

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. декана

Дата подписания: 19.04.2021 01:02:33

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2020

ОПОП

Рабочая

программа

направления

подготовки

дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры информатики
«__» _____ 20__ г., протокол № __
Зав. кафедрой _____ И.А. Кашутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Начальное образование» и «Математика»

Год набора: 2020

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2020 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125.

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры информатики

_____ О.В. Кудринская

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	7
7. Тематика контрольных работ и курсовых работ	8
8. Перечень вопросов на зачет	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	9
11. Материально-техническая база	12

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка системы представлений, определяющих место современных способов обработки, хранения и распространения информации в своей профессиональной деятельности; приобретение знаний и умений, позволяющих более эффективно обучаться в вузе за счет применения новых информационных технологий; накопление студентами опыта по использованию современного программного обеспечения, необходимого для успешной профессиональной деятельности в будущем.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов, закономерностей и методов использования новых информационных технологий в профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта (умений и навыков) использования современного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к блоку Блок 1. Дисциплины (модули) обязательной части, Б1.О.1.02.03 Коммуникативный модуль учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания и умения, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Дисциплина содержательно связана с дисциплиной «Современные образовательные технологии», для изучения которой, необходимы знания и умения, полученные в рамках дисциплины «Информационные технологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

		последствия возможных решений задачи.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы). ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей. ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Информационные технологии. Основные составляющие ИТ.

Тема 1. Теоретические основы информационных технологий.

Информационные технологии. История развития ИТ. Эволюция информационных технологий. Виды информационных технологий.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ.

Аппаратное обеспечение ИТ. Архитектура ПК. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение ИТ. Программа. Программный принцип управления ПК.

Тема 3. Интернет-технологии.

Сеть Интернет. Способы поиска информации в сети Интернет. Образовательные информационные ресурсы. Интернет-технологии.

Модуль 2. Применение информационных технологий.

Тема 4. Применение информационных технологий.

Применение пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, ПО для создания презентаций). Оформление документов в текстовом редакторе. Выполнение вычислений и создание графического представления изменения данных в табличном редакторе. Работа с графическими объектами. Создание презентаций.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Информационные технологии. Основные составляющие ИТ	0	0	4	30	34
2	Применение информационных технологий.	0	0	26	48	74
	Всего	0	0	30	78	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лабораторные работы</i>		
1	Теоретические основы информационных технологий. Эволюция информационных технологий.	2	УК-1
2	Понятие операционной системы. Основные объекты ОС. Файловая система.	2	УК-1
	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	Перспективы развития ИТ. Интернет-технологии.	10	УК-1
2	Аппаратное и программное обеспечение ИТ.	10	УК-1
3	Объем информации	10	УК-1

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лабораторные работы</i>		
3	Оформление документа в текстовом редакторе.	2	УК-1
4	Оформление заявлений по образцу в текстовом редакторе.	2	УК-1
5	Графические объекты. Таблицы.	2	УК-1
6	Оформление реферата.	4	УК-1
7	Табличный редактор. Оформление таблиц. Вычисления в таблицах.	4	УК-1
8	Табличный редактор. Вычисления. Функции.	2	УК-1
9	Создание диаграмм	2	УК-1
10	Учебная презентация	6	ОПК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

11	Буклет.	2	ОПК-2
	Самостоятельная работа		
4	Программа MS PowerPoint. Тест.	10	ОПК-2
5	Программа MS PowerPoint. Учебная презентация.	10	ОПК-2
6	Работа в сети Интернет.	10	УК-1
7	Оформление работ	10	УК-1
8	Подготовка работ к защите	8	УК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- работа в информационно-справочных системах;
- выполнение практических заданий;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1. Темы лабораторных занятий

Лабораторная работа 1. Теоретические основы информационных технологий. Эволюция информационных технологий.

Лабораторная работа 2. Понятие операционной системы. Основные объекты ОС. Файловая система.

Лабораторная работа 3. Оформление документа в текстовом редакторе.

Лабораторная работа 4. Оформление заявлений по образцу в текстовом редакторе.

Лабораторная работа 5. Графические объекты. Таблицы.

Лабораторная работа 6. Оформление реферата.

Лабораторная работа 7. Табличный редактор. Оформление таблиц. Вычисления в таблицах.

Лабораторная работа 8. Табличный редактор. Вычисления. Функции.

Лабораторная работа 9. Создание диаграмм

Лабораторная работа 10. Учебная презентация

Лабораторная работа 11. Буклет.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Форма СР	Трудоемкость (час.)
1	Информационные технологии.	Перспективы развития ИТ	Доклад, презентация	10
2	Основные	История развития ИТ	Доклад,	10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

	составляющие ИТ		презентация	
3		Объем информации	Доклад, презентация	10
4	Применение информационных технологий.	Программа MS PowerPoint. Тест.	Презентация	10
5		Программа MS PowerPoint. Учебная презентация.	Презентация	10
6		Работа в сети Интернет.	Отчет	10
7		Оформление работ	Отчет	10
8		Подготовка работ к защите	Доклад, презентация, отчет	8
Итого				78

7. Тематика контрольных работ и курсовых работ

Учебным планом контрольные работы и курсовые работы по дисциплине «Информационные технологии» не предусмотрены.

8. Перечень вопросов на зачет

1. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий.
2. История развития вычислительной техники.
3. Информационные технологии. Виды ИТ.
4. Информационные ресурсы и информационные технологии.
5. Информационные процессы.
6. Виды информации.
7. Единицы измерения, представления и хранения информации.
8. Программное обеспечение.
9. Офисное ПО.
10. Операционная система. Объекты ОС.
11. Архитектура ЭВМ.
12. Периферийные устройства.
13. Текстовый редактор MS WORD.
14. Табличный процессор MS Excel.
15. Архивация. Архиватор.
16. Программа Проводник.
17. Слайд-шоу. Требования к учебной презентации.
18. История развития сети Интернет. Способы поиска информации.
19. Службы сети Интернет.
20. Сервисы сети Интернет. Защита информации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Исакова А.И. Основы информационных технологий: учебное пособие / А.И. Исакова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 206 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

- <http://www.iprbookshop.ru/72154.html>(дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова[и др.]. – 3-е изд. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 530 с. – ISBN 978-5-4497-0339-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>(дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова[и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>(дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9.2. Дополнительная учебная литература:
1. Современные информационные технологии: учебное пособие / А.П. Алексеев, А.Р. Ванютин, И.А. Королькова [и др.]; под редакцией А.П. Алексеев. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 101 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>(дата обращения: 25.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 2. Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии / составители В.П. Соколов. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 40 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61481.html>(дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова[и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>(дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9.3. Интернет-ресурсы:
1. <http://bibl.kamgu.ru/> – сайт библиотеки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
 2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
- 9.4. Информационные технологии: для лабораторных занятий рекомендуется использовать программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше, пакет Microsoft Office 2007 и выше, обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателя.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный/письменный опрос	Отчет по лабораторной/практической работе	Выполнение заданий самостоятельной работы	Прохождение теста
Высокий	Отлично (зачтено)	Обучающийся ответил на все вопросы и продемонстрировал полноту знаний по изучаемому материалу	Содержит все задания практической (лабораторной) работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на все основные вопросы, а также продемонстрировал свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании	86-100% правильных ответов на вопросы
Базовый	Хорошо (зачтено)	Обучающийся ответил на большую часть вопросов и продемонстрировал понимание изучаемого материала	Содержит большинство заданий практической (лабораторной) работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на основные вопросы, но не точно или не в полном объеме раскрыл дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя	71-85% правильных ответов на вопросы
Порогов	Удовлетв	Ответ	Содержит	Студент затрудняется в	51-70%

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

ый	орительн о (зачтено)	обучающег ося содержал ошибки и недочеты	меньшую часть заданий практическ ой (лаборатор ной) работы, оформлени е не соответств ует требования м	ответах на вопросы и отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки	правильны х ответов на вопросы
Компетен ции не сформиро ваны	Неудовле творител ьно (не зачтено)	Обучающи йся не ответил на поставленн ые вопросы	Отчет не предоставл ен	Студент не ответил ни на один вопрос; работа не выполнена	0-50% правильны х ответов на вопросы

Промежуточная аттестация

Уровень сформирова нности компетенци и	Уровень освоения дисциплин ы	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
Пороговый	удовлетво рительно (зачтено)	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
Компетенц ии не	неудовлет ворительн	Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

сформированы	о (не зачтено)	формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
--------------	----------------	--

11. Материально-техническая база

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: компьютерный кабинет, оборудованный для проведения лабораторных занятий. Кабинет должен быть оснащен персональными компьютерами, объединенными в единую сеть с подключением к сети Интернет, средствами оргтехники, мультимедийным проектором и интерактивной доской. Для выполнения лабораторных заданий в качестве программного обеспечения требуется: операционная система Windows 7 и выше, пакет Microsoft Office 2007 и выше, обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателя.