

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. проректора Дата подписания: 02.04.2021 00:10:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» на- правление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	СМК-РПД-В1.П2-2018
--	--	--------------------

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Г. Мищенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)
Б1.Б.17 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

Стр. 1 из 36

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 года № 7.

Разработчик:

Ст.преподаватель кафедры экономики и сервиса

_____ М.А. Зайнакова

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины подготовки	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО ФГОС ВО).....	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	11
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ	26
8. Перечень вопросов на экзамен.....	26
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	28
11. Материально-техническая база.....	32

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История государственного управления» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учетом исторического прошлого.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историческим опытом России по государственному и муниципальному управлению;
- привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного управления, как центрального, так и местного;
- показать студентам основные тенденции в развитии государственности России.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б.1.Б.13 (базовая часть). Дисциплина «История государственного управления» относится к дисциплинам базовой части. Изучение дисциплины «История государственного управления» предполагает изучение таких дисциплин, как «История», «Теория менеджмента», «Политология».

Материал курса может быть использован при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать:	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; методику анализа информации; основные проблемы и основные исторические типы философствования.
		уметь:	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать и критически осмысливать философские знания; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций.
		владеть:	навыками анализа философских знаний; навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера и формирования собственной позиции.
ОК-2	способность анализировать ос-	знать:	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

	новные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		отечественной экономической истории; актуальные события и процессы исторического развития общества, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств.
		уметь:	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.
		владеть:	навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать:	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-психологические основы общественных и межличностных отношений; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения.
		уметь:	работать в команде, создавать благоприятную психологическую обстановку в коллективе с людьми, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		владеть:	навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов профессиональных коллективах.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в учебный курс. Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России.

Предмет, цели и задачи курса. Место курса в системе гуманитарной подготовки специалистов по управлению. Структура курса. Источники и литература.

Макс Вебер о двух типах патриархального управления в традиционных обществах. Современная теория модернизации об объективной необходимости совершенствования и обновления политической системы общества как гарантии его политической стабильности. Проблема управления модернизационными процессами. Либеральная и консервативная модели политической модернизации. Типы модернизаций.

Реформы в истории России. Национальные особенности реформаторских процессов в условиях «вторичной» модернизации. Причины неудач политических модернизаций в России. Бюрократия и реформы. Реформы и контрреформы в истории России. Проблемы и противоречия политической модернизации в современной России.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Тема 2. Становление государственности и государственного управления в Древней Руси (IX–XI вв.)

Зарождение древнерусской государственности: общее и особенное в общественно-политическом развитии восточных славян. Становление системы власти и управления в Киевской Руси: государственное управление при Владимире Святом и Ярославе Мудром. Вечевой строй и порядок княжеского владения Русской землей. Социальная структура общества. «Русская правда». Город и его политические функции. Церковь в систем управления.

Тема 3. Становление российской государственности в XV–XVI вв.

Предпосылки формирования Русского централизованного государства. Соперничество между Москвой и Тверью, централизованная и децентрализованная система управления. Образование единого Русского государства и особенности начального этапа формирования системы государственного управления в Московской Руси. Особенности российского самодержавия как формы политического режима и государственного устройства и его отличие от европейских монархий. Роль государства в формировании сословий и регулировании сословных отношений. Перестройка в середине XVI в. системы политического управления на началах сословного представительства. Исторические корни становления и развития Земских соборов. Формы самоорганизации населения в XVI в. и реформы «Избранной рады». Земская и губная реформы. Судебник 1550 г. и попытка формирования единой административной системы государственного управления. Московские приказы как функционально-отраслевые органы центрального управления. Опричнина и ее последствия.

Тема 4. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.

Период «дворцовых переворотов»: общая характеристика системы управления. Институт фаворитизма и олигархия. Дворянские попытки ограничения самодержавной власти. Формирование новых центров принятия политических решений: Верховный тайный совет, Кабинет Его Величества, Императорский совет и др. Изменение роли Сената. Кризис российской администрации к началу царствования Екатерины II.

Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: сущность и особенности реализации. Деятельность Уложенной Комиссии. «Наказ императрицы Екатерины II»: использование теории «законной монархии» Ш. Монтескье. Реорганизация высших органов власти. Создание единой системы территориального управления и местного самоуправления. Губернская реформа 1775 г. «Жалованная грамота дворянству» и ее значение для формирования элементов гражданского общества в России. Начало становления института дворянского самоуправления. «Жалованная грамота городам» 1785 г. и развитие городского сословного самоуправления.

Эволюция российской государственности в конце XVIII в. «Полицейское право». Управа благочиния и укрепления военно-бюрократических начал в управлении.

Реформы Павла I, кризис военно-бюрократической системы организации управления обществом.

Тема 5. Реформы государственного управления в XIX в.

Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I. Преобразование высших и центральных органов государственного управления. Государственный совет и его функция. Замена коллегиального управления министерствами. Министерства на Западе и в России.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Конституционные проекты в царствование Александра I. План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. «Уставная грамота» Н.Н. Новосильцева, конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Охранительная программа А.А. Аракчеева. Итоги государственных преобразований Александра I: замыслы и реальность.

Особенности системы государственного управления в период царствования Николая I: дальнейшая бюрократизация государственного управления. Собственная Е.И.В. канцелярия и создание III отделения. Кодификация. Губернский наказ 1837 г. и преобразование губернских правлений. Закон 1846 г. об устройстве городского самоуправления. «Особенное» управление национальными окраинами. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Кисилева. Законодательство о крестьянах. Модификация патерналистской политики в николаевскую эпоху. Поражение в Крымской войне.

Россия в правление Александра II: сущность, значение и особенности «великих реформ» второй половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. и ее связь с административными реформами 60-70-х гг. Реформы местного управления: земская (1864 г.), городская (1870 г.) и возврат к началам самоуправления. Земства как важнейший институт политической социализации общества. Бюрократия и земство Социально-политический кризис 70-х – начала 80-х годов XIX в. и попытки возобновления либеральных реформ. Проекты организации народного представительства. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Контрреформы и автократическая модель власти Александра III. Укрепление полицейско-бюрократических основ управления обществом. Политика «просвещенного консерватизма». Модели капиталистической модернизации и реорганизации управления Н.Х. Бунге и С.Ю. Витте. Экономические реформы С.Ю. Витте и их влияние на эволюцию бюрократической модели управления.

Тема 6. Становление советской государственности и системы государственного управления (1917-1929 гг.)

Октябрьская революция и политическая практика большевиков. Разгон Учредительного собрания. Особенности управления в первые годы советской власти. Первая советская Конституция 1918 г. Причины и последствия складывания однопартийной системы и командно-административной модели управления в Советской России.

Советы в системе государственной власти. Система управления в годы Гражданской войны. Формирование военно-коммунистической модели правящей партии в годы Гражданской войны. Сращивание партийно-государственного аппарата и трансформация советской организации государственного управления. Система государственного управления по Конституции 1924 г.

Модель НЭПовской организации общества. Модель госкапитализма и административнокомандная плановая модель. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ. Национальная политика большевистского государства и складывание унитарной структуры государства. Причины свертывания НЭПа.

Тема 7. Система государственного устройства в 1930–40-х гг.

Командно-административная система управления советским обществом: исторические корни, структура и проблема эффективности.

Политический переворот 1929 г. и переход от авторитарной к тоталитарной модели управления обществом. Ликвидация независимой судебной системы и укрепление системы политического контроля и надзора за обществом. Завершение модернизации мобили-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

зационного типа (1927-1939 гг.). Реорганизация системы управления на принципах командно-бюрократического централизма.

Система государственного управления по Конституции 1936 г.

Система государственного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время, персонификация центра политических решений в лице Сталина. Кризис политического режима и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Начало либерализации в обществе.

Тема 8. Россия после августа 1991 г.: проблемы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.

Россия после событий августа 1991 г. Правовая основа российской государственности в 1991-1992 гг., ее противоречивый характер. Сохранение иерархии Советов. Президентская власть, федерализм, принцип разделения властей как основные начала новой государственности. Значение судебной реформы. Начало конституционной реформы и изменения в политической системе РФ.

Политический кризис осени 1993 г., его современные оценки. Упразднение системы Советов и формирование новой системы власти. Выборы в Федеральное Собрание: возрождение российского парламентаризма. Конституция Российской Федерации 1993 г. и формирование новых органов государственной власти.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Становление российской государственности и особенности управления традиционным обществом	8	8	0	36	52
4	Проблемы формирования новой российской государственности и становления системы государственного управления в современной России	8	8	0	40	56
	Всего	16	16	0	76	108

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

1	Введение в учебный курс. Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
2	Становление государственности и государственного управления в Древней Руси (IX–XI вв.)	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
3	. Становление российской государственности в XV–XVI вв.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
4	Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
Практические занятия (семинары)			
1	Государственное управление в Древней Руси	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
2	Государственное управление в древнерусских княжествах.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
3	Политические реформы Петра I.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
4	Административные реформы Екатерины II.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Составление терминологического словаря.	16	ОК-1, ОК-2, ОК-5
2	тестирование	10	ОК-1, ОК-2, ОК-5
3	составление конспектов	10	ОК-1, ОК-2, ОК-5
Модуль 2			
Лекции			
5	Реформы государственного управления в XIX в.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
6	Становление советской государственности и системы государственного управления (1917-1929 гг.)	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
7	Система государственного устройства в 1930–40-х гг.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
8	Россия после августа 1991 г.: проблемы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
Практические занятия (семинары)			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

5	. Правительственный аппарат самодержавия и преобразования в системе государственного управления в первой половине XIX в.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
6	Государственное и региональное управление в Российской империи в начале XX в.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
7	Система государственного устройства в 1930–40-х гг.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
8	Государственное управление в условиях трансформации общества 1985-1993 гг.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Конспектирование статей и основных положений ФЗ.	10	ОК-1, ОК-2, ОК-5
2	тестирование	10	ОК-1, ОК-2, ОК-5
3	Составление терминологического словаря.	10	ОК-1, ОК-2, ОК-5
4	Подготовка рефератов и презентации к ним	10	ОК-1, ОК-2, ОК-5

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар №1 Государственное управление в Древней Руси.

1. Возникновение Древнерусского государства.
2. Основные положения норманнской теории.
3. Особенности государственного управления в Древней Руси.
4. Трехуровневая иерархия управления.
5. Военная демократия и раннефеодальная монархия: сравнительная характеристика системы управления.

Семинар №2 Государственное управление в древнерусских княжествах.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

1. Основные предпосылки наступления периода феодальной раздробленности.
2. Государственное управление в период раздробленности.
3. Основные центры государственности периода феодальной раздробленности.
4. Особенности политического устройства Новгорода и Пскова.

Семинар № 3 Политические реформы Петра I.

1. Исторические предпосылки и основные идеи петровских преобразований. Особенности перехода от традиционной к рациональной модели государственного управления в начале XVIII в.
2. Перестройка системы высших и центральных органов управления при Петре I.
3. Создание новой системы государственной службы. Табель о рангах.
4. Преобразование системы местного управления в первой четверти XVIII в. Городские реформы Петра I.

Семинар № 4 Административные реформы Екатерины II.

1. Период «дворцовых переворотов»: общая характеристика системы управления.
2. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II. Сущность и особенности нового этапа рационализации государственного управления.
3. Реорганизация высшего и центрального управления в правление Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. и институт «генерал-губернаторства».
4. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.

Семинар №5 Правительственный аппарат самодержавия и преобразования в системе государственного управления в первой половине XIX в.

1. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.
2. План государственных преобразований М.М. Сперанского: причины неудачи модернизации российской администрации.
3. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева и конституционные проекты первой четверти XIX в.
4. Особенности самодержавной монархии при Николае I.
5. Подготовиться к контрольной работе.

Тест

Уложенная комиссия 1767 г. была создана Екатериной II: 1) для подготовки и проведения губернской реформы; 2) для подготовки проекта конституции; 3) для подготовки нового свода законов; 4) для подготовки крестьянской реформы.

1. При Екатерине II были созданы органы дворянского самоуправления: 1) уездные земские собрания; 2) губернские дворянские думы; 3) земские избы; 4) уездные и губернские дворянские собрания.
2. Неофициальный совет при Иване IV Васильевиче в период разработки реформ: 1) Непременный совет 2) Негласный комитет 3) Верховный тайный совет 4) Избранная рада
3. Соборное уложение 1649 г. включало в себя: 1) статьи, посвященные преступлениям против церкви и государства 2) статьи, посвященные суду и судопроизводству 3) статьи, посвященные имущественному и уголовному праву 4) статьи, посвященные определению существа верховной власти 5) статьи, посвященные управлению церковью

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

4. Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время: 1) Ближняя дума 2) Государственный Совет 3) Сенат 4) Тайная канцелярия
5. Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками: 1) Генеральный регламент 2) Соборное уложение 3) Табель о рангах 4) Устав воинский
6. Название сословных объединений купечества в Российской империи XVIII-XIX веках: 1) товарищества 2) цехи 3) гильдии 4) кумпанства
7. Черты «регулярного государства» Петра I: 1) регулярный созыв представительных учреждений 2) регламентацию всех сторон государственной жизни 3) регулярное издание указов 4) создание регулярной армии
8. Функции Верховного тайного совета: 1) обеспечение дипломатической деятельности 2) расследование важнейших государственных преступлений 3) сосредоточение всех функций высшего государственного управления 4) законосовещательная деятельность при императоре
9. Соответствие между названиями законодательных актов XVIII века и их содержанием:
 1. Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома
 2. Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками
 3. Законодательный акт, представивший дворянам право создавать сословные органы самоуправления
 4. Законодательный акт, устанавливающий порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора

Ответ

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Семинар № 6 Государственное и региональное управление в российской империи в начале XX в.

1. Власть и общество на этапе первой русской революции.
2. Революция 1905-1907 гг. и формирование основ российского парламентаризма.
3. Государственная дума и Совет министров: проблема взаимоотношений.
4. Третьеиюньская монархия. Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1907-1917 гг.
5. Революционные изменения в государственном управлении в 1917 г.
6. Система государственного управления в первые годы советской власти.
 1. в период двоевластия.

ТЕСТ

1. Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:
 1. дворянское ополчение
 2. полки «иноземного строя»
 3. регулярная армия
 4. стрелецкое войско
2. Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками:
 1. Генеральный регламент
 2. Соборное уложение
 3. Табель о рангах
 4. Устав воинский

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

3. В царствование Александра II возникли учреждения: 1. V отделение С.Е.И.В.К. 2. Главный комитет по крестьянскому делу 3. Редакционные комиссии 4. Совет министров 5. Негласный комитет
4. Черты «регулярного государства» Петра I: 1. регулярный созыв представительных учреждений 2. регламентацию всех сторон государственной жизни 3. регулярное издание указов 4. создание регулярной армии
5. Судебная реформа 1864 г.: 1. вводила равенство всех граждан перед законом 2. отменяла сословность судопроизводства 3. создавала особые суды для чиновников 4. упраздняла Сенат 5. вводила институт присяжных поверенных (адвокатуры) 6. утверждала Верховный суд в качестве высшего судебного органа 7. отделяла суды от администрации
6. Наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших в XVIII веке на смену приказам: 1. Департаменты 2. Ведомства 3. Коллегии 4. Министерства
7. Представительные распорядительные органы в городах, введенные в России реформой 1870 года: 1. земские собрания 2. Магистраты 3. городские управы 4. городские думы
8. Высшее государственное учреждение, созданное указом Анны Иоанновны в 1731 году как совет при императрице: 1. Канцелярия при Высочайшем дворе 2. Верховный тайный совет 3. Синод 4. Кабинет министров
9. Принцип, положенный в основу деятельности центральных органов исполнительной власти, согласно министерской реформе Александра I: 1. Единоначалия 2. демократического централизма 3. принцип коллегиальности 4. Целесообразности
10. Высший законосовещательный орган Российской империи в XIX веке: 1. Непременный совет 2. Верховный тайный совет 3. Сенат 4. Государственный совет
11. Реформы государственного управления Александра I таковы: 1. утверждение Государственного Совета 2. дарование Конституции Царству Польскому 3. создание Комитета министров 4. создание Совета при Высочайшем Дворе 5. создание министерской системы управления 6. создание Государственной Думы
12. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода означало: 1. завершение патриаршего периода Русской Православной Церкви 2. создание органа управления церковным имуществом при Патриархе 3. включение церковного управления в государственное 4. создание органа управления внутрицерковными делами при Патриархе
13. События, произошедшие в период царствования Александра III: 1. завершение кодификации законов 2. обнародование манифеста «О незыблемости самодержавия» 3. утверждение «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 4. законодательное закрепление права крестьян на выход из общины
14. Табель о рангах: 1. иерархическая система чинов, титулов, званий, определявшая продвижение по служебной лестнице 2. система наказаний государственных служащих 3. система вознаграждений на государственной службе 4. феодально-иерархическая система, заменившая местничество
15. Жалованная грамота городам 1785 г. вводила: 1. выборность городничего 2. Городскую общую думу 3. более мягкий порядок взимания налогов с городов 4. помилование для осужденных жителей городов

Семинар № 7 Система государственного устройства в 1930-40-х гг.

1. Особенности методов политического и административного управления в 1930-е гг.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

2. Структура управления по Конституциям 1924 г. и 1936 г.
3. Система государственного управления в годы Великой Отечественной войны.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику основных особенностей "советского федерализма" и назовите предпосылки складывания унитарной структуры государства в СССР.
2. В чем состояли особенности формирования советского государственного аппарата и номенклатурного принципа в подборе и расстановке руководящих кадров?
3. Охарактеризуйте отличительные особенности советской системы государственного управления в период Великой Отечественной войны.

Семинар № 8 Государственное управление в условиях трансформации общества 1985-1993 гг.

1. Сущность, основные этапы перестройки.
2. Политические реформы.
3. Причины распада СССР.
4. Развитие политической системы России в постперестроечные годы (1991-1993). Причины политического кризиса осенью 1993 г.
5. Конституция РФ 1993 г. и ее роль в формировании правовых основ российской государственности.

Вопросы для самопроверки

1. В чем состояло основное противоречие существовавшей в 1991–1992 гг. правовой основы российской государственности?
2. Назовите причины политического кризиса в России осенью 1993 г.
3. Дайте характеристику основных особенностей развития российской государственности после событий 1993 г.
4. Определите значение Конституции РФ 1993 г. в формировании правовых основ новой российской государственности.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

2. Конспектирование статей и основных положений ФЗ.
3. Составление терминологического словаря.
4. Решение тестов.

Задания для самостоятельной работы

Все задания выполняются либо в рабочих конспектах, либо в отдельных тетрадях

Итоговый тест по дисциплине

Объединение князем Олегом Новгорода и Киева, положившее начало Киевской Руси, произошло:

- в 1015 г.
- в 988 г.
- в 862 г.
- в 882г.

1. Высший церковный иерарх, возглавлявший Русскую православную церковь после принятия Русью христианства:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

патриарх

епископ

митрополит

архиепископ

2. Первый древнерусский свод законов «Русская Правда» был принят:

при Иване Калите

при Иване Грозном

при Ярославе Мудром

при Владимире I (Святом)

3. Новгородская республика как самостоятельное государственное образование Древней Руси возникла:

при Иване III

в XIV в.

в XII в.

при Иване Калите

4. В структуре вечевого управления Великого Новгорода имелись:

посадник

наместник

воевода

тысяцкий

земский староста

уличанский староста

княжеский совет

Совет господ

5. Духовный сан главы Русской Православной Церкви в 988 – 1589 годах:

Архиепископ

Патриарх

Митрополит

Местоблюститель патриаршего престола

6. Система кормлений представляла собой:

вознаграждение за исполнение функций управления

вознаграждение за службу придворную и военную

своеобразную дань в пользу воеводы

выполнение воеводой попечительских функций

7. Форма взаимоотношений русских княжеств и Золотой Орды в XIII-XV вв.

только экономическая зависимость княжеств от ордынских ханов

вассальная зависимость русских княжеств от Золотой Орды

равноправные партнеры в международных отношениях

в русские княжества были назначены ордынские наместники в качестве главных правителей

8. Бояре, мужи, гриди, вои, отроки, детские – это

названия воинов, входящих в состав княжеской дружины

названия денежных единиц в Древней Руси

названия зависимых категорий населения в Древней Руси

названия полусвободных категорий населения, плативших дань великому князю

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

9. Фактический глава Совета господ Новгородской феодальной республики:

архиепископ
князь
посадник
тысяцкий

10. Название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках:

дружина
войско
ополчение
рать

11. Законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII – XIV веках осуществлял (о):

архиепископ
вече
князь
посадник
Совет господ
Тысяцкий

12. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

главы всей княжеской администрации
кандидата на должность (на «место»)
представителя княжеской администрации в других городах
управляющего княжеским двором

13. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел:

дума
собор
вече
форум

Формы государственности, существовавшие в Древней Руси (IX–XIII вв.):

конституционная	монархия
раннефеодальная	монархия
самодержавная	монархия
сословно-представительная	монархия
феодальная республика	

14. Объединение земель вокруг Москвы, положившее начало формированию единого Московского государства, произошло:

в XIV в. при Иване Калите
в XVIII в. при Петре I
во второй половине XVI в., при Иване Грозном
во второй половине XV–XVI в.

15. Высший сословный орган управления в Московском государстве:

Сенат
Избранная рада
Боярская дума

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Синод

16. Местное управление в Московском государстве в XVII в. осуществляли:

губернаторы

Боярская дума

воеводы

дворянское собрание

17. Принцип назначения на должность в Московском государстве на основе знатности происхождения известен как принцип:

кормлений

местничества

выслуги

личной преданности

18. Правительство Ивана Грозного, осуществившее серию государственных реформ в середине XVI в., называлось:

Избранной сотней

Избранной радой

Избранной тысячей

опричным войском

19. Первый Земский собор как сословно-представительное учреждение был созван:

при Петре I

при Екатерине II

при Иване Грозном

при Борисе Годунове

20. Наименование высшего совета при русском монархе в конце XV-XVII вв., состоявшего из представителей феодальной аристократии:

Избранная рада

Верховный тайный совет

Боярская дума

Сенат

21. Имя первого царя династии Романовых.:

Федор

Михаил

Алексей

Иван

22. Монарх, в правлении которого была ограничена система кормления:

Алексей Михайлович

Иван IV

Петр I

Михаил Федорович

23. Реформы, проведены в годы правления Ивана IV Васильевича:

губернская

земская

губная

церковная

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

24. Служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в середине XVI – начале XVIII веков:

казаки
егеря
стрельцы
гвардейцы

25. Название боярского правительства, пришедшего к власти после низвержения царя Василия Шуйского:

Совет всея земли
Семибоярщина
Избранная рада
Ближняя дума

26. Имя первого венчанного на царство русского монарха:

Иван IV
Иван III
Петр I
Павел I

27. Название кодекса законов Русского государства, принятого Земским собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права:

Соборное уложение
Судебник 1550 г.
Русская Правда
Генеральный регламент

28. Название центральных государственных учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны:

коллегии
ведомства
министерства
приказы

29. Разрядный приказ ведал:

распределением земельных пожалований
формированием вооруженных сил, делами по личному составу государственного аппарата
определением сроков наказаний за государственные преступления
вопросами вооружения армии

30. Неофициальный совет при Иване IV Васильевиче в период разработки реформ:

Непременный совет
Негласный комитет
Верховный тайный совет
Избранная рада

31. Служилые люди «по отечеству»:

Бояре
Думные дворяне
Думные дьяки

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

Казаки
 Окольничие
 Пушкари
 Стольники
 Стрельцы

32. Служилые люди «по прибору»:

Бояре
 Думные дворяне
 Думные дьяки
 Казаки
 Окольничие
 Пушкари
 Стольники
 Стрельцы

33. Соответствие между названиями законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

1. Свод законов древнерусского феодального права	А. Русская правда		
2. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году.	Б. Стоглав		
3. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы	В. Судебник		
4. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права	Г. Соборное уложение		
1.	2.	3.	4.

34. Земская реформа Ивана IV привела к:

усилению центральной власти, ограничению наместников и волостелей
 развитию дворянского самоуправления
 созданию земщины
 усилению власти наместников

35. Название должности военного предводителя городского ополчения на Руси до середины XV века:

воевода
 тысяцкий
 сотник
 урядник

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

36. В Боярскую думу в конце XV – начале XVI вв. входили:

бояре
окольничьи
тиуны
дети боярские
праветчики
думные дьяки

37. Соборное уложение 1649 г. включало в себя:

статьи, посвященные преступлениям против церкви и государства
статьи, посвященные суду и судопроизводству
статьи, посвященные имущественному и уголовному праву
статьи, посвященные определению существа верховной власти
статьи, посвященные управлению церковью

38. Система «местничества» означала:

основной принцип местного управления в Московском государстве
выделение великим князем областей и городов своим наместникам во владение и управление
передачу земель-вотчин боярам в наследственное владение
основной принцип назначения на должность в Московском государстве на основе не личных заслуг и особенностей, а в силу знатного происхождения и родословной назначаемого
основной принцип назначения на государственную должность в правление Петра I

39. При Петре I были созданы органы местного управления:

приказы
земские избы
губернские правления
коллегии

40. Высший орган государственного управления при Петре I назывался:

Советом министров
Боярской думой
Синодом
Сенатом

41. При Петре I были созданы органы городского самоуправления:

городские думы
земские избы
магистраты
приказы

42. Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

дворянское ополчение
полки «иноземного строя»
регулярная армия
стрелецкое войско

43. Высшее государственное учреждение, созданное указом Анны Иоанновны в 1731 году как совет при императрице:

Канцелярия при Высочайшем дворе
Верховный тайный совет

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

Синод

Кабинет министров

44. Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками:

Генеральный регламент

Соборное уложение

Табель о рангах

Устав воинский

45. Политика, проводимая Екатериной II в рамках начатых преобразований, известна как:

политика "просвещенного либерализма"

политика либерального реформаторства

политика "контрреформ"

политика "просвещенного абсолютизма"

46. Уложенная комиссия 1767 г. была созвана Екатериной II:

для подготовки и проведения губернской реформы

для подготовки проекта конституции

для подготовки нового свода законов

для подготовки крестьянской реформы

47. Жалованная грамота городам 1785 г. вводила:

выборность городничего

Городскую общую думу

более мягкий порядок взимания налогов с городов

помилование для осужденных жителей городов

48. При Екатерине II были созданы органы дворянского самоуправления:

уездные земские собрания

губернские дворянские думы

земские избы

уездные и губернские дворянские собрания

49. В ходе реформ Александра I были созданы новые органы управления:

дворянские собрания в губерниях

коллегии

городские думы

министерства

50. При Александре II была проведена:

губернская реформа

денежная реформа

земская реформа

реформа государственных крестьян

51. В ходе судебной реформы Александра II был создан:

Главный магистрат;

институт ландрихтеров;

институт прокуратуры;

институт адвокатуры.

52. В царствование Александра II возникли учреждения:

V отделение С.Е.И.В.К.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Главный комитет по крестьянскому делу

Редакционные комиссии

Совет министров

Негласный комитет

53. Судебная реформа 1864 г.:

вводила равенство всех граждан перед законом

отменяла сословность судопроизводства

создавала особые суды для чиновников

упраздняла Сенат

вводила институт присяжных поверенных (адвокатуры)

утверждала Верховный суд в качестве высшего судебного органа

отделяла суды от администрации

54. Представительные распорядительные органы в городах, введенные в России реформой 1870 года:

земские собрания

Магистраты

городские управы

городские думы

55. Принцип, положенный в основу деятельности центральных органов исполнительной власти, согласно министерской реформе Александра I:

Единоначалия

демократического централизма

принцип коллегиальности

Целесообразности

56. Реформы государственного управления Александра I таковы:

утверждение Государственного Совета

дарование Конституции Царству Польскому

создание Комитета министров

создание Совета при Высочайшем Дворе

создание министерской системы управления

создание Государственной Думы

57. События, произошедшие в период царствования Александра III:

завершение кодификации законов

обнародование манифеста «О незыблемости самодержавия»

утверждение «Положения о губернских и уездных земских учреждениях»

законодательное закрепление права крестьян на выход из общины

58. Во «Введении к уложению государственных законов» М.М.Сперанский предлагал:

созыв Земского собора

создание Государственного Совета

учреждение Секретного комитета по крестьянскому делу

преобразование Сената в законодательное учреждение

создание Государственной Думы и местных дум б. преобразование государственного управления на принципе разделения властей

дальнейшее реформирование министерств

59. Состояние государственного управления при Николае I:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

усилилось личное участие императора в управлении
судебная власть принадлежала III Отделению С.Е.И.В.К.

была проделана работа по сбору, классификации и изданию законов Российской империи
Учреждено Министерство государственных имуществ и проведена реформа государственных крестьян

60. Исполнительные органы городского самоуправления во II половине XIX столетия:

земские собрания

Магистраты

городские управы

городские думы

63. Государственное учреждение, возникшее после издания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 г., это:

Государственный совет

Государственная дума

Кабинет министров

Синод

64. Первым советским правительством, возглавляемым В.И. Лениным, был:

Совет министров

Кабинет министров

Съезд Советов

Совет народных комиссаров

65. Высшим органом государственной власти в Советском государстве 1917–1918 гг. являлся:

Совет народных комиссаров

Всероссийский съезд Советов

ВЦИК

Всесоюзный съезд Советов

66. Особое Совещание, действовавшее ранее при Совете министров и Государственном Совете было воссоздано:

в армии Юденича

Добровольческой армии Деникина

Сибирском правительстве в Омске

Уфимской директории

67. Титул «Верховного Правителя Российского государства» принял осенью 1918 г.:

генерал Л. Г. Корнилов

адмирал А. В. Колчак

генерал А. И. Деникин

барон П. Н. Врангель

68. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны приобрело черты:

экстремальности, чрезвычайности

милитаризации, централизации

демократизации, расширения плановых основ

верно все перечисленное

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

69. Конституция 1936 г. упразднила высший орган власти:

СНК
ВЦИК
Съезд Советов
ВСНХ

70. Назовите чрезвычайные организации, созданные во время Великой Отечественной войны:

Особые строительно-монтажные части
Ставка Верховного командования
Главный штаб
Объединенный Совет фронтов

71. Центральное управление партизанскими отрядами и формированиями осуществлялось:

Ставкой
Центральным штабом партизанского движения
ГКО
Главным штабом

72. После войны борьба за власть в правящей элите выразилась в громких политических процессах:

«Ленинградское дело»
Дело «Кремлевских врачей»
Дело «Еврейского антифашистского комитета»
Верно все перечисленное

73. Народные комиссариаты были преобразованы в министерства:

в 1924 г.
в 1936 г.
в 1961 г.
в 1946 г.

74. В ходе реформ Н.С. Хрущева были созданы:

совхозы
колхозы
совнархозы
фермерские хозяйства

75. В Конституции 1977 г. ст. 6 предусматривала во всех сферах управления руководящую роль:

Советов
КПСС
Профсоюзных органов
Советов и КПСС

76. Важнейшим инструментом управления и назначения должности был принцип:

демократический
номенклатурный
солидарный
круговой поруки

77. Система государственной приемки промышленной продукции была создана:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

при Ю.В. Андропове

К.У. Черненко

Л. И. Брежнев

М.С. Горбачев

78. Основная цель перестройки М.С. Горбачева заключалась:

в отказе от советской модели государства

в переходе к либеральной модели государства

в модернизации советской государственности

в сохранении монопольного положения Коммунистической партии в политической системе

79. Союз СССР прекратил свое существование:

в 1990 г.

1991 г.

1993 г.

1995 г.

80. Россия стала суверенным государством, приняв «Декларацию о суверенитете»:

в 1990 г.

1989 г.

1993 г.

1991 г.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Контрольные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Перечень вопросов к зачету

1. Различные подходы к истории государственного управления в России. Отличительные особенности российской государственности.
2. Понятие государства, его отличительные признаки. Теории происхождения государства.
3. Научные дискуссии об образовании Древнерусского государства: анализ положений норманнской теории.
4. Основные этапы образования Древнерусского государства. Структура управления Древнерусского государства.
5. Военная демократия и раннефеодальная монархия: сравнительная характеристика.
6. Общая характеристика основных должностей (велико)княжеской администрации.
7. Предпосылки наступления периода феодальной раздробленности. Государственное управление в период феодальной раздробленности: общая характеристика.
8. Понятия вотчина, удел, лествичный порядок наследования.
9. Особенности системы управления в различных городах – центрах древнерусских княжеств Северо-Восточной, Северо-Западной, Юго-Западной Руси.
10. Феодальная монархия и феодальная республика: сравнительная характеристика.
11. Княжеская власть, Боярская дума, вече: общая характеристика трех ветвей власти.
12. Развитие государственного и местного управления на Руси в условиях зависимости от Золотой Орды.
13. Отличительные особенности и предпосылки образования Русского централизованного государства.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

14. Основные органы государственной администрации в Русском государстве в XV–XVI вв.
15. Общая характеристика приказной системы управления. Эволюция приказной системы управления в XVI–XVII вв.
16. Понятие сословно-представительная монархия: общая характеристика.
17. Реформы Ивана IV в области государственного управления. Система управления страной в период опричнины.
18. Земские соборы: общая характеристика.
19. Управление страной в период Смутного времени.
20. Основные изменения в государственном управлении во второй половине XVII в.: предпосылки перехода к абсолютизму.
21. Понятие абсолютная монархия: общая характеристика.
22. Реформы Петра I: общая характеристика. Принципы государственного управления, изменения в кадровой политике при Петре I.
23. Изменения в государственном управлении после Петра I: период "дворцовых переворотов".
24. Система управления периода "просвещенного абсолютизма": общая характеристика. Реформы Екатерины II в области государственного управления.
25. Система государственного управления в период правления Павла I.
26. Общая характеристика административно-политических реформ Александра I. Реформа Сената. Министерская реформа Александра I.
27. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
28. Государственный совет: общая характеристика органа управления.
29. Система государственного управления при Николае I.
30. Общая характеристика периода «великих реформ» (Земская, судебная, городская реформы).
31. Общая характеристика периода "контрреформ".
32. Система государственного управления в конце XIX–начале XX в.
33. "Думская монархия": эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1906–1917 гг.
34. Крушение монархии: от февраля к октябрю 1917 г. (основные изменения в системе государственного управления).
35. Система двоевластия: Временное правительство и Петроградский совет.
36. Особенности системы государственного управления в первые годы советской власти.
37. Система государственного управления по Конституциям 1918, 1924 и 1936 гг.: сравнительный обзор.
38. Система государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
39. Советское государственное управление в послевоенный период: реформы 1950–60-х гг.
40. Система государственного управления по Конституции СССР 1977 г.
41. Кризис административно-командной системы управления в конце 1970-х–начале 1980-х гг.
42. "Перестройка" как попытка реформирования советской системы управления.
43. Два этапа конституционной реформы.
44. Введение постов президента СССР и РФ.
45. Распад СССР и образование СНГ (в системе государственного управления).
46. Система государственного управления по Конституции РФ 1993 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-42600

9.2. Дополнительная учебная литература:

История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-425495

Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-antikrizisnoe-upravlenie-451795

Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07926-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ocherki-po-istorii-politicheskikh-uchrezhdeniy-rossii-455840

Российское законодательство о цензуре. XVIII — начало XX века : монография / Ю. А. Потапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07964-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/rossiyskoe-zakonodatelstvo-o-cenzure-xviii-nachalo-xx-veka-455769

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Biblio-online.ru
- www.iprbookshop.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляются обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставлен-	ответы на поставлен-	Оценка «хорошо»	выставляется обу-	вопрос рас-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		ные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	- 70–84% правильных ответов;	чающе-мусья, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	нет полного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демон-	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопро-	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом зада-	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрывае-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		стрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	сы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.		ние выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	МЫХ ПОНЯТИЙ
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом не является верным

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Дифференцированный зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор, ноутбук, экран). Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет, ЭБС eLIBRARY; ЭБС Юрайт. Библиотека.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.17 «История государственного управления» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		