

Документ подписан электронной подписью	ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Информация о владельце:	Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич			
Должность: И.о. ректора			
Дата подписания: 01.04.2021 23:43:46			
Уникальный программный ключ:	39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c1		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
 на заседании кафедры английской
 филологии
 «__» _____ 2018 г., протокол №

Зав. Кафедрой английской филологии
 _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.04.01; 38.03.01, Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

Задачи освоения дисциплины:

➤ Развитие дискуссионных навыков и умений; развитие коммуникативных навыков; развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть). Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, языковые и речевые навыки, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции выпускников вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01; 38.04.01 «Экономика»:

- общекультурные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
общекультурные компетенции (ОК):	
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы современного русского языка; – основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; – пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

	<p><i>«Интернет»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность; – навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам профессионального характера.
профессиональные компетенции (ПК):	
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
<p><i>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; – основные прикладные программы, используемые на предприятиях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; – использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией; – навыками создания, хранения и использования электронных документов.

4. Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. About myself. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

фонетический курс. Имя существительное, местоимения. Формы приветствия в английском языке.

Тема 2. About myself. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Вводно-коррективный фонетический курс. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.

Тема 3. My family. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Притяжательный падеж имени существительного.

Тема 4. My family. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Вводно-коррективный фонетический курс. Сравнительные степени имени прилагательного.

Тема 5. My home town. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Словообразование.

Тема 6. My home town. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

МОДУЛЬ 2. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 1. My hobby. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present Simple.

Тема 2. My hobby. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Past Simple.

Тема 3. My day off. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Past Simple.

Тема 4. My day off. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My day off. Вводно-коррективный фонетический курс. Повторение грамматического материала семестра.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

Тема 1. World Englishes. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

Тема 2. World Englishes. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

Тема 3. The system of higher education in Britain. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

Тема 4. The system of higher education in Russia. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

Тема 5. My university. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

Тема 6. My university. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 1. My studies. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

Тема 2. My studies. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My studies. Образование и употребление Present Perfect Continuous.

Тема 3. My future profession. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Perfect Continuous.

Тема 4. My future profession. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My future profession. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление Future Perfect Continuous.

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

Тема 1. Economics as science (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Simple в страдательном залоге.

Тема 2. Economics as science (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple в страдательном залоге.

Тема 3. Adam Smith and J.M. Keynes. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.

Тема 4. Theories of economics: Classical Liberalism. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.

Тема 5. Theories of economics: Neoclassical economics. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Continuous в страдательном залоге в сравнении.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 1. Levels of economics: macroeconomics. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.

Тема 2. Levels of economics: microeconomics. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.

Тема 3. The laws of economics: the law of demand. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

Тема 4. Changes in consumer demand. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

Тема 5. The laws of economics: the law of supply. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple, Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

Семестр 4

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. Competitive market. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов can / be able to.

Тема 2. Monopoly. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов may / be allowed to.

Тема 3. Oligopoly. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов must / have to.

Тема 4. Philosophy of market: defining marketing. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов need / have to.

Тема 5. Philosophy of market: channels of marketing. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов should / ought to.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 1. Management: first steps in problem solving. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 0.

Тема 2. Management: be analytical. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 1.

Тема 3. Management: make a decision. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 2.

Тема 4. The International Monetary Fund. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 3.

Тема 5. The World Bank. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, смешанный тип.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. About myself. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Имя существительное, местоимения. Использование глагола to be в Present, Past, Future Simple. Формы приветствия в английском языке.

Тема 2. About my family. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Притяжательный падеж имени существительного. Сравнительные степени имени прилагательного.

Тема 3. My home town. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Словообразование. Образование и использование глаголов в Present Simple.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 1. World Englishes. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и использование Future Simple. Образование и использование Present Continuous. Конструкция to be going to.

Тема 2. The system of higher education. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и использование Past Continuous и Future Continuous.

Тема 3. My university. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и использование Present Perfect и Past Perfect.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.1, Иностранный язык**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **38.04.01, «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **Эб-18, 1 курс, 1 семестр**

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры английской филологии**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке (1).	0	12	0	33	45
2	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке (2).	0	8	0	19	27
	Всего	0	20	0	52	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	About myself (1)	2	ОК-4, ПК-10
2	About myself (2)	2	ОК-4, ПК-10
3	My family (1)	2	ОК-4, ПК-10
4	My family (2)	2	ОК-4, ПК-10
5	My home town (1)	2	ОК-4, ПК-10
6	My home town (2)	2	ОК-4, ПК-10
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

2	Составление топики по теме	6	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
4	Составление топики по теме	6	ОК-4, ПК-10
5	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
6	Составление топики по теме	6	ОК-4, ПК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	My hobby (1)	2	ОК-4, ПК-10
2	My hobby (2)	2	ОК-4, ПК-10
3	My day off (1)	2	ОК-4, ПК-10
4	My day off (2)	2	ОК-4, ПК-10
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение упражнений	4	ОК-4, ПК-10
2	Составление топики по теме	5	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
4	Составление топики по теме	5	ОК-4, ПК-10

Тематическое планирование

5. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.1, Иностранный язык**

6. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **38.04.01, «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

7. Группа

Шифр группы, курс, семестр **Эб-18, 1 курс, 2 семестр**

8. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры английской филологии**

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке (1)	0	12	0	33	45
2	Практика устной и письменной речи на английском языке (2)	0	8	0	19	27
	Всего	0	20	0	52	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	World Englishes (1)	2	ОК-4, ПК-10
2	World Englishes (2)	2	ОК-4, ПК-10
3	The system of higher education in Britain.	2	ОК-4, ПК-10
4	The system of higher education in Russia.	2	ОК-4, ПК-10
5	My university (1).	2	ОК-4, ПК-10
6	My university (2).	2	ОК-4, ПК-10
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
2	Составление топика по теме	6	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
4	Составление топика по теме	6	ОК-4, ПК-10
5	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
6	Составление топика по теме	6	ОК-4, ПК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	My studies (1).	2	ОК-4, ПК-10
2	My studies (2).	2	ОК-4, ПК-10
3	My future profession (1).	2	ОК-4, ПК-10

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

4	My future profession (2).	2	ОК-4, ПК-10
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений	4	ОК-4, ПК-10
2	Составление топики по теме	5	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
4	Составление топики по теме	5	ОК-4, ПК-10

Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.1, Иностранный язык**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **38.04.01, «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **Эб-17, 2 курс, 3 семестр**

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры английской филологии**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке (1).	0	10	0	35	45
2	Практика устной и письменной речи на английском языке (1).	0	10	0	35	45
	Всего	0	20	0	70	90

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Economics as science (1).	2	ОК-4, ПК-10
2	Economics as science (2).	2	ОК-4, ПК-10
3	Adam Smith and J.M. Keynes.	2	ОК-4, ПК-10

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

4	Theories of economics: Classical Liberalism.	2	ОК-4, ПК-10
5	Theories of economics: Neoclassical economics.	2	ОК-4, ПК-10
Самостоятельная работа			
1	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
1	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
2	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
2	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
3	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
4	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
4	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
5	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
5	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Levels of economics: macroeconomics.	2	ОК-4, ПК-10
2	Levels of economics: microeconomics.	2	ОК-4, ПК-10
3	The laws of economics: the law of demand.	2	ОК-4, ПК-10
4	Changes in consumer demand.	2	ОК-4, ПК-10
5	The laws of economics: the law of supply.	2	ОК-4, ПК-10
Самостоятельная работа			
1	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
1	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
2	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
2	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
3	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
4	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

4	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
5	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
5	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10

Тематическое планирование

5. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.1, Иностранный язык**

6. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **38.04.01, «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

7. Группа

Шифр группы, курс, семестр **Эб-17, 2 курс, 4 семестр**

8. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры английской филологии**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке (1).	0	10	0	35	45
2	Практика устной и письменной речи на английском языке (1).	0	10	0	35	45
	Всего	0	20	0	70	90

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Competitive market.	2	ОК-4, ПК-10
2	Monopoly.	2	ОК-4, ПК-10
3	Oligopolpoly.	2	ОК-4, ПК-10
4	Philosophy of market: defining marketing.	2	ОК-4, ПК-10
5	Philosophy of market: channels of marketing.	2	ОК-4, ПК-10
	Самостоятельная работа		

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

1	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
1	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
2	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
2	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
3	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
4	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
4	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
5	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
5	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Management: first steps in problem solving.	2	ОК-4, ПК-10
2	Management: be analytical.	2	ОК-4, ПК-10
3	Management: make a decision.	2	ОК-4, ПК-10
4	The International Monetary Fund.	2	ОК-4, ПК-10
5	The World Bank.	2	ОК-4, ПК-10
	Самостоятельная работа		
1	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
1	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
2	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
2	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
3	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
4	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
4	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10
5	Изучение литературы	2	ОК-4, ПК-10
5	Выполнение упражнений	3	ОК-4, ПК-10

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

9. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.1, Иностранный язык**

10. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **38.03.01, «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

11. Группа

Шифр группы, курс, семестр **Эзб-18, 1 курс, 1 семестр**

12. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры английской филологии**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке	0	6	0	44	50
	Всего	0	6	0	44	50

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	About myself	2	ОК-4, ПК-10
2	My family	2	ОК-4, ПК-10
3	My home town	2	ОК-4, ПК-10
	Самостоятельная работа		
1	Изучение литературы	5	ОК-4, ПК-10
1	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
1	Составление топика по теме	5	ОК-4, ПК-10
2	Изучение литературы	5	ОК-4, ПК-10
2	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
2	Составление топика по теме	5	ОК-4, ПК-10
3	Изучение литературы	5	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

3	Составление топики по теме	4	ОК-4, ПК-10
---	----------------------------	---	-------------

13. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.1, Иностранный язык**

14. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **38.03.01, «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

15. Группа

Шифр группы, курс, семестр **Эзб-18, 1 курс, 2 семестр**

16. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры английской филологии**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке	0	6	0	43	49
	Всего	0	6	0	43	49

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	World Englishes	2	ОК-4, ПК-10
2	The system of higher education	2	ОК-4, ПК-10
3	My university	2	ОК-4, ПК-10
	Самостоятельная работа		
1	Изучение литературы	4	ОК-4, ПК-10
1	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
1	Составление топики по теме	5	ОК-4, ПК-10
2	Изучение литературы	5	ОК-4, ПК-10
2	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

2	Составление топики по теме	5	ОК-4, ПК-10
3	Изучение литературы	5	ОК-4, ПК-10
3	Выполнение упражнений	5	ОК-4, ПК-10
3	Составление топики по теме	4	ОК-4, ПК-10

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1 Планы практических занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. About myself (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “About myself”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “ About myself ”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (имя существительное, местоимения, (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. About myself (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме About myself.
4. Объяснение нового грамматического материала (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. My family (1).

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My family”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My family”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (притяжательный падеж имени существительного)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. My family (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My family.
4. Объяснение нового грамматического материала (сравнительные степени имени прилагательного).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 5. My home town (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My home town”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My home town”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (словообразование).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 6. My home town (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My home town.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Simple).

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 7. My hobby (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My hobby”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My hobby”, чтение, перевод.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

5. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Present Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 8. My hobby (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My hobby.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 9. My day off (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My day off”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My day off”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Past Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 10. My day off (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My day off.
4. Повторение грамматического материала семестра.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. World Englishes (1).

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. World Englishes (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме World Englishes.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. The system of higher education in the UK.

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. The system of higher education in Russia.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 5. My university (1).

1. Введение лексического материала по теме “My university”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 6. My university (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My university.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Perfect).

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 7. My studies (1).

1. Введение лексического материала по теме “My studies”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My studies”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 8. My studies (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My studies.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

Тема 9. My future profession (1).

1. Введение лексического материала по теме “My future profession”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My future profession”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Perfect Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 10. My future profession (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My future profession.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous).

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. Economics as science (1).

1. Введение лексического материала по теме “Economics as science”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Economics as science”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Simple в страдательном залоге).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. Economics as science (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме Economics as science.
3. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple в страдательном залоге.
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. Adam Smith and J.M. Keynes.

1. Введение лексического материала по теме “Adam Smith and J.M. Keynes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Adam Smith and J.M. Keynes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Continuous в страдательном залоге).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. Theories of economics: Classical Liberalism.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “Theories of economics: Classical Liberalism”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме Theories of economics: Classical Liberalism.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

Тема 5. Theories of economics: Neoclassical economics.

1. Введение лексического материала по теме “ Theories of economics: Neoclassical economics”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “ Theories of economics: Neoclassical economics”, чтение, перевод.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Continuous в страдательном залоге в сравнении.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 1. Levels of economics: macroeconomics.

1. Введение лексического материала по теме “Levels of economics: macroeconomics”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Perfect в страдательном залоге).

Тема 2. Levels of economics: microeconomics.

1. Введение лексического материала по теме “Levels of economics: microeconomics”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Levels of economics: microeconomics”, чтение, перевод.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. The laws of economics: the law of demand.

1. Введение лексического материала по теме “The laws of economics: the law of demand”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The laws of economics: the law of demand”, чтение, перевод.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Perfect в страдательном залоге в сравнении.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. Changes in consumer demand.

1. Введение лексического материала по теме “ Changes in consumer demand ”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “ Changes in consumer demand ”, чтение, перевод.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 5. The laws of economics: the law of supply.

1. Введение новых лексических единиц
2. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
3. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple, Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

Семестр 4
МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. Competitive market.

1. Введение лексического материала по теме “Competitive market”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Competitive market”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов can / be able to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. Monopoly.

1. Введение лексического материала по теме “Monopoly”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Monopoly”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов may / be allowed to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. Oligopoly.

1. Введение лексического материала по теме “Oligopoly”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Oligopoly”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов must / have to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. Philosophy of market: defining marketing.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “Philosophy of market: defining marketing”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме Philosophy of market: defining marketing.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов need / have to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 5. Philosophy of market: channels of marketing.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “Philosophy of market: channels of marketing”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме Philosophy of market: channels of marketing.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов should / ought to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 1. Management: first steps in problem solving.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

2. Работа с текстом “Management: first steps in problem solving”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме Management: first steps in problem solving.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 0).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. Management: be analytical.

1. Введение лексического материала по теме “Management: be analytical”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Management: be analytical”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 1).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. Management: make a decision.

1. Введение лексического материала по теме “Management: make a decision”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “Management: make a decision”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 2).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. The International Monetary Fund.

1. Введение лексического материала по теме “The International Monetary Fund”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The International Monetary Fund”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 3).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 5. The World Bank.

1. Введение лексического материала по теме “The World Bank”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The World Bank”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, смешанный тип).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Тема 1. About myself.

1. Введение лексического материала по теме “About myself”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “ About myself ”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (имя существительное, местоимения, глагол to be в Present, Past, Future Simple)
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

Тема 2. My family.

1. Введение лексического материала по теме “My family”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My family”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (притяжательный падеж имени существительного, сравнительные степени имени прилагательного)
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. My home town.

1. Введение лексического материала по теме “My home town”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My home town”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (словообразование, образование и употребление глаголов в Present Simple).

Семестр 2

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Тема 1. World Englishes.

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple, образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. The system of higher education.

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK and Russia”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous, Future Continuous).

Тема 3. My university.

1. Введение лексического материала по теме “My university”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).

6.2 Самостоятельная работа студентов

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
About myself	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
About myself	6	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My family	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My family	6	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My home town	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My home town	6	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My hobby	4	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My hobby	5	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My day off	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My day off	5	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

			2 дополнительной литературы	
World Englishes	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
World Englishes	2	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The system of higher education in the UK	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The system of higher education in Russia	2	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My university	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My university	2	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My studies	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My studies	2	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My future profession	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My future profession	2	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

			2 дополнительной литературы	
Economics as science (1).	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Economics as science (1).	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Economics as science (2).	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Economics as science (2).	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Adam Smith and J.M. Keynes.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Adam Smith and J.M. Keynes.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Theories of economics: Classical Liberalism.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Theories of economics: Classical Liberalism.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Theories of economics: Neoclassical economics.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Theories of economics: Neoclassical	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

economics.			5 дополнительной литературы	
Levels of economics: macroeconomics.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Levels of economics: macroeconomics.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Levels of economics: microeconomics.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Levels of economics: microeconomics.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The laws of economics: the law of demand.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
The laws of economics: the law of demand.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Changes in consumer demand.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Changes in consumer demand.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The laws of economics: the law of supply.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
The laws of economics: the law of supply.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

			5 дополнительной литературы	
Competitive market.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Competitive market.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Monopoly.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Monopoly.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Oligopoly.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Oligopoly.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Philosophy of market: defining marketing.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Philosophy of market: defining marketing.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Philosophy of market: channels of marketing.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Philosophy of market: channels of marketing.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

			5 дополнительной литературы	
Management: first steps in problem solving.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Management: first steps in problem solving.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Management: be analytical.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Management: be analytical.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Management: make a decision.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
Management: make a decision.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The International Monetary Fund.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
The International Monetary Fund.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The World Bank.	2	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Устный опрос
The World Bank.	3	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

		5 дополнительной литературы	
--	--	-----------------------------	--

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
About myself	5	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
About myself	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
About myself	5	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My family	5	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My family	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My family	5	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My home town	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My home town	5	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My home town	4	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

			2 дополнительной литературы	
World Englishes	4	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
World Englishes	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
World Englishes	5	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The system of higher education	5	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The system of higher education	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The system of higher education	5	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My university	5	Изучение литературы	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My university	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My university	4	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ

Контрольные работы темпланом не предусмотрены.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

8. Перечень вопросов на экзамен

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 семестр

1. Speak on the topic: “About myself”
2. Speak on the topic: “My friend”
3. Speak on the topic: “My family”
4. Speak on the topic: “My friend’s family”
5. Speak on the topic: “My home town”
6. Speak on the topic: “Moscow”
7. Speak on the topic: “London”
8. Speak on the topic: “My hobby”
9. Speak on the topic: “My friend’s hobby”
10. Speak on the topic: “My day off”
11. Speak on the topic: “My friend’s day off”

3 семестр

1. Speak on the topic: “Economics as science”
2. Speak on the topic: “Adam Smith and J.M. Keynes”
3. Speak on the topic: “Theories of economics: Classical Liberalism”
4. Speak on the topic: “Theories of economics: Neoclassical economics”
5. Speak on the topic: “Levels of economics: macroeconomics”
6. Speak on the topic: “Levels of economics: microeconomics”
7. Speak on the topic: “The laws of economics: the law of demand”
8. Speak on the topic: “Changes in consumer demand”
9. Speak on the topic: “The laws of economics: the law of supply”

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2 семестр

- 1 Speak on the topic: “English as a means of global communication”
- 2 Speak on the topic: “The system of higher education in Russia”
- 3 Speak on the topic: “My University”
- 4 Speak on the topic: “My studies”

8.1 Перечень вопросов на зачет

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2 семестр

- 5 Speak on the topic: “English as a means of global communication”
- 6 Speak on the topic: “The system of higher education in the UK”
- 7 Speak on the topic: “The system of higher education in Russia”
- 8 Speak on the topic: “My University”
- 9 Speak on the topic: “My studies”
- 10 Speak on the topic: “My future profession”

4 семестр

1. Speak on the topic: “Competitive market”
2. Speak on the topic: “Monopoly”
3. Speak on the topic: “Oligopoly”
4. Speak on the topic: “Philosophy of market: defining marketing”

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

5. Speak on the topic: “Philosophy of market: channels of marketing”
6. Speak on the topic: “Management: first steps in problem solving”
7. Speak on the topic: “Management: be analytical”
8. Speak on the topic: “Management: make a decision”
9. Speak on the topic: “The International Monetary Fund”
10. Speak on the topic: “The World Bank”

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 семестр

1. Speak on the topic: “About myself”
2. Speak on the topic: “My friend”
3. Speak on the topic: “My family”
4. Speak on the topic: “My friend’s family”
5. Speak on the topic: “My home town”
6. Speak on the topic: “Moscow”

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Агабекян И. П. Английский для менеджеров - Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Волегова О.А. Английский для бакалавров менеджмента: учебник/О.А. Волегова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 430 с. – (Высшее образование)

9.2 Дополнительная литература

1. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов / English for Economists. – М.: Изд.-во «Омега-Л», 2012.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2002 .
3. Артеменко С.И., Толстенко А.И., Мирошникова И.И. Самостоятельная работа по иностранному языку на неязыковых факультетах: Методическое пособие / С.И.Артеменко, А.И.Толстенко, И.И.Мирошникова – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2006. – 51
4. Блинова С. И., Чарекова К. П., Чернышева Г. С, Синицкая Е. И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. - СПб.: Издательство "Союз", 2006.
5. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 4-е изд., - СПб.: КАРО, 2005
6. Гуринович В.В. Деловая переписка на английском языке: Учебно-справочное пособие. – М.: АСТ, Минск, 2007. – 256 с.
7. Сайпрес Линда. Практика делового общения: Путеводитель по миру делового английского. – М.: Рольф, 2001. – 336 с.

9.3 Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru
--	---

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

		дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

		Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен
Высокий	отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

		ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС [eLIBRARY](http://eLIBRARY.ru); библиотека.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.1 Иностранный язык по направлениям подготовки 38.04.01; 38.03.01, «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»		

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Должность	ФИО	Подпись	Дата