

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. профессора Дата подписания: 18.04.2021 09:55:53 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «История» и «Обществознание»

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1, 2    **Семестр:** 1, 2, 3, 4

**Год набора** – с 2019

**Зачет:** 2 семестр

**Экзамен:** 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ Е.А. Слободенюк

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является приобретение базового теоретического знания о лексико-грамматическом строе изучаемого (иностранного) языка; формирование/совершенствование элементарных практических языковых навыков, речевых умений; развитие навыков чтения и перевода текстов на материале общебытовой и профессиональной направленности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучение теоретических и практических основ английского произношения, необходимых для выработки произносительных умений и навыков;
2. Изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
3. Развитие навыков монологического и диалогического высказывания с учетом регистра речи и ситуации общения;
4. Формирование практических навыков подготовки устного и письменного сообщения на иностранном языке;
5. Формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
6. Использование иностранного языка как средства расширения кругозора студентов, их эрудиции на основе аутентичных материалов, связанных с историей, культурой англоязычных стран.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин базовой части основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, а также элементарных навыках и умениях самостоятельной работы с печатными, аудиовизуальными, мультимедийными вспомогательными средствами. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компет енции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
------------------	-------------	--

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <p>- устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p>УК-4.2.</p> <p>- составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3.</p> <p>- составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4.</p> <p>- создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5.</p> <p>- организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6.</p> <p>- представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
------	---	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Семестр 1*

#### **МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.**

#### **Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.**

Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.

Артикли: a (an), the, нулевой артикль;

- неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
- определенный артикль в географических названиях;
- нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
- определенный артикль с именами собственными;

Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания: pass-passes; potato - potatoes; photo - photos; study - studies; knife - knives;

Множественное число существительных группы man -men; child - children;

группа fish, sheep, deer.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Существительные, не имеющие форм множественного числа: money, information, advice и т.п.

**Тема 2. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».**

Числительное. Количественные, порядковые. Ударение в числительных: twenty - one, seventeen, theseventh; Даты - 1900, 1905, 2000, 2002 - правила написания и чтения. Предлоги, употребляемые с датами: in 1900, on the 15th of November 1905. Множественное число числительных: a hundred, a thousand, a million. Обозначение номеров домов, квартир, автобусов, страниц, упражнений, типа page nine, room thirty; телефонов, типа - 5867 - five, eight, six, seven, 44-17 - double four, seventeen, 34-77 - thirty four, double seven.

Глагол to be, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени. Порядок слов в предложении с глаголом to be. Типы вопросов. Отрицание. оборот there is (are), способы перевода, вопросительные формы, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Я и моя семья. Моя квартира.

**Тема 3. Грамматика: Глагол to have, степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика: «Мои друзья».**

Глагол to have, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени, способы перевода, вопросительные формы, отрицание, изменения по временам.

Степени сравнения, три основных способа образования степеней сравнения.

- Прилагательные типа older - elder; farther - further;
- Сравнительные обороты twice/two times as, half as;
- Парные союзы as ... as, not so ... as

Лексическая тема: Мои друзья.

**Тема 4. Времена группы Simple, глаголы действия, порядок слов в предложении, типы вопросов в Present Simple.**

Времена группы Simple, случаи употребления, глаголы действия, наречия. Образование утвердительной формы, 3 лицо единственного числа, окончание s(-es), порядок слов в предложении, образование вопросительной и отрицательной формы, вспомогательные глаголы.

**МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».**

**Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время. Лексика: «Мой рабочий день».**

Введение и отработка базового лексического минимума по теме «Мой рабочий день», работа и закрепление лексико-грамматического материала текста «My working day», выполнение тренировочных упражнений на закрепление вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями.

**Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента», конструкция “It takes me...”, “to be + adv”.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Отработка лексического материала текста «My working day», выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, лексических конструкций, закрепление грамматического материала, совершенствование навыков ведения диалога на повседневные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного); отработка навыков диалогической речи по теме.

**Тема 3. Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Рабочий день студента».**

Формирование навыков монологической речи в повседневном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Аудирование материала по теме. Контроль усвоения грамматического материала.

**МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».**

**Тема 1. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Лексика: «Учеба в университете».**

Введение базового лексического минимума, введение и закрепление лексико-грамматического материала текста «Our University», выполнение тренировочных упражнений. Образование формы Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Основные формы неправильных глаголов. Варианты произношения окончания правильных глаголов в Past Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм Past Simple. Вспомогательный глагол.

**Тема 2. Грамматика: Будущее неопределенное время. Времена группы Simple страдательного залога. Лексика: «Учеба в университете».**

Закрепление лексического материала текста «Our University». Закрепление грамматического материала The Past Simple Tense, введение и отработка грамматического материала The Future Simple Tense. Образование формы Future Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм Future Simple. Образование и случаи употребления Present Simple, Past Simple, Future Simple в страдательном залоге (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы).

**Тема 3. Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Учеба в университете», отработка лексико-грамматического материала.**

Отработка навыков монологической, диалогической речи. Аудирование материала по теме. Закрепление грамматического материала Simple tenses (Active, Passive Voice). Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам модуля.

*Семестр 2*

**МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Моя будущая специальность».**

**Тема 1. Грамматика: времена группы Simple действительного залога. Лексика: «The way I Study History».**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Употребление форм настоящего времени вместо будущего в условных и временных придаточных предложениях.

Лексическая тема: «The way I Study History». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи).

**Тема 2. Грамматика: придаточные условия и времени, функции that of, those of, one. Конструкция It is...that. Лексика: «At the college».**

Сравнение двух однородных предметов, имеющих при себе предложные определения с помощью местоимений that/ those. Употребление one перед личной формой глагола, как заменителя ранее упомянутого исчисляемого существительного, с артиклем the, в притяжательном падеже, в сочетании с модальными глаголами. Эмфатическая конструкция It is (was) ...that (who).

Лексическая тема: «At the college». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи).

**Тема 3. Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

Систематизация и обобщение материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала. Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Аудирование материала по теме. Контроль усвоения грамматического материала.

**МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «The Republic Defends Itself».**

**Тема 1. Грамматика: времена группы Continuous, безличные предложения. Лексика: «The Republic Defends Itself».**

Образование и случаи употребления времен группы Continuous. Безличные предложения, формальное подлежащее It.

Лексическая тема: «The Republic Defends Itself». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи).

**Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «The Republic defends Itself».**



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Работа с текстом «The Republic Defends Itself», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока).

Чтение и обсуждение текста «Rompeу», ответы на вопросы, составление сравнительной характеристики исторических персонажей.

### **Тема 3. Работа с текстом «The Republic Defends Itself».**

Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания.

Работа с текстом, развитие навыков диалогической речи на основе активного лексико-грамматического материала урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод.

### **Тема 4. Обобщение лексико-грамматического материала по темам семестра.**

Систематизация и обобщение материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-15 фраз). Контроль усвоения грамматического материала.

## *Семестр 3*

### **МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «The Olympic Flame».**

#### **Тема 1. Грамматика: The Present and Past Participle. Лексика: «The Olympic Flame».**

Причастие настоящего времени: образование, активная и пассивная формы, функция определения, обстоятельства, части сказуемого для образования времен группы Continuous, способы перевода. Причастие прошедшего времени: образование, функция определения, обстоятельства, части сказуемого для образования времен группы Perfect, страдательного залога, способы перевода.

Лексическая тема: «The Olympic Flame». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи).

#### **Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «The Olympic Flame».**

Работа с текстом «The Olympic Flame», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока). Обсуждение темы «История Олимпийских игр».

#### **Тема 3. Работа с текстом «The Olympic Flame».**

Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания.

Развитие навыков диалогической речи, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод.

#### **Тема 4. Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля. Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-15 фраз). Контроль усвоения грамматического материала.

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Persia vs Greece».**

### **Тема 1. Грамматика: времена группы Continuous, Passive Voice. Лексика: «Persia vs Greece».**

Образование времен группы Continuous страдательного залога, употребление, перевод на русский язык. Образование вопросительных и отрицательных форм.

Лексическая тема: «Persia vs Greece». Введение вокабуляра. Выполнение устных и письменных лексических упражнений, позволяющих повысить уровень владения речевыми навыками.

### **Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «Persia vs Greece».**

Ознакомительное чтение и перевод текста «Persia vs Greece», изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, составление тематического словаря. Выполнение упражнений по содержанию текста. Определение смысловой нагрузки отдельных словосочетаний и фраз.

### **Тема 3. Работа с текстом «Persia vs Greece».**

Развитие навыков монологической и диалогической речи на основе активного лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод.

### **Тема 4. Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-15 фраз). Контроль усвоения грамматического материала.

## *Семестр 4*

## **МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «William the Conqueror».**

### **Тема 1. Грамматика: сложноподчиненные предложения, сочинительные союзы, неопределенные местоимения и наречия. Лексика: «William the Conqueror».**

Сложные предложения с придаточными дополнительными, определительными, обстоятельственными (времени, места, условия, причины, следствия и др.). Придаточные предложения условия, союзы if, provided that, incase (that), unless, on condition that др. Предложения реального условия. Предложения нереального условия, относящиеся к

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

настоящему или будущему. Предложения нереального условия, относящиеся к прошедшему времени. Сочинительные союзы.

Лексическая тема: «William the Conqueror». Введение вокабуляра. Выполнение устных и письменных лексических упражнений, позволяющих повысить уровень владения речевыми навыками.

### **Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «William the Conqueror».**

Ознакомительное чтение и перевод текста «William the Conqueror», изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, составление тематического словаря. Выполнение упражнений по содержанию текста. Определение смысловой нагрузки отдельных словосочетаний и фраз.

### **Тема 3. Работа с текстом «William the Conqueror».**

Развитие навыков монологической и диалогической речи на основе активного лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод.

### **Тема 4. Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-15 фраз). Контроль усвоения грамматического материала.

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «The Rescue».**

### **Тема 1. Грамматика: времена группы Perfect Active. Лексика: «The Rescue».**

Времена группы Perfect. Случаи употребления, обстоятельства, используемые во временах группы Perfect. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм. Перевод на русский язык. Сравнение времен Past Simple и Present Perfect.

Лексическая тема: «The Rescue». Введение вокабуляра. Выполнение устных и письменных лексических упражнений, позволяющих повысить уровень владения речевыми навыками.

### **Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «The Rescue».**

Работа с текстом «The Rescue». Ознакомительное чтение и перевод текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, составление тематического словаря. Выполнение упражнений по содержанию текста. Определение смысловой нагрузки отдельных словосочетаний и фраз.

### **Тема 3. Работа с текстом «The Rescue».**

#### **Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания.**

Развитие навыков монологической и диалогической речи на основе активного лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод.

### **Тема 4. Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля. Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-15 фраз). Контроль усвоения грамматического материала.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематический план

**Дисциплина:** Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык»

**Направление подготовки:** 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»

**Группа:** Иб, 1 курс, 1 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	0	8	0	12	20
2	Лексико-грамматическая тема «Рабочий студента»	0	6	0	20	26
3	Лексико-грамматическая тема «Мой университет»	0	6	0	20	26
	<b>Всего</b>		20		52	72

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>8</b>	
1	Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных	2	УК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2	Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира»	2	УК-4
3	Грамматика: Глагол to have, степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика: «Мои друзья»	2	УК-4
4	Времена группы Simple, глаголы действия, порядок слов в предложении, типы вопросов в Present Simple	2	УК-4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	УК-4
2	Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья», «Моя квартира»	6	УК-4

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>		<b>6</b>	
1	Грамматика: Настоящее неопределенное время. Лексика: «Мой рабочий день»	2	УК-4
2	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента», конструкция “It takes me...”, “to be + adv”	2	УК-4
3	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Рабочий день студента»	2	УК-4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений теме «Мой рабочий день». Чтение, перевод текста, анализ грамматики	20	УК-4

### Модуль 3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>6</b>	
1	Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Лексика: «Учеба в университете»	2	УК-4
2	Грамматика: Будущее неопределенное время. Времена группы Simple страдательного залога. Лексика: «Учеба в университете»	2	УК-4
3	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Учеба в университете», отработка лексико-грамматического материала	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений теме «Учеба в университете»	20	УК-4

**Дисциплина:** Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык»

**Направление подготовки:** 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»

**Группа:** Иб, 1 курс, 2 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Лексико-грамматическая тема «Моя будущая специальность»	0	10	0	26	36
2	Лексико-грамматическая тема «The Republic Defends Itself»	0	10	0	26	36
	<b>Всего</b>		20		52	72

#### Тематический план Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: времена группы Simple действительного залога. Лексика: «The way I Study History»	4	УК-4
2	Грамматика: придаточные условия и времени, функции that of, those of, one. Конструкция It is...that. Лексика: «At the college»	4	УК-4
3	Обобщение лексико-грамматического материала модуля	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	
1	Подготовка устного сообщения по теме «The way I Study History»	8	УК-4
2	Выполнение письменных и устных упражнений по теме «The way I Study History»	6	УК-4
3	Подготовка устного сообщения по теме «At the University»	6	УК-4
4	Выполнение письменных и устных упражнений по теме «At the University»	6	УК-4

## Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	УК-4
1	Грамматика: времена группы Continuous, безличные предложения. Лексика: «The Republic Defends Itself»	2	УК-4
2	Отработка лексико-грамматического материала темы «The Republic defends Itself»	4	УК-4
3	Работа с текстом «The Republic Defends Itself»	2	УК-4
4	Обобщение лексико-грамматического материала по тем семестра	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1	Подготовка пересказа текста «The Republic Defends Itself»	8	УК-4
2	Составление сравнительной характеристики исторических персонажей	10	УК-4
3	Выполнение письменных и устных упражнений по теме «The Republic Defends Itself»	8	УК-4

**Дисциплина:** Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык»

**Направление подготовки:** 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»

**Группа:** Иб, 2 курс, 3 семестр

**3 семестр**  
**Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Лексико-грамматическая тема «The Olympic Flame»	0	10	0	26	36
2	Лексико-грамматическая тема «Persia vs Greece»	0	10	0	26	36
	<b>Всего</b>		20		52	72

**Тематический план**  
**Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: The Present and Past Participle. Лексика: «The Olympic Flame»	2	УК-4
2	Отработка лексико-грамматического материала темы «The Olympic Flame»	4	УК-4
3	Работа с текстом «The Olympic Flame»	2	УК-4
4	Обобщение лексико-грамматического материала модуля	2	УК-4



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	
1	Выполнение грамматических упражнений по теме The Present and Past Participle	4	УК-4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «The Olympic Flame»	8	УК-4
3	Подготовка устного сообщения по теме «The Olympic Flame»	6	УК-4
4	Выполнение упражнений для самостоятельного перевода	8	УК-4

## Модуль 2

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компетенции по теме</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: времена группы Continuous, Passive Voice. Лексика: «Persia vs Greece»	2	УК-4
2	Отработка лексико-грамматического материала темы «Persia vs Greece»	4	УК-4
3	Работа с текстом «Persia vs Greece»	2	УК-4
4	Обобщение лексико-грамматического материала модуля	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	
1	Выполнение грамматических упражнений по теме времена группы Continuous, Passive Voice	4	УК-4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «Persia vs Greece»	8	УК-4
3	Подготовка устного сообщения по теме «Persia vs Greece»	6	УК-4
4	Выполнение упражнений для самостоятельного перевода	8	УК-4

**Дисциплина:** Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык»

**Направление подготовки:** 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»

**Группа:** Иб, 2 курс, 4 семестр

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Лексико-грамматическая тема «William the Conqueror»	0	10	0	8	18
2	Лексико-грамматическая тема «The Rescue»	0	10	0	8	18
	<b>Всего</b>		20		16	36

#### Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: сложноподчиненные предложения, сочинительные союзы, неопределенные местоимения и наречия. Лексика: «William the Conqueror»	2	УК-4
2	Отработка лексико-грамматического материала темы «William the Conqueror»	2	УК-4
3	Работа с текстом «William the Conqueror»	4	УК-4
4	Обобщение лексико-грамматического материала модуля	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «William the Conqueror»	4	УК-4
2	Подготовка устного сообщения по теме «William the Conqueror»	4	УК-4

#### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: времена группы Perfect Active. Лексика: «The Rescue»	2	УК-4
2	Отработка лексико-грамматического материала темы «The Rescue»	2	УК-4
3	Работа с текстом «The Rescue». Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания	4	УК-4
4	Обобщение лексико-грамматического материала модуля	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
1	Выполнение грамматических упражнений по теме времена группы Perfect Active	4	УК-4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «The Rescue»	4	УК-4

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

**Самостоятельная аудиторная работа** включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах (составление терминологического словаря);
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование, анализ грамматических явлений);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным лексическим и грамматическим темам;
- подготовка сообщений по лексическим темам.

### 6.1. Планы практических занятий

*Семестр 1*

**МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.**

**Занятие 1**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

**Тема 1. Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала:
  - 1) Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.
  - 2) Артикли: a (an), the, нулевой артикль;
    - неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
    - определенный артикль в географических названиях;
    - нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
    - определенный артикль с именами собственными;
  - 3) Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматики: заполнение пропусков, выбор правильной грамматической формы, обратный перевод с русского языка.

**Занятие 2**

**Тема 2. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение нового грамматического материала:
  - 1) Числительное. Количественные, порядковые числительные.
  - 2) Глагол to be.
  - 3) оборот there is (are).
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение нового лексического материала.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своей семье, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
7. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами по теме «Моя квартира».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.

**Занятие 3**

**Тема 3. Грамматика: Глагол to have, степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика: «Мои друзья».**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: глагол *to have*.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение лексического материала. Работа с текстом.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своем друге, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

#### Занятие 4

**Тема 4. Времена группы Simple, глаголы действия, порядок слов в предложении, типы вопросов в Present Simple.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение лексического материала (глаголы действия), комментирование грамматических правил.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

### **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».**

#### Занятие 1

**Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время. Лексика: «Мой рабочий день».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление слов и словосочетаний по теме «Мой рабочий день».
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала текста «My working day», практическая отработка вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

#### Занятие 2

**Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента», конструкция “It takes me...”, “to be + adv”.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Отработка базового лексического материала. по теме «Рабочий день студента».
4. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, лексических конструкций “It takes me...”, “to be +adv”. закрепление грамматического материала.
5. Совершенствование навыков ведения диалога на повседневные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного).
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

### Занятие 3

#### **Тема 3. Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Рабочий день студента».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение и отработка лексико-грамматического материала текста «My working day».
4. Формирование навыков монологической речи в повседневном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз).
5. Отработка навыков монологической и письменной речи. Выполнение контрольного перевода с русского на английский язык.
6. Аудирование материала по теме.
7. Контроль усвоения грамматического материала.

### **Модуль 3. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».**

#### Занятие 1

#### **Тема 1. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Лексика: «Учеба в университете».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом «Our University».
4. Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
5. Выполнение упражнений на закрепление The Past Simple и Future Simple.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме «Our Faculty».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### Занятие 2

**Тема 2. Грамматика: Будущее неопределенное время. Времена группы Simple страдательного залога. Лексика: «Учеба в университете».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка лексического материала текста «Our University», лексических конструкций, закрепление грамматического материала, отработка навыков диалогической речи по теме.
4. Введение и отработка грамматического материала The Future Simple Tense. Времена группы Simple страдательного залога.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

### Занятие 3

**Тема 3. Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Учеба в университете», отработка лексико-грамматического материала.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «Учеба в университете».
4. Аудирование материала по теме.
5. Контроль усвоения грамматического материала.

### *Семестр 2*

**МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Моя будущая специальность».**

### Занятие 1-2

**Тема 1. Грамматика: времена группы Simple действительного залога. Лексика: «The way I Study History».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала. Употребление форм настоящего времени вместо будущего в условных и временных придаточных предложениях. (Бонди Е.А., Grammar Guide, стр. 323, п.2)
3. Письменное выполнение грамматических упражнений (Бонди Е.А., Grammar Exercises, стр.37-48)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Работа с текстом по специальности «The way I Study History»: изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи (Бонди Е.А., стр. 32-37)
5. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем.

### Занятие 3-4

#### **Тема 2. Грамматика: придаточные условия и времени, функции that of, those of, one. Конструкция It is...that. Лексика: «At the college».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Изучение грамматического материала. Сравнение двух однородных предметов, имеющих при себе предложные определения с помощью местоимений that/ those. Употребление one перед личной формой глагола, как заменителя ранее упомянутого исчисляемого существительного, с артиклем the, в притяжательном падеже, в сочетании с модальными глаголами. Эмфатическая конструкция It is (was) ...that (who). (Бонди Е.А., Grammar Guide, стр. 326- 327, п.4-6)
4. Письменное выполнение грамматических упражнений. (Бонди Е.А., Grammar Exercises, стр.56-57)
5. Работа с текстом по специальности «At the college»: изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи. (Бонди Е.А., стр. 62-67)
6. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем, подготовка устных сообщений по изученным темам.

### Занятие 5

#### **Тема 3. Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме модуля.
4. Аудирование материала по теме.
5. Контроль усвоения грамматического материала.
6. Отработка навыков письменной речи по теме модуля.

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «The Republic Defends Itself».**

### Занятие 1

#### **Тема 1. Грамматика: времена группы Continuous, безличные предложения. Лексика: «The Republic Defends Itself».**



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: времена группы Continuous. Безличные предложения, формальное подлежащее It. (Бонди Е.А., Grammar Guide, стр. 329- 332, п.1-3).
4. Письменное выполнение грамматических упражнений (Бонди Е.А., Grammar Exercises, стр.73-77).
5. Работа с текстом по специальности «The Republic Defends Itself»: изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи. (Бонди Е.А., стр. 69-73)
6. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем.

### Занятие 2-3

#### **Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «The Republic Defends Itself».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «The Republic Depends Itself», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока). (Бонди Е.А., Vocabulary Exercises, стр. 78-86)
4. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем, подготовка устных сообщений по изученным темам.

### Занятие 4

#### **Тема 3. Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «The Republic Defends Itself», развитие навыков монологической и диалогической речи, основанных на активном лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод. (Бонди Е.А, Oral Language Practice, стр. 88-91)
4. Домашнее задание: выполнение упражнений на письменный перевод, работа с терминологическим словарем, подготовка устных сообщений по изученным темам.

### Занятие 5

#### **Тема 4. Обобщение лексического материала модуля.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме модуля.
4. Аудирование материала по теме.
5. Контроль усвоения грамматического материала.
6. Отработка навыков письменной речи по теме модуля.

### *Семестр 3*

## **МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «The Olympic Flame».**

### **Занятие 1**

#### **Тема 1. Грамматика: The Present and Past Participle. Лексика: «The Olympic Flame».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала. Причастие настоящего времени: образование, активная и пассивная формы, функция определения (правое, левое), обстоятельства, части сказуемого для образования времен группы Continuous способы перевода. Причастие прошедшего времени: образование, функция определения (правое, левое), обстоятельства, части сказуемого для образования времен группы Perfect, страдательного залога, способы перевода (Бонди Е.А., Grammar Guide, стр. 333- 336, п.1-3)
3. Письменное выполнение грамматических упражнений. (Бонди Е.А., Grammar Exercises, стр. 97-101)
4. Работа с текстом по специальности «The Olympic Flame»: изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи. (Бонди Е.А., стр. 92-96)
5. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем.

### **Занятие 2-3**

#### **Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «The Olympic Flame».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «The Olympic Flame», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока). (Бонди Е.А., Vocabulary Exercises, стр. 101-114)
4. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем, подготовка устного сообщения по изученной теме.

### **Занятие 4**

#### **Тема 3. Работа с текстом «The Olympic Flame».**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «The Olympic Flame», развитие навыков монологической и диалогической речи, основанных на активном лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод. (Бонди Е.А., Oral Language Practice, стр. 114-118)
4. Домашнее задание: выполнение упражнений на письменный перевод, работа с терминологическим словарем, подготовка устных сообщений по изученным темам.

### Занятие 5

#### **Тема 4. Обобщение лексического материала модуля.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме модуля.
4. Аудирование материала по теме.
5. Контроль усвоения грамматического материала.
6. Отработка навыков письменной речи по теме модуля.

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Persia vs Greece».**

### Занятие 1

#### **Тема 1. Грамматика: времена группы Continuous, Passive Voice. Лексика: «Persia vs Greece».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала. Образование гр. Continuous, употребление, перевод на русский язык. Образование вопросительных и отрицательных форм. (Бонди Е.А., Grammar Guide, стр. 337, п.1).
4. Письменное выполнение грамматических упражнений. (Бонди Е.А., Grammar Exercises, стр. 123-128).
5. Работа с текстом по специальности «Persia vs Greece»: изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи. (Бонди Е.А., стр. 119-123).
6. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем.

### Занятие 2-3

#### **Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «Persia vs Greece».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «Persia vs Greece», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока). (Бонди Е.А., Vocabulary Exercises, стр. 128-139)
4. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем, подготовка устного сообщения по изученной теме.

#### Занятие 4

##### **Тема 3. Работа с текстом «Persia vs Greece».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «Persia vs Greece», развитие навыков монологической и диалогической речи, основанных на активном лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод. (Бонди Е.А., Oral Language Practice, стр. 140-142)
4. Домашнее задание: выполнение упражнений на письменный перевод, работа с терминологическим словарем, подготовка устных сообщений по изученным темам.

#### Занятие 5

##### **Тема 4. Обобщение лексического материала модуля.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме модуля.
4. Аудирование материала по теме.
5. Контроль усвоения грамматического материала.
6. Отработка навыков письменной речи по теме модуля.

#### *Семестр 4*

### **МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «William the Conqueror».**

#### Занятие 1

##### **Тема 1. Грамматика: сложноподчиненные предложения, сочинительные союзы, неопределенные местоимения и наречия. Лексика: «William the Conqueror».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала. Сложные предложения с придаточными дополнительными, определительными, обстоятельственными (времени, места, условия, причины, следствия и др.). Придаточные предложения условия, союзы if, provided that, incase (that), unless, on condition that др. Предложения реального условия. Предложения

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

нереального условия, относящиеся к настоящему или будущему. Предложения нереального условия, относящиеся к прошедшему времени. Сочинительные союзы. (Бонди Е.А., Grammar Guide, стр. 342-346, п.1-4)

4. Письменное выполнение грамматических упражнений. (Бонди Е.А., Grammar Exercises, стр. 153-159)
5. Работа с текстом по специальности «William the Conqueror»: изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи. (Бонди Е.А., стр. 148-152)
6. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем.

### Занятие 2

#### **Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «William the Conqueror».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «William the Conqueror», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока). (Бонди Е.А., Vocabulary Exercises, стр. 159-172)
4. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем, подготовка устных сообщений по изученным темам.

### Занятие 3-4

#### **Тема 3. Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «William the Conqueror», развитие навыков монологической и диалогической речи, основанных на активном лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод. (Бонди Е.А., Oral Language Practice, стр. 172-175)
4. Домашнее задание: выполнение упражнений на письменный перевод, работа с терминологическим словарем, подготовка устных сообщений по изученным темам.

### Занятие 5

#### **Тема 4. Обобщение лексического материала модуля.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме модуля.
4. Аудирование материала по теме.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Контроль усвоения грамматического материала.
6. Отработка навыков письменной речи по теме модуля.

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «The Rescue».**

### **Занятие 1**

#### **Тема 1. Грамматика: времена группы Perfect Active. Лексика: «The Rescue».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала. Времена группы Perfect. Случаи употребления времен группы Perfect. Типичные обстоятельства, используемые во временах группы Perfect. Случаи употребления времен Perfect. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм. Перевод на русский язык. Сравнение времени Past Simple и времени Present Perfect. (Бонди Е.А., Grammar Guide, стр. 347-351, п.1-4. Письменное выполнение грамматических упражнений. (Бонди Е.А., Grammar Exercises, стр.181-190)
3. Работа с текстом по специальности «The Rescue»: изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи. (Бонди Е.А., стр. 176-181)
4. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем.

### **Занятие 2**

#### **Тема 2. Отработка лексико-грамматического материала темы «The Rescue».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «The Rescue», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока). (Бонди Е.А., Vocabulary Exercises, стр. 190-204)
4. Домашнее задание: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с терминологическим словарем, подготовка устных сообщений по изученным темам.

### **Занятие 3-4**

#### **Тема 3. Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «The Rescue», развитие навыков монологической и диалогической речи, основанных на активном лексико-грамматическом материале урока, передача

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод. (Бонди Е.А, Oral Language Practice, стр. 205-208).

4. Домашнее задание: выполнение упражнений на письменный перевод, работа с терминологическим словарем, подготовка устного сообщения по изученной теме.

### **Занятие 5**

#### **Тема 4. Обобщение лексического материала модуля.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме модуля.
4. Аудирование материала по теме.
5. Контроль усвоения грамматического материала.
6. Отработка навыков письменной речи по теме модуля.

#### **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

##### *Семестр 1*

1. Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: личные, притяжательные, указательные местоимения; артикли; множественное число имен существительных; глагол to be во временах группы Simple, глагол to have во временах группы Simple; оборот there is (are); степени сравнения прилагательных и наречий; настоящее неопределенное время, прошедшее неопределенное время, будущее неопределенное время; времена группы Continuous; страдательный залог времен группы Simple.
3. Составление устного сообщения по темам: «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья», «Мой рабочий день», «Наш университет», «Мой факультет», «Учеба в университете».
4. Составление тематического словаря по темам: «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья», «Мой рабочий день», «Наш университет», «Мой факультет», «Учеба в университете».
5. Работа с текстом, анализ грамматики.

##### *Семестр 2*

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: словообразование, придаточные условия и времени, функции that of, those of, one. Конструкция It is...that, страдательный залог группы Simple, безличные предложения.
2. Составление устного сообщения по темам: «The way I Study History», «At the college», «The Republic Depends Itself».
3. Работа с терминологическим словарем по темам: “The way I Study History”, “At the college”, “The Republic Depends Itself».
4. Работа с учебными текстами по специальности, выполнение лексико-грамматических упражнений, анализ грамматики.
5. Выполнение упражнений для самостоятельного перевода.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

6. Составление сравнительной характеристики исторических персонажей.

#### *Семестр 3*

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: группа временных времен Perfect, Perfect Participle Active; времена группы Continuous.
2. Составление устного сообщения по темам: «The Olympic Flame», «Persia vs Greece».
3. Работа с терминологическим словарем по темам: «The Olympic Flame», «Persia vs Greece».
4. Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «The Olympic Flame».
6. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «Persia vs Greece».
7. Выполнение упражнений для самостоятельного перевода.
8. Работа с дополнительными текстами по специальности.

#### *Семестр 4*

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: сложноподчиненные предложения, сочинительные союзы, неопределенные местоимения и наречия, времена группы Perfect Active, косвенная речь.
2. Составление устного сообщения по темам: «William the Conqueror», «The Rescue».
3. Работа с терминологическим словарем по темам: «William the Conqueror», «The Rescue».
4. Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
5. Работа с дополнительными текстами по специальности.
6. Подготовка презентации об одном из великих историков.
7. Выполнение упражнений для самостоятельного перевода.

### **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ**

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН**

#### **8.1. Перечень вопросов на зачет:**

#### *Семестр 1*

#### **Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)**

1. Личные, притяжательные, указательные местоимения.
2. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа имен существительных. Множественное число составных имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе (множественном).
4. Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.
5. Глагол to be во временах группы Simple.
6. оборот there is (are). Особенности перевода данной конструкции. Предлоги места.
7. Глагол to have во временах группы Simple.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
9. Времена группы Simple (Present, Past, Future).
10. Страдательный залог времен группы Simple.
11. Времена группы Continuous.

#### **Лексическая тема (высказывание по теме)**

1. «About myself»
2. «My family»
3. «My friends»
4. «My flat»
5. «My working day»
6. «Our University»
7. «Our faculty»
8. «Student's routine day»

#### *Семестр 2*

#### **Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)**

1. Словообразование.
2. Придаточные условия и времени.
3. That of, those of, one.
4. Конструкция it is...that.
5. Страдательный залог группы indefinite.
6. Безличные предложения.

#### **Лексическая тема (высказывание по теме)**

1. «The way I Study History»
2. «At the college»
3. «The Republic Defends Itself»
4. «Pompey»
5. «Caesar»

#### *Семестр 3*

#### **Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)**

1. Группа временных форм Perfect.
2. The Present Perfect Tense.
3. The Past Perfect Tense.
4. The Future Perfect Tense.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Времена группы Continuous.
6. Perfect Tenses, Passive Voice.

#### **Лексическая тема (высказывание по теме)**

1. «The Olympic Flame»
2. «Persia vs Greece»
3. «Olympic Games»
4. «Greek Gods»
5. «Spartan education»

### **8.2 Перечень вопросов на экзамен**

#### **Требования к экзамену по английскому языку**

1. Чтение и перевод со словарем текста по специальности объемом 1500 печатных знаков.
2. Анализ грамматических явлений, отмеченных в тексте.
3. Устное сообщение по теме.
4. Перевод карточки с предложениями.

#### **Устные лексические темы**

1. «About myself»
2. «My family»
3. «My friends»
4. «My flat»
5. «My working day»
6. «Our University»
7. «Our faculty»
8. «The way I Study History»
9. «The Republic Defends Itself»
10. «Pompey»
11. «Caesar»
12. «The Olympic Flame»
13. «Persia vs Greece»
14. «Olympic Games»
15. «Greek Gods»
16. «Spartan education»
17. «William the Conqueror»
18. «The Rescue»

#### **Грамматические темы**

1. The Present Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
2. Оборот there + to be (случаи употребления, способы перевода).
3. Глагол to have, функции в предложении, грамматические особенности.
4. The Present Continuous Tense (образование, случаи употребления).
5. The Past Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
6. Способы выражения будущего времени.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Словообразование.
9. Числительные.
10. Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.
11. Причастие настоящего времени.
12. Причастие прошедшего времени.
13. Группа временных форм Perfect.
14. Многофункциональность глаголов *to be* и *to have*.
15. Perfect Tenses, Passive Voice.
16. Continuous Tenses, Passive Voice.

### Образец карточки на перевод

#### Card № 1

1. Король обещал предоставить всем равные права.
2. Войска Вильгельма высадились на южном побережье и решающее сражение при Гастингсе произошло в 1066 году.
3. Англия была завоевана герцогом Нормандии, его войско состояло из вассалов и рыцарей из разных районов Франции.
4. Крепостное право в России было отменено в 1861 году.
5. В 12 веке наша страна была поделена на княжества, которые часто ссорились между собой. Очень часто ссора между герцогами приводила к войне.
6. Судья докажет, кто был настоящим убийцей.
7. Рыцарь был вооружен пикой, мечом и булавой.
8. Ребекку обвинили в колдовстве и приговорили к смерти, но Уилфред пришел к ней на помощь.
9. Основными требованиями нового правителя были: отмена налогов, конфискация церковных земель.
10. Пешая охрана была одета в черное.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Английский язык для студентов-историков: учебник / Е. А. Бонди. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Астрель: АСТ, 2007.
2. Смольянина, Е. А. Английский язык для историков (В1—В2): учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Смольянина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-istorikov-433469>
3. Федоров, С. Е. Английский язык для историков: учебник для бакалавров / С. Е. Федоров, А. В. Шапиро, Л. И. Шульгат. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-istorikov-425919>

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: в 2 т. - 8-е изд., перераб. и доп. - Киев: Методика, 1995.
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. 2-е издание. – М.: Издательский центр Академия, 2006.
3. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (А2–В2). Russia as it is: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-istoriyu-i-kulturu-rossii-a2-b2-russia-as-it-is-428145>

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС ЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
2. ЭБС IPR BOOKS – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

## 10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа
Высокий	отлично	Студент выполняет все домашние задания в полном объеме, выступает на всех семинарских и практических занятиях,	Студент в полном объеме и без ошибок выполняет задания на самостоятельную работу, во время сдаёт необходимую письменную

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		имеет в наличии необходимые конспекты, демонстрирует отличные знания по предмету	отчётность, демонстрирует отличные знания по предмету
Базовый	хорошо	Студент выполняет 2/3 всех домашних заданий, выступает на большей части всех семинарских и практических занятий, в основном имеет в наличии необходимые конспекты, демонстрирует хорошие знания по предмету	Студент выполняет 2/3 заданий на самостоятельную работу, во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует хорошие знания по предмету
Пороговый	удовлетворительно	Студент выполняет половину всех домашних заданий и не всегда в полном объёме, выступает на половине из всех семинарских и практических занятий, имеет в наличии половину необходимых конспектов, демонстрирует удовлетворительные знания по предмету	Студент выполняет половину заданий на самостоятельную работу, не всегда во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует удовлетворительные знания по предмету
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент выполняет меньше половины всех домашних заданий и не всегда в полном объёме, редко выступает на всех семинарских и практических занятиях (менее, чем на половине из них), имеет в наличии менее половины необходимых конспектов, демонстрирует слабые знания по предмету	Студент выполняет меньше половины заданий на самостоятельную работу, сдаёт не во время необходимую письменную отчётность, демонстрирует слабые знания по предмету

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен	контрольная работа, курсовая работа (проект)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Высокий	отлично (зачтено)	грамотность речи, высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	Коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного курса обучения. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного курса обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
Базовый	хорошо (зачтено)	грамотность речи-90-80% высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	Коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

			задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	грамотность речи 70-60%, темп речи не высокий, высказывание, короткое, высказывания не всегда адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	Коммуникативная задача решена, высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден, местами неадекватное употребление лексики, имеются грубые грамматические ошибки. Незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	грамотность речи-50-40% темп речи низкий, высказывание короткое, высказывания не адекватны ситуации общения и замыслу, не адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	Коммуникативная задача не решена, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы, количество лексических ошибок. Большое количество грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

			не соблюдены основные правила расстановки запятых.
--	--	--	--

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература.