

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. зав.

Дата подписания: 12.04.2021 07:02:41

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07193da9c77db685db2d16770f6c7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая

программа

направления

дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для

для

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры теоретической и практической
психологии

«26» апреля 2019 г., протокол № 8

И.о.зав. кафедрой _____ А.А.Кулик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02.- Психология самосознания

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психология личности»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс 1 Семестр 2

Дифференцированный зачет: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Психология», утвержденного «23» сентября 2015 года №1043.

Разработчики:

Доцент кафедры теоретической и практической психологии _____ М.А.Фризен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на дифференцированный зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся представления о самосознании как структурном компоненте личности и способах решения соответствующих задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать у обучающихся теоретические представления о самосознании личности, механизмах и факторах его формирования и функционирования;
- формировать умения, навыки, компетенции в области решения практических задач в соответствующей предметной области.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ. Вариативная часть, дисциплина по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
		Знать:	Уметь:
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • методы научного исследования взаимодействия систем путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач философии и методологии науки • проводить анализ объектов и синтез динамических систем
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях • алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019	
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»			
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> приемами и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального

	профессиональной деятельности		взаимодействия
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> техникой использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> техниками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды
ОПК-3	способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> способы поиска новой информации, в том числе с помощью информационных технологий научный аппарат психологического эксперимента при постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

	технологий их достижения	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщать научную информацию • формулировать и обосновывать цели научного исследования • выбирать методы оптимального достижения поставленных целей
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • методами систематизации и обобщения научной информации • техниками использования методов научного психологического исследования
ПК-5		Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • теорию диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии • особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии • использовать различные методики, тесты и технологии для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • теорию диагностики, экспертизы и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019	
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»			
			<p>коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
ПК-6		Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • технологию создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека • современный психологический инструментарий
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека • использовать современный психологический инструментарий
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • методами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека • техниками использования современного психологического инструментария для создания программ, направленных на

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

			предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
ПСК-1	способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПСК-2	Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> теоретические основы создания психологической защищенности
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Самосознание: определение и сущность.

Понятие самосознания в психологии, его соотношение с понятиями «Я-концепция», «Образ Я» и др., а также терминологией философии, социологии и др. Место самосознания в психической организации личности.

Тема 2. Соотношение сознания и самосознания.

Самосознание как сознание человека, направленное на самого себя. Соотношение с компонентами бессознательного, предсознательного, надсознательного в различных психологических концепциях и теориях.

Тема 3. Структура самосознания.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Самосознание как процесс самопознания, самооценки и саморегуляции поведения человека. Самопознание и Я-концепция личности. Самооценка личности, ее типы.

Тема 4. Самосознание и поведение.

Взаимосвязь самосознания и поведенческих проявлений личности.

Тема 5. Развитие самосознания в онтогенезе.

Критерии уровня развития самосознания личности. Развитие самосознания и Я-концепции в онтогенезе. Самосознание на ранних этапах развития. Кризис 3-х лет. Самосознание в дошкольном и младшем школьном возрасте. Самосознание подростка и юноши. Общие закономерности развития самосознания. Идентичность. Кризисы идентичности.

Тема 6. Решение профессиональных психологических задач в области самосознания.

Диагностика самосознания (беседа, тестирование опросниковое и проективное, самоотчеты и др.). Психологическая работа с самосознанием, самооценкой, идентичностью личности - основные модели консультативного и психотерапевтического процесса.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Психология самосознания	4	10	0	130	144
	Всего	4	10	0	130	144

Тематический план

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции
	Лекции			
1	Самосознание в структуре личности. Структура и динамика самосознания. Диагностика самосознания	Лек	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
	Практические занятия (семинары)			
1	Самосознание: определение, сущность, место в структуре личности	Пр/сем	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
2	Структура самосознания.	Пр/сем	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
3	Формирование и развитие самосознания в онтогенезе.	Пр/сем	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

4	Самосознание и идентичность личности в контексте ее жизненных проблем: организация психологической работы.	Пр/сем	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
Самостоятельная работа				
1	Сущность самосознания в классических и современных зарубежных теориях: теоретический анализ.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
2	Сущность самосознания в классических и современных зарубежных теориях: написание реферата.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
3	Сущность самосознания в классических и современных отечественных теориях: теоретический анализ.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
4	Сущность самосознания в классических и современных отечественных теориях: написание реферата.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
5	Структура самосознания: анализ современных научных работ и статей.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
6	Динамика самосознания: анализ современных научных работ и статей.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
7	Самосознание, Я-концепция, Образ Я, идентичность: анализ современных научных работ и статей.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
8	Диагностика самосознания дошкольников; психологическая работа с клиентами данного возраста и их близкими.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
9	Диагностика самосознания младших школьников; психологическая работа с клиентами данного возраста и их близкими.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
10	Диагностика самосознания подростков и юношей; психологическая работа с клиентами данного возраста и их близкими.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
11	Диагностика самосознания взрослого человека; психологическая работа с клиентами данного возраста.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019		
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»				
12	Диагностика самосознания пожилого человека; психологическая работа с клиентами данного возраста.	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
13	Обобщение заданий для самостоятельной работы	Сам.р.	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий; по заданиям, выполненным самостоятельно, обязательно проводится устное собеседование.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение психологических задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий и др.

6.1. Планы семинарских и практических занятий

Занятие №1 (семинарское).

Тема. Самосознание: определение, сущность, место в структуре личности.

Цель: обобщить теоретические знания о самосознании личности.

Основные понятия: сознание, самосознание, идентификация, идентичность, полоролевая идентификация, этническая идентичность, социальная роль, самооценка, самоотношение, самопринятие, самоуважение, самоэффективность.

Подготовка к занятию:

- выпишите определения основных понятий;
- подготовьтесь к обсуждению основных вопросов занятия;
- изучите главу 1 «САМОСОЗНАНИЕ И ЕГО МЕСТО В ПСИХИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА» монографии В.В.Столина «Самосознание личности» (М.: МГУ, 1983 <http://psylib.org.ua/books/stolv01/index.htm>); ответьте **письменно** на вопросы: какова структура самосознания? каково строение Смысла Я? Как его компоненты соотносятся с компонентами самосознания? При каких условиях смысл Я становится конфликтным?

Ход занятия:

1. Обсуждение вопросов

- Сознание и самосознание: соотношение понятий. Место самосознания в структуре личности.

- Самосознание и идентичность.

Занятие №2 (семинарское).

Тема: Структура самосознания

Цель: обобщить знания по теме занятия, формировать компетенции применительно к анализу структуры самосознания, в том числе в аспекте практической деятельности психолога.

Основные понятия: сознание, самосознание, Я-концепция, Смысл Я, идентификация, идентичность, полоролевая идентификация, этническая идентичность, социальная роль, самооценка, самоотношение, самопринятие, Я-реальное, Я-идеальное, Я-прогностическое, Я-зеркальное, Я-физическое, Я-социальное, Я-рефлексивное, Я-трансцендентальное (океаническое), рефлексия, саморефлексия, самотрансценденция, уровень достижений, уровень притязаний, адекватная самооценка, неадекватная самооценка, заниженная самооценка, завышенная самооценка, самоуважение, самоэффективность.

Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению обозначенных вопросов.

Ход занятия:

Обсуждение следующих вопросов:

- Органическое, индивидуальное, личностное самосознание как компоненты самосознания.
- Самосознание и «Я концепция»; Имя, полоролевая идентификация, совокупность ролей, черт и т.п.;
- Проекция «Я» во времени и разных сознаниях: Я-реальное, Я-идеальное, Я-прогностическое, Я-зеркальное.
- Самосознание и «Модусы Я» (по Зурхеру): **физическое** (внешние характеристики, телесные ощущения и свойства), **социальное** (социальные роли, объективное Я, объективные социальные свойства), **рефлексивное** (относительно независимые от социального вкуса, диспозиции), **океаническое** (трансцендентальное: «Я» расширяющееся, обращенное вовне).
- Грани Я по Д.А.Леонтьеву; «экзистенциальное Я».
- Самосознание и его структура по С.Р.Пантилеву.

Занятие № 3 (семинарское).

Тема. Формирование и развитие самосознания в онтогенезе

Цель: проанализировать психологические теории личности.

Основные понятия: креативность, дивергентное мышление, интеллект в структуре креативности.

Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению обозначенных вопросов.

Ход занятия:

1. Обсуждение вопросов:
 - Подходы к пониманию креативности как общей творческой способности.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

- Креативность как процесс и как деятельность
 - Дивергентное мышление в структуре креативности.
 - Признаки креативности (ассоциативность, способность к прогнозированию, «чувство космического», синестезия и др.)
 - Типы креативности
2. Подведение итогов.

Занятие № 4-5 (практическое)

Тема. Самосознание и идентичность личности в контексте ее жизненных проблем: организация психологической работы.

Цель: овладеть способами диагностики креативности в детском возрасте.

Основные понятия: креативность, вербальная креативность, невербальная креативность, психометрические показатели методики.

Подготовка:

1. Подготовить ответы на предложенные вопросы.
2. Составить реестр психологических методик для диагностики креативности в детском возрасте.
3. Провести одну методику, проанализировать и проинтерпретировать её результаты.

Ход занятия:

1. Обсуждение вопросов:
 - Методы диагностики креативности в детском возрасте:
 Описание и интерпретация теста Торренса
 Описание и интерпретация теста RAP
2. Презентация подготовленных реестров психологических методик диагностики креативности в детском возрасте.
3. Анализ и обсуждение интерпретаций, проведенных методик.
4. Подведение итогов

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Тема	Задание
1	Сущность самосознания в классических и современных зарубежных теориях: теоретический анализ.	Осуществить теоретический анализ литературы, сделать выписки
2	Сущность самосознания в классических и современных зарубежных теориях: написание реферата.	Подготовить мини-реферат
3	Сущность самосознания в классических и современных отечественных теориях: теоретический анализ.	Осуществить теоретический анализ литературы, сделать выписки
4	Сущность самосознания в классических и современных отечественных теориях: написание реферата.	Подготовить мини-реферат

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

5	Структура самосознания: анализ современных научных работ и статей.	Осуществить теоретический анализ литературы, сделать выписки
6	Динамика самосознания: анализ современных научных работ и статей.	Осуществить теоретический анализ литературы, сделать выписки
7	Самосознание, Я-концепция, Образ Я, идентичность: анализ современных научных работ и статей.	Осуществить теоретический анализ литературы, сделать выписки
8	Диагностика самосознания дошкольников; психологическая работа с клиентами данного возраста и их близкими.	На основе анализа литературы составить перечень типичных затруднений в области самосознания, диагностической, коррекционной, консультационной, просветительской работы с ними.
9	Диагностика самосознания младших школьников; психологическая работа с клиентами данного возраста и их близкими.	На основе анализа литературы составить перечень типичных затруднений в области самосознания, диагностической, коррекционной, консультационной, просветительской работы с ними.
10	Диагностика самосознания подростков и юношей; психологическая работа с клиентами данного возраста и их близкими.	На основе анализа литературы составить перечень типичных затруднений в области самосознания, диагностической, коррекционной, консультационной, просветительской работы с ними.
11	Диагностика самосознания взрослого человека; психологическая работа с клиентами данного возраста.	На основе анализа литературы составить перечень типичных затруднений в области самосознания, диагностической, коррекционной, консультационной, просветительской работы с ними.
12	Диагностика самосознания пожилого человека; психологическая работа с клиентами данного возраста.	На основе анализа литературы составить перечень типичных затруднений в области самосознания, диагностической, коррекционной, консультационной, просветительской работы с ними.
13	Обобщение заданий для самостоятельной работы	Обобщите все задания для самостоятельной работы, подготовьтесь к устному собеседованию по ним.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Самосознание: определение и сущность.
2. Место самосознания в психической организации личности.
3. Соотношение сознания и самосознания.
4. Соотношение самосознания с компонентами бессознательного, предсознательного, надсознательного в различных психологических концепциях и теориях.

5. Структура самосознания.
6. Самосознание как процесс самопознания, самооценки и саморегуляции поведения человека.
7. Самопознание и Я-концепция личности.
8. Самооценка личности, ее типы.
9. Самосознание и поведение.
10. Развитие самосознания в онтогенезе. Критерии уровня развития самосознания личности.
11. Самосознание на ранних этапах развития. Кризис 3-х лет.
12. Самосознание в дошкольном и младшем школьном возрасте.
13. Самосознание подростка и юноши.
14. Общие закономерности развития самосознания.
15. Самосознание и идентичность. Кризисы идентичности.
16. Диагностика самосознания.
17. Психологическая работа с самосознанием, самооценкой, идентичностью личности в детском возрасте.
18. Психологическая работа с самосознанием, самооценкой, идентичностью личности в подростковом и юношеском возрасте.
19. Психологическая работа с самосознанием, самооценкой, идентичностью личности в период взрослости и старости.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Шнейдер, Л. Б. Психология идентичности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09779-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-identichnosti-454761

Дополнительная литература

1. Фрейд, З. "Я" и "Оно". Избранные работы / З. Фрейд ; переводчик Л. Голлербах. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06132-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ya-i-ono-izbrannye-raboty-