

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 18.04.2019 23:56:29 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	СМК-РПД –В1.П2.-2019
---	---	----------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры теоретической и практической
психологии
«26» апреля 2019 г., протокол № 8
зав. кафедрой _____ А.А.Кулик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: общий профиль
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, год набора 2019

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 9.

Составитель:

доцент кафедры теоретической и практической психологии

_____ Е.С.Шучковская

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4	
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО		4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4	
4. Содержание дисциплины		7
5. Тематическое планирование		10
6. Самостоятельная работа	13	
7. Перечень вопросов на зачет		19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20	
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	21	
10. Материально-техническая база		24

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания. Безопасность человека определяется отсутствием производственных и производственных аварий, стихийных и других природных и экологических бедствий, опасных факторов вызывающих травмы или резкое ухудшение здоровья, вредных факторов, вызывающих заболевания человека и снижение его работоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа курса построена по проблемно-модульному принципу.
в курсе выделен 1 модуль:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть). Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности человека. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения правовых дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: УК-8

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

	образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
--	--

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Понятие безопасности жизнедеятельности в структуре социума. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Понятие здорового образа жизни. Определение понятий «здоровье» и «патология». Факторы здорового образа жизни, компоненты. Болезнь. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Смерть и отношение к смерти в сознании людей. Виды смерти. Стрессовые профессии, факторы риска.

Тема 3. Опасность употребления никотина.

Краткая характеристика мозга. Нейрон – единица нервной системы. История возникновения табака. Основные яды содержащиеся в сигаретах. Отрицательное воздействие никотина на организм человека. Закон о запрете курения 15-ФЗ.

Тема 4. Алкоголь и его последствия.

Этиловый спирт – основа алкогольной продукции. История возникновения алкоголя. Отрицательное воздействие алкоголя на организм человека. Алкоголизм и злоупотребления алкоголем – различия. Схема развития алкоголизма. Помощь при отравлении алкоголем. Закон о распитии спиртных напитков. Закон о продаже алкоголя.

Тема 5. Наркомания - вред здоровью.

История развития наркомании. Классификация наркотиков. Особенности подростковой наркомании. Причины смерти наркоманов. Мифы о наркотиках. Развитие наркомании и внешний вид наркомана. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных препаратах.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
---	---------------------	--------	-----------------------	--------------	----------------	-----------------

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

1	Безопасность жизнедеятельности	10	10	0	52	72
	Всего	10	10	0	52	72

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основы безопасности жизнедеятельности	2	УК-8
2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	УК-8
3	Опасность употребления никотина	2	УК-8
4	Алкоголь и его последствия	2	УК-8
5	Наркомания - вред здоровью	2	УК-8
	Практические занятия (семинары)		
1	Стихийные бедствия, классификация. Землетрясение	2	УК-8
2	Оползни, сели, обвалы	2	УК-8
3	Ураганы бури смерчи. Наводнения и природные пожары	2	УК-8
4	Химическое оружие	2	УК-8
5	Бактериологическое оружие	2	УК-8
	Самостоятельная работа		
1	Химическиопасные вещества	10	УК-8
2	Транспортные опасности	10	УК-8
3	Экологическая безопасность	10	УК-8
4	Экстремальные ситуации природного характера	10	УК-8
5	Первая доврачебная помощь	10	УК-8
6	Криминальные ситуации	2	УК-8

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1 Планы практических занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Практическое занятие № 1. Стихийные бедствия.

1. Стихийные бедствия, классификация.
2. Землетрясение, происхождение, основные понятия.
3. Последствия землетрясений.
4. Защита населения и действия при землетрясении.
5. Действие человека, оказавшегося в завале.
6. Самые мощные землетрясения, произошедшие в мире, количество жертв, магнитуда, эпицентр.

Практическое занятие № 2. Оползни, сели, обвалы

1. Оползни, определение, классификация оползней.
2. Самые крупные оползни, произошедшие в мире. Последствия.
3. Сели, возникновение, селевой бассейн.
4. Движение, зарождение селей, характеристика селевых потоков.
5. Самые мощные сели, произошедшие в мире.
6. Обвалы, определение, характеристика.
7. Последствия обвалов.
8. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей, обвалов.

Практическое занятие № 3. Ураганы, бури, смерчи, наводнения

1. Ураганы, бури, смерчи, определение, разновидности.
2. Локализация бурь, ураганов, смерчей (части наиболее частых проявлений погодных явлений).
3. Защита населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.
4. Наводнение, происхождение, основные понятия.
5. Виды наводнений.
6. Классификация наводнений, последствия наводнений.
7. Защита населения и действия при угрозе и во время наводнений.
8. Опишите наиболее сильные наводнения, последствия, убытки, жертвы.
9. Классификация пожарной опасности.
10. Последствия природных пожаров.
11. Борьба с пожарами.
12. Оружия массового поражения.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

13. Ядерное и термоядерное оружие.
14. Ядерные боеприпасы, принципы, устройства ядерных боеприпасов.
15. Ядерный взрыв, разновидности.

Практическое занятие № 4. Химическое оружие

1. Химическое оружие, определение, отравляющие вещества.
2. Характеристика современных отравляющих веществ (классификация).
3. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия.
4. Отравляющие вещества общеядовитого действия
5. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия
6. Отравляющие вещества удушающего действия.
7. Отравляющие вещества психохимического действия.
8. Способы и средства применения отравляющих веществ.
9. Дегазация и санитарная обработка.

Практическое занятие № 5. Биологическое оружие

1. Бактериологическое оружие.
2. Бактериальные средства и их характеристика.
3. Влияние некоторых факторов на поражающее действие.
4. Бактериологическое средства ведения войны (чума, холера, сибирская язва, ботулизм, туляремия).
5. Особенности поражения бактериальными средствами.
6. Способы применения бактериальных средств, объекты и цели бактериологического нападения.
7. Основы защиты от бактериологического оружия.

6.2 Самостоятельная работа студентов

№	Тема	Конспект в тетраде
1	Химическиопасные вещества	+
2	Транспортные опасности	+
3	Экологическая безопасность	+
4	Экстремальные ситуации природного характера	+
5	Первая доврачебная помощь	+
6	Криминальные ситуации	+

Ответ на вопросы и проверь свои знания:

1. При каких значениях переменного тока возможна смерть от удушья или фибрилляции сердца?

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

=>25 - 50 мА

=>Свыше 50 мА

2. Для проведения искусственной вентиляции легких методом "рот в рот" в момент вдвухания следует ...

=> запрокинуть голову пострадавшему, открыть ему рот, сильно, резко выдохнуть в рот пострадавшему

3. При накидывании на пострадавшего плотной ткани, чтобы сбить пламя, его голову закрывать ...

=> нельзя, поскольку возможно отравление продуктами горения

4. Первая помощь при открытых переломах включает ...

=> наложение стерильной повязки

=> наложение жгута (при артериальном кровотечении)

=> щадящее транспортирование

=> реанимацию (при развитии терминальных состояний)

5. Симптомами обморока являются ...

=> головокружение, тошнота, зевота непосредственно перед обмороком

=> бледность кожных покровов, конечности холодные, пот на лице

=> пульс слабый, дыхание поверхностное, зрачки могут быть расширены

=> возможны судороги, слюноотделение, отхождение мочи, кала

6. Обработка раны при укусах змей включает ...

=> отсасывание яда

=> промывание яда 1% раствором калия марганцевокислого

=> наложение стерильной повязки

7. Реанимация должна осуществляться ...

=> в любых условиях

8. Реанимацию прекращают ...

=> если мероприятия по оживлению, проводимые правильно и своевременно, не приводят к восстановлению сердечной деятельности в течение не менее 30 минут

=> если через 30 минут наблюдаются признаки наступления биологической смерти

=> если появились признаки биологической смерти у пострадавшего

9. При переломах ключицы хорошая иммобилизация достигается с помощью ...

=> повязки Дезо (вариант 1)

=> повязки Дезо (вариант 2)

=> звездообразной повязки

=> косыночной повязки, поддерживающей руку

10. При терминальных состояниях пострадавших переносить ...

=>Нельзя

11. Характерные симптомы при отравлениях медью или соединениями меди: ...

=> головная боль, головокружение

=> металлический вкус во рту

=> боли в животе, рвота сине-зелеными массами

=> дыхание затруднено

=> пульс слабый, аритмичный

=> возможны судороги, потеря сознания

12. Частота сжатий грудины при наружном массаже сердца должна быть ...

=>примерно 60 раз в минуту

13. При отравлении от вдыхания паров хлорной извести следует оказать первую помощь:

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

- => дать дышать теплыми парами воды с нашатырным спиртом (45 капель на 1 стакан кипятка) или с пищевой содой
- => ограниченное питье теплого молока (1 стакан) небольшими глотками.
- 14. При проведении наружного массажа сердца взрослого пострадавшего следует проводить сжатие грудины на глубину ...
- => 3 - 4 см
- 15. При напряжении выше 1000 В для освобождения пострадавшего от токоведущего элемента следует ...
- => надеть диэлектрические перчатки, боты и отбросить провод изолирующей штангой
- => надеть диэлектрические перчатки, боты и отбросить провод изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение
- 16. Перенос пострадавшего одним спасателем осуществляется ...
- => на руках (одной рукой - под бедра, другой - за спину)
- => на спине (пострадавший держится за шею спасателя, спасатель поддерживает пострадавшего под бедра)
- => на плече (пострадавший лежит на плече спасателя животом, голова располагается сзади, за спиной)
- 17. При выполнении реанимации одним спасателем соотношение между вдохами искусственного дыхания и нажатиями на грудную клетку должно быть ...
- => 2 : 15
- 18. Реанимацию следует начинать с восстановления, если необходимо, проходимость дыхательных путей. Для этого следует открыть рот пострадавшему ...
- => выдвигая нижнюю челюсть вперед
- => с помощью переднего захвата нижней челюсти
- (?) с помощью переднего захвата нижней и верхней челюстей
- => с помощью бокового захвата нижней челюсти
- 19. Первой помощью при обмороке является..
- => покой: пострадавшего укладывают на спину, голову несколько опускают, растегают воротник, обеспечивают доступ свежего воздуха
- => обрызгивание лица холодной водой
- => поднесение к носу нашатырного спирта
- => оказание реанимационной помощи (при длительной потере сознания)
- 20. При искусственной вентиляции легких нужно ...
- => следить за подъемом передней стенки груди
- => при необходимости удалять воздух из желудка
- => следить за пульсом на сонной артерии
- => следить за состоянием зрачка
- 21. При поражении током при работах на высоте (опорах ЛЭП, монтажных люльках и др.) перед отключением токоведущего участка необходимо ...
- => обеспечить прием пострадавшего на натянутый тент и пр.
- (?) вызвать скорую помощь
- => предупредить пострадавшего об отключении
- 22. При травмах грудной области применяются повязки: ...
- => поддерживающая косыночная (на 1 молочную железу)
- => поддерживающая косыночная (на молочные железы)
- => поддерживающая бинтовая (на 1 молочную железу)
- => колосовидная на грудную клетку
- => спиральная нисходящая с укрепляющим бинтом через шею ("портупеи")

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

23. При ожогах кожи кислотой после промывания водой нужно положить примочку ...
=> с раствором пищевой соды
24. Клиническая смерть характеризуется...
=> полным прекращением всех внешних проявлений жизнедеятельности
=> отсутствием необратимости изменений во всех тканях
=> продолжительностью данного состояния - 5 мин (за исключением утопления)
25. После наложения жгута на конечность следует ...
=> периодически снимать его (ослаблять, распускать) через 30 - 60 минут, пережать сосуд выше жгута пальцем, помассировать борозду от жгута, снова наложить его, но несколько более центрально (выше)
(?) периодически распускать его (снимать, ослаблять) через каждые 5 минут, пережать сосуд на это время ниже жгута, помассировать борозду от жгута, снова наложить его, но несколько ниже
26. При переносе пострадавшего на носилках движение осуществлять ногами вперед ...
=> на ровной поверхности
=> при спуске по лестнице
27. Терминальная пауза характеризуется следующими симптомами: ...
=> дыхание отсутствует
=> пульс резко замедлен, определяется только на сонных и бедренных артериях
=> реакция зрачков на свет исчезает
=> ширина зрачка возрастает
28. При ранениях вен шеи для остановки кровотечения следует ...
(?) пережать вены ниже места ранения
(?) сблизить края раны, сдавить ткани
=> наложить давящую повязку с тщательной герметизацией (например, клеенкой от индивидуального пакета)
29. Если тонущему удалось захватить спасателя за шею сзади, то для освобождения от захвата необходимо ...
=> одной рукой захватить кисть руки тонущего, а другой подтолкнуть локоть этой же руки и перебросить руку через свою голову
30. При утоплении реанимация возможна...
=> при буксировке тонущего без наличия плавсредств посредством проведения ИВЛ
=> с низкобортных плавсредств посредством ИВЛ
=> на борту судна (лодки)
=> на берегу

7. Перечень вопросов на зачет

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
16. Изменения состояния суши.
17. Изменение свойств воздушной среды.
18. Изменение состояния гидросферы.
19. Изменение состояния биосферы.
20. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
21. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
22. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
23. Самооборона и ее правовые основы
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
26. Средства индивидуальной защиты.
27. Средства коллективной защиты.
28. Основные способы защиты населения.
29. Органы эвакуации.
30. Организация АСДНР в очаге поражения.
31. Силы и средства ГО.
32. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 05.03.1992 №2446-1 «О безопасности»
2. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Федеральный Закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Федеральный Закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8.2 Основная литература

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/396488>
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450015>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448325>
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/447908>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/453159>
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453160>
7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449720>
8. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/464771>
9. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/447907>
10. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453017>
11. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447900>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

12. *Суворова, Г. М.* Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452465>
13. *Бочарова, Н. И.* Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/454289>
14. *Суворова, Г. М.* Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467226>
15. *Акимова, Л. А.* Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
16. *Беляков, Г. И.* Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451135>
17. *Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450187>
18. *Беспалов, В. И.* Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11595-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/451374>
19. Теория горения и взрыва : учебное пособие для академического бакалавриата / П. П. Кукин [и др.] ; под редакцией П. П. Кукина, В. В. Юшина, С. Г. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04532-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/431935>
20. *Северцев, Н. А.* Системный анализ теории безопасности : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07985-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/454533>
21. *Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453143>
22. *Кравченко, С. А.* Социология риска и безопасности : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00750-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451109>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

23. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451141>
24. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10905-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451136>
25. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00825-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450111>
26. Колесников, Е. Ю. Системы защиты среды обитания : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12614-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/447861>
27. Каракеян, В. И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06055-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451925>
28. Каракеян, В. И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06056-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451926>
29. Каракеян, В. И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 588 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3548-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/387625>
30. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874>

9.4 Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>

1. Информационно-справочные и поисковые системы:

- Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- Информационная база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочники: Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Решение задач; составление задач; работа над обобщающими вопросами.
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении	Верно решено от 91 до 100 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

		понятий, исправленные студентом самостоятельно.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	Верно решено от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговые	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Верно решено от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не	Верно решено верно менее 50 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

	используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	
--	--	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Зачет	Контрольная работа (для заочной формы обучения)
Высокий	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

Базовый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом</p>	<p>Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования.</p>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки	

		продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Оценивается работа, содержание которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет iprbookshop.ru, библиотека.

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», общий профиль подготовки		