

Документ подписан простой электронной подписью	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Информация о владельце:	Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки		
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич	38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		
Должность: И.о. ректора			
Дата подписания: 12.04.2021 07:20:43			
Уникальный программный ключ:			
39428e82d614a3cd984f9170018f0f2c07162daabc77ab085ab2d18570be7c			

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры (УМКС) _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой (председатель УМКС)
_____ Н.Г. Мищенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ»**

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 322.

Разработчик:

доцент кафедры экономики и сервиса

(должность, кафедра)

Е.В. Этингоф

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	8
7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ	12
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА.	14
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – познакомить студентов с методикой научных исследований и техникой оформления квалификационных работ и с процедурой ее публичной защиты.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологическом аппарате научного исследования;
- способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации;
- сформировать навыки составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
- дать представления о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы;
- научить основам оформления научной работы и правилам ее презентации;
- подготовить студента к написанию выпускной научно-квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры. Б.1.Б.5 (базовая часть). Учебная дисциплина «Основы подготовки диссертации» является дисциплиной общенаучного цикла подготовки магистров по направлению «менеджмент». Курс базируется на знаниях, полученных во время обучения в бакалавриате. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся навыков научного познания при работе над магистерской диссертацией, осмысление предметной области современного состояния проблем науки. Дисциплина изучается параллельно с курсом «Философия и методология науки», что позволяет сформировать у студентов системные знания о методологии проведения научных исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы. Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы	Знать: принципы и подходы выполнения научных исследований, основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; административные, и экономические методы управления качеством товаров и экологическими рисками. Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

	научного исследования	Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, методами научной дискуссии, аргументации, логикой научного доказательства.
--	-----------------------	--

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы подготовки диссертации. Методология научного исследования: Выбор темы диссертации, типовая структура научного исследования и план диссертации, подбор научной литературы по выбранной теме, анализ информации и ее систематизация, методы научного исследования, параметры и критерии оценки результатов научных исследований, планирование и основные этапы работы над диссертацией, написание диссертации, язык и стиль диссертационной работы.

Методические рекомендации к содержанию основных разделов магистерской диссертации и автореферата: введение, главы основной части, выводы и основные результаты исследования, список использованных источников, приложения, написание автореферата магистерской диссертации.

Оформление магистерской диссертации: общие правила оформления, правила написания буквенных аббревиатур, правила представления формул, написания символов, правила оформления таблиц и иллюстративного материала, правила оформления ссылок на использованные литературные источники, правила оформления списка использованной литературы, правила оформления приложений.

Организация защиты магистерской диссертации: основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию, подготовка к выступлению на защите диссертации в Государственной аттестационной комиссии, процедура публичной защиты магистерской диссертации.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы подготовки диссертации	4	12		56	72
	Всего	4	12		56	72

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Научное исследование: сущность, цели, задачи, типология	2	ОК-3, ОПК-3
2	Методология и методика подготовки магистерской диссертации	2	ОК-3, ОПК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Типовая структура научного исследования	4	ОК-3, ОПК-3
2	Планирование и этапы диссертационного исследования	2	ОК-3, ОПК-3
3	Элементы магистерской диссертации	4	ОК-3, ОПК-3
4	Подготовка автореферата магистерской диссертации	2	ОК-3, ОПК-3
	Самостоятельная работа		
1	Анализ литературы по теме исследования	6	ОК-3, ОПК-3
2	Изучение методов научного исследования	6	ОК-3, ОПК-3
3	Оценка разработанности темы исследования	6	ОК-3, ОПК-3
4	Подготовка научной статьи по теме исследования	7	ОК-3, ОПК-3
5	Оценка основных результатов исследования	6	ОК-3, ОПК-3
6	Структура введения диссертации	6	ОК-3, ОПК-3
7	Апробирование результатов исследования	7	ОК-3, ОПК-3
8	Критерии оценки научной информации	6	ОК-3, ОПК-3
9	Оформление, обсуждение научной статьи	6	ОК-3, ОПК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1. Типовая структура научного исследования.

