

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 19.04.2021 06:04:03 Уникальный идентификатор документа: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры истории и философии
«___» 2019 г., протокол №

Зав. кафедрой _____ В. В. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Актуальные проблемы региональной истории

Направление подготовки (специальность): 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Современное историческое образование»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс _____ 2 _____ Семестр _____ 3 _____

Экзамен: _____ 3 _____ семестр

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

С.Г. Кошкарёва

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на экзамен
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – анализ проблемных вопросов, связанных с региональной историей.

Задачи освоения дисциплины: Раскрыть исторические аспекты государственной политики на Дальнем Востоке. Выявить основные тенденции развития Дальнего Востока в XX веке. Показать существующие источниковедческие и историографические проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.05 Вариативная часть. При изучении дисциплины, студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин на ступени бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-1	Профессиональная компетенция: Способен к объективному анализу исторического развития России и мира и актуализации полученного знания	ПК 1.1. Демонстрирует знание основных этапов развития и важнейших событий истории России и зарубежных стран; специфических черт экономической, политической, социальной и духовной жизни России и зарубежных стран.
		ПК 1.2. Выявляет характерные, существенные черты минувших событий и явлений; работать с историческими источниками, делать их критический разбор; самостоятельно соотносить и сравнивать исторические факты во времени и пространстве
		ПК 1.3. Находит, критически анализирует и выбирает из различных источников необходимую для образовательного процесса информацию
ПК-2	Профессиональная компетенция: Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, в том числе с помощью информационных	ПК 2.1. Демонстрирует знание принципов и подходов к организации предметной среды исторического образования в контексте различных ООП; особенностей современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания; сути процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
		ПК 2.2. Отбирает и использует приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектирует и организывает образовательный процесс с учетом современных требований и использованием информационных технологий

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	технологий.	ПК 2.3. Проектирует элементы образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона; реализует в образовательном процессе современные информационные технологии
--	-------------	--

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. *Актуальные проблемы региональной истории.*

Тема 1. *Великая российская революция 1917 года и Дальний Восток России.*

Дальний Восток России в 1917 году: социально-политические трансформации. Революция 1917 года на дальнем Востоке и японцы. Дальневосточное казачество в событиях 1917 года. Российский Дальний Восток на перепутье: к вопросу о взаимоотношениях региона и центра. Повседневная жизнь населения Дальнего Востока в революционных процессах. Социокультурные трансформации в контексте революции.

Тема 2. *Дальний Восток России в эпоху советской модернизации (1922 – начало 1941 года).*

Историография истории Дальнего Востока периода 1922 – начала 1941 года. Советское строительство и общественно-политическая жизнь на Дальнем Востоке. Административно-территориальные преобразования и демографические процессы на Дальнем Востоке СССР. Экономическая модернизация на Дальнем Востоке СССР. Материальное положение городского населения Дальневосточного края. Советская правоохранительная система на Дальнем Востоке. Культура Дальнего Востока СССР. Коренные малочисленные народы Дальнего Востока в условиях социалистических преобразований. Международные отношения на Дальнем Востоке и СССР. Укрепление обороноспособности Дальнего Востока СССР.

Тема 3. *Дальний Восток в годы Второй мировой войны.*

Фальсификация истории Второй мировой войны. Советско-американское сотрудничество на дальнем Востоке в годы Второй мировой войны: ленд-лиз. Разгром квантунской армии в августе 1945 года.

Дальний Восток СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Дальний Восток в системе обеспечения национальной безопасности СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Военная подготовка гражданского населения Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны. Повседневная жизнь дальневосточников в годы Великой Отечественной войны.

Тема 4. *Дальневосточное общество в 1945 – 1950-е гг.*

Политические факторы изменения регионального социального пространства. Особенности демографического развития Дальнего Востока во второй половине 1940-х гг. – 1950-е гг. Экономические условия развития дальневосточного общества. Материальное положение и послевоенный образ жизни дальневосточников. Общество и власть. Духовно-культурная среда и состояние общества на Дальнем Востоке.

Коренные малочисленные народы дальнего Востока. Особенности хозяйственно-бытового уклада и культуры.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Тема 5. *Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960 – 1991 гг.*

Политические процессы в СССР: центр и дальневосточный регион. Население Дальнего Востока: процессы и тенденции позднесоветского периода. Роль региона в советской хозяйственной системе. Реализация социальной политики в регионе. Образовательный и научный потенциал Дальнего Востока. Культура и духовная сфера. Коренные народы Дальнего Востока. Дальний Восток в условиях перестройки и системного кризиса.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Актуальные проблемы региональной истории	10	12	0	50	72
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Великая российская революция 1917 года и Дальний Восток России.	2	ПК-1
2	Дальний Восток России в эпоху советской модернизации (1922 – начало 1941 года).	2	ПК-1
3	Дальний Восток в годы Второй мировой войны.	2	ПК-1
4	Дальневосточное общество в 1945 – 1950-е гг.	2	ПК-1
5	Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960 – 1991 гг.	2	ПК-1
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

1	Великая российская революция 1917 года и Дальний Восток России.	2	ПК-1, ПК-2
2	Дальний Восток России в эпоху советской модернизации (1922 – начало 1941 года).	2	ПК-1, ПК-2
3	Дальний Восток в годы Второй мировой войны.	2	ПК-1, ПК-2
4	Дальневосточное общество в 1945 – 1950-е гг.	2	ПК-1, ПК-2
5	Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960 – 1991 гг.	4	ПК-1, ПК-2
Самостоятельная работа			
1	Великая российская революция 1917 года и Дальний Восток России.	10	ПК-1
2	Дальний Восток России в эпоху советской модернизации (1922 – начало 1941 года).	10	ПК-1
3	Дальний Восток в годы Второй мировой войны.	10	ПК-1
4	Дальневосточное общество в 1945 – 1950-е гг.	10	ПК-1
5	Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960 – 1991 гг.	10	ПК-1

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

№ 1. Великая российская революция 1917 года и Дальний Восток России.

1. Дальний Восток России в 1917 году: социально-политические трансформации.
2. Революция 1917 года на дальнем Востоке и японцы.
3. Дальневосточное казачество в событиях 1917 года.
4. Российский Дальний Восток на перепутье: к вопросу о взаимоотношениях региона и центра.
5. Повседневная жизнь населения Дальнего Востока в революционных процессах. Социокультурные трансформации в контексте революции.

№ 2. Дальний Восток России в эпоху советской модернизации

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»

(1922 – начало 1941 года).

1. Советское строительство и общественно-политическая жизнь на Дальнем Востоке. Административно-территориальные преобразования и демографические процессы на Дальнем Востоке СССР.
2. Экономическая модернизация на Дальнем Востоке СССР.
3. Материальное положение городского населения Дальневосточного края.
4. Советская правоохранительная система на Дальнем Востоке.
5. Культура Дальнего Востока СССР.
6. Коренные малочисленные народы Дальнего Востока в условиях социалистических преобразований.
7. Международные отношения на Дальнем Востоке и СССР.
8. Укрепление обороноспособности Дальнего Востока СССР.

№ 3. Дальний Восток в годы Второй мировой войны.

1. Фальсификация истории Второй мировой войны.
2. Советско-американское сотрудничество на дальнем Востоке в годы Второй мировой войны: ленд-лиз.
3. Разгром квантунской армии в августе 1945 года.
4. Дальний Восток СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
5. Дальний Восток в системе обеспечения национальной безопасности СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
6. Военная подготовка гражданского населения Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны.
7. Повседневная жизнь дальневосточников в годы Великой Отечественной войны.

№ 4. Дальневосточное общество в 1945 – 1950-е гг.

1. Политические факторы изменения регионального социального пространства.
2. Особенности демографического развития Дальнего Востока во второй половине 1940-х гг. – 1950-е гг.
3. Экономические условия развития дальневосточного общества.
4. Материальное положение и послевоенный образ жизни дальневосточников.
5. Общество и власть.
6. Духовно-культурная среда и состояние общества на Дальнем Востоке.
7. Коренные малочисленные народы дальнего Востока.
8. Особенности хозяйственно-бытового уклада и культуры.

№ 5. Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960 – 1991 гг.

1. Политические процессы в СССР: центр и дальневосточный регион.
2. Население Дальнего Востока: процессы и тенденции позднесоветского периода.
3. Роль региона в советской хозяйственной системе.
4. Реализация социальной политики в регионе.
5. Образовательный и научный потенциал Дальнего Востока.
6. Культура и духовная сфера. Коренные народы Дальнего Востока.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

7. Дальний Восток в условиях перестройки и системного кризиса.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная	Проверка рефератов
1	Великая российская революция 1917 года и Дальний Восток России.	Источники и историография.	Конспект	+			
2	Дальний Восток России в эпоху советской модернизации (1922 – начало 1941 года).	Источники и историография.	Конспект		+		
3	Дальний Восток в годы Второй мировой войны.	Источники и историография.	Реферат				+
4	Дальневосточное общество в 1945 – 1950-е гг.	Источники и историография.	Конспект	+			
5	Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960 – 1991 гг.	Источники и историография.	Конспект			+	

7. Перечень вопросов на экзамен.

1. Дальний Восток России в 1917 году: социально-политические трансформации.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»

2. Революция 1917 года на дальнем Востоке и японцы.
3. Дальневосточное казачество в событиях 1917 года.
4. Российский Дальний Восток на перепутье: к вопросу о взаимоотношениях региона и центра.
5. Повседневная жизнь населения Дальнего Востока в революционных процессах. Социокультурные трансформации в контексте революции.
6. Советское строительство и общественно-политическая жизнь на Дальнем Востоке. Административно-территориальные преобразования и демографические процессы на Дальнем Востоке СССР.
7. Экономическая модернизация на Дальнем Востоке СССР.
8. Материальное положение городского населения Дальневосточного края.
9. Советская правоохранительная система на Дальнем Востоке.
10. Культура Дальнего Востока СССР.
11. Коренные малочисленные народы Дальнего Востока в условиях социалистических преобразований.
12. Международные отношения на Дальнем Востоке и СССР.
13. Укрепление обороноспособности Дальнего Востока СССР.
14. Фальсификация истории Второй мировой войны.
15. Советско-американское сотрудничество на дальнем Востоке в годы Второй мировой войны: ленд-лиз.
16. Разгром квантунской армии в августе 1945 года.
17. Дальний Восток СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
18. Дальний Восток в системе обеспечения национальной безопасности СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
19. Военная подготовка гражданского населения Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны.
20. Повседневная жизнь дальневосточников в годы Великой Отечественной войны.
21. Политические факторы изменения регионального социального пространства.
22. Особенности демографического развития Дальнего Востока во второй половине 1940-х гг. – 1950-е гг.
23. Экономические условия развития дальневосточного общества.
24. Материальное положение и послевоенный образ жизни дальневосточников.
25. Общество и власть.
26. Духовно-культурная среда и состояние общества на Дальнем Востоке.
27. Коренные малочисленные народы дальнего Востока.
28. Особенности хозяйственно-бытового уклада и культуры.
29. Политические процессы в СССР: центр и дальневосточный регион.
30. Население Дальнего Востока: процессы и тенденции позднесоветского периода.
31. Роль региона в советской хозяйственной системе.
32. Реализация социальной политики в регионе.
33. Образовательный и научный потенциал Дальнего Востока.
34. Культура и духовная сфера. Коренные народы Дальнего Востока.
35. Дальний Восток в условиях перестройки и системного кризиса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447816> (дата обращения: 01.03.2020).

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ващук А. С. Социальная политика в СССР и её реализация на Дальнем Востоке (середина 40 – 80-х годов XX века). – Владивосток: Дальнаука, 1998. – 212 с.
2. Вглядываясь в прошлое: Мировые войны XX века в истории Дальнего Востока России. Монография / Под ред. Л. И. Галлямовой. – Владивосток: ДВО РАН, 2015. – 292 с.
3. Великая Российская революция 1917 г. в судьбах стран и народов мира. Сборник научных статей / Под ред. Л. И. Галлямовой. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2018. – 410 с.
4. Дальний Восток России в эпоху советской модернизации: 1922 – начало 1941 года (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 2). – Владивосток: Дальнаука, 2018. – 656 с.
5. Мир после войны: дальневосточное общество в 1945 – 1950-е гг. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 4) / Под ред. В. Л. Ларина. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 696 с.
6. Неоконченная война – незаживающие раны: сб. науч. ст. – Владивосток: Дальнаука: Роя, 2016. – 274 с.
7. Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960 – 1991 гг. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 5) / Под ред. В. Л. Ларина. – Владивосток: ИИАЭДВО РАН, 2016. – 940 с.
8. Чернолуцкая Е. Н. Принудительные миграции на советском Дальнем Востоке в 1920 – 1950-е гг. – Владивосток: Дальнаука, 2011. – 512 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

www.ipbookshop.ru, www.Biblio-online.ru

8.4. Информационные технологии:

нет

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект – 3 балла.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
1. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
2. Привлеките наглядный материал.
3. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
4. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		лекция	семинар	реферат	сообщение / конспект

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

Промежуточная аттестация. Количество баллов.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично	45 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо	40 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Менее 35 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 28 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ЭБС: www.biblio-online.ru; ЭБС: www.iprbookshop.ru, <https://urait.ru>, Consultant+ и электронной библиотеке КамГУ им. Витуса Беринга.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. «Мониторинг результатов образования (по профилю)» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	