

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.04.2021 09:18:02

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01

Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры истории и философии  
«17» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой истории и философии  
\_\_\_\_\_ Камардина Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

**Направление подготовки (специальность):** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** «Начальное образование»

(наименование направленности, профиля)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс** \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_

**Экзамен:** \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ А.В Пташинский

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов к зачету
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов глубокие и разносторонние представления об основных проблемах исторической науки, сформировать целостное видение основных тенденций развития человечества в разные периоды истории, развивать способность использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:** показать особенности гуманитарного знания; выявить основные теоретико-методологические подходы к историописанию; показать специфику исторического образования в России; дать основные сведения о движущих силах и этапах антропосоциогенеза; научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Дисциплина Б1.О.01.01 «История (история России, всеобщая история)» относится к Блоку 1. Обязательная часть. Социально-гуманитарный модуль.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов всеобщей истории, истории России и обществознания в средней школе. Освоение дисциплины является необходимым условием для дальнейшего успешного обучения студента в вузе по программе бакалавриата.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

	людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	---

#### 4. Содержание дисциплины

Функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению. Место и роль России во всемирной истории и современном мире. Причины и следствия событий, историческую обусловленность общественных явлений, процессов основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые факты (события, даты, имена) мировой истории.

Первобытная эпоха и древний мир. Возникновение государства в Египте. Древняя Индия. Древний Китай. Античный мир: понятие, общая характеристика, особенности, хронологические и географические рамки. Древняя Греция. Древний Рим. Политическое развитие Европы в IX-XI вв. Крестовые походы. Становление сословных монархий. Культура Западной Европы в IX-XV вв.

Образование государства у восточных славян: основные научные дискуссии. Происхождение государства у восточных славян. Государственные институты Древней Руси. Крещение Руси. Внешняя политика Киевской Руси. Государственная раздробленность Руси (XII-начало XIII вв.) Монголы и Русь: завоевание и система взаимоотношений. Русь и Литва.

Создание и развитие Московского княжества. Особенности формирования единого российского государства. Освобождение Руси от ордынского ига. Создание и развитие Московского княжества. Русь и Литва. Феодалная война и ее значение для процесса объединения русских земель. Иван III. Судебник 1497 года. Государство и церковь. Теория «Москва – Третий Рим». Василий III. Реформы Ивана IV Грозного. Формирование сословно-представительной монархии России. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Смутное время: причины, этапы, последствия. Феномен самозванства. Россия при первых Романовых: система крепостного права, церковный раскол, присоединение Восточной Украины и Сибири. Традиционная культура средневековой Руси.

Гуманизм и раннее Возрождение. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Реформация и Крестьянская война в Германии. Кальвинизм в Швейцарии. Католическая реформация. Возникновение абсолютизма. Политическое развитие Франции. Империя Габсбургов. Политическое развитие и абсолютизм в Англии. Культура Западной Европы. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и новая карта Европы.

Понятие «новая история»: содержание и периодизация. Кризис «старого порядка». Английская революция и ее последствия.

Реформы Петра Великого: успехи и неудачи. Внешняя политика Петра Великого. «Эпоха дворцовых переворотов». Предпосылки дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Анна Иоанновна. Бироновщина. Иван Антонович. Дворцовый переворот Елизаветы Петровны. Эволюция абсолютизма. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства.

Правление Екатерины Великой: основные направления политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных имуществ. Унификация управления. «Учреждение губерний Российской империи». Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Создание системы образования. Усиление

феодално-крепостнических отношений. Укрепление сословного строя. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Особенности развития экономики России XVIII в.

Просвещение – идеологическая подготовка новой эры. Разложение абсолютизма. Начало промышленного переворота. Международные отношения от Вестфальского мира до Великой Французской революции. Война за независимость и образование США. Великая Французская революция.

Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Николая I. Крымская война. Общественная мысль в императорской России в. Великие реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Манифест 1861 г. Контрреформы Александра III. Реформы С.Ю. Витте.

Европа и наполеоновские войны. Поиски оптимального варианта развития стран Европы. Франция: революционная модель прогресса. США: эволюционная модель прогресса. Противоречия становления гражданского общества в Англии. Становление и развитие Венской системы международных отношений. На пути к «индустриальному обществу». Формирования идейных концепций «индустриального общества» и основные направления социально-экономического развития. «Рабочий вопрос» в последней трети XIX в. Международные отношения во второй половине XIX в. Проблемы колониальной экспансии. Страны Азии и Латинской Америки в XIX в.

Социально-экономическая ситуация в России в начале XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Первая русская революция (1905-1907 гг.) и реформы П.А. Столыпина. Развитие российского парламентаризма. Революции 1917 г. в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Общенациональный кризис и его истоки. Февральская революция. Двоевластие в России. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Идеология и практическая деятельность большевиков в 1917-1918 гг. Причины гражданской войны в России. Основные участники и ход военных действий. Иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Идея мировой революции. Итоги гражданской войны.

Формирование блоков и начало борьбы за передел мира. Первая мировая война. Ход и характер войны. Революционный подъем и проблемы послевоенного урегулирования. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.

Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход к нэпу. Образование СССР. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Форсированная индустриализация: предпосылки, методы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Культурная революция в Советском государстве. Конституция СССР 1936 г. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг. Предпосылки Второй мировой войны.

Ведущие страны Западной Европы и Америки в межвоенный период. Социально-экономическое и политическое развитие буржуазных демократий: США, Великобритания, Франция. Фашизм в Германии и Италии. Международные отношения. Развитие и распад Версальско-Вашингтонской системы.

Вторая мировая война: основные этапы военно-дипломатической истории.

СССР во Второй мировой войне. Создание антигитлеровской коалиции. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги войны и цена победы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

Восстановление экономики и политическое развитие в 1945-1953 гг. Укрепление тоталитаризма в СССР. Политические и идеологические кампании. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы. Денежная реформа и отмена карточной системы. Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны. «Холодная война» – причины, характер, периодизация, хронология. «Доктрина Трумэна». План Маршалла. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985 гг. XX съезд КПСС и его значение. Оттепель. Освоение целины. Карибский кризис. СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс на консервацию советской системы. Политика «разрядки» международной напряженности. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений в обществе. Ввод советских войск в Афганистан. Правозащитное и диссидентское движение.

Ведущие страны Западной Европы, Азии и Америки во второй половине XX в. Европа: особенности послевоенного восстановления. «Консервативная волна» на Западе и ее последствия. Латинская Америка в поисках оптимальной модели модернизации. Основные тенденции и противоречия развития азиатских стран.

Международные отношения во второй половине XX в. Становление биполярной системы. «Холодная война» и попытки разрядки.

Перестройка. Курс на ускорение социально-экономического развития. Демократизация и гласность. «Новое политическое мышление». Крах мировой социалистической системы. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-2018 гг.: успехи и неудачи. Политическое развитие СССР в 1990 гг. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР и его предпосылки. Образование СНГ. Политические партии и общественные движения России. Конституция РФ 1993 г. Становление и развитие российского федерализма, его особенности. Военно-политический кризис в Чечне. «Шоковая терапия» экономических реформ 1990-х гг.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2018 гг.

Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Роль РФ в современном мировом сообществе.

Кризис и распад биполярной системы. Формирование новой модели международных отношений в 90 гг. XX – начале XXI в.

История Камчатки в отечественной истории. История открытия Камчатки. I и II Камчатские экспедиции В. Беринга. История города Петропавловска и кругосветные экспедиции. Оборона Петропавловска 1854 г. События русско-японской войны на Камчатке. Научные экспедиции на Камчатке в начале XX века. Установление советской власти и советизация Камчатки. Камчатка в годы второй мировой войны. Изменения социально-политической обстановки на полуострове в конце XX – начале XXI вв.

## 5. Тематическое планирование

### Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.01.01, История (история России, всеобщая история)**

### Направление подготовки (специальность)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

**Шифр по ФГОС,**

Наименование 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки: «Начальное образование»**

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>История</b>	8	4	0	123	135
	<b>Всего</b>	8	4	0	123	135

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
5	Всеобщая история и история России в начале XX века.	2	УК-5
7	Всеобщая история и история России в период Второй мировой войны и в период «холодной войны».	2	УК-5
9	Всеобщая история и история России в конце XX –начале XXI века.	2	УК-5
10	История Камчатки.	2	УК-5
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	УК-5
2	Возникновение и развитие древнерусского государства	2	УК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
3	Всеобщая история и история России в период позднего Средневековья	6	УК-5
5	Всеобщая история и история России в XVIII веке	6	УК-5
6	Всеобщая история и история России в XIX веке.	6	УК-5
8	Всеобщая история и история России в начале XX века.	6	УК-5
4	Всеобщая история и история России в период между мировыми войнами.	6	УК-5
5	Всеобщая история и история России в период Второй мировой войны.	8	УК-5



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

6	Всеобщая история и история России в период «холодной войны».	7	УК-5
6	Всеобщая история и история России в конце XX – начале XXI века.	7	УК-5
7	"Золотой век" русской культуры	7	УК-5
7	"Золотой век" русской культуры	7	УК-5
8	"Серебряный век" русской культуры	7	УК-5
8	Развитие страны в послевоенное время	8	УК-5
9	Перестройка и последствия распада СССР	6	УК-5
9	Подготовка к понятийному диктанту по основным проблемам отечественной истории	7	УК-5
30	Анализ литературы	8	УК-5
30	Анализ литературы	7	УК-5
31	трудные вопросы истории	7	УК-5
31	трудные вопросы истории	7	УК-5

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Семинар 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

#### Семинар 2. Возникновение и развитие древнерусского государства

1. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке
2. Исторические условия и особенности образования и развития Древнерусского государства.
3. Международные связи древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация. Духовная и материальная культура Древней Руси

### 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Модуль	Вид деятельности	Объем	Форма
---	--------	------------------	-------	-------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

			СР в часах	отчетности
1	<b>История</b>	1. Ознакомление с основной учебной литературой по курсу	10	1.Собеседование.  2.Составление аннотации, конспекта главы, плана статьи.  3.Выполнение теста.
		2. Ознакомление с основной учебной литературой по курсу	10	
		3. Изучение справочной литературы по курсу.	10	
		4. Изучение справочной литературы по курсу.	10	
		5. Работа с журнальными статьями, сборниками материалов, монографиями.	10	
		6. Работа с журнальными статьями, сборниками материалов, монографиями.	7	
		7. Ознакомление с работами российских историков XIX века.	10	
		8. Ознакомление с работами российских историков XX века.	10	
		9. Ознакомление с работами российских историков XX века.	6	
		10. Просмотр видеолекций	10	
		11. Просмотр видеолекций	8	
		12. Составление исторического словаря модуля.	10	
		13. Просмотр видеофильмов по дисциплине	6	
		14. Посещение краеведческого музея	6	

### Вопросы для самопроверки

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем

2. Многообразие концепций общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества
3. «Норманизм» и «антинорманизм» вчера и сегодня
4. Первобытное общество и его место в человеческой истории
5. Цивилизации Древнего Востока и их особенности
6. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры
7. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян
8. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства
9. Христианизация Руси: предпосылки, причины, методы, последствия.
10. Церковный раскол: сущность, причины, итоги и последствия
11. Великие географические открытия и их значение
12. Реформация в Европе. Появление протестантизма
13. Эпоха Возрождения. Гуманизм и гуманисты
14. Английская буржуазная революция XVII в. и ее значение
15. Промышленный переворот: основное содержание, технические и социальные последствия. Особенности Промышленного переворота в России
16. Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Европе и России
17. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и ее значение
18. Война американских колоний Англии за независимость. Образование США
19. Гражданская война в США и ее итоги
20. Эпоха дворцовых переворотов в России
21. Первая мировая война: причины, этапы, итоги
22. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги
23. Белое движение в России: 1918-1920 гг. (политика, практика, идеология)
24. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение
25. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру
26. Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков
27. Научно-техническая революция: содержание, этапы, технические и социальные последствия
28. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги
29. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги, значение
30. Роль XX века в мировой истории

### **Исторический глоссарий**

Присваивающее и производящее хозяйство. Натуральное хозяйство и рынок. Город. Село. Дань, полюдь. Монархия, республика. Дружина. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Автокефалия (церковная). Десятина. Вотчина. Барщина. Оброк. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай. Ярлык. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Государственная символика.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

Избранная Рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Сословно- представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Самозванство. Посад. Слобода. Мануфактура. Протекционизм. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового и иноземного строя. Стрельцы. Ясак.

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет.

«Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Гильдия.

Модернизация, индустриализация, урбанизация, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности, народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, национализм, многопартийность, конституционализм, парламентаризм, революция.

Двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, ВКП(б), диктатура пролетариата, ВЧК, политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, продразвёрстка, продотряды, комбед, мешочники, ревком, Гражданская война, «красные», «белые», «зелёные», РККА, Добровольческая армия, карточная система, субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства.

НЭП, «червонец», «антоновщина», ГОЭЛРО, продналог, хозрасчёт, концессия, «ножницы цен», пятилетка, кооперация, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пионер, Коминтерн, эмансипация женщин, сталинская диктатура, культ личности, коллективизация, культурная революция, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, раскулачивание, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, массовые репрессии, ГУЛАГ, паспортная система.

"Зимняя война". Пакт о ненападении Риббентропа-Молотова и секретные протоколы к нему. Ленд-лиз, план «Ост», план

«Барбаросса». ГКО, СМЕРШ, коллаборационисты, «власовцы». Партизаны. Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, «второй фронт», депортация, Холокост, интернированные лица, военнопленные.

Репатриация. Репарации. Космополитизм. «Дело врачей». «Ленинградское дело». «Холодная война». ООН. НАТО. СЭВ.

«Берлинская стена». Реабилитация. Гонка вооружений. Целина.

«Оттепель». Десталинизация. ОВД. Мировая социалистическая система. Мирное сосуществование государств. Страны «третьего мира». Поколение «шестидесятников». «Хрущевки». КВН. Стиляги. Теневая экономика. «Пражская весна». Товарный дефицит.

«Перестройка», «гласность», «новое политическое мышление»,

«стратегия ускорения», «долларовая игла», общечеловеческие ценности, «социализм с человеческим лицом», антиалкогольная кампания, человеческий фактор,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк, индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных предприятий, ГКЧП.

«Шоковая терапия», дефолт, ваучер, либерализация цен, приватизация, МВФ, импичмент, олигархи, исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд, «11/09».

### 7. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. Реформы 60–70-х годов XIX века. Основные направления и задачи внешней политики Российской империи во второй половине XIX века
2. Экономическая политика С. Ю. Витте и аграрная реформа П. А. Столыпина. Общественно-политические силы на рубеже XIX–XX веков. Революция 1905–1907 гг.
3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 года.
4. Приход к власти большевиков. Установление Советской власти. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны в России.
5. Западная Европа, США и Восток в 1918–1939 гг.
6. «Серебряный век» российской культуры. Имена деятелей культуры, новые направления в творчестве.
7. Культура и наука в 20-30-е гг. XX века Российская эмиграция. Ее значение для отечественной культуры. Состав и судьбы.
8. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. «Военный коммунизм». Нэп.
9. Формирование однопартийного политического режима. Усиление режима личной власти И. В. Сталина.
10. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. XX века.
11. Внешняя политика советского государства в 20-30-е гг. XX века. «Зимняя война». Пакт Молотова – Риббентропа.
12. Вторая мировая война. Причины, характер, результаты. Война США против Японии. ООН.
13. Великая Отечественная война. Причины, ход, итоги. Основные военно-политические события. Ленд-лиз.
14. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Хрущев Н. С. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

15. Поиск путей интенсификации экономики СССР и разрядки международной напряженности. «Эпоха застоя». Доктрина Брежнева Л. И.
16. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытки реформ. Горбачев М. С.
17. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.
18. Становление Российской Федерации (1993-1999 гг.). Ельцин Б. Н.
19. Мир во второй половине XX в. Холодная война. Внешняя политика СССР в 50-е – конце 80-х годов.
20. Глобализация общественных процессов в конце XX века. Распад колониальной системы в середине XX века.
21. Идеи интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в XX веке. Деятельность основных лидеров и ее результаты.
22. Перестройка в СССР. Реформа политической системы. Распад СССР. Внешняя политика в годы перестройки.
23. Мир в конце XX – начале XXI в. 11.09.2001.
24. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования. Современная внешняя политика Российской Федерации.
25. Открытие и освоение Камчатки. В. Атласов. Экспедиции В. Беринга. Кругосветные экспедиции. Памятники, мемориальные доски, географические названия, связанные с историей открытия и освоения Камчатки.
26. Петропавловск-Камчатский – город воинской славы. Оборона 1854 г. Курильский десант. Памятники, мемориальные доски, географические названия, связанные с героическим прошлым Камчатки.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. История: для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Фортунатов, В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб: Питер, 2015.–464 с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с.
2. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров вузов неисторических спец. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
3. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров вузов по неисторическим спец. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 661 с.
4. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
5. История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
6. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. «Былые годы» <http://bg.sutr.ru/>
2. Научный журнал «Древняя Русь. Вопросы медиевистики» <http://www.drevnyaya.ru/>
3. Историк - общественно-политический он-лайн журнал <http://www.historicus.ru/>
4. Электронный научно-образовательный журнал «История» [www.mes.igh.ru](http://www.mes.igh.ru).
5. Газета «История» <http://his.1september.ru/index.php>
6. Исторический альманах «Лабиринт времен» <http://www.hist.ru/>
7. Альманах «Марс» - академия русской символики <http://www.geraldika.org/01.htm>
8. Международный исторический журнал <http://history.machaon.ru/>
9. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

## 8.4. Информационные технологии:

нет

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

### **Лекции**

*Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.*

### **Практические занятия**

*Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).*

### **Самостоятельная работа**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

*Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект – 3 балла.*

#### **Требования к написанию реферата**

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверх, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

#### **Требования для работы над сообщением**

1. Составьте план своего сообщения.
2. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
3. Привлеките наглядный материал.
4. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
5. Во время выступления следите за правильностью речи.

#### **Требования для работы над конспектом**

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).**



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

### Промежуточная аттестация.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

### 10. Материально-техническая база

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3.	Аудиоцентр.	Д	Д	Д	Аудиоцентр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>					
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>					
2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	