме “Memory”	13	ОК-5
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	ОК-5
4	Составление топика по теме “Thinking”	13	ОК-5
5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	ОК-5
6	Составление топика по теме “Vocal qualities”	13	ОК-5
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	ОК-5
8	Составление топика по теме “Communication disorders”	12	ОК-5

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1 Планы практических занятий

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

Занятие 1

Тема 1. About myself.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “About myself”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “About myself”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (имя существительное, местоимения, (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. My family.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My family”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My family”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (притяжательный падеж имени существительного)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3

Тема 3. My home town.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My home town”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My home town”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (словообразование).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. My hobby.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My hobby”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My hobby”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Present Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Занятие 1

Тема 1. The system of higher education in the UK.

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. The system of higher education in Russia.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Занятие 1-2

Тема 1. Memory and thinking.

1. Введение лексического материала по теме “Memory and thinking”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Memory and thinking”, чтение, перевод. Изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения, упражнения на правила чтения и словообразование.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Simple tenses, Passive Voice).
5. Отработка монологических и диалогических высказываний.
6. Беседа по теме “Memory and thinking”.
7. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление модальных глаголов can, may, must).
8. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3-4

Тема 2. Vocal qualities. Communication disorders.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

1. Введение лексического материала по теме “Vocal qualities. Communication disorders”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Communication disorders”, чтение, перевод. Изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения, упражнения на правила чтения и словообразование.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Continuous tenses, Passive Voice).
5. Отработка монологических и диалогических высказываний.
6. Беседа по теме “Communication disorders”.
7. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present and Past Participles).
8. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
About myself	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
About myself	6	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My family	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My family	6	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My home town	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My home town	6	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My hobby	6	Выполнение	См. пункты 1, 2	Предъявление

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		упражнений	основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	упражнений в письменном виде
My hobby	6	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The system of higher education in the UK	5	Изучение литературы по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Устный опрос
The system of higher education in the UK	8	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The system of higher education in the UK	6	Составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление словаря в письменном виде
The system of higher education in the UK	6	Составление топика	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Устный опрос
The system of higher education in Russia	5	Изучение литературы по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Устный опрос
The system of higher education in Russia	8	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The system of higher education in Russia	6	Составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление словаря в письменном виде
The system of higher education in Russia	7	Составление топика	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Устный опрос

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Memory and Thinking	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление словаря в письменном виде
Memory and Thinking	13	Составление топики по теме "Memory"	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Устный опрос
Memory and Thinking	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление словаря в письменном виде
Memory and Thinking	13	Составление топики по теме "Thinking"	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Устный опрос
Vocal qualities. Communication disorders	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление словаря в письменном виде
Vocal qualities. Communication disorders	13	Составление топики по теме "Vocal qualities"	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Устный опрос
Vocal qualities. Communication disorders	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление словаря в письменном виде
Vocal qualities. Communication disorders	12	Составление топики по теме "Communication disorders"	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Устный опрос

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

1 семестр

"The system of higher education in the UK"

2 семестр

"The system of higher education in Russia"

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

3 семестр

1. “Memory and Thinking”
2. “Vocal qualities. Communication disorders”

8. Перечень вопросов на зачет / экзамен

8.1. Перечень вопросов на зачет

1. Speak on the topic: “About myself”
2. Speak on the topic: “My friend”
3. Speak on the topic: “My family”
4. Speak on the topic: “My friend’s family”
5. Speak on the topic: “My home town”
6. Speak on the topic: “Moscow”
7. Speak on the topic: “London”
8. Speak on the topic: “My hobby”
9. Speak on the topic: “My friend’s hobby”
10. Speak on the topic: “The system of higher education in the UK”
11. Speak on the topic: “The system of higher education in Russia”

8.2 Перечень вопросов на экзамен

Требования к экзамену по английскому языку

1. Чтение и перевод со словарем текста по специальности объемом 1500 печатных знаков.
2. Анализ грамматических явлений, отмеченных в тексте.
3. Устное сообщение по теме.

Устные лексические темы

1. Speak on the topic: “About myself”
2. Speak on the topic: “My friend”
3. Speak on the topic: “My family”
4. Speak on the topic: “My friend’s family”
5. Speak on the topic: “My home town”
6. Speak on the topic: “Moscow”
7. Speak on the topic: “London”
8. Speak on the topic: “My hobby”
9. Speak on the topic: “My friend’s hobby”
10. Speak on the topic: “The system of higher education in the UK”
11. Speak on the topic: “The system of higher education in Russia”
12. Speak on the topic: “Memory”
13. Speak on the topic: “Thinking”
14. Speak on the topic: “Vocal qualities”
15. Speak on the topic: “Communication disorders”

Грамматические темы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

1. The Present Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
- 2.оборот there + to be (случаи употребления, способы перевода).
3. Глагол to have, функции в предложении, грамматические особенности.
4. The Present Continuous Tense (образование, случаи употребления).
5. The Past Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
6. Способы выражения будущего времени.
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Словообразование.
9. Числительные.
10. Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.
11. Причастие настоящего времени.
12. Причастие прошедшего времени.
13. Многофункциональность глаголов *to be* и *to have*.
14. Continuous Tenses, Passive Voice.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Катичева, М. Г. Easy Grammar : учебник по грамматике английского языка / М. Г. Катичева, Н. В. Долгановская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-9275-2335-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87917.html> (дата обращения: 23.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рубанова, О. А. Основы теоретической фонетики современного английского языка : учебное пособие / О. А. Рубанова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-2458-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87464.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Воловикова, М. Л. English grammar for university students. Part 3 : учебное пособие / М. Л. Воловикова, М. Г. Науменко ; под редакцией М. Л. Воловикова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-9275-2026-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78655.html> (дата обращения: 29.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. English grammar for university students. Part 1 : учебное пособие / М. Л. Воловикова, Е. В. Манжелевская, Е. С. Милькевич [и др.] ; под редакцией М. Л. Воловикова. —

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-2027-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78654.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Воловикова, М. Л. English grammar for university students. Part 4 : учебное пособие / М. Л. Воловикова, М. Г. Науменко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2639-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87392.html> (дата обращения: 24.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Шишкина, Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon : учебник / Т. С. Шишкина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9275-2605-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87919.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под редакцией И. А. Горшенёва. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01665-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71101.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-9275-2547-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шарапова, Т. Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-2569-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78445.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Скоробогатова, Т. И. Lis en français (читай по-французски) : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Манаенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-9275-2390-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87395.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Пасько, О. В. History in Documents and a Document in History : учебное пособие / О. В. Пасько ; под редакцией Е. М. Солтовец. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-9275-2534-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87394.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

7. Lukov, V. V. Fundamentals of molecular magnetism : textbook / V. V. Lukov, I. N. Shcherbakov. — Rostov-on-Don, Taganrog : Publishing House of Southern Federal University, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2691-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87393.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-9275-2464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87518.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
ЭБС ЮРАЙТ	http://biblio-onlain.ru
IPRbooks	http://iprbookshop.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»		
		ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.

Учебный класс по Практике устной и письменной речи английского языка должен быть оснащен компьютерной техникой, имеющей выход в глобальную сеть, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, нормативной поисковой системой, аудиовизуальной техникой для презентаций, плакатами и наглядными пособиями.

Оборудование:

1. Ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим темам. Системные требования: совместимость с программой MS Power Point.
2. Доступ в Интернет для работы с новостными лентами ведущих научно-исследовательских институтов (США и Великобритания).
3. Дисковый магнитофон (для вводно-коррективного курса).

Таблицы:

1. Таблица видо-временных форм английского глагола (в действительном и страдательном залогах).
2. Таблица неправильных глаголов.
3. Таблица разрядов местоимений.
4. Таблица числительных.

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).
2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).
3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).

