

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 00:10:47

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f9170d1810d2c07182da2bc74bb685db2d16570bde7c

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры (УМКС) _____

«__» _____ 201__ г., протокол №__
Зав. кафедрой (председатель УМКС)

_____ Н.Г. Мищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б.1.Б.12. МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 года № 1327.

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса

(должность, кафедра)

М.Г. Кудряшова

(подпись)

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Содержание учебно-методического комплекса по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование по дисциплине	10
6. Самостоятельная работа.....	13
6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий.....	13
6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа.....	16
7. Тематика курсовых работ.....	29
8. Перечень вопросов на экзамен	29
9. Рекомендуемая литература	30
9.1. Основная учебная литература:.....	30
9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:.....	32
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	33
11. Материально-техническая база	34

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – дать студентам научное представление о теоретических основах современной экономической науки и экономических явлениях, процессах и проблемах на уровне национальной экономики, а также путям решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в макроэкономике;
- выработать навыки расчета макроэкономических показателей, выявлять тенденции их изменения; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
- подготовить теоретическую базу для ряда и прикладных дисциплин изучаемых позднее;
- пробудить интерес к проблемам макроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б1.Б.12. Профессиональный цикл (базовая часть).

Программа учебной дисциплины «Макроэкономика» предназначена для студентов первого курса по направлению подготовки 080100.62 «Экономика». Содержание рабочей программы соответствует требованиям государственного стандарта (ФГОС ВПО).

Курс макроэкономики призван дать студентам представление и макроэкономическом механизме функционирования современной экономики, обозначить основные закономерности и принципы взаимодействия экономических субъектов на макроуровне.

Курс является базовым и служит основой для изучения других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия, законы и проблемы; – основы поведения различных экономических субъектов и институтов; – основы функционирования различных рынков и институтов в национальной и мировой экономике; – основы принятия эффективных решений в различных сферах жизни общества. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и событий; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – использовать методы экономического анализа и пла-

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

	<p>нирования как основу для принятия эффективных решений в различных сферах жизни общества, на уровне потребителя, производителя и органа государственной власти;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне с помощью экономических методов.
<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы развития и закономерности функционирования организации, органов государственного и муниципального управления; – основные классификации рисков, основы их анализа и управления; – экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; использовать информацию, полученную в результате проведенных исследований; – анализировать риски, а также поведение потребителей экономических благ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические показатели. СНС

Народохозяйственный кругооборот. Система национального счетоводства и ее возникновение. Ее цели и функции. Счет производства совокупного общественного продукта. Счет образования национального дохода. Счет распределения национального дохода. Счет перераспределения национального дохода. Счет использования национального дохода. Счет изменения имущества. Счет кредитования.

Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Валовый внутренний продукт. Конечный продукт. Валовый национальный продукт. Способы подсчета ВВП: метод потоков доходов, метод потоков расходов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Национальное богатство. Индекс цен. Реальный и номинальный ВВП.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика.

Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции в основной капитал. Сбережения и богатство. Счет текущих операций и сальдо зарубежных инвестиций. Дефицит бюджета и государственный долг.

Тема 2. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Совокупное предложение. Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. Спрос на труд и функция предложения труда. Предложение труда. Классический подход к совокупному предложению. Кейнсианский подход к совокупному предложению. Негибкая заработная плата.

Определение уровня совокупного спроса.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема 3. Потребление и сбережения.

Потребление и сбережения. Частные сбережения. Основной психологический закон Кейнса. Динамическое бюджетное ограничение. Теория потребления с постоянным доходом. Модель жизненного цикла потребления и сбережений. Ограничение ликвидности для домашнего хозяйства и теория потребления. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Потребление, сбережения и ставки процента. Сбережения бизнеса и домашних хозяйств.

Тема 4. Инвестиции.

Капитал и инвестиции. Разновидности капитала и инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Базовая теория инвестиций. Производственная функция. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Случай со множеством периодов. Роль ожиданий. Налоги и субсидии. Накопление запасов. Модель акселератора инвестиционного процесса. Подход на основе издержек регулирования. Q- теория. Теории основанный на – рациировании кредитов.

Тема 5. Платежный баланс

Счет текущих операций. Определение счета текущих операций. Влияние на счет текущих операций мировых процентных ставок, инвестиционных шоков, шоков предложения, шоковых измерений условий торговли. Многопериодное бюджетное ограничение страны. Платежный баланс и его структура.

Тема 6. Безработица.

Занятость и безработица. Экономически активное и неактивное население. Уровень безработицы. Причины и виды безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая безработица. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. И методы их нейтрализации. Государственное регулирование рынка труда: основные направления.

Тема 7. Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика.

Доходы. Их виды и источники. Доходы от труда. Доходы от имущества. Заработная плата. Процент. Прибыль. Рента. Аренда. Дивиденд.

Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения их виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы. Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов.

Распределение доходов в стране. Функциональное, факторное распределение доходов. Индивидуальное распределение доходов.

Проблема дифференциации доходов в стране. Причины дифференциации доходов. Политика доходов государства Ее цели. Средства перераспределения доходов.

Социально-экономическая структура общества. Уровень жизни. Оценка уровня жизни и бедности.

Социальная политика. Ее цели. Социальные гарантии государства. Типы социальной политики. Проблемы социальной политики в переходный период.

Тема 8. Финансовая система.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Государственный сектор экономики. Доходы и расходы государства. Государственные сбережения, инвестиции и займы. Государственный бюджет.

Взаимодействие частного и государственного секторов. Временное увеличение государственных расходов. Постоянное увеличение государственных расходов. Фискальное вытеснение.

Причины чрезмерных государственных расходов.

Некоторые случаи взаимодействия государственного и частного секторов. Потери от налогов. Сглаживание налогов. Циклические изменения бюджетного дефицита.

Финансы. Финансовые отношения. Принципы построения финансовой системы. Функции финансов. Финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Функции бюджета. Расходование государственного бюджета.

