

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 02.04.2021 01:50:38 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2cc07182daabc77db685db2d16570b67c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры экономики и сервиса
«07» июня 2019 г., протокол № 10
Зав. кафедрой экономики и сервиса
_____ Н.Г. Мищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б. 10 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»
Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен: 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1174

Разработчик:

доцент кафедры экономики и сервиса

(должность, кафедра)

_____ М.Г. Кудряшова, Мищенко Н.Г.

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины подготовки	Ошибка! Закладка не определена...	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ФГОС ВО).....		4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....		4
4. Содержание дисциплины.....		5
5. Тематическое планирование.....		10
6. Самостоятельная работа		12
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ		40
8. Перечень вопросов на экзамен		40
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение		41
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....		42
11. Материально-техническая база		45

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса дать студентам научное представление о теоретических основах современной экономической науки и закономерностях функционирования экономики. Студенты должны получить знания об экономической теории как науке, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы. Овладеть системой экономических понятий, которые позволяли бы им понять закономерности и законы экономической деятельности людей, ее мотивы, систему экономических отношений, понимать сущность современных экономических процессов и явлений, в том числе процесса принятия решений по таким важным вопросам: что, как и для кого производить.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями.
- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых экономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- подготовить теоретическую базу для ряда и прикладных дисциплин, изучаемых позднее;
- пробудить интерес к проблемам экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.
- выработать навыки расчета макроэкономических показателей, выявлять тенденции их изменения; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б1. Б. 10 (базовая часть). Курс экономики дает систематическое изложение основных фундаментальных теоретических концепций. Они объясняют функционирование и развитие экономики на различных уровнях. Использование студентами полученной системы знаний необходимо для анализа с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики, а также экономических процессов происходящих в нашей стране.

Изучения дисциплины во многом предопределяется ее тесными межпредметными связями, с такими дисциплинами как «История», «Философия».

Материал курса может быть использован при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки»:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-1	готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономи-	знать:	<i>Знать:</i> методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической и социальной жизни, основы философских концепций.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

	ческой и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	уметь:	<i>Уметь:</i> анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социальной жизни; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций
		владеть:	<i>Владеть:</i> приемами анализа общественных явлений, дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера и формирования собственной позиции.
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	знать:	<i>Знать:</i> теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций, их состав, внутреннее содержание; состав, содержание и классификацию основных методов анализа международных ситуаций.
		уметь:	<i>Уметь:</i> ориентироваться в целях и задачах исследования, идентифицировать объект и предмет исследования.
		владеть:	<i>Владеть:</i> навыком формулирования задач исследования, исходя из заданной цели исследования.
ОПК-9	способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	знать:	<i>Знать:</i> актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств.
		уметь:	<i>Уметь:</i> давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества.
		владеть:	<i>Владеть:</i> способностью анализировать актуальные события и процессы, происходящие в мире и стране.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Экономика в системе экономических наук. Экономические категории и законы, экономические агенты (рыночные и нерыночные). Предмет экономической теории, его эволюция и современное представление.

Структура экономической теории (макрэкономика, микроэкономика, политическая экономия), ее функции – познавательная, практическая, методологическая. Методология науки, основные методы научного познания. Понятие нормативной и позитивной экономики.

Тема 2. Производство и экономика (ключевые экономические понятия)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Проблема выбора в экономической теории. Базовые вопросы экономики: что, для кого и как производить. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Вмененные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и альтернативная стоимость.

Случаи абсолютного и сравнительного преимущества.

Закон убывающей доходности, понятие экономической эффективности.

Понятие экономических систем, их основные элементы: производительные силы и производственные отношения. Собственность, формы собственности, отношения собственности.

Признаки классификации экономических систем. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная экономика, экономическая система смешанного типа.

Экономические интересы, цели и средства их достижения. Понятие экономической рациональности. Сущность потребностей, их значение для производства. Классификация потребностей. Закон возрастания потребностей. Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Фактор времени в экономической теории.

Производство, средства производства, экономические ресурсы (факторы производства). Воспроизводство, его основные фазы.

Тема 3. Товарное производство (товар, деньги, цена в экономической теории)

Условия возникновения и сущность товарного производства. Товар, его свойства: потребительная и меновая стоимость. Меновые пропорции

Основные концепции возникновения и сущности денег (рационалистическая и эволюционная). Понятие ликвидности. Эволюция форм денег. Функции денег. Закон стоимости, его функции на рынке.

Понятие цены, классификации цен (оптовые, розничные, закупочные, тарифы; жесткофиксированные, регулируемые, договорные, свободные). Понятие либерализации цен. Функции цены в современной экономике (измерительная, соизмерительная, учетная, распределительная, внешнеэкономическая).

Тема 4. Внешние эффекты и производство общественных товаров

Понятие «внешние эффекты», условия их возникновения. Отрицательные внешние эффекты, их последствия. Общие частные издержки. Общие внешние издержки. Общие социальные, или общественные, издержки. Предельные внешние издержки. Предельные частные издержки. Предельные социальные издержки. Общественно эффективный уровень производства.

Предельная частная или индивидуальная выгода. Предельная внешняя выгода. Предельная социальная (общественная) выгода. Условие эффективного рыночного равновесия при положительных внешних эффектах. Частное регулирование внешних эффектов. Теорема Р. Коуза. Государственное регулирование внешних эффектов. Рынок «прав на загрязнение»

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 5. Рынок как экономическая система. Основы теории спроса и предложения

Сущность рынка, условия его формирования и развития, функции рынка.

Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса, сдвиг кривой спроса под воздействием неценовых факторов. Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения, сдвиг кривой предложения под воздействием неценовых факторов. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток товаров. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Понятие эластичности в экономике. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу, перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности.

Тема 6. Фирма и издержки предприятия. Доход и прибыль

Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационно-правовые формы предприятий. Ресурсы предприятия и их использование в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Связь долгосрочных издержек с краткосрочными и изменением размера предприятия.

Понятие «долгосрочных издержек». Определение положительного и отрицательного эффекта масштаба. Определение оптимального размера предприятия.

Сущность издержек, бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки, их взаимосвязь. Средние и предельные издержки. Динамика издержек в краткосрочном периоде.

Выручка и прибыль предприятия. Понятие нормальной прибыли. Определение бухгалтерской и экономической прибыли. Предельные издержки и предельный доход, условие максимизации прибыли в краткосрочном периоде.

Тема 7. Типы рыночных структур

Понятие конкуренции, виды конкуренции: креативная, приспособленческая и обеспечивающая; ценовая и неценовая; между производителями и между покупателями.

Понятие «совершенная конкуренция», признаки совершенной конкуренции. Понятие совершенно конкурентной фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Несовершенная конкуренция, ее особенности, причины существования несовершенной конкуренции. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Монополистическая конкуренция, ее признаки. Понятие «дифференциации продукта». Фирма в условиях монополистической конкуренции.

Ценообразование на рынках несовершенной конкуренции. Понятие монопольной власти, индексы определения монопольной власти (индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана)

Олигополия, признаки олигополии. Типы олигополистического поведения. Модели поведения олигополистов (модель Курно, ломаная кривая спроса, издержки плюс, теория игр, и др.).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Признаки и причины существования чистой монополии. Виды монополии: естественная, искусственная, случайная. Естественные и искусственные барьеры вхождения в отрасль. Понятие и виды ценовой дискриминации. Равновесие на рынке чистой монополии.

