

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
<p>Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».</p> <p>Должность: И.о. ректора Дата подписания: 19.04.2021 02:35:35 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры физического воспитания
«11» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой физического воспитания
_____ Л.А. Баранова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

«Физическая культура»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Курс: **1** Семестр: **1**

Зачёт: **1**

Год набора – **2019,2020**

Петропавловск-Камчатский 2019г

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик (и):

Старший преподаватель кафедры физического воспитания
(Должность, кафедра)

_____ Кононова Е.Э

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	8
6.1. Планы практических занятий	8
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа	9
7. Примерная тематика контрольных работ	10
8. Перечень вопросов на зачет	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
9.1. Основная учебная литература:	11
9.2. Дополнительная учебная литература:	11
9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет: . Error! Bookmark not defined.	
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	12
11. Материально-техническая база	13

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать систематизированные знания в области теории и методики спортивных игр.

Задачи освоения дисциплины:

- создание представления о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения,
- создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности,
- овладение технологиями планирования и учета учебных и тренировочных занятий,
- овладение методиками обучения техническим и тактическим действиям в различных спортивных играх.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия», «Первая медицинская помощь».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-3, ОПК-8

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

		ОПК-3.5. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

4. Содержание дисциплины

Тема 1: «Спортивные игры в системе физического воспитания. Базовые виды спортивных игр. История, техника, тактика, методика обучения».

Содержание темы: характеристика спортивных игр и их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического и спортивного воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.

Тема 2: «Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований».

Содержание темы: структура в соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша). Круговой способ, способ с выбыванием, комбинированный (смешанный) способ соревнований.

Тема 3: «Обучение технике игры в баскетбол».

Содержание темы: характеристика игры. Техника игры. Классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Требования к технике безопасности на занятиях (меры предупреждения травматизма).

Тема 4: «Обучение технике игры в волейбол».

Содержание темы: характеристика игры. Техника игры. Классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Требования к технике безопасности на занятиях (меры предупреждения травматизма).

Тема 5: «Обучение технике игры в настольный теннис».

Содержание темы: характеристика игры в настольный теннис. Техника игры настольного тенниса. Классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Требования к технике безопасности на занятиях (меры предупреждения травматизма).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Основы методики спортивных игр.	4	6	0	98	108
	Всего	4	6		98	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Спортивные игры в системе физического воспитания. Базовые виды спортивных игр. История, техника, тактика, методика обучения.	2	ОПК-3, ОПК-8
2	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований.	2	ОПК-3, ОПК-8
	Практические занятия (семинары)		ОПК-3, ОПК-8
1	Обучение технике игры в баскетбол.	2	ОПК-3, ОПК-8
2	Обучение технике игры в волейбол.	2	ОПК-3, ОПК-8
3	Обучение технике игры в настольный теннис.	2	ОПК-3, ОПК-8
	Самостоятельная работа		
1	Условия и общие составляющие развития спортивных игр, их значение в процессе физического воспитания.	8	ОПК-3, ОПК-8
2	Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим взаимодействиям в спортивных играх (баскетбол).	8	ОПК-3, ОПК-8
3	Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков в спортивных играх (волейбол).	8	ОПК-3, ОПК-8
4	Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков в спортивных играх (футбол).	8	ОПК-3, ОПК-8

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».		

5	Характеристика основных методов и приемов обучения.	8	ОПК-3, ОПК-8
6	Структура разучивания игровых приемов.	8	ОПК-3, ОПК-8
7	Физиологические и возрастные особенности при проведении занятий по спортивным играм.	8	ОПК-3, ОПК-8
8	Виды, формы и средства контроля на уроке спортивных игр.	8	ОПК-3, ОПК-8
9	Меры предупреждения травматизма на занятиях.	8	ОПК-3, ОПК-8
10	Структура урока по спортивным играм в школе.	8	ОПК-3, ОПК-8
11	Системы розыгрыша по спортивным играм.	8	ОПК-3, ОПК-8
12	Планирование и учет.	6	ОПК-3, ОПК-8
13	Организация соревнований по спортивным играм.	4	ОПК-3, ОПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: «Обучение технике игры в баскетбол».

План:

1. Характеристика игры.
2. История возникновения и развития игры.
3. Техника игры. Классификация.
 - 3.1. Техника игры в нападении.
 - 3.1.1. Техника стоек и перемещений.
 - 3.1.2. Техника владения мячом.
 - 3.2. Техника игры в защите.
 - 3.2.1. Техника стоек и перемещений.
 - 3.2.2. Техника противодействия и овладения мячом.
4. Обучение игровой деятельности.
5. Требования к технике безопасности на занятиях.

Практическое занятие № 2.

Тема: «Обучение технике игры в волейбол».

План:

1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Техника игры. Классификация.
 - 2.2. Техника игры в нападении.
 - 2.3. Техника игры в защите.
3. Обучение техники игры.
4. Физическая подготовка волейболистов.
5. Требования к технике безопасности на занятиях.

Практическое занятие № 3

Тема: «Обучение технике игры в настольный теннис».

План:

1. Техника настольного тенниса и методика обучения техническим приёмам.
2. Исходные положения, основные хватки ракетки и типы вращения мяча.
3. Момент удара ракеткой по мячу.
4. Окончание удара с отскока и выход из него.
5. Поддача.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

6. Требования к технике безопасности на занятиях.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Основы методики спортивных игр.	«Условия и общие составляющие развития спортивных игр, их значение в процессе физического воспитания».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
2.	Основы методики спортивных игр.	«Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим взаимодействиям в спортивных играх (баскетбол)».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
3.	Основы методики спортивных игр.	«Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков в спортивных играх (волейбол)».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
4.	Основы методики спортивных игр.	«Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков в спортивных играх (футбол)».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
5.	Основы методики спортивных игр.	«Характеристика основных методов и приемов обучения».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
6.	Основы методики спортивных игр.	«Структура разучивания игровых приемов».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
7.	Основы методики спортивных игр.	«Физиологические и возрастные особенности при проведении занятий по спортивным играм».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
8.	Основы методики спортивных игр.	«Виды, формы и средства контроля на уроке спортивных игр».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
9.	Основы методики спортивных игр.	«Меры предупреждения травматизма на занятиях».	Изучение теоретического материала и написание	8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

			реферата.	
10.	Основы методики спортивных игр.	«Структура урока по спортивным играм в школе».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
11.	Основы методики спортивных игр.	«Системы розыгрыша по спортивным играм».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
12.	Основы методики спортивных игр.	«Планирование и учет».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	6
13.	Основы методики спортивных игр.	«Организация соревнований по спортивным играм».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4

7. Примерная тематика контрольных работ.

1. Актуальность обучения спортивным играм в современном обществе.
2. Содержание, планирование учебного процесса.
3. Основные документы планирования учебного процесса.
4. Основная форма организации и проведения занятий.
5. Классификация уроков по спортивным играм.
6. Организация и методические основы проведения урока по спортивным играм.
7. Дозирование физических нагрузок на уроках физической культуры, (младшее, среднее, старшее звено).
8. Виды, формы и средства контроля на занятиях физической культуры.
9. Методы учета успеваемости на занятиях.
10. Педагогическое значение спортивных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями учащихся.
11. Основные принципы методики обучения в спортивных играх.
12. Применение подвижных игр при обучении спортивным играм.
13. Игры как средство отбора в спорте и формирования личности.
14. Основные понятия в спортивных играх.
15. Педагогические требования к организации и проведению спортивных игр.
16. Методика проведения спортивных игр на уроках в школе.
17. Методика проведения спортивных игр во внеурочное время в школе.
18. Развитие в играх физических качеств.
19. Игры, активизирующие внимание и повышающие эмоциональное состояние.
20. Средства и методы обучения технике и тактике спортивных игр.

8. Перечень вопросов на зачёт

1. Роль движения в процессе эволюции.
2. Назовите основные причины объясняющие возникновения игр в истории человека (объективные и субъективные факторы).
3. Этапы становления спортивных игр - как одно из направлений физического воспитания.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

4. Назовите наиболее важные качества организма для занятий спортивными играми.
5. Дайте характеристику принципам обучения в спортивных играх.
6. Что понимают под «методами» физического воспитания.
7. Дать характеристику методам обучения.
8. Назовите основные средства обучения (основные и вспомогательные упражнения).
9. Что понимают по термину «физическая подготовка».
10. Что понимают под термином «психологическая подготовка».
11. Что понимают под термином «теоретическая подготовка».
12. Какие функции решают спортивные игры в процессе физического воспитания (общие, специфические).
13. Что понимают под термином «форма занятий» (урочные, неурочные)
14. Что понимают под термином тактическая подготовка.
15. Тактические действия в нападении (игра по выбору)
16. Тактические действия в защите (игра по выбору)
17. Командные действия (дать характеристику личной и зоной защиты в баскетболе)
18. Что понимают под термином техническая подготовка
19. Тактические приемы в нападении (игра по выбору).
20. Тактические приемы в защите (игра по выбору).
21. Дать характеристику методам организации деятельности учащихся на уроке (фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой тренировки).
22. Дать характеристику особенностям на занятиях разного возраста (физиологические, психологические)
23. Дать характеристику видов соревнований в зависимости от решаемых задач.
24. Дать характеристику систем розыгрыша в спортивных играх.
25. Дать характеристику планирования и учета учебно-тренировочной работе по спортивным играм.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-444895
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1-453927
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716
4. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

9.2. Дополнительная учебная литература:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843
2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-shkolnyy-sport-lapta-438964
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-456721
4. Физическая культура: сб. науч.-метод. ст. / КамГУ им. Витуса Беринга, Каф. физ. воспитания; отв. ред. Л. А. Баранова. - Петропавловск-Камч. : КамГУ, 2012
5. Баранова, Л. А. Методика преподавания физической культуры в вузе: метод, разработка по курсу / Л. А. Баранова; Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : КамГУ, 2012

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительный	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.10 «Основы методики спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачёт/контрольная работа
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).

11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный оснащённый зал, оборудование и технические средства для организации и проведения учебных занятий и соревнований; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.