План занятия: Используя типовую структуру исследования и типовой план магистерской диссертации необходимо разработать примерный план диссертации

Следует различать:

- типовую структуру исследования, включающую его этапы;
- типовой план диссертации;
- план конкретной диссертации.

Научное исследование включает следующие этапы:

Этап I. Постановка проблемы.

Этап II. Познание предмета исследования.

Этап III. Методологическое решение проблемы.

Этап IV. Методическое решение проблемы.

Этап V. Внедрение методических рекомендаций в практику.

Этап VI. Результаты исследования.

Семинар 2. Разработка плана диссертации.

Зная типовую структуру исследования, магистрант без особого труда может разработать типовой план магистерской диссертации. Это можно сделать еще до начала непосредственного исследования, нужно только иметь тему диссертации. Процесс разработки плана носит по существу механический характер. Разделы типовой структуры необходимо лишь конкретизировать применительно к теме данной диссертации. Пример разработки плана диссертации представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Разработка плана диссертации

Типовая структура исследования и его этапы	Типовой план магистерской диссертации	Примерный план диссертации
Постановка проблемы	Введение (постановка задачи)	
Познание предмета исследования	Критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки	
Методологическое решение	Методы и инструментарий	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

проблемы	решения поставленной задачи (методика и техника эксперимента или теоретического расчета, обработки результатов и т.п.)	
Методическое решение проблемы	Результаты исследований, проведенных соискателем, а также технические, конструкторские и иные решения на отдельных этапах выполнения работы	
Внедрение методических рекомендаций в практику	Анализ полученных результатов	
Результаты исследования	Заключения выводы	

В процессе работы над диссертацией развивайте, уточняйте, детализируйте ее план. В идеале нужно прийти к такому подробному и детально разработанному плану, который позволил бы оформить материал, начиная с любой главы и раздела, причем делать все в окончательном виде.

После выбора темы и составления первого варианта плана (оглавления) диссертации, необходимо составить укрупненный план работы над ней. Составьте жесткий план-график написания разделов, глав и диссертации в целом. Не «застревайте» на первой главе, как можно скорее завершите работу, ибо только тогда можно будет оценить исследование в целом и устранить недостатки. В укрупненном плане укажите основные разделы (главы) диссертации и более подробно изложите материал частей (подразделов, пунктов), которые понятны и известны с самого начала работы. В нем не нужна жесткая фиксация содержания и объемов разделов. По мере выполнения исследования часть разделов будет расти, а некоторые окажутся малозначительными или даже несостоятельными. Отметьте в первоначальном плане календарные сроки ближайших очевидных работ. Выделите среди них наиболее важные. Изобразите это в виде наглядного рисунка. Отметьте в плане пожелания к дальнейшей работе.

Семинар 3. Планирование и этапы диссертационного исследования

План занятия: Используя рекомендации необходимо спланировать основные этапы диссертационного исследования.

Любое научное исследование должно начинаться с планирования этапов его выполнения. В общем случае при планировании должны учитываться следующие виды работ:

- 1) Подготовительные работы:
 - составление чернового плана по теме;
 - ознакомление с научной литературой по теме;
 - накопление научной информации по теме;
 - ознакомление с литературой о методах научной работы, технике организации и гигиене умственного труда, методиках работы с научной литературой и ресурсами Интернет.
- 2) Выбор темы диссертации:
 - обоснование актуальности выбранной темы;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

- определение цели и задач исследования.
- 3) Владение методами исследования:
 - изучение методов научного исследования;
 - проверка на практике методов и приемов, необходимых для работы над темой.
- 4) Консультации со специалистами:
 - консультации с научным руководителем;
 - консультации со специалистами на производстве.
- 5) Обзорные рефераты по теме:
 - изучение литературы и других информационных материалов по теме;
 - составление обзорных рефератов и обсуждение их со специалистами.
- 6) Организация личного «научного архива»:
 - выбор систем хранения и обработки первичной научной документации.
- 7) Собственно-исследовательская работа:
 - выяснение современного состояния вопроса по теме;
 - систематическое изучение литературы и других необходимых материалов по теме, их критическое осмысление;
 - уточнение рабочего плана;
 - составление развернутого плана научных исследований с выделением центральной задачи, главного эксперимента.
- 8) Сбор информации по теме диссертации:
 - систематическое изучение литературы и других материалов по теме, анализ и учет информационных данных.
- 9) Накопление собственных научных фактов:
 - различные формы накопления оригинальных научных результатов, их обработка и систематизация.
- 10) Оформление предварительных научных результатов по теме:
 - анализ и обобщение полученных данных, ориентировочные выводы, обсуждение их в научных коллективах.
- 11) Обсуждение ориентировочных выводов:
 - подготовка реферата или научного отчета по работе с предварительными выводами по теме.
- 12) Организация дополнительных экспериментов, наблюдений или разработок:
 - если критические замечания специалистов потребуют расширенной программы исследований или уточнения каких-либо положений, то организуются дополнительные эксперименты.
- 13) Завершение плановых и дополнительных работ по теме:
 - анализ с научным руководителем или консультантом проделанной работы, оценка ее теоретической и практической ценности в плане творческой идеи и замысла автора.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Виды и формы деятельности студентов в рамках самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск литературы по данному курсу;
- самостоятельное изучение литературы;
- работа с вопросами для самоконтроля.

Задания для самостоятельной работы

1. Подбор научной литературы по выбранной теме

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

2. Анализ информации и ее систематизация
3. Методы научного исследования
4. Параметры и критерии оценки результатов научных исследований
5. Язык и стиль диссертационной работы
6. Структура введения диссертации
7. Главы основной части
8. Выводы и основные результаты исследования
9. Написание автореферата магистерской диссертации
10. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы (диссертации)

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ

Контрольные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

8. Перечень вопросов к зачету

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Научно-исследовательская работа магистрантов.
6. Интеллектуальная деятельность.
7. Понятие науки и классификация наук.
8. Научное исследование.
9. Научная проблема.
10. Методология научных исследований.
11. Понятия метода и методологии научных исследований.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Этапы научно-исследовательской работы.
15. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
16. Методологические требования к заглавию научной работы.
17. Методологические требования к содержанию научной работы.
18. Планирование научно-исследовательской работы.
19. Сбор научной информации.
20. Основные источники научной информации.
21. Изучение литературы.
22. Рубрикация.
23. Язык науки.
24. Сокращения слов.
25. Оформление таблиц.
26. Графический способ изложения иллюстративного материала.
27. Оформление библиографического аппарата.
28. Требования к печатанию рукописи.
29. Виды научных публикаций.
30. Особенности подготовки докладов.
31. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
32. Подготовка и защита магистерских работ.
33. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
34. Методический замысел исследования и его основные этапы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 02.04.2020).
2. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/456576> (дата обращения: 02.04.2020).
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 02.04.2020).
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 02.04.2020).

9.2. Дополнительная литература

1. Шершеневич, Г. Ф. Авторское право на литературные произведения / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/453961> (дата обращения: 02.04.2020).

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www. Biblio-online.ru

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам обсуждения, выносимым практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет ся обучающ ем уся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются	ответы на поставленные вопросы по разделу	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных	выставляется обучающ ем уся,	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

		систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	(модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	х ответов;	использовалшему методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	необходимых элементов.
Пороговые	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушениями методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее	выставляется каждому обучающемуся, если анализ	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

		представляет определенную системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	представляет определенную системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	правильных ответов;	проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	
--	--	--	---	---------------------	--	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	зачтено	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	зачтено	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	зачтено	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	не зачтено	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Основы подготовки диссертации» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль – кадровый менеджмент		

11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.