Бюджетный дефицит. Его причины. Циклический дефицит. Государственные займы. Государственный долг. Методы управления государственным долгом: Конверсия, консолидация. Пределы международных заимствований и кредитования. Проблемы риска и обеспечение принудительного исполнения обязательств.

Налоги. Элементы налога: налогоплательщик, объект налога, источник налога, ставки налога. Твердые пропорциональные, прогрессивные, регрессивные ставки налога. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Тема 9. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент.

Ссудный капитал, источники его формирования. Кредит, его функции. Ссудный процент норма процента.

Формы кредита. Банковский, потребительский, ипотечный, государственный, международный кредит. Лизинг-кредит, факторинг, форфейтинг.

Кредитная система: банковская и парабанковская система. Принципы построения банковской системы: двухзвенная, однозвенная, специализированная, универсальная. Банки их виды, функции в рыночной экономике. Центральный банк, его функции. Функции коммерческих банков.

Финансово-кредитные организации небанковского типа.

Тема 10. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

Фиктивный капитал. Ценная бумага. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: сущность и экономическая роль. Функции рынка ценных бумаг. Элементы рынка ценных бумаг: нормативная база рынка ценных бумаг, инструменты рынка ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг, способы организации торговли. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Акция. Курс акции. Облигация. Вексель. Депозитный сертификат. Сберегательные сертификаты.

Тема 11. Деньги. Спрос и предложение денег в стране.

Возникновение денег. Случайный обмен и простая форма стоимости. Развитие общественного производства и возникновение полной (развернутой) формы стоимости (обмена). Денежная форма стоимости.

Функции денег. Цена, функции цены.

Эволюция денег. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Золотой металл. Его преимущества и недостатки, причины его разрушения. Золотослитковый и золотодевизный стандарты. Системы беззолотого обращения.

Современная структура денежной массы. Агрегаты. Современные кредитные деньги. Электронные деньги.

Законы денежного обращения. Количество денег необходимое для обращения. Уравнение обмена И. Фишера. Денежное правило М. Фридмана. Уравнение спроса и предложения денег неоклассической школы. Формула А. Пигу. Сеньораж.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Спрос на деньги. Модель Баумоля - Тобина. Спрос на деньги как средство сохранения богатства. Скорость обращения денег. Эмпирический анализ спроса на деньги. Доктрина монетаризма.

Предложение денег. Роль центрального банка. Операции центрального банка и денежная масса. Валютные операции. Влияние ставки рефинансирования и нормы обязательных банковских резервов на объем денежной массы. Денежный мультипликатор.

Сеньораж. Инфляционный налог. Классическая дихотомия.

Предложение денег и бюджетное ограничение правительства. Равновесие на денежном рынке.

Тема 12. Государственное регулирование экономики.

Необходимость государственного регулирования экономики. Недостатки рыночного механизма. Сущность государственного регулирования. Цели государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования. Сочетание рыночных и государственных регуляторов. Основные функции государства в экономике.

Институциональные структуры государственного регулирования. Административные органы. Модели государственного регулирования: Адаптационная (реактивная), проактивная.

Методы государственного регулирования. Макромаркетинг. Прямые методы регулирования: ограничение частного бизнеса, государственное предпринимательство, субсидирование предприятий негосударственного сектора. Косвенные методы регулирования рыночной инфраструктуры: кредитно-денежные, налоговые, бюджетные. Индикативное планирование. Инструменты государственного регулирования экономики.

Базовая теория экономической политики. Целевые показатели и инструменты экономической политики. Модель Тинбергена. Модели взаимоотношения экономики и государства. Кейнсианская школа и некейнсианские доктрины невмешательства государства в экономику. Неоклассическая школа.

Мультипликатор автономных расходов.

Экономическая политика. Внутренняя и внешняя. Долгосрочная и краткосрочная.

Региональная система управления экономикой. Региональная политика государства.

Тема 13. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.

Фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Цели и инструменты фискальной политики. Макрорегулирование кредитно-денежной системы. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Тема 14. Валюта. Валютные курсы.

Валюта. Конвертируемость валюты: внутренняя и внешняя. Обменные курсы и их механизм. История валютных курсов. Фиксированный и плавающий обменный курс. Регулируемый валютный курс. Регулирование валютного курса центральным банком. Валютные интервенции. Интервенции в национальной валюте.

Денежная политика при фиксированном и плавающем обменном курсе. Эффект девальвации.

Тема 15. Модель IS-LM.

Модель IS-LM. Кривая IS. Кривая LM. Определение совокупного спроса и равновесной процентной ставки с помощью модели IS-LM.

Модель IS-LM для открытой экономики. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос, процентные ставки в стране. Увеличение государственных расходов и его последствия. Эффект сокращения налогов. Эффект увеличения и уменьшения предложения денег. Влияние фискальной и денежной политики.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Использование модели IS-LM при разработке стабилизационной политики. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Экономика с фиксированным обменным курсом. Определение совокупного спроса. Модель IS-LM для открытой экономики. Свойства кривой IS. Кривая LM и мобильность капитала. Равновесие в модели IS-LM-СМ. Определение объема выпуска и уровня цен. Влияние фискальной экспансии. Влияние денежной экспансии. Влияние девальвации. Регулирование движения капитала. Случай денежной экспансии. Случай фискальной экспансии.

Экономика с плавающим обменным курсом. Модель IS-LM для плавающего обменного курса. Макроэкономическая политика в малой стране в условиях свободного перемещения капитала. Воздействие фискальной экспансии. Экспансионистская денежная политика. Сравнение макроэкономической политики при фиксированном и плавающем обменных курсах. Динамика обменного курса. Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала: случай большой страны. Регулирование движения капитала и плавающий обменный курс.

Смешанная политика (кредитная и фискальная политика). Стабилизационная политика.

Тема 16. Экономический рост.

