

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность:

Дата подготовки документа: 19.04.2019 01:02:33

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практиicumом»* для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» и «Математика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры педагогики
«25» мая 2019 г., протокол №9
зав. кафедрой педагогики
И.И. Прошина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.05.05 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗО С ПРАКТИКУМОМ»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки: профили «Начальное образование» и «Математика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 9

Зачет с оценкой 9 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик:

доцент кафедры педагогики
(подпись)

И.М. Яковенко

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 <i>«Педагогическое образование»</i> профиль подготовки <i>«Начальное образование»</i> и <i>«Математика»</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка будущего педагога к работе по эстетическому развитию младших школьников средствами изобразительного искусства.

Задачи освоения дисциплины:

1. Повышение профессиональной компетентности будущих педагогов.
2. Овладение будущими педагогами теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций обучения младших школьников ИЗО.
3. Формирование у будущих педагогов навыков организации изобразительной деятельности младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.1.05 Предметно-методический модуль. Дисциплина Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» изучается на 4 курсе, в 8 семестре, поскольку для её освоения студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

	стандартов	гиперактивностью и др.). ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников. Эволюция способов изображения пространства в истории искусства и детском рисунке. История развития организации изобразительной деятельности детей. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста. Изобразительная грамота и творчество. Изобразительные и выразительные средства живописи, графики, скульптуры, архитектурной композиции, декоративно-прикладного искусства.

Модуль 2. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе. Концепции художественного образования. Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания школьников. Нормативное обеспечение организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время. Формы и методы организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время. Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников. Перспективное планирование обучения ИЗО младших школьников. Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

1. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников.	10	12	0	50	72
2	Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе.	10	12	0	86	1-8
	Всего	20	24	0	136	180

Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции			
1	Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
2	История развития организации изобразительной деятельности детей.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
3	Эволюция способов изображения пространства в истории искусства и детском рисунке.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
4	Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
5	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 3 класс	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Практические занятия (семинары)			
1	Изобразительная грамотность дошкольников. Процесс создания ребёнком художественного образа. Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" с 1 по 4 класс	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
2	Изобразительная грамота и творчество.	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
3	Изобразительные и выразительные средства живописи, графики, скульптуры, архитектурной композиции, декоративно-прикладного искусства.	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
4	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 1, 2 класс	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

5	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 3 класс	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
6	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 4 класс	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Самостоятельная работа				
2	Декоративно-прикладная деятельность	Сам.р.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
3	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 2 класс	Сам.р.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
4	Виды деятельности на предмете ИЗО	Сам.р.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
5	Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" 1 класс	Сам.р.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
6	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 3 класс	Сам.р.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
7	Изобразительная грамотность детского рисунка	Сам.р.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
8	Условия развития детского творчества	Сам.р.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
9	Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" 2 класс	Сам.р.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
10	Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" с 1 по 4 класс	Сам.р.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

Модуль 2

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции				
1	Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
2	Концепции художественного образования.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
3	Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания школьников.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
4	Формы и методы организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
4	Нормативное обеспечение организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Практические занятия (семинары)				
1	Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.	Пр/сем	4	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
2	Развитие у ребёнка интереса к собственной изобразительной деятельности.	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
3	Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников.	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
4	Перспективное планирование обучения ИЗО младших школьников.	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

5	Изобразительная грамотность детского рисунка	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Самостоятельная работа				
1	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 1	Сам.р.	9	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
2	Виды деятельности учащихся "ИЗО"	Сам.р.	9	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
3	Художественное восприятие	Сам.р.	9	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
4	Работа в объеме и пространстве	Сам.р.	9	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
5	Выразительность как качество детской художественной работы	Сам.р.	9	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
6	Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" 4 класс	Сам.р.	9	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
7	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 2 класс	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
8	Работа на плоскости	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
9	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 3 класс	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
10	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 4 класс	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- составление планов, конспектов уроков;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

Модуль 1

Практическое занятие №1

Тема: Изобразительная грамотность дошкольников. Процесс создания ребёнком художественного образа.