Тема 8. Рынки факторов производства

Рынки факторов производства, особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.

Капитал как фактор производства, его виды. Спрос и предложение на рынке капиталов, равновесие на рынке. Ссудный процент (цена капитала), ставка ссудного процента (номинальная и реальная), факторы, влияющие на размер ставки ссудного процента. Дисконтирование.

Земля как фактор производства. Земельные ресурсы и их характеристика. Спрос на землю, специфика предложения земли. Чистая экономическая рента, дифференциальная рента.

Труд как фактор производства, особенности труда как фактора производства.

Заработная плата как цена труда, номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Спрос на труд и предложение труда. Равновесие на рынке труда, особенности определения равновесия на рынке труда. Инвестиции в человеческий капитал.

Тема 9. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономика как раздел экономической теории. Понятие национальной экономики, ее структура. Пропорции национального хозяйства. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь. Реальный и номинальный ВВП, дефлятор ВВП. Система национальных счетов. Понятие макроэкономического равновесия, его виды. Классическая модель макроэкономического равновесия «AD-AS». Потребление, сбережение, инвестиции. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.

Взаимосвязь процента, инвестиций и сбережений. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, кейнсианский психологический закон. Модель макроэкономического равновесия «IS-LM», кейнсианский крест. Теория мультипликатора. Акселератор.

Тема 10. Основы динамики национальной экономики

Понятие и причины цикличности экономического развития. Фазы классического цикла в экономике. Виды циклов. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование: подходы и мероприятия. Экономический рост, способы его измерения, основные показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Тема 11. Роль государства в рыночной экономике

Причины вмешательства государства в экономику. Цели и функции государственного регулирования рыночной экономики. Административные и экономические методы государственного регулирования.

Основные направления государственного регулирования экономики России.

Тема 12. Финансовая система и финансовая политика государства

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Финансовая система: понятие, структура. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.

Государственный долг. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом. Формы обслуживания государственного долга: выпуск государственных ценных бумаг, иностранные займы, займы у центрального банка, эмиссия.

Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая А. Лаффера. Налоговая политика и социально-экономический прогресс. Фискальная функция государства и ее инструменты.

Тема 13. Денежная система и денежно-кредитное регулирование экономики

Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.

Денежный рынок, активы и ликвидность. Денежные агрегаты и измерение денежной массы. Количественная теория денег, классическая дихотомия. Уравнение обмена И. Фишера. Частичный и спекулятивный спрос на деньги как составляющие полного (общего) спроса на них.

Факторы спроса на деньги: номинальные и реальные доходы и кассовые остатки, процент и процентные ставки. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Сущность и причины инфляции. Подавленная и открытая инфляция. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, инфляция издержек. Показатели измерения инфляции. Классификация инфляционных процессов исходя из темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная инфляция. Стагфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства. Особенности протекания инфляционных процессов в России.

Банковская система, ее основные функции. Структура банковской системы. Кредитные отношения: пассивные и активные операции. Валовая и чистая прибыль банка. Норма банковской прибыли. Роль Центрального банка в денежно-кредитной политике государства, цели и функции ЦБ. Коммерческие банки, их функции. Специализированные и межгосударственные кредитно-финансовые институты. Денежный мультипликатор. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.

Тема 14. Безработица и социальная политика

Сущность безработицы, ее основные причины. Показатели безработицы, уровень безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Понятие естественного уровня безработицы. Закон А. Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филипса. Методы борьбы с безработицей.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок.

Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы.

Тема 15. Экономика переходного периода

Глобализация и два пути ее развития: как единство в однополярном мире и как единство многополярного полицивилизационного мира. Глобальные мировые проблемы и поиски моделей социально-экономического прогресса. Господство финансового капитала и олигархии и проблемы национального суверенитета и самостоятельности.

Всемирные тенденции социально-экономического развития, требования к обеспечению устойчивости развития и национальная модель устойчивого развития России.

Либерализация цен. Шоковая терапия: ликвидация сбережений населения и лишение национальной экономики финансовых источников ее развития, разрушение связей внутри отраслей, между ними и между регионами и странами СНГ. Приватизация и формы ее реализации.

Негативные структурные сдвиги, происшедшие в 90-е годы XX века в народном хозяйстве страны. Необходимость реструктуризации национальной экономики в направлении приоритетного развития наукоемких производств и отраслей на основе использования новых технологий, организационно-экономических и организационно-управленческих структур.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Микроэкономика	12	12	0	32	56
2	Макроэкономика	10	10	0	32	52
	Всего	22	22	0	64	108

Тематический план

Модуль 1

№ те- мы	Тема	Кол-во ча- сов	Компетен- ции по теме
	Лекции	12	
1	Введение в экономическую теорию. Производство и экономика (ключевые экономические понятия)	2	ОК-1
2	Товарное производство (товар, деньги, цена в экономической теории). Внешние эффекты и производство общественных товаров	2	ОК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

3	Рынок как экономическая система. Основы теории спроса и предложения	2	ОК-1
4	Фирма и издержки предприятия. Доход и прибыль	2	ОК-1
5	Типы рыночных структур	2	ОПК-1
6	Рынки факторов производства	2	ОК-1
	Практические занятия	12	
1	Введение в экономическую теорию. Производство и экономика (ключевые экономические понятия)	2	ОК-1
2	Товарное производство (товар, деньги, цена в экономической теории). Внешние эффекты и производство общественных товаров	2	ОК-1
3	Рынок как экономическая система. Основы теории спроса и предложения	2	ОК-1
4	Фирма и издержки предприятия. Доход и прибыль	2	ОК-1
5	Типы рыночных структур	2	ОПК-1
6	Рынки факторов производства	2	ОК-1
	Самостоятельная работа	32	
1	Введение в экономическую теорию	4	ОК-1
2	Рынок как экономическая система. Основы теории спроса и предложения	4	ОК-1
3	Фирма и издержки предприятия. Доход и прибыль	4	ОК-1
4	Производство и экономика (ключевые экономические понятия)	4	ОПК-9
5	Внешние эффекты и производство общественных товаров	4	ОПК-9
6	Товарное производство (товар, деньги, цена в экономической теории)	4	ОПК-9
7	Типы рыночных структур	4	ОПК-1
8	Рынки факторов производства	4	ОК-1

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции	10	
7	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие	2	ОПК-1
8	Основы динамики национальной экономики. Роль государства в рыночной экономике	2	ОК-1
9	Финансовая система и финансовая политика государства	2	ОПК-9
10	Денежная система и денежно-кредитное регулирование экономики	2	ОПК-9

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

11	Безработица и социальная политика. Экономика переходного периода	2	ОПК-9
	Практические занятия	10	
7	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие	2	ОПК-1
8	Основы динамики национальной экономики. Роль государства в рыночной экономике	2	ОК-1
9	Финансовая система и финансовая политика государства	2	ОПК-9
10	Денежная система и денежно-кредитное регулирование экономики	2	ОПК-9
11	Безработица и социальная политика	2	ОПК-9
	Самостоятельная работа	32	
1	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие	5	ОПК-1
2	Основы динамики национальной экономики.	5	ОК-1
3	Денежная система и денежно-кредитное регулирование экономики	5	ОПК-9
4	Финансовая система и финансовая политика государства	5	ОПК-9
5	Роль государства в рыночной экономике	4	ОК-1
6	Безработица и социальная политика	4	ОПК-9
7	Экономика переходного периода	4	ОК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах (контроль 36 ч.):

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач, тестов;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1. Введение в экономическую теорию. Производство и экономика (ключевые экономические понятия)

Вопросы для обсуждения:

1. Экономика в системе экономических наук.
2. Экономические категории и законы, экономические агенты (рыночные и неры-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

ночные).

3. Предмет экономической теории, его эволюция и современное представление.
4. Структура экономической теории (макроэкономика, микроэкономика, политическая экономия), ее функции – познавательная, практическая, методологическая.
5. Методология науки, основные методы научного познания. Понятие нормативной и позитивной экономики.
6. Проблема выбора в экономической теории.
7. Базовые вопросы экономики: что, для кого и как производить.
8. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
9. Вмененные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и альтернативная стоимость.
10. Случаи абсолютного и сравнительного преимущества.
11. Закон убывающей доходности, понятие экономической эффективности.
12. Понятие экономических систем, их основные элементы: производительные силы и производственные отношения.
13. Собственность, формы собственности, отношения собственности.
14. Признаки классификации экономических систем.
15. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная экономика, экономическая система смешанного типа.
16. Экономические интересы, цели и средства их достижения.
17. Понятие экономической рациональности.
18. Сущность потребностей, их значение для производства. Классификация потребностей. Закон возрастания потребностей.
19. Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Фактор времени в экономической теории.
20. Производство, средства производства, экономические ресурсы (факторы производства).
21. Воспроизводство, его основные фазы.

Семинар 2. Товарное производство (товар, деньги, цена в экономической теории). Внешние эффекты и производство общественных товаров

Вопросы для обсуждения:

1. Условия возникновения и сущность товарного производства.
2. Товар, его свойства: потребительная и меновая стоимость. Меновые пропорции
3. Основные концепции возникновения и сущности денег (рационалистическая и эволюционная).
4. Понятие ликвидности. Эволюция форм денег.
5. Функции денег.
6. Закон стоимости, его функции на рынке.
7. Понятие цены, классификации цен (оптовые, розничные, закупочные, тарифы; жесткофиксированные, регулируемые, договорные, свободные).
8. Понятие либерализации цен.
9. Функции цены в современной экономике (измерительная, соизмерительная, учетная, распределительная, внешнеэкономическая).
10. Понятие «внешние эффекты», условия их возникновения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

11. Отрицательные внешние эффекты, их последствия.
12. Общие частные издержки. Общие внешние издержки. Общие социальные, или общественные, издержки.
13. Предельные внешние издержки. Предельные частные издержки. Предельные социальные издержки. Общественно эффективный уровень производства.
14. Предельная частная или индивидуальная выгода.
15. Предельная внешняя выгода.
16. Предельная социальная (общественная) выгода.
17. Условие эффективного рыночного равновесия при положительных внешних эффектах. Частное регулирование внешних эффектов.
18. Теорема Р. Коуза. Государственное регулирование внешних эффектов. Рынок «прав на загрязнение»

Семинар 3. Рынок как экономическая система. Основы теории спроса и предложения

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность рынка, условия его формирования и развития, функции рынка.
2. Спрос, величина спроса, закон спроса.
3. Кривая спроса, сдвиг кривой спроса под воздействием неценовых факторов.
4. Предложение, величина предложения, закон предложения.
5. Кривая предложения, сдвиг кривой предложения под воздействием неценовых факторов.
6. Рыночное равновесие, равновесная цена.
7. Дефицит и избыток товаров.
8. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
9. Понятие эластичности в экономике.
10. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу, перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности.

Семинар 4. Фирма и издержки предприятия. Доход и прибыль

1. Вопросы для обсуждения:

2. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Ресурсы предприятия и их использование в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
5. Связь долгосрочных издержек с краткосрочными и изменением размера предприятия.
6. Понятие «долгосрочных издержек».
7. Определение положительного и отрицательного эффекта масштаба.
8. Определение оптимального размера предприятия.
9. Сущность издержек, бухгалтерские и экономические издержки.
10. Постоянные, переменные и общие издержки, их взаимосвязь.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

11. Средние и предельные издержки. Динамика издержек в краткосрочном периоде.

12. Выручка и прибыль предприятия. Понятие нормальной прибыли. Определение бухгалтерской и экономической прибыли.

13. Предельные издержки и предельный доход, условие максимизации прибыли в краткосрочном периоде.

Семинар 5. Типы рыночных структур

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конкуренции, виды конкуренции: креативная, приспособленческая и обеспечивающая; ценовая и неценовая; между производителями и между покупателями.

2. Понятие «совершенная конкуренция», признаки совершенной конкуренции. Понятие совершенно конкурентной фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.

3. Несовершенная конкуренция, ее особенности, причины существования несовершенной конкуренции. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия.

4. Монополистическая конкуренция, ее признаки. Понятие «дифференциации продукта».

5. Фирма в условиях монополистической конкуренции.

6. Ценообразование на рынках несовершенной конкуренции. Понятие монопольной власти, индексы определения монопольной власти (индекс Лернера, индекс Херфиндала-Хиршмана)

7. Олигополия, признаки олигополии. Типы олигополистического поведения. Модели поведения олигополистов (модель Курно, ломаная кривая спроса, издержки плюс, теория игр, и др.).

8. Признаки и причины существования чистой монополии. Виды монополии: естественная, искусственная, случайная. Естественные и искусственные барьеры вхождения в отрасль. Понятие и виды ценовой дискриминации. Равновесие на рынке чистой монополии.

Семинар 6. Рынки факторов производства

Вопросы для обсуждения:

1. Рынки факторов производства, особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.

2. Капитал как фактор производства, его виды. Спрос и предложение на рынке капиталов, равновесие на рынке.

3. Ссудный процент (цена капитала), ставка ссудного процента (номинальная и реальная), факторы, влияющие на размер ставки ссудного процента. Дисконтирование.

4. Земля как фактор производства. Земельные ресурсы и их характеристика.

5. Спрос на землю, специфика предложения земли. Чистая экономическая рента, дифференциальная рента.

6. Труд как фактор производства, особенности труда как фактора производства.

7. Заработная плата как цена труда, номинальная и реальная заработная плата.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

8. Формы заработной платы. Спрос на труд и предложение труда. Равновесие на рынке труда, особенности определения равновесия на рынке труда.

9. Инвестиции в человеческий капитал.

Семинар 7. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономика как раздел экономической теории.
2. Понятие национальной экономики, ее структура.
3. Пропорции национального хозяйства.
4. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь.
5. Реальный и номинальный ВВП, дефлятор ВВП. Система национальных счетов.
6. Понятие макроэкономического равновесия, его виды.
7. Классическая модель макроэкономического равновесия «AD-AS».
8. Потребление, сбережение, инвестиции. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
9. Взаимосвязь процента, инвестиций и сбережений. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, кейнсианский психологический закон.
10. Модель макроэкономического равновесия «IS-LM», кейнсианский крест.
11. Теория мультипликатора. Акселератор.

Семинар 8. Основы динамики национальной экономики. Роль государства в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и причины цикличности экономического развития.
2. Фазы классического цикла в экономике. Виды циклов.
3. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева.
4. Государственное антициклическое регулирование: подходы и мероприятия.
5. Экономический рост, способы его измерения, основные показатели экономического роста.
6. Факторы экономического роста.
7. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
8. Причины вмешательства государства в экономику.
9. Цели и функции государственного регулирования рыночной экономики.
10. Административные и экономические методы государственного регулирования.
11. Основные направления государственного регулирования экономики России.

Семинар 9. Финансовая система и финансовая политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая система: понятие, структура.
2. Роль государственного бюджета в финансовой системе.
3. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Внебюджетные фонды.

4. Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.
5. Государственный долг.
6. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом.
7. Формы обслуживания государственного долга: выпуск государственных ценных бумаг, иностранные займы, займы у центрального банка, эмиссия.
8. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
9. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции.
10. Принципы и формы налогообложения.
11. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения.
12. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая А. Лаффера.
13. Налоговая политика и социально-экономический прогресс.
14. Фискальная функция государства и ее инструменты.

Семинар 10. Денежная система и денежно-кредитное регулирование экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.
2. Денежный рынок, активы и ликвидность. Денежные агрегаты и измерение денежной массы.
3. Количественная теория денег, классическая дихотомия. Уравнение обмена И. Фишера.
4. Частичный и спекулятивный спрос на деньги как составляющие полного (общего) спроса на них.
5. Факторы спроса на деньги: номинальные и реальные доходы и кассовые остатки, процент и процентные ставки. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
6. Сущность и причины инфляции.
7. Подавленная и открытая инфляция. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, инфляция издержек.
8. Показатели измерения инфляции.
9. Классификация инфляционных процессов исходя из темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная инфляция. Стагфляция.
10. Социально-экономические последствия инфляции.
11. Меры антиинфляционной политики государства. Особенности протекания инфляционных процессов в России.
12. Банковская система, ее основные функции. Структура банковской системы.
13. Кредитные отношения: пассивные и активные операции.
14. Валовая и чистая прибыль банка. Норма банковской прибыли.
15. Роль Центрального банка в денежно-кредитной политике государства, цели и функции ЦБ.
16. Коммерческие банки, их функции. Специализированные и межгосударствен-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

ные кредитно-финансовые институты.

17. Денежный мультипликатор.
18. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.

Семинар 11. Безработица и социальная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность безработицы, ее основные причины.
2. Показатели безработицы, уровень безработицы.
3. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Понятие естественного уровня безработицы.
4. Закон А. Оукена.
5. Социально-экономические последствия безработицы.
6. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филипса.
7. Методы борьбы с безработицей.
8. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини.
9. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок.
10. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике.
11. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов.
12. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа (контроль 36 ч.)

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

1. проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); конспектирование первоисточников и другой учебной литературы);
2. Решение задач
3. Написание реферата
4. Подготовка презентации по реферату
5. Подготовка к коллоквиуму по определенной экономической проблеме
6. Решение тестов.

Форма отчётности: все виды работ сдаются преподавателю в письменном виде до дифференцированного зачёта в течение семестра.

По теме рефератов студенты готовят презентацию и выступают с докладами во время конференции «Декабрьские экономические чтения» (7 семестр) и общеуниверситетской научной студенческой конференции (8 семестр).

Изучение основных понятий и категорий экономической теории

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

При изучении дисциплины «Экономика» студенты должны усвоить теоретический материал, знать основные экономические положения, уметь самостоятельно дать определения терминов.

Предлагаемые ниже для самостоятельного изучения экономические категории и понятия являются основными, базовыми при освоении дисциплины «Экономика». Для организации рациональной работы по изучению тем дисциплины термины распределены по разделам, которые соответствуют основным дидактическим единицам Основной образовательной программы высшего профессионального образования. В каждом разделе содержится более 100 терминов, содержание которых должно быть усвоено. Студенты должны уметь дать определение категории, объяснить ее содержание и показать взаимосвязь с другими категориями и понятиями.

Рекомендуем студентам при конспектировании лекций во время аудиторных занятий отмечать формулировки (определения) категорий и понятий, при самостоятельном изучении каждой темы вести терминологический словарь, делая соответствующие записи в конспекте.

Возможно ведение экономического словаря в электронном виде.

Все предлагаемые для изучения термины входят в состав тестовых материалов.

Общая экономическая теория

<p>1.1. Предмет экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предмет экономической теории 2. экономическая система 3. потребности 4. потребности в средствах существования 5. социально-культурные потребности 6. материальные потребности 7. нематериальные потребности 8. ресурсы 9. ограниченность ресурсов 10. факторы производства 11. труд 12. капитал 13. средства труда 14. земля 15. предметы труда 16. средства производства 17. предпринимательские способности 18. информационные ресурсы 	<p>1.2. Метод экономической теории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод науки 2. диалектический метод 3. аналитический метод 4. анализ 5. синтез 6. абстрагирование 7. индукция 8. дедукция 9. единство логического и исторического 10. модель 11. экономический закон 12. микроэкономика 13. макроэкономика 14. мировая экономика 15. теория переходной экономики
<p>1.3. Экономические системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономическая система 2. материально-техническая структура экономики 	<p>1.4. Экономическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производство 2. воспроизводство 3. простое воспроизводство

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

<ul style="list-style-type: none"> 3. социально-экономическая структура 4. организационно-хозяйственная структура 5. фундаментальные экономические проблемы 6. критерии классификации экономических систем 7. традиционная экономика 8. натуральное хозяйство 9. товарное хозяйство 10. рыночная экономика 11. централизованно планируемая экономика 12. смешанная экономика 	<ul style="list-style-type: none"> 4. расширенное воспроизводство 5. производительность труда 6. общественная производительность труда 7. факторы производительности труда 8. общественное производство 9. разделение труда 10. специализация производства 11. кооперация труда 12. блага 13. свободные блага 14. блага производственного назначения 15. товар 16. обмен 17. распределение 18. собственность 19. потребление
<p>1.5. Проблема эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. экономическая эффективность 2. полный объем производства 3. кривая производственных возможностей 4. критерий эффективного использования ресурсов 5. альтернативные издержки 6. закон возрастающих альтернативных издержек 	

Микроэкономика

<p>2.1. Общая характеристика рыночной экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. рынок 2. экономические агенты 3. основные формы рынков 4. модель экономического кругооборота 5. условия возникновения и развития рыночной экономики 6. инфраструктура экономики 7. рыночная инфраструктура 8. инфраструктура рынка труда 9. инфраструктура рынка капитала 10. инфраструктура рынка земли 11. инфраструктура рынка товаров и услуг 	<p>2.2. Экономическая роль государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. государственный сектор экономики 2. модель экономического кругооборота с участием государства 3. экономические функции государства 4. недостатки рынка 5. макроэкономическая нестабильность 6. внешние эффекты 7. общественные блага 8. асимметричная информация 9. экономическая политика 10. механизм экономической политики 11. цели экономической политики 12. основные направления экономической политики 13. макроэкономическая политика
---	---

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

<p>12. макроэкономическая инфраструктура</p> <p>13. производственная инфраструктура</p> <p>14. социальная инфраструктура</p>	<p>14. микроэкономическая политика</p> <p>15. административно-правовые методы регулирования</p> <p>16. экономические методы регулирования</p>
<p>2.3. Спрос и его факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спрос 2. закон спроса 3. изменение величины спроса 4. изменение спроса (в спросе) 5. эффект дохода 6. эффект замещения 7. убывающая предельная полезность 8. кривая спроса 9. индивидуальный спрос 10. рыночный спрос 11. товары высшей категории (нормальные товары) 12. товары низшей категории 13. ценовая эластичность спроса 14. эластичный спрос 15. неэластичный спрос 16. единичная эластичность 17. абсолютно неэластичный спрос 18. абсолютно эластичный спрос 	<p>2.4. Предложение и его факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предложение 2. закон предложения 3. изменение величины предложения 4. изменение предложения (в предложении) 5. ценовая эластичность предложения 6. кратчайший рыночный период 7. краткосрочный период 8. долгосрочный период
<p>2.5. Цена и ценообразование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. равновесная цена 2. равновесное количество 3. уравнивающая функция цен 4. излишек 5. нехватка (дефицит) 6. потолок цены 7. низший предел цены 	<p>2.6. Конкуренция и модели рынка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рынок совершенной конкуренции 2. рынок несовершенной конкуренции 3. чистая конкуренция 4. монополистическая конкуренция 5. олигополия 6. чистая монополия
<p>2.7. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. издержки перелива 2. выгоды перелива 3. общественные блага 4. макроэкономическая нестабильность 5. антимонопольное законодательство 6. прямые методы государственного регулирования 7. косвенные методы государственного регулирования 	<p>2.8. Простейшая модель поведения потребителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поведение потребителей 2. полезность блага 3. закон убывающей предельной полезности 4. предпочтения потребителя 5. предельная полезность блага 6. модель поведения потребителя
<p>2.9. Потребительский набор и бюджетное ограничение:</p>	<p>2.10. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности:</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

<ol style="list-style-type: none"> 1. потребительский набор 2. линия бюджетного ограничения 3. бюджетное ограничение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупная полезность 2. функция полезности 3. правило максимизации полезности 4. предельная полезность на затраченный рубль 5. потребительский выбор
<p>2.11. Издержки производства и прибыль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цена 2. прибыль 3. издержки производства 4. бухгалтерские издержки 5. бухгалтерская прибыль 6. альтернативные издержки 7. внутренние издержки 8. экономические издержки 9. экономическая прибыль 10. транзакционные издержки 11. постоянные издержки (FC) 12. переменные издержки (VC) 13. полные (валовые) издержки 14. амортизационные отчисления 15. норма амортизации 16. основной капитал 17. физический износ основного капитала 18. моральный износ основного капитала 19. норма прибыли 20. нормальная прибыль 	<p>2.12. Производство в коротком периоде. Закон убывающей отдачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткий период 2. долгий период 3. предельный продукт (предельная производительность) 4. закон убывающей отдачи
<p>2.13. Объем производства в коротком периоде. Принцип максимизации прибыли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предельные издержки 2. предельный доход 3. правило максимизации прибыли 	<p>2.14. Издержки производства в долгом периоде. Эффект масштаба:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. положительный эффект масштаба 2. отрицательный эффект масштаба
<p>2.15. Особенности спроса на ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факторы спроса на ресурс 2. предельная доходность ресурса 3. предельные издержки на ресурс в денежном выражении 4. правило спроса на ресурс 	<p>2.16. Рынок труда и заработная плата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. человеческий капитал 2. заработная плата 3. номинальная заработная плата 4. реальная заработная плата 5. повременная заработная плата 6. сдельная заработная плата
<p>2.17. Капитал как фактор производства. Ссудный процент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. капитал предприятия 2. инвестиции 3. ссудный процент 	<p>2.18. Земля как фактор производства. Земельная рента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельная рента 2. арендная плата 3. цена земли

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. ставка (норма) процента	
2.19. Распределение доходов в рыночной экономике. Проблема неравенства:	
1. социальная политика	
2. трансфертные платежи	

Макроэкономика

3.1. Макроэкономические проблемы и показатели	3.2. Валовой внутренний продукт
1. предмет макроэкономики	1. валовой внутренний продукт
2. основные макроэкономические проблемы	2. валовой национальный продукт
3. важнейшие макроэкономические показатели	3. конечный продукт
4. макроэкономическая модель	4. промежуточный продукт
3.3. Основные показатели национальных счетов и соотношения между ними	5. добавленная стоимость
1. система национальных счетов	6. методы измерения ВВП
2. чистый внутренний продукт	
3. национальный доход	3.4. Уровень цен и его измерение
4. располагаемый доход	1. индекс цен
	2. индекс потребительских цен
	3. индекс цен производителя
	4. дефлятор ВВП
	5. номинальный ВВП
	6. реальный ВВП
3.5. Совокупный спрос	3.6. Совокупное предложение
1. совокупный спрос	1. совокупное предложение
2. эффект богатства	2. горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения
3. эффект процентной ставки	3. вертикальный отрезок кривой совокупного предложения
4. эффект импортных закупок	4. промежуточный отрезок кривой совокупного предложения
5. неценовые факторы совокупного спроса	5. неценовые факторы совокупного предложения
3.7. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения	3.8. Совокупный спрос и масштабы национального производства
1. равновесный уровень цен	1. модель совокупного спроса
2. равновесный объем производства	2. короткий период в макроэкономике
3.9. Потребительский и инвестиционный спрос и его факторы	3.10. Равновесный объем производства. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор
1. потребительский спрос	1. равновесие в экономике
2. сбережения	2. равновесный объем производства
3. предельная склонность к потреблению	3. кейнсианский крест
4. предельная склонность к сбережению	4. условия макроэкономического рав-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

<p>ям</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. функция потребления 6. инвестиционный спрос 7. автономные инвестиции 8. функция совокупного спроса 	<p>новесия</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. мультипликатор
<p>3.11. Государство в экономическом кругообороте. Государственные финансы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственные финансы 2. государственный бюджет 3. налоги 4. прямые налоги 5. косвенные налоги 6. бюджетный дефицит 7. бюджетный профицит 8. государственный долг 	<p>3.12. Влияние государственных расходов и налогов на совокупный спрос и ВВП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мультипликатор государственных расходов 2. прогрессивный налог 3. пропорциональный налог 4. регрессивный налог 5. кривая Лаффера
<p>3.13. Бюджетно-финансовая политика в рыночной экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетно-финансовая политика 2. недискреционная бюджетно-финансовая политика 3. дискреционная бюджетно-финансовая политика 4. встроенные стабилизаторы 	<p>3.14. Сущность и функции денег. Количество денег, необходимое для обращения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деньги 2. функции денег 3. денежное обращение 4. денежная система 5. закон денежного обращения
<p>3.15. Виды денег и показатели денежной массы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличные деньги 2. безналичные деньги 3. денежная масса 4. денежные агрегаты 	<p>3.16. Банки. Денежный мультипликатор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кредит 2. центральный банк 3. норма обязательных резервов 4. денежный мультипликатор
<p>3.17. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спрос на деньги со стороны сделок 2. спрос на деньги со стороны активов 	<p>3.18. Денежно-кредитная политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. денежно-кредитная политика 2. операции на открытом рынке
<p>3.19. Безработица и политика занятости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. безработица 2. фрикционная безработица 3. структурная безработица 4. циклическая безработица 5. сезонная безработица 6. скрытая безработица 7. полная занятость 8. естественная безработица 9. разрыв ВВП 10. закон Оукена 11. политика занятости 	<p>3.20. Инфляция и антиинфляционная политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инфляция 2. инфляция спроса 3. инфляция издержек 4. дефляция 5. гиперинфляция 6. темпы инфляции 7. кривая Филлипса 8. индексация
<p>3.21. Экономический цикл и политика</p>	<p>3.22. Экономический рост</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

стабилизации	1. экономический рост
1. экономический цикл	2. экстенсивный рост
2. фазы цикла	3. интенсивный рост
3. политика стабилизации	4. темпы экономического роста

Переходная экономика

4.1. Собственность и ее формы в переходной экономике:	4.2. Приватизация в переходной экономике:
1. собственность с экономической точки зрения	1. национализация.
2. собственность с юридической точки зрения	2. приватизация
3. владение	3. аренда
4. пользование	4. способы приватизации
5. распоряжение	5. стихийная (спонтанная) приватизация
6. присвоение	6. ваучерная приватизация
7. частная собственность	7. денежная приватизация
8. государственная собственность	8. олигархический характер приватизации
9. общественная собственность	9. цели приватизации
10. коллективная (групповая) собственность	10. приватизационный чек (ваучер)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тематика рефератов

1. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
2. Методы экономического анализа.
3. История развития экономической теории. Научные школы.
4. Выдающиеся русские экономисты.
5. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
6. Собственность в системе экономических отношений.
7. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.
8. Деньги и их роль в экономике. Равновесие на денежном рынке.
9. Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.
10. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
11. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
12. Преимущества и недостатки различных организационно- правовых форм предпринимательства.
13. Сущность предпринимательства и его роль в социально- экономическом развитии общества.
14. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.
15. Лизинг: мировой опыт и перспективы развития в России.
16. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России.
17. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
18. Истоки предпринимательства и его развитие в России в XIX - начале XX века.
19. Цель и методы рекламы.
20. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
21. Роль бирж в обеспечении эффективности функционирования экономики.
22. Ярмарка и аукционы как форма организации оптовой торговли.
23. Пути повышения эффективности производства в сельском хозяйстве.
24. Инвестиции в сельское хозяйство: перспективы и методы.
25. Состояние сельского хозяйства России: динамика развития и перспективы.
26. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства (в том числе опыт зарубежных стран).
27. Критерии социально- экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
28. Цели и задачи экономических преобразований в РФ на современном этапе.
29. Роль государства в рыночной экономике.
30. Региональные аспекты экономического развития.
31. Структурные сдвиги в российской экономике переходного периода.
32. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
33. Технический прогресс и экономический рост России.
34. Научно- технический прогресс - важнейший фактор экономического роста и конкурентоспособности предприятия.
35. Экономический рост и проблемы экологии.
36. Экономический рост и качество жизни.
37. Конверсия и экономический рост.
38. Причины экономического кризиса.
39. Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода к рынку.
40. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

41. Различные модели рынка на примере отдельных стран.
42. Развитие конкуренции в российской экономике.
43. Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда.
44. Международный и внутренний рынок труда
45. Система социальной защиты безработных.
46. Цели, задача, функции Центрального банка в современных условиях.
47. Сберегательный банк России: его место и роль в экономике России.
48. Бюджетная политика государства.
49. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
50. Налоговая политика государства.
51. Эволюция типов налогов.
52. Местные налоги и их роль в формировании бюджета.
53. Антимонопольная политика государства.
54. Косвенные методы регулирования экономических процессов.
55. Границы государственного вмешательства в экономику.
56. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
57. Программа использования иностранных капиталовложений и инвестиций в национальных интересах России.
58. Системы социальной защиты: генезис и эволюция.
59. Основные черты и условия формирования мирового хозяйства.
60. Меры по усилению внешнеторговой политики России.
61. Роль внешней торговли в экономическом и социальном развитии России.
62. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе.
63. Экономическая эффективность внешней торговли России.
64. Динамика товарооборота и географическое распределение внешней торговли России.
65. Внешняя торговля в экономике России и динамика её развития.
66. Комплекс мер по увеличению экспортного потенциала России.
67. Новые методы контроля и учёта товарно-финансовых потоков в международной торговле.
68. Приоритетные направления развития международных экономических связей и способы их реализации.
69. Цели, задачи и принципы отношений России с международными экономическими (финансовыми, торговыми) организациями.
70. Международные валютно-кредитные отношения и их значение в развитии экономики и торговли.
71. Тенденции развития мировой экономики.
72. Программа использования иностранных капиталовложений и инвестиций в национальных интересах России.
73. Экономическая безопасность России.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Итоговый тест по дисциплине и вопросы контрольно-срезовых работ

Образец итогового теста по дисциплине «Экономика»

Общая экономическая теория

1. К функциям экономической теории не относится...
 - a. познавательная
 - b. прогностическая
 - c. практическая
 - d. эстетическая

2. Дедукция предполагает...
 - a. переход от наиболее общих выводов к относительно частным
 - b. разделение проблем на составные части
 - c. предварительное изучение фактов
 - d. переход от частных выводов к наиболее общим

3. Ограниченность ресурсов означает что...
 - a. в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
 - b. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
 - c. ресурсов хватает только на производство предметов потребления

4. К факторам производства относятся...
 - a. земля, финансы, предметы труда, бизнес
 - b. земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
 - c. природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес
 - d. земля, труд, капитал, предпринимательские способности

5. К производству единичного типа относятся
 - a. опытные заводы
 - b. производство товаров массового спроса
 - c. автомобилестроительные производства

6. Товарное производство характеризуют такие черты, как...
 - a. универсализация труда
 - b. продукты производятся не для собственного потребления, а для продажи
 - c. экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами
 - d. замкнутость системы организационно-экономических отношений

7. Крупносерийное производство характеризуется...

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

- a. разнородностью и неустойчивостью номенклатуры
- b. непрерывным производством продукции в большом количестве
- c. широким использованием поточных линий и автоматизации
- d. изготовлением продукции по индивидуальным заказам

8. Из ниже перечисленного относится к объектам собственности...

- a. земля
- b. Иван Иванович Иванов
- c. катер
- d. костюм
- e. государство

9. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что он...

- a. заставляет производителей производить то, в чем нуждаются покупатели
- b. заставляет покупателей покупать то, что производят производители
- c. удерживает людей от риска
- d. подрывает суверенитет потребителя

10. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это...

- a. рыночная экономика (чистый капитализм)
- b. смешанная экономика
- c. традиционная экономика
- d. командная экономика
- e. все ответы неверны.

11. Наибольшей социальной направленностью обладает _____ модель смешанной экономики.

- a. японская
- b. шведская
- c. немецкая
- d. американская

12. Для _____ модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства.

- a. шведской
- b. немецкой
- c. американской
- d. японской

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

13. Существование государственной собственности обусловлено...
- наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей (угольная промышленность, ж/д и автомобильные дороги и т. п.)
 - необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения
 - стремление увеличить государственные доходы
 - все ответы верны
14. Отрасли, в которых функционирует 3-8 крупных фирм, относят к...
- монополистической конкуренции
 - совершенной конкуренции
 - монополии
 - олигополии
15. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что....
- в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию
 - товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы
 - имеется только один покупатель данной продукции
 - отсутствуют входные барьеры на рынок
 - информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена
16. Характерной чертой монополии в отличие от конкурентной фирмы является...
- стремление максимизировать прибыль
 - стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену
 - стремление снижать объем производимой продукции и повышать на нее цену
 - стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции
17. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент...
- свободной (совершенной) конкуренции
 - несовершенной конкуренции
 - недобросовестной конкуренции
 - неценовой конкуренции
18. Монополия — это рыночная структура, где...
- существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
 - действует только один покупатель
 - существует небольшое число конкурирующих между собой производителей

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

- d. имеется только одна крупная фирма-производитель
- e. отсутствует контроль над ценами продукции
- f. все ответы верны

19. Следующая ситуация - Имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования - характерна для...

- a. монополия
- b. олигополия
- c. моносония

монополистическая конкуренция

20. Из приведенных целей фирмы наиболее важной является...

- a. получение прибыли
- b. максимизация продаж
- c. повышение качества продукции
- d. увеличение заработной платы работников
- e. расширение рынка сбыта товаров и услуг

21. К числу целей предпринимателя не относится...

- a. обеспечение жизнеспособности своего предприятия
- b. создание дополнительных рабочих мест в обществе
- c. наращивание масштабов производства
- d. повышение эффективности функционирования предприятия

22. Фундаментальные вопросы экономики – это...

- a. кто производит, как производит, что потребляется
- b. что производится, как производится, кем потребляется
- c. как производится, кем производится, как потребляется
- d. кто производит, что потребляется, кем потребляется

23. В основе пирамиды потребностей Маслоу лежит...

- a. физиологические потребности
- b. коммуникационные потребности
- c. потребности самоактуализации
- d. потребность в безопасности

Микроэкономика

24. Причиной роста спроса на говядину может послужить...

- a. рост цены на говядину
- b. увеличение цены на свинину
- c. снижение цены на свинину

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

25. На положение кривой спроса на говядину повлияют...

- увеличение цены на свинину и курятину
- снижение цены на говядину
- рост доходов потребителей
- рост цены на говядину

26. Товары, которые могут замещать друг друга в удовлетворении одной и той же потребности называются...

- косвенные
- прямые
- взаимодополняемые
- взаимозаменяемые**

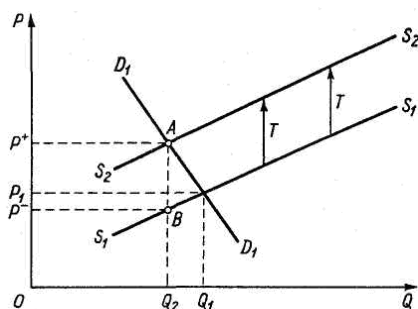
27. Спрос и предложение на билеты в кинотеатр подчинены следующей функции:
 $Q_D = 300 + 2P$; $Q_S = 1000 - 3P$; чему будет равна равновесная цена билета?

- 150
- 200
- 140
- 100

28. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если...

- объем спроса на товар равен объему предложения этого товара
- на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара
- при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с намерениями продавцов продать то же количество товара
- все предыдущие ответы верны

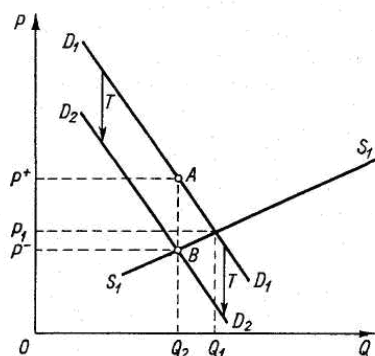
29. Какой экономический процесс отражает рисунок?



- введение потоварного налога государством, который платит продавец
- введение потоварного налога государством, который платит покупатель
- введение государством потоварной дотации
- установление фиксированной цены государством

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

30. Какой экономический процесс отражает рисунок?



- введение потоварного налога государством, который платит продавец
- введение потоварного налога государством, который платит покупатель
- введение государством потоварной дотации
- установление фиксированной цены государством

31. Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнениями: $Q_d=2400-100P$ и $Q_s=1000+250P$, где Q – количество копий страниц в день, P – цена копии одной страницы в рублях. Идя навстречу пожеланиям студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2-х рублей. В результате образуется...

- дефицит в размере 700 копий
- излишек в размере 500 копий
- дефицит в размере 200 копий
- равновесный объем в размере 2200 копий

32. Утрата элементами основного капитала потребительной стоимости — это...

- материальный износ
- моральный износ I рода
- моральный износ II рода
- все ответы неверны

33. В понятие основного капитала: включаются...

- станки, машины, оборудование
- готовая продукция
- сырье, материалы
- здания, сооружения
- зарботная плата
- земля

34. В понятие оборотного капитала включаются...

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

- a. станки, машины, оборудование
 - b. готовая продукция
 - c. сырье, материалы
 - d. здания, сооружения
 - e. заработная плата
 - f. земля
35. Владелец земли получает доход в виде...
- a. прибыли
 - b. заработной платы
 - c. ренты
 - d. процента
36. Доход, получаемый собственником участка земли в провинции Шампань, называется...
- a. горной рентой
 - b. абсолютной земельной рентой
 - c. рентой редкости
 - d. монопольной рентой
37. Заработная плата фигуриста Евгения Плющенко кроме удерживающей зарплаты за переход из данной сферы деятельности содержит...
- a. дифференциальную ренту
 - b. ренту редкости
 - c. абсолютную ренту
 - d. монопольную ренту
38. Земельный участок приносит ежегодный доход в 20000 рублей, ставка ссудного процента равна 8%. В данных условиях участок земли может быть продан по цене...
- a. 22222 рублей
 - b. 21600 рублей
 - c. 250000 рублей
 - d. 216000 рублей
39. Экономическую ренту на рынке труда будет получать...
- a. доктор наук, лауреат государственной премии
 - b. учитель начальных классов, работающих на полставки
 - c. кандидат наук, доцент, совмещающий работу в двух ВУЗах
 - d. школьный учитель, имеющий дополнительные доходы от репетиторства
40. Бухгалтерская прибыль – это...

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

- a. часть общей выручки фирмы, которая остаётся за вычетом экономических издержек
- b. сумма денег, которая представляет собой разность между общей выручкой фирмы и бухгалтерскими издержками
- c. доход фирмы, который получается после того, как из общего дохода, вырученного фирмой от продажи её продукции, вычитаются явные издержки

Макроэкономика

41. Абсолютной ликвидностью обладают...
 - a. акции
 - b. недвижимость
 - c. облигации
 - d. наличные деньги
 - e. товары первой необходимости

42. Монометаллизм — это...
 - a. вид денежной реформы
 - b. вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром
 - c. денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения
 - d. денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты

43. В банковскую систему РФ не входят...
 - a. Центральный банк
 - b. биржи
 - c. коммерческие банки
 - d. ломбарды

44. Банковская система РФ носит _____ характер.
 - a. одноуровневый
 - b. трехуровневый
 - c. четырехуровневый
 - d. двухуровневый

45. К формам безработицы относятся...
 - a. районная
 - b. структурная
 - c. институциональная
 - d. промышленная

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

46. Если литр бензина в России стоит 18,7 руб, а доллар США – 25,75 руб., то за 10 литров бензина в долларах США придется заплатить...
- 8,12 долл.
 - 7,26 долл.
 - 12 долл.
 - 10 долл.
47. Если стоимость телефона составляет 100 долларов США, а курс доллара к евро 1:4, то в евро телефон будет стоить...
- 400 евро
 - 2500 евро
 - 50 евро
 - 25 евро
48. К функциям центрального банка не относятся...
- денежно-кредитное регулирование
 - эмиссия денег
 - открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
 - привлечение вкладов и предоставление кредитов физическим и юридическим лицам
49. Положительное воздействие кризиса на экономику выражается в...
- падении курса акций
 - разрушении старых пропорций
 - росте пособий по безработице
 - падении цен
50. Прогрессивный налог...
- уплачивается конечным потребителем облагаемого налогом товара, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных средств государству
 - это такой налог, ставка которого увеличивается по мере роста объекта налога
 - взимается с непосредственного владельца объекта налогообложения
 - это такой налог, ставка которого остается неизменной, независимо от стоимости объекта налогообложения
51. В функции ЦБ РФ входят...
- осуществление доверительных операций
 - контроль за деятельностью кредитных учреждений
 - расчетно-кассовое обслуживание населения
 - поддержание обменного курса национальной валюты

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

52. Фазами промышленного цикла принято считать...
- бум, подъем, оживление и рост экономики
 - депрессию, спад, падение деловой активности
 - оживление, подъем, депрессию, кризис
 - все ответы неверны
53. В условиях инфляции наибольшие потери несут...
- домохозяйства
 - предприниматели
 - лица, получающие фиксированные доходы
 - лица, получающие доходы от займов в кредитной системе
54. Дефицит государственного бюджета—это...
- превышение доходов государства над его расходами
 - увеличение расходов государства
 - превышение расходов государства над его доходами
 - уменьшение налоговых поступлений в бюджет
55. Из перечисленных статей не относится к доходам государственного бюджета...
- налог на наследство
 - чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов
 - трансфертные платежи населению
 - таможенные пошлины
56. Полная занятость предполагает...
- занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы
 - ситуацию, при которой безработица равна нулю
 - наличие только циклической безработицы
57. Источником личных доходов являются...
- доходы от собственности
 - доходы от сданного в аренду жилья
 - трансфертные платежи
 - заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи
58. К факторам экономического роста относятся...
- количество и качество природных ресурсов
 - количество и качество трудовых ресурсов
 - применяемые в производстве технологии

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

d. все ответы верны

59. Не относится к расходам государственного бюджета статья...

- a. выплаты по государственному долгу
- b. доходы от государственной собственности
- c. административно-управленческие расходы
- d. займы и помощь иностранным государствам

60. В результате экономического кризиса возникает _____ безработица.

- a. циклическая
- b. структурная
- c. естественная
- d. фрикционная

61. Безработица среди экономистов и юристов на фоне нехватки рабочей силы в других отраслях является примером _____ безработицы.

- a. циклической
- b. сезонной
- c. фрикционной
- d. структурной

Переходная экономика

62. К элементам экономической концепции «шоковой терапии» не относится...

- a. достижение бездефицитного бюджета
- b. резкое сокращение госрасходов
- c. одномоментная либерализация цен
- d. главенствующая роль в формировании рынка

63. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

рыночная трансформация	совокупность экономических, социальных и политических процессов, приводящих к новому качеству социально-экономической системы 3
структурные преобразования	Процесс преодоления структурных диспропорций в экономике и совершенствования качественных характеристик общественного производства, соответствующего современной структуре потребления 2
системная трансформация	экономическая система, сочетающая черты и принципы хозяйствования старой команд-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

	но-административной и новой формирующейся рыночной экономики 4
переходная экономика	формирование рыночных институтов и механизмов хозяйствования 1

64. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся...

- a. разгосударствление экономики
- b. формирование разных типов рынка и рыночной инфраструктуры
- c. усиление роли государства
- d. приоритет в экономике социальным вопросам

65. К процессу приватизации не относятся...

- a. передача земель в собственность государства
- b. передача заводов в собственность государства
- c. продажа акций предприятий

продажа государственного жилья квартиросъемщикам

66. Целью приватизации в России не являлось...

- a. формирования слоя частных собственников
- b. создание конкурентной среды
- c. привлечение иностранных инвестиций
- d. социальная защита населения
- e. развитие народного капитализма

67. К характерным чертам приватизации в России относят...

- a. директивность
- b. продажа основных объектов собственности по заниженной, а не рыночной цене
- c. наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности
- d. реализация принципа социальной справедливости

68. К целям приватизации в России относятся...

- a. формирование широкого слоя эффективных собственников
- b. создание конкурентной среды и содействие демонополизации экономики
- c. первоначальное накопление капитала
- d. увеличение расходов государства

69. К отрицательным последствиям российской приватизации относятся...

- a. не обеспечено повышение экономической эффективности приватизированных предприятий
- b. ликвидирована монополия госсобственности

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

- c. возникновение российского фондового рынка
- d. усилено социальное расслоение общества

70. К позитивным последствиям приватизации в России относятся...

- a. формирование класса крупных собственников – олигархов
- b. дифференциация доходов население
- c. возникновение многообразных форм собственности
- d. формирование негосударственного сектора экономики и новых рыночных институтов корпоративного сектора

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Контрольные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Перечень вопросов на экзамен

1. Основные макроэкономические показатели. Система национального счетоводства.
2. Совокупное предложение (классический подход). Совокупный спрос.
3. Совокупное предложение (кейнсианский подход). Макроэкономическое равновесие.
4. Инвестиции их типы. Условие инвестирования капитала.
5. Модель акселератора инвестиционного процесса. Подход на основе издержек регулирования. Q-теория. Теория, основанная на рациионировании кредитов.
6. Платежный баланс и счет текущих операций.
7. Спрос и предложение денег. Активы и пассивы центрального банка. Денежный мультипликатор.
8. Модель IS-LM.
9. Ссудный капитал. Кредит: сущность, функции и формы.
10. Кредитная система. Банковская система.
11. Функции центрального и коммерческого банка.
12. Безработица: виды, причины, последствия.
13. Доходы. Система перераспределения доходов в государстве, система социальной защиты.
14. Дифференциация доходов в стране ее причины.
15. Распределение доходов в стране. Кривая Лоренца.
16. Экономический рост его цели. Измерение.
17. Типы и факторы экономического роста
18. Теории стадий экономического роста.
19. Рынок труда: механизм его функционирования, сегментация, функции.
20. Экономический цикл, его фазы. Продолжительность экономического цикла.
21. Мультипликатор и акселератор.
22. Государственная антициклическая политика.
23. Инфляция. Ее виды, измерение, причины.
24. Последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика.
25. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики.
26. Субъекты и объекты ГРЭ. Методы и инструменты ГРЭ.
27. Финансы. Финансовая система.
28. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетный фонды.
29. Бюджетный дефицит, способы его покрытия.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

30. Государственный долг.
31. Налоги их виды. Ставки налога. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
32. Налогово-бюджетная политика.
33. Кредитно-денежная политика и ее инструменты (операции на открытом рынке, ставки рефинансирования, норма обязательных банковских резервов, валютные операции).
34. Валюта. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Регулирование валютного курса.
35. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.
36. Модель IS-LM для открытой и закрытой экономики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/449619>
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449290>
3. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449923>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/444492>
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456937>
3. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449961>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://www.gks.ru> - ГОСКОМСТАТ РОССИИ
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов российской Федерации
3. ЭБС IPR Media.
4. ЭБС Юрайт

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания материала, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых материала, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные	ответы на поставленные	Оценка «хорошо» -	выставляет обучаю-	вопрос раскрыт, однако нет пол-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

		вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	70–84% правильных ответов;	щелчком, использованному методу или инструменту анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	ного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компетенции не	неудовлетворительно	материал излагается не	материал излагается не	Оценка «неудовле-	выставляется каждому	ответ на вопрос отсутствует или

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

сформированы	рительно	последовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	последовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	творительно» - 54% и менее правильных ответов;	обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	в целом неверен.
--------------	----------	--	---	--	--	------------------

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается полный и развернутый ответ студента на основные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание положений основной и смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием профессиональной терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо (зачтено)	Оценивается полный и развернутый ответ студента на основные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание положений основной и смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием профессиональной терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.10 «Экономика» направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль – «Регионоведение и связи с общественностью»		

Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые характеристики на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыки отсутствуют // либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки».