

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2021 00:10:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление			

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры (УМКС) \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой (председатель УМКС)  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Мищенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)  
Б1. В. ДВ. 4.1 ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИ-  
ЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 4 Семестр 8**

**Зачет: 8 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2018 г.



Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2016 года № 7.

Разработчик:

доцент кафедры экономики и сервиса

\_\_\_\_\_ (должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Н.Г. Мищенко

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	5
4. Содержание дисциплины .....	6
5. Тематическое планирование.....	10
6. Самостоятельная работа .....	12
7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) .....	28
8. Перечень вопросов на зачет .....	29
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	29
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	32
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения данной дисциплины** является формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению основных положений и принципов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов; осмыслению сущности и содержания протекающих в современном российском обществе социально-экономических и политических процессов.

В процессе изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» необходимо решение **следующих задач**:

- формирование у студентов теоретических навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов в современном российском обществе;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- составление (по различным методикам и вариантам) отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля за их выполнением;
- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование навыков прикладного прогнозирования и планирования в практико-исследовательских работах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

*Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.* Б.1.В. ДВ 4.1 (вариативная часть). Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к циклу дисциплин вариативной части.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении «Разработка управленческих решений», «Микро- и макроэкономика», «Теория управления». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент»:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
		знать:	
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы развития и закономерности функционирования организации, органов государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные классификации рисков, основы их анализа и управления;</li> <li>– экономические основы поведения организа-</li> </ul>

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

	и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	уметь:	ций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; использовать информацию, полученную в результате проведенных исследований; – анализировать риски, а также поведение потребителей экономических благ.
		владеть:	– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать:	– методы количественного и качественного анализа информации, используемых при принятии управленческих решений.
		уметь:	-применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -применять информационные технологии для решения управленческих задач.
		владеть:	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами количественного и качественного анализа и информации при принятии управленческих решений.

#### 4. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Объективные причины изучения и осмысления социально-экономических и политических процессов. Цель и задачи дисциплины “Исследование социально-экономических и политических процессов”.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Теоретический и прикладной уровни дисциплины. Социальная направленность исследований. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление).

## **Тема 2. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования**

Сущность и понятие процесса. Виды и уровни протекания процессов. Содержание и типология социально-экономических процессов. Свойства и особенности социально-экономических процессов. Классификация социально-экономических процессов: контролируемые – неконтролируемые, простые – сложные, обратимые – необратимые, инерционные и направленные, краткосрочные – среднесрочные – долгосрочные. Основные формы и стадии протекания социально-экономических процессов. Проблема осмысления взаимосвязи и взаимообусловленности разноуровневых процессов в обществе.

Управляемые и неуправляемые процессы. Особенности управляемых социально-экономических и политических процессов. Функции управления социально-экономическими процессами.

## **Тема 3. Сущность и содержание политических процессов**

Понятие «политический процесс» как базовое понятие научного анализа политической действительности. Подходы к интерпретации политического процесса. Типология и основные компоненты политического процесса. Роль и значение политических процессов в жизни общества.

Субъекты политических процессов. Категории «политическая деятельность» и «политические отношения». Политические отношения и политические интересы.

Понятие политического процесса. Классификация политических процессов.

Типология и функция политического конфликта, Динамика политического конфликта. Управление политическим конфликтом.

## **Тема 4. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе**

Понятие переходного общества и основные подходы к его изучению.

Особенности, параметры и специфика переходного периода в современной России: эволюция политического режима, государства, партийной структуры, форм собственности, социальной структуры и т.д.

Россия между авторитаризмом и демократией. «Сильная рука» как соблазн и угроза. Модернизаторский потенциал авторитаризма.

Динамика отношения населения постсоветской России к основным политическим институтам Причины низкого уровня доверия общества к властным институтам.

Волны в реформировании российской экономики. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия

Типология основных социально-политических конфликтов в современном российском обществе.

Обострение социально-экономических и политических процессов в начале XXI в.

## **Тема 5. Методология исследования социально-экономических и политических процессов**

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Определение понятия «исследование». Классификация типов исследований.

Основные виды исследований. Основные элементы исследования.

Виды исследований в структуре социально-гуманитарного знания. Классификация социальных исследований

Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов: по объектам, по методам, по характеру инициирования.

Познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, управленческая функции исследования социально-экономических и политических процессов.

### **Тема 6. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов**

Основные положения процесса планирования исследования. Программа как организационно-логическая основа исследования. Структура программы. Основные функции программы в социологическом и политическом исследовании: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая.

Проблема, объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Системный анализ объекта исследования

Исходные теоретические понятия, их интерпретация и операционализация.

Постановка проблемы и выдвижение рабочих гипотез. Гипотезы исследования, их классификация.

Методический и организационный (процедурный) разделы программы

### **Тема 7. Методы сбора информации в социологических исследованиях**

Фактологическое обеспечение исследования. Соотношение научного факта и факта социальной действительности.

Информационные аспекты методического обеспечения социологических исследований

Методы сбора информации. Информация как особый ресурс научной деятельности. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов социальной и политической жизни.

Теоретическая и эмпирическая информация о социальных и политических процессах и явлениях. Источники информации и их основные типы.

Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов.

Опросные методы. Понятие опроса. Основные требования, предъявляемые к формулировке вопроса.

Метод социологического наблюдения. Контент-анализ.

### **Тема 8. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических и политических процессов**

Организация исследования, его основные этапы. Процедура теоретического исследования и его организация. Особенности процедуры теоретико-прикладного исследования. Этапы прикладного исследования.

Фактологическая база научного исследования. Первичная и вторичная информация, их взаимосвязь.



Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Оценка степени политического риска в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

Взаимосвязь методологии и методов в комплексном исследовании социально-экономических и политических процессов.

Общая характеристика общенаучных, междисциплинарных и конкретно-предметных методов исследования социально-экономических и политических процессов.

Критерии выбора метода исследования социальных и политических процессов. Количественные и качественные методы в социально-экономическом и политическом исследовании. Эмпирические методы социально-экономическом и политическом исследовании.

**Тема 9. Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов. Представление результатов исследования.**

Системный подход к изучению процессов. Основные понятия системного анализа. Система. Элемент. Структура, Целостность системы. Эмерджентность.

Основные системные принципы: принцип целостности, принцип структурированности, иерархичность компонентов системы, наличие обратной связи системы со средой Основные понятия системного анализа. Преимущества и ограничения системного анализа социальных процессов.

Моделирование как метод исследования явлений и процессов, выработки вариантов управленческого решения.

Модели и их роль в технологизации социального пространства. Основные принципы и формы моделирования социально-экономических и политических процессов.

Получение, обработка и использование экспертной информации. Организация и проведение экспертиз. Оценка качества эксперта. Методы получения количественных и качественных экспертных оценок.

Виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.

Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование главной задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса («дерево целей»).

Ситуационный анализ. Определение. Создание предварительного аналитического сценария. Правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа.

Сценарный метод. Игровой метод. Совместные решения.

Эксперимент и его функции в исследовании социально-экономических и политических процессов. Обобщение и использование результатов эксперимента.

Сущность социального прогнозирования. Методы прогнозирования.

Решение социально-экономических и политических проблем как социальная технология. Гносеологические и практические проблемы. Основные подходы к сущности социальных технологий. Понятие управленческих технологий.

Эффективность решения социальных проблем. Виды эффектов управления: производственный, экономический и социальный и их взаимосвязь.

Понятие эффективности решения социально-экономических и политических проблем. Критерии эффективности решения социально-экономических и политических про-

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

блем. Оценка эффективности решения социально-экономических и политических проблем. Три вида эффектов управления: производственный, экономический и социальный. Объективная необходимость использования итогов исследования социально-экономических и политических процессов в практику управленческой деятельности. Основных направлений использования результатов исследований социально-экономических и политических процессов в практике управления.

Исследование систем управления. Изучение общественного мнения и информирование населения о процессах, происходящих в обществе. Обеспечение прогнозирования социальных процессов.

Обеспечение планирования, программирования и проектирования. Правила оформления отчета о научной работе. Логика построения отчета: обоснование темы и постановка проблемы, описание методики и организации исследования, изложение результатов и их интерпретация, заключение и выводы, приложения, таблицы и графики. Структура описания проведенного исследования. Оптимальные размеры текстового материала.

Методика работы над отчетом. Правила цитирования. Требования к оформлению библиографии. Язык и стиль научной публикации. Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций. Адекватность логических заключений. Конкретность и реалистичность предлагаемых действий.

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретические аспекты исследования социально-экономических и политических процессов	8	8	0	38	54
2	Практические аспекты исследования социально-экономических и политических процессов	4	12	0	38	54
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

### Модуль 1

№ те- мы	Тема	Кол-во часов	Компе- тенции по теме
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
1	Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»	2	ПК-9
2	Социально-экономические процессы как объекты научного исследования	2	ПК-9
3	Сущность и содержание политических процессов	2	ПК-9

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

4	Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе	2	ПК-9
<b>Практические занятия (семинары)</b>		<b>8</b>	
1	Предмет дисциплины «Исследования социально-экономических и политических процессов»	2	ПК-9
2	Социально-экономические процессы как объекты научного исследования	2	ПК-9
3	Сущность и содержание политических процессов	2	ПК-9
4	Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе	2	ПК-9
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>38</b>	
1	изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;	7	ПК-9
2	работа в информационно-справочных системах;	7	ПК-9
3	аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);	8	ПК-9
4	Выполнение практических заданий	8	ПК-9
5	Решение теста	8	ПК-9

## Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>		<b>4</b>	
5	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	2	ПК-10
6	Планирование исследования социально-экономического и политического процессов	2	ПК-10
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
5	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	2	ПК-9, ПК-10
6	Планирование исследования социально-экономического и политического процессов	2	ПК-10
7	Методы сбора информации в социологических исследованиях	2	ПК-10
8	Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических и политических процессов	2	ПК-10

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

9	Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов. Представление результатов исследования.	2	ПК-10
10	Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов. Представление результатов исследования.	2	ПК-10
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>38</b>	
8	изучение литературы; осмысление изучаемой литературы	7	ПК-10
9	работа в информационно-справочных системах	7	ПК-10
10	аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование)	8	ПК-10
11	выполнение практических заданий	8	ПК-10
12	решение итогового теста	8	ПК-9, ПК-10

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

*Самостоятельная аудиторная работа* включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение теста;
- выполнение практических заданий;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- подготовка итоговой контрольной работы.

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

**Семинар №1. Предмет дисциплины «Исследования социально-экономических и политических процессов»**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Цель и задачи курса “Исследование социально-экономических и политических процессов”.
2. Предмет и объект дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».
3. Единство теоретической и практической направленности курса «Исследование социально-экономических и политических процессов».

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

***Ответьте на теоретические вопросы:***

1. Чем определяется особая актуальность изучения курса «Исследование социально - экономических и политических процессов» в наши дни?
2. Что следует принимать во внимание в первую очередь при исследовании социально - экономических и политических процессов?
3. В чем проявляется единство и различие в теоретической и практической направленности изучаемого курса?

**Семинар №2. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и основные признаки социальных процессов.
2. Причины зарождения социальных процессов.
3. Основные черты и формы социальных процессов.
4. Виды и типы социальных процессов.

***Практическое задание***

1. Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: процесс, социальный процесс, социальное изменение, социальное явление, масштаб социального процесса, направленность социального процесса, состав социального процесса, практическая актуализация социального процесса, когнитивная актуализация социального процесса, формы социальных процессов, направленный социальный процесс, ненаправленный социальный процесс, обратимые социальные процессы, необратимые социальные процессы, восходящие социальные процессы, нисходящие социальные процессы, линейные социальные процессы, ступенчатые социальные процессы
2. Составить структурно-логические схемы: «Сущность, основные черты и формы социальных процессов», «Виды и типы социальных процессов».
3. Написать доклад: «Основные черты и особенности мировых социальных процессов на рубеже XX -XXI вв.»

**Семинар №3. Сущность и содержание политических процессов.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие социально-экономических процессов.
2. Классификация и характеристика социально-экономических процессов.
3. Свойства социально-экономических процессов.
4. Разбор конкретных ситуаций

***Практическое задание***

1. Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: Социально- экономический процесс, контролируемый социально-экономический процесс, неконтролируемый социально-экономический процесс, обратимый социально-экономический процесс, необратимый социально- экономический процесс, инерционный социально- экономический процесс, направленный социально- экономический процесс

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

2. Составить структурно-логическую схему: «Структура и содержание социально-экономических процессов»
3. Написать доклад «Сущность и особенности социально-экономических процессов».

#### **Семинар №4. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Политический процесс, его основные типы и базовые интерпретации.
2. Структура и внутренние компоненты политического процесса.
3. Субъекты политических процессов.

##### ***Практическое задание***

1. Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: политический процесс, структура политического процесса, компоненты политического процесса субъекты политических процессов, политические институты.
2. Составить структурно-логическую схему: «Структура политического процесса»

#### **Семинар №5. Методология исследования социально-экономических и политических процессов**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Специфика и особенности современного российского общества.
2. Параметры и специфика переходного периода современного российского общества.
3. Основные линии социально-политического размежевания в современном российском обществе.
4. Причины и следствия социально-политической дифференциации российского общества.

##### ***Практическое задание***

1. Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: переходное общество, переходный характер российского общества, трансформация общества, социально-политическое размежевание российского общества, социально-политическая дифференциации российского общества.
2. Написать доклад: «Основные черты и особенности современного российского общества».

##### *Вопросы для самопроверки*

1. Проанализируйте параметры и специфику переходного периода в современной России (эволюция государства, политического режима, социальной структуры, партийной системы и др.).
2. Определите, по каким основным линиям происходит политическое размежевание в современном российском обществе?

#### **Семинар №6. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Содержание политической модернизации
2. Модели российской модернизации

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

3. История российской модернизации
4. Особенности современной российской политической модернизации
5. Разработка проекта

### *Практическое задание*

1. Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: политическое развитие, политическая модернизация, концепция «нового русского феодализма», разрушающееся традиционное общество, посткоммунистическая трансформация

*Ответьте на вопросы*

1. Охарактеризуйте основные этапы эволюции теории политической модернизации. Как они связаны с историческим развитием мирового сообщества?
2. Объясните, что такое разрушающееся традиционное общество
3. Каковы основные характеристики концепция «нового русского феодализма»?
4. Какие факторы способствуют, а какие препятствуют политической модернизации в России?
5. Проблемы политической модернизации на современном этапе развития России

### **Семинар №7. Методы сбора информации в социологических исследованиях**

*Вопросы для обсуждения*

1. Методы сбора информации: общий анализ
2. Опросные методы
3. Метод социологического наблюдения
4. Разработка проекта

### *Практическое задание*

1. Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика методов фактологического обеспечения исследовательского процесса».

Виды методов сбора информации	Характеристика методов и их разновидности	Примеры исследований где используются данные методы

*Вопросы для самопроверки*

1. Перечислите и охарактеризуйте основные методы получения информации для социальных исследований.
2. Из каких источников социальный исследователь получает необходимую для исследований информацию?
3. Каким требованиям должна соответствовать получаемая в ходе социальных исследований информация?
4. Чем отличается первичная информация от вторичной? Для каких целей необходимо использование первичной, а для каких — вторичной информации? Составьте таблицу.
5. Что такое эксперимент? Какие виды экспериментов вы знаете?

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

6. Какие трудности могут возникнуть при проведении разных видов опроса? Как их можно минимизировать? Обоснуйте свой ответ.
7. Поясните, какое место в анализе документов занимает разработка практических рекомендаций.
8. Существуют ли социальные явления или события, для которых нельзя использовать метод наблюдения?

Заполните таблицы по теме: «Фактологическая база анализа социально-экономических и политических процессов».

1. Определите для приведенного ниже ряда проблем адекватный метод сбора информации и сформулируйте ожидаемые результаты (результаты сведите в таблицу)

Формулировка проблемы	Методы сбора информации	Ожидаемые результаты исследования
Отношение к власти		
Состояние и перспективы занятости на территории		
Определение политической ориентации новой массовой газеты		
Выявление особенностей поведения заключенных		
Поиск дополнительных факторов стимулирования труда		

2. Заполните сравнительную таблицу по видам опроса на основе положительных и отрицательных характеристик каждого вида.

Сравнительная характеристика методов опроса

Виды опроса	Достоинства	Недостатки	В каких случаях целесообразно использование
Очный опрос			
Почтовый опрос			
Телефонный опрос			

3. Заполните сравнительную таблицу содержания методов обобщения информации

Содержание методов обобщения информации

Метод	Назначение метода	Преимущества	Недостатки
Типологическая группировка			
Анкетирование			
Интервью			
Контент-анализ			
Имитация			
Эксперимент			



Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

4. Какими методами сбора информации можно воспользоваться для определения:

- партийной ориентации человека или социальной группы;
- качества образовательного процесса в высшем учебном заведении;
- мотивов электорального предпочтения в регионе;
- тенденций и характера изменения элиты российского общества;
- отношения мировых государств к военным действиям в Ираке;
- процесса адаптации школьников первых классов к учебе;
- особенности жизненного пути ученого-исследователя;
- влияния проводимой жилищно-коммунальной реформы на уровень жизни населения с разных точек зрения: населения, общественных организаций, органов власти, отвечающих за ее проведение.

*Поясните свой ответ с изложением характеристик соответствующих методов. Объясните механизм использования метода сбора информации в каждом случае. Можно ли использовать несколько методов сбора информации для одного исследования из приведенных выше примеров? Информацию какого рода необходимо и возможно собрать для каждого отдельного случая? Следует ли в последнем примере использовать разные методы или нет? Аргументируйте свой ответ.*

5. Определите ошибки в формулировке следующих вопросов интервью и исправьте их.

- 1) За кого вы голосовали на последних выборах?
- 2) Жаловались ли вы когда-либо на организации жилищно-коммунального хозяйства?
- 3) Как вы считаете, действительно ли подготовка студентов в высших учебных заведениях находится на невысоком уровне?
- 4) Как вы считаете, необходимо ли финансировать территориальное общественное самоуправление за счет бюджетных средств или же важно предоставить органам территориального общественного самоуправления большую степень финансовой самостоятельности?
- 5) Как вы думаете, большинство электората одобрит политическое иждивенчество и субъективизм некоторых избирателей?
- 6) Вы считаете, что Министерство просвещения не должно вводить обучение детей в начальной школе с 6 лет?

6. Обоснуйте возможность и необходимость использования эксперимента для исследования по следующим темам:

- Эффективность форм повышения квалификации муниципальных служащих.
- Факторы, обуславливающие темпы проведения муниципальной реформы.
- Стилль деятельности органов местного самоуправления.
- Влияние компьютеризации учебного процесса на качество знаний студентов.

*Какие виды эксперимента применимы в этих случаях?*

**Семинар №8. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов**

*Вопросы для обсуждения*

1. Причинный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

2. Статистические методы в исследовании социальных процессов
3. Факторный анализ в исследовании социальных процессов
4. Логический анализ как метод анализа социальных процессов

#### *Практическое задание*

1. Раскройте содержание понятий: метод научного исследования, общенаучные методы исследований, конкретно-предметные методы исследований, причинный анализ, статистический метод, факторный анализ, логический анализ. формальные методы, предметные методы
2. Составьте структурно-логическую схему: «Структура методов научного исследования.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Перечислите основные группы методов социально-экономических и политических исследований.
2. В чем заключаются преимущества и недостатки формальных и предметных методов исследования социальных процессов?
3. Каковы области применения формальных и предметных методов в общественных науках?
4. Какими критериями должны руководствоваться исследователи при выборе методов исследования социально-экономических и политических процессов?
5. Как найти адекватный метод исследования конкретного социального процесса?

### **Тема 9. Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов. Представление результатов исследования**

1. Применение системного анализа на практике: цели, задачи, пути и этапы исследования
2. Построение модели системного анализа
3. Методы анализа больших систем, планирование экспериментов
4. Метод структуризации проблемы, построение «дерева целей».
5. Презентация проекта

#### *Практическое задание*

1. Раскройте содержание понятий и терминов: модели системного анализа, проблема, метод «дерева» целей, структурированные проблемы, неструктурированные проблемы, факторный анализ больших систем,

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Выделите основные направления прикладного системного анализа.
2. Приведите примеры из практики управления, где используется системный подход.
3. На конкретном примере раскройте принципы исследования «мягких» систем.
4. В каких случаях применение системного анализа при решении социально-экономических и политических процессов является наиболее оптимальным?
5. В какой форме могут быть представлены итоги исследования?
6. На конкретных примерах раскройте содержание экспресс - отчета, общего отчета, аналитической справки (записки), аналитического отчета.
7. Сформулируйте основные черты и особенности итоговых документов.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

8. Из каких основных элементов состоит структура отчета о научно-исследовательской работе?
9. Какие требования предъявляются к информационному разделу отчета?
10. Какова роль информационного раздела?
11. Выделите основные черты и особенности аналитического раздела отчетного документа.
12. Какие требования предъявляются к языку и стилю представления информации?

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

*перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

- проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы);
- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- выполнение практических заданий;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение теста;
- сообщений по вопросам семинарских занятий;
- подготовка к итоговой контрольной работе.

### **Форма отчётности:**

все виды работ сдаются преподавателю в письменном виде до зачёта в течение семестра.

### **Перечень вопросов для самостоятельной работы:**

1. Чем определяется особая актуальность изучения курса «Исследование социально - экономических и политических процессов» в наши дни?
2. Что следует принимать во внимание в первую очередь при исследовании социально - экономических и политических процессов?
3. В чем проявляется единство и различие в теоретической и практической направленности изучаемого курса?
4. Понятие и основные признаки социальных процессов.
5. Причины зарождения социальных процессов.
6. Основные черты и формы социальных процессов.
7. Виды и типы социальных процессов.
8. Понятие социально-экономических процессов.
9. Классификация и характеристика социально-экономических процессов.
10. Свойства социально-экономических процессов.
11. Политический процесс, его основные типы и базовые интерпретации.
12. Структура и внутренние компоненты политического процесса.
13. Субъекты политических процессов.
14. Проанализируйте параметры и специфику переходного периода в современной России (эволюция государства, политического режима, социальной структуры, партийной системы и др.).

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

15. Определите, по каким основным линиям происходит политическое размежевание в современном российском обществе?
16. Охарактеризуйте основные этапы эволюции теории политической модернизации. Как они связаны с историческим развитием мирового сообщества?
17. Объясните, что такое разрушающееся традиционное общество
18. Каковы основные характеристики концепция «нового русского феодализма»?
19. Какие факторы способствуют, а какие препятствуют политической модернизации в России?
20. Проблемы политической модернизации на современном этапе развития России
21. Перечислите основные группы методов социально-экономических и политических исследований.
22. В чем заключаются преимущества и недостатки формальных и предметных методов исследования социальных процессов?
23. Каковы области применения формальных и предметных методов в общественных науках?
24. Какими критериями должны руководствоваться исследователи при выборе методов исследования социально-экономических и политических процессов?
25. Как найти адекватный метод исследования конкретного социального процесса?
26. Выделите основные направления прикладного системного анализа.
27. Приведите примеры из практики управления, где используется системный подход.
28. На конкретном примере раскройте принципы исследования «мягких» систем.
29. В каких случаях применение системного анализа при решении социально-экономических и политических процессов является наиболее оптимальным?
30. В какой форме могут быть представлены итоги исследования?
31. На конкретных примерах раскройте содержание экспресс - отчета, общего отчета, аналитической справки (записки), аналитического отчета.
32. Сформулируйте основные черты и особенности итоговых документов.
33. Из каких основных элементов состоит структура отчета о научно-исследовательской работе?
34. Какие требования предъявляются к информационному разделу отчета?
35. Какова роль информационного раздела?
36. Выделите основные черты и особенности аналитического раздела отчетного документа.
37. Какие требованиям предъявляются к языку и стилю представления информации?

### ***Примеры теста для промежуточной аттестации***

**Тесты** (*примера теста для текущего контроля*)

1. Какое из перечисленных ниже свойств не является характерным для социального процесса?

Варианты ответа:

- а) масштаб;
- б) вектор;
- в) состав;
- г) управляемость.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

2. Какое из перечисленных ниже явлений можно отнести к категории социального процесса?

Варианты ответа:

- а) пауперизация общества;
- б) избирательная кампания;
- в) социальная дифференциация;
- г) муниципализация жилищного сектора.

3. Выделение какого цикла является характерным для социально-экономического процесса?

Варианты ответа:

- а) инновации-инвестиции;
- б) цены-товар;
- в) спрос-предложение;
- г) вызов-реакция.

4. Какой из способов отображения социальных процессов не является элементом когнитивной актуализации?

Варианты ответа:

- а) описание;
- б) объяснение;
- в) понимание;
- г) адаптация.

5. Какое свойство не является характерным для социально-экономических и политических процессов?

Варианты ответа:

- а) многомерность;
- б) динамизм;
- в) неравномерность;
- г) обратимость.

6. Целостность, выступающая в форме взаимосвязанных социальных структур, социальных норм и ценностей, регулирующих связи и отношения между людьми – это...

Варианты ответа:

- а) социальное управление;
- б) социальная система;
- в) социальная граница;
- г) социальный процесс.

7. Какой из элементов непременно лежит в основе политического процесса?

Варианты ответа:

- а) эффективность общественного производства;
- б) власть;
- в) деньги;
- г) занятость.

8. Какой из методов не является общенаучным?

Варианты ответа:

- а) индукция;
- б) дедукция;

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

- в) контент-анализ;  
г) эксперимент.
9. Для какой науки характерно использование идиографического (индивидуализирующего) метода?  
Варианты ответа:  
а) математика;  
б) биология;  
в) история;  
г) химия.
10. Какое свойство социальных наук роднит их с критериями традиционной научности?  
Варианты ответа:  
а) историзм;  
б) типичность социальных фактов;  
в) язык;  
г) ценностное отношение к действительности.
11. Какое представление о человеке присуще экономическому пониманию его природы?  
Варианты ответа:  
а) человек эгоистичен;  
б) человек альтруистичен;  
в) человек верит в авторитеты;  
г) человек – иррациональное существо.
12. Отберите пример слабоструктурированной проблемы.  
Варианты ответа:  
а) оптимизации пассажиропотоков городского общественного транспорта;  
б) прогнозирование чрезвычайных ситуаций;  
в) определение оптимального количества поступающей в школы единиц оргтехники;  
г) укомплектование городских поликлиник врачами-терапевтами.
13. Какое из требований, предъявляемых к научной гипотезе, выражает необходимость верификации полученных в ходе ее подтверждения результатов?  
Варианты ответа:  
а) релевантность;  
б) проверяемость;  
в) совместимость с существующим научным знанием;  
г) объяснительная или предсказательная сила.

### *Тесты для итоговой аттестации*

- 1. Экономические и политические процессы:**  
а) понятия несопоставимые;  
б) совокупность всех динамических изменений в поведении, отношениях субъектов в исполнении ими своих функций.
- 2. Возможно ли отделение экономической сферы от политической?**  
а) да, так как каждая из них самостоятельна  
б) нет
- 3. Особенности политических и экономических процессов являются:**  
а) цикличность;  
б) данные процессы всегда порождает конфликт;

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

- с) ненормативный характер;  
 д) наличие определённых технологий и процедур действий.
- 4. Какой типологии экономических и политических процессов НЕ существует?**
- а) явные и скрытые;  
 б) стабильные и переходные;  
 в) глобальные и локальные;  
 г) открытые и закрытые.
- 5. Что не относится к типам политических и экономических изменений?**
- а) функционирование;  
 б) зарождение;  
 в) развитие;  
 г) упадок.
- 6. Общество с закрытой социальной структурой называется ...**
- а) аграрно-индустриальным;  
 б) индустриально-аграрным;  
 в) аграрным;  
 г) постиндустриальным.
- 7. Следуя теории катастрофы, причиной политических изменений является:**
- а) наличие у людей определённых архетипов в сознании и мышлении  
 б) связывает политические изменения с критическим состоянием экономики в стране;  
 в) изменения связаны со сменой властной элиты.
- 8. Такой вид политических и экономических процессов как цивилизационный:**
- а) в качестве критерия выдвигается тип цивилизации;  
 б) проходят с применением современных технологий;  
 в) такой классификации не существует.
- 9. К .....процессам относятся те, в которых интересы граждан систематически объявляются в их публичных, открытых притязаниях и дискуссиях:**
- а) открытым и закрытым;  
 б) скрытым и явным;  
 в) стабильным и переходным.
- 10. В каких процессах в качестве критерия выступает значимость тех или иных изменений для общества в целом?**
- а) стабильные и переходные;  
 б) открытые и закрытые;  
 в) базовые и периферийные.
- 11. При каком наблюдении исследователь находится вне изучаемого объекта?**
- а) не включённом;  
 б) закрытом;  
 в) частичном.
- 12. Какой анализ используется для более глубокого понимания документов, содержащих большой массив информации:**
- а) традиционный;  
 б) косвенно-количественный  
 в) формализованный.
- 13. По выполняемым функциям документы классифицируются на:**
- а) фонографические;

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

- b) специальные (анкеты, тесты и т.д.);
- c) информационно-регулятивные
- d) первичные и вторичные;
- e) коммуникативные и культурно-воспитательные.

**14. Какой вид социологического исследования используется социологами-практиками для диагностики групп сплочённости, выявления лидеров:**

- a) анкетирование;
- b) социометрия;
- c) интервью.

**15. Вид гипотезы, выдвигаемой с целью выявления состава или структуры объекта:**

- a) объяснительная;
- b) рабочая;
- c) описательная.

**16. Версия и гипотеза:**

- a) версия – разновидность гипотезы;
- b) понятия не тождественные;
- c) версия предшествует выдвижению гипотезы.

**17. В чём заключается познавательная ценность гипотезы?**

- a) в способности предсказать, отыскать новые факты и дать им объяснение;
- b) её можно оценить какими-либо количественными и качественными стандартами;
- c) гипотезу можно легко проверить.

**18. В каком случае гипотеза считается полностью доказанной?**

- a)  $P/H = 1/2$
- b)  $P/H = 2/3$
- c)  $P/H = 1$

**19. Расположите этапы построения гипотезы в нужной последовательности:**

- a) обобщение фактов;
- b) выдвижение предположения;
- c) анализ отдельных фактов и отношений между ними;
- d) синтез фактов.

**20. Обоснованное предположение о происходящем и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений – это...**

- a) версия;
- b) частная гипотеза;
- c) общая гипотеза.

**21. Формализованные методы прогнозирования:**

- a) экстраполяции и моделирования;
- b) метод «комиссий»;
- c) метод эвристического прогнозирования.

**22. На чём базируются фактографические методы?**

- a) на информации, предоставляемой специалистами - экспертами в процессе систематизированных процедур выявления и обобщения их мнений;
- b) на фактической информации об объекте прогнозирования и его прошлом развитии.

**23. В чём заключается сложность выбора наиболее эффективного метода экономического прогнозирования?**

- a) в определении относительно классификации методов прогнозирования;



Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

b) невозможности полной математической формализации процесса решения поставленной задачи.

**24. Методы экономического прогнозирования по степени формализации подразделяются на:**

- a) интуитивные и формализованные;
- b) экстраполяции и моделирования;
- c) сетевое и матричное моделирование.

**25. Метод, суть которого заключается в построении и последующем усечении «дерева поиска» экспертной оценки называется:**

- a) экспертный метод;
- b) метод эвристического прогнозирования
- c) метод аналогий
- d) опережающий метод.

**26. К классу фактографических методов относятся:**

- a) метод аналогий;
- b) корреляционный метод;
- c) опережающий метод;
- d) метод экспертной оценки с обратной связью.
- e) статистические методы.

**27. Методы, представляющие собой совокупность методов обработки количественной информации об объекте прогнозирования, объединённой по принципу выявления содержащихся в ней математических закономерностей изменения характеристик данного объекта:**

- a) статистические методы;
- b) методы прямой экспертной оценки;
- c) комбинированные методы.

**28. Какой метод характеризуется анонимностью экспертов, использованием результатов предыдущего тура опроса?**

- a) экспертный метод;
- b) метод «Дельфи»;
- c) корреляционно-регрессионный метод.

**29. Метод описания логически последовательного процесса, события исходя из сложившейся ситуации:**

- a) сценарный метод;
- b) метод экстраполяции;
- c) метод «Дельфи»

**30. В чём заключается сущность прогнозирования в развитой рыночной экономике?**

- a) в последующем выявлении закономерностей НТП, экономического прогресса.
- b) в научном предвидении развития всех форм хозяйствования;
- c) необходим при разработке стратегических экономических программ;
- d) необходим для обеспечения экономической стабильности в стране.

**31. Как соотносятся структурный и функциональный подход?**

- a) имеют общие "генетические" корни;
- b) не имеют общих теоретико-методологических оснований;
- c) противопоставляются друг другу.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

**32. В каком аспекте НЕ рассматривается функция в структурно-функциональном подходе?**

- a) как назначение одного из элементов некоторой целостности по отношению к другому или к системе в целом;
- b) как такая зависимость в рамках данной системы, при которой изменения одного оказываются производными от изменений другого;
- c) как такое назначение одного из элементов, которое определяет назначения всех остальных элементов данной целостности.

**33. С чьими именами связано становление структурно-функционального подхода?**

- a) Спенсер
- b) Дюркгейм
- c) Джеймс
- d) Парсонс
- e) Малиновский
- f) Милль
- g) Шюц
- h) Сорокин
- i) Конт

**34. Что есть, по определению Т.Парсонса, система, образуемая состояниями и процессами социального взаимодействия между действующими субъектами:**

- a) Социальная система;
- b) Общество;
- c) Институциональная система.

**35. Что НЕ входит в структуру социальной системы (Т.Парсонс)?**

- a) ценности;
- b) нормы;
- c) общественные институты;
- d) коллективные организации;
- e) роли

**36. Сопоставьте согласно Т. Парсонсу:**

- a) структурные переменные типа А;
- b) структурные переменные типа Б;
- c) характерны для простых обществ;
- d) свойственны исторически более высоким индустриальным обществам.

**37. Утверждал ли Т.Парсонс, что общество представляет собой нормативную общность:**

- a) да;
- b) нет.

**38. Социология, по М. Веберу, должна быть:**

- a) осмысленной;
- b) понимающей;
- c) доказательной.

**39. Кому принадлежит мысль о том, что ни общество в целом, ни те или иные формы коллективности не должны рассматриваться в качестве субъектов действия: таковыми могут быть только отдельные индивиды:**

- a) Дюркгейм;

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

- b) Спенсер;
- c) Вебер;

**40. По М.Веберу социология должна ориентироваться на:**

- a) действие индивида или группы индивидов;
- b) исторический опыт;
- c) социальные системы;

**41. Социальное прогнозирование в СССР получило развитие в:**

- a) 20-е годы 20 века
- b) 90-е годы 20 века
- c) 90-е годы 19 века
- d) 60-е годы 20 века

**42. К особенностям социального прогнозирования относят:**

- a) социальное прогнозирование не обладает директивным характером.
- b) вариантность
- c) научная обоснованность
- d) системность
- e) все варианты верны

**43. Метод Дельфи:**

- a) предусматривает сложную процедуру получения и математической обработки ответов
- b) используют при обработке и анализе совокупности индивидуальных мнений экспертов
- c) направлен на построение динамических (статистических или логических) рядов показателей прогнозируемого процесса

**44. К числу основных условий надежности прогнозов следует отнести:**

- a) глубину и объективность анализа;
- b) знание конкретных условий;
- c) научная обоснованность

**45. Основные ошибки при прогнозировании социальных процессов:**

- a) недостаточное освещение прогнозного фона внешнего окружения, тех факторов и процессов, которые оказывают влияние.
- b) избыток информации.
- c) слабая научная разработанность теории, методологии прогнозирования.
- d) детальное освещение факторов и процессов, которые оказывают влияние

**46. При использовании метода синектики:**

- a) несколько предложенных идей рассматриваются отдельно друг от друга, а потом между ними устанавливается определенная взаимосвязь и взаимозависимость.
- b) помогает получить более точное представление о том, что нужно сделать в процессе проектирования.
- c) объявляется своеобразный конкурс идей, способных значительно продвинуть поиск оптимального решения проблем того или иного проекта

**47. Метод мозгового штурма появился в:**

- a) 1937
- b) 1938
- c) 1939

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

d) 1940

**48. В современной России наиболее распространенным подходом к социальному проектированию является**

- a) объектно-ориентированный подход
- b) проблемно-ориентированного (проблемно-целевого, прогнозного) подхода.
- c) субъектно-ориентированный подход

**49. Отличие социального проектирования от планирования заключается в:**

- a) социальное проектирование в меньшей степени обуславливает другие функции управления
- b) социальное проектирование допускает многовариантность решений, исходя из имеющихся материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- c) социальное проектирование допускает минимальное количество вариантов решений
- d) социальное проектирование в большей степени обуславливает другие функции управления

**50. Социальное планирование – это**

- a) одна из форм опережающего отражения действительности, создание прообраза (прототипа) предполагаемого явления или процесса посредством специальных методов.
- b) один из видов государственного вмешательства в решение крупных социально-экономических проблем и их регулирование со стороны общественных институтов.
- c) взаимодействие противоположных тенденций развития общественных явлений, которые вместе с тем находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении, выступая источником самодвижения и развития социальных процессов и их научного познания.

*Выполнение и защита проверочной работы, наличие которой является обязательным условием получения положительной оценки по дисциплине.*

**7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ**

**Примерные темы проверочных работ**

1. Понятие, типы и виды социально-экономических и политических процессов
2. Роль исследований социально-экономических процессов в научной и практической деятельности.
3. Общие положения методологии исследования социально-экономических процессов.
4. Принципы исследования социально-экономических и политических процессов.
5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования процессов
6. Классификация и состав конкретных методов исследования социально-экономических и политических процессов.
7. Системный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
8. Субъекты социально-экономических и политических процессов.
9. Бедность и богатство как социальные явления. Методы их определения.
10. Методы сбора данных для анализа политических процессов.
11. Методы анализа политических процессов.
12. Виды социологических исследований
13. Методы экспертных оценок политических процессов.
14. Основные положения процесса планирования исследования социально-экономических и политических процессов.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

15. Программа и этапы исследования социально-экономических и политических процессов.
16. Формы организации исследования социально-экономических и политических процессов.
17. Источники получения информации для исследования социально-экономических и политических процессов.
18. Состав и особенности основных этапов исследования социально-экономических и политических процессов.
19. Требования к содержанию и общие положения по оформлению отчетов об исследовании социально-экономических и политических процессов.
20. Особенности подготовки и проведения презентации по результатам исследований

### **8. Перечень вопросов на зачет**

1. Предмет и специфика исследований социально-экономических и политических процессов.
2. Анализ терминов и определений в области исследования социально-экономических и политических процессов.
3. Сущность, содержание и специфика социально-экономических и политических процессов, их классификация.
4. Классификация социально-экономических процессов.
5. Понятие «политический процесс» как базовое понятие научного анализа политической действительности.
6. Единство теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов.
7. Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.
8. Переход от историко-описательных к аналитико-прогностическим исследованиям социально-экономических и политических процессов.
9. Общеметодологические принципы познания действительности и предметная специфика исследований социально-экономических и политических процессов.
10. Роль исследований социально-экономических и политических процессов в научной и практической деятельности.
11. Общие положения методологии исследования социально-экономических процессов.
12. Принципы исследования социально-экономических и политических процессов.
13. Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании социально-экономических процессов: занятости населения, рынка труда, проблем безработицы, формирования человеческого капитала
14. Экономическое сознание, экономическое поведение экономическая культура, экономические интересы людей как социальные и цивилизационные факторы социально-экономических процессов.
15. Фактологическая база анализа социально-экономических и политических процессов.
16. Информационные аспекты методического обеспечения социально-экономических и политических исследований.
17. Информация как особый ресурс научной деятельности.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

18. Информационный и аналитический разделы прикладного проекта. Оптимальные размеры текстового материала.
19. Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.
20. Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения социально-экономических и политических исследований.
21. Метод анализа документов в исследовании социально-экономических и политических процессов.
22. Понятие, виды и основные элементы научного исследования.
23. Познавательные механизмы научного исследования.
24. Основные функции исследования социально-экономических и политических процессов.
25. Классификация и состав конкретных методов исследования социально-экономических и политических процессов.
26. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования.
27. Основные понятия и принципы системного анализа социально-экономических и политических процессов.
28. Изучение социально-экономических и политических процессов с позиции системного подхода.
29. Моделирование социальных процессов.
30. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.
31. Виды экспертных оценок и направления их использования.
32. Учет экологических особенностей при исследовании социально-экономических и политических процессов.
33. Понятие переходного общества и основные подходы к его изучению.
34. Особенности, параметры и специфика переходного периода в современной России.
35. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе.
36. Общая характеристика трансформационных процессов и процессов реформирования современной России.
37. Теория политической модернизации.
38. Особенности современного этапа модернизации России.
39. Неравенство как норма жизни современного российского общества.
40. Системный анализ современного российского общества.
41. Рационально-критические подходы к исследованию политических явлений и процессов.
42. Понятие и виды конфликтов.
43. Типология основных социально-политических конфликтов в современном российском обществе.
44. Социальный конфликт, его основные формы.
45. Методы разрешения социальных конфликтов.
46. Модели политического конфликта и политического консенсуса.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

## 9.1 Основная литература

1. *Лавриненко, В. Н.* Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/426173>
2. *Рой, О. М.* Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453536>
3. *Рой, О. М.* Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453656>

## 9.2. Дополнительная литература:

1. *Стегний, В. Н.* Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/454177>
2. *Малинина, Т. Б.* Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450612>
3. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454698>
4. *Кузьбожев, Э. Н.* Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/449658>
5. *Зерчанинова, Т. Е.* Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04699-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452855>
6. *Зерчанинова, Т. Е.* Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452158>
7. *Попов, Е. В.* Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/466755>
8. *Касьянов, В. В.* Социология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10460-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456119>
9. *Кузьбожев, Э. Н.* Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451281>

## 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
<a href="https://www.urait.ru">Образовательная платформа Юрайт</a>	<a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы	ответы на поставленные вопросы по раздлу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений,	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.



Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		ды, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.		продуманным и логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обу-	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нор-	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		чающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	турной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.			
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво,	материал излагается непоследовательно, сбивчиво,	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и	выставляется каждому обучающемуся, ес-	ответ на вопрос отсутствует или в целом не является верным.

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

ны		не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	менее правильных ответов;	ли анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	
----	--	---	--	---------------------------	--	--

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Социально-экономический факультет располагает компьютерным классом и 3 аудиториями с интерактивными досками.

Для обеспечения учебного процесса на кафедре экономики и сервиса есть 4 ноутбука, проектор, переносной экран.

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образова-

Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

тельной программы бакалавров по профилю «Государственное и муниципальное управление» направления «Менеджмент».





Рабочая программа	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ.4.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		