

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 19.04.2021 06:04:04 Уникальный идентификатор документа: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры истории и философии
«__» 2019 г., протокол №
Зав. кафедрой _____ В. В. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики»

Направление подготовки (специальность): 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Современное историческое образование»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс _____ **2** _____ **Семестр** _____ **4** _____

Зачет: _____ **4** _____ **семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

В.В. Давыдов

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить теоретические и идеологические принципы внедрения курса «Основы светской этики и религиозных культур» в учебный процесс общеобразовательных школ, сформировать практические навыки разработки занятий в рамках курса «Основы светской этики и религиозных культур».

Преподавание курса ориентировано на обеспечение более широкого спектра возможностей мировоззренческого выбора, приобретение навыков критической оценки различных религиозных идеологий, более глубокую и обоснованную реализацию свободы совести и вероисповеданий, утверждение гуманистических ценностей и гражданского согласия в обществе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить технологии обобщения знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, формирования у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- изучить возможные и актуальные государственные меры, обеспечивающие возвращение духовно-нравственного воспитания в школу, укрепление сотрудничества государства, школы, семьи, общественных и традиционных религиозных организаций в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников, морального оздоровления общества;
- изучить круг актуальных в общественном сознании идеологических и мировоззренческих проблем, связанных с институционализацией духовной (религиозной, в частности) культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору. Освоение дисциплины требует знаний, полученных обучающимися в процессе изучения на предшествующей ступени образования дисциплин «Философия», «Религиоведение», «Культурология», «Этика». В ходе освоения дисциплины обучающиеся также могут актуализировать знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла, а именно - знаний по истории религиозных учений и влиянии религии на культуру и социально-политические процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
		УК 5.2. выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
		УК 5.3.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

		обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. выстраивает свою деятельность на основе документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей;
		ОПК 4.2. выбирает и использует методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения;
		ОПК 4.3. строит сценарии воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы внедрения и реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в учебном процессе общеобразовательной школы. Учебная литература к курсу ОРКСЭ и его методическое сопровождение.

Тема 2. Светский гуманизм. Атеизм и светский гуманизм. Секуляризация и свободомыслие; понятие свободы совести и вероисповеданий. Образы мира и человека в религиозных и нерелигиозном мировоззрениях. Нравственность в религиозном и нерелигиозном мировоззрении. Религиозная терпимость. Толерантность и необходимость поиска универсальных ценностных ориентиров в современном мире.

Тема 3. Нормативные и инструктивные документы, обеспечивающие образовательный процесс по предмету ОРКСЭ. Нормативно-правовая база проповеднической деятельности, религиозного образования и воспитания в современной России. Законодательное обеспечение свободы совести и вероисповеданий в современной России.

Тема 4. Миссионерство, катехизация, прозелитизм и другие способы распространения религиозной культуры (общая характеристика). Система религиозного образования в современной России.

Тема 5. Принципы и модели изучения религиозной культуры в школе (европейский опыт). Толедские принципы. Конфессиональное и неконфессиональное образование. Религиозное

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

образование в государственных школах. Религиозное образование в сотрудничестве с религиозными организациями.

Тема 6. Принципы изучения религиозной культуры в современной российской школе. Сущность культурологического подхода в преподавании религиозных культур. Основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Тема 7. Политизация и секьюритизация религии в современной России. Реполитизация религии в конце 20-начале 21 века. Понятие политики в области религии; современная российская политики в области религии, ее нормативно-правовая база.

Тема 8. Религиозный фундаментализм в современной культуре. Адаптация современной научной картины мира и принципов светского гуманизма в модернизированном теизме, фундаментализме.

Тема 9. Медийный формат религиозной культуры. Религия, религиозность и массовая культура. Псевдо-, квази-, лже-, пара-религиозная культура. Религиозная пропаганда в светских СМИ. Религия и Интернет.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы религиозных культур и светской этики	6	12	0	54	72
	Всего	6	12	0	54	72

Тематический план

темы	Тема	Кол- во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Политика в области религии.	2	УК-5; ОПК-4
2	Принципы изучения религиозной культуры в современной российской школе.	2	УК-5; ОПК-4
3	Принципы и модели изучения религиозной культуры в школе (европейский опыт).	2	УК-5; ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

	Практические занятия (семинары)		
1	Проблемы внедрения и реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в учебном процессе общеобразовательной школы.	2	УК-5; ОПК-4
2	Правовой аспект культовой и культурно-просветительской деятельности религиозных организаций.	2	УК-5; ОПК-4
3	Религиозное просвещение и религиозное образование.	2	УК-5; ОПК-4
4	Светский гуманизм.	2	УК-5; ОПК-4
5	Религиозный фундаментализм в современной культуре.	2	УК-5; ОПК-4
6	Религия и массовая культура.	2	УК-5; ОПК-4
	Самостоятельная работа		
1	Адаптация современной научной картины мира и принципов светского гуманизма в модернизированном теизме, фундаментализме.	8	УК-5; ОПК-4
2	Основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	8	УК-5; ОПК-4
3	Учебная литература к курсу ОРКСЭ и его методическое обеспечение: произвести структурно-функциональный анализ учебно-методической литературы по курсу.	8	УК-5; ОПК-4
4	Нравственность в религиозном и нерелигиозном мировоззрении.	8	УК-5; ОПК-4
5	Политизация и секьюритизация религии в современной России.	8	УК-5; ОПК-4
6	Зарубежный опыт конфессионального и неконфессионального образования.	8	УК-5; ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

7	Актуальные проблемы внедрения в школе курсов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание.	6	УК-5; ОПК-4
---	---	---	-------------

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

План семинарского занятия № 1.

