

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.04.2021 02:35:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07193daabc77db685db2d16770f6c7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры физического воспитания
«11» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой физического воспитания
_____ Л.А. Баранова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.07 Лечебная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: «Физическая культура»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 4 Семестр 7,8

Курсовая работа: нет

Дифференцированный зачёт: 8 семестр

Год набора –2019,2020

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

старший преподаватель кафедры физического воспитания

(должность, кафедра)

_____ Лукьянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	9
6.1. Планы практических занятий	9
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа	11
7. Примерная тематика контрольных и курсовых работ.	14
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный)	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
9.1. Основная учебная литература:	16
9.2. Дополнительная учебная литература:	16
9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:	17
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	17
11. Материально-техническая база	17

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать систематизированные знания в области теории и методики лечебной физической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- образование студентов на современном научном уровне знаниями о средствах лечебной физической культуры для общей тренировки, оздоровления, укрепления организма, а также восстановление утраченных функций в связи с заболеваниями или травмами, профилактики различных заболеваний;
- получения дополнительных медико-биологических знаний, повышения общетеоретического кругозора и педагогического мастерства, что позволяет рационально использовать полученные навыки и умения в последующей трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Лечебная физическая» относится к Блоку 1 (дисциплины), обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области анатомии человека, физиологии человека, биохимии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-8.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8. 2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

4. Содержание дисциплины

7 семестр

Тема 1: «История развития ЛФК. Общие основы лечебной физической культуры».

Содержание темы: история ЛФК в Древнем Китае, Индии, Древнем Египте, Греции, России. ЛФК как метод лечения. Задачи лечебной физкультуры. Подбор средств ЛФК. Дозировка физической нагрузки. Суммарная физическая нагрузка. Объект воздействия ЛФК. Показания и противопоказания для применения ЛФК. Понятие тренированности. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 2: «Классификация физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры».

Содержание темы: классификация физических упражнений. Характеристика гимнастических упражнений (дыхательные; общеразвивающие; статические; динамические; рефлекторные; на равновесие; на растяжение; ритмопластические; с предметами; на тренажерах; для мелких, средних и крупных мышечных групп; пассивные, пассивно-активные и активные). Характеристика игр (спортивные, по интенсивности). Характеристика спортивно-прикладных упражнений. Стартовые реакции. Период вработывания. Устойчивые сдвиги. Восстановительный период. Основные принципы применения физических упражнений.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика: основная форма ЛФК; построение занятий ЛФК; методика проведения занятий; исходные положения; дозировка физической нагрузки; методы проведения процедур ЛФК. Лечебная дозированная ходьба: терренкур, прогулки, экскурсии, ближайший туризм. Физические упражнения в воде: пассивные и активные физические упражнения; лечебное плавание; коррекция положением. Тренажеры.

Тема 3: «Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры».

Содержание темы: циклическая аэробика. Физиология циклических упражнений.

Методика применения аэробных упражнений в оздоровительной физической культуре.

Гимнастическая аэробика. Система оздоровительной тренировки – изотон. Принципы и правила построения системы изотон. Принцип взаимосвязи тренировочного процесса и питания.

Тема 4: «Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов».

Содержание темы: основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах. Методика занятий в школах. Методика проведения занятий в вузе. Значение врачебного контроля и врачебно-педагогических наблюдений при проведении занятий в специальных медицинских группах.

Тема 5: «Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями».

Содержание темы: группы профессиональных болезней по этиологическому принципу.

Осмотры, диспансерное обследование. Систематическое применение средств физической культуры, ЛФК, как способствование повышению функциональных возможностей организма.

Тема 6: «Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста».

Содержание темы: возрастные периоды и их особенности. Влияние физических упражнений на функциональное состояние клеток. Основные задачи оздоровительной физической культуры.

Тема 7: «Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК».

Содержание темы: обязанности врача ЛФК и инструктора-методиста по ЛФК. Требования к местам проведения индивидуальных и групповых занятий. Методы врачебно-педагогической оценки влияния ЛФК на организм больного. Функциональные пробы и двигательные тесты для различных заболеваний.

8 семестр

Тема 1: «Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов, суставов и нарушениях обмена веществ».

Содержание темы: ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. ЛФК при заболеваниях органов дыхания, основные причины заболеваний органов дыхания. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и органов мочевого выделения, основные клинические проявления заболеваний ЖКТ. ЛФК при гинекологических заболеваниях. ЛФК при заболеваниях суставов, основные клинические проявления при артритах и артрозах. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики ЛФК при заболеваниях.

Тема 2: «Лечебная физкультура в травматологии, хирургии и ортопедии».

Содержание темы: ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА), виды и симптомы травм ОДА, травматическая болезнь. Методы лечения травм ОДА. Задачи и основы методики ЛФК при травмах ОДА. Механизмы лечебного действия физических упражнений. ЛФК при операциях на органах грудной клетки. ЛФК при ожогах и отморожениях. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах.

Тема 3: «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях нервной системы».

Содержание темы: основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения. ЛФК при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ). Виды повреждений спинного мозга. Периоды ТБСМ. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК в различные периоды ТБСМ. ЛФК при остеохондрозах позвоночника. ЛФК при неврозах.

5. Тематическое планирование

7 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Общая характеристика метода ЛФК.	4	10	0	94	108
	Всего	4	10	0	94	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	История развития ЛФК. Общие основы лечебной физической культуры.	2	ОПК – 8
2	Классификация физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры.	2	ОПК – 8
	Практические занятия (семинары)		ОПК – 8
1	Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры.	2	ОПК – 8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

2	Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов.	2	ОПК – 8
3	Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями.	2	ОПК – 8
4	Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста.	2	ОПК – 8
5	Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.	2	ОПК – 8
Самостоятельная работа			
1	История возникновения и развития лечебной физкультуры.	8	ОПК – 8
2	Общие основы лечебной физкультуры.	8	ОПК – 8
3	Механизмы лечебного влияния физических упражнений.	8	ОПК – 8
4	Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК.	8	ОПК – 8
5	Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК.	8	ОПК – 8
6	Формы проведения занятий в ЛФК.	8	ОПК – 8
7	Средства ЛФК.	8	ОПК – 8
8	Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.	8	ОПК – 8
9	Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.	10	ОПК – 8
10	Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (специальные медицинские группы).	10	ОПК – 8
11	Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	10	ОПК – 8

8 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Клинико-физиологические обоснование лечебного	0	6	0	66	72

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

	применения физических упражнений.					
	Всего	0	6	0	66	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов, суставов и нарушениях обмена веществ.	2	ОПК – 8
2	Лечебная физкультура в травматологии, хирургии и ортопедии.	2	ОПК – 8
3	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	2	ОПК – 8
	Самостоятельная работа		
1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	ОПК – 8
2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	6	ОПК – 8
3	Лечебная физкультура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и органов мочевого выделения.	6	ОПК – 8
4	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях.	6	ОПК – 8
5	Лечебная физкультура при заболеваниях суставов.		ОПК – 8
6	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА).	6	ОПК – 8
7	Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	6	ОПК – 8
8	Лечебная физкультура при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, при ампутации конечностей.	6	ОПК – 8
9	Лечебная физкультура при ожогах и отморожениях.	4	ОПК – 8
10	Лечебная физкультура при нарушениях осанки, сколиозах.	4	ОПК – 8
11	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	2	ОПК – 8
12	Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения.	2	ОПК – 8
13	Лечебная физкультура при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).	2	ОПК – 8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

14	Лечебная физкультура при остеохондрозах позвоночника.	2	ОПК – 8
15	Лечебная физкультура при неврозах.	2	ОПК – 8

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы практических занятий

7 семестр

Практическое занятие № 1

Тема: «Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры».

