| Полительной в по |   |
|--|---|
| документ подписан простои электронной подписью   | Шифр УМКД-24-01-2018                              |
| Документ подписан простой электронной подписью Рабочая программа Информация о владельце:   | шифр УМКД-24-01-2016                              |
| информация о выделяет протоков из протоков Г. 1 В ПВ 8   | 2 Hawanyya wasa wasanyya na na ay wan amnayyya ya |
| информация с выдельце: ФИО: Меркуров Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.8  | 2 «деловые коммуникации в государственном и       |
| The tried to the t |   |
| Должность: и омужниципальном управлении» направление подг  | отовки 38.03.02 «менеджмент» профиль – госу-      |
|  |   |
| Дата подписвния: 02.04.2021 00:10:47 дарственное и мунит   | ципальное управление                              |
| Уникальный программный ключ:   |   |
| лникальный <del>шриграминый клигч.</del>   |   |
| 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c   |   |
| ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~   |   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

| Рассмотрено и утверждено на заседании |     |                |
|---------------------------------------|-----|----------------|
| кафедры (УМКС)                        | )   |                |
| « »                                   | 201 | г., протокол № |
| Зав. кафедрой (председатель УМКС)     |     |                |
| H.Г. Мищенко                          |     |                |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ) Б1. В. ДВ. 8.2 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕНОМ И МУНИ-ЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент» Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет: 7 семестр

| Рабочая программа             |                                  | Шифр УМКД-24-01-2018         |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Рабочая программа по дисципли | ине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые комму  | уникации в государственном и |
| муниципальном управлении» на  | правление подготовки 38.03.02 «М | Ленеджмент» профиль – госу-  |
| дарст                         | венное и муниципальное управлен  | ние                          |

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № редакции | Описание изменений | ие изменений Автор |                | Дата       |  |
|------------|--------------------|--------------------|----------------|------------|--|
| документа  |                    |                    | ввода в дейст- | пересмотра |  |
|            |                    |                    | вие            |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |
|            |                    |                    |                |            |  |

| Рабочая программа  |                                 | шифр УМКД-24-01-2018        |
|--|---------------------------------|-----------------------------|
| Рабочая программа по дисципли  | ине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые комму | никации в государственном и |
| муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – госу- |                                 |                             |
| дарственное и муниципальное управление   |                                 |                             |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2016 года  $\mathbb{N}$  7.

| Разработчик:                            |                      |
|---|----------------------|
| доцент кафедры экономик                 | и и сервиса          |
| - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | (должность, кафедра) |
| (полпись)                               | Н.Г. Мищенко         |

Рабочая программа Шифр УМКД-24-01-2018

Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Цель и задачи освоения дисциплины                                  | 5 |
|---|---|
| 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО                                 |   |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине                      |   |
| 4. Содержание дисциплины  |   |
| 5. Тематическое планирование  |   |
| б. Самостоятельная работа   |   |
| 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) |   |
| 8. Перечень вопросов на зачет   |   |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение                   |   |
| 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента         |   |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисципли-                     |   |
| ны 21   |   |

| Рабочая программа Шифр УМКД-24-01-201 | -01-2018 |
|---------------------------------------|----------|
|---------------------------------------|----------|

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения данной дисциплины** является формирование у студентов систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества; сформировать соответствующее понимание того, что культура деловой коммуникации содействует установлению и развитию конструктивных деловых связей и партнерства между субъектами деловых отношений и взаимодействий; содействовать формированию лидерских и коммуникативных качеств, ответственности (в том числе личной, социальной и социокультурной), наклонности и стремления сотворчества и сотрудничества; привить необходимые правила деловой этики и норм поведения, принятых в профессиональном сообществе.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий 6 видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля; способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования, взаимодействия и делового общения;
- изучение специфики использования теоретических основ и технологий деловой коммуникации;
- понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б.1.В. ДВ 8.2 (вариативная часть). Дисциплина «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении» относится к циклу дисциплин вариативной части.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении «Философия», «Социология», «Русский язык и культура речи».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент»:

| Код и наименование компетенции | Универсальные дескрипторы сформированности компетенции    |
|--------------------------------|---|
| способность работать           | Знать:  |
| в коллективе, толе-            | – особенности влияния социальной среды на формирование    |
| рантно воспринимая             | личности и мировоззрения человека;                        |
| социальные, этниче-            | - социально-психологические основы общественных и межлич- |
| ские, конфессио-               | ностных отношений;  |
| нальные и культур-             | – принципы функционирования профессионального коллектива, |
| ные различия (ОК-5)            | понимать роль корпоративных норм и стандартов.            |

|                     | <del>,</del>   |
|---------------------|--|
|                     | <ul> <li>основные принципы социального партнерства;</li> </ul>   |
|                     | <ul> <li>основы коммуникативного поведения.</li> </ul>   |
|                     | Уметь:   |
|                     | – работать в команде, создавать благоприятную психологиче-   |
|                     | скую обстановку в коллективе с людьми, имеющими социаль-   |
|                     | ные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   |
|                     | Владеть:   |
|                     | - навыками коммуникативного поведения в коллективе и про-  |
|                     | фессиональной организации;   |
|                     | <ul> <li>методами преодоления межгрупповых и межличностных</li> </ul>  |
|                     | <ul> <li>конфликтов профессиональных коллективах.</li> </ul>   |
| способность осуще-  | Знать:   |
| ствлять деловое об- | - основные характеристики фонетического, лексического и  |
| щение и публичные   | грамматического строя русского языка;  |
| выступления, вести  | <ul> <li>устройство современного русского языка, систему его единиц;</li> </ul>  |
| переговоры, совеща- | - основы эффективного речевого общения (основы риторики,   |
| ния, осуществлять   | прагматики), этических и этикетных норм, их национальных   |
| деловую переписку и | особенностей;  |
| поддерживать элек-  | - наиболее трудные для усвоения языковые нормы: орфогра-   |
| тронные коммуника-  | фии, пунктуации, грамматики.   |
| ции (ОПК-4)         | Уметь:   |
| , ,                 | <ul> <li>соблюдать правила русского речевого этикета;</li> </ul>   |
|                     |  |
|                     | <ul> <li>оформлять письменные тексты на русском языке в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими,</li> </ul> |
|                     | синтаксическими и стилистическими нормами;   |
|                     | - использовать различные языковые средства и лингвистиче-  |
|                     | ские знания о них в свободном общении в разнообразных  |
|                     | коммуникативных ситуациях;   |
|                     | <ul> <li>применять навыки ориентирования в различных коммуника-</li> </ul>   |
|                     | тивных ситуациях, способность находить наиболее эффектив-  |
|                     | ные приемы речевого взаимодействия;  |
|                     | <ul> <li>развивать собственные языковые способности, совершенство-</li> </ul>  |
|                     | вать умения, приобретенные навыки в области использования  |
|                     | средств русского литературного языка.  |
|                     | Владеть:   |
|                     |  |
|                     | <ul> <li>навыками устной и письменной речи на русском языке;</li> </ul>  |
|                     | – литературной нормой на разных уровнях языка в устной и   |
|                     | письменной речи: лексическими, фразеологическими, фоне-  |
|                     | тико-интонационными, графическими и грамматическими ре-  |
|                     | сурсами русского литературного языка.  |
| умение организовать | Знать:   |
| и поддерживать свя- | – основы делового общения, принципы и методы организации   |
| зи с деловыми парт- | деловых коммуникаций.  |
| нерами, используя   | Уметь:   |
| системы сбора необ- | – организовывать переговорный процесс, в том числе с использо-   |

| Рабочая программа  | Шифр УМКД-24-01-2018                                       |  |
|--|--|--|
| Рабочая программа по дисципли  | ине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые коммуникации в государственном и |  |
| муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – госу- |  |  |
| дарственное и муниципальное управление   |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Общение как социально-психологическая проблема

Общение как социально-психологическая проблема. Понятие «общение», «коммуникация». Структурные компоненты общения. Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. (2 часа).

#### Тема 2. Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации.

Речь как источник информации. Речевые средства общения. Факторы, обусловливающие речевое поведение и взаимопонимание: коммуникативная компетентность, социальные роли, коммуникативный контекст, коммуникативная установка, этнокультурные

особенности. Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации. Умение слушать. Техники активного слушания: преимущества, недостатки, трудности.

Природа и типология невербальной коммуникации. Невербальные средства общения и их функции. Сознательное и бессознательное в невербальном поведении. Проблема интерпретации невербальной информации. Паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков. Проксемика как наука о пространственной и временной организации общения. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. Визуальная составляющая в межличностном общении.

#### Тема 3. Психологические проблемы деловых коммуникаций

Коммуникация как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Механизмы воздействия в процессе общения. Взаимопонимание как основа и цель делового общения. Уровни понимания. Роль суггестии и контрсуггестии в процессе общения. «Избегание», «авторитетность» как способы контрсуггестии. Психологические, эмоциональные и т.п. барьеры.

#### Тема 4. Деловая беседа как основная форма делового общения

Традиционные формы деловой коммуникации. Деловая беседа как самая используемая форма делового общения. Виды деловых бесед и особенности их организации и проведения. Технология кадровых бесед. Телефонный разговор как разновидность дело-

| Рабочая программа | Шифр УМКД-24-01-2018 |
|-------------------|----------------------|
|-------------------|----------------------|

вой беседы, его особенности и отличия по ведению. Основные принципы ведения деловых бесел.

#### Тема 5. Психологические аспекты переговорного процесса

Переговоры, основные понятия. Принципы поведения на переговорах. Качества, необходимые переговорщику. Подготовка к переговорам. Стадии переговорного процесса. Способы взаимодействия в переговорах. Стратегии поведения в деловых переговорах. Манипуляции в общении и их характеристики.

# **Тема 6.** Деловые совещания и собрания. Публичные выступления в деловом общении.

Деловые совещания как форма делового общения. Инновационные формы деловой коммуникации: пресс-конференция, торги, презентация. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение. Презентация, ее смысл и назначение. Дистанционное общение с использованием современных технических средств коммуникации. Правила организации и проведения инновационных форм деловой коммуникации. Имидж как средство деловой коммуникации. Самопрезентация. Подготовка к выступлению: аудитория, аудиовизуальные средства, материалы, текст. Что нужно знать при подготовке визуальных средств. Как сделать текст своего выступления. Особенности лексики, стиля изложения использования цитат, примеров и т.п. Техники выступления. Особенности выступления в больших и малых аудиториях.

#### Тема 7. Формы письменных деловых коммуникаций.

Деловое письмо. Виды, структура и принципы составления деловых писем. Официальный деловой стиль. Принципы составления деловых писем. Отчеты, предложения и их разновидности. Структура отчета и предложения. Структурирование текста. Содержание и виды резюме. Особенности официально-деловой речи. Классификация деловых писем. Правила оформления деловых посланий.

#### Тема 8. Конфликты в деловых коммуникациях

Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющие конфликтов. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов. Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия.

# **Тема 9. Коммуникативные подсистемы государственного и муниципального управления.**

Коммуникативные подсистемы как механизм взаимодействия общества и власти. Информационно-коммуникационное обеспечение разработки и принятия государственных и административных решений. Информационно-статистическое обеспечение государственного и муниципального управления.

# **Тема 10. Коммуникативные компетенции государственного и муниципального служащего.**

| Рабочая программа             |                             | Шифр УМКД-24-01-2018            |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Рабочая программа по дисципли | не Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые ко | оммуникации в государственном и |

Специфика эффективной деловой коммуникации государственного и муниципального служащего. Компетенции государственных и муниципальных служащих при взаимодействии органов власти и общества.

## 5. Тематическое планирование

#### Модули дисциплины

| № | Наименование модуля                                     | Лекции | Практики/<br>семинары | Лабораторные | Сам.<br>работа | Всего, часов |
|---|---|--------|-----------------------|--------------|----------------|--------------|
| 1 | Методические основы исследования систем управления      | 8      | 8                     | 0            | 38             | 54           |
| 2 | Абстрактно-логический инструментарий и системный анализ | 8      | 8                     | 0            | 38             | 54           |
|   | Всего   | 16     | 16                    | 0            | 76             | 108          |

Модуль 1

| 3.0            | Модуль 1   |   | 1                        |
|----------------|--|---|--------------------------|
| №<br>те-<br>мы | Тема   |   | Компетен-<br>ции по теме |
|                | Лекции   | 8 |                          |
| 1              | Общение как социально-психологическая проблема           | 2 | ОК-5, ПК-12              |
| 2              | Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации. | 2 | ОПК-4, ПК-<br>12         |
| 3              | Психологические проблемы деловых коммуникаций            |   | ОПК-4, ПК-<br>12         |
| 4              | Деловая беседа как основная форма делового общения       | 2 | ОПК-4, ПК-<br>12         |
|                | Практические занятия (семинары)                          |   |                          |
| 1              | Общение как социально-психологическая проблема.          | 2 | ОК-5, ПК-12              |
| 2              | Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации. | 2 | ОПК-4, ПК-<br>12         |
| 3              | Психологические проблемы деловых коммуникаций            | 2 | ОПК-4, ПК-<br>12         |
| 4              | Деловая беседа как основная форма делового общения       | 2 | ОПК-4, ПК-<br>12         |
|                | Самостоятельная работа                                   |   |                          |
| 1              | изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;    | 7 | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
| 2              | работа в информационно-справочных системах;              | 7 | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |

| Рабочая программа  |  | Шифр УМКД-24-01-2018 |
|--|--|----------------------|
| Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые коммуникации в государственном и |  |                      |
| муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – госу- |  |                      |
| дарственное и муниципальное управление   |  |                      |

| 3 | аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование); | 8 | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12 |
|---|---|---|------------------------|
| 4 | Выполнение практических заданий                                   | 8 | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12 |
| 5 | Решение теста   | 8 | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12 |

# Модуль 2

| №<br>те-<br>мы | Тема   | Кол-во<br>часов | Компетен-<br>ции по теме |
|----------------|--|-----------------|--------------------------|
|                | Лекции   | 8               |                          |
| 5              | Психологические аспекты переговорного процесса.                          | 2               | ОПК-4, ПК-<br>12         |
| 6              | Деловые совещания и публичные выступления в деловом общении.             | 2               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
| 7              | Коммуникативные подсистемы государственного и муниципального управления. | 2               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
| 8              | Коммуникативные компетенции государственного и муниципального служащего. | 2               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
|                | Практические занятия   | 8               |                          |
| 5              | Психологические аспекты переговорного процесса                           | 2               | ОПК-4, ПК-<br>12         |
| 6              | Деловые совещания и публичные выступления в деловом общении              | 2               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
| 7              | Формы письменных деловых коммуникаций                                    | 2               | ОПК-4, ПК-<br>12         |
| 8              | Конфликты в деловых коммуникациях  | 2               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
|                | Самостоятельная работа   | 38              |                          |
| 8              | изучение литературы; осмысление изучаемой литературы                     | 7               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
| 9              | работа в информационно-справочных системах                               | 7               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
| 10             | аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование)         | 8               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
| 11             | выполнение практических заданий  | 8               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |
| 12             | решение итогового теста  | 8               | ОК-5, ОПК-<br>4, ПК-12   |

# 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

<u>Самостоятельная аудиторная работа</u> включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (при наличии).

<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение теста;
- выполнение практических заданий;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

## 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Семинар №1. Общение как социально-психологическая проблема.

Вопросы для обсуждения:

- **1.** Содержание понятий «общение», «коммуникация».
- 2. Коммуникация как обмен информацией.
- 3. Понятие коммуникативной компетентности.
- 4. Структура коммуникационного процесса

#### Семинар №2. Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Речевые средства общения.
- 2. Факторы, обусловливающие речевое поведение и взаимопонимание.
- 3. Техники активного слушания.
- 4. Проблема интерпретации невербальной информации.
- 5. Паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков.
- 6. Проксемика как наука о пространственной и временной организации общения.
- 7. Организация пространственной среды в деловой коммуникации.
- 8. Визуальная составляющая в межличностном общении.

#### Семинар № 3. Психологические проблемы деловых коммуникаций.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Коммуникация как социально-психологический механизм взаимодействия.
- 2. Механизмы воздействия и понимания в процессе общения.
- 3. Коммуникативные барьеры.
- 4. Понятие коммуникативного барьера.
- 5. Причины возникновения барьеров в деловой коммуникации.
- 6. Классификации коммуникативных барьеров.
- 7. Коммуникативные барьеры, пути их преодоления.
- 8. Психологические барьеры общения.
- 9. Способы организации эффективной деловой коммуникации.

#### Семинар № 4. Деловая беседа как основная форма делового общения.

Вопросы для обсуждения:

| Рабочая программа Шифр УМКД-24-01-201 |
|---------------------------------------|
|---------------------------------------|

- 1. Формы деловой коммуникации.
- 2. Деловая беседа как самая используемая форма делового общения.
- 3. Виды деловых бесед.
- 4. Телефонный разговор как разновидность деловой беседы.
- 5. Принципы ведения деловых бесед.

### Семинар № 5. Психологические аспекты переговорного процесса.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Переговорный процесс как форма деловой коммуникации.
- 2. Стадии переговорного процесса.
- 3. Стратегии поведения в деловых переговорах.
- 4. Манипуляции в общении и их характеристики.

# Семинар № 6. Деловые совещания и публичные выступления в деловом общении.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Деловые совещания как форма делового общения.
- 2. Инновационные формы деловой коммуникации: пресс-конференция, торги, презентация. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение.
  - 3. Презентация, ее смысл и назначение.
- 4. Дистанционное общение с использованием современных технических средств коммуникации.
  - 5. Публичные выступления.

#### Семинар № 7. Формы письменных деловых коммуникаций.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Деловое письмо.
- 2. Виды, структура и принципы составления деловых писем.
- 3. Отчеты, предложения и их разновидности.
- 4. Структура отчета и предложения.
- 5. Резюме: виды, содержание.

#### Семинар № 8. Конфликты в деловых коммуникациях.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности.
- 2. Структура конфликта.
- 3. Объективная и субъективная составляющие конфликтов.
- 4. Динамика конфликта.
- 5. Способы разрешения конфликтов.
- 6. Стили поведения в конфликтных ситуациях.

7. Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта.

#### 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

- проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- выполнение практических заданий;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение теста;
- сообщений по вопросам семинарских занятий.

#### Форма отчётности:

все виды работ сдаются преподавателю в письменном виде до зачёта в течение семестра.

#### Подготовка к практическим занятиям

Составление терминологического словаря; обзор Интернет-ресурсов по теме; разработка аннотированного каталога. Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе — по вопросам к лекционному материалу дисциплины). Подготовка к написанию реферата. Подготовка к написанию эссе. Подготовка к зачету.

#### Темы рефератов

- 1. Понятие «стресс». Причины стресса в профессиональной деятельности.
- 2. Деловая коммуникация как средство повышения социального статуса.
- 3. Пространственная психология или проксемика.
- 4. Изучение индивидуальности человека по невербальному поведению.
- 5. Вербальные и невербальные средства общения.
- 6. Механизмы социального восприятия в адаптации трудовой деятельности.
- 7. Коммуникативные процессы в структуре профессиональной деятельности.
- 8. Слагаемые эффективности речи делового человека.
- 9. Национальные особенности невербальной коммуникации.
- 10. Коммуникативные барьеры: семантический барьер, логический барьер, фонетический барьер.
- 11. Деловая беседа по телефону: особенности, правила ведения.
- 12. Переговорный процесс как форма делового общения.
- 13. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение.
- 14. Презентация, ее смысл и назначение, особенности подготовки и проведения.
- 15. Виды деловых писем; структура и оформление делового письма, языковые клише.
- 16. Деловая переписка по Интернету.
- 17. Документирование управленческой деятельности.
- 18. Основные принципы деловых отношений в Японии.
- 19. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение.
- 20. Основные принципы деловых отношений в европейских странах.

- 21. Формирование этического кодекса в организации.
- 22. Основные принципы деловых отношений в мусульманских странах.
- 23. Основные правила делового телефонного разговора.
- 24. Основные правила оформления корпоративных визитных карточек.
- 25. Основные принципы деловых отношений в Индии.
- 26. Основные виды дискриминации сотрудников на предприятии.
- 27. Формирование делового имиджа в организации.
- 28. Организация презентации и выставок компании.
- 29. Особенности коммуникационного процесса «начальник-подчиненный».
- 30. Технологии ведения переговоров.
- 31. Основные тактические уловки и приемы при ведении переговоров.
- 32. Роль письменного делового общения в системе деловых отношений.
- 33. Формы и виды письменного делового общения.
- 34. Формирование навыков эффективной коммуникации.
- 35. Значение коммуникации в управлении организацией.
- 36. Особенности делового общения в Финляндии.
- 37. Особенности делового общения в Англии.
- 38. Деловая переписка по Интернету.
- 39. Коммуникативные барьеры: семантический барьер, логический барьер, фонетический барьер.
- 40. Деловая коммуникация как средство повышения социального статуса.
- 41. Переговорный процесс как форма делового общения.
- 42. Презентация, ее смысл и назначение, особенности подготовки и проведения.
- 43. Модели коммуникации

#### Темы эссе

- 1. Социальная перцепция: наблюдательность и ее развитие.
- 2. Механизмы социальной перцепции.
- 3. Слагаемые успеха в деловой беседе по телефону.
- 4. Переговорный процесс: как противостоять манипуляции?
- 5. Эффективная самопрезентация: слагаемые успеха.
- 6. Барьеры общения: распознавание и преодоление.
- 7. Деловая переписка: типичные ошибки.

#### Тест для промежуточной аттестации

#### 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ

#### Итоговая контрольная работа

### Вариант 1.

Задание 1. Подберите в художественной литературе по одному примеру деловой беседы и беседы по телефону. Охарактеризуйте данные примеры с точки зрения структуры и механизма построения данной формы деловой коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель делового протокола.

### Вариант 2.

| Рабочая программа Шифр УМКД-24-01-2018 |
|--|
|--|

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе пример конфликтной ситуации. Проследите этапы конфликта, модели поведения оппонентов, пути сглаживания конфликта. Дайте 3 варианта прогноза возможного развития ситуации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель пресс-конференции.

#### Вариант 3.

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе по одному примеру пресс-конференции и деловой беседы. Охарактеризуйте данные примеры с точки зрения структуры и механизма построения данной формы деловой коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель конфликта в процессе делового совещания.

## Вариант 4.

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе по одному примеру функционально-смысловых типов речи (слушание, говорение, чтение, письмо). Охарактеризуйте данные примеры с точки зрения структуры и механизма построения данного типа речи.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель «мозгового штурма».

## Вариант 5.

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе пример переговоров. Охарактеризуйте пример с точки зрения структуры и механизма построения данной формы деловой коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель конфликта внутри фирмы на почве нарушения корпоративной культуры.

#### Вариант 6.

Задание 1. Подберите в художественной литературе по одному примеру деловой беседы и беседы по телефону. Охарактеризуйте данные примеры с точки зрения структуры и механизма построения данной формы деловой коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель корпоративной культуры.

#### Вариант 7.

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе пример конфликтной ситуации. Проследите этапы конфликта, модели поведения оппонентов, пути сглаживания конфликта. Дайте 3 варианта прогноза возможного развития ситуации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель фирмы, акцентируя внимание на ее атрибутах.

#### Вариант 8.

Задание 1. Подберите в художественной литературе пример торгов. Охарактеризуйте пример с точки зрения структуры и механизма построения данной формы деловой коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель ролевого взаимодействия внутри фирмы.

#### Вариант 9.

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе по одному примеру дискуссии и публичной речи. Охарактеризуйте примеры с точки зрения структуры и механизма построения данных форм деловой коммуникации.

| Рабочая программа             |                                    | Шифр УМКД-24-01-2018        |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Рабочая программа по дисципли | ине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые комму    | никации в государственном и |
| муниципальном управлении» на  | правление полготовки $38.03.02$ «М | Ленелжмент» профиль – госу- |

дарственное и муниципальное управление

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель конфликтной ситуации между представителями фирм-партнеров.

#### Вариант 10.

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе по одному примеру самопрезентации и делового совещания. Охарактеризуйте примеры с точки зрения структуры и механизма построения данных форм деловой коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель отчета менеджера после индивидуальной и группой работы с сотрудниками фирмы на предмет их психологической совместимости.

#### Вариант 11.

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе по одному примеру переговоров и пресс-конференции. Охарактеризуйте примеры с точки зрения структуры и механизма построения данных форм деловой коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель концепции формирования имиджа фирмы.

#### Вариант 12.

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе пример выстраивания делового взаимодействия. Охарактеризуйте пример с точки зрения структуры и механизма коммуникативного планирования и достижения цели.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель отчета начальника отдела кадров после беседы с пятью претендентами на вакансию руководителя проекта. Смоделируйте различные психологические и поведенческие типажи.

#### Вариант 13.

Задание 1. Подберите в художественной или публицистической литературе пример метода генерирования идей и пример метода стимулирования творческого мышления специалистов. Охарактеризуйте примеры с точки зрения структуры и механизма данных аспектов деловой коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель анализа и решения социальнопсихологических проблем деловых отношений в рамках одной фирмы.

#### Вариант 14.

Задание 1. Подберите в художественной литературе по одному примеру деловой беседы и торгов. Охарактеризуйте данные примеры с точки зрения структуры и механизма построения данной формы деловой коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель корпоративной культуры.

#### Вариант 15.

Задание 1. Подберите в художественной литературе три примера деловой беседы. Охарактеризуйте каждый пример с точки зрения структуры и механизма построения данной формы деловой коммуникации. Сравните поведение участников коммуникации.

Задание 2. Придумайте и опишите игровую модель дискуссии по вопросу формирования имиджа фирмы.

#### 8. Перечень вопросов на зачет

1. Базовые определения и понятия: общение, коммуникация, информация,

деловые коммуникации, информационные связи, управленческая информация.

- 2. Коммуникация: определения понятия, типы коммуникации и ее барьеры.
- 3. Функции коммуникации.
- 4. Роль и значение коммуникаций в процессе управления организацией.
- 5. Уровни и виды коммуникации.
- 6. Элементы и этапы коммуникационного процесса.
- 7. Коммуникационные каналы и их пропускная способность.
- 8. Преграды и помехи в деловом общении.
- 9. Вербальные средства коммуникации.
- 10. Невербальные средства коммуникации.
- 11. Виды деловых посланий.
- 12. Деловая беседа как основная форма деловой коммуникации.
- 13. Способы ведения переговоров.
- 14. Коммуникативные барьеры в деловом общении: логические, семантические, групповые, социальные, организационные. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Примеры.
- 15. Правила и принципы эффективного слушания. Примеры.
- 16. Деловые беседы и их виды.
- 17. Организация проведения деловой беседы.
- 18. Назначение и виды деловых совещаний.
- 19. Подготовка деловых совещаний.
- 20. Убеждение и слушание в деловой коммуникации. Убеждающий стиль делового общения. Примеры.
- 21. Письменная коммуникация в деловой сфере. Принципы эффективной письменной коммуникации.
- 22. Основные формы и правила оформления деловой письменной коммуникации. Примеры.
- 23. Невербальный язык деловых партнеров: язык жестов, тела, глаз, мимика. Примеры.
- 24. Невербальный язык деловых партнеров: голос, тон, темп речи и пауза в деловой ко муникации. Примеры.
- 25. Особенности организации пространства деловой коммуникации
- 26. Деловые качества личности. Типологии деловых партнеров и особенности деловой коммуникации. Примеры.
- 27. Особенности взаимодействия различных типов деловых партнеров в отношениях "руководитель подчиненный" и "сотрудник сотрудник". Примеры.
- 28. Особенности межкультурной деловой коммуникации. Показатели межкультурных различий и специфика взаимодействия представителей различных деловых культур.
- 29. Этика делового общения. Протокол и этикет в деловой коммуникации.

Критика и комплимент в деловом общении.

- 30. Понятие «общение» в различных науках: социологии, лингвистике, психологии и других. Разнообразие определений понятия «общение» в психологии.
- 31. Типология конфликта.

- 32. Приемы смягчения и предотвращения конфликтных ситуаций в процессе делового общения.
- 33. Стили поведения людей при слушании. Компоненты эффективного слушания.
- 34. Виды деловых бесед.
- 35. Организация проведения деловых бесед.
- 36. Организация проведения деловых совещаний.
- 37. Критерии оценки эффективности коммуникаций.
- 38. Факторы повышения эффективности коммуникаций.
- 39. Особенности телефонной коммуникации.
- 40. Интерфейс как коммуникативный канал в информационном обществе.
- 41. Интернет: особенности и возможности. Особенности консультирования в Интернете и его роль во внутренних коммуникациях.
- 42. Специфика электронных переговоров.
- 43. Презентации: их место и роль в управленческой коммуникации.
- 44. Управление деловыми конфликтами.
- 45. Связи с общественностью как система коммуникаций.
- 46. Коммуникации с инвесторами.
- 47. Коммуникации между организациями и властью.
- 48. Критика в деловой коммуникации.
- 49. Стадии развития конфликта.
- 50. Виды деловых совещаний.

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1 Основная литература

- 1. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 527 с. (Бакалавр. Базовый курс). ISBN 978-5-9916-3496-0. URL : https://urait.ru/bcode/466777
- 2. *Коноваленко*, *М. Ю*. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 466 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11058-6. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450020">https://urait.ru/bcode/450020</a>
- 3. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 433 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3044-3. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425851">https://urait.ru/bcode/425851</a>
- 4. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 370 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00331-4. URL: https://urait.ru/bcode/450047
- 5. *Спивак, В. А.* Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

Рабочая программа Шифр УМКД-24-01-2018

Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление

460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426318">https://urait.ru/bcode/426318</a>

#### 9.2 Дополнительная литература

- 1. *Колышкина, Т. Б.* Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 163 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07299-0. URL : https://urait.ru/bcode/452463
- 2. *Чернышова, Л. И.* Этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 161 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02406-7. URL : https://urait.ru/bcode/451154
- 3. *Лавриненко*, В. Н. Деловая этика и этикет: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 118 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08210-4. URL: https://urait.ru/bcode/451048
- 4. *Алексина, Т. А.* Деловая этика: учебник для вузов / Т. А. Алексина. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 384 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06659-3. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450264">https://urait.ru/bcode/450264</a>
- Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения: учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 158 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04999-2. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452517">https://urait.ru/bcode/452517</a>
- 6. *Таратухина, Ю. В.* Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 324 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02346-6. URL: https://urait.ru/bcode/450299
- 7. *Митрошенков*, *О. А.* Деловые переговоры: учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07951-7. URL : https://urait.ru/bcode/454576
- 8. *Митрошенков*, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры: практическое пособие / О. А. Митрошенков. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 315 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-10704-3. URL: https://urait.ru/bcode/455770
- 9. *Спивак, В. А.* Деловая этика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 523 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00847-0. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433061">https://urait.ru/bcode/433061</a>
- 10. *Кафтан, В. В.* Деловая этика: учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 301 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03324-3. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450396">https://urait.ru/bcode/450396</a>
- 11. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00358-1. URL : https://urait.ru/bcode/450580

| Рабочая программа  |  | Шифр УМКД-24-01-2018 |
|--|--|----------------------|
| Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые коммуникации в государственном и |  |                      |
| муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – госу- |  |                      |
| дарственное и муниципальное управление   |  |                      |

- 12. Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 350 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00604-9. URL : <a href="https://urait.ru/bcode/451051">https://urait.ru/bcode/451051</a>
- 13. *Скибицкий*, Э. Г. Научные коммуникации: учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 204 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08934-9. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455895">https://urait.ru/bcode/455895</a>
- 14. *Антонова*, *Н. В.* Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 373 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00520-2. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450026">https://urait.ru/bcode/450026</a>
- 15. Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.]; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 265 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00365-9. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450778">https://urait.ru/bcode/450778</a>
- 16. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 228 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12475-0. URL : https://urait.ru/bcode/457269
- 17. Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие методы и технологии: монография / М. Р. Душкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 213 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-12739-3. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457273">https://urait.ru/bcode/457273</a>

#### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

| Название электронного ресурса             | Используемый для работы адрес |
|---|-------------------------------|
| ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века | http://ibooks.ru              |
| Образовательная платформа Юрайт           | https://www.urait.ru          |

#### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

# Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

|                                      | Уровень                               | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Уровень сформированности компетенции | освое-<br>ния мо-<br>дулей<br>дисцип- | устный оп-<br>рос   | индивиду-<br>альные уст-<br>ные опросы  | решение<br>заданий в<br>тестовой<br>форме           | выполне-<br>ние прак-<br>тических<br>заданий  | дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия   |
| Высо-кий                             | отлич-<br>но                          | ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. | ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. | Оценка «отлично » - 85– 100% правильных ответов;    | выставля ется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним,чые решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусма тривающим большее количест во альтернативных вариантов решений; | вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом. |
| Базовый                              | хоро-<br>шо                           | ответы на<br>поставлен-<br>ные вопро-<br>сы излага-   | ответы на<br>поставлен-<br>ные вопро-<br>сы по раз-   | Оценка<br>«хорошо<br>» - 70–<br>84% пра-<br>вильных | выставля-<br>ется обу-<br>чающе-<br>муся, ис-   | вопрос рас-<br>крыт, однако<br>нет полного<br>описания всех   |

| Шифр УМКД-24-01-2018 |
|----------------------|
|----------------------|

## Рабочая программа

Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление

|         | T           | 1                |             |           | T                   |                          |
|---------|-------------|------------------|-------------|-----------|---------------------|--------------------------|
|         |             | ются сис-        | делу (мо-   | ответов;  | пользо-             | необходимых              |
|         |             | тематизи-        | дулю) из-   |           | вавшему             | элементов.               |
|         |             | ровано и         | лагаются    |           | методику            |                          |
|         |             | последова-       | системати-  |           | или инст-           |                          |
|         |             | тельно, ма-      | зировано и  |           | румент              |                          |
|         |             | териал из-       | последова-  |           | анализа с           |                          |
|         |             | лагается         | тельно, ма- |           | незначи-            |                          |
|         |             | уверенно,        | териал из-  |           | тельными            |                          |
|         |             | демонст-         | лагается    |           | наруше-             |                          |
|         |             | рируется         | уверенно,   |           | ниями,              |                          |
|         |             | умение           | демонст-    |           | чей рас-            |                          |
|         |             | анализиро-       | рируется    |           | чет имеет           |                          |
|         |             | вать мате-       | умение      |           | незначи-            |                          |
|         |             | риал, одна-      | анализиро-  |           | тельные             |                          |
|         |             | ко не все        | вать мате-  |           | погреш-             |                          |
|         |             | выводы           | риал, одна- |           | ности;              |                          |
|         |             | носят ар-        | ко не все   |           |                     |                          |
|         |             | гументиро-       | выводы      |           |                     |                          |
|         |             | ванный и         | носят ар-   |           |                     |                          |
|         |             | доказа-          | гументиро-  |           |                     |                          |
|         |             | тельный          | ванный и    |           |                     |                          |
|         |             | характер,        | доказа-     |           |                     |                          |
|         |             | соблюда-         | тельный     |           |                     |                          |
|         |             | ются нор-        | характер,   |           |                     |                          |
|         |             | мы литера-       | соблюда-    |           |                     |                          |
|         |             | турной ре-       | ются нор-   |           |                     |                          |
|         |             | чи, обу-         | мы литера-  |           |                     |                          |
|         |             | чающийся         | турной ре-  |           |                     |                          |
|         |             | демонст-         | чи, обу-    |           |                     |                          |
|         |             | рирует хо-       | чающийся    |           |                     |                          |
|         |             | роший            | демонст-    |           |                     |                          |
|         |             |                  |             |           |                     |                          |
|         |             | уровень освоения | рирует хо-  |           |                     |                          |
|         |             | материала.       | уровень     |           |                     |                          |
|         |             | материала.       | освоения    |           |                     |                          |
|         |             |                  |             |           |                     |                          |
|         |             | попуска          | материала.  | Оценка    | рицетория           | вопрос рас               |
|         |             | допуска-         | допуска-    | «удовлет  | выставля- ется каж- | вопрос рас-              |
|         |             | ются на-         | ются на-    | воритель  | дому обу-           | крыт не пол-             |
|         | <b>УПОР</b> | рушения в        | рушения в   | но» - 55- |                     | но, присутст-вуют грубые |
| Порого  | удов-       | последова-       | последова-  | 69% пра-  | чающе-              | • • •                    |
| Порого- | летво-      | тельности        | тельности   | вильных   | муся, чей           | ошибки, од-              |
| вый     | ри-         | изложения        | изложения   | ответов;  | расчет              | нако есть не-            |
|         | тельно      | ответов на       | ответов на  |           | имеет на-           | которое по-              |
|         |             | поставлен-       | поставлен-  |           | рушения,            | нимание рас-             |
|         |             | ные вопро-       | ные по      |           | но в це-            | крываемых                |
|         |             | сы, демон-       | разделу     |           | лом зада-           | понятий                  |

| Шифр УМКД-24-01-2018 |
|----------------------|
|----------------------|

## Рабочая программа

Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление

|          | T      |               |            |           |            | <del>,</del>   |
|----------|--------|---------------|------------|-----------|------------|----------------|
|          |        | стрируются    | (модулю)   |           | ние вы-    |                |
|          |        | поверхно-     | вопросы,   |           | полнено,   |                |
|          |        | стные зна-    | демонст-   |           | анализ     |                |
|          |        | ния вопро-    | рируются   |           | проведен   |                |
|          |        | са, имеют-    | поверхно-  |           | поверх-    |                |
|          |        | ся затруд-    | стные зна- |           | ностно, в  |                |
|          |        | нения с       | ния вопро- |           | том числе  |                |
|          |        | выводами,     | сов, изу-  |           | с нару-    |                |
|          |        | допуска-      | ченных в   |           | шением     |                |
|          |        | ются на-      | данном     |           | методики   |                |
|          |        | рушения       | разделе    |           | его про-   |                |
|          |        | норм лите-    | (модуле),  |           | ведения;   |                |
|          |        | ратурной      | имеются    |           | ведения,   |                |
|          |        | речи.         |            |           |            |                |
|          |        | pe m.         | затрудне-  |           |            |                |
|          |        |               |            |           |            |                |
|          |        |               | водами,    |           |            |                |
|          |        |               | допуска-   |           |            |                |
|          |        |               | ются на-   |           |            |                |
|          |        |               | рушения    |           |            |                |
|          |        |               | норм лите- |           |            |                |
|          |        |               | ратурной   |           |            |                |
|          |        |               | речи.      |           |            |                |
|          |        | материал      | материал   | Оценка    | выставля-  | ответ на во-   |
|          |        | излагается    | излагается | «неудов-  | ется каж-  | прос отсутст-  |
|          |        | непоследо-    | непоследо- | летвори-  | дому обу-  | вует или в це- |
|          |        | вательно,     | вательно,  | тельно» - | чающе-     | лом не явля-   |
|          |        | сбивчиво,     | сбивчиво,  | 54% и     | муся, ес-  | ется верным.   |
|          |        | не пред-      | не пред-   | менее     | ли анализ  |                |
|          |        | ставляет      | ставляет   | правиль-  | проведен   |                |
|          |        | определен-    | определен- | ных отве- | в нару-    |                |
|          |        | ной систе-    | ной систе- | тов;      | шение      |                |
| Компе-   | неудов | мы знаний     | мы знаний  |           | методики   |                |
| тенции   | летво- | по дисцип-    | по разделу |           | его про-   |                |
| не сфор- |        | лине, име-    | (модулю)   |           | ведения,   |                |
| мирова-  | ри-    | ются за-      | дисципли-  |           | результа-  |                |
| ны       | тельно | метные на-    | ны, имеют- |           | ты не      |                |
|          |        | рушения       | ся замет-  |           | обосно-    |                |
|          |        | норм лите-    | ные нару-  |           | ваны, не   |                |
|          |        | ратурной      | шения      |           | сделаны    |                |
|          |        | речи, обу-    | норм лите- |           | выводы,    |                |
|          |        | чающийся      | ратурной   |           | расчет     |                |
|          |        | допускает     | речи, обу- |           | произве-   |                |
|          |        | сущест-       | чающийся   |           | ден с гру- |                |
|          |        | венные        | допускает  |           | быми на-   |                |
|          |        | ошибки в      | сущест-    |           | рушения-   |                |
|          |        | ответах на    | венные     |           | ми и не    |                |
|          | I      | - 1201321 114 | _ =        | l         |            |                |

| Рабочая программа             | Шифр УМКД-24-01-201               |                              |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Рабоная программа, по писнипп | ина Б 1 В ПВ 8 2 "Пепови не комми | иничании в госупарственном и |

| вопросы,   | ошибки в   | соответ- |
|------------|------------|----------|
| не ориен-  | ответах на | ствует   |
| тируется в | вопросы,   | постав-  |
| понятий-   | не ориен-  | ленной   |
| ном аппа-  | тируется в | задаче.  |
| рате.      | понятий-   |          |
|            | ном аппа-  |          |
|            | рате.      |          |

Промежуточная аттестация

|   |   | промежуточная аттестация   |
|---|---|--|
| Уровень                                   | Уровень                                       | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)  |
| сформиро-<br>ванности<br>компетен-<br>ции | освоения<br>дисципли-<br>ны                   | зачет  |
| Высокий                                   | отлично<br>(зачтено)                          | расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности |
| Базовый                                   | хорошо<br>(зачтено)                           | полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществлении профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности  |
| Порого-<br>вый                            | удовле-<br>твори-<br>тельно (за-<br>чтено)    | понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию  |
| Компе-<br>тенции не<br>сформи-<br>рованы  | неудовле-<br>твори-<br>тельно (не<br>зачтено) | отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию   |

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Социально-экономический факультет располагает компьютерным классом и 3 аудиториями с интерактивными досками.

Для обеспечения учебного процесса на кафедре экономики и сервиса есть 4 ноутбука, проектор, переносной экран.

| Рабочая программа | Шифр УМКД-24-01-2018 |
|-------------------|----------------------|
|-------------------|----------------------|

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 M6, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Государственное и муниципальное управление» направления «Менеджмент».

| Рабочая программа             |                                  | Шифр УМКД-24-01-2018         |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Рабочая программа по дисципли | ине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые комму  | уникации в государственном и |
| муниципальном управлении» на  | правление подготовки 38.03.02 «М | Менеджмент» профиль – госу-  |
| дарст                         | гвенное и муниципальное управлег | ние                          |

# ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|-----------|-----|---------|------|
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |

| Рабочая программа  |  | Шифр УМКД-24-01-2018 |  |
|--|--|----------------------|--|
| Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.8.2 «Деловые коммуникации в государственном и |  |                      |  |
| муниципальном управлении» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – госу- |  |                      |  |
| дарственное и муниципальное управление   |  |                      |  |

# ЛИСТ РАССЫЛКИ

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|-----------|-----|---------|------|
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |
|           |     |         |      |

| Рабочая программа | Шифр УМКД-24-01-2018 |
|-------------------|----------------------|
|                   |                      |