Экономический рост. Экономический рост и конъюнктура. Цели, эффективность, качество экономического роста.

Факторы экономического роста: прямые и косвенные. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Основные модели равновесного экономического роста.

Концепции стадий экономического роста: формационная теория К. Маркса, теория стадий экономического роста У. Ростоу.

Основные модели равновесного экономического роста. Простая неоклассическая модель роста. Неокейнсианские модели. Принцип акселератора. Модели Е. Домара. и Р. Харрода.

Тема 17. Цикличность развития экономики.

Цикличность, как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его типы. Фазы цикла. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Структурный кризис. Продолжительность цикла. Короткие, средние и длинные циклы. Циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева. Причины циклических колебаний. Модель мультипликатора – акселератора.

Особенности кризисов 50-х годов. Аграрные и отраслевые кризисы. Структурные кризисы. Государственное регулирование циклов.

Тема 18. Инфляция. Государственная антиинфляционная политика.

Инфляция. Измерение темпов инфляции. Виды и уровень инфляции. Инфляция в зависимости от механизма ее деятельности (инфляция спроса и предложения). Инфляция с учетом места распространения (национальная, мировая, региональная). Инфляция по темпам повышения цен (ползучая, галопирующая, гиперинфляция). Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Экспортируемая и импортируемая. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция. Антиинфляционная политика: кейнсианское и монетаристское направление. Краткосрочное и долгосрочное регулирование.

5. Тематическое планирование по дисциплине

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Введение в макроэкономику	10	2	0	30	34

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

2	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	8	10	0	20	39
3	Государственное регулирование экономики	8	12	0	20	48
4	Экономическая теория мирового хозяйства	0	4	0	20	23
	Всего	26	28	0	90	153

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основные макроэкономические показатели. СНС	2	(ОК-3)
2	Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие.	4	(ОК-3)
3	Потребление и сбережения	2	(ОК-3)
4	Инвестиции	2	(ПК-9)
	Практические занятия (семинары)		
1	Основные макроэкономические показатели (решение задач)	2	(ОК-3)
	Самостоятельная работа		
1	Основные макроэкономические показатели. СНС тест	6	(ОК-3)
2	Основные макроэкономические показатели. СНС (решение задач)	6	(ОК-3)
3	Равновесие совокупного спроса и предложения (решение задач)	6	(ОК-3)
4	Потребление и сбережения. Инвестиции (решение теста)	6	(ПК-9)
5	Составление словаря	6	(ОК-3)

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Экономический рост	4	(ОК-3)
2	Цикличность развития экономики	4	(ОК-3)

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Практические занятия (семинары)			
1	Рынок труда. Заработная плата	2	(ОК-3)
2	Безработица	2	(ОК-3)
3	Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика.	2	(ОК-3)
4	Инфляция. Государственная антиинфляционная политика	4	(ОК-3)
Самостоятельная работа			
1	Инфляция. Государственная антиинфляционная политика (решение теста)	5	(ОК-3)
2	Безработица (решение теста)	5	(ОК-3)
3	Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика. (решение теста)	5	(ОК-3)
4	Цикличность развития экономики и экономический рост (решение теста)	5	(ОК-3)

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Государственное регулирование экономики	2	(ПК-9)
2	Деньги. Спрос и предложение денег в стране	2	(ПК-9)
3	Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика	2	(ПК-9)
4	Модель IS-LM	2	(ПК-9)
Практические занятия (семинары)			
1	Финансовая система.	4	(ПК-9)
2	Кредит. Кредитная система. Ссудный процент	4	(ПК-9)
3	Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг	4	(ПК-9)
Самостоятельная работа			
1	Финансовая система (решение теста)	10	(ПК-9)
2	Составление словаря	10	(ПК-9)

Модуль 4

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Платежный баланс	2	(ПК-9)
2	Валюты. Валютные курсы. Валютная политика	2	(ПК-9)
	Самостоятельная работа		
1	Валюты Валютные курсы (решение теста)	10	(ПК-9)
2	Составление словаря	10	(ОК-3)

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- самостоятельный поиск и изучение литературы по данному курсу;
- студенты должны составить словарь терминов по предложенному списку и выучить их;
- составить таблицу графиков по предложенному списку;
- составление шпаргалки формул по темам курса;
- решение предлагаемых по теме задач;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1.

Рынок труда. Заработная плата.

1. Трудовая деятельность. Труд в экономике рыночного и нерыночного типа.
2. Рынок труда, его функции.
3. Механизм функционирования рынка труда.
4. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.
5. Трудовые отношения. Мотивация труда.
6. Производительность труда. Оплата труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается труд в экономике рыночного и нерыночного типа?
2. Каковы причины возникновения рынка труда? Какова роль рынка труда в экономике?
3. Как меняется сегментация рынка труда с развитием экономики?
4. Какие виды мотивации труда более применялись в СССР и как изменилась мотивация труда в РФ?
5. Какие виды оплаты труда стимулируют увеличение производительности труда?

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Семинар 2.

Безработица.

1. Занятость. Экономически активное и неактивное население.
2. Безработица, уровень безработицы.
3. Причины и виды безработицы.
4. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
5. Последствия безработицы.
6. Государственное регулирование рынка труда: основные направления.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие причины и виды безработица характерны для России?
2. В каком случае безработица приводит к положительным последствиям?
3. Какова причина возникновения добровольной безработицы? Как можно преодолеть добровольную безработицу?

Семинар 3.

Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика.

1. Доходы. Виды и источники доходов
2. Распределение доходов в стране (функциональное, персональное).
3. Проблема дифференциации доходов в стране. Причины дифференциации доходов.
4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
5. Государственная политика доходов.
6. Уровень жизни. Оценка уровня жизни и бедности.
7. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
8. Система социальной защиты государства. Социальные гарантии государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие виды доходов преобладают в России?
2. Какие причины дифференциации доходов преобладают в нашей стране?
3. Какие способы уменьшения дифференциации доходов используются в России при проведении политики доходов?
4. Каковы особенности социальной политика России?

Семинар 4.

Инфляция. Государственная антиинфляционная политика.

1. Инфляция. Измерение темпов инфляции.
2. Виды и уровень инфляции.
3. Причины инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Кривая Филлипса. Стагфляция.
6. Антиинфляционная политика: кейнсианское и монетаристское направление. Краткосрочное и долгосрочное регулирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему существует большое количество индексов цен? Какой из них является наиболее общим?
2. Каковы причины инфляции в России?
3. Какая инфляция оказывает положительное воздействие на экономику?
4. Причина возникновения стагфляции?

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

5. В чем сложность регулирования инфляции? Какие методы регулирования инфляции применялись в России, каковы их последствия?

Семинар 5

Финансовая система.

1. Финансы. Их функции.
2. Финансовая система. Звенья финансовой системы.
3. Бюджетная система. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.
4. Бюджетный дефицит. Способы его покрытия.
5. Внебюджетные фонды.
6. Государственный долг, структура и управление.
7. Налог. Виды налогов. Элементы налога.
8. Налоговые ставки. Их виды.
9. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
10. Налогово-бюджетная политика.

Вопросы для обсуждения:

1. Как понятие финансы связано с понятием кредит?
2. Каковы последствия бюджетного дефицита для экономики? Какие способы покрытия бюджетного дефицита оказывают положительное влияние на экономику?
3. Какова роль внебюджетных фондов в экономике?
4. Причины возникновения большого государственного долга в России?
5. Приведите примеры различных видов налоговых ставок в РФ?
6. Каковы причины уменьшения собираемости налогов при росте налоговых ставок?
7. Каков уровень предельной ставки налога в России? Какие факторы влияют на предельную ставку налога?

Семинар 6.

Кредит. Кредитная система. Ссудный процент.

1. Ссудный капитал, источники его формирования.
2. Кредит, его функции.
3. Принципы кредитования.
4. Ссудный процент, норма процента.
5. Формы кредита.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие факторы оказывают влияние на норму ссудного процента в экономике?
2. Какие формы кредита наиболее развиты в РФ и почему?
3. Какие факторы определяют развитие кредитных отношений в стране?

Семинар 7.

Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

1. Фиктивный капитал. Ценная бумага. Виды ценных бумаг.
2. Рынок ценных бумаг: сущность и экономическая роль. Функции рынка ценных бумаг.
3. Элементы рынка ценных бумаг: нормативная база рынка ценных бумаг, инструменты рынка ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг, способы организации торговли.
4. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Вопросы для обсуждения:

1. Почему ценные бумаги называют фиктивным капиталом?
2. Какие ценные бумаги преобладают на Российском рынке ценных бумаг? Почему?
3. Особенности функционирования первичного рынка ценных бумаг и фондовой биржи в России?

Семинар 8.

Платежный баланс

1. Понятие платежного баланса и его структура
2. Счет текущих операций
3. Счет движения капитала
4. Сальдо платежного баланса и способы его определения
5. Платежный баланс РФ.

Семинар 9.

Валюты. Валютные курсы. Валютная политика

1. Понятие валюты.
2. Конвертируемость валюты и ее виды.
3. Валютный курс и его виды.
4. Котировка валютного курса.
5. Валютный рынок.
6. Валютная политика, ее цели и инструменты.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

1. Выучить основные термины темы;
2. Ответы на вопросы;
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы;
4. Решение тестов;
5. Подготовка доклада на конференцию;
6. Подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

Список терминов для самостоятельного изучения

1. Народохозяйственный кругооборот
2. Система национального счетоводства
3. Валовый внутренний продукт.
4. Конечный продукт.
5. Валовый национальный продукт.
6. Чистый национальный продукт.
7. Национальный доход.
8. Личный доход.
9. Личный располагаемый доход.
10. Национальное богатство.
11. Индекс цен.
12. Реальный и номинальный ВВП.
13. Инвестиции

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

14. Сбережения
15. Счет текущих операций
16. Совокупное предложение.
17. Совокупный спрос
18. Платежный баланс
19. Занятость
20. Безработица.
21. Экономически активное и неактивное население.
22. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
23. Заработная плата.
24. Процент.
25. Прибыль.
26. Рента.
27. Аренда.
28. Дивиденд.
29. Номинальный и реальный доходы.
30. Дифференциация доходов
31. Социальная политика.
32. Государственный бюджет
33. Налог
34. Государственный долг
35. Бюджетный дефицит
36. Бюджетный профицит
37. Финансы.
38. Финансовая политика.
39. Кредит
40. Ссудный процент
41. Банк
42. Денежный мультипликатор
43. Ценная бумага.
44. Рынок ценных бумаг.
45. Акция.
46. Облигация.
47. Вексель.
48. Депозитный сертификат. Сберегательные сертификаты.
49. Государственное регулирование экономики
50. Объекты и субъекты государственного регулирования.
51. Налогово-бюджетная политика
52. Денежно-кредитная политика
53. Валюта.
54. Конвертируемость валюты
55. Валютный курс
56. Ставка рефинансирования
57. Операции на открытом рынке
58. Валютные операции
59. Норма обязательных банковских резервов
60. Экономический рост.
61. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
62. Экономический цикл
63. Кризис
64. Депрессия

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

65. Оживление
66. Подъем
67. Инфляция.
68. Инфляция спроса и предложения
69. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция
70. Открытая и подавленная инфляция.
71. Переходная экономика.
72. Меркантилизм
73. Социалисты-утописты
74. Марксизм
75. Маржинализм
76. Кейнсианство
77. Монетаризм
78. Институционализм
79. Либерализм

Список графиков, которые необходимо выучить.

1. Совокупное предложение (классический подход)
2. Совокупное предложение (кейнсианский подход)
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения
4. Потребление и сбережения
5. Сбережения и инвестиции.
6. Кривая Филлипса.
7. Кривая Лоренца.
8. Кривая Лаффера.
9. Спрос на деньги (для сделок, на имущество)
10. Модель IS-LM
11. Экономический цикл

Задачи и контрольные вопросы по темам.

Тема. Основные макроэкономические показатели

Задача 1

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд. руб.:

Таблица 1

Структура доходов-расходов

Заработная плата	35 800
Закупки правительства	5000
Импорт	3000
Косвенные налоги на бизнес	13 200
Рентные платежи	7100
Экспорт	4000
Личные потребительские расходы	40 000
Валовые внутренние инвестиции	5000

Задача 2

Определите ВВП по методу потока доходов на основании следующих данных, млрд.руб.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Таблица 2

Структура доходов-расходов

Импорт	1400
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процент	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

Задача 3

Определите ВВП по следующим данным (в млрд. руб)

Таблица 3

Структура доходов-расходов

Рента	200
Импорт	350
Амортизационные отчисления	700
Заработная плата	3800
Экспорт	400
Прибыль	1300
Закупки правительства	800
Косвенные налоги на бизнес	400
Процентные платежи	1000

Задача 4

Используя приведенные ниже условные данные в млрд. руб., рассчитайте национальный доход, во-первых, путем вычитания соответствующих компонентов из ВВП; во-вторых, путем суммирования видов доходов, составляющих национальный доход.

Таблица 4

Структура доходов-расходов

Заработная плата наемных работников	200
Амортизация	15
Государственные закупки товаров и услуг	60
Чистые внутренние инвестиции	53
Личные потребительские расходы	250
Косвенные налоги на бизнес	18
Экспорт товаров и услуг	16
Импорт товаров и услуг	20
Доходы от собственности	100
Рентные платежи	31
Процент от вложенного капитала	10

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Задача 5

Используя приведенные ниже данные о компонентах ВВП в данном году в млрд. руб., рассчитайте:

- 1) валовый внутренний продукт как по расходам, так и по доходам (полученные ответы должны совпасть);
- 2) национальный доход;
- 3) личный доход

Таблица 5

Структура доходов-расходов

Экспорт товаров и услуг	13
Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	2
Рентные платежи	14
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты на ссудный капитал	13
Доход от собственности (арендная плата)	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды на ценные бумаги	16
Заработная плата работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли фирм	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги с фирм	19
Прибыли фирм	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	16
Импорт товаров и услуг	10

Важной формой самостоятельной работы студентов является **подготовка доклада на конференцию**.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно - заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества, или в рамках проводимого в Камчатском государственном университете им. Витуса Беринга круглого стола. Подготовка научного доклада включает несколько **этапов работы**:

- Выбор темы научного доклада.
- Подбор материалов.
- Составление плана доклада.
- Работа над текстом.
- Оформление материалов выступления.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Подготовка к выступлению.

Определяющую роль в выборе темы играют интересы, увлечения и личные склонности студента.

Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Студенческий доклад должен быть рассчитан на 15-20 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного - двух вопросов.

Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей.

Он может содержать какую-либо новую для них информацию, или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Студент, приступающий к подготовке научного доклада должен четко определить ЦЕЛЬ будущего выступления.

Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением экономической литературы.

Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с *тремя группами источников*.

Первая группа - это официальные документы российского Правительства.

Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники.

К третьей группе относятся материалы периодической печати - журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН. И хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному. этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать *структуру его построения*.

Научный доклад должен включать три основные части:

- вступление;
- основную часть;
- заключение.

ВСТУПЛЕНИЕ представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2-3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада. Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы). Для того, чтобы правильно построить основную часть своего доклада необходимо составить ее подробный план.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Подготовленный доклад следует **оформить** в письменном виде и сдать на кафедру экономики и сервиса.

Рабочие тесты по дисциплине

Тема . Основные макроэкономические показатели. СНС.

1. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в:

- a) мировых ценах;
- b) в экспортных ценах;
- c) в рыночных текущих ценах;
- d) в базовых (неизменных ценах).

2. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- a) реального ВВП к номинальному ВВП;
- b) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- c) номинального ВВП к реальному ВВП;
- d) номинального ВВП к реальному ВВП.

3. Различия между ВВП и ВВП связаны с тем, что:

- a) при подсчёте ВВП из показателя ВВП вычитается чистый экспорт товаров и услуг;
- b) ВВП создаётся факторами производства, которые принадлежат частным лицам, фирмам и государству данной страны, а ВВП создаётся факторами производства, которые применяются в пределах границ данной страны;
- c) эти показатели исчислены разными методами.

4. Валовые частные внутренние инвестиции — это:

- a) затраты на средства производства;
- b) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала;
- c) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение потребленного капитала и его прирост.
- d) все ответы верны.

5. Источником личных доходов являются:

- a) доходы от собственности;
- b) доходы от сданного в аренду жилья;
- c) трансфертные платежи;
- d) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

6. Личные потребительские расходы домохозяйств — это:

- a) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- b) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- c) трансфертные платежи и налоги;
- d) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

Тема . Потребления и сбережения. Инвестиции

1. Предельная склонность к потреблению — это:

- a) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- b) соотношение между объемом потребления и дохода;
- c) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- d) все ответы неверны.

2. Предельная склонность к сбережению:

- a) всегда больше 1;
- b) всегда больше 0;
- c) равна 1;

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

- d) все ответы неверны.
3. Если предельная склонность к сбережению увеличится, то:
- предельная склонность к потреблению не изменится;
 - предельная склонность к потреблению уменьшится;
 - сумма показателя предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению будет больше 1;
 - сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению будет меньше 1.
4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:
- изменение дохода при увеличении инвестиций;
 - изменение дохода при снижении инвестиций;
 - изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
 - изменение дохода при изменении инвестиций.
5. В условиях экономического спада деловой активности:
- соотношение между инвестициями и сбережениями равно 1;
 - объем сбережений равен объему инвестиций;
 - потребление инвестиций ниже;
 - все ответы неверны.
6. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:
- не изменяется;
 - равно единице;
 - больше единицы;
 - все ответы неверны.

Тема. Безработица

1. Укажите, какие определения безработных являются правильными. Безработные – это:
- часть экономически активного населения, которая остаётся за вычетом занятых;
 - часть трудоспособного, но неработающего населения, которая остаётся за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
 - неработающая часть трудоспособного населения;
 - трудоспособные физические лица, которые намерены работать, ищёт работу, но не работают.
2. Каков по меркам Запада так называемый естественный уровень безработицы:
- 4%;
 - 5%;
 - 6%;
 - 7%.
3. Какие из названных направлений характеризуют деятельность бирж труда:
- регистрация безработных;
 - регистрация вакантных мест;
 - создание рабочих мест посредством расширения инвестиций;
 - профессиональная ориентация и трудоустройство ищущих работу;
 - выплата пособий по безработице.
4. Каковы источники внутреннего найма рабочей силы:
- подготовка кадров, организуемая фирмой;
 - прием работников из числа родственников и знакомых сотрудников фирмы;
 - прием работников через биржу труда.
5. Полная занятость предполагает:
- занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы;
 - ситуацию, при которой безработица равна нулю;
 - наличие только циклической безработицы;

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

- d) уровень безработицы, который называется «естественным уровнем безработицы».
6. Что из ниже перечисленного может быть отнесено к последствиям безработицы:
- рост ВВП;
 - рост реального ВВП;
 - отставание реального ВВП от потенциально возможного уровня;
 - социальная дифференциация общества;
 - снижение эффективности труда;
 - рост социальной напряженности в обществе;
 - снижение уровня жизни.
7. Экономически неактивное население—это:
- нетрудоспособное население;
 - неработающие дети, подростки, пенсионеры;
 - неработающие инвалиды и больные;
 - лица, не нуждающиеся в работе.
8. Единовременная выплата всей суммы полагающегося безработному пособия допускается в том случае, когда:
- безработный намерен эмигрировать со своей семьёй в другую страну;
 - безработный открывает собственное дело;
 - безработный обязан погасить задолженность по потребительскому кредиту.
9. При определении размеров пособий по безработице, сроков их выплаты и способов распределения должны быть учтены:
- причины увольнения рабочего, не имеющего работы;
 - размеры безработицы;
 - численность трудоспособной части населения;
 - факт неоднократного отказа безработного от работы, соответствующей его квалификации, специальности и отсутствия других условий, соответствующих его требованиям;
 - возможности экономики данной страны;
 - в какой фазе экономического цикла находится экономика данной страны.

Тема . Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика

1. Какое из высказываний о бедности является неверным:
- понятие о бедности в известной степени относительно;
 - основанием для отнесения человека к категории бедных является среднедушевой доход семьи;
 - большая часть бедных в России приходится на национальное меньшинство;
 - количественные значения порога бедности изменяются с течением времени.
2. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:
- профессиональное обучение;
 - индексация доходов;
 - замораживание зарплаты;
 - прогрессивное налогообложение.
3. Трансфертные платежи — это:
- выплаты правительства отдельным лицам;
 - одна из форм заработной платы;
 - платежи, имеющие в текущем периоде односторонний характер;
 - натуральные безвозмездные пособия.
4. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:
- регламентирование уровня зарплаты всем лицам наемного труда;
 - поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
 - ограничение роста личных доходов;

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

- d) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.
5. Уменьшение степени первенства в распределении личных доходов отразилось на кривой Лоренца:
- перемещением кривой фактического распределения вверх;
 - перемещением кривой фактического распределения вниз;
 - приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
 - совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

Тема . Финансовая система

- Государственный бюджет—это:
 - счет доходов и расходов государства;
 - все источники доходов государства;
 - все статьи государственных расходов;
 - все ответы неверны.
- Фискальная политика—это:
 - налоговая политика;
 - бюджетно-финансовая политика;
 - кредитная политика;
 - все ответы неверны.
- Бюджетно-финансовая политика государства включает:
 - антимонопольную политику;
 - регулирование процентных ставок;
 - налоговую политику;
 - политику, связанную с финансированием социально-культурных мероприятий;
 - установление минимальных размеров ставок заработной платы;
 - определение допустимых размеров дефицита государственного бюджета;
 - введение и регулирование платы за использование природных ресурсов;
 - определение размеров по безработице.
- Укажите, какие виды доходов относятся к доходам государственного бюджета:
 - доходы от продажи приватизируемых предприятий;
 - заработная плата государственных служащих;
 - налог на добавленную стоимость;
 - заработная плата Президента страны;
 - акцизы;
 - доходы от продажи государственных облигаций и государственных краткосрочных обязательств;
 - проценты, которые выплачиваются владельцам государственных ценных бумаг.
- Государственный долг – это:
 - сумма заработной платы и пенсий, которые не выплачены своевременно государственным служащим и пенсионерам;
 - сумма выплат на развитие промышленности, энергетики, на социально-культурные мероприятия, на оборону и т.д. в соответствии со сметой расходов, предусмотренных утвержденным парламентом государственным бюджетом;
 - общая сумма долговых обязательств государства;
 - общая сумма банкнот, которые имеются у домашних хозяйств, фирм (включая коммерческие банки) и других юридических лиц.
- Прямые налоги — это:
 - налоги на все виды доходов;
 - налоги на продажу товаров;
 - налоги на перепродажу товаров; ;
 - все ответы неверны.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

7. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается:

- a) кривой Филлипса;
- b) кривой Оукена;
- c) кривой Лаффера;
- d) все ответы неверны.

8. Фискальная политика может быть:

- a) стимулирующей;
- b) сдерживающей;
- c) автоматической;
- d) все ответы верны.

9. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

- a) расходы по обслуживанию государственного долга;
- b) подоходные налоги и пособия по безработице;
- c) расходы на охрану и защиту природной среды;
- d) таможенные пошлины и акцизы.

10. В государствах с федеративным устройством бюджет имеет:

- a) многоуровневый характер;
- b) трехуровневый характер;
- c) двухуровневый характер;
- d) одноуровневый характер.

Тема . Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

1. Доход акционера, выраженный в процентах к стоимости акции, это:

- a) дисконт;
- b) масса дивиденда;
- c) ставка дивиденда;
- d) дизажио.

2. Основные формы и методы страхования фондовых операции:

- a) диверсификация портфеля ценных бумаг;
- b) страхование риска и профессиональной ответственности через страховые компании;
- c) с помощью фьючерсов и опционов;
- d) с помощью банковских кредитов под залог ценных бумаг;
- e) с помощью создаваемых резервов под обесценение ценных бумаг;
- f) с помощью расширения объема операций с ГКО.

3. Передаточная надпись на векселе:

- a) вексельный онколь;
- b) индоссамент;
- c) аваль;
- d) аллонж;
- e) дисконт.

4. Отличия простого векселя от переводного:

- a) простой вексель не может быть передан по индоссаменту переводной
- b) простой вексель содержит обязательство заплатить, переводной - требование платежа
- c) простой вексель оформляет долговые отношения между двумя контрагентами, в переводном участвует большее количество лиц
- d) простой вексель является средством получения коммерческого кредита, переводной - средством расчетов
- e) простой вексель содержит простое, ничем не обусловленное обязательство заплатить, а в тексте переводного векселя оговариваются дополнительные условия погашения долга.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

5. Что может послужить причиной отказа в государственной регистрации дополнительного выпуска акций АО.

- a) отсутствие прибыли эмитента;
- b) наличие убытков у эмитента;
- c) не полностью оплаченная величина первоначального уставного капитала эмитента в предусмотренные сроки.

6. Укажите основных участников биржевого рынка ценных бумаг:

- a) акционеры бирж;
- b) брокеры;
- c) дилеры;
- d) АО – эмитенты;
- e) депозитарий;
- f) доверительный управляющий.

Тема . Валюта. Валютные курсы.

1. В условиях избытка торгового баланса и при системе плавающих валютных курсов:

- a) курс валюты будет расти, экспорт увеличиваться, а импорт снижаться;
- b) курс валюты будет расти, экспорт падать, а импорт расти;
- c) курс валюты будет падать, экспорт падать, а импорт расти;
- d) курс валюты будет падать, экспорт расти, а импорт падать.

2. В условиях плавающих валютных курсов рост курса доллара к немецкой марке может быть связан с тем, что:

- a) инфляция в США выше, чем в ФРГ;
- b) реальные процентные ставки в США выше, чем в ФРГ;
- c) американцы увеличили спрос на немецкие автомобили.

3. В условиях плавающих курсов изменение курса доллара означает, что:

- a) изменяется соотношение спроса и предложения доллара на валютном рынке;
- b) увеличилась цена золота в долларах;
- c) США не выполняют требований МВФ корректировать курс доллара путём валютных интервенций.

4. Бреттон-Вудская валютная система—это система:

- a) золотого стандарта;
- b) фиксированных связанных валютных курсов;
- c) «плавающих» валютных курсов.

5. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- a) прямая котировка;
- b) косвенная котировка;
- c) кросс-курс.

6. Валютный курс определяется следующими факторами:

- a) покупательной способностью денежной единицы;
- b) темпами инфляции;
- c) состоянием платежного баланса;
- d) уровнем процентной ставки;
- e) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках;
- f) все предыдущие ответы верны.

Тема . Экономический рост. Цикличность развития экономики

1. Экономический рост – это:

- a) накопление и рост капитала действующих фирм;
- b) увеличение объёма ВВП, выраженного в неизменных ценах, в период циклического объёма;

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

- с) долговременное увеличение объёма потенциального ВВП как в абсолютных размерах, так и в расчёте на душу населения;
- д) увеличение выпуска конечных товаров и услуг, выраженное в неизменных ценах.
2. К факторам экономического роста относятся:
- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- с) применяемые в производстве технологии;
- д) все ответы верны.
3. Показателем экономического роста может служить:
- а) ВВП, выраженный в текущих ценах;
- б) потенциальный ВВП;
- с) фактический ВВП, выраженный в неизменных ценах;
- д) величина ВВП в неизменных ценах в расчёте на одного жителя страны.
4. Экономический рост:
- а) создаёт новые возможности для повышения благосостояния населения;
- б) автоматически влечёт за собой увеличение реальных доходов каждого домашнего хозяйства;
- с) расширяет границы ресурсов, которые могут быть вовлечены в производство;
- д) создаёт предпосылки для развития науки, культуры, образования и других сфер, обеспечивающих развитие человека и общества.
5. Какое из указанных соотношений внутренних частных инвестиций может свидетельствовать о наличии экономического роста:
- а) валовые инвестиции меньше чистых инвестиций;
- б) валовые инвестиции больше чистых инвестиций;
- с) валовые инвестиции равны чистым инвестициям;
- д) все ответы неверны.
6. В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной:
- а) отрицательной;
- б) положительной;
- с) равной нулю;
- д) неизменной.
7. К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:
- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- с) политические явления и процессы;
- д) все ответы верны.
8. В период экономических спадов совокупный спрос в национальном хозяйстве:
- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- с) остается без изменений;
- д) может и увеличиваться, и уменьшаться.
9. Циклический характер экономического развития характерен для:
- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- с) для командно-административной экономики;
- д) все ответы неверны.

Тема . Инфляция. Государственная антиинфляционная политика

1. Инфляция – это:

- а) долговременное повышение цен на небольшую группу отдельных товаров;
- б) долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги;

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

- с) кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на все или большую часть товаров и услуг.
2. В условиях инфляции наибольшие потери несут:
- а) домохозяйства;
 - б) предприниматели;
 - с) лица, получающие фиксированные доходы;
 - д) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе.
3. Сторонники какой теории считают, что изменение уровня цен вызывает нестабильность макроэкономики только в краткосрочном периоде:
- а) кейнсиаства;
 - б) неоклассической;
 - с) адаптивных ожиданий;
 - д) рациональных ожиданий.
4. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен,— это:
- а) кривая Лоренца;
 - б) кривая Лаффера;
 - с) кривая Филлипса;
 - д) кривая спроса.
5. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:
- а) инфляция избыточного спроса;
 - б) стагфляция;
 - с) инфляция издержек производства;
 - д) все ответы неверны.
6. Наиболее защищенными от инфляции являются:
- а) лица, имеющие фиксированные доходы;
 - б) монополисты;
 - с) собственники недвижимого имущества;
 - д) домохозяйства;
 - е) лица, получающие фиксированные доходы;
 - ф) владельцы драгоценностей;
 - г) владельцы крупных денежных сумм.

7. Тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрена

8. Перечень вопросов на экзамен

1. Основные макроэкономические показатели. Система национального счетоводства.
2. Совокупное предложение (классический подход).
3. Совокупное предложение (кейнсианский подход).
4. Совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие.
5. Рынок труда в классической и кейнсианской школе.
6. Потребление и сбережение, основной психологический закон Кейнса.
7. Теория перманентного дохода. Теория жизненного цикла потребления и сбережений. Наследство и его значение.
8. Понятие и виды инвестиций. Принятие инвестиционных решений.
9. Источники финансирования инвестиций в экономике. Факторы, влияющие на объемы инвестиций и направления их вложения.
10. Спрос на деньги.
11. Рынок труда: механизм его функционирования, сегментация, функции.

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

12. Безработица: понятие, виды, причины, измерение.
13. Последствия безработицы. Государственное регулирование рынка труда.
14. Доходы населения. Виды и источники доходов.
15. Дифференциация доходов в стране ее причины. Распределение доходов в стране. Кривая Лоренца.
16. Система перераспределения доходов в государстве, система социальной защиты.
17. Уровень жизни. Оценка уровня жизни и бедности. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
18. Экономический рост его цели. Измерение.
19. Типы и факторы экономического роста
20. Теории стадий экономического роста.
21. Экономический цикл, его фазы. Продолжительность экономического цикла.
22. Мультипликатор и акселератор. Государственная антициклическая политика.
23. Инфляция. Ее виды, измерение, причины.
24. Последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика.
25. Необходимость ГРЭ. Субъекты и объекты ГРЭ.
26. Методы и инструменты ГРЭ. Пределы государственного регулирования экономики.
27. Ссудный капитал. Кредит: сущность, функции и формы.
28. Кредитная система. Банковская система. Функции центрального и коммерческого банка.
29. Финансы. Финансовая система ее сферы и звенья.
30. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетный фонды.
31. Бюджетный дефицит, способы его покрытия. Государственный долг.
32. Налоги их виды. Ставки налога. Принципы налогообложения.
33. Налогово-бюджетная политика. Кривая Лаффера.
34. Активы и пассивы центрального банка. Денежный мультипликатор.
35. Кредитно-денежная политика: ее цели и инструменты (операции на открытом рынке, ставки рефинансирования, норма обязательных банковских резервов, валютные операции).
36. Валюта. Конвертируемость валюты.
37. Валютный курс его виды. Регулирование валютного курса.
38. Ценные бумаги и их виды.
39. Рынок ценных бумаг, его функции. Фондовая биржа. Участники рынка ценных бумаг.
40. Модель IS-LM.

9. Рекомендуемая литература

9.1. Основная учебная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/449619> (дата обращения: 08.06.2020).
2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450224> (дата обращения: 08.06.2020).
3. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный //

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 08.06.2020).
4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/449310> (дата обращения: 08.06.2020).
 5. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/449961> (дата обращения: 08.06.2020).
- Дополнительная литература:**
1. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 2. Семенихина, В. А. Макроэкономика : учебное пособие / В. А. Семенихина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-7795-0838-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85880.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Макроэкономика : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева [и др.]. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

- BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html> (дата обращения: 17.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Лихачев, М. О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0521-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html> (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Ермишина, Е. Б. Макроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-93926-305-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 10. Иванова, Л. Б. Экономика. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Б. Иванова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 11. Капогузов, Е. А. Макроэкономика : учебник / Е. А. Капогузов, П. А. Степнов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ISBN 978-5-7779-1895-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 12. Смирнов, Н. Н. Макроэкономика. Часть 2 : учебное пособие / Н. Н. Смирнов. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html> (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 13. Смирнов, Н. Н. Макроэкономика. Часть 1 : учебное пособие / Н. Н. Смирнов. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67254.html> (дата обращения: 21.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru
Образовательная платформа Юрайт	https://www.urait.ru
Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

Официальный сайт Московской биржи	www.moex.com
Официальный сайт Министерства Финансов РФ	www.minfin.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>письменный опрос по основным терминами графикам темы</i>	тест	<i>семинар</i>	<i>практическая работа</i>
Высокий	отлично	Оценка «отлично» - 90–100% правильных ответов;	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;
Базовый	хорошо	Оценка «хорошо» - 80–89% правильных ответов;	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.	выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;
Пороговый	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - 55–79% правильных ответов;	Оценка «удовлетворительно» - 55–69%	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ про-

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

		<i>ветов;</i>	<i>правильных ответов;</i>	понимание раскрываемых понятий	веден поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;</i>	<i>Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;</i>	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		экзамен	
Высокий	отлично	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	
Пороговый	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	

11. Материально-техническая база

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизион-

ОПОП			СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.12. «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

ной станции «Планар-8».

- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление».

