

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 19.04.2021 06:04:05 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры истории и философии
«__» 2019 г., протокол №
Зав. кафедрой _____ В. В. Давыдов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «История религий»**

Направление подготовки (специальность): 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Современное историческое образование»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс _____ 2 _____ **Семестр** _____ 4 _____

Зачет: _____ 4 _____ **семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

В.В. Давыдов

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать систему исторических и теоретических представлений о феномене религии как элементе культуры человечества и мировоззренческой установке. Задачи освоения дисциплины – изучить теоретические подходы к феномену религии; универсальные компоненты религиозной культуры и религии как формы общественного сознания; типы религий; историю, текстовую базу, догматику и культовые практики мировых религий, современное состояние и географию основных конфессиональных систем; отношение религии к другим формам общественного сознания; актуальные проблемы современной философии религии и теологии. Преподавание курса ориентировано на обеспечение более широкого спектра возможностей мировоззренческого выбора, приобретение навыков критической оценки различных религиозных идеологий, более глубокую и обоснованную реализацию свободы совести и вероисповеданий, утверждение гуманистических ценностей и гражданского согласия в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору. Освоение дисциплины требует знаний, полученных обучающимися в процессе изучения на предшествующей ступени образования дисциплин «Философия», «Религиоведение», «Культурология», «Этика». В ходе освоения дисциплины обучающиеся также могут актуализировать знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла, а именно - знаний по истории религиозных учений и влиянии религии на культуру и социально-политические процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
		УК 5.2. выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
		УК 5.3. обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

ОПК-4	Способен создавать реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. выстраивает свою деятельность на основе документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей;
		ОПК 4.2. выбирает и использует методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения;
		ОПК 4.3. строит сценарии воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие религии.

Определения понятия «религия»: этимологические, теологические, философские, социологические определения. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации. Религия в системе культуры. Религия как социальный институт. Религия как фактор социальных и культурных изменений. Функции религии. Типологии религий. Проблема происхождения религии: основные теории, научные исследования.

Тема 2. Ранние формы верований и культов.

Источники изучения ранних форм верований и культов: данные археологии, антропологии, элементы ранних форм верований и культов, сохраняющиеся в современных культурах. Фетишизм как религиозная форма. Анимистическая форма верований. Особенности тотемизма как религиозной веры. Магия, шаманизм и мантика как формы ранних верований. Ранние формы верований в структуре древних культур.

Тема 3. Религии цивилизаций Месопотамии.

Первая цивилизация Междуречья - цивилизация шумеров: история и ее особенности. Религиозные верования древних шумеров. Пантеон шумерской религии.

Возвышение Аккада и упадок шумерской цивилизации. Религия аккадцев. Ассирийская цивилизация: создание ассирийской империи. Религия Ассирии. Возвышение Вавилона и крушение ассирийской империи. Религия Вавилона: пантеон и особенности обрядности.

Тема 4. Религия Древнего Египта.

Исторические источники древнеегипетской религии. Подходы к изучению и периодизация истории Древнего Египта. Проблемы определения древнеегипетской религии: региональная дифференциация верований и культов на территории Египта. Религиозные центры Древнего Египта. Пантеон древнеегипетской религии. Исторические изменения пантеона. Жречество, храмы, культы.

Тема 5. Иудаизм.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Значение термина «иудаизм». Возникновение и формирование Иудаизма: библейская версия и научные исследования. Текстологическая основа – Танах. Формирование Талмуда. Возникновение раввината. Основные направления в Иудаизме. Каббала. Догматика и теология. Символика Иудаизма. Иудаизм в современной России.

Тема 6. Зороастризм.

Древние иранцы и их верования. Возникновение и становление Зороастризма. Текстологическая основа Зороастризма – Авеста. Основы зороастрийского вероучения. Зороастрийские верования, священство, этика, обряды. Распространение Зороастризма. Зороастризм при династиях Ахеменидов и Сасанидов. Персия и Византия. Завоевание Персии арабами. Положение зороастризма при арабах. Турецкое господство в Персии, притеснения зороастризма со стороны турок мусульман. Зороастризм при династии Пехлеви: возрождение зороастризма. Исламская революция Хомейни: гонения на зороастрийцев со стороны мусульман. Современное состояние Зороастризма: парсы и гебры.

Тема 7. Религия в Древней Греции и Риме.

Этногенез древних греков. Этапы развития древнегреческой религии. Крито-микенская культура. Классический период. Материал изучения древнегреческой религии. Греческий пантеон и демонология. Религиозные представления. Жречество, храмы, обряды. Мистерии. Упадок олимпийской религии греков и принятие христианства. Этнокультурные основы и исторические этапы истории древнеримской религии. Пантеон и демонология древнеримской религии. Исторические изменения пантеона.

Тема 8. Религия древних славян.

Этногенез славян и становление славянской религии. Источники о древнеславянской религии. Культура и цивилизация древних славян. Религиозные представления, пантеон, демонология древнеславянской религии. Элементы древнеславянской религии, сохранившиеся после принятия Христианства. Неоязычество в современной России.

Тема 9. История религии в Индии.

Брахманизм. Религиозные представления протоиндийской цивилизации. Миграция ариев и формирование Вед. Структура и религиозное содержание Вед. Религиозные представления брахманизма. Пантеон и обрядность брахманизма. Брахманизм и социальная структура древней Индии. Эволюция брахманизма. Религиозно-философские школы и направления древней Индии. Индуизм. Термин «индуизм». Мировоззрение индуизма. Индуистский пантеон. Становление индуистской триады богов. Индуизм в современном мире. Джайнизм. Возникновение Джайнизма. Джайнизм и брахманизм. Религиозные представления, обряды, образ жизни. Направления в Джайнизме. Джайнизм в современной Индии.

Сикхизм. Возникновение сикхизма: религиозная ситуация в Индии (Панджаб) в XV – XVI вв. Фигура гуру Нанак. Религиозные представления. Сикхизм времен десяти гуру. Эволюция вероучения и обрядности. Сикхизм в современной Индии.

Тема 10. История религии в Китае.

Мифологические представления древнего Китая. Конфуцианство. Личность Конфуция. Текстологическая основа конфуцианства. Социально-этическая концепция конфуцианства: гуманность и ритуал, культ предков, понятие благородства. Космология конфуцианства. Развитие доктрины после Конфуция. Конфуцианство и государственная власть в Китае. Неоконфуцианство в современном Китае.

Даосизм. Возникновение даосизма. Легендарные основатели даосизма. Текстологическая база даосизма. Космология даосизма. Социально-этические представления даосизма.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Даосизм и развитие естественнонаучного знания в Китае. Даосизм и официальная власть Китая. Современный даосизм.

Тема 11. История религии в Америке.

Цивилизации Мезоамерики – ацтеки, майя, тольтеки, сапотеки, миштеки, тараски: развитие письменности, урбанизация, производство, государственные структуры.

Религия майя. Источники изучения культуры майя. Периодизация истории цивилизации майя. Религиозные представления и пантеон. Храмы, обряды и культы религии майя. Религия ацтеков. Источники изучения культуры ацтеков. Цивилизация ацтеков и майя. Религиозные представления и пантеон ацтеков. Храмы, обряды и культы религии ацтеков. Европейская колонизация и религия ацтеков. Цивилизации Южной Америки – инки и чибча-муиски: социальные, экономические, политические институты, письменность, производство, урбанизация. Религия инков. Источники изучения культуры инков. Периодизация истории цивилизации инков. Религиозные представления и пантеон. Храмы, обряды и культы религии инков. Религия чибча-муисков. Источники изучения культуры чибча-муисков. Религиозные представления и пантеон. Храмы, обряды и культы религии чибча-муисков.

Тема 12. Возникновение и становление христианства.

Исторические, социальные и духовные условия возникновения христианства. Сведения о Иисусе Христе. Первые христианские общины. Распространение христианства. Христианство и официальная власть Римской империи. Патристик. Первые Вселенские соборы. Символ веры. Разделение христианских церквей. IV Вселенский собор в Халкедоне: утверждение независимых центров христианского мира, утверждение дуофизитской христологической догматики. Обособление монофизитских церквей. Расхождение в догматике и богослужении в восточных и западных церквях. 1054 год – окончательное разделение христианства на восточное и западное.

Тема 13. История Римско-католической церкви (Католицизм).

Термин «Католицизм». Западное христианство в I – V веках. Становление культа. Возникновение Церковной области. Католицизм в средние века. Римско-католическая церковь и национальные государства Европы. Католическое монашество. Крестовые походы. Вероучение и теология Католицизма. Университеты. Ереси и инквизиция. Католицизм и Реформация. Контрреформация. Тридентский собор. Утверждение григорианского календаря. Католицизм в 20 веке. Современное устройство и состояние Римско-католической церкви. Католицизм в современной России.

Тема 14. История Православия.

Термин «Православие». Организационная структура православия: автокефальные православные церкви. Христианство на востоке Римской империи. IV Вселенский собор в Халкедоне: утверждение независимости Константинополя, Антиохии, Александрии, Иерусалима. Восточное христианство и исламские завоевания. История признания и утверждение патриархатов православных церквей. Общность вероучения, богослужения, догматики православных церквей.

Тема 15. История христианства в России.

Принятие христианства. Церковь на Руси в X – XIV веках. Признание автокефалии Русской православной церкви. Утверждение патриаршества. Раскол. Церковь в Российской империи. Русская православная церковь в XX веке. Русская православная церковь за рубежом. Современное устройство и состояние Русской православной церкви. Старообрядчество.

Тема 16. Протестантизм.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Термин «Протестантизм». Предпосылки Реформации. Реформация в Германии – М. Лютер. Реформация в Швейцарии: Ж. Кальвин, У. Цвингли. Реформация в Англии. Направления в Протестантизме. Протестантизм и Римско-католическая церковь. Протестантизм и Православие. Протестантская теология, организации, догматика, обряды. Протестантизм в современной России.

Тема 17. Ислам.

Термин «Ислам». Культура Аравии накануне возникновения ислама. Мухаммад и его проповедь, начало открытой проповеди, реакция мекканских властей, переселение в Ясриб, вооруженное противостояние с Меккой, возвращение в Мекку. Первые праведные халифы. Исламские завоевания: восточнохристианского мира, средней Азии, северной Африки – формирование исламского мира. Коран и коранистика. Сунна. Основная догматика и ритуалы. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм (богословские и обрядовые расхождения), хариджизм, исмаилизм, суфизм, ваххабизм. Исламское право. Ислам в современном мире. Ислам в современной России.

Тема 18. Буддизм.

Термин «Буддизм». Возникновение буддизма. Социально-культурная ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Жизнь и проповедь Будды. Буддизм и брахманизм. Мировоззрение буддизма. Основные направления буддизма. Буддистские канонические тексты. Буддизм Тхеравады (Хинаяны) и Махаяны. Монашество, жречество, обряды. Распространение буддизма. Тибетский ламаизм. Буддизм в современной России.

Тема 19. Современные религиозные движения (нетрадиционные религии и культы).

Классификация и особенности новых религиозных движений. Предпосылки и условия возникновения новых религиозных движений на базе традиционных религий. Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта. Классификация и особенности новых религиозных движений. Религии секуляризованного города. Религии нью-эйдж. Коммерциализация мистицизма и эзотерики. Предпосылки и условия возникновения новых религиозных движений на базе традиционных религий. Вопрос о содержании понятия «секта». Новые религиозные движения в современной России.

Тема 20. Культура межконфессионального диалога.

Мировоззрение и его типы. Религиозный фундаментализм. Секуляризация и свободомыслие в истории западноевропейской и российской культурах. Понятие свободы совести и вероисповеданий. Законодательное обеспечение свободы совести и вероисповеданий в современной России. Образы мира и человека в религиозных и нерелигиозном мировоззрениях. Светский гуманизм в истории западной культуры. Нравственность в религиозных и нерелигиозном мировоззрении. Толерантность и необходимость поиска универсальных ценностных ориентиров в современном высоко интегрированном поликонфессиональном мире. География мировых и национальных религий.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История религий	6	12	0	54	72

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

	Всего	6	12	0	54	72
--	--------------	----------	-----------	----------	-----------	-----------

Тематический план

темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Феномен религии. Религия как предмет исторического познания.	2	УК-5; ОПК-4
2	Типологии религий.	2	УК-5; ОПК-4
3	История мировых религий: теоретические и методологические аспекты исследования.	2	УК-5; ОПК-4
	Практические занятия (семинары)		
1	Неолитическая «религия» и генезис политеизма.	2	УК-5; ОПК-4
2	История православия в России.	2	УК-5; ОПК-4
3	История католической церкви.	2	УК-5; ОПК-4
4	История протестантских церквей.	2	УК-5; ОПК-4
5	История ислама.	2	УК-5; ОПК-4
6	Новые религии в культуре 20 века.	2	УК-5; ОПК-4
	Самостоятельная работа		
1	Буддизм.	6	УК-5; ОПК-4
2	Религия Древнего Египта.	6	УК-5; ОПК-4
3	История религии в Китае.	6	УК-5; ОПК-4
4	Религии цивилизаций Месопотамии.	6	УК-5; ОПК-4
5	Религия древних славян.	6	УК-5; ОПК-4
6	История религии в Индии.	6	УК-5; ОПК-4
7	Иудаизм.	6	УК-5; ОПК-4
8	Зороастризм.	6	УК-5; ОПК-4
9	Религия в Древней Греции и Риме.	6	УК-5; ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

План семинарского занятия № 1.

Тема: Неолитическая «религия» и генезис политеизма.

1. Мифологическая модель мира.
2. Погребальная обрядность.
3. Охотничья магия.
4. Шаманизм.
5. Условия перехода от первобытных верований к политеистическим культам.
6. Пантеон языческих богов; хозяева миров, хозяева стихий и мест, языческая демонология.

План практического занятия № 2.

Тема: История православия в России.

1. Крещение Руси.
2. Особенности православного канона.
2. Патриарший период.
3. Старообрядческий раскол.
4. Духовное просвещение и миссионерство.
5. Синодальный период (18-19 века).
6. История православной церкви в советский период.

План семинарского занятия № 3.

Тема: История католической церкви.

1. Западное христианство в I – V веках. Становление культа. Разделение церквей.
2. Римско-католическая церковь и национальные государства Европы.
3. Вероучение и теология Католицизма.
4. Монашество и университеты.
5. Ереси и инквизиция. Контрреформация.
6. Современное устройство и состояние Римско-католической церкви.
7. Католицизм в современной России.

План практического занятия № 4.

Тема: История протестантских церквей.

1. Предпосылки Реформации.
2. Реформация в Германии. М. Лютер.
3. Реформация в Швейцарии. Ж. Кальвин, У. Цвингли.
4. Реформация в Англии.
5. Направления в протестантизме: актуальное состояние.
6. Протестантская теология, организации, догматика, обряды.
7. Протестантизм в современной России.

План практического занятия № 5.

Тема: История ислама.

1. Генезис ислама.
2. Мухаммад и его проповедь.
3. Коран и коранистика.
4. Основная догматика и ритуалы.
5. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм (богословские и обрядовые расхождения), суфизм.
6. Современная география ислама.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

План практического занятия № 6.

Тема: Новые религии в культуре 20 века.

1. Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта.
2. Классификация и особенности новых религиозных движений.
3. Религии секуляризованного города.
4. Религии нью-эйдж.
5. Вопрос о содержании понятия «секта».
6. Новые религиозные движения в современной России.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Форма 1. Исследовательское задание.

История религий мира.

Изучить одну из мировых религии, следуя плану. Используя полученные в курсе лекций знания, составить характеристику религии по плану:

- вероучение;
- образы Бога (богов);
- демонология;
- хамартиология;
- сотериология;
- ритуалы и обряды, религиозная символика;
- этическое учение;
- откровение и текстовая база;
- пророки и учителя;
- сакральная история (даты, эпохи, учение о конце мира);
- религиозные конфликты и противостояния;
- география конфессии и актуальная численность приверженцев.

Необходимо учесть, что по некоторым пунктам определенные религии не могут быть охарактеризованы. В этих случаях необходимо сделать пояснение причин такого положения дел.

Форма 2. Письменная проверочная работа (тестовая форма)

История религий мира. По завершении самостоятельного изучения учебной литературы по разделу «История религий мира» необходимо решить тест.

Тестовое задание: Исследование религии как подсистемы общества осуществляется в рамках :

- социологии религии
- философии религии
- психологии религии

Тестовое задание: Формирование представлений о должном поведении относится к функции религии:

- мировоззренческой
- интегративной
- коммуникативной

Тестовое

задание:

Вера в существование одного бога называется:

- политеизм

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

◦ монотеизм

◦ полидемонизм

Тестовое задание: В теории прамотеизма утверждается, что:

◦ религия была на протяжении всей истории человечества

◦ в истории человечества был период когда человек не знал религии

Тестовое задание: Священное писание в иудаизме называется:

◦ Танах ◦ Авеста

◦ Коран

Тестовое задание: – мистическое направление в иудаизме, основанное на представлении о том, что тексты Торы являются шифрами, в которых заключено исчерпывающее знание о мире:

◦ Суфизм

◦ Каббала

◦ Раввинат

Тестовое задание: До арабо-исламского завоевания в Персии государственной религией был:

◦ Зороастризм

◦ Иудаизм

◦ Христианство

Тестовое задание: В Зороастризме священное писание:

◦ Авеста

◦ Коран

◦ Библия

Тестовое задание: ... - так называют последователей Зороастризма в Индии

◦ дервиши

◦ парсы

◦ ассасины

Тестовое задание: ... - один из главных богов шумерской мифологии, считался владыкой воздуха, повелителем ветров.

◦ Мардук

◦ Энлиль

◦ Осирис

Тестовое задание: В шумерской мифологии она является богиней любви и плодородия:

◦ Инанна

◦ Энки

◦ Иштар

Тестовое задание: Олицетворением морской бездны и хаоса в вавилонской мифологии выступает:

◦ Тиамат

◦ Адад

◦ Шамаш

Тестовое задание: Самым ранним источником о древнеегипетской религии является:

◦ Тесты пирамид

◦ Книга мертвых

◦ Наблюдения древнегреческих историков

Тестовое задание: Бог солнца в египетской мифологии, изображавшийся с телом человека и головой сокола - ...:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

- Гор
- Сет
- Осирис

Тестовое задание: Религиозная реформа в Древнем Египте, цель которой состояла в установлении культа одного бога на все территории Египта, была предпринята:

- Тутанхамом
- Эхнатомом
- Рамсесом

Тестовое задание: В начале I в. н.э. древнеегипетская религия была вытеснена:

- Христианством
- Исламом
- Буддизмом

Тестовое задание: Для древних греков, своего рода, каноническими текстами по религии являлись:

- произведения Гомера и Гесиода
- диалоги Платона
- книги Аристотеля

Тестовое задание: В древнегреческой мифологии олимпийские боги, прежде чем стать властителями мира в грандиозной битве победили:

- демонов
- титанов
- людей

Тестовое задание: В древнем Риме Пантеон – это...:

- храм всем римским богам
- религиозный праздник
- площадь

Тестовое задание: Согласно легенде гексаграммы Книги перемен на панцире огромной черепахи (согласно другой версии – на спине дракона) увидел правитель:

- Фу Си
- Конфуций
- Лао-Цзы

Тестовое задание: Основателем Даосизма считается:

- Лао-Цзы
- Чжуан-Цзы
- Дао дэ дзинь

Тестовое задание: Цепь перерождений в религиозной культуре Индии называется:

- карма
- сансара
- дхарма

Тестовое задание: Каноническим текстом для ортодоксальных религий Индии является:

- Веды
- Бхагавадгита
- Махабхарата

Тестовое задание: Считается, что брахманизм в Индии со временем эволюционировал в:

- Индуизм
- Джайнизм
- Буддизм

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Тестовое задание: Первоначально тексты Библии не были написаны на:

- арамейском языке
- древнееврейском языке
- греческом языке
- латинском языке

Тестовое задание: Преследования христиан в Римской империи достигают апогея при императоре:

- Марке Аврелии
- Нероне
- Калигуле

Тестовое задание: Символ веры, или исповедание веры, был принят на ... Вселенских соборах:

- 1 и 2
- 2 и 3
- 3 и 4

Тестовое задание: Содержание Нового Завета включает:

- 24 книги
- 28 книг
- 27 книг

Тестовое задание: Монофизитские церкви отделились после того, как была принята христологическая догматика на Вселенском соборе в :

- IV Халкидоне (451 г.)
- II Константинополе (370 г.)
- Никее (325 г.)

Тестовое задание: Христианские страны Ближнего Востока были завоеваны арабами мусульманами в :

- 7 веке
- 8 веке
- 9 веке

Тестовое задание: Окончательное разделение Христианства на западное и восточное произошло в:

- 1054 году
- 988 году
- 1098 году

Тестовое задание: Членов монашеско-рыцарского ордена, созданного в Иерусалиме для защиты паломников, называли:

- тамплиеры
- францисканцы
- иезуиты

Тестовое задание: Основные обряды в Христианстве называются:

- таинства
- секреты
- мистерии

Тестовое задание: С принятия Христианства до утверждения автокефалии в 15 веке Русская Православная Церковь была метрополией патриархата:

- Константинопольского
- Иерусалимского

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

◦ Антиохийского

Тестовое задание: Временем возникновения Протестантизма считается:

- XIV век
- XV век
- XVI век

Тестовое задание: Летоисчисление в Исламе ведется с переселения (хиджры) Мухаммеда и его сторонников из Мекки в Ясриб в :

- 622 году
- 610 году
- 630 году

Тестовое задание: Содержание Корана включает:

- 114 глав (сур)
- 120 глав (сур)
- 130 глав (сур)

Тестовое задание: Впервые Коран в виде книги был издан в:

- 656 году
- 632 году
- 610 году

Тестовое задание: Причиной разделения Ислама на суннизм и шиизм стало:

- вопрос преемственности власти
- теологические разногласия
- порядок отправления обрядов

Тестовое задание: Большинство мусульман в мире:

- шииты
- сунниты
- хариджиты

Тестовое задание: Центром паломничества мусульман является:

- Мекка
- Медина
- Иерусалим

Тестовое задание: Пятикратная ежедневная молитва в Исламе называется:

- намаз
- калам
- тарсиф

Тестовое задание: Буддизм возникает в :

- VII в. до н.э.
- VI в. до н.э.
- V в. до н.э.

Тестовое задание: Вторая благородная истина Буддизма утверждает, что причина страдания:

- эмоции
- желания
- промысел божий

Тестовое задание: Базовая категория космологии Буддизма:

- бодхисаттва
- атман
- дхарма

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Тестовое задание: Большинство буддистов в мире относятся к направлению:

- Махаяна
- Тхеравада (Хинаяна)
- Ваджраяна

Тестовое задание: Не является традиционной религией для России:

- Христианство
- Ислам
- Буддизм
- Свидетели Иеговы
- Иудаизм

Тестовое задание: Новые религиозные движения, сформированные на базе идей традиционных восточных религий, классифицируют как:

- ориенталистские
- синкретические
- эклектичные

Тестовое задание: Примером синкретичной религии является:

- Вера бахаи
- Свидетели Иеговы
- Адвентисты

Тестовое задание: Новые религиозные движения, исповедующие путь сверхъестественного просветления, приобщения к тайнам мира определяются как:

- эзотерические
- клановые
- оккультные

Тестовое задание: Движение за объединение христианских церквей называется:

- экуменизм
- прозелетизм
- эвдемонизм

7. Перечень вопросов на зачет.

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Происхождение религии. Соотношение мифа и религии.
3. Религия Древнего Египта.
4. Религии древних цивилизаций Ближнего Востока.
5. Ветхий Завет и иудаизм.
6. Зороастризм.
7. Даосизм.
8. Конфуцианство.
9. Ведическая религия и брахманизм.
10. Индуизм.
11. Буддизм.
12. Античная мифология и культ.
13. Возникновение христианства.
14. Христианское вероучение, культ и этика.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

14. Православие.
15. Католицизм.
16. Протестантизм.
17. Христианские конфессии в современном мире.
18. Принятие христианства на Руси и борьба с язычеством.
19. Становление и распространение ислама.
20. Мусульманское богословие и этика.
21. Соотношение религии с другими отраслями культуры.
22. Тенденции развития религии и ее будущее.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81011.html> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курс по истории мировых религий / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0402-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65181.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Зубов, А. Лекции по истории религии / А. Зубов ; под редакцией П. Суворова. — Москва : Альпина Паблицер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-91671-602-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Элиаде М. Трактат по истории религий / Элиаде Мирча ; перевод А. А. Васильев. — Москва : Академический Проект, 2015. — 394 с. — ISBN 978-5-8291-1747-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Зубов, А. Доисторические и внеисторические религии. История религий / А. Зубов. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-386-09899-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды / составители С. Н. Султанмагомедов. — Махачкала : Ихлас, 2015. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60971.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Эгильский Е.Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. М., 2011.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ www.bibl.kamgu.ru

2. ЭБС: www.biblio-online.ru

3. ЭБС: www.iprbookshop.ru

8.4. Информационные технологии: нет

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Работа на семинарских (практических) занятиях	Решение тестов	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (письменные работы)	Работа на лекционных занятиях
Высокий	Отлично	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана, участие в обсуждении других вопросов плана на 85-100 % занятий	Написание всех тестов с средним общим результатом не менее 90 % правильных ответов	Предоставление в письменном виде полных правильных ответов на задания	Поддержание диалога с лектором, формулировка вопроса, полезного для раскрытия темы лекции, на одном из занятий
Базовый	Хорошо	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов	Написание всех тестов с средним общим результатом не менее 75 % правильных ответов	Предоставление в письменном виде 90-75 % правильных ответов на задания	-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

		плана не менее, чем на 70 % занятий, участие в обсуждении других вопросов плана на 70-89 % занятий			
Пороговый	Удовлетворительно	Конспекты отражают только некоторые пункты планов занятий, выступления и участие в обсуждении вопросов плана имело место не менее, чем на 50 % занятий	Написание всех тестов с средним общим результатом не менее 40 % правильных ответов	Неполный ответ на задания (75-50 % правильных ответов).	-
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы на занятиях, отсутствие конспектов по теме на более, чем 90 % занятий	Тесты не написаны либо общий процент правильных ответов не превышает 40 %	Отсутствие работы либо процент правильных ответов и выполненных заданий по не превышает 50 %	-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История религий» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Промежуточная аттестация (ответ на зачете).

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ЭБС: www.biblio-online.ru; ЭБС: www.iprbookshop.ru, <https://urait.ru>, Consultant+ и электронной библиотеке КамГУ им. Витуса Беринга.