Вопросы:

1. Особенности методики обучения ИЗО в начальной школе.
2. Педагогические условия обучения изобразительному искусству в начальной школе.
3. Появление замысла (представление результата).
4. Л.С. Выготский о формировании у детей художественно-образной основы деятельности.
5. В.С. Мухина о формировании у детей зрительного представления и его воспроизведения.
6. Развитие у младших школьников специфических рисовальных движений.
7. Урок как основная форма организации учебного процесса.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Задание: Определить способы изображения пространства в истории искусства и детском рисунке.

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov
5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.
6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.
7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.
8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.
9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.
10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция)

Практическое занятие № 2

Тема: Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" с 1 по 4 класс

Вопросы:

1. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

2. Виды художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: изобразительная художественная деятельность, декоративная художественная деятельность, конструктивная художественная деятельность.
3. Виды учебной деятельности младшего школьника: практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.
4. Тематическая цельность и последовательность как метод обучения младшего школьника изобразительному искусству.

Задание: Изучить Программу «Изобразительное искусство» Б.М.Неменского. (Изобразительное искусство.. Рабочие программы. 1- 4 классы. - М.: Просвещение, 2015.), определить виды учебной деятельности в каждом классе.

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov
5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бутова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.
6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.
7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.
8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.
9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция)

Практическое занятие № 3

Тема: Изобразительная грамота и творчество

Вопросы:

1. Методика обучения изобразительному искусству в I-IV классах
- 2.Объяснительно-иллюстративный методобучения изобразительному искусству.
3. Репродуктивный методобучения изобразительному искусству.
- 4.Исследовательский,эвристический и проблемного изложения обучения изобразительному искусству.
- 5.Теория изобразительной грамоты как важнейшее условие успешного обучения изобразительному искусству младших школьников.

Задание:

- 1.Определить педагогические приемы формирования у младших школьников и изобразительной грамоте.
2. Составьте мини-лекцию для младших школьников и понятии "творчество".

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov
5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.
6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.
8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.
9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.
10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция)

Практическое занятие № 4

Тема: Изобразительные и выразительные средства живописи, графики, скульптуры, архитектурной композиции, декоративно-прикладного искусства.

Вопросы:

1. Знакомство младших школьников с понятием "Живопись".
2. Знакомство младших школьников с понятием "Графика".
3. Знакомство младших школьников с понятием "Скульптура".
4. Знакомство младших школьников с понятием "Архитектурная композиция".
5. Знакомство младших школьников с понятием "Декоративно-прикладное искусство".

Задание: Составить презентацию для учеников начальной школы (класс определите самостоятельно) о видах искусства.

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov
5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

«бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.

6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.

7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.

8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.

9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.

10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция)

Практическое занятие № 5

Тема: ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 1, 2 класс

Вопросы:

1. Методика обучения изобразительному искусству в I-IV классах
2. Рабочая программа ФГОС НОО по изобразительному искусству (1-4 классы)

Задание: Определить структурную цельность данной программы, основные цели и задачи ФГОС НОО по изобразительному искусству (1- 2 классы).

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381

2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420

3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966

4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov

5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

«бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бутова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.

6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.

7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.

8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.

9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.

10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция)

Практическое занятие № 6

Тема: ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 3 класс

Вопросы:

1. Методика обучения изобразительному искусству в I-IV классах.
2. Рабочая программа ФГОС НОО по изобразительному искусству 3 класса.

Задание: Определить структурную цельность данной программы, основные цели и задачи ФГОС НОО по изобразительному искусству 3 классы.

Литература:

Основная литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381

2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420

3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966

4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov

5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

«бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.

6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.

7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.

8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.

9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.

10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция)

Практическое занятие № 7

Тема: ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 4 класс

Вопросы:

1. Методика обучения изобразительному искусству в I-IV классах
2. Рабочая программа ФГОС НОО по изобразительному искусству 4 класса.

Задание: Определить структурную цельность данной программы, основные цели и задачи ФГОС НОО по изобразительному искусству 3 класса.

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov
5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

«бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бутова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.

6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.

7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.

8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.

9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.

10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция)

Модуль 2

Практическое занятие № 1

Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.

Вопросы:

1. Основы художественных представлений (программа начальной школы).
2. Направленность содержания программы на активное развитие у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности, на активное развитие у них сопереживания, эмоционального отклика на красоту окружающих предметов, природы.
3. Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.
4. Педагогический рисунок. Основные аудиовизуальные средства учебной информации.
5. Структура урока рисования с натуры и методика его проведения.

Задание: Составить сценарий урока по ИЗО (класс и тему определить самостоятельно).

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov

5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. - 463 с.

6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.

7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.

8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.

9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.

10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция)

Практическое занятие № 2

Развитие у ребёнка интереса к собственной изобразительной деятельности

Вопросы:

1. Понятие "интерес" в науках педагогика, психология.
2. Приемы развития у младших школьников мотивации к занятиям по ИЗО.
- 3.Формирование интереса к изобразительному искусству обучающихся начальной школы на уроках ИЗО при применении различных видов художественной деятельности.
- 4.Создание на уроке ИЗО условий для освоения максимально разнообразных материалов и техник художественного творчества.

Задание: Приведите примеры опыта учителя начальных классов по развитию художественно-эстетических, творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966

4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov

5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.

6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.

7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.

8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.

9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.

10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция).

Практическое занятие № 3

Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников.

Вопросы:

1. Проектирование на уроках изобразительного искусства в начальной школе.
2. Содержание учебных ситуаций на уроках ИЗО в начальной школе.
3. Проектирование на уроках изобразительного искусства в начальной школе как средство формирования познавательных учебных действий.
4. Проектная деятельность как компонентом современного урока ИЗО в начальной школе.

Задание:

1. Определить преимущества проектной деятельности над другими видами учебной деятельности на уроках ИЗО.
2. Самостоятельно составьте конспекта урока «Рисование на тему «Наша новогодняя елка», «Рисование на тему «Труд людей зимой», «Рисование на тему «Космос», «Иллюстрирование русских народных сказок».

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov
5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.
6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.
7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.
8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.
9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.
10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция)

Практическое занятие № 4

Перспективное планирование обучения ИЗО младших школьников.

Вопросы:

1. Понятие "перспективное планирование"
2. Виды и типы планирования и определение содержания ИЗО в начальной школе.
3. Структура планов по предмету ИЗО в начальной школе.

Задание: Составить программу по предмету ИЗО на одну четверть в начальной школе (класс определите самостоятельно) по следующей форме:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа « _____ » предназначена для

Направленность программы....

Новизна программы....

Актуальность программы обусловлена

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в

Цель обучения:

Задачи обучения:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Обучающие

Развивающие

Воспитывающие

Отличительной особенностью данной программы является

Основными формами организации занятий являются:....

Режим занятий....

Ожидаемые результаты и способы их проверки....

учащиеся должны

знать:.....

уметь:.....

владеть:.....

Способами проверки их знаний и умений являются выставки-просмотры

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

год обучения

разделы

темы

количество часов

содержание изучаемого курса

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

литература

пособия

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov
5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.
7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.
8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.
9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.
10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция).

Практическое занятие № 5

Изобразительная грамотность детского рисунка

Вопросы:

1. Теоретические аспекты развития изобразительной (художественной) грамотности.
2. Развитие навыков изобразительной деятельности у младших школьников на уроках тематического рисования.
3. Методические приемы обучения младших школьников рисованию: педагогический рисунок, тематическая композиция, последовательность выполнения композиции и отдельных компонентов сюжета; показ на классной доске с помощью магнитов и выразительных аппликационных фрагментов различных сюжетов тематической композиции; сравнение и анализ школьниками отдельных ученических рисунков; сравнение изображаемых в композиции объектов с реальными объектами, (например: деревья, книги, стола, кувшина); выполнение рабочего эскиза; развитие самостоятельности младших школьников.
4. Изучение особенностей обучения младших школьников тематическому рисованию

Литература:

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vozpitaniya-mladshih-shkolnikov

5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.

6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского /авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель,2012.–51 с.

7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.

8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.

9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.

10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция).

Практикум 1. Анализ учебно-методических и наглядных пособий кабинета изобразительного искусства на примере камчатской школы.

Практикум 2. Рисование с натуры (поэтапное выполнение рисунка с натуры). *Фрагмент урока: «Рисование бабочек с натуры или по представлению», «Рисование с натуры осенних листьев», «Рисование с натуры натюрморта», «Рисование с натуры животных или птиц», «Рисование с натуры фигуры человека».*

Практикум 3. Эскизы рисунков на темы окружающей жизни и сюжетов литературных произведений.*«Иллюстрирование русских народных сказок» — поиски композиции и линейный рисунок, работа в цвете.*

Практикум 4. Выполните упражнения декоративной работы на классной доске (узоры, орнаменты).*Анализ декоративных рисунков младших школьников. Анализ наглядных пособий по декоративному рисованию.*

Практикум 5.Выполнение элементов узоров народных мастеров (Хохломы, Жостова, Городца, Гжель, и др.), *«Рисование узора в полосе, круге или прямоугольнике».*

Практикум 6.Проектная деятельность на уроках ИЗО в начальной школе.

Практикум 7.Педагогический рисунок. *Выполните упражнения на классной доске. Выполнение рисунков на темы школьной программы.*

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР
1.	Изобразительная	Эволюция способов	Конспект

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

	деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников.	изображения пространства в истории искусства и детском рисунке.	
1		История развития организации изобразительной деятельности детей.	Конспект
1		Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников.	Тезисы
1		Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.	Конспект
1		Изобразительная грамота и творчество.	конспект
1		Изобразительные и выразительные средства живописи, графики, скульптуры, архитектурной композиции, декоративно-прикладного искусства.	Конспект
2	Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе.	Концепции художественного образования.	Конспект
2		Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания школьников.	Конспект, доклад
2		Нормативное обеспечение организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.	Тезисы
2		Формы и методы организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.	Конспект
2		Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников.	Конспект
2		Перспективное планирование обучения ИЗО младших школьников.	Конспект
2		Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.	Конспект

7. Примерная тематика курсовых работ

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Курсовых работ нет.

8. Перечень вопросов на зачет с оценкой

1. Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников.
2. Эволюция способов изображения пространства в истории искусства и детском рисунке.
3. История развития организации изобразительной деятельности детей.
4. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.
5. Изобразительная грамота и творчество.
6. Изобразительные и выразительные средства живописи, графики, скульптуры, архитектурной композиции, декоративно-прикладного искусства.
7. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе.
8. Концепции художественного образования.
9. Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания школьников.
10. Нормативное обеспечение организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.
11. Формы и методы организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.
12. Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников.
13. Перспективное планирование обучения ИЗО младших школьников.
14. Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.
15. ФГОС НОО о содержании и результатах обучения младших школьников предмету ИЗО.
16. Развитие эстетического вкуса у младших школьников.
17. Формирование у младших школьников навыков и умений изобразительной деятельности.
18. Педагогические приемы формирования у младших школьников знаний о разнообразных материалах.
19. Ознакомление младших школьников с нетрадиционными техниками изображения.
20. Ознакомление младших школьников с выразительными возможностями.
21. Формирование у младших школьников изобразительной грамотности.
22. Создание условий на уроках ИЗО для формирования творческой активности и художественного вкуса младших школьников.
23. Развитие у младших школьников мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера на уроках ИЗО.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

24. Формирование у младших школьников чувства цвета, формы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1.Список основной литературы

Основная литература:

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-etiket-434381
2. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-456420
3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razvitie-sposobnosti-k-intellektualnomu-tvorchestvu-u-mladshih-shkolnikov-454966
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov
5. Баранов С. П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / С. П. Баранов, Л.И. Бурова, А. Ж. Овчинникова; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. – 463 с.
6. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель, 2012.–51 с.
7. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : органайзер для учителя : методические разработки уроков /Е.А. Ермолинская.– 2-е изд., перераб.– М. : Вентана-Граф, 2013.–256 с.
8. Изобразительное искусство 1-4 классы : рабочие программы по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В.Шампарова.–Волгоград : Учитель, 2012.– 51 с.
9. Изобразительное искусство. 1– 4 классы : Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 46 с.
10. Кулаченко О.В. 105 схем и таблиц /завучу и учителю начальной школы/авт.сост. О.В. Кулаченко.– Ростов н/Д : феникс, 2014. – 113 с. – (золотая педагогическая коллекция).

Дополнительная литература:

1. Анащенкова С.В., «Школа России», сборник рабочих программ: 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Анащенкова С.В., Бантова М.А. и др. – М. «Просвещение», 2011. – 528с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

2. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др; под ред. Б.М.Неменского. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 144с.: ил.
3. Кузин В.С., Изобразительное искусство 4 класс.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / В.С. Кузин. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 174 с.: ил.
4. Коротева Е.И., Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Коротева; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.: ил.
5. Неменская Л.А., Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2017. – 159с.: ил.

9.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.obruch.ru/> «Обруч». Научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. Содержание номеров журнала и тексты отдельных статей. Архив журнала с 1998 года.
2. <http://www.rodsobr.narod.ru/> «Родительское собрание». Научно-практический, психолого-педагогический журнал, призванный помочь родителям, учителям, школьной администрации в решении каждодневных проблем воспитания детей. Журнал представляет читателям материалы, предназначенные для самообразования родителей, для разрешения семейных конфликтов, для установления мира и гармонии в семье. “РС” публикует работы выдающихся педагогов, философов и психологов прошлого и настоящего, а также мнения и творческие работы родителей, отражающие их собственный опыт воспитания детей.
3. <http://www.ug.ru/> «Учительская газета». На сайте представлены публикации газеты и материалы ее приложений.
4. <http://lib.1september.ru/> Библиотека в школе. Газета издательского дома «1 сентября».
5. <http://ps.1september.ru/> Газета «Первое сентября». На сайте размещены статьи и публикации для учителей-предметников, административных работников учебных заведений, школьных психологов, родителей, а также оперативные материалы.
6. <http://www.ippd.ru/> Институт психологии и педагогики развития. Информация об образовательных программах и услугах; электронная библиотека; материалы Клуба конфликтологов.
7. <http://ruk.1september.ru/> Классное руководство и воспитание школьников. Газета издательского дома «1 сентября».
8. <http://nsc.1september.ru/> Начальная школа. Газета издательского дома «1 сентября».
9. <http://psy.1september.ru/> Школьный психолог. Газета издательского дома «1

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgu.ru/index.php/elresonlin...)
3. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, чёткость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос	Эссе	Работа в микрогруппе	Составление презентации
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

		образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно	понимание теоретического содержания	понимание теоретического содержания	понимание теоретического содержания	понимание теоретического содержания

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

		дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации	
		<u>Дифференцированный зачет</u>	
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	зачтено // отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех	Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

		<p>дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.</p>	<p>работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.</p>
Базовый	зачтено // хорошо	<p>Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.</p>	<p>Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.</p>
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	<p>Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.</p>	<p>Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.</p>
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	<p>Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.</p>	<p>Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.</p>

11. Материально-техническая база

Используемые инструментальные и программные средства. Программное обеспечение: библиотека, электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины <i>Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом»</i> для направления подготовки 44.03.05 <i>«Педагогическое образование»</i> профиль подготовки <i>«Начальное образование»</i> и <i>«Математика»</i>	

специализированные аудитории с оборудованием. В рамках изучения дисциплины применяется доска, мультимедийный проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов.