

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2021 00:10:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f9170018f0f2c01162daabc77ab085db2d16570be7c	Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление			

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры (УМКС) _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой (председатель УМКС)
_____ Н.Г. Мищенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.2.2 «РЫНОК ТРУДА»**

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет с оценкой: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7 (ред. от 20.04.2016).

Разработчик:

доцент кафедры экономики и сервиса

_____ (должность, кафедра)

_____ Е.В. Этингоф

(подпись)

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	13
7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ	16
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА.	18
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование необходимого объема знаний о теоретических положениях и практических вопросах рынка труда и занятости населения на всех уровнях управления экономикой.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами знаний общей теории рынка труда и занятости населения.
- усвоение студентами социально-экономической сущности занятости населения на уровне государства, предприятий, организаций и отдельных граждан; теоретических основ гибких форм занятости и их практическое применение; регулирование занятости населения.
- овладение знаниями основных причин безработицы, применение мер по ее сокращению, по преодолению негативных последствий безработицы.
- углубленное понимание понятия высвобождения, факторов определяющих высвобождение работников, порядка высвобождения, определения пособий и других выплат потерявшим работу.
- ознакомление студентов с зарубежным опытом решения проблем занятости населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б.1.В.ДВ.2.2 (вариативная часть, дисциплина по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин «история», «социология», «история государственного управления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа эффективности организационной структур в различных видах деятельности.
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципально-	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы развития и закономерности функционирования организации, органов государственного и муниципального управления; – основные классификации рисков, основы их анализа и управления;

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

	<p>го управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; использовать информацию, полученную в результате проведенных исследований; – анализировать риски, а также поведение потребителей экономических благ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
--	--	--

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Рынок труда: сущность, условия возникновения, модели

Понятие рынка труда. Особенности формирования рынка труда при переходе от планово-регулируемой к рыночной экономике. Специфика становления рынка труда в России.

Рынок труда и его место в системе рыночных отношений. Основные элементы функционирования рынка труда. Объект продажи на рынке труда. Взаимодействие спроса и предложений на рынке труда. Суть классической модели рынка труда.

Модели рынков труда. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции: чисто конкурентный рынок, монополистический, при участии профсоюзов, двухсторонней монополии.

Структура рынка труда. Виды рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда, их характеристика и отличительные особенности. Составные части рынка труда.

Сегменты рынков труда, их классификация и характеристика:

а) по демографическим признакам: рынок труда молодежи, пожилых трудящихся, женщин, инвалидов;

б) по профессиональным признакам: рынок труда инженеров, учителей, врачей, экономистов, юристов и т.д.;

в) по пространственной протяженности и административно-территориальной зависимости: местные (локальные), региональные, отраслевые.

Рынки труда по степени развития: открытый (официальный, регулируемый), гибкий, фрагментарный (частичный), скрытый (неофициальный, нерегулируемый, теневой).

Регулирование рынка труда (правовые, экономические, организационные аспекты). Его основные задачи.

Основные направления дальнейшего развития рынка труда в России.

Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития.

Экономико-математическое моделирование и прогнозирование основных показателей рынка труда: спроса и предложения на труд, уровня заработной платы и доходов населения.

Тема 2. Безработица, государственная политика в сфере занятости

Понятие «безработица», «безработные граждане». Особенности определения статуса безработного по методике МОТ.

Современное состояние с безработицей в России.

Виды безработицы: сезонная, фрикционная, технологическая, структурная, циклическая, институциональная, скрытая, частичная, застойная, хроническая.

Резервная армия труда как атрибут рыночной экономики.

Показатели безработицы: методы расчета.

Уровень, частота, длительность.

Основные причины безработицы.

Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач социально-экономического развития страны.

Социально-экономические, морально-этические и психологические последствия безработицы.

Пути преодоления негативных последствий безработицы.

Социально-экономические проблемы занятости и безработицы в условиях глобализации экономики. Преимущества и последствия глобализации. Влияние глобализации на занятость и безработицу.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Основные направления решения проблем занятости и безработицы в условиях глобализации.

Тема 3. Занятость населения

Понятие занятости населения. Классическая теория занятости. Значение занятости населения для государства, регионов, отдельных граждан. Виды занятости: полная, неполная, продуктивная, рациональная, эффективная, социально-полезная.

Формы занятости: гибкие формы занятости, связанные с различными нестандартными режимами труда, надомный труд. Временные работники. Самозанятость. Экономическая и социальная целесообразность применения гибких форм занятости.

Проблемы и перспективы развития гибких форм занятости.

Альтернативные формы занятости, их значение в сокращении количества безработных, увеличении доходов отдельных работников и страны в целом.

Тема 4. Состояние и перспективы развития рынка труда в России

Регулирование занятости населения. Генеральное соглашение на трехсторонней основе (правительство-работодатель, профсоюз). Отраслевое (тарифное) соглашение, коллективный договор и их роль в решении вопросов занятости населения. Понятие трипартизма.

Роль и функции: ФНПР в Российской трехсторонней комиссии, центрального комитета профсоюза отрасли, профсоюзного комитета предприятия в разработке соглашений, коллективных договоров и содействие в выполнении мероприятий по занятости населения, работников. Льготы и дотации работодателей при создании новых рабочих мест.

Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.

Основные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда.

Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых. Профессиональная, квалификационная и социальная мобильность работников и их воздействие на трансформацию занятости. Территориальные пропорции занятости.

Государственная служба занятости: назначение, структура. Права и обязанности на федеральном, региональном, муниципальном, районном уровнях.

Негосударственные службы содействия трудоустройства безработных. Службы занятости, как основная составляющая инфраструктуры рынка труда.

Принципы обеспечения занятости: добровольность и непринудительность, работать где и сколько это необходимо, свобода выбора географического места приложения труда.

Социально-экономическая сущность занятости населения и ее значение для государства, отдельных граждан.

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда

Понятие о государственной политике занятости населения. Цель и слагаемые государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия.

Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики.

Федеральные и региональные программы содействия занятости населения России: порядок разработки и механизм реализации. Порядок финансирования мероприятий по обеспечению занятости населения. Создание экономической заинтересованности предприятий в сохранении и развитии рабочих мест. Поощрение предпринимательства и самозанятости. Субсидирование вынужденной неполной занятости на экономически перспективных предприятиях. Права и обязанности работодателей по реализации государственной поли-

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

тики занятости. Предоставление налоговых льгот для предпринимателей, создающих рабочие места для лиц пониженной конкурентоспособностью на рынке труда. Квотирование рабочих мест. Ответственность работодателей за нарушение норм трудового законодательства и законодательство о занятости. Штрафные санкции и механизм их применения.

Тема 6. Проблемы безработицы

Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач социально-экономического развития страны.

Социально-экономические, морально-этические и психологические последствия безработицы.

Пути преодоления негативных последствий безработицы.

Социально-экономические проблемы занятости и безработицы в условиях глобализации экономики. Преимущества и последствия глобализации. Влияние глобализации на занятость и безработицу.

Основные направления решения проблем занятости и безработицы в условиях глобализации.

Тема 7. Высвобождение и трудоустройство работников

Понятие высвобождения. Факторы, определяющие высвобождение работников. Характер и масштабы высвобождения. Массовые высвобождения работников. Критерии массового высвобождения (массовая безработица). Меры по сдерживанию массового высвобождения работников. Высвобождение в случае ликвидации убыточных предприятий. Взаимодействие местных органов власти с работодателями при массовом высвобождении работников. Комплекс социальных гарантий безработным в результате массового высвобождения.

Порядок высвобождения работников. Внутрипроизводственное и межотраслевое перераспределение трудовых ресурсов.

Права высвобождаемых работников. Социальные гарантии и компенсации. Компенсации работникам, находящимся в вынужденных отпусках. Условия предоставления средств на безвозвратной и возвратной основе. Материальная поддержка потерявших работу граждан. Порядок и размеры выплат выходного пособия. Пособие по безработице. Порядок определения размеров пособия. Условия, при которых выплата пособий может быть прекращена, отложена, приостановлена.

Условия оказания материальной помощи безработным.

Общегосударственная система трудоустройства населения в Российской Федерации. Гарантии содействия в трудоустройстве. Порядок трудоустройства высвобождаемых работников. Подходящая и неподходящая работа. Обучение и переподготовка безработных.

Общественные работы: понятие, порядок их организации, финансирование, учет и отчетность, проблемы и перспективы развития. Порядок направления граждан на общественные работы. Значение общественных работ.

Тема 8. Зарубежный опыт решения проблем занятости и безработицы

Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи в области рынка труда и занятости населения. Отражение проблем рынка труда и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ.

Современное состояние занятости и уровень безработицы в развитых странах с рыночной экономикой.

Служба занятости населения, ее высшие органы. Особенности структуры, прав, обязанностей служб занятости по снижению уровня безработицы в разных странах.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Зарубежный опыт регулирования рынка труда.

Модели рынка труда в зарубежных странах (японская, шведская, английская, польская, американская).

Государственная активная политика занятости и ее основные направления. Организация общественных работ. Помощь безработным в организации собственного дела, поощрение самозанятости.

Применение альтернативных, гибких, нестандартных форм занятости.

Зарубежный опыт страхования от безработицы. Формирование и использование фондов страхования по безработице. Порядок, сроки и размеры выплаты пособий.

Материальное поощрение инициативы по ускорению трудоустройства.

Другие выплаты безработным (кроме пособия по безработице).

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Рынок труда	12	20		76	108
	Всего	12	20		76	108

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Рынок труда: сущность, условия возникновения, модели	2	ОПК-3, ПК-9
2	Безработица, государственная политика в сфере занятости	2	ОПК-3, ПК-9
3	Занятость населения. Состояние и перспективы развития рынка труда в России	2	ОПК-3, ПК-9
5	Государственное регулирование рынка труда. Проблемы безработицы	2	ОПК-3, ПК-9
7	Высвобождение и трудоустройство работников	2	ОПК-3, ПК-9
8	Зарубежный опыт решения проблем занятости и безработицы	2	ОПК-3, ПК-9
	Практические занятия (семинары)		
1	Рынок труда: сущность, условия возникновения, модели	2	ОПК-3, ПК-9
2	Безработица, государственная политика в сфере занятости	2	ОПК-3, ПК-9
3	Занятость населения	2	ОПК-3, ПК-9
4	Состояние и перспективы развития рынка труда в России	2	ОПК-3, ПК-9
5	Государственное регулирование рынка труда	4	ОПК-3, ПК-9
6	Проблемы безработицы	2	ОПК-3, ПК-9
7	Высвобождение и трудоустройство работников	2	ОПК-3, ПК-9
8	Зарубежный опыт решения проблем занятости и безработицы	4	ОПК-3, ПК-9
	Самостоятельная работа		
1	Региональные неравенства в оплате труда.	8	ОПК-3, ПК-9

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

2	Неравенство в оплате труда социальных слоев.	8	ОПК-3, ПК-9
3	Социально-психологическая поддержка населения в рыночных условиях.	8	ОПК-3, ПК-9
4	Социальная ответственность государства в условиях трансформации социально-трудовых отношений.	8	ОПК-3, ПК-9
5	Способы адаптации населения к изменениям в сфере труда	8	ОПК-3, ПК-9
6	История создание и развития Международной организации труда (МОТ).	8	ОПК-3, ПК-9
7	Перспективы развития Международной организации труда (МОТ).	7	ОПК-3, ПК-9
8	Роль человеческого фактора в движении трудовых потоков.	7	ОПК-3, ПК-9
9	Исторический опыт регулирования рынка труда.	7	ОПК-3, ПК-9
10	Финансовые основы эффективной политики государства в сфере занятости населения	7	ОПК-3, ПК-9

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Тема 1. Предмет, содержание и значение курса «Рынок труда и занятость населения»

При изучении данной темы важно уяснить объект изучения курса «Рынок труда и занятость населения», краткое его содержание и роль дисциплины в подготовке специалистов в области экономики труда.

Тема 1. Рынок труда: сущность, условия возникновения, модели

При изучении темы важно усвоить понятия рынка труда, особенности его формирования в условиях рыночной экономики России, элементы функционирования рынка труда, объект продажи на рынке труда.

Необходимо иметь четкое представление о моделях, видах рынков труда, их характеристике.

При решении различных практических вопросов экономисту необходимо знать, как осуществляется регулирование рынка труда.

Следует уяснить особенности становления рынка труда в России.

Тема 2. Безработица, государственная политика в сфере занятости

Необходимо изучить статистические данные о численности и динамике безработных. Изучить структуры безработицы по различным признакам. Оценить уровень безработицы в регионе, ее динамику и влияние на социально-экономическое развитие территории.

Тема 3. Занятость населения

Необходимо изучить статистические данные о численности, структуре и динамике занятых. Рассмотреть методики оценки занятости населения МОТ и российской системы статистики. Оценить причины и следствия их различий. Оценить занятость в регионе, ее динамику и влияние на социально-экономическое развитие территории.

Тема 4. Состояние и перспективы развития рынка труда в России

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

При изучении этой темы необходимо уяснить принципы обеспечения занятости, социально-экономическую сущность занятости населения.

Особое внимание необходимо уделить изучению Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Следует уяснить, какое значение имеют гибкие, альтернативные формы занятости в сокращении безработицы.

Важно понять основные задачи, решаемые федеральной, региональными, отраслевыми программами и службами занятости.

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда

При усвоении данной темы необходимо изучить понятия, связанные с определением того, что вкладывается в государственную политику занятости населения.

Следует иметь четкое представление о проведении активной политики занятости: стимулирование работодателей за создание новых рабочих мест, повышение их ответственности за невыполнение установленных квот по трудоустройству слаботзащищенных слоев населения.

Тема 6. Проблемы безработицы

Необходимо уяснить, что безработица – закономерное следствие товарно-денежных отношений. Виды безработицы.

Важно знать социально-экономическую сущность безработицы, её причины и виды.

Необходимо уметь рассчитывать уровень безработицы.

Следует четко представлять основные пути, мероприятия по преодолению негативных последствий безработицы.

Тема 7. Высвобождение и трудоустройство работников

Необходимо четко представлять факторы, определяющие высвобождение работников, а также порядок его проведения.

Экономисту следует знать, как решаются практические вопросы, связанные с трудоустройством высвобождаемых работников.

Рекомендуется изучить действующие положения, правовые акты по компенсациям и социальным гарантиям высвобождаемым работникам. Экономисту важно знать и уметь применять их на практике.

Тема 8. Зарубежный опыт решения проблем занятости

Необходимо знать, как решаются проблемы занятости населения за рубежом и что можно реально использовать в нашей стране. Следует иметь представление о состоянии занятости населения за рубежом и государственной политике занятости.

Особый интерес для нас представляют гибкие и нестандартные формы занятости, формирование фонда по безработице, порядок и размеры выплат пособий по безработице.

Рекомендуется изучить действующие положения, правовые акты по компенсациям и социальным гарантиям высвобождаемым работникам. Экономисту важно знать и уметь применять их на практике.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Виды и формы деятельности студентов в рамках самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск литературы по данному курсу;
- самостоятельное изучение литературы;

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

- работа с вопросами для самоконтроля.

Вопросы для контроля и самоконтроля

1. Каковы основные элементы рынка труда?
2. В чем заключаются задачи и функции рынка труда?
3. Что является объектом продажи на рынке труда?
4. Определите особенности зарубежных моделей рынка труда.
5. Каково состояние и тенденции развития российского рынка труда?
6. Что такое безработица и каковы причины ее возникновения?
7. Кого признают безработным по российскому законодательству?
8. Что такое фрикционная безработица?
9. Какова природа структурной безработицы?
10. Каковы социальные последствия безработицы?
11. На что направлена государственная политика содействия занятости населения?
12. Что включает активная политика занятости?
13. Каковы полномочия федеральных органов власти в осуществлении политики содействия занятости?
14. Каковы полномочия региональных органов власти в осуществлении политики содействия занятости населения?
15. Каковы механизмы социального партнерства в области содействия занятости населения?
16. Каковы права граждан в области занятости по российскому законодательству?
17. Каковы гарантии государства в области занятости по российскому законодательству?
18. Какие гарантии и компенсации предоставляются гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации, либо в связи с сокращением штата работников?
19. Каковы гарантии социальной поддержки безработных?
20. Каковы гарантии материальной поддержки безработных?
21. Какие категории граждан испытывают трудности в поиске работы?
22. Каково положение женщин на российском рынке труда?
23. Каково положение инвалидов на российском рынке труда?
24. Каково положение молодежи на российском рынке труда?
25. Каковы виды дополнительных гарантий для отдельных категорий граждан по российскому законодательству?
26. Каковы основные задачи государственной службы занятости?
27. Кто является клиентом службы занятости?
28. Каковы направления социальной работы с безработными?
29. Как осуществляется оказание психологической помощи безработным?
30. Какова технология содействия гражданам в поиске подходящей работы?

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ

Контрольные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

8. Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и содержание курса «Рынок труда и занятость населения».
2. Особенности формирования рынка труда в России.
3. Рынок труда, Понятие и его место в системе рыночных отношений.
4. Элементы функционирования рынка труда.
5. Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда. Суть классической модели труда.
6. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции.
7. Функции рынка труда.
8. Классификация типов рынков труда. Их характеристика и отличительные особенности.
9. Регулирование рынка труда в России (правовые, экономические, организационные аспекты).
10. Основные причины безработицы в России.
11. Понятие занятости населения, её виды и характеристика.
12. Понятие и виды безработицы. Меры по её сокращению.
13. Показатели безработицы: уровень, частота, длительность. Методика их определения.
14. Негосударственные службы содействия трудоустройства безработных и их отличительные особенности от государственных служб занятости,
15. Коллективный договор и его роль в решении вопросов занятости.
16. Государственная политика в области занятости населения
17. Обязанности работодателей в обеспечении занятости населения.
18. Федеральная государственная служба занятости населения, структура, основные направления деятельности.
19. Порядок высвобождения (увольнения) работников.
20. Порядок трудоустройства высвобождаемых работников.
21. Гарантии и компенсации работникам, уволенным по сокращению.
22. Порядок определения размеров пособий по безработице.
23. МОТ, её основные задачи в области занятости и безработицы.
24. Социально-экономические проблемы занятости и безработицы в условиях глобализации экономики.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная литература

Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/445242>

Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450622>

9.2. Дополнительная литература

Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/434413>

Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/433213>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru
Образовательная платформа Юрайт	https://www.urait.ru

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		речи.	литературной речи.		вариантов решений;	
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по раз-	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения,	вопрос раскрыт не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание рас-

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		ные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	делу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.		но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	крываемых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Промежуточная аттестация

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет с оценкой
Высокий	отлично	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.2.2 «Рынок труда» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

11. Материально-техническая база

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций» направления «Экономика».

