

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Документ подписан простой электронной подписью Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 19.04.2021 02:35:42 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f91701980f1207183d4b37d4685112d11370f670	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры физического воспитания
«11» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой физического воспитания
_____ Л.А. Баранова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 «Баскетбол»

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 3 Семестр 5, 6

Дифференцированный зачёт: 6 семестр

Год набора 2019.2020

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

Доцент кафедры физического воспитания

(должность, кафедра)

_____ Баранова Л.А.

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	8
6. Самостоятельная работа	9
7. Перечень вопросов на зачет	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
10. Материально-техническая база	15

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

Задачи освоения дисциплины:

- создать у студентов представление о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения;
- сформировать у студентов умения практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей работы выпускников;
- создать представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- овладеть технологиями планирования и учета учебных и тренировочных занятий;
- овладеть методиками обучения техническим и тактическим действиям в баскетболе
- закрепить и совершенствовать технику игры в баскетбол, предусмотренной в школьной программе по физической культуре;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия», «Основы методики спортивных игр», «Гимнастика», «Теория физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компет енции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.
		ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных),

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.).
		ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся.
		ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
ПК-1	Способность решать задачи воспитания и духовно нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-1.1. Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами
		ПК-1.2. Конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с требованиями примерных образовательных программ по учебному предмету; программами и учебниками по преподаваемому предмету.
		ПК-1.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
ПК-2	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-2.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой по предмету
		ПК-2.2. Реализует рабочую программу учебной дисциплины;
		ПК-2.3. Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных	ПК-3.1. Обосновывает выбор применения методов и технологий обучения предмету в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;
		ПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

	технологий	образовательных технологий
		ПК-3.3. Организует образовательный процесс по предмету, на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи обучения. Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап закрепления навыков, этап совершенствования навыка. Средства и методы обучения. Методические приёмы обучения. Общая схема обучения. Специфика применения дидактических принципов. Особенности обучения с учётом возрастных и половых особенностей занимающихся. Контроль, корректировка и оценка результатов обучения. Применение технических средств обучения. Классификация, паспортизация спортивных сооружений. Подготовка и оборудование спортивного зала для игры в баскетбол. Инвентарь для тренировочных занятий и соревнований.

5. Тематическое планирование 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Методические аспекты баскетбола	2	0	0	0	2
2	Основы обучения техники игры в баскетбол	0	10	0	0	10
3	Теория и методика баскетбола	0	0	0	96	96
	Всего	2	10	0	96	108

Тематический план

Модуль 1

№ тем ы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Теоретико-методические основы обучения технике игры в баскетбол	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Обучение, освоение ловли и передачи мяча	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Ведение мяча правой и левой рукой в движении	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

4	Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками с места и в движении	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Изучение бросков в корзину в движении	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Самостоятельная работа			
1	История возникновения игры в баскетбол в России	8	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Классификация техники игры в баскетбол	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Обучение технике передвижений нападающего	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Обучение технике владения мячом	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Броски мяча	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Обучение игровым приемам защиты	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Обучение технике передвижений защитника	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	Обучение тактики игры в баскетбол	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Обучение индивидуальным тактическим действиям	8	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11	Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности	8	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематическое планирование 6 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Баскетбол	0	10	0	98	108
	Всего	0	10	0	98	108

Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Совершенствование техники точных бросков в прыжке с дальних и сверхдальних дистанций	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Сбалансированные защитные действия на сокращенных дистанциях	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Виртуозное владение обводкой, передачами на больших скоростях и в условиях плотной опеки	2	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
4	Эффективное использование проходов, хитрых атак корзины из-за щита, и создание трех-и четырехочковой ситуации	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Проведение быстрых прорывов с помощью сильных, быстрых передач мяча через всю площадку одной рукой	2	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Самостоятельная работа			
1	Изучить классификацию техники передвижений	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Изучить технику овладения мячом (вырывание мяча, выбивание мяча, перехват мяча, накрывание мяча при броске, отбивание мяча при броске в прыжке, овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита)	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Изучить финты и сочетания приёмов	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Изучить классификацию тактики игры в баскетбол	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Тактика нападения, индивидуальные действия игрока	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Тактика нападения, групповые действия игроков	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Тактика нападения, командные действия игроков	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Тактика защиты, индивидуальные действия	9	ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
9	Тактика защиты, групповые действия	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Тактика защиты, командные действия	9	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11	Организация и проведение соревнований, правила соревнований	8	УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам самостоятельной работы.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Практический раздел

Тема 1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Обучение правильной стойке нападающего (стойка готовности (основная) и стойка игрока, владеющего мячом); обучение технике передвижения нападающего: ходьба с мячом; бег лицом и спиной вперёд; остановки двумя шагам и прыжком; повороты на месте вперёд и назад, поворот в движении.

Тема 2. Обучение, освоение ловли и передачи мяча

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Ловля мяча двумя руками на месте; ловля мяча одной рукой; ловля мяча в движении. Передача мяча на месте от головы (сверху), от груди, от плеча, снизу, сбоку, над головой (крюком), одной и двумя руками; передача мяча в движении (встречная передача) движение игроков навстречу друг другу не снижая скорости и темпа, (поступательная передача) при параллельном движении, когда игрок, получающий мяч, постоянно опережает партнёра и находится впереди-сбоку.

Тема 3. Ведение мяча правой и левой рукой в движении

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Ведение с высоким отскоком мяча (высокое ведение), ведение с низким отскоком мяча (низкое ведение), ведение мяча со зрительным контролем, ведение мяча без зрительного контроля

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Тема 4. Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками с места и в движении

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы броска с места, вынос мяча для броска, работа кисти и пальцев рук. Ведение по кругу. Ведение с изменением направления. Ведение шагом, бегом по прямой. Ведение с изменением скорости. Ведение с изменением направления. Ведение с изменением высоты отскока. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

Тема 5. Изучение бросков в корзину в движении

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы броска с места, броски одной рукой сверху (от плеча или от головы), одной и двумя руками снизу, одной рукой над головой («крюком», «полукрюком», и обратный отскок). В движении: после получения мяча от партнера, после вышагивания и после ведения, основные способы броска в прыжке, разновидности бросков в движении, после вышагивания, после ведения и в прыжке.

6 семестр

Тема 1. Совершенствование техники точных бросков в прыжке с дальних и сверхдальних дистанций

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы выполнения броска с прыжком («на один счет»), бросок в прыжке («на два счета»), бросок с зависанием («на три счета»), вынос мяча для броска, работа кисти и пальцев рук. Техника выполнения прыжка. Упражнения, связанные с выполнением ловли-передачи мяча в одном прыжке партнёру. Основная структура движения броска в прыжке с места.

Тема 2. Сбалансированные защитные действия на сокращенных дистанциях

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Обучение технике защитной стойки и передвижений, активным приемам противодействия и овладения мячом. Вырывание мяча после освоения держания и ловли мяча, выбивание мяча после освоения ловли, передач и ведения, накрывание и отбивание мяча после освоения бросков, взятию отскока на своем щите после освоения бросков и добивания.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Тема 3. Виртуозное владение обводкой, передачами на больших скоростях и в условиях плотной опеки

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы броска стремительного нападения, длинные передачи мяча убегающему партнеру, короткие передачи освободившемуся игроку, конструирующие передачи на средние и короткие дистанции, атакующие передачи. Ведение с изменением скорости. Выбор траектории полета мяча.

Тема 4. Эффективное использование проходов, хитрых атак корзины из-за щита, и создание трех-и четырех очковой ситуации

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Обучение основам тактики нападения, перемещение игрока, s-образный выход для получения мяча, круговой выход для получения мяча. Петлеобразный выход, для получения мяча, v-образный выход для получения мяча, нарушения защитников под кольцом, наказание трех- и четырех очковой ситуации.

Тема 5. Проведение быстрых прорывов с помощью сильных, быстрых передач мяча через всю площадку одной рукой

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы передачи мяча, выбор траектории полета мяча, контроль времени на обработку мяча при его ловле, скорость передачи мяча с изменением траектории, быстрый прорыв, раннее нападение, позиционное нападение. Проход с ведением мяча – передача на бросок, передача мяча – выход с получением - бросок

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема 1. История возникновения игры в баскетбол в России

Тема 2. Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол

Тема 3. Классификация техники игры в баскетбол

Тема 4. Обучение технике передвижений нападающего

Тема 5. Обучение технике владения мячом

Тема 6. Броски мяча

Тема 7. Обучение игровым приемам защиты

Тема 8. Обучение технике передвижений защитника

Тема 9. Обучение тактики игры в баскетбол

Тема 10. Обучение индивидуальным тактическим действиям

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Тема 11. Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности
Тема 12. Классификацию техники передвижений
Тема 13. Техника овладения мячом (вырывание мяча, выбивание мяча, перехват мяча, накрывание мяча при броске, отбивание мяча при броске в прыжке, овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита)
Тема 14. Изучить финты и сочетания приемов
Тема 15. Изучить классификацию тактики игры в баскетбол
Тема 16. Тактика нападения, индивидуальные действия игрока
Тема 17. Тактика нападения, групповые действия игроков ту.
Тема 18. Тактика нападения, командные действия игроков
Тема 19. Тактика защиты, индивидуальные действия
Тема 20. Тактика защиты, групповые действия
Тема 21. Организация и проведение соревнований, правила соревнований
Тема 22. Тактика защиты, командные действия

7. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

1. Классификация и методика обучения технике перемещений в нападении в баскетболе.
2. Средства учебно-тренировочного процесса.
3. Классификация и методика обучения технике перемещений в защите в баскетболе
4. Причины возникновения и меры предупреждения травматизма.
Классификация и методика обучения технике ловли мяча в баскетболе.
5. Общие требования к судейству соревнований.
6. Классификация и методика обучения технике бросков в баскетболе.
7. Организационная работа по организации и проведению соревнований.
Классификация и методика обучения технике ведения в баскетболе
8. Индивидуальные действия игрока в защите.
9. Классификация и методика обучения технике овладения мячом в защите в баскетболе.
10. В какой форме должна выступать команда? Может ли игрок изменить свой номер во время игры?
11. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
12. Способы проведения соревнований. Таблица результатов игр и ее заполнение.
13. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.
14. Обязанности главного судьи соревнований по баскетболу.
15. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе.
16. Что такое общефизическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и чем определяется.
17. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе.
18. Физические качества, развивающиеся при занятиях баскетболом.
19. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
20. Имеют ли право игроки команды во время игры, встречи заменять майки? 21. Где должны находиться игроки и тренер во время матча и перерыва?
22. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в защите в баскетболе.
23. Содержание правил игры и основы методики судейства в баскетболе.
24. Классификация фолов.
25. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
26. Когда включаются и останавливаются часы, минутные перерывы, замена игроков
27. Индивидуальные действия игрока в нападении.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

28. Окончание матча в баскетболе
29. Дидактические принципы обучения.
30. Размеры площадки, щита и кольца. Игровая площадка: разметка, зоны.
31. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
32. Права и обязанности старшего судьи и судей в поле
33. Особенности командных действий в нападении.
34. Начало и окончание игры в баскетболе
35. Особенности командных действий в защите.
36. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований.
37. Групповые взаимодействия игроков в защите.
38. Способы передвижения, краткая характеристика.
39. Олимпийский способ (с выбыванием) проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение
40. Форма судейских бригад по баскетболу и их количественный состав
41. Описание техники стойки, перемещения, остановки и поворотов. Методика обучения.
42. Круговой способ проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение
43. Принципы обучения.
44. Фолы, их классификация, определения и наказание.
45. Правила игры двадцати четырёх и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.
46. Методика ведения протокола по баскетболу
47. Описание техники ловли и передач мяча разными способами. Методика обучения.
48. Правила игры: спорный бросок, поочерёдное владение, спорный мяч.
50. Анализ содержания школьной программы по баскетболу 1-3 кл.
51. Порядок выполнения замен в баскетболе, их количество. Форма игроков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Готовцев, Е. В. Баскетбол : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е. В. Готовцев, Д. И. Войтович, В. А. Петько. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-89040-601-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59110.htm>
2. Подковырова, Н. Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу : методические рекомендации / Н. Н. Подковырова, Е. Г. Иванова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 52 с. — ISBN 978-601-247-822-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59860.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Нестеровский, Д. И. Теория и методика баскетбола : учеб. для вузов.- М., 2014.
2. Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов , обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняк. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Высокий	отлично (зачтено)	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.
Базовый	хорошо (зачтено)	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).

10. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.