

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О. преподавателя

Дата подписания: 19.04.2019 08:46

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.03 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2      **Семестр:** 3

**Год набора** – с 2019

**Зачет:** 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

|   |                    |
|---|--------------------|
| ОПОП  | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                    |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ Н.А. Каразия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

|   |                    |
|---|--------------------|
| ОПОП  | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                    |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является знакомство студентов с особенностями системы латинского языка.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Формирование представления о значимости латинского языка и необходимости его изучения при получении общего и специального образования; представления о многовековом использовании латинского языка в качестве важнейшего средства международного культурного и научного общения; понимания, что изучение латыни расширяет лингвистический кругозор, содействует развитию научного подхода к современным живым языкам и одновременно дает некоторые сведения из области истории и культуры античного мира, формирование способности к сравнительному анализу особенностей систем латинского языка и других древних и современных европейских языков.
2. Формирование представления об основных периодах исторического развития латинского языка и его влиянии на развитие языков романской и германской групп.
3. Изучение основ фонетики и графики латинского языка, правил чтения и правил определения ударного слога, формирование умения читать отдельные слова и тексты.
4. Изучение основ грамматики и синтаксиса латинского языка (грамматические парадигмы знаменательных частей речи, правила спряжения глаголов, склонения существительных, прилагательных и местоимений, особенности употребления предлогов, умение использовать корректные грамматические формы при построении и переводе простых предложений).
5. Освоение студентами необходимой общекультурной лексики на латинском языке (владение лексическим минимумом и навыками перевода с латинского на русский язык, знание значений наиболее распространенных «крылатых выражений»; знание наизусть текста средневекового студенческого гимна «Gaudeamus»).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**ФТД.03. Факультативы.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на предыдущем этапе овладения английским языком – в общеобразовательной организации. Освоение данной дисциплины формирует лингвистическую основу для последующего изучения дисциплин «История языка (первый иностранный язык)», «Иностранный язык» и дисциплин общелингвистического цикла.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

| Код компет | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------|-------------|--|
|------------|-------------|--|

|   |                    |
|---|--------------------|
| ОПОП  | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                    |

| енции       |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>УК-4</b> | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> |
| <b>ПК-1</b> | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности           | <p><b>ПК-1.1.</b> Понимает логику развития науки о языке от истоков до современного состояния, определяет актуальные проблемы лингвистики на основе отбора и анализа работ в данной сфере.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Воспринимает изучаемый иностранный язык как систему и осознает его уровневую организацию; определяет уровневую принадлежность единиц изучаемого иностранного языка на основе их специфических признаков.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует взаимосвязь и устанавливает формы взаимодействия между единицами одного и разных уровней изучаемого иностранного языка; наблюдает за использованием единиц изучаемого иностранного языка в речи и анализирует их функциональные особенности.</p>   |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Модуль 1. Фонетика и графика латинского языка.

Тема 1. Основные этапы истории латинского языка.

Происхождение латинского языка. Периодизация латинского языка. Архаическая латынь. Классическая латынь. Послеклассическая латынь. Поздняя латынь. Исторические судьбы латинского языка после падения Римской империи. Латынь как источник формирования интернациональной общественно-политической лексики и научной терминологии.

Тема 2. Латинский алфавит.

Гласные звуки. Согласные звуки, дифтонги и диграфы. Чтение гласных и согласных. Понятие о долготе и краткости гласных. Тренировочные упражнения.

Тема 3. Правила чтения.

Правила чтения буквосочетаний. Вариативное чтение некоторых букв. Правила деления на слоги. Слогоделение и буквосочетания. Правила постановки ударения. Тренировочные упражнения. Контрольное тестирование по модулю.

|   |                    |
|---|--------------------|
| ОПОП  | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                    |

## Модуль 2. Грамматика латинского языка.

Тема 4. Категории латинского глагола.

Грамматические категории глагола. Время, залог, лицо, число, тип спряжения. Основные формы глагола. 4 спряжения. Основы глагола. Настоящее время действительного и страдательного залога.

Тема 5. Спряжение латинских глаголов.

Особенности спряжения глаголов 1, 2, 3 и 4 типа. Спряжение глагола *esse*. Императив. Тренировочные упражнения.

Тема 6. Категории имени существительного.

Категории имени существительного: род, число, склонение. Определение типа склонения. Система падежей. Склонение имен существительных.

Тема 7. Местоимения.

Личные и притяжательные местоимения. Возвратное местоимение. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Склонение местоимений.

Тема 8. Предлоги.

Предлоги, используемые с *Accusativus* и *Ablativus*. Место предлога в предложении. Контрольное тестирование по модулю.

## Модуль 3. Грамматический анализ текстов.

Тема 9. Чтение, перевод и грамматический анализ текста «*In schola*». Крылатые выражения.

Тема 10. Чтение, перевод и грамматический анализ текстов «*De familia Romana*» и «*O tempora, o mores*». Крылатые выражения.

Тема 11. Чтение, перевод и грамматический анализ текста «*Gaudeamus*». Контрольное тестирование по модулю.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематический план

**Дисциплина:** ФТД.03. «Латинский язык»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

**Группа:** АКб, 1 курс, 1 семестр

### Модули дисциплины

| № | Наименование модуля                  | Лекции   | Практики/<br>семинары | Лабораторные | Сам.<br>работа | Всего,<br>часов |
|---|--------------------------------------|----------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | Фонетика и графика латинского языка. | 0        | 6                     | 0            | 12             | 18              |
| 2 | Грамматика латинского языка.         | 0        | 10                    | 0            | 26             | 36              |
| 3 | Грамматический анализ текстов.       | 0        | 6                     | 0            | 12             | 18              |
|   | <b>Всего</b>                         | <b>0</b> | <b>22</b>             | <b>0</b>     | <b>50</b>      | <b>72</b>       |

### Тематический план

|   |                    |
|---|--------------------|
| ОПОП  | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                    |

### Модуль 1

| № темы | Тема   | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
|        | <b>Практические занятия (семинары)</b>   |              |                     |
| 1      | Основные этапы истории латинского языка.   | 2            | УК-4, ПК-1          |
| 2      | Латинский алфавит.   | 2            | УК-4, ПК-1          |
| 3      | Правила чтения.  | 2            | УК-4, ПК-1          |
|        | <b>Самостоятельная работа</b>  |              |                     |
| 1      | Отработка правил чтения латинских букв и буквосочетаний.                           | 4            | УК-4, ПК-1          |
| 2      | Чтение текстов "Orpheus et Euridica", "De Pygmalione", "Fabula de Amore et Psyche" | 4            | УК-4, ПК-1          |
| 3      | Выполнение упражнений на слоговое деление  | 4            | УК-4, ПК-1          |

### Модуль 2

| № темы | Тема  | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|---------------------|
|        | <b>Практические занятия (семинары)</b>                      |              |                     |
| 4      | Категории латинского глагола.                               | 2            | УК-4, ПК-1          |
| 5      | Спряжение латинских глаголов                                | 2            | УК-4, ПК-1          |
| 6      | Категории имени существительного                            | 2            | УК-4, ПК-1          |
| 7      | Местоимения.  | 2            | УК-4, ПК-1          |
| 8      | Предлоги.   | 2            | УК-4, ПК-1          |
|        | <b>Самостоятельная работа</b>                               |              |                     |
| 4      | Местоимения: подготовка конспекта.                          | 4            | УК-4, ПК-1          |
| 5      | Имя прилагательное: подготовка к собеседованию.             | 6            | УК-4, ПК-1          |
| 6      | Прошедшее время. Будущее время: подготовка к собеседованию. | 6            | УК-4, ПК-1          |
| 7      | Предлоги и союзы: подготовка конспекта.                     | 6            | УК-4, ПК-1          |
| 8      | Выполнение упражнений                                       | 4            | УК-4, ПК-1          |

### Модуль 3

| № темы | Тема                                   | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
|        | <b>Практические занятия (семинары)</b> |              |                     |

|   |                    |
|---|--------------------|
| ОПОП  | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                    |

|                               |   |   |            |
|-------------------------------|---|---|------------|
| 9                             | Чтение, перевод и анализ текста "In schola".                                | 2 | УК-4, ПК-1 |
| 10                            | Чтение, перевод и анализ текстов "De familia Romana" и "O tempora, o mores" | 2 | УК-4, ПК-1 |
| 11                            | Чтение, перевод и анализ текста "Gaudeamus".                                | 2 | УК-4, ПК-1 |
| <b>Самостоятельная работа</b> |   |   |            |
| 9                             | Изучение крылатых выражений.  | 4 | УК-4, ПК-1 |
| 10                            | Подготовка письменных переводов.  | 4 | УК-4, ПК-1 |
| 11                            | Подготовка докладов на конференцию по теме "Культура Древнего Рима".        | 4 | УК-4, ПК-1 |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

**Самостоятельная аудиторная работа** включает выполнение устных и письменных упражнений.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- выполнение письменных упражнений;
- подготовка к контрольным работам;
- заучивание текстов наизусть;
- подготовка переводов текстов.