План:

1. Циклическая аэробика.
 - 1.1. Физиология циклических упражнений.
 - 1.2. Методика применения аэробных упражнений в оздоровительной физической культуре.
2. Гимнастическая аэробика.
3. Система оздоровительной тренировки – изотон.
 - 3.1. Принципы и правила построения системы изотон.
4. Принцип взаимосвязи тренировочного процесса и питания.

Практическое занятие № 2

Тема: «Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов».

План:

1. Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах.
2. Методика занятий в школах.
3. Методика проведения занятий в вузе.
4. Формы занятий физическими упражнениями используемые в школе и в вузе.
5. Пульсовые режимы, характерные для занятий со студентами.
6. Методы рациональной дозировки нагрузки на занятиях
7. Значение врачебного контроля и врачебно-педагогических наблюдений при проведении занятий в специальных медицинских группах.

Практическое занятие № 3

Тема: «Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями»

План:

1. Группы профессиональных болезней по этиологическому принципу.
2. Осмотры, диспансерное обследование.
3. Систематическое применение средств физической культуры, ЛФК, как способствование повышению функциональных возможностей организма.

Практическое занятие № 4

Тема: «Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста».

План:

1. Возрастные периоды.
2. Процессы возрастных изменений в организме человека.
3. Основные задачи оздоровительной физической культуры.

Практическое занятие № 5.

Тема: «Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК».

План:

1. Организация работы по ЛФК.
2. Обязанности врача и инструктора-методиста по ЛФК.
3. Требования предъявляемые к местам проведения групповых и индивидуальных занятий по ЛФК.
4. Методы врачебно-педагогической оценки влияния ЛФК на организм больного.
5. Функционально-диагностические методы.
6. Функциональные пробы и двигательные тесты для различных заболеваний.

8 семестр

Практическое занятие № 1.

Тема: «Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов, суставов и нарушениях обмена веществ».

План:

1. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний.
3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
4. Основные причины заболеваний органов дыхания.
5. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и органов мочевого выделения.
6. Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ.
7. ЛФК при гинекологических заболеваниях.
8. ЛФК при заболеваниях суставов.
9. Основные клинические проявления при артритах и артрозах.
10. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
11. Основы методики ЛФК при заболеваниях.

Практическое занятие № 2.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

Тема: «Лечебная физкультура в травматологии, хирургии и ортопедии».

План:

1. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА).
2. Виды и симптомы травм ОДА.
3. Травматическая болезнь.
4. Методы лечения травм ОДА.
5. Задачи и основы методики ЛФК при травмах ОДА.
6. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
7. ЛФК при операциях на органах грудной клетки.
8. ЛФК при ожогах и отморожениях.
9. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах.

Практическое занятие № 3.

Тема: «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях нервной системы».

План:

1. Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
2. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.
3. ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения.
4. ЛФК при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).
5. Виды повреждений спинного мозга.
6. Периоды ТБСМ.
7. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
8. Методика ЛФК в различные периоды ТБСМ.
9. ЛФК при остеохондрозах позвоночника.
10. ЛФК при неврозах.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
7 семестр				
1.	Общая характеристика метода ЛФК.	«История возникновения и развития лечебной физкультуры».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
2.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Общие основы лечебной физкультуры».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
3.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Механизмы лечебного влияния физических упражнений».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
4.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
5.	Общая характеристика	«Общие требования к методике применения	Изучение теоретического	8

	метода ЛФК.	физических упражнений в ЛФК».	материала и написание реферата.	
6.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Формы проведения занятий в ЛФК».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
7.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Средства ЛФК».	Изучение теоретического материала и написание реферата	8
8.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
9.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
10.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (специальные медицинские группы)».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
11.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
8 семестр				
1	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	Изучение теоретического материала и и составление комплекса ЛГ.	6
2	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания».	Изучение теоретического материала и и составление комплекса ЛГ.	6
3	Клинико-физиологические	«Лечебная физкультура при заболеваниях	Изучение теоретического	6

	обоснование лечебного применения физических упражнений.	желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и органов мочевого выделения».	материала и и составление комплекса ЛГ.	
4	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях».	Изучение теоретического материала и и составление комплекса ЛГ.	6
5	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при заболеваниях суставов».	Изучение теоретического материала и и составление комплекса ЛГ.	
6	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА)».	Изучение теоретического материала и и составление комплекса ЛГ.	6
7	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата».	Изучение теоретического материала и и составление комплекса ЛГ.	6
8	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, при ампутации конечностей».	Изучение теоретического материала и и составление комплекса ЛГ.	6
9	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при ожогах и отморожениях».	Изучение теоретического материала и и составление комплекса ЛГ.	4
10	Клинико-физиологические обоснование	«Лечебная физкультура при нарушениях осанки, сколиозах».	Изучение теоретического материала и и	4

	лечебного применения физических упражнений.		составление комплекса ЛГ.	
11	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	2
12	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	2
13	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	2
14	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при остеохондрозах позвоночника».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	2
15	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при неврозах».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	2

7. Примерная тематика контрольных и курсовых работ.

Контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. Перечень вопросов на зачёт (дифференцированный).

1. Дайте определение лечебной физической культуры.
2. Что такое физическая реабилитация? Расскажите о роли ЛФК в этом процессе.
3. Механизмы лечебного влияния физических упражнений.
4. Механизмы тонизирующего влияния физических упражнений.

5. Расскажите о трофическом действии физических упражнений. Приведите примеры.
6. Расскажите о механизмах формирования компенсаций. Приведите примеры.
7. Расскажите о механизмах нормализации функций. Приведите примеры.
8. Расскажите о средствах ЛФК.
9. Каковы общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК?
10. Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК.
11. Формы проведения занятий в ЛФК.
12. Назовите периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
13. Расскажите об организации работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
14. Назовите методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.
15. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
16. Классификация и характеристика физических упражнений применяемых с лечебной целью.
17. Что представляют собой идеомоторные упражнения, применяемые в лечебной физической культуре.
18. Перечислите спортивно – прикладные упражнения наиболее часто используемые в ЛФК.
19. Перечислите разновидности игр, способствующих улучшению работы всех органов и систем организма. В какой период их проводят.
20. Раскройте сущность упражнений в посылке импульсов и когда они применяются.
21. Расскажите, по каким признакам классифицируются гимнастические упражнения.
22. Какие учащиеся могут быть отнесены к специальной медицинской группе?
23. Как организуются занятия в специальных группах в школе и в вузе?
24. Как осуществляется комплектование групп для проведения занятий в специальных медицинских группах?
25. Какие формы занятий физическими упражнениями используются в школе и в вузе?
26. Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах.
27. Какие принципы методики должны использоваться в специальных медицинских группах?
28. Методика занятий в школе.
29. Какой учебный материал используется на занятиях в разных классах?
30. Особенности методики занятий со школьниками, имеющие отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы.
31. Особенности методики занятий со школьниками, имеющие отклонения в функциональном состоянии. Какие особенности занимающихся должен учитывать преподаватель вуза?
32. Методика занятий в вузе. Характеристика основной части занятия.
33. Изменение плотности занятий в специальной медицинской группе.
34. Пульсовые режимы, характерные для занятий в специальной медицинской группе.
35. Методы рациональной дозировки нагрузки на занятиях в специальной медицинской группе.
36. Значение врачебно-педагогических наблюдений при проведении занятий в специальных медицинских группах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74267.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74266.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I: учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии: учебник / Н. М. Белокрылов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70632.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учебный словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. — Москва: Советский спорт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0429-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9901.html> (дата обращения: 26.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
и оценки уровня успеваемости обучающегося**

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		дифференцированный зачет	контрольная работа при наличии
Высокий	отлично (зачтено)	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности

		деятельности	
Базовый	хорошо (зачтено)	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в

11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный зал и зал ЛФК, оснащённый гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения учебных занятий и соревнований; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.