

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 00:10:47

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

Рабочая программа

по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление

СМК-РПД-В1.П2-2019

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры (УМКС) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой (председатель УМКС)

\_\_\_\_\_ Н.Г. Мищенко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

### **Б1 В.15 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 4 Семестр 8**

**Экзамен: 8 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата	
			ввода в действие	пересмотра

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 года № 7.

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Н.Г. Мищенко

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины подготовки .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО ФГОС ВО).....		4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....		4
4. Содержание дисциплины .....		6
5. Тематическое планирование .....		8
6. Самостоятельная работа .....		10
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ .....		29
8. Перечень вопросов на зачет .....		29
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....		30
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....		33
11. Материально-техническая база.....		36

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цели освоения дисциплины* – - раскрытие сущности проекта с позиций системного подхода и ознакомление с основным содержанием, принципами, функциями и методами управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла;

- изучение методов и технологий разработки и реализации проектов развития организаций (предприятия), в том числе разработки бизнес-плана открытия нового бизнеса;
- овладение знаниями по организации работы команды проекта для осуществления конкретных проектов;
- изучение видов эффективности инвестиционных проектов, методов анализа и оценки их коммерческой эффективности и исследование особенностей оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- использование комплексного учебного материала и различных форм обучения для формирования у студентов практических навыков принятия управленческих решений в области управления проектами.

*Задачами дисциплины являются:*

- освоения основных понятий теории управления проектами;
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления и общепринятых в мировой практике концепциях менеджмента;
- изучение функциональных особенностей управления проектами различных типов;
- развитие навыков в решении самостоятельно сформулированного и разработанного проекта, с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами;
- изучение природы явлений, определяющих процесс изменений в организации;
- формирование информационного поля по истории развития научных исследований в области логики перемен и ее формализации;
- знакомство с основами техник и технологий по созданию систем влияния и управления процессом изменений в организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

*Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б.1.В.15* (вариативная часть). При изучении дисциплины «Управление проектами», студенту необходимо иметь соответствующие знания по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Региональное прогнозирование и планирование».

В последующем, знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Управление проектами» пригодятся при написании выпускной квалификационной работы

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
способность участвовать в управлении проектом, програм-	Знать: – особенности проектного подхода; – основные принципы управления проектами;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

<p>мой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;</li> <li>– оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; применять организационный инструментарий проектного управления;</li> <li>– провести предпроектный анализ и обосновать целесообразность проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;</li> <li>– готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций.</li> </ul>
<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы развития и закономерности функционирования организации, органов государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные классификации рисков, основы их анализа и управления;</li> <li>– экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; использовать информацию, полученную в результате проведенных исследований;</li> <li>– анализировать риски, а также поведение потребителей экономических благ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> </ul>
<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li> <li>– осуществлять деловое общение: публичные выступления, пере-</li> </ul>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)	<p>говоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>
владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>– модели оценки капитальных (финансовых) активов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>– оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Инвестиции в реальные активы с макроэкономической и микроэкономической точек зрения**

Цель учебного курса. Изменения в окружении России, последствия для инвестиций в российской экономике – ориентация на верхнюю ценовую нишу. Роль малых и средних предприятий в реализации этого направления. Инвестиционный проект. Инвестиции с макро- и микроэкономической точки зрения. Инвестиции и активы, дисконтирование и амортизация. Доля инвестиций в ВВП. Отражение инвестиций и основных фондов на балансе коммерческой организации.

##### **Тема 2. Основы оценки инвестиционных проектов**

Инвестиционный проект и денежные потоки. Таблица денежных потоков как основной инструмент организации информации для расчёта эффективности проекта. Проблема свертки информации о денежном потоке, текущая и будущие стоимости, дисконтирования и капитализация. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Типичный состав инвестиционных проектов на коммерческом предприятии. Влияние разных сроков жизни на оценку инвестиционного проекта. Рационализация капитала, Ограниченность выбора проекта по индексу рентабельности, постановка оптимизационной задачи с ограничениями, определяемыми стратегией развития фирмы.

##### **Тема 3. Государство как организатор процесса реальных инвестиций**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

Обоснование приоритетов государства в направлениях реальных инвестициях. Институты развития. Историческая обусловленность форм поддержки государством частных инвесторов и классификация форм поддержки. Налоговая политика. Доступ к ресурсам государства для частного инвестора. Гарантии государства по инвестиционным проектам. Государство как инвестор. Федеральная адресная инвестиционная программа и программы развития. Инвестиционный климат страны и района. Законы по инвестиционной деятельности в России. Внутренние и зарубежные инвестиции.

#### **Тема 4. Государственно-частное партнёрство. Метод затраты - эффект**

Теория государственно частного партнерства (ГЧП). История ГЧП, основные сферы применения. Концессионные договора, особая форма – соглашения о разделе продукции. Контракты жизненного цикла. Формы возмещения государством затрат бизнесу. Современное положение дел в России. Метод «затраты - эффект» как инструмент для учёта выгод и затрат вне сферы рынка. Соглашения о разделе продукции, инвестиционные проекты на основе концессионных договоров. Организация управления мега проектами ГЧП. Платные автомобильные дороги как пример ГЧП организация финансирования, строительства и эксплуатации.

#### **Тема 5. Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью.**

Цели, преследуемые частным инвестором. Необходимые и достаточные условия для решения инвестировать. Оценка инвестором идеи, под которую предприниматель ищет деньги. Градостроительный кодекс, доступ к земле. Рынок строительных площадок в регионах. Выявление заинтересованности властей в различных видах бизнеса, основные источники информации об этом. Вопросы, решение которых зависит от местных властей. Построение взаимодействия инвестора с местной властью.

Организация поиска инвестиционных возможностей. Основные темы, подлежащие раскрытию Этапы подготовки инвестиционной документации. Предварительная подготовка проекта. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Связь направлений инвестиций с положением товара на кривой жизненного цикла. Проблемы учета инвестиций в оценке эффективности действий менеджмента компании. Доля нематериальных активов в валюте баланса как индикатор современности компании.

#### **Тема 6. Подготовка и реализация инвестиционного проекта.**

Необходимость проекта. Законодательство, регулирующее создание объекта. Проектная документация и её состав, этапы проектирования. Уникальные и типовые проекты. Примерная стоимость проектирования; проектные институты. Строительные нормы и правила (СНиПы), причины, определяющие целесообразность их унификации с Евросоюзом. Смета и сметная стоимость объекта. Экспертиза и согласование проекта. Прединвестиционные затраты и их состав. Риски, связанные с проектированием, и основные способы противодействия им.

Организация выбора исполнителей работ, подрядчики и поставщики оборудования. Основные риски на этапе создания объекта, необходимость контроля за ходом строительства и организация такого контроля как основной способ противодействия строительным рискам. Необходимость своевременного заключения договоров и финансирования работ



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

как необходимые условия противодействия рискам. Организация приемки созданного объекта в эксплуатацию.

**Тема 7. Освоение нового района. Сравнительная оценка целесообразности размещения нового производства в разных точках.**

Плюсы и минусы рассредоточения производства. Примеры сетевой организации бизнеса среди российских компаний. Необходимость предварительного формирования тестов для выбора среди возможных точек размещения производства. Причины, определяющие целесообразность выход бизнеса в новую точку; варианты решения – новое строительство или приобретение актива, плюсы и минусы каждого из них. Сведение решения о выборе возможных точек организации бизнеса к открытой транспортной задаче линейного программирования. Оценка сравнительной эффективности.

Последовательность действий при решении о новом строительстве. Предварительный анализ пригодности потенциальных точек. Анализ инвестиционных рейтингов регионов Действия инвестора: подготовка декларации о намерениях, её состав; представление декларации в орган местного самоуправления для вопроса по земле; согласование отвода земли и условий подключения к объектам инфраструктуры.

**Тема 8. Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов. Показатели плана капитальных вложений**

Особенности инвестиционного проекта, реализуемого на действующем предприятии. Точки зрения на проект: акционеры; внешний инвестор; банк или лизинговая компания, государственные учреждения при государственной поддержке проекта. Сопоставимость масштабов предприятия до и после проекта. Методы анализа.

Связь баланса основных фондов с балансом капитальных вложений. Типы создаваемых объектов: вводные, переходящие и задельные; последовательность распределения капитальных вложений между ними. Необходимость перспективного плана предприятия для обеспечения непрерывности инвестиционного процесса. Анализ различных методов оценки проектов на действующем предприятии. Сильные и слабые стороны методов. Необходимость перспективного плана предприятия для обеспечения непрерывности инвестиционного процесса. Формирование альтернативных вариантов наращивание мощности фирмы, их представление в форме оптимизационной задачи.

**Тема 9. Особенности вложения инвестиций в инновационные проекты.**

Инновации как импульс для многих проектов. Факторы, обуславливающие повышенный риск инновационных проектов. Необходимость поддержки со стороны государства для понижения риска инновационного проекта. Мировой опыт организации такой поддержки. Фонд поддержки малых предприятий в научно - технической сфере. Российская венчурная компания, РОСНАНО. Бизнес – ангелы и венчурные капиталисты. Фирмы - зеркала.

**5. Тематическое планирование**

**Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Методические аспекты управления проектами	10	8	0	26	44

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление	

2	Подготовка и реализация проекта. Экономическая эффективность	8	12	0	26	46
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>90</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		<b>10</b>	
1	Лекция 1. Инвестиции в реальные активы с макроэкономической и микроэкономической точек зрения	Лек	2	ПК-16
2	Лекция 2. Основы оценки инвестиционных проектов	Лек	2	ПК-16
3	Лекция 3. Государство как организатор процесса реальных инвестиций	Лек	2	ПК-12, ПК-9
4	Лекция 4. Государственно-частное партнёрство. Метод затраты - эффект	Лек	2	ПК-9
5	Лекция 5. Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью.	Лек	2	ПК-12, ПК-9
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		<b>10</b>	
1	Практика / семинар 1. Основы оценки инвестиционных проектов	Пр/сем	2	ПК-16
2	Практика / семинар 2. Государство как организатор процесса реальных инвестиций	Пр/сем	2	ПК-12
3	Практика / семинар 3. Государственно-частное партнёрство. Метод затраты - эффект	Пр/сем	2	ПК-12
4	Практика / семинар 4. Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью	Пр/сем	2	ПК-12, ПК-9
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>26</b>	
1	Самостоятельная работа студентов (выполнение заданий)	Сам.р.	9	ПК-12, ПК-16
2	Самостоятельная работа студентов (тестирование)	Сам.р.	9	ПК-12, ПК-16
3	Самостоятельная работа студентов (составление конспектов)	Сам.р.	8	ПК-12, ПК-16

#### Модуль 2

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		<b>8</b>	
6	Лекция 6. Подготовка и реализация инвестиционного проекта.	Лек	2	ПК-16
7	Лекция 7. Освоение нового района. Сравнительная оценка целесообразности размещения нового производства в разных точках.	Лек	2	ПК-16

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

8	Лекция 8. Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов. Показатели плана капитальных вложений	Лек	2	ПК-16
9	Лекция 9. Особенности вложения инвестиций в инновационные проекты	Лек	2	ПК-16. ПК-9
<b>Практические занятия (семинары)</b>			<b>12</b>	
5	Практика / семинар 5. Подготовка и реализация инвестиционного проекта	Пр/сем	2	ПК-16
6	Практика / семинар 6. Освоение нового района. Сравнительная оценка целесообразности размещения нового производства в разных точках	Пр/сем	2	ПК-16
7	Практика / семинар 7. Особенности вложения инвестиций в инновационные проекты	Пр/сем	2	ПК-16
8	Практика / семинар 8. Жизненный цикл проекта (ЖЦП)	Пр/сем	2	ПК-6
9	Практика / семинар 9. Управление проектом по временным параметрам	Пр/сем	2	ПК-6
10	Практика / семинар 10. Информационные системы управления проектом	Пр/сем	2	ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>26</b>	
1	Самостоятельная работа студентов (выполнение заданий)	Сам.р.	9	ПК-6, ПК-9, ПК-12 ПК-16
2	Самостоятельная работа студентов (тестирование)	Сам.р.	9	ПК-6, ПК-9, ПК-12 ПК-16
3	Самостоятельная работа студентов (составление конспектов)	Сам.р.	8	ПК-6, ПК-9, ПК-12 ПК-16

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

### **Семинар 1. Основы оценки инвестиционных проектов (Дискуссия)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Когда и для чего делается оценка инвестиционного проекта.
2. Показатели эффективности инвестиционного проекта, их достоинства и недостатки.
3. Причины, по которым чистый дисконтированный доход является основным показателем эффективности инвестиционных проектов.
4. Типичный состав инвестиционных проектов на коммерческом предприятии.
5. Рационализация капитала, представление как задачи математического программирования.

#### **Задание**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме.
- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы)

### **Семинар 2. Государство как организатор процесса реальных инвестиций.**

*(Дискуссия)*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Функции государства как организатора процесса реальных инвестиций.
2. Институты развития, принципы их формирования и функционирования. Формы поддержки государством частных инвесторов.
3. Гарантии по инвестиционным проектам, механизм предоставления гарантий.
4. Государство как инвестор, Федеральная адресная инвестиционная программа, федеральные целевые программы.

#### **Задание**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме.
- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы)

### **Семинар 3. Государственно-частное партнёрство. Метод затраты - эффект**

*(Дискуссия)*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Задачи, для решения которых государство прибегает к организации ГЧП.
2. История возникновения, основные сферы использования.
3. Обязательства государства по возмещению бизнесу понесенных им затрат, формы возмещения.
4. Формы Концессии, типы концессионных договоров.
5. Соглашения о разделе продукции, месторождения, разрабатываемые в России на основе СРП.
6. Метод «затраты - эффект», основные принципы его использования.

#### **Задание**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме;
- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).

### **Семинар 4. Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью (Дискуссия)**

*Вопросы для обсуждения:*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

- 1.Необходимые и достаточные условия для принятия инвестором решения инвестировать.
- 2.Роль продукта и команды предпринимателя в инвестиционном проекте.
- 3.Градостроительный кодекс, роль муниципальных властей в решении вопроса о доступе к земле.
- 4.Формы сотрудничества власти и бизнеса.
- 5.Причины, по которым инвестор должен добиваться ратификации достигнутых с властью соглашений законодательными собраниями привести примеры успешного сотрудничества власти и бизнеса.

#### **Задание**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме.
- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы)

#### **Семинар 5. Подготовка и реализация инвестиционного проекта (Дискуссия)**

##### *Вопросы для обсуждения:*

- 1.Причины, по которым компании целесообразно разрабатывать инвестиционные проекты.
- 2.Назначение инвестиционного проекта. Участники создания объекта, отношения между ними.
3. Предпроектные исследования и их назначение. Схема разработки инвестиционного проекта.
- 4.Проектная документация, её состав и назначение. Выбор проектной организации.
- 5.Основные риски при создании объекта.
- 6.Смета на строительство объекта, её назначение; сметная стоимость строительства.
7. Строительные нормы и правила (СНиПы), целесообразность ориентации на европейский стандарты.
8. Экспертиза проекта, задачи, решаемые ею. ТЭО и бизнес-план инвестиционного проекта.

#### **Задание**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме.
- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы).

#### **Семинар 6. Освоение нового района. Сравнительная оценка целесообразности размещения нового производства в разных точках (Круглый стол)**

##### *Вопросы для обсуждения:*

- 1.Преимущества и недостатки сосредоточенного размещения производства.
- 2.Причины, по которым принимается решение о выходе в новый район. Рейтинги регионов России.
3. Градостроительный кодекс, доступ к земле, отбор предпочтительной точки для размещения предприятия.
- 4.Алгоритм действий инвестора в отобранной точке.

#### **Задание.**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).

### **Семинар 7. Особенности вложения инвестиций в инновационные проекты (дискуссия)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Инновации как исходная точка для новых инвестиционных проектов.
2. Главный недостаток российских новаторов.
3. Факторы риска в инновационные проекты и их оценка.
4. Поддержка государством инновационных проектов; её организация в России, институты, поддерживающие новаторов в России.

#### **Задание.**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме.
- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).

### **Семинар 8. Жизненный цикл проекта (ЖЦП)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Жизненный цикл проекта.
2. Преинвестиционная стадия проекта.
3. Инициация, планирование, выполнение и контроль.
4. Процессы исполнения, завершение проекта.

#### **Задание**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме.
- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).

### **Семинар 9. Управление проектом по временным параметрам**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Факторы потери времени.
2. Основные компоненты проекты плана.
3. Определение работ.
4. Логические связи работ.
5. Временные ограничения работ.
6. Типы работ.

#### **Задание**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме.
- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературы, анализ публикаций в периодической печати).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

### **Семинар 10. Информационные системы управления проектом**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Управление коммуникациями;
2. Информационно-управляющие системы разработки и реализации проектов (ИУСП);
3. Информационно-коммуникационное обеспечение офиса проекта;
4. Критерии сравнительного анализа программного обеспечения для оценки эффективности проектов;
5. Краткая характеристика основных программных продуктов оценки эффективности инвестиционных проектов;
6. Возможности применения информационных технологий на разных фазах жизненного цикла проекта.

#### **Задание**

- Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме.
- Подготовка к практическим занятиям (освоение лекционного материала, знакомство с учебной литературой, анализ публикаций в периодической печати).

### **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

*перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

1. проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); конспектирование первоисточников и другой учебной литературы);
2. решение задач;
3. решение тестов;
4. изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
5. работа в информационно-справочных системах;
6. аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
7. составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
8. подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Тема: Основы оценки инвестиционных проектов**

*Изучить следующие вопросы для подготовки к дискуссии:*

Инвестиционный проект и денежные потоки. Таблица денежных потоков как основной инструмент организации информации для расчёта эффективности проекта. Проблема свертки информации о денежном потоке, текущая и будущие стоимости, дисконтирования и капитализация. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Типичный состав инвестиционных проектов на коммерческом предприятии. Влияние разных сроков жизни на оценку инвестиционного проекта. Рационализация капитала, Ограниченность выбора проекта по индексу рентабельности, постановка оптимизационной задачи с ограничениями, определяемыми стратегией развития фирмы.

*Вопросы для контроля:*

1. Измерение результатов и затрат инвестиционного проекта. Экономическая и финансовая оценки инвестиционного проекта.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

2. Когда и для чего оценивается эффективность инвестиционного проекта.
3. Срок окупаемости, достоинства и недостатки показателя.
4. Индекс рентабельности, достоинства и недостатки показателя.
5. Внутренняя норма рентабельности, достоинства и недостатки показателя.
6. Существо ограничений, накладываемых на оценку проекта производством.
7. Существо ограничений, накладываемых на оценку проекта целями организации.
8. Существо ограничений, накладываемых на оценку проекта финансированием.
9. Типичный состав инвестиционных проектов на коммерческом предприятии.
10. Рационализация капитала, представление как задачи математического программирования

**Практическое задание:** Подготовить и сдать на проверку аналитическую записку по проведенному исследованию на тему «Роль инвестиционной политики компании в обеспечении её выхода на мировой рынок».

В качестве объекта исследования выбрать любую российскую компанию, входящую в группу лучших экспортеров России (2014, 2015 и 2016 годы). Студент вправе взять любую российскую компанию.

*Необходимо* на основе открытых источников описать:

- 1) сегмент мирового рынка, на котором работает компания. Доля компании на этом рынке и тенденция её изменения;
- 2) основные конкуренты компании. Указать конкурентные преимущества, за счёт которых фирма обеспечивает себе устойчивое положение на рынке;
- 3) изменение доли экспорта в продажах компании;
- 4) инвестиции, позволившие фирме занять место на мировом рынке. Направления инвестиций – в оборудование, в упаковку и сбыт; в повышение качества и сертификацию технологии и продукции; иные направления;
- 5) источники финансирования инвестиций, использование лизинга.

### **Тема: Государство как организатор процесса реальных инвестиций**

*Изучить следующие вопросы для подготовки к занятию:*

Обоснование приоритетов государства в направлениях реальных инвестициях. Институты развития. Историческая обусловленность форм поддержки государством частных инвесторов и классификация форм поддержки. Налоговая политика. Доступ к ресурсам государства для частного инвестора. Гарантии государства по инвестиционным проектам. Государство как инвестор. Федеральная адресная инвестиционная программа и программы развития. Инвестиционный климат страны и района. Законы по инвестиционной деятельности в России. Внутренние и зарубежные инвестиции.

*Вопросы для контроля:*

1. Роль государства в обеспечении реальных инвестиций.
2. Институты развития, принципы их формирования и функционирования.
3. Обоснование приоритетов государства в направлениях реальных инвестициях.
4. Историческая обусловленность формы поддержки государством частных инвесторов и классификация форм поддержки.
5. Доступ к ресурсам государства для частного инвестора.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

6. Инвестиционный фонд РФ.
7. Гарантии государства по инвестиционным проектам.
8. Государство как инвестор. Федеральная адресная инвестиционная программа и программы развития.
9. Инвестиционный климат страны и района.

**Тема: Государственно-частное партнёрство. Метод затраты - эффект**

*Изучить следующие вопросы для подготовки к дискуссии:*

Теория государственно частного партнерства (ГЧП). История ГЧП, основные сферы применения. Концессионные договора, особая форма – соглашения о разделе продукции. Контракты жизненного цикла. Формы возмещения государством затрат бизнесу. Современное положение дел в России. Метод «затраты - эффект» как инструмент для учёта выгод и затрат вне сферы рынка. Соглашения о разделе продукции, инвестиционные проекты на основе концессионных договоров. Организация управления мега проектами ГЧП. Платные автомобильные дороги как пример ГЧП организация финансирования, строительства и эксплуатации.

*Вопросы для контроля:*

1. Теория государственно частного партнерства (ГЧП).
2. Причины, вызвавшие становление ГЧП, краткая история.
3. Концессионные договора, объекты концессионных соглашений.
4. Соглашения о разделе продукции. Примеры соглашений, действующих в России.
5. Контракты жизненного цикла.
6. Формы возмещения государством затрат бизнесу в ГЧП.
7. Метод «затраты-эффект» как инструмент для учёта выгод и затрат вне сферы рынка.
8. Платные автомобильные дороги как пример концессионных соглашений – организация финансирования, строительства и эксплуатации.
9. Пример ГЧП в России.
10. Организация управления мега проектами ГЧП.

**Тема: Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью**

*Изучить следующие вопросы для подготовки к дискуссии:*

Цели, преследуемые частным инвестором. Необходимые и достаточные условия для решения инвестировать. Оценка инвестором идеи, под которую предприниматель ищет деньги. Градостроительный кодекс, доступ к земле. Рынок строительных площадок в регионах. Выявление заинтересованности властей в различных видах бизнеса, основные источники информации об этом. Вопросы, решение которых зависит от местных властей. Построение взаимодействия инвестора с местной властью.

Организация поиска инвестиционных возможностей. Основные темы, подлежащие раскрытию Этапы подготовки инвестиционной документации. Предварительная подготовка проекта. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Связь направлений инвестиций с положением товара на кривой жизненного цикла. Проблемы учета инвестиций в оценке эффективности действий менеджмента компании. Доля нематериальных

активов в валюте баланса как индикатор современности компании.

*Вопросы для контроля:*

1. Цели, преследуемые предпринимателем.
2. Необходимые и достаточные условия для решения инвестировать.
3. Организация поиска инвестиционных возможностей. Выявление заинтересованности властей в инвестициях, источники информации об этом.
4. Построение взаимодействия инвестора с местной властью.
5. Этапы подготовки инвестиционной документации. Предварительная подготовка проекта. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости
6. Рынок строительных площадок в регионах.
7. Связь направлений инвестиций с положением товара на кривой жизненного цикла.
8. Проблемы учета инвестиций в оценке эффективности действий менеджмента компании.
9. Доля нематериальных активов в валюте баланса как индикатор современности компании.
10. Оценка инвестором идеи, под которую предприниматель ищет деньги.

**Тема: Подготовка и реализация инвестиционного проекта**

*Изучить следующие вопросы для подготовки к дискуссии:*

Необходимость проекта. Законодательство, регулирующее создание объекта. Проектная документация и её состав, этапы проектирования. Уникальные и типовые проекты. Примерная стоимость проектирования; проектные институты. Строительные нормы и правила (СНиПы), причины, определяющие целесообразность их унификации с Евросоюзом. Смета и сметная стоимость объекта. Экспертиза и согласование проекта. Прединвестиционные затраты и их состав. Риски, связанные с проектированием, и основные способы противодействия им.

Организация выбора исполнителей работ, подрядчики и поставщики оборудования. Основные риски на этапе создания объекта, необходимость контроля за ходом строительства и организация такого контроля как основной способ противодействия строительным рискам. Необходимость своевременного заключения договоров и финансирования работ как необходимые условия противодействия рискам. Организация приемки созданного объекта в эксплуатацию.

*Вопросы для контроля:*

1. Законодательство, регулирующее создание объекта.
2. Необходимость проекта, проектная документация её состав, проектные институты, этапы проектирования. Уникальные и типовые проекты.
3. Строительные нормы и правила (СНиПы), причины, определяющие целесообразность их унификации с Евросоюзом.
4. Смета и сметная стоимость объекта.
5. Экспертиза и согласование проекта.
6. Прединвестиционные затраты и их состав. Примерная стоимость проектирования.
7. Риски, связанные с проектированием, и основные способы противодействия им.
8. Организация выбора исполнителей работ, подрядчики и поставщики оборудо-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

дования.

9. Основные риски на этапе создания объекта.

10. Необходимость контроля за ходом строительства и организация такого контроля как основной способ противодействия строительным рискам.

11. Необходимость своевременного заключения договоров и финансирования работ как необходимые условия противодействия рискам.

12. Организация приемки созданного объекта в эксплуатацию.

**Тема: Освоение нового района. Сравнительная оценка целесообразности размещения нового производства в разных точках (*Круглый стол*)**

*Изучить следующие вопросы для подготовки круглому столу:*

Плюсы и минусы рассредоточения производства. Примеры сетевой организации бизнеса среди российских компаний. Необходимость предварительного формирования тестов для выбора среди возможных точек размещения производства. Причины, определяющие целесообразность выхода бизнеса в новую точку; варианты решения – новое строительство или приобретение актива, плюсы и минусы каждого из них. Сведение решения о выборе возможных точек организации бизнеса к открытой транспортной задаче линейного программирования. Оценка сравнительной эффективности.

Последовательность действий при решении о новом строительстве. Предварительный анализ пригодности потенциальных точек. Анализ инвестиционных рейтингов регионов Действия инвестора: подготовка декларации о намерениях, её состав; представление декларации в орган местного самоуправления для вопроса по земле; согласование отвода земли и условий подключения к объектам инфраструктуры.

*Вопросы для контроля:*

1. Анализ инвестиционных рейтингов регионов.

2. Необходимость предварительного формирования тестов для выбора среди возможных точек размещения будущего бизнеса.

3. Причины, определяющие целесообразность выхода бизнеса в новую точку. Варианты решения.

4. Сведение решения о выборе возможных точек организации бизнеса к открытой транспортной задаче линейного программирования.

5. Оценка сравнительной эффективности вариантов.

6. Последовательность действий при решении о новом строительстве.

7. Декларации о намерениях, её состав; представление декларации в орган местного самоуправления для вопроса по земле.

8. Согласование отвода земли и условий подключения к объектам инфраструктуры.

**Тема: Особенности инвестиций в инновационные проекты**

*Изучить следующие вопросы для подготовки к дискуссии:*

Инновации как импульс для многих проектов. Факторы, обуславливающие повышенный риск инновационных проектов. Необходимость поддержки со стороны государством для понижения риска инновационного проекта. Мировой опыт организации такой поддержки. Фонд поддержки малых предприятий в научно - техниче-

ской сфере. Российская венчурная компания, РОСНАНО. Бизнес – ангелы и венчурные капиталисты. Фирмы - зеркала.

*Вопросы для контроля:*

1. Инвестиции как носитель инноваций.
2. Необходимость поддержки со стороны государством для понижения риска.
3. Мировой опыт организации такой поддержки.
4. Бизнес – ангелы и венчурные капиталисты.
5. Фирмы - зеркала.
6. Инновации как исходная точка для новых инвестиционных проектов.

В рамках контроля самостоятельной работы предусмотрена **подготовка и защита рефератов** по одной из ниже представленных тем:

### **Тематика рефератов**

1. Организация офиса проекта.
2. Проектное финансирование.
3. Разработка проектной документации.
4. Контрактное обеспечение проекта.
5. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
6. Управление стоимостью проекта.
7. Управление работами по проекту.
8. Управление командой проекта.
9. Психологические аспекты управления персоналом команды проекта.
10. Управление коммуникациями проекта.
11. Организация эффективной деятельности команды проекта.
12. Управление проектами за рубежом.
13. Управление проектами в России.
14. Этика корпоративная культура и этический кодекс в управлении проектами.
15. Оценка профессионалов при управлении проектами.
16. Компьютерное сопровождение проектов.
17. Управление изменениями в проекте.
18. Управление выполнением гарантийных обязательств.
19. Управление инвестиционными проектами.
20. Управление безопасностью при реализации инвестиционных проектов.
21. Управление конфликтами при разработке и реализации проектов.
22. Мотивация деятельности участников проекта.
23. Роль человеческого фактора в управлении проектами.
24. Стратегия и тактика управления проектами.
25. История развития проектного управления в России.
26. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
27. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
28. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
29. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

30. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
31. Существующие стандарты проектного управления.
32. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
33. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
34. Формирование системы планирования в организации.
35. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
36. Различные подходы к формированию команды проекта.
37. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.
38. Методики оценки эффективности инвестиционного проекта.
39. Основные программные продукты, используемые в проектном управлении.

***Решение тестовых заданий, по предложенному плану***

**Тема: Понятие и классификация проектов**

1. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных задач с четко определенными целями -
  - а) проект
  - б) задание
  - в) намерение
  - г) работа
2. Общий признак проекта –
  - а) измерение
  - б) ограничение во времени
  - в) неограниченность ресурсов
  - г) разрозненность
3. По уровню проекта выделяют...
  - а) программу
  - б) технически сложный проект
  - в) мегапроект
  - г) монопроект
4. По сложности проекта выделяют...
  - а) программу
  - б) технически сложный проект
  - в) мегапроект
  - г) монопроект
5. По срокам реализации проекта выделяют...
  - а) программу
  - б) технически сложный проект
  - в) мегапроект
  - г) монопроект
6. По требованиям к ограниченности ресурсов совокупности проектов выделяют...
  - а) программу
  - б) технически сложный проект
  - в) мегапроект
  - г) монопроект
7. По характеру проекта выделяют...

- а) международный проект
  - б) антикризисный проект
  - в) реальный проект
  - г) реструктуризацию
8. По характеру целевой задачи проекта выделяют...
- а) международный проект
  - б) антикризисный проект
  - в) реальный проект
  - г) реструктуризацию
9. По объекту инвестиционной деятельности, проекта выделяют...
- а) международный проект
  - б) антикризисный проект
  - в) реальный проект
  - г) реструктуризацию
10. По главной причине возникновения проекта выделяют...
- а) международный проект
  - б) антикризисный проект
  - в) реальный проект
  - г) реструктуризацию

**Тема: Жизненный цикл управления проектом**

1. Последовательность жизненного цикла управления проектами -
- а) планирование – завершение – контроль
  - б) планирование – контроль – завершение
  - в) контроль – планирование – завершение
  - г) контроль – завершение – планирование
2. Задачи, относящиеся к данной стадии, определяют проект с точки зрения области его применения, качества работ, их сроков и стоимости –
- а) завершение проекта
  - б) контроль проекта
  - в) планирование проекта
  - г) контроль этапа
3. Задачи этой стадии выполняются параллельно с этапом создания продукта и предназначены для мониторинга и составления отчетности по ходу этапа –
- а) завершение проекта
  - б) завершение этапа
  - в) планирование проекта
  - г) контроль этапа
4. Результатом выполнения задач, относящихся к данной стадии, является достижение удовлетворительных итогов проекта и урегулирование всех нерешенных проблем до его окончания –
- а) завершение проекта
  - б) контроль проекта
  - в) планирование проекта
  - г) контроль этапа

5. В эту стадию объединены задачи, которые корректируют планы и процедуры проекта в зависимости от этапа –
- а) завершение проекта
  - б) контроль проекта
  - в) планирование этапа
  - г) контроль этапа
6. Задачи этой стадии обеспечивают окончание работ по этапу и приемку результатов этапа –
- а) завершение этапа
  - б) контроль проекта
  - в) планирование проекта
  - г) контроль этапа
7. Этап планирования проекта включает –
- а) выбор оборудования
  - б) регулирование производства
  - в) реализацию остатков ресурсов
  - г) предварительную смету работ
8. Этап контроля проекта включает –
- а) выбор оборудования
  - б) регулирование производства
  - в) реализацию остатков ресурсов
  - г) предварительную смету работ
9. Этап завершения проекта включает –
- а) выбор оборудования
  - б) регулирование производства
  - в) реализацию остатков ресурсов
  - г) предварительную смету работ
10. Этап планирования проекта включает –
- а) разработка графика работ
  - б) регулирование производства
  - в) реализацию остатков ресурсов
  - г) предварительную смету работ

### **Тема: Процедуры планирования проекта**

1. Результат стадии «контроль и отчетность» при планировании проекта –
- а) определение области применения проекта
  - б) рабочий план
  - в) план по персоналу
  - г) процедуры процесса управления качеством
2. Результат стадии «управление работами» при планировании проекта –
- а) определение области применения проекта
  - б) рабочий план
  - в) план по персоналу
  - г) процедуры процесса управления качеством
3. Результат стадии «управление ресурсами» при планировании проекта –
- а) определение области применения проекта

- б) рабочий план
  - в) план по персоналу
  - г) процедуры процесса управления качеством
4. Результат стадии «управление качеством» при планировании проекта –
- а) определение области применения проекта
  - б) рабочий план
  - в) план по персоналу
  - г) процедуры процесса управления качеством
5. Результат стадии «управление конфигурацией» при планировании проекта –
- а) процедуры процесса управления конфигурацией
  - б) рабочий план
  - в) план по персоналу
  - г) процедуры процесса управления качеством
6. Задача стадии «контроль и отчетность» при планировании проекта –
- а) разработать планы управления
  - б) разработать рабочий план
  - в) разработать план по персоналу
  - г) определить стандарты качества
7. Задача стадии «управление работами» при планировании проекта –
- а) разработать планы управления
  - б) разработать рабочий план
  - в) разработать план по персоналу
  - г) определить стандарты качества
8. Задача стадии «управление ресурсами» при планировании проекта –
- а) разработать планы управления
  - б) разработать рабочий план
  - в) разработать план по персоналу
  - г) определить стандарты качества
9. Задача стадии «управление качеством» при планировании проекта –
- а) разработать планы управления
  - б) разработать рабочий план
  - в) разработать план по персоналу
  - г) определить стандарты качества
10. Задача стадии «управление конфигурацией» при планировании проекта –
- а) определить стандарты конфигурации
  - б) разработать рабочий план
  - в) разработать план по персоналу
  - г) определить стандарты качества

### **Тема; Процедуры контроля проекта**

1. Контроль и подготовка отчетности по рискам, спорным вопросам, проблемам и изменениям, это стадия \_\_\_\_\_ при контроле проекта.
- а) контроля и отчетности
- 11
- б) управления работами
  - в) управления ресурсами



- г) управления качеством
2. Контроль выполнения рабочего и финансового планов, это стадия \_\_\_\_\_ при контроле проекта.
- а) контроля и отчетности
  - б) управления работами
  - в) управления ресурсами
  - г) управления качеством
3. Поддержка на соответствующем уровне персонала проекта, поддержка инфраструктуры проекта, это стадия \_\_\_\_\_ при контроле проекта.
- а) контроля и отчетности
  - б) управления работами
  - в) управления ресурсами
  - г) управления качеством
4. Обзор результатов, аудит процессов, контроль выполнения показателей качества, это стадия \_\_\_\_\_ при контроле проекта.
- а) контроля и отчетности
  - б) управления работами
  - в) управления ресурсами
  - г) управления качеством
5. Сопровождение документов, управление элементами конфигурации, доставка релизов, это стадия управления \_\_\_\_\_ при контроле проекта.
- а) конфигурацией
  - б) работами
  - в) ресурсами
  - г) качеством
6. Результат стадии «контроль и отчетность» при контроле проекта –
- а) отчеты о состоянии работ
  - б) скорректированный рабочий план
  - в) оценка работы персонала
  - г) отчеты по аудиту
7. Результат стадии «управление работами» при контроле проекта –
- а) отчеты о состоянии работ
  - б) скорректированный рабочий план
  - в) оценка работы персонала
  - г) отчеты по аудиту
8. Результат стадии «управление ресурсами» при контроле проекта –
- а) отчеты о состоянии работ
  - б) скорректированный рабочий план
  - в) оценка работы персонала
  - г) отчеты по аудиту
9. Результат стадии «управление качеством» при контроле проекта –
- а) отчеты о состоянии работ
  - б) скорректированный рабочий план
  - в) оценка работы персонала
  - г) отчеты по аудиту
10. Результат стадии «управление конфигурацией» при контроле проекта –
- а) релизы, комментарии к релизам

- б) скорректированный рабочий план
- в) оценка работы персонала
- г) отчеты по аудиту

### **Тема: Процедура завершения проекта**

1. Утверждение результатов проекта, оценка степени удовлетворенности заказчика, это стадия \_\_\_\_\_ при завершении проекта.

- а) контроля и отчетности
- б) управления конфигурацией
- в) управления ресурсами
- г) управления качеством

2. Высвобождение из проекта персонала и материальных ресурсов, это стадия \_\_\_\_\_ при завершении проекта.

- а) контроля и отчетности
- б) управления конфигурацией
- в) управления ресурсами
- г) управления качеством

3. Оценка мер по обеспечению качества, это стадия \_\_\_\_\_ при завершении проекта.

- а) контроля и отчетности
- б) управления конфигурацией
- в) управления ресурсами
- г) управления качеством

4. Проверка соответствия ключевых результатов требованиям проекта, это стадия \_\_\_\_\_ при завершении проекта.

- а) контроля и отчетности
- б) управления конфигурацией
- в) управления ресурсами
- г) управления качеством

1. Результат стадии «контроль и отчетность» при завершении проекта –

- а) приемка результатов проекта
- б) высвобождение персонала
- в) отчет по качеству работ
- г) аудит базовой версии

2. Результат стадии «управление ресурсами» при завершении проекта –

- а) приемка результатов проекта
- б) высвобождение персонала
- в) отчет по качеству работ
- г) аудит базовой версии

3. Результат стадии «управление качеством» при завершении проекта –

- а) приемка результатов проекта
- б) высвобождение персонала
- в) отчет по качеству работ
- г) аудит базовой версии

4. Результат стадии «управление конфигурацией» при завершении проекта –

- а) приемка результатов проекта

- б) высвобождение персонала
  - в) отчет по качеству работ
  - г) аудит базовой версии
5. Задача стадии «управление ресурсами» при завершении проекта –
- а) подписать акт приемки
  - б) оценить материальные ресурсы
  - в) провести оценку качества работ
  - г) провести аудит ключевых результатов
6. Задача стадии «управление качеством» при завершении проекта –
- а) подписать акт приемки
  - б) оценить материальные ресурсы
  - в) провести оценку качества работ
  - г) провести аудит ключевых результатов

### *Итоговый тест по курсу*

1. Проект – это не (несколько пунктов)
- а) бизнес-план;
  - б) комплекс документов, описывающих технологические процессы в организации;
  - в) комплекс мероприятий целенаправленного воздействия, направленный на создание уникальных продуктов установленного качества за определенное время в рамках утвержденного бюджета.
2. Основным предметом изучения в управлении проектами не являются (несколько пунктов)
- а) процессы, функции, методы и средства управления проектами;
  - б) фазы управления проектами;
  - в) процессы и методы управления проектами.
3. Критериями успеха проекта являются (несколько пунктов)
- а) завершение проекта в установленные сроки;
  - б) завершение проекта не в установленные сроки, но с повышением эффективности текущей деятельности организации;
  - в) завершение проекта с соблюдением требований к качеству результатов, с превышением бюджета;
  - г) завершение проекта с соблюдением требований к качеству результатов в рамках бюджета.
4. Процессы управления проектами
- а) протекают последовательно в каждой фазе проекта с одинаковой интенсивностью;
  - б) протекают последовательно в каждой фазе проекта с разной интенсивностью;
  - в) накладываются друг на друга и происходят с одинаковой интенсивностью на всех фазах проекта;
  - г) накладываются друг на друга и происходят с разной интенсивностью на всех фазах проекта.
5. Перечислите содержание работ, выполняемых на фазе реализации проекта \_\_\_\_\_
6. Факторами ближнего окружения проекта являются (несколько пунктов)
- а) экономические факторы г) сфера сбыта организации
  - б) рынок труда д) руководство организации

- в) сфера финансов организации
7. К базовым функциям управления проектами не относятся (несколько пунктов)
- а) управление изменениями г) управление стоимостью  
б) управление предметной областью д) управление временем  
в) управление персоналом е) управление качеством
8. К структурным моделям относят (несколько пунктов)
- а) дерево работ б) сетевые графики в) матрицы назначений г) нет в списке
9. Цель проекта это:
- а) желаемый результат, достигнутый за намеченный интервал времени  
б) желаемый результат, достижимый за намеченный интервал времени и характеризующийся набором количественных характеристик  
в) желаемый результат, который планируется достичь за намеченный интервал времени в рамках бюджета.
10. Управление стоимостью включает
- а) планирование ресурсов; б) подбор персонала; в) закрытие контрактов.
11. Все ли процессы проекта являются обязательными (необходимыми)
- а) да б) нет поясните свой ответ
12. Назначение работников по работам осуществляется в процессе управления:
- а) предметной областью б) ресурсами в) персоналом
13. Бизнес планирование как инструмент, используемый в управлении проектами, применяется в процессе управления (несколько пунктов)
- а) предметной областью; в) коммуникациями проекта;  
б) персоналом; г) стоимостью проекта.
14. Признак изменений подразумевает, что
- а) проект всегда несет в себе изменения и является целенаправленным переводом системы в некоторое желаемое состояние;  
б) проект всегда несет в себе изменения в организационной структуре фирмы;  
в) проект всегда несет в себе изменения и является целенаправленным переводом ресурсов из одного подразделения организации в другое.
15. На каком этапе жизненного цикла проекта погрешность при планировании сметы является наименьшей
- а) инициация проекта; б) планирование проекта;  
в) реализация; г) завершение.
16. Что из перечисленного является критерием применения методологии управления проектами (несколько пунктов)
- а) сложность проекта  
б) динамичность окружения  
в) квалификация менеджмента  
г) актуальность проекта  
д) многофункциональность проекта
17. Оценка потенциального ущерба осуществляется в процессе управления:
- а) предметной областью;  
б) риском;  
в) стоимостью проекта.
18. Слабая матричная структура управления проектом характеризуется (несколько пунктов)

- а) ограниченными полномочиями руководителя проекта;
  - б) постоянной ролью руководителя проекта;
  - в) временным статусом команды проекта;
  - г) долей ресурсов, задействованных в проекте до 25 %.
19. Виды управленческой деятельности в проекте – это (несколько пунктов)
- а) планирование; г) контроль;
  - б) управление стоимостью; д) управление персоналом;
  - в) организация; е) координация.
20. Материально-техническое обеспечение проектов не включает
- а) закупку материалов и оборудования; г) поиск источников финансирования;
  - б) управление поставками; д) подбор и наем персонала.
  - в) управление запасами;
21. Дерево работ проекта разрабатывается для (несколько пунктов)
- а) определения необходимых ресурсов на проект;
  - б) разработки матрицы РАЗУ;
  - в) составления смет и бюджета проекта;
  - г) определения временных параметров проекта;
  - д) всего перечисленного выше, кроме г;
22. Признак неповторяемости проекта означает, что:
- а) проекты не содержат повторяющихся действий;
  - б) проекты не повторяются;
  - в) проекты отделены от текущей деятельности;
  - г) нет правильного.
23. Построение структурной модели проекта осуществляется методом
- а) спейс-анализа б) декомпозиции в) системного анализа
24. Команда проекта это
- а) постоянный, сплоченно действующий коллектив
  - б) инициативная группа, управляющая предметной областью
  - в) временный коллектив, состоящий из специалистов различного профиля, обеспечивающий эффективную реализацию проекта
25. Предназначение бизнес плана в управлении проектами (несколько пунктов)
- а) обоснование выбора варианта реализации проекта;
  - б) оценка эффективности проекта;
  - в) определение жизнеспособности проекта;
  - г) все выше перечисленное.
26. Перечислите содержание работ, выполняемых на фазе разработки проекта
27. Процессы контроля осуществляются
- а) только после окончания процесса инициации проекта;
  - б) на протяжении всего проекта, вплоть до фазы завершения;
  - в) в фазе разработки проекта.
28. Сигналом к переходу в фазу завершения проекта являются (несколько пунктов)
- а) достижение целей проекта;
  - б) установление невозможности достижения целей проекта;
  - в) невозможность обеспечения соответствующего качества проекта;
  - г) невозможность обеспечения соответствующего качества продукта проекта.
29. Для управления мелкими и средними проектами не применяется

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

- а) специальная организация проекта;
- б) средства управления проектами;
- в) проект-менеджер;
- г) методы управления проектами

30. Качество проекта и качество продукта проекта идентичные понятия

- а) да
- б) нет поясните свой ответ:

### *Список терминов для составления терминологического словаря*

#### РМВОК

Бюджет проекта  
 График проекта  
 Жизненный цикл проекта  
 Иерархическая структура проекта  
 Команда проекта  
 Контроль проекта  
 Корпоративный стандарт управления проектом (КСУП)  
 Критерии успешности проекта  
 Матричная структура  
 Менеджер проекта  
 Метод освоенного объема  
 Офис управления проектом  
 Планирование коммуникаций  
 Планирование проекта  
 Проект  
 Проектная мотивация  
 Процессы управления проектом  
 Система управления проектом  
 Управление портфелем проектов  
 Управление программой проектов  
 Управление проектом  
 Управление рисками  
 Устав проекта  
 Цели проекта

**7. Тематика контрольных работ, курсовых работ:** не предусмотрены учебным планом

**8. Перечень вопросов к экзамену**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

1. Требования к инвестиционным проектам.
2. Измерение результатов и затрат инвестиционного проекта. Экономическая и финансовая оценки инвестиционного проекта.
3. Срок окупаемости, достоинства и недостатки показателя; индекс рентабельности, достоинства и недостатки показателя.
4. Внутренняя норма рентабельности, достоинства и недостатки показателя.
5. Существо ограничений, накладываемых на оценку проекта производством.
6. Существо ограничений, накладываемых на оценку проекта целями организации.
7. Существо ограничений, накладываемых на оценку проекта финансированием.
8. Типичный состав инвестиционных проектов на коммерческом предприятии.
9. Гарантии государства по инвестиционным проектам.
10. Государство как инвестор. Федеральная адресная инвестиционная программа и программы развития.
11. Метод «затраты-эффект» как инструмент для учёта выгод и затрат вне сферы рынка.
12. Факторы риска в инновационные проекты и их оценка.
13. Сущность управления проектами.
14. Область применения управления проектами.
15. Современное представление об управлении проектами.
16. Управление проектами, как сфера профессиональной деятельности.
17. Понятие проекта, признаки проекта.
18. Основные характеристики проекта.
19. Классификация проектов.
20. Особенности различных видов проектов.
21. Окружение проекта.
22. Участники проекта.
23. Понятие целей проекта.
24. Процесс проектного целеполагания.
25. Понятие структуры проекта.
26. Типы структурных моделей проекта.
27. Жизненный цикл проекта.
28. Объекты и функции управления проектами.
29. Управление предметной областью.
30. Управление качеством.
31. Управление временем.
32. Управление стоимостью.
33. Управление риском.
34. Управление персоналом.
35. Управление контрактами и обеспечением проекта.
36. Управление взаимодействиями и информационными связями.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1. Основная учебная литература:**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). —

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 09.06.2020).

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 09.06.2020).

## 9.2. Дополнительная учебная литература

1. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91463.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 10. Синенко, С. А. Управление проектами : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — ISBN 978-5-7264-1212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лоуренс, Лич Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс; перевод У. Саламатова; под редакцией О. Зупника. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86747.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

7. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 364 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52060.html> (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Кузьмин, Е. В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 : лабораторный практикум / Е. В. Кузьмин. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71895.html> (дата обращения: 20.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Коложвари, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Коложвари. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0750-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
ЭБС <a href="http://ibooks.ru">ibooks.ru</a> – библиотека цифрового века	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
<a href="https://www.urait.ru">Образовательная платформа Юрайт</a>	<a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, со-	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.

ОПОП		СМК-РГД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

		блюдаются нормы литературной речи.	литературной речи.		большее количество альтернативных вариантов решений;	
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляет-ся обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литера-	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, до-	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляет-ся каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

		турной речи.	пускаются нарушения норм литературной речи.			
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляет-ся каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом не является верным.

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с значительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

## 11. Материально-техническая база

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Государственное и муниципальное управление» направления «Менеджмент».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.15 «Управление проектами» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль государственное и муниципальное управление		

## ЛИСТ РАССЫЛКИ

Должность	ФИО	Подпись	Дата