### 6.1. Планы практических занятий

#### МОДУЛЬ 1

##### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Основные этапы истории латинского языка (2 часа)

ПЛАН:

1. Введение нового материала: Периодизация развития латинского языка. Архаическая латынь. Классическая латынь. Послеклассическая латынь. Историческая судьба латинского языка после падения Римской империи. Латынь как источник формирования интернациональной общественно-политической лексики и научной терминологии.
2. Изучение латинского алфавита.
3. Выполнение упражнений на чтение.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

##### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2



### Латинский алфавит (2 часа)

#### ПЛАН:

1. Введение нового материала: Фонетика и графика. Гласные. Дифтонги. Диграфы. Согласные
2. Выполнение упражнений на чтение.
3. Чтение и перевод текста «Orpheus et Eurydica»

#### НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

#### Правила чтения (2 часа)

#### ПЛАН:

1. Введение нового материала: Правила чтения буквосочетаний ch, ph, rh, th, su, qu, ngu, ti. Вариативное чтение букв c, s, x. Определение долготы и краткости гласных. Слогораздел и ударение.
2. Выполнение упражнений на чтение.
3. Чтение текста «De terriis Europae»
4. Контрольное тестирование по модулю: контрольное чтение

#### НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

## МОДУЛЬ 2

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

#### Категории латинского глагола (2 часа)

#### ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: правила слогоделения и ударения.
2. Введение нового материала: Грамматические категории глагола. Время, залог, лицо, число, тип спряжения. 4 спряжения латинского глагола. Основные формы глагола. Основы глагола. Настоящее время действительного и страдательного залога.
3. Выполнение тренировочных упражнений.

#### НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

#### Спряжение латинских глаголов (2 часа)

#### ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: фронтальный опрос по категориям латинского глагола.
2. Введение нового материала: Изменение глаголов 1, 2, 3 и 4 спряжения по лицам и числам. Личные окончания в настоящем времени действительного залога. Глагол esse. Образование императива всех типов спряжения. Отрицательная форма императива.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Изучение лексического минимума.

#### НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

Выполнение упражнений: Упр. 5, стр. 48. Тексты для перевода (А,В,С), стр. 49

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Категории имени существительного (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (Упр. 5, стр. 48. Тексты для перевода (В,С), стр. 49).
2. Введение нового материала: Грамматические категории имени существительного: род, число, склонение. Определение типа склонения. Система падежей. Склонение имен существительных 1 и 2 склонения.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Изучение лексического минимума.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

Лексический минимум на стр.72-73

Выполнение упражнений: Тексты для перевода (А, В), стр. 70

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Местоимения (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (Тексты для перевода (С), стр. 70).
2. Введение нового материала: Личные и притяжательные местоимения. Возвратное местоимение. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Склонение местоимений.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Изучение лексического минимума.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

Лексический минимум на стр. 81-82

Выполнение упражнений: Тексты для перевода (С), стр. 70

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Предлоги (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (Текст для перевода (С), стр. 70).
2. Введение нового материала: Предлоги, используемые с Accusativus и Ablativus. Место предлога в предложении.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Контрольная работа «Существительные 1 и 2 склонения»

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Токмакова Л.Н. Латинский язык. – М., 1985.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Чтение, перевод и анализ текста «In schola» (2 часа)

ПЛАН:

1. Повторение пройденного материала: существительные 1 и 2 склонения
2. Чтение текста « In schola ».
3. Перевод текста « In schola ».
4. Анализ текста « In schola ».
5. Изучение крылатых выражений.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

Текст «In schola» (стр. 70)

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Чтение, перевод и анализ текстов «De familia Romana» и «O tempora, o mores!» (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выразительное чтение текста «In schola» наизусть.
2. Чтение текстов «De familia Romana» и «O tempora, o mores!».
3. Перевод текстов «De familia Romana» и «O tempora, o mores!».
4. Анализ текстов «De familia Romana» и «O tempora, o mores!».
5. Изучение крылатых выражений.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

Текст «De familia Romana» (стр. 80)

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

Чтение, перевод и анализ текста «Gaudeamus» (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выразительное чтение текста «Gaudeamus» наизусть.
2. Перевод текста «Gaudeamus».
3. Анализ текста «Gaudeamus».
4. Контрольное тестирование по модулю: проверка знания крылатых выражений.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Токмакова Л.Н. Латинский язык. – М., 1985.

Текст «Gaudeamus», стр. 197.

## 6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Изучение литературы; осмысление изучаемой литературы; аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование): изучение теоретического материала и подготовка конспектов ( Кацман Н.Л., Покровская З.А.. Латинский язык. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. – стр. 3-100)

Изучение лексического минимума

Изучение крылатых выражений

Подготовка выразительного чтения текстов наизусть

Выполнение устных упражнений, нацеленных на формирование навыков чтения

Выполнение письменных упражнений

Подготовка докладов на конференцию по теме "Культура Древнего Рима".

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ**

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ**

Зачет состоит в выполнении практических заданий, нацеленных на проверку освоения следующих тем:

- 1) Правила чтения гласных и согласных
- 2) Правила чтения буквосочетаний
- 3) Правила слоговой деления и ударения
- 4) Спряжение глаголов (1, 2, 3, 4 спряжения)
- 5) Спряжение глагола *esse*
- 6) Образование повелительного наклонения
- 7) Склонение существительных (1 и 2 склонения)
- 8) Чтение, анализ и перевод текстов
- 9) Крылатые выражения
- 10) Чтение текстов наизусть

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Основная учебная литература:**

1) Кацман Н.Л., Покровская З.А.. Латинский язык: учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям. – 7-е изд., перераб. доп. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013.

### **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Федоров В.А. Латинский язык. – М., 1971.
- 2) Токмакова Л.Н. Латинский язык. – М., 1985.

### **9.3. Информационные технологии:**

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

## **10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по

|   |                    |
|---|--------------------|
| ОПОП  | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                    |

пятибальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**

**Текущий контроль**

| Уровень сформированности компетенции и | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся                      |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <i>Правила чтения латинского языка</i>                                     | <i>Выполнение домашних заданий</i>  | <i>Выполнение заданий во время практических занятий</i>  | <i>Выполнение контрольных работ</i>  |
| Высокий                                | отлично                                      | Студент не допускает ошибок в чтении латинских слов                        | Студент своевременно выполняет все письменные домашние задания, не допуская в них ошибок                                    | Студент активно участвует во всех видах учебной работы во время занятия, выполняет все задания, допуская при этом незначительное количество ошибок         | Контрольная работа по теме «Спряжение латинских глаголов» выполнена без ошибок. Контрольная работа по теме «Существительные 1 и 2 склонения» выполнена с 1-2 ошибками  |
| Базовый                                | хорошо                                       | Студент допускает незначительное количество ошибок в чтении латинских слов | Студент не всегда своевременно выполняет письменные домашние задания, либо допускает в них незначительное количество ошибок | Студент в целом активно участвует во всех видах учебной работы во время занятия, выполняет все задания, допуская при этом незначительное количество ошибок | Контрольная работа по теме «Спряжение латинских глаголов» выполнена с 1 ошибкой. Контрольная работа по теме «Существительные 1 и 2 склонения» выполнена с 3-5 ошибками |

|   |                    |
|---|--------------------|
| ОПОП  | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                    |

|                               |                      |   |   |   |   |
|-------------------------------|----------------------|---|---|---|---|
| Пороговы й                    | удовлетвор ительно   | Студент читает неправильно от 10% до 20% латинских слов | Студент несвоевремен но выполняет письменные домашние задания, либо допускает в них значительное количество ошибок  | Студент недостаточн о активно участвует во всех видах учебной работы во время занятия, выполняет все задания, допуская при этом значительно е количество ошибок | Контрольная работа по теме «Спряжение латинских глаголов» выполнена с 2 ошибками. Контрольная работа по теме «Существитель ные 1 и 2 склонения» выполнена с 6-10 ошибками               |
| Компетенц ии не сформиров аны | неудовлетв орительно | Студент читает неправильно более 20% латинских слов     | Студент систематичес ки не выполняет письменные домашние задания, либо допускает в них чрезмерное количество ошибок | Студент отказываетс я участвовать в учебной работе во время занятия, не выполняет все задания   | Контрольная работа по теме «Спряжение латинских глаголов» выполнена с 3 и более ошибками. Контрольная работа по теме «Существитель ные 1 и 2 склонения» выполнена с 11 и более ошибками |

### Промежуточная аттестация

| Уровень сформиров анности компетенц ии | Уровень освоения дисципли ны | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)  |
|--|------------------------------|--|
|  |                              | зачет  |
| Высокий                                | зачтено                      | Практические задания зачетной карточки выполнены без ошибок  |
| Базовый                                | зачтено                      | Практические задания зачетной карточки выполнены с 1-2 ошибками в 1 и 2 заданиях, 3-4 ошибками в 3 задании                           |
| Пороговый                              | зачтено                      | Практические задания зачетной карточки выполнены с 1-2 ошибками в 1 и 2 заданиях, 3-4 ошибками в 3 задании, 3-4 ошибками в 5 задании |
| Компетенц ии не сформиров              | не зачтено                   | Практические задания зачетной карточки выполнены с более чем 10 ошибками   |

|   |                    |
|---|--------------------|
| ОПОП  | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                    |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| аны |  |  |
|-----|--|--|

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

*Используемые инструментальные и программные средства.* Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература.