

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. декана Дата подписания: 19.04.2021 01:32:19 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	СМК-РПД –В1.П2.-2018
--	--	----------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры теоретической и практической
психологии
«26» апреля 2019 г., протокол № 8
И.о.зав. кафедрой _____ А.А.Кулик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: Прикладная информатика в государственном и муниципальном
управлении
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, год набора 2019

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.

Составитель:

доцент кафедры теоретической и практической психологии

_____ Е.С.Шучковская

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4	
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО		4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4	
4. Содержание дисциплины		7
5. Тематическое планирование		10
6. Самостоятельная работа	13	
7. Перечень вопросов на зачет		19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20	
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	21	
10. Материально-техническая база		24

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания. Безопасность человека определяется отсутствием производственных и непроизводственных аварий, стихийных и других природных и экологических бедствий, опасных факторов вызывающих травмы или резкое ухудшение здоровья, вредных факторов, вызывающих заболевания человека и снижение его работоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа курса построена по проблемно-модульному принципу.
в курсе выделен 1 модуль:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть). Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности человека. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения правовых дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: УК-8

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		
	опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Понятие безопасности жизнедеятельности в структуре социума. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Понятие здорового образа жизни. Определение понятий «здоровье» и «патология». Факторы здорового образа жизни, компоненты. Болезнь. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Смерть и отношение к смерти в сознании людей. Виды смерти. Стрессовые профессии, факторы риска.

Тема 3. Опасность употребления никотина.

Краткая характеристика мозга. Нейрон – единица нервной системы. История возникновения табака. Основные яды содержащиеся в сигаретах. Отрицательное воздействие никотина на организм человека. Закон о запрете курения 15-ФЗ.

Тема 4. Алкоголь и его последствия.

Этиловый спирт – основа алкогольной продукции. История возникновения алкоголя. Отрицательное воздействие алкоголя на организм человека. Алкоголизм и злоупотребления алкоголем – различия. Схема развития алкоголизма. Помощь при отравлении алкоголем. Закон о распитии спиртных напитков. Закон о продаже алкоголя.

Тема 5. Наркомания - вред здоровью.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

История развития наркомании. Классификация наркотиков. Особенности подростковой наркомании. Причины смерти наркоманов. Мифы о наркотиках. Развитие наркомании и внешний вид наркомана. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных препаратах.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Безопасность жизнедеятельности	10	10	0	52	72
	Всего	10	10	0	52	72

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основы безопасности жизнедеятельности	2	УК-8, ОПК-3
2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	УК-8, ОПК-3
3	Опасность употребления никотина	2	УК-8, ОПК-3
4	Алкоголь и его последствия	2	УК-8, ОПК-3
5	Наркомания - вред здоровью	2	УК-8, ОПК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Стихийные бедствия, классификация. Землетрясение	2	УК-8, ОПК-3

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

2	Оползни, сели, обвалы	2	УК-8, ОПК-3
3	Ураганы бури смерчи. Наводнения и природные пожары	2	УК-8, ОПК-3
4	Химическое оружие	2	УК-8, ОПК-3
5	Бактериологическое оружие	2	УК-8, ОПК-3
Самостоятельная работа			
1	Химическиопасные вещества	10	УК-8, ОПК-3
2	Транспортные опасности	10	УК-8, ОПК-3
3	Экологическая безопасность	10	УК-8, ОПК-3
4	Экстремальные ситуации природного характера	10	УК-8, ОПК-3
5	Первая доврачебная помощь	10	УК-8, ОПК-3
6	Криминальные ситуации	2	УК-8, ОПК-3

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1 Планы практических занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Практическое занятие № 1. Стихийные бедствия.

1. Стихийные бедствия, классификация.
2. Землетрясение, происхождение, основные понятия.
3. Последствия землетрясений.
4. Защита населения и действия при землетрясении.
5. Действие человека, оказавшегося в завале.
6. Самые мощные землетрясения, произошедшие в мире, количество жертв, магнитуда, эпицентр.

Практическое занятие № 2. Оползни, сели, обвалы

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

1. Оползни, определение, классификация оползней.
2. Самые крупные оползни, произошедшие в мире. Последствия.
3. Сели, возникновение, селевой бассейн.
4. Движение, зарождение селей, характеристика селевых потоков.
5. Самые мощные сели, произошедшие в мире.
6. Обвалы, определение, характеристика.
7. Последствия обвалов.
8. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей, обвалов.

Практическое занятие № 3. Ураганы, бури, смерчи, наводнения

1. Ураганы, бури, смерчи, определение, разновидности.
2. Локализация бурь, ураганов, смерчей (части наиболее частых проявлений погодных явлений).
3. Защита населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.
4. Наводнение, происхождение, основные понятия.
5. Виды наводнений.
6. Классификация наводнений, последствия наводнений.
7. Защита населения и действия при угрозе и во время наводнений.
8. Опишите наиболее сильные наводнения, последствия, убытки, жертвы.
9. Классификация пожарной опасности.
10. Последствия природных пожаров.
11. Борьба с пожарами.
12. Оружия массового поражения.
13. Ядерное и термоядерное оружие.
14. Ядерные боеприпасы, принципы, устройства ядерных боеприпасов.
15. Ядерный взрыв, разновидности.

Практическое занятие № 4. Химическое оружие

1. Химическое оружие, определение, отравляющие вещества.
2. Характеристика современных отравляющих веществ (классификация).
3. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия.
4. Отравляющие вещества общеядовитого действия
5. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия
6. Отравляющие вещества удушающего действия.
7. Отравляющие вещества психохимического действия.
8. Способы и средства применения отравляющих веществ.
9. Дегазация и санитарная обработка.

Практическое занятие № 5. Биологическое оружие

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

1. Бактериологическое оружие.
2. Бактериальные средства и их характеристика.
3. Влияние некоторых факторов на поражающее действие.
4. Бактериологическое средства ведения войны (чума, холера, сибирская язва, ботулизм, туляремия).
5. Особенности поражения бактериальными средствами.
6. Способы применения бактериальных средств, объекты и цели бактериологического нападения.
7. Основы защиты от бактериологического оружия.

6.2 Самостоятельная работа студентов

№	Тема	Конспект в тетраде
1	Химическиопасные вещества	+
2	Транспортные опасности	+
3	Экологическая безопасность	+
4	Экстремальные ситуации природного характера	+
5	Первая доврачебная помощь	+
6	Криминальные ситуации	+

Ответь на вопросы и проверь свои знания:

1. При каких значениях переменного тока возможна смерть от удушья или фибрилляции сердца?
=>25 - 50 мА
=>Свыше 50 мА
2. Для проведения искусственной вентиляции легких методом "рот в рот" в момент вдвания следует ...
=> запрокинуть голову пострадавшему, открыть ему рот, сильно, резко выдохнуть в рот пострадавшему
3. При накидывании на пострадавшего плотной ткани, чтобы сбить пламя, его голову закрывать ...
=> нельзя, поскольку возможно отравление продуктами горения
4. Первая помощь при открытых переломах включает ...
=> наложение стерильной повязки
=> наложение жгута (при артериальном кровотечении)
=> щадящее транспортирование
=> реанимацию (при развитии терминальных состояний)
5. Симптомами обморока являются ...
=> головокружение, тошнота, зевота непосредственно перед обмороком
=> бледность кожных покровов, конечности холодные, пот на лице
=> пульс слабый, дыхание поверхностное, зрачки могут быть расширены
=> возможны судороги, слюноотделение, отхождение мочи, кала
6. Обработка раны при укусах змей включает ...

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

=> отсасывание яда

=> промывание яда 1% раствором калия марганцевокислого

=> наложение стерильной повязки

7. Реанимация должна осуществляться ...

=> в любых условиях

8. Реанимацию прекращают ...

=> если мероприятия по оживлению, проводимые правильно и своевременно, не приводят к восстановлению сердечной деятельности в течение не менее 30 минут

=> если через 30 минут наблюдаются признаки наступления биологической смерти

=> если появились признаки биологической смерти у пострадавшего

9. При переломах ключицы хорошая иммобилизация достигается с помощью ...

=> повязки Дезо (вариант 1)

=> повязки Дезо (вариант 2)

=> звездообразной повязки

=> косыночной повязки, поддерживающей руку

10. При терминальных состояниях пострадавших переносить ...

=>Нельзя

11. Характерные симптомы при отравлениях медью или соединениями меди: ...

=> головная боль, головокружение

=> металлический вкус во рту

=> боли в животе, рвота сине-зелеными массами

=> дыхание затруднено

=> пульс слабый, аритмичный

=> возможны судороги, потеря сознания

12. Частота сжатий грудины при наружном массаже сердца должна быть ...

=>примерно 60 раз в минуту

13. При отравлении от вдыхания паров хлорной извести следует оказать первую помощь:

=> дать дышать теплыми парами воды с нашатырным спиртом (45 капель на 1 стакан кипятка) или с пищевой содой

=> ограниченное питье теплого молока (1 стакан) небольшими глотками.

14. При проведении наружного массажа сердца взрослого пострадавшего следует проводить сжатие грудины на глубину ...

=> 3 - 4 см

15. При напряжении выше 1000 В для освобождения пострадавшего от токоведущего элемента следует ...

=> надеть диэлектрические перчатки, боты и отбросить провод изолирующей штангой

=> надеть диэлектрические перчатки, боты и отбросить провод изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение

16. Перенос пострадавшего одним спасателем осуществляется ...

=> на руках (одной рукой - под бедра, другой - за спину)

=> на спине (пострадавший держится за шею спасателя, спасатель поддерживает пострадавшего под бедра)

=> на плече (пострадавший лежит на плече спасателя животом, голова располагается сзади, за спиной)

17. При выполнении реанимации одним спасателем соотношение между вдохами искусственного дыхания и нажатиями на грудную клетку должно быть ...

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

=>2 : 15

18. Реанимацию следует начинать с восстановления, если необходимо, проходимости дыхательных путей. Для этого следует открыть рот пострадавшему ...

=>выдвигая нижнюю челюсть кпереди

=> с помощью переднего захвата нижней челюсти

(?) с помощью переднего захвата нижней и верхней челюстей

=> с помощью бокового захвата нижней челюсти

19. Первой помощью при обмороке является..

=> покой: пострадавшего укладывают на спину, голову несколько опускают, растегивают воротник, обеспечивают доступ свежего воздуха

=> обрызгивание лица холодной водой

=> поднесение к носу нашатырного спирта

=> оказание реанимационной помощи (при длительной потере сознания)

20. При искусственной вентиляции легких нужно ...

=> следить за подъемом передней стенки груди

=> при необходимости удалять воздух из желудка

=> следить за пульсом на сонной артерии

=> следить за состоянием зрачка

21. При поражении током при работах на высоте (опорах ЛЭП, монтажных люльках и др.) перед отключением токоведущего участка необходимо ...

=> обеспечить прием пострадавшего на натянутый тент и пр.

(?) вызвать скорую помощь

=> предупредить пострадавшего об отключении

22. При травмах грудной области применяются повязки: ...

=> поддерживающая косыночная (на 1 молочную железу)

=> поддерживающая косыночная (на молочные железы)

=> поддерживающая бинтовая (на 1 молочную железу)

=> колосовидная на грудную клетку

=> спиральная нисходящая с укрепляющим бинтом через шею ("португеей")

23. При ожогах кожи кислотой после промывания водой нужно положить примочку ...

=> с раствором пищевой соды

24. Клиническая смерть характеризуется...

=> полным прекращением всех внешних проявлений жизнедеятельности

=> отсутствием необратимости изменений во всех тканях

=> продолжительностью данного состояния - 5 мин (за исключением утопления)

25. После наложения жгута на конечность следует ...

=> периодически снимать его (ослаблять, распускать) через 30 - 60 минут, пережать сосуд выше жгута пальцем, помассировать борозду от жгута, снова наложить его, но несколько более центрально (выше)

(?) периодически распускать его (снимать, ослаблять) через каждые 5 минут, пережать сосуд на это время ниже жгута, помассировать борозду от жгута, снова наложить его, но несколько ниже

26. При переносе пострадавшего на носилках движение осуществлять ногами вперед ...

=> на ровной поверхности

=> при спуске по лестнице

27. Терминальная пауза характеризуется следующими симптомами: ...

=> дыхание отсутствует

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

=> пульс резко замедлен, определяется только на сонных и бедренных артериях

=> реакция зрачков на свет исчезает

=> ширина зрачка возрастает

28. При ранениях вен шеи для остановки кровотечения следует ...

(?) пережать вены ниже места ранения

(?) сблизить края раны, сдавить ткани

=> наложить давящую повязку с тщательной герметизацией

(например, клеенкой от индивидуального пакета)

29. Если тонущему удалось захватить спасателя за шею сзади, то для освобождения от захвата необходимо ...

=> одной рукой захватить кисть руки тонущего, а другой подтолкнуть локоть этой же руки и перебросить руку через свою голову

30. При утоплении реанимация возможна...

=> при буксировке тонущего без наличия плавсредств посредством проведения ИВЛ

=> с низкобортных плавсредств посредством ИВЛ

=> на борту судна (лодки)

=> на берегу

7. Перечень вопросов на зачет

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.

2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.

6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.

11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.

15. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

16. Изменения состояния суши.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

17. Изменение свойств воздушной среды.
18. Изменение состояния гидросферы.
19. Изменение состояния биосферы.
20. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
21. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
22. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
23. Самооборона и ее правовые основы
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
26. Средства индивидуальной защиты.
27. Средства коллективной защиты.
28. Основные способы защиты населения.
29. Органы эвакуации.
30. Организация АСДНР в очаге поражения.
31. Силы и средства ГО.
32. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 05.03.1992 №2446-1 «О безопасности»
2. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Федеральный Закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Федеральный Закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8.2 Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/396488>
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450015>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448325>
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/447908>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/453159>
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453160>
7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449720>
8. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/464771>
9. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/447907>
10. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453017>
11. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447900>
12. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452465>
13. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/454289>
14. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467226>
15. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
16. *Беляков, Г. И.* Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451135>
 17. *Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450187>
 18. *Беспалов, В. И.* Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11595-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/451374>
 19. Теория горения и взрыва : учебное пособие для академического бакалавриата / П. П. Кукин [и др.] ; под редакцией П. П. Кукина, В. В. Юшина, С. Г. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04532-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/431935>
 20. *Северцев, Н. А.* Системный анализ теории безопасности : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07985-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/454533>
 21. *Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453143>
 22. *Кравченко, С. А.* Социология риска и безопасности : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00750-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451109>
 23. *Белов, С. В.* Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451141>
 24. *Беляков, Г. И.* Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10905-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451136>
 25. *Вострокнутов, А. Л.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00825-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450111>
 26. *Колесников, Е. Ю.* Системы защиты среды обитания : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12614-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/447861>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

27. *Каракеян, В. И.* Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06055-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451925>
28. *Каракеян, В. И.* Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06056-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451926>
29. *Каракеян, В. И.* Процессы и аппараты защиты окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 588 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3548-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/387625>
30. *Кулаченко, М. П.* Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874>

9.4 Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)

Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

1. Информационно-справочные и поисковые системы:

- Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- Информационная база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Решение задач; составление задач; работа над обобщающими вопросами.
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	Верно решено от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен,	Верно решено от 76 до 90 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

		содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	
Пороговые	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Верно решено от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Верно решено верно менее 50 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основы дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Зачет	Контрольная работа (для заочной формы обучения)
Высокий	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Базовый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема</p>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

		<p>несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	<p>работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.</p>	<p>Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.</p>
Компетенц	не	Оценивается ответ студента,	Оценивается работа, содержание

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

ии не сформированы	зачтено	представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
--------------------	---------	---	---

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет iprbookshop.ru, библиотека.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.01 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	