

| | | | |
|---|--|------------|----------------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 01.04.2021 23:43:46 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f9177b018f0fd2c07183da9c77db685db2d16770f6c76 | ПОЛОЖЕНИЕ Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
|---|--|------------|----------------------|

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры (УМКС) _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой (председатель УМКС)
_____ Н.Г. Мищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.12 ЛОГИСТИКА (ЭБ -18)

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 8

Экзамен: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 года № 1327.

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса

(должность, кафедра)

Н.Г. Мищенко

(подпись)

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины подготовки | Ошибка! Закладка не определена. | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ФГОС ВО)..... | | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | | 4 |
| 4. Содержание дисциплины..... | | 5 |
| 5. Тематическое планирование..... | | 7 |
| 6. Самостоятельная работа | | 9 |
| 7. Тематика контрольных работ, курсовых работ | | 15 |
| 8. Перечень вопросов на экзамен | | 15 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение | | 16 |
| 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента..... | | 19 |
| 11. Материально-техническая база | | 22 |

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов по управлению потоками /материальными, энергетическими, информационными и др. и их оптимизации в основном воспроизводственном звене экономики - предприятии.

– Задачи дисциплины:

- формировать знания в области теоретических и методологических основ логистики на уровне предприятия;
- освоение передового опыта о новейших достижениях в области интеграции производства, материально-технического обеспечения, транспортировки, информатики и коммуникации;
- изучить формы и методы логистического управления сферами производства и обращения в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б1.В.ОД.12 (вариативная часть). Изучение «Логистика» требует от студента знаний по следующим дисциплинам: математика, информатика, планирование на предприятии, экономическая теория, статистика, менеджмент, маркетинг, экономика предприятия, бизнес-планирование, управление затратами.

Дисциплина «Логистика» имеет тесную взаимосвязь с последующими дисциплинами: организация производства, управление качеством, организация предпринимательской деятельности. Материал курса может быть использован при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

| Код компетенции | Компетенция | Универсальные дескрипторы сформированности компетенции | |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | знать: | основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. |
| | | уметь: | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | | владеть: | навыками самостоятельной работы экономического исследования. |
| ОПК-3 | способностью выбрать | знать: | теорию современных информационных технологий; |

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

| | | | |
|------|---|----------|--|
| | инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | уметь: | применять современные технологии при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |
| | | владеть: | навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных. |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | знать: | основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | | уметь: | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| | | владеть: | методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |

4. Содержание дисциплины

Модуль 1 Методические основы логистики

Тема 1. Логистика в системе экономики.

Понятие «логистика», его сущность. Предмет и объект логистики. Задачи дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Правило «7R». Краткая история развития логистики. Научные и экономические основы логистики. Цепи поставок и их значение в экономике. Функциональное «окружение» логистики. Концепция логистики и её новизна. Основные понятия логистики. Основы логистического менеджмента. Ключевые, поддерживающие и стратегические функции логистического менеджмента. Эффективность логистики. Критерии эффективности логистической системы. Оценка функционирования логистических систем.

Тема 2. Поток как объект изучения логистики.

Содержание материального потока логистической цепи. Поток и запас: сходство и различие. Формы и специфика движения элементов материального потока в логистической цепи. Схема продвижения материального потока от производителя к потребителю. Параметры управления материальным потоком. Классификация потоков. Основные категории потоков в современной логистике. Структура логистического потока. Информационный и финансовый потоки, их классификация и сущность. Оптимизация материального потока.

Тема 3. Логистическая система и ее элементы.

Понятие, сущность и свойства логистической системы. Субъекты логистической системы. Цели создания логистических систем. Логистическая синергия. Положительная и отрицательная синергия. Основные черты логистических систем. Логистический цикл и его элементы. Звенья-элементы логистической системы. Типы звеньев логистической системы. «Третья сторона в логистике» (3PL). Классификация логистических систем. Принципы создания логистической системы. Логистический контур управления в логистической системе. Концепция интегрированной логистики. Концепция «time-based logistics».

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

Концепция «value added logistik». Выгоды внешней и внутренней интеграции. Управление цепями поставок как развитие концепции интегрированной логистики.

Тема 4. Организация планирования деятельности цепей поставок

Стратегическое планирование логистической деятельности. Стратегический выбор. Логистическая стратегия. Реализация логистической стратегии на предприятии. Размещение элементов инфраструктуры логистики. Понятие, виды, факторы рисков в логистической системе. Методы сокращения риска в логистике. Страхование логистических операций. Виды страхования в логистике. Показатели определения рисков в логистической системе.

Модуль 2 Особенности логистики в разных сферах деятельности

Тема 5. Закупочная логистика.

Цели и задачи закупочной логистики. Функции закупочной логистики. Этапы планирования закупочной политики предприятия. Методы определения потребностей в материальных ресурсах. Выбор поставщика. Выгодное размещение заказа. Процесс обработки заказа. Методы закупок. Материально-техническое снабжение. Правовое обеспечение закупок. Системы организации материально-технического снабжения.

Тема 6. Внутрипроизводственная логистика.

Задачи и функции внутрипроизводственной логистики. Характеристика внутрипроизводственных логистических систем. Логистическая концепция производства. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. «Толкающие» системы управления материальным потоком: МРП, ДРП, ЕРП. «Тянущие» системы управления материальным потоком: Канбан, «Точно в срок», «Тощее производство», ЕСР. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.

Тема 7. Распределительная логистика.

Задачи и сущность распределительной логистики. Функции распределения. Сбытовая деятельность. Маркетинг и логистика. Основные каналы распределения продукция и посредники в логистической системе. Физическое распределение заказов и контроль поступления продукции. Управление распределением и уровни управления.

Тема 8. Транспортная логистика.

Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и материально-техническая база. Выбор вида транспорта, факторы, достоинства и недостатки различных видов транспорта. Управление системой доставки продукции. Транспортно-технологические системы и краткая их характеристика. Контейнерная ТТС. Пакетная ТТС. Трейлерная ТТС. Фрейджерная ТТС. Фидерная ТТС. Интермодальная ТТС. Транспортные тарифы и правила их применения. Сущность транспортного тарифа. Транспортные тарифы на различных видах транспорта. Правовые и договорные основы транспортной логистики. Договор перевозки на морском транспорте.

Тема 9. Логистика запасов и складская логистика.

Сущность запасов и их виды. Значение запасов в логистической системе. Причины образования запасов. Задачи управления запасами в логистической системе. Назначение и типы запасов. Системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Понятие склада. Классификация складов. Значимость складской системы в товародвижении. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Организация транспортно-складского материалопотока. Стратегия обеспечения материальными ресурсами. Расчет

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

некоторых показателей работы склада. Решения проблем функционирования складов. Издержки складских систем.

Тема 10. Информационная логистика.

Информационные системы в логистике. Виды логистических информационных систем. Требования и принципы построения логистических информационных систем. Информационные технологии в логистике. АСУ в логистике. Управление информационной системой с обратной связью. Применение в логистике автоматизированной системы штрихового кодирования продукции и партий поставок.

Тема 11. Тема: Сервис в логистике.

Понятие логистического сервиса. Виды логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Определение оптимального уровня логистического обслуживания. Критерии качества логистического сервиса.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|--|-----------|--------------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 | Методические основы логистики | 8 | 6 | 0 | 24 | 38 |
| 2 | Особенности логистики в разных сферах деятельности | 14 | 16 | 0 | 40 | 70 |
| | Всего | 22 | 22 | 0 | 64 | 108 |

Тематический план Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Лекции | 8 | |
| 1 | Логистика в системе экономики. | 2 | ОПК-2 |
| 2 | Поток как объект изучения логистики | 2 | ОПК-2 |
| 3 | Логистическая система и ее элементы | 2 | ОПК-3 |
| 4 | Организация планирования деятельности цепей поставок | 2 | |
| | Практические занятия (семинары) | 6 | ОПК-3 |
| 1 | Логистика как наука управления потоками | 2 | ОПК-2 |
| 2 | Поток как объект изучения логистики | 2 | ОПК-2 |
| 3 | Логистическая система и ее элементы | 2 | ОПК-3 |
| | Самостоятельная работа | 24 | |

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| 1 | Изучение литературы по вопросам семинарских занятий | 8 | ОПК-2 |
| 2 | Подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий | 8 | ОПК-2 |
| 3 | Решение задач | 8 | ПК-3 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Лекции | 14 | |
| 5 | Закупочная логистика | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 6 | Внутрипроизводственная логистика | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 7 | Распределительная логистика | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 8 | Транспортная логистика | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 9 | Логистика запасов и складская логистика | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 10 | Информационная логистика | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 11 | Сервис в логистике | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Практические занятия | 16 | |
| 4 | Закупочная логистика | 2 | ПК-3 |
| 5 | Внутрипроизводственная логистика | 2 | ПК-3 |
| 6 | Распределительная логистика | 2 | ПК-3 |
| 7 | Транспортная логистика | 2 | ПК-3 |
| 8 | Складская логистика | 2 | ПК-3 |
| 9 | Логистика запасов | 2 | ПК-3 |
| 10 | Информационная логистика | 2 | ПК-3 |
| 11 | Сервис в логистике | 2 | ПК-3 |
| | Самостоятельная работа | 40 | ПК-3 |
| 4 | Изучение литературы по вопросам семинарских занятий | 10 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 5 | Подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий | 10 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 6 | Решение задач | 10 | ПК-3 |
| 7 | Составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию | 10 | ОПК-2, ОПК-3 |

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1. Логистика как наука управления потоками.

1. Понятие логистика.
2. Цели, задачи логистики.
3. Предмет, объект логистики.
4. История развития логистики как науки.
5. Сущность цепей поставок.
6. Концепция логистики.
7. Основные понятия логистики.
8. Функции логистики.
9. Эффективность использования логистики.

Вопросы для обсуждения

1. Приведите и проанализируйте известные Вам определения понятия логистики. Выберите из них определения, которые лучше всего раскрывают понятие логистики.
2. Какие задачи ставит и решает логистика как наука?
3. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного?
4. В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками?
5. Почему возможность широкомасштабного применения логистики в экономике появляется лишь во второй половине XX века?
6. Раскройте понятие материального потока. Когда появляется материальный поток?
7. Дайте понятие финансового и информационного потоков?
8. Дайте классификацию потоковых процессов.
9. Что понимается под логистической системой? Назовите свойства логистических систем.
10. Раскройте сущность и цели микрологистической и макрологистической системы (на примере Камчатского края).
11. Какие могут быть участники и элементы логистической системы.

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

12. В чем состоят сложности внедрения логистического подхода на современных российских предприятиях? Каковы предпосылки развития логистики в нашей стране

13. Цепь поставок – это, конечно, привлекательная идея, однако на самом деле организации в первую очередь заинтересованы в производстве продуктов, которые они могут продать потребителям. При условии, что у них есть надежные поставщики материалов и стабильно действующий транспорт для доставки готовой продукции, логистика отходит на второй план. Согласны ли вы с этим мнением?

14. Логистические издержки колеблются в широких пределах и зависят от конкретной организации. Какие факторы влияют на эти издержки? Эти издержки постоянные или ими можно управлять?

15. Каковы наиболее подходящие показатели деятельности для цепи поставок?

16. Показатели деятельности могут привести к конфликту точек зрения, так как изменения, улучшающие одни показатели, могут приводить к ухудшению других. Как вы можете оценить, в целом результат положительный или нет?

Рекомендуемая литература: [1,2, 4, 5]

Семинар 2. Поток как объект изучения логистики.

1. Материальный поток
2. Финансовый поток
3. Информационный поток
4. Характеристика материальных и сопутствующих потоков на примере рыбной отрасли Камчатского края

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятию «поток».
2. Что такое материальный, финансовый и информационный потоки?
3. С какого момента начинают возникать материальные потоки?
4. Дайте классификацию материальных потоков.
5. Почему говорят, что информационный поток первичен по отношению к материальному потоку?
6. Каковы единицы измерения потоков?
7. В чем особенность формирования потоков на предприятиях рыбной отрасли?

Рекомендуемая литература: [1,2, 5, 6, 7]

Семинар 3. Логистическая система и ее элементы

1. Понятие, сущность и свойства логистических систем
2. Классификация логистических систем
3. Принципы создания логистических систем

Вопросы для обсуждения

1. Дайте понятие логистической системы.
2. Каковы свойства логистической системы? Почему ЛС относят к сложным системам?
3. Каковы цель, объект и субъекты ЛС?
4. Найдите на практике примеры ЛС? Дайте общую характеристику им.
5. Какие вы знаете виды ЛС? В чем их отличие?

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

6. Какие вы знаете принципы формирования ЛС?

Рекомендуемая литература: [1,2, 5, 6, 7, 22]

Семинар 4. Закупочная логистика.

1. Сущность закупочной логистики.
2. Функции закупок на предприятии.
3. Этапы планирования закупочной деятельности.
4. Механизм функционирования закупочной логистики

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные функции и задачи заготовительной логистики?
2. В чем заключаются отличия исследования рынков закупок от исследования рынков сбыта готовой продукции?
3. Назовите основные этапы исследования рынков закупок?
4. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
5. Начертите схему потока документов, характерного для типичной организации снабжения предприятия. Укажите ее недостатки.
6. Какие бывают формы поставок и товародвижения?
7. Какие существуют методы определения потребностей в материальных ресурсах? В чем их основные преимущества и недостатки?
8. Некоторые люди говорят, что они всегда сравнивают расценки даже для повторных заказов, поскольку это поощряет конкуренцию и снижает цены. Другие утверждают, что лучше создавать объединение с одним поставщиком, так как в этом случае вы хорошо понимаете запросы друг друга. Какая из этих точек зрения, по вашему мнению, более убедительна?
9. В настоящее время говорят о выгодах совершения покупок через Интернет. Каковы они? Как электронное снабжение повлияет на другие операции? Какие крупные изменения произойдут в этой области в будущем?

Рекомендуемая литература: [1, 3, 11, 12]

Семинар 5. Внутрипроизводственная логистика.

1. Сущность, цели и задачи внутрипроизводственной логистики.
2. Принципы управления потоком внутри производства.
3. «Толкающие» системы управления материальным потоком
4. «Тянущие» системы управления материальным потоком

Вопросы для обсуждения

1. Какие задачи решаются внутрипроизводственной логистикой?
2. Начертите и объясните принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственной логистики. В чем их отличия и сходства?
3. Начертите и объясните схемы разновидностей тянущей и толкающей систем.
4. Как разрабатываются стратегия и тактика логистической системы?
5. Какие вы знаете методы и показатели оценки вариантов продвижения материало потока?
6. В чем заключается сущность прогнозирования материало потока?

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

7. Какие бывают нормативы и нормы определения потребности в материальных ресурсах?
8. MRP было разработано для планирования поставок деталей для производителей, поэтому не может реально использоваться в других типах организаций. Согласны ли вы с этим?
9. Какие основные трудности возникают при использовании ERP?
10. В каких организациях есть условия для использования JIT, а в каких нет?
11. Какие наиболее значительные изменения JIT приносит в планирование логистики в организации? Что произойдет, если организация захочет внедрить JIT, но обнаружит, что ее поставщики не могут справиться с небольшими партиями и их частными доставками?
12. Какие проблемы возникают при использовании ECR? Как их можно преодолеть?

Рекомендуемая литература: [1,2, 4, 5, 16, 17]

Семинар 6. Распределительная логистика.

1. Сущность распределительной логистики.
2. Задачи и функции распределительной логистики.
3. Логистические каналы распределения продукции.
4. Управление распределением.
5. Показатели эффективности каналов распределения

Вопросы для обсуждения

1. В чем сущность и каковы задачи распределительной логистики?
2. Что такое логистический канал распределения?
3. Какие существуют логистические каналы распределения в логистической системе?
4. Каким образом можно сократить количество торговых сделок?
5. Охарактеризуйте физическое распределение заказов.
6. Объясните принцип решения задачи распределения при помощи транспортной задачи.
7. В каком случае ставится и решается задача выбора оптимального варианта размещения распределительного центра?
8. Каково значение маркетинга в распределительной логистике?
9. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в распределительной логистике за последнюю четверть XX века?
10. Какие основные вопросы стоят в центре внимания при исследовании рынка сбыта товаров?
11. В каких случаях наиболее эффективно используются прямые связи в процессе распределения готовой продукции, а в каких случаях прибегают к услугам посредников?
12. Какие главные соображения принимаются во внимание промышленными фирмами при выборе оптовых посредников?
13. Назовите ряд национальных особенностей сбытовой деятельности в развитых странах с рыночной экономикой? Каковы основные проблемы сбытовой деятельности в России?

Рекомендуемая литература: [1,2, 5, 8, 9,10, 12, 13]

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

Семинар 7. Транспортная логистика.

1. Сущность, задачи и цели транспортной логистики.
2. Виды и характеристика основных видов транспорта общего пользования.
3. Выбор вида транспорта.
4. Транспортные тарифы и анализ затрат на транспортировку.
5. Основные показатели работы транспортных систем.

Вопросы для обсуждения

1. Какие задачи решает транспортная логистика?
2. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
3. Какими показателями оценивается работа подвижного состава?
4. Сформулируйте принципы решения задач в транспортной логистике при помощи транспортной задачи.
5. Что такое маршрут движения автотранспорта?
6. Какими бывают маршруты движения автотранспорта?
7. Транспорт теряет свою значимость, так как электронная коммерция и другие новшества в бизнесе становятся все более распространенными. Как вы считаете, в какой степени данное утверждение верно?
8. Какая технология применяется на транспорте? Как она, по вашему мнению, изменится в будущем?
9. Чтобы отыскать оптимальные решения задач маршрутизации, была проделана огромная работа. Однако на практике большая часть этой работы остается теоретической и в реальной жизни не применяется. Почему так происходит?

Рекомендуемая литература: [1,2, 14, 18, 19, 21]

Семинар 8. Складская логистика.

1. Понятие и значение складов в цепи поставки.
2. Классификация складов.
3. Задачи складской логистики.
4. Функции складов.
5. Логистический процесс на складе.
6. Издержки складских систем

Вопросы для обсуждения

1. Дайте понятие склада и складской системы.
2. Дайте классификацию складов промышленных предприятий.
3. Охарактеризуйте функции складов.
4. Дайте определение понятию «грузовая единица».
5. В чем преимущество пакетирования?
6. Как рассчитать полезную и общую площадь склада?
7. Какие показатели рассчитываются для характеристики работы склада?
8. Какими показателями рассчитываются экстенсивное и интенсивное использование машин и механизмов?
9. Какие проблемы возникают при развитии и функционировании складской системы?

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

10. Если материальный поток скоординирован должным образом, потребности в запасах не существует и склады не нужны. Когда, по вашему мнению, склады исчезнут из цепи поставок?

11. Многие организации используют специалистов третьей стороны для выполнения операций по складированию. Каковы преимущества такого варианта? Каковы различные типы соглашений, при таком подходе?

12. Почему так важна планировка склада?

13. Автоматизация позволяет добиться наибольшей эффективности работы складов, и все организации должны стремиться к этому. Считаете ли вы, что все склады, в конечном счете, будут автоматизированы?

Рекомендуемая литература: [1,2, 5, 8, 9, 13, 15]

Семинар 9. Логистика запасов.

1. Понятие, значение и виды запасов.
2. Причины образования запасов.
3. Концепции управления запасами.
4. Методы оптимизации запасов.
5. Системы управления запасами.

Вопросы для обсуждения

1. Почему необходимо образовывать запасы, каково назначение запаса?
2. Назовите основные типы запасов.
3. Какие затраты связаны с хранением запаса?
4. Как определяется оптимальный размер партии поставки?
5. Как определить точку заказа?
6. Как рассчитать максимальный уровень запаса?
7. Назовите и кратко охарактеризуйте основные системы управления запасами.
8. Какие существуют проблемы управления запасами?
9. В каких случаях вы будете пользоваться MRP, JIT при управлении запасами?
10. Каковы характеристики автоматизированной системы контроля запасов? Проанализируйте некоторые коммерческие пакеты программного обеспечения, разработанные для этой цели, и сравните предлагаемые в них параметры.
11. В чем сущность ABC- анализа и каково значение его в контроле запасов?

Рекомендуемая литература: [1, 3, 6, 11, 12, 15]

Семинар 10. Информационная логистика

1. Информационные системы в логистике
2. Интеграция информационных систем
3. Технология автоматизированной идентификации штриховых кодов

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается значение информации и информационных систем в логистике?
2. Почему говорят, что информация первична?
3. Каковы принципы создания логистических информационных систем?
4. Охарактеризуйте виды логистических информационных систем. В чем их взаимосвязь?
5. Почему необходимо интегрирование информационных систем?

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

6. Какую роль в развитии логистической концепции играют информационные и компьютерные технологии?
7. Охарактеризуйте интенсивно развивающиеся в настоящее время информационные технологии в логистике.
8. В чем заключается эффективность применения системы штрихового кодирования продукции?

Рекомендуемая литература: [1,2, 6, 7, 8, 20]

Семинар 11. Сервис в логистике

1. Понятие логистического сервиса
2. Формирование системы логистического сервиса
3. Уровень и критерии логистического сервиса

Вопросы для обсуждения

1. Каково значение системы логистического сервиса в управлении цепями поставок?
2. Какие вы знаете виды работ в логистическом сервисе?
3. Каковы этапы формирования системы логистического сервиса?
4. Каким образом определить уровень логистического сервиса? От каких факторов он зависит?
5. Охарактеризуйте критерии качества логистического сервиса.

Рекомендуемая литература: [1, 2, 5, 6, 10,]

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

1. проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); конспектирование первоисточников и другой учебной литературы);
2. Решение задач;
3. Решение теста.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Контрольные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Перечень вопросов для экзамена

1. Сущность понятия логистика.
2. История развития логистики.
3. Понятие и виды логистических систем.
4. Принципы построения логистических систем.
5. Эффективность логистики.
6. Материальный поток: содержание, формы и специфика движения.
7. Информационный поток: виды, классификация.
8. Свойства и элементы логистической системы.
9. Задачи закупочной логистики.
10. Исследование рынков закупок: значение, этапы.
11. Этапы планирования закупочной логистики.

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

12. Характеристика систем управления закупочной логистики.
13. Задачи и функции внутрипроизводственной логистики.
14. «Толкающая» система управления материальным потоком и ее разновидности: МРП1, МРП2.
15. «Толкающая» система управления материальным потоком и ее разновидности: ДРП, Тощее производство.
16. «Тянущие» системы управления материальным потоком и их разновидности: КАНБАН, «точно в срок», ЕРП.
17. Задачи и сущность распределительной логистики.
18. Основные каналы распределения продукции и посредники в логистической системе.
19. Физическое распределение заказов и контроль за поступлением продукции.
20. Сущность и задачи транспортной логистики.
21. Управление системой доставки продукции.
22. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.
23. Правовые и договорные основы транспортной логистики.
24. Тарифы на транспорте.
25. Транспортно-технологические системы.
26. Задачи управления запасами в логистической системе.
27. Назначение и типы запасов.
28. Системы управления запасами: система управления запасами с фиксированным размером заказа.
29. Системы управления запасами: система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
30. Виды логистических информационных систем.
31. Принципы построения логистических информационных систем.
32. Складская логистика: сущность, функции и виды складов.
33. Основные проблемы, решаемые в процессе функционирования складской логистики.
34. Логистический процесс на складах.
35. Сервис в логистике: понятие, сущность, виды.
36. Уровень логистического сервиса.
37. Критерии логистического сервиса.
38. Автоматизированная система штрихового кодирования продукции: сущность, значение для логистики.
39. Риск и страхование в логистике.
40. Методы преодоления рискованных ситуаций в логистике.
41. Сущность и свойства и виды логистических систем.
42. Принципы создания логистических систем.
43. Концепция управления цепями поставок.
44. Стратегическое планирование логистической деятельности.
45. Измерение показателей работы цепи поставок и их улучшение.
46. Классификация продукции и её значение для логистической стратегии.
47. Характеристики продукции и их влияние на принятие логистических решений.
48. Значение кривой 80-20 в логистике.
49. Значение упаковки в оптимизации параметров товародвижения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

1. Тебекин, А.В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Тебекин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93314>

9.2 Дополнительная учебная литература:

2. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>.
3. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93490>.
4. Гёттинг, Б. Логистика с точки зрения организации труда: инструмент дифференциации труда внутри производства работ и предоставления услуг на предприятии [Электронный ресурс] / Б. Гёттинг. — Электрон. дан. — Москва: Креативная экономика, 2010. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4236>
5. Гудков, В.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, С.А. Ширяев, Д.В. Гудков; под ред. Гудкова В.А. — Электрон. дан. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2013. — 386 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63246>
6. Дроздов, П.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Дроздов. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 361 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75113>.
7. ДуPLEнко, Н.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. ДуPLEнко. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13129>. — Загл. с экрана.
8. Канке, А.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53706>.
9. Карпова, Н.П. Стратегическая логистика снабжения [Электронный ресурс] : монография / Н.П. Карпова. — Электрон. дан. — Москва: Креативная экономика, 2011. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3964>
10. Левкин, Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61904>. — Загл. с экрана.
11. Манжай, И.С. Логистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Манжай. — Электрон. дан. — Москва: А-Приор, 2008. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3121>.
12. Медведев, С.О. Логистика и управление цепями поставок: курс лекций для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.О. Медведев, Ю.А. Безруких. — Электрон. дан. — Красноярск: СибГТУ, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72932>
13. Мясникова, О.В. Распределительная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мясникова. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2016. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92462>.
14. Персианов, В.А. Общий курс транспортной логистики (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2014. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53493>

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

15. Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102235>
16. Салминен, Э.О. Лесопромышленная логистика [Электронный ресурс]: учебник / Э.О. Салминен, А.А. Борозна, Н.А. Тюрин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/466>.
17. Секерин, В.Д. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Секерин. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53441>.
18. Сергеевичев, В.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Сергеевичев, Н.Ю. Супонина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45494>
19. Транспортная логистика: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Т. С. Антонова, Э. О. Салминен, Т. В. Якушева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92647>.
20. Федоров, В.В. Информационные технологии в логистике [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Федоров. — Электрон. дан. — Москва: РТА, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74041>.
21. Шведов, В.Е. Транспортная логистика. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Шведов, Н.В. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103186>
22. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98749>.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

| <i>Название электронного ресурса</i> | <i>Используемый для работы адрес</i> |
|---|---|
| eLibrary – Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века | http://ibooks.ru |
| Qlib – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий | www.iqlib.ru |
| НЭИКОН – Национальный Электронно-Информационный Консорциум | http://www.neicon.ru |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm |
| Библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books |
| Университетская библиотека онлайн | http://www.biblioclub.ru/info/about.html |
| Энциклопедии / Словари | http://www.enc-dic.com/ecology |
| Аналитическая библиотека по современной России. Аналитическая лаборатория ВЕДИ | http://www.vedi.ru/sss.html |
| Аналитическая библиотека по современной России. Национальная электронная библиотека | http://www.nel.ru/analyt.doc/svodka.html |
| Всем, кто учится: обзоры сайтов, учебники по экономике и управлению | http://www.alleng.ru |

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

| | |
|---|---|
| Сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления | http://www.cfin.ru |
| Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» | - http://www.ecsocman.edu.ru |

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | устный опрос | индивидуальные устные опросы | решение заданий в тестовой форме | выполнение практических заданий | дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия |
| Высокий | отлично | ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. | ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. | Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов; | выставляет обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов | вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом. |

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | решений; | |
| Базовый | хорошо | ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. | ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. | Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов; | выставляет-ся обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности; | вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. |
| Пороговый | удовлетворительно | допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи. | допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи. | Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов; | выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения; | вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не | материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет | Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее пра- | выставляется каждому обучающемуся, если анализ про- | ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. |

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|---|--|
| | | представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате. | определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате. | вильных ответов; | веден в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче. | |
|--|--|--|--|------------------|---|--|

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся) |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| | | экзамен |
| Высокий | отлично (зачтено) | расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности |
| Базовый | хорошо (зачтено) | полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности |
| Пороговый | удовлетворительно (зачтено) | понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно (не зачтено) | отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию |

| | | |
|--|------------|----------------------|
| ПОЛОЖЕНИЕ | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Логистика» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – экономика предприятий и организаций | | |

11. Материально-техническая база

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций» направления «Экономика».