Тема: Проблемы внедрения и реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в учебном процессе общеобразовательной школы.

1. Организационные проблемы.
2. Кадровые проблемы.
3. Методические и методологические проблемы.
4. Идеиные, концептуальные проблемы.
5. Учебная литература к курсу ОРКСЭ и его методическое обеспечение: произвести структурно-функциональный анализ учебно-методической литературы по курсу.

План семинарского занятия № 2.

Тема: Правовой аспект культовой и культурно-просветительской деятельности религиозных организаций.

1. Законодательное обеспечение свободы совести и вероисповеданий в современной России.
2. Нормативно-правовая база проповеднической деятельности, религиозного образования и воспитания в современной России.
3. Нормативные и инструктивные документы, обеспечивающие образовательный процесс по предмету ОРКСЭ.

План практического занятия № 3.

Тема: Религиозное просвещение и религиозное образование.

1. Способы распространения религиозной культуры: миссионерство, катехизация, прозелитизм и другие (общая характеристика).
2. Система религиозного образования в современной России.

План практического занятия № 4.

Тема: Светский гуманизм.

1. Атеизм и светский гуманизм.
2. Секуляризация и свободомыслие; понятие свободы совести и вероисповеданий.
3. Нравственность в религиозном и нерелигиозном мировоззрении.
4. Светский гуманизм и религиозная терпимость.

План практического занятия № 5.

Тема: Религиозный фундаментализм в современной культуре.

1. Понятие религиозного фундаментализма.
2. Позиции религиозного фундаментализма в современной культуре.
3. Адаптация современной научной картины мира и принципов светского гуманизма в модернизированном теизме, фундаментализме.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

План практического занятия № 6.

Тема: Религия и массовая культура.

1. Религия, религиозность и массовая культура.
2. Псевдо-, квази-, лже-, пара-религиозная культура.
3. Медийный формат религиозной культуры. Религия и Интернет.
4. Религиозная пропаганда в светских СМИ.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Форма 1. Исследовательское задание.

Выбрав учебник по одному из модулей школьного курса ОРКСЭ, осуществить его анализ по следующим параметрам. Письменный отчет к зачету (оформление свободное).

1. Принципы отбора и структурирования содержания учебного материала (учебного текста (основного, дополнительного, пояснительного)).
2. Функциональные стили учебного текста.
3. Внетекстовые компоненты учебника:
 - характер и подача иллюстративного материала;
 - аппарат организации усвоения материала;
 - ориентирующий аппарат учебника.
4. Соответствие / несоответствие возрасту.
5. Наличие в учебнике связей с другими учебными дисциплинами.
6. Научная достоверность информации.
7. Функции учебника. Декларируемые учебником образовательные и воспитательные цели.
8. Эстетика учебника.

7. Перечень вопросов на зачет.

1. Проблемы внедрения и реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в учебном процессе общеобразовательной школы.
2. Учебная литература к курсу ОРКСЭ и его методическое обеспечение.
3. Светский гуманизм.
4. Правовой аспект культовой и культурно-просветительской деятельности религиозных организаций.
5. Нормативные и инструктивные документы, обеспечивающие образовательный процесс по предмету ОРКСЭ.
6. Религиозное просвещение и религиозное образование.
7. Система религиозного образования в современной России.
8. Толедские принципы.
9. Концепции изучения религиозной культуры в школе (европейский опыт).
10. Принципы изучения религиозной культуры в современной российской школе.
11. Политика в области религии. Реполитизация религии в современном обществе.
12. Современная российская политики в области религии.
13. Религиозный фундаментализм в современной культуре.
14. Религия и массовая культура.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная учебная литература:

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд.,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09439-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441857> (дата обращения: 01.04.2020).

2. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449781> (дата обращения: 18.03.2020).

3. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426127> (дата обращения: 24.03.2020).

4. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451617> (дата обращения: 24.03.2020).

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449814> (дата обращения: 24.03.2020).

2. Погасий, А. К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения : учебник / А. К. Погасий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0165-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70781.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубов, А. Доисторические и внеисторические религии. История религий / А. Зубов. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-386-09899-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Эгильский Е.Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. М., 2011.

5. Пелевина, О. В. Методика преподавания религиоведения : учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-4487-0308-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77291.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Сайт библиотеки КамГУ www.bibl.kamgu.ru

ЭБС: www.biblio-online.ru www.iprbookshop.ru

8.4. Информационные технологии: нет__

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Работа на семинарских (практических) занятиях	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (письменные работы)	Работа на лекционных занятиях
Высокий	Отлично	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана, участие в обсуждении других вопросов плана на 85-100 % занятий	Предоставление в письменном виде полных и релевантных ответов на задания	Поддержание диалога с лектором, формулировка вопроса, полезного для раскрытия темы лекции, на одном из занятий
Базовый	Хорошо	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана не менее, чем на 70 % занятий, участие в обсуждении других вопросов плана на 70-89 % занятий	Предоставление в письменном виде неполных ответов на задания (не раскрыты 1-2 пункта заданий).	-
Пороговый	Удовлетворительно	Конспекты отражают только некоторые пункты планов занятий, выступления и участие в обсуждении вопросов плана имело место не менее, чем на 50 % занятий	Предоставление в письменном виде неполных ответов на задания (не раскрыты 3-4 пункта заданий).	-
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы на занятиях, отсутствие конспектов по теме на более, чем 90 % занятий	Отсутствие работы либо предоставление неполных и нерелевантных ответов на вопросы.	-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы религиозных культур и светской этики» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Промежуточная аттестация (ответ на зачете).

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ЭБС: www.biblio-online.ru; ЭБС: www.iprbookshop.ru, <https://urait.ru>, Consultant+ и электронной библиотеке КамГУ им. Витуса Беринга.