

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 02.04.2021 00:10:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций	СМК-РПД-В1.П2-2019
---	--	--------------------

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры (УМКС) _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой (председатель УМКС)
_____ Н.Г. Мищенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.8.01 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет: 7 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 года № 7.

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса

_____ (должность, кафедра)

_____ М.Г. Кудряшова

_____ (подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	11
6. Самостоятельная работа	13
6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий	13
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа	15
7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	27
8. Перечень вопросов на зачет	27
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
9.1. Основная учебная литература:	28
9.2. Дополнительная учебная литература:	28
9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:	28
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	29
11. Материально-техническая база	33

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – формирование прочных теоретических знаний и практических навыков оценки статистических показателей отражающих качественные характеристики состояния, развития и планирования государственного и муниципального управления.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить теоретические основы статистической обработки информации, обеспечивающие государственных и муниципальных служащих методами, позволяющими получить количественную оценку массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественным содержанием;
- обучить умению обобщения информации, всестороннего освещения изменений, происходящих в социальной сфере государственного и муниципального управления, выявления зависимостей и закономерностей в развитии явлений, их научной интерпретации;
- сформировать навыки владения статистическими методами обработки и анализа информации о состоянии экономической сферы государственного и муниципального управления, моделирования и прогнозирования экономических показателей;
- привить навыки использования статистических публикаций и комментирования их.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б.1.В.ДВ.9.1 (вариативная часть). Успешность изучения дисциплины во многом предопределяется ее тесными межпредметными связями, как «Статистика», «Микро-макрэкономика».

Из «Экономической теории» студенты должны использовать знания по глобальным проблемам России - госбюджет, занятость населения, национальный доход и т.д.

Из «Статистики» в бизнес-планировании используют экономико-математические методы и приемы для расчета плановых показателей.

Из «Экономики предприятия» бизнес-планирование применяет методы расчета технико-экономических и финансово-экономических показателей.

На основе данных бухгалтерского баланса проводится оценка финансового состояния предприятия, его платежеспособности, ликвидности, состояния и движения денежных средств, состояния дебиторской и кредиторской задолженности, эффективности использования оборотных средств в будущем.

Материал курса может быть использован при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент»:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управлен-	Знать: – методы количественного и качественного анализа информации, используемых при принятии управленческих решений. Уметь: – применять количественные и качественные методы анализа при

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

ческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	<p>принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии для решения управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами количественного и качественного анализа и информации при принятии управленческих решений.
умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа рыночных и специфических рисков.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1 Теоретические и организационные основы статистики государственного и муниципального управления

Тема 1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне

Цели и задачи статистики в государственном и муниципальном управлении. Особенности организации статистики в РФ, государственный, региональный, муниципальный уровни. Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления. Статистическое наблюдение в системе ГМУ.

Единая система государственной статистики. Организация государственной статистики и ведомственной статистики в РФ. Органы государственной статистики России. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): роль, задачи, функции, структура. Движение потоков статистической информации в системе Росстата. Необходимость анализа статистической информации в государственном и муниципальном управлении. Реформирование статистики в России

Тема 2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ

Статистика и ее роль в обеспечении функций органов государственного и муниципального управления в условиях рыночной экономики. Виды статистики государственно-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

го и муниципального управления. Федеральная статистика. Региональная статистика. Муниципальная статистика.

Тема 3. Изучение системы государственного и муниципального управления в статистике общественной и политической жизни

Понятие статистики общественной и политической жизни. Общественное мнение институты, его изучающие. Выборочный метод в проведении оценки общественного мнения.

Тема 4. Основные показатели системы национальных счетов

СНС – система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Формирование ВВП на основе развития регионов. Номинальный и реальный валовой региональный продукт. Статистическая оценка динамики ВРП.

Основные принципы построения системы. Информационная база СНС в России: использование сплошных, выборочных и специальных обследований. Роль СНС в координации отраслевой статистики. Практическое использование СНС в макроэкономическом анализе. Расчёт основных агрегатов СНС. Макроэкономические показатели. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Методы переоценки ВВП. Схемы счетов. Международные сопоставления ВВП и паритетов покупательской способности валют. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

Модуль 2 Статистический анализ эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления

Тема 5. Международный опыт оценки эффективности ГиМУ

Межстрановые (международные) методики оценки качества государственного управления. Национальные методики оценки эффективности публичного администрирования.

Тема 6. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета

Понятие государственных финансов, абсолютные и относительные показатели бюджета. Эффективность налоговой системы

Основные разделы статистики финансов. Состав бюджетной системы. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Система показателей статистики финансов: абсолютные показатели бюджета и бюджетной системы, абсолютные показатели доходов бюджета, абсолютные показатели расходов бюджета, относительные показатели эффективности бюджета и бюджетной системы. Статистика государственной задолженности

Тема 7. Региональная статистика

ВРП - зеркальное отражение ВВП на региональном уровне. Региональная статисти-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

ка и её показатели. Основные классификаторы, применяемые в региональной статистике. Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности. Виды, способы и особенности наблюдения в региональной статистике. Международные принципы и организационно-правовые аспекты организации государственной статистики. Понятия «централизованной» и «децентрализованной» статистической системы. Концентрация и деконцентрация потоков информации в организации статистической работы.

Организационная структура региональной статистики в России. Характеристика территориальных органов статистики. Основные задачи территориальных комитетов по статистике. Порядок функционирования и организация региональной статистики за рубежом на примере европейских стран. Принципы формирования системы показателей региональной статистики. Понятия статистического показателя и метаинформации. Требования развития рыночной экономики к построению системы показателей региональной статистики. Уровни системы показателей региональной статистики. Подсистемы региональной системы показателей и их характеристика.

Тема 8. Муниципальная статистика

Опыт организации муниципальной статистики в России и за рубежом. Организация муниципальной статистики в системе Федеральной службы государственной статистики РФ. Показатели муниципальной статистики.

Задачи и организация муниципальной статистики. Исторический опыт становления муниципальной статистики. Опыт организации муниципальной статистики в России и за рубежом. Нормативно-правовая база организации местного самоуправления, и ее совершенствование по мере перехода к рыночным отношениям. Место муниципальной статистики в организации местного самоуправления. Основные понятия в муниципальной статистике. Методологические основы формирования системы показателей муниципальной статистики. Показатели муниципальной статистики

Модуль 3 Статистическая оценка социальных процессов, регулируемых государством

Тема 9. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Система источников данных о населении. Домохозяйства. Структура домашних хозяйств. Методы изучения динамики и состава населения. Источники информации о численности. Группировки населения и система показателей. Расчет средней численности населения. Коэффициент естественного прироста. Коэффициент Покровского. Коэффициент фертильности. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Коэффициент детской смертности. Коэффициент брачности. Коэффициент разводимости. Статистика миграции населения. Коэффициент механического прироста др. Коэффициент интенсивности миграционного оборота. Коэффициент эффективности миграции. Коэффициент демографической нагрузки. Коэффициент пенсионной нагрузки. Коэффициент нагрузки по замещению. Перспективные расчеты численности населения. 7.2.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Категории населения, численности населения. Показатели, характеризующие состав населения по полу, возрасту, семейному положению, национальности. Показатели естественного и механического движения населения. Специальные и (частные) показатели естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Анализ численности и состава населения. Совершенствование статистики численности и состава населения.

Тема 10. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов

Уровень и состояние процессов занятости, безработицы. Показатели состава и численности трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели, характеризующие рынок труда. Прогноз процесса трудоустройства, измерение взаимосвязи между занятостью, доходом и другими категориями жизни. Производительность труда.

Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда. Характеристика экономической активности населения. Изучение занятости и безработицы населения. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Источники информации о занятости населения. Отраслевая структура занятости. Численность и состав безработных. Типы безработицы. Численность и состав незанятого населения. Оценка гендерных различий в занятости и в продолжительности поиска работы. Трудоустройство населения: основные направления изучения. Уровень трудоустройства. Трудовая миграция. Маятниковая миграция. Понятие «трудовые ресурсы». Баланс трудовых ресурсов. Наличие трудовых ресурсов и источники их формирования. Распределение трудовых ресурсов. Баланс движения трудовых ресурсов. Соотношение различных категорий населения. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Среднесписочная численность работников. Показатели движения численности работников (индекс численности рабочей силы, коэффициент оборота по приему и по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент стабильности кадров). Производительность труда и оценка влияния структурных факторов на её динамику. Характеристика условий труда и производственного травматизма работников. Статистика использования рабочего времени (календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и коэффициенты их использования). Баланс рабочего времени: ресурсы рабочего времени, использование рабочего времени. Коэффициент использования продолжительности рабочего дня. Интегральный показатель использования рабочего времени. Трудовой конфликт. Забастовка. Локаут.

Тема 11. Статистика уровня и качества жизни населения. Человеческое развитие

Понятие «уровень жизни», его составляющие. Социальные нормативы и потребности. Формирование системы показателей уровня жизни населения. Состав доходов. Дифференциация доходов. Индекс покупательной способности рубля. Кривая концентрации доходов Лоренца. Индекс Джини. Потребление населения. Система показателей и направле-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

ние их изучения. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Изучение уровня и динамики цен на потребительском рынке. Объем и структура потребления товаров и услуг, его дифференциация и эластичность. Потребительский бюджет и потребительская корзина. Абсолютная и относительная бедность населения. Дефицит дохода бедных домохозяйств. Граница бедности. Порог бедности Сводные показатели бедности (коэффициент бедности, индекс глубины бедности, индекс остроты бедности, синтетический индикатор бедности). Индексы нищеты. Социальная защита. 11 Системы социального обеспечения. Пенсионная система. Пособия и социальная помощь. Льготные услуги социальной сферы. Концепция человеческого развития и показатели обобщенной оценки развития человека. Международные сопоставления ВВП на основе паритетов покупательной способности валют.

Тема 12. Статистика отраслей социальной сферы Статистика образования населения.

Система образования в России. Система показателей статистики образования. Уровень образования. Индексный метод анализа уровня образования. Система статистических показателей дошкольного образования. Виды образовательных учреждений. Обобщающие показатели учебных заведений. Состав и характеристика педагогических кадров в школе. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях. Показатели, характеризующие условия обучения. Система профессионального образования в России. Показатели деятельности учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Изучение влияния образования на развитие общества.

Тема 13. Статистика рынка жилья и жилищных условий населения.

Характеристика жилого фонда. Понятие «жилищный фонд». Основные показатели жилищного фонда. Уровень благоустройства жилищного фонда. Оценки движения жилищного фонда. Обобщающий показатель характеристики жилищных условий населения. Источники информации о жилищных условиях населения. Группировочные признаки при оценке степени неравенства распределения жилья по группам населения. Показатели изучения жилищно-коммунальных услуг. Оценка обеспеченности жильем и жилищных условий населения.

Тема 14. Статистика здоровья и здравоохранения.

Обобщающие демографические показатели характеристики здоровья населения: ожидаемая продолжительность жизни при рождении, показатели детской и материнской смертности. Показатели смертности населения на основе группировок (по полу и возрасту, по городскому и сельскому населению, по причинам смерти). Уровень заболеваемости. Заболеваемость социальными болезнями. Обобщающие показатели деятельности системы

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

здравоохранения. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения. Оценка уровня медицинской помощи населению.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретические и организационные основы статистики государственного и муниципального управления	4	4	0	25	33
2	Статистический анализ эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления	6	4	0	25	35
3	Статистическая оценка социальных процессов, регулируемых государством	6	8	0	26	40
	Всего	16	16	0	76	108

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	2	ПК-10, ПК-15
2	Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	2	ПК-10, ПК-15
	Практические занятия (семинары)		
3	Изучение системы государственного и муниципального управления в статистике общественной и политической жизни	2	ПК-10, ПК-15
4	Основные показатели системы национальных счетов	2	ПК-10, ПК-15
	Самостоятельная работа		ПК-10, ПК-15
1	Подготовка к семинарским занятиям	12	ПК-10, ПК-15

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

2	Решение задач	13	ПК-10, ПК-15
---	---------------	----	--------------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Международный опыт оценки эффективности ГиМУ	2	ПК-10, ПК-15
2	Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	4	ПК-10, ПК-15
	Практические занятия		
3	Региональная статистика	2	ПК-10, ПК-15
4	Муниципальная статистика	2	ПК-10, ПК-15
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка к семинарским занятиям	12	ПК-10, ПК-15
2	Решение задач	13	ПК-10, ПК-15

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1.	Статистика населения	2	ПК-10, ПК-15
2.	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	4	ПК-10, ПК-15
	Практические занятия		
3.	Статистика уровня и качества жизни населения. Человеческое развитие	2	ПК-10, ПК-15
4.	Статистика отраслей социальной сферы Статистика образования населения.	2	ПК-10, ПК-15
5.	Статистика рынка жилья и жилищных условий населения.	2	ПК-10, ПК-15
6.	Статистика здоровья и здравоохранения.	2	ПК-10, ПК-15
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка к семинарским занятиям	13	ПК-10, ПК-15
2	Решение задач	13	ПК-10, ПК-15

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1. Изучение системы государственного и муниципального управления в статистике общественной и политической жизни

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие статистики общественной и политической жизни.
2. Общественное мнение институты, его изучающие.
3. Выборочный метод в проведении оценки общественного мнения.

Семинар 2. Основные показатели системы национальных счетов

Вопросы для обсуждения:

1. СНС – система национальных счетов.
2. Макроэкономические показатели.
3. Расчёт основных агрегатов СНС.
4. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Методы переоценки ВВП.
5. Платежный баланс.
6. Межотраслевой баланс.

Семинар 3. Региональная статистика

Вопросы для обсуждения:

1. Региональная статистика и её показатели.
2. Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности.
3. Номинальный и реальный валовой региональный продукт.
4. Статистическая оценка динамики ВРП.
5. Характеристика территориальных органов статистики.
6. Уровни системы показателей региональной статистики.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

7. Подсистемы региональной системы показателей и их характеристика.

Семинар 4. Муниципальная статистика

1. Организация муниципальной статистики в системе Федеральной службы государственной статистики РФ.
2. Показатели муниципальной статистики.
3. Задачи и организация муниципальной статистики.
4. Основные понятия в муниципальной статистике.
5. Показатели муниципальной статистики

Семинар 5. Статистика уровня и качества жизни населения. Человеческое развитие

1. Понятие «уровень жизни», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Формирование системы показателей уровня жизни населения.
4. Дифференциация доходов. Индекс покупательной способности рубля. Кривая концентрации доходов Лоренца. Индекс Джини.
5. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина.
6. Абсолютная и относительная бедность населения. Граница бедности.
7. Сводные показатели бедности (коэффициент бедности, индекс глубины бедности, индекс остроты бедности, синтетический индикатор бедности). Индексы нищеты.

Семинар 6. Статистика отраслей социальной сферы Статистика образования населения.

1. Система образования в России.
2. Система показателей статистики образования.
3. Уровень образования. Индексный метод анализа уровня образования.
4. Система статистических показателей дошкольного образования.
5. Виды образовательных учреждений. Обобщающие показатели учебных заведений.
6. Состав и характеристика педагогических кадров в школе.
7. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях.
8. Показатели, характеризующие условия обучения.
9. Система профессионального образования в России. Показатели деятельности учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Семинар 7. Статистика рынка жилья и жилищных условий населения.

1. Характеристика жилого фонда. Понятие «жилищный фонд».
2. Основные показатели жилищного фонда.
3. Уровень благоустройства жилищного фонда.
4. Оценки движения жилищного фонда.
5. Обобщающий показатель характеристики жилищных условий населения.
6. Показатели изучения жилищно-коммунальных услуг.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

7. Оценка обеспеченности жильем и жилищных условий населения.

Семинар 8. Статистика здоровья и здравоохранения.

1. Обобщающие демографические показатели характеристики здоровья населения: ожидаемая продолжительность жизни при рождении, показатели детской и материнской смертности.
2. Показатели смертности населения на основе группировок (по полу и возрасту, по городскому и сельскому населению, по причинам смерти).
3. Уровень заболеваемости. Заболеваемость социальными болезнями.
4. Обобщающие показатели деятельности системы здравоохранения.
5. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения.
6. Оценка уровня медицинской помощи населению.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); конспектирование первоисточников и другой учебной литературы);
2. Подготовка к семинарским занятиям
3. Решение задач

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. Имеются данные о месячной заработной плате рабочих на двух предприятиях. В целях сравнения структуры рабочих по заработной плате произведите перегруппировку, образовав в двух предприятиях следующие группы по размеру заработной платы: до 23850, 23850-24000, 24000-24150, свыше 24150 руб. Сделайте выводы на основе сравнительного анализа состава рабочих.

Предприятие 1		Предприятие 2	
Группы рабочих по размеру заработной платы, руб.	Удельный вес рабочих по группам (% к итогу)	Группы рабочих по размеру заработной платы, руб.	Удельный вес рабочих по группам (% к итогу)
23700-23800	10	23650-23850	15
23800-23850	15	23850-24050	16
23850-23900	22	24050-24250	30
23900-24000	28	24250-24450	16
24000-24100	17	24450-24650	10
24100-24200	8	24650-24850	13
Итого	100	Итого	100

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Задача 2. Урожайность пшеницы в двух сельскохозяйственных предприятиях области за отчетный период:

1-ое с/х предприятие		2-ое с/х предприятие	
Группы по урожайности, ц с 1 га	Посевная площадь, га	Группы по урожайности, ц с га	Посевная площадь, га
До 18	250	16-17	210
18-20	270	17-19	190
20-22	300	19-21	300
22-24	240	21-23	290
24-26	230	23-25	120
26-28	100	25-28	150
Свыше 28	50	Свыше 28	20
Итого	1440	Итого	1280

В целях сравнения структуры посевных площадей по урожайности произведите перегруппировку, образовав в двух сельскохозяйственных предприятиях следующие сравнимые группы по размеру урожайности: до 20; 20-22; 22-24; 24-26, свыше 26. Исчислите процентное соотношение посевных площадей в группах по каждому сельскохозяйственному предприятию. Сделайте выводы.

Задача 3. Территория и численность населения земного шара:

Страны	Территория, млн. кв. км	Численность населения, млн. чел.
Европа	10,5	700
Азия	44,4	3074
Африка	30,3	610
Америка	42,1	702
Австралия и Океания	8,5	26
Всего	135,8	5112

Рассчитайте относительные величины интенсивности, сравнения и структуры.

Задача 4. Данные о численности населения России по итогам переписей (млн. чел.):

Годы	Численность населения, всего	В том числе	
		городского	сельского
1970	130,1	81,0	49,1
1979	137,6	95,4	42,2
1989	147,4	108,4	39,0
2002	145,3	106,6	38,7
2010	142,8	105,0	37,8

Определите: 1)долю городского и сельского населения в общей численности; 2)сколько человек городского населения приходится на 100 жителей села; 3)относительное изменение численности всего населения в процентах к его численности в 1970 г. Укажите вид исчисленных относительных величин

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Задача 5. Данные о численности мужчин и женщин в России по итогам переписей: в 2002 году: мужчин – 67,6 млн. чел., женщин – 77,6 млн. чел.; в 2010 году: мужчин – 66,1 млн. чел., женщин – 76,8 млн. чел. Рассчитайте показатели соотношения между численностью мужчин и женщин (укажите вид относительной величины) и динамики.

Задача 11. По данным, приведенным в таблице, вычислите урожайность зерновых культур в среднем по району за каждый год:

№ хозяйства	Базисный год		Отчетный год	
	Урожайность, ц с га	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц с га	Посевная площадь, га
1	21	1890	23	100
2	23	1840	24	85
3	20	2100	22	110

Дайте обоснование применению использованных формул средних. Оцените динамику средней урожайности зерновых по району. Сделайте выводы.

Задача 6. Имеются следующие данные о распределении населения области по размеру среднедушевого денежного дохода:

Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.	Численность населения, тыс. чел.
До 5000,0	9,5
5000 – 7000	72,0
7000 – 10000	155,0
10000 – 15000	187,7
15000 – 20000	170,9
20000 – 30000	228,4
30000 – 40000	107,1
Свыше 40000	77,1
Итого	1007,7

Определите средний размер дохода на душу населения в месяц, моду и медиану. Сделайте вывод.

Задача 7. Средняя урожайность зерновых культур в двух районах за 5 лет характеризуется следующими данными:

Годы	Средняя урожайность по районам, ц/га	
	1 - й	2 - й
1	30	25
2	20	34
3	23	30
4	16	28
5	22	29

Вычислите по каждому району: а) среднюю урожайность зерновых культур; б) размах вариации; в) среднее линейное и среднее квадратическое отклонения; г) дисперсию; д)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

коэффициент вариации. Определите, в каком районе урожайность зерновых культур более устойчива.

Задача 8 Обеспеченность населения двух городов жилой площадью на одного члена семьи характеризуется следующими данными:

Размер жилой площади на одного члена семьи, м ²	Удельный вес населения по городам, %	
	1-й	2-й
До 10	32	33
10-12	24	37
12-14	25	20
14-16	9	5
16-18	4	3
18-20	3	1
Свыше 20	3	1
Итого	100	100

Рассчитайте по каждому городу: 1) средний размер жилой площади на одного члена семьи; 2) среднее линейное отклонение; 3) дисперсию и среднее квадратическое отклонение; 4) коэффициент вариации. Сравните полученные результаты и сделайте выводы о том, в каком городе обеспеченность жилой площадью на одного члена семьи выше.

Задача 9. Данные о численности населения района и обороте розничных торговых организаций за пять лет:

Показатели	Годы					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
Численность населения на начало года, тыс. чел.	23,2	23,4	23,5	23,7	23,9	24,0
Оборот за год, млн. руб.	601	621	648	669	684	-

Определите: 1) вид каждого ряда динамики; 2) среднюю численность населения за каждый год и за пять лет; 3) среднегодовой объем оборота за пять лет; 4) производный ряд динамики оборота на душу населения и его средний уровень.

Для каждого ряда динамики вычислите: 1) абсолютные приросты, темпы роста и прироста цепные и базисные, абсолютное содержание 1 % прироста. Результаты расчетов оформите в таблице; 2) средние показатели за весь период: средний абсолютный прирост, среднегодовой темп роста и прироста; 3) коэффициент опережения роста оборота по сравнению с численностью населения. Проверьте взаимосвязь цепных и базисных темпов роста. Изобразите динамику численности населения и оборота графически. Сделайте выводы.

Задача 10. Реализация яблок характеризуется следующими данными за два месяца: 39

Форма торговли	Цена 1 кг, руб.		Продано, т.	
	Август	Сентябрь	Август	Сентябрь

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Частная	130	100	30	40
Потребительская кооперация	132	110	20	30

Исчислите: 1) индивидуальные индексы цен и физического объема продажи яблок по формам торговли; 2) общие индексы цен, оборота в сопоставимых и действующих ценах; 3) абсолютную сумму экономии населения от снижения цен. 4) абсолютные изменение оборота – всего, в том числе за изменения цен и физического объема продажи яблок. Проверьте взаимосвязь индексов. Сделайте выводы.

Задача 11. Установите степень тесноты связи между формой собственности предприятия и удовлетворенностью уровнем жизни работающих на основании следующих данных:

Форма собственности предприятия	Удовлетворенность работников уровнем жизни	
удовлетворены	не удовлетворены	
Государственное (муниципальное)	30	55
Частное	10	5

Сделайте выводы.

Задача 12. Определите валовой внутренний продукт в рыночных ценах тремя методами на основе следующих данных, млрд р.:

Выпуск товаров и услуг в основных ценах	1232,4
Промежуточное потребление	640,6
Налоги на продукты и импорт	118,1
Другие налоги на производство	36,6
Оплата труда наемных работников	297,2
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	296,1
государственных учреждений некоммерческих организаций, обслуживающих	128,3
домашние хозяйства	3,1
Валовое накопление основного капитала	202,6
Изменение запасов материальных оборотных средств	13,2
Экспорт товаров и услуг	139,7
Импорт товаров и услуг	134,0

Задача 13. Имеются следующие данные (в действующих ценах, млрд р.):

Выпуск товаров в основных ценах	Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	1037,7
513,6		
Выпуск услуг в основных ценах	Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги	878,8
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества		
326,3		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

43,6	
Оплата труда, выплачиваемая резидентами	552,3
Оплата труда, полученная от остального мира	0,6
Оплата труда, переданная остальному миру	0,9
Налоги на производство и импорт	155,9
в том числе налоги на продукты и импорт	132,0
Субсидии на производство и импорт	48,8
в том числе субсидии на продукты и импорт	44,0
Доходы от собственности, полученные от остального мира 11,4	
Доходы от собственности, переданные остальному миру	20,7
Текущие трансферты, полученные от остального мира	1,6
Текущие трансферты, переданные остальному миру	2,0
Капитальные трансферты, полученные от остального мира 17,8	
Капитальные трансферты, переданные остальному миру	13,9
Конечное потребление	774,4
Валовое накопление	286,3
Экспорт товаров и услуг	311,0
Импорт товаров и услуг	259,8
Потребление основного капитала	226,8

Определите: 1) валовой внутренний продукт тремя методами; 2) валовую и чистую прибыль; 3) валовой национальный доход; 4) валовой национальный располагаемый доход; 5) национальное сбережение; 6) чистое кредитование или заимствование.

Задача 14. Имеются следующие данные (в действующих ценах, млрд р.):

Выпуск товаров в основных ценах	7748,0
Промежуточное потребление 3612,1	
Налоги на производство и импорт	542,2
Субсидии на производство и импорт	132,6
Конечное потребление	3209,8
Валовое накопление	704,3
Экспорт товаров и услуг	2019,1
Импорт товаров и услуг	1257,3

Определите 1)валовой внутренний продукт производственным методом и методом конечного использования; 2)статистическое расхождение.

Задача 15. Имеются следующие данные по региону:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
ВРП в текущих ценах, млрд.р	82,0	205,9
Среднегодовая численность населения, млн.чел.	10,5	10,3
Индекс-дефлятор по отношению к предыдущему	2,8	2,4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

году		
------	--	--

Определите: 1) объем ВРП в расчете на душу населения в текущих и базисных ценах; 2) индекс объема ВРП в расчете на душу населения.

Задача 16. На начало года численность наличного населения города составляла 321,2 тыс. чел., в том числе временно проживающих 3,2 тыс. чел. Из постоянного населения временно отсутствовало 4,0 тыс. чел. В течение года родилось 3,1 тыс. чел., умерло 4,4 тыс. чел.; прибыло 5,2 тыс., в том числе на постоянное место жительства 3,8 тыс., выбыло 3,3 тыс., в том числе из постоянного населения 2,6 тыс. чел. За год в городе зарегистрировано 2,4 тыс. браков и 1,5 тыс. разводов. Исчислите постоянное население на начало и конец года, наличное население на конец года, коэффициенты рождаемости, смертности, прибытия, выбытия, естественного, механического и общего прироста постоянного населения, брачности и разводимости, показатель Покровского.

Задача 17. На начало года в городе проживали 134 тыс. чел., на конец – 138,5, в течение года умерло 1,2 тыс. чел. Определите коэффициенты смертности, общего и естественного прироста, число родившихся детей, если коэффициент миграционного прироста составил 18 ‰.

Задача 18. Имеются следующие данные о численности населения города на начало квартала, тыс. чел.: 1.01 – 300; 1.04 – 302; 1.07 – 304; 1.10 – 300; 1.01 следующего года – 306. Кроме того, известно, что в течение года в городе умерло 3450 и родилось 3045 чел. Вычислите коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного, миграционного и общего прироста.

Задача 19. Специальный коэффициент рождаемости в городе составил 480/00, число родившихся – 4,8 тыс. чел., число умерших - 5 тыс. чел. Доля женщин в возрасте 15 – 49 лет в общей численности населения составила 26 %, сальдо миграции – 4 тыс. чел. Определите: общие коэффициенты рождаемости, смертности, общего прироста населения, жизненности.

Задача 20. В прошлом году родилось 16 365 детей, в отчетном – 16 668. В возрасте до 1 года в отчетном году умерло 185 детей. Исчислите коэффициент младенческой смертности.

Задача 23. На 1 сентября 2016 г. численность детей в возрасте и четырех и пяти лет в городе составляла 8700 и 8120 человек соответственно. Исчислите возможный контингент учащихся 1-х и 2-х классов через три года, если известны коэффициенты смертности детей в возрасте: четырех лет – 4,3, пяти лет – 4,0, шести лет – 3,8, семи лет – 3,5 промилле.

Задача 24. По данным задачи №31 рассчитайте предполагаемую численность населения региона через два года.

Задача 25. Данные о численности населения на начало года, тыс. чел.:

Годы	1-й	2-й	3-й	4-й
------	-----	-----	-----	-----

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Численность населения	340,1	341,2	342,5	343,2
-----------------------	-------	-------	-------	-------

Рассчитайте перспективную численность всего населения через два года следующими способами: а) на основе среднего абсолютного прироста; б) с помощью среднего темпа роста; в) на основе линейного уравнения тренда.

Задача 26. Имеются следующие данные о численности официально зарегистрированных в областном центре занятости безработных на конец месяца (тыс. чел.): декабрь предшествующего года – 83,6. В отчетном периоде: январь – 83,9 май – 85,8 сентябрь – 81,5 февраль – 84,4 июнь – 84,7 октябрь – 81,8 март – 84,0 июль – 84,1 ноябрь – 82,7 апрель – 85,6 август – 83,6 декабрь – 83,8. Рассчитайте: 1) среднюю численность официально зарегистрированных безработных за каждый квартал и за год; 2) уровень безработицы на начало и конец года, если численность занятого населения области составила на начало отчетного периода 1041,4 тыс. чел., на конец – 1068,2 тыс. чел. Сделайте выводы.

Задача 27. Численность экономически активного населения области – 1048 тыс. чел., из них мужчины составили 51,6 %. Коэффициент безработных у мужчин – 10,3 %, у женщин – 11,2 %. Определите: 1) уровень безработицы всего населения; 2) численность занятых мужчин и женщин отдельно; 3) коэффициенты занятости мужчин, женщин и всего населения; 4) структуру занятых и безработных по полу.

Задача 28. Общая численность населения области на конец года составила 2015,7 тыс. чел., в том числе численность экономически активного населения – 1040 тыс. чел., из него численность занятых – 963 тыс. чел. Определите: 1) численность безработных; 2) коэффициент экономической активности населения; 3) уровень безработицы; 4) коэффициент занятости населения; 5) как изменилась ситуация на рынке труда за год, если на начало года уровень безработицы составлял 8,2 %.

Задача 29. Имеются следующие данные, характеризующие занятость населения области, тыс. чел.:

Наемные работники	760
Лица, работающие на индивидуальной основе	86
Члены семей, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии	12
Члены кооперативов	81
Члены товариществ, акционерных обществ и других коллективных предприятий, не перечисленных ранее	63
Работодатели	7
Лица, не имеющие работу, стоящие на учете в службе занятости и готовые приступить к работе	47
Студенты и учащиеся очной формы обучения в трудоспособном возрасте	78
Лица младших возрастов	33
Лица трудоспособного возраста, занятые домашним хозяйством и уходом за детьми	110

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Неработающие пенсионеры и инвалиды	391
Численность населения области	1668

Произведите группировку населения по статусу в занятости. Определите: 1) численность экономически активного населения, в том числе занятых и безработных; 2) численность экономически неактивного населения; 3) коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы

Задача 30. Состав населения города по возрасту характеризуется следующими данными (тыс. чел.): Лиц в возрасте до 16 лет 87 Мужчин в возрасте от 16 до 59 78 Женщин в возрасте от 16 до 54 85 Лиц пенсионного возраста 43 Неработающие инвалиды I и II групп в трудоспособном возрасте и неработающие пенсионеры, вышедшие на пенсию на льготных условиях, составляют 1 % от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Численность работающих подростков и лиц пенсионного возраста 4 тыс. чел. Определите: 1) долю населения трудоспособного возраста; 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста; 3) численность трудовых ресурсов; 4) коэффициент трудоспособности всего населения и населения в трудоспособном возрасте.

Задача 31. Имеются следующие данные обследования населения города по проблемам занятости:

Показатели	Тыс. чел.
1. Численность населения	768
2. Численность занятых	453
3. Численность безработных	66
4. Численность зарегистрированных безработных (из строки 3)	30
5. Численность экономически неактивного населения –	
Всего	249
в том числе:	
– студентов	69
– пенсионеров	123
– ведущих домашнее хозяйство	18
– других незанятых	39

Определите: 1) численность трудовых ресурсов; 2) численность экономически активного населения; 3) уровни экономической активности населения, занятости, общей и официальной безработицы.

Задача 32. Средняя месячная заработная плата работников региона в отчетном периоде составила 22 800 руб. и выросла по сравнению с базисным периодом на 9,6 %. Потребительские цены на товары и услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились на 8,2 %. Определите: 1) индексы номинальной и реальной заработной платы; 2) индекс покупательной способности национальной валюты.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Задача 33. Средняя месячная заработная плата работников в отчетном периоде выросла по сравнению с базисным показателем на 12%. Покупательная способность рубля снизилась на 10%. Определите индекс реальной заработной платы.

Задача 34. Среднемесячная номинальная заработная плата одного работника составляла в базисном году – 25 500 руб., в отчетном году – 28 340 руб., социальные трансферты в расчете на одного человека – соответственно 5600 и 4100 руб. Цены на товары и услуги возросли в отчетном году по сравнению с базисным на 8,8 %. Определите: 1) индекс покупательной способности рубля; 2) индекс номинальной заработной платы; 3) индекс реальной заработной платы; 4) индекс реальных доходов. Сделайте выводы.

Задача 35. Темпы изменения номинальной средней месячной заработной платы одного работника составили в процентах к предыдущему кварталу: I квартал – 102,2; II квартал – 104,0; III квартал – 103,0; IV квартал – 102,7. Потребительские цены выросли соответственно на 2,0; 3,0; 1,5; 2,2 %. Определите, как изменилась реальная заработная плата одного работника за весь рассматриваемый период.

Задача 36. Располагаемые денежные доходы выросли в отчетном периоде по сравнению с базисным на 14 %, цены на товары и услуги на 12 %, численность населения снизилась на 2 %. Найдите индекс располагаемых денежных доходов на душу населения.

Задача 37. Имеются следующие данные о доходах и расходах населения области, млн руб.:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Оплата труда	15 169,1	20 113,4
2. Социальные трансферты	5978,2	8008,9
3. Доходы от собственности, предпринимательской деятельности и др.	17 134,9	20 562,5
4. Покупка товаров	16 243,9	23 129,5
5. Оплата услуг	24 309,0	30 755,2
6. Уплата обязательных платежей и добровольных взносов	2281,3	3299,9

Численность населения за анализируемый период снизилась на 0,8 %, цены на товары и услуги возросли соответственно на 13,2 и 9,0 %. Определите: 1) индексы общего и среднедушевого объема потребления; 2) индекс среднедушевого уровня реальных доходов. Сделайте выводы.

Задача 38. Конечные доходы населения области в текущих ценах составили в отчетном году – 4350 млн.руб., в базисном – 3600 млн.руб. Цены на потребительские товары и услуги увеличились в отчетном году по сравнению с базисным на 21,7%. Среднегодовая численность населения области снизилась на 1,8%. Определить индекс конечных и реальных доходов всего населения области и в расчете на душу населения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Задача 39. Доходы на душу населения в среднем за месяц увеличились с 1980,0 руб. до 2200,0 руб., расходы на оплату телефона с 80,0 руб. до 88,0 руб.

Задача 40. По нижеприведенным данным определите, как изменились номинальные, располагаемые и реальные доходы населения региона, если цены за этот период выросли на 18%:

	Базисный период (млн.руб.)	Отчетный период (млн.руб.)
Доходы от предпринимательской деятельности	301,5	514,8
Оплата труда	939,0	910,8
Доходы населения от предприятий и организаций, кроме оплаты труда	40,5	36,0
Доходы населения от собственности	81,0	196,2
Доходы населения от продажи иностранной валюты	60,0	138,6

51

	Базисный период (млн.руб.)	Отчетный период (млн.руб.)
Прочие поступления	78,0	3,6
Налоги и сборы	108,0	135,0

Задача 41. Продолжительность жизни 68 лет; 95% населения в возрасте старше 15 лет грамотны, 66,2% в возрасте от 6-24 лет обучалось в учебных заведениях, производство ВВП на душу 1145 долларов. Кроме этого максимальная продолжительность жизни 85 лет, минимальная – 25 лет. Средний душевой уровень производства ВВП в мире 5500 долларов, минимальный – 100 долларов. На основе выше приведенных данных рассчитайте индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)

Задача 42. По данным Дании определите ИРЧП:

Показатели	Р факт
Продолжительность предстоящей жизни, лет	75,3
Уровень грамотности взрослого населения, %	99,0
Доля учащихся среди молодежи, %	89,0
Скорректированный реальный ВВП на душу населения, долл. США ППС	21983

Задача 43. Определим индекс нищеты населения (ИНН-1) для Конго, если известны следующие данные, %:

Показатели	Р факт
Население, которое не доживет до 40 лет	32
Уровень неграмотности населения	25,1
Население, не имеющее доступа:	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

- к доброкачественной воде	66
- к медицинскому обслуживанию	17
Дети в возрасте до 5 лет в пониженной массой тела	24

Задача 44. Определим индекс нищеты населения (ИНН-2) для Австралии, если известны следующие данные, %:

Показатели	Р факт
Население, имеющее продолжительность жизни менее 60 лет	9
Функционально неграмотное население	17,0
Население, имеющее доходы ниже 50% медианного дохода	12,9
Безработные более 1 года от численности рабочей силы	2,6

Задача 45. Имеются данные о выпуске специалистов образовательными учреждениями города:

Учебные заведения	Выпуск специалистов за год, тыс. чел.				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Средние профессиональные	13,7	14,4	13,7	13,2	13,2
Высшие	20,6	25,0	26,9	29,5	24,8

Определите: 1) средний выпуск специалистов отдельно по видам образования; 2) темпы роста выпуска специалистов и средние темпы роста. Сделайте выводы о тенденции развития.

Задача 46. По данным статистики образования города определите: средний выпуск специалистов в расчете на одно учебное заведение (среднее специальное и высшее) за каждый год и в целом за 5 лет; темпы роста выпуска специалистов и средние темпы роста, сравните их, сделайте выводы о тенденции развития:

Показатели	Годы				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Число учебных заведений:					
средних специальных	39	39	39	39	40
высших	16	15	15	15	15
Выпуск специалистов учебными заведениями:					
средними специальными	6060	6500	7200	7500	8000
высшими	8500	10000	10500	11800	15300

Задача 47. Данные об обеспеченности населения жилой площадью, м:

Годы	Жилая площадь на 1 жителя, м ²		
	области	города	села
1-й	18,2	18,6	17,0
2-й	19,5	18,8	17,9

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

3-й	18,8	19,1	18,1
4-й	19,5	19,5	18,3
5-й	19,8	19,5	18,6

Проанализируйте динамику средней жилой площади на одного жителя области, в том числе на одного жителя города и села.

Задача 48. По данным за два периода проанализировать рост показателей общей смертности, по видам причин летального исхода и их средний уровень на 100000 жителей:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Всего умерших	37000	38000
В том числе: от болезней системы кровообращения	18500	19300
новообразований	5900	5800
несчастных случаев, отравлений и травм	4800	4900
болезней органов дыхания	1600	1650
Средняя численность населения, тыс. чел.	2800	2795

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Контрольные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Перечень вопросов на зачет

1. Как используются международные стандарты для статистики в национальных статистических органах?
2. В чем преимущество применения выборочных методов для статистических наблюдений в большинстве зарубежных стран?
3. Организация государственной статистики в России.
4. Статистическая оценка инфляции (показатели и методы).
5. Особенности организации статистики в РФ, государственный, региональный, муниципальный уровни.
6. Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления.
7. Классификация государственных и муниципальных услуг, их анализ.
8. Понятие государственной и муниципальной услуги, их количественная и качественная оценка.
9. Формирование ВВП на основе развития регионов.
10. Номинальный и реальный валовой региональный продукт.
11. Статистическая оценка динамики ВРП.
12. Социально-экономические процессы, регулируемые государством.
13. Основные показатели статистической оценки уровня жизни.
14. Моральная статистика.
15. Статистика политической и общественной жизни.
16. Статистика образования

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

17. Статистика здравоохранения
18. Статистика жилищно-коммунального хозяйства
19. Статистические методы оценки эффективности государственного управления
20. Статистические методы оценки эффективности муниципального управления

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/451010> (дата обращения: 09.06.2020).
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/454112> (дата обращения: 09.06.2020).
3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450281> (дата обращения: 09.06.2020).

9.2 Дополнительная учебная литература:

1. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/451247> (дата обращения: 09.06.2020).
2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/426102> (дата обращения: 09.06.2020).
3. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7390-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/431911> (дата обращения: 09.06.2020).
4. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/456421> (дата обращения: 09.06.2020).

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Образовательная платформа Юрайт	https://www.urait.ru
Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
Официальный сайт Министерства Финансов	www.mifin.ru
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»	http://budget.gov.ru
Портал госпрограмм РФ	https://programs.gov.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений,	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

		ды, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.		продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обу-	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нор-	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

		чающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	турной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.			
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво,	материал излагается непоследовательно, сбивчиво,	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и	выставляется каждому обучающемуся, ес-	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

ны		не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	менее правильных ответов;	ли анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	
----	--	---	--	---------------------------	--	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connnect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Государственное и муниципальное управление» направления «Менеджмент».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.08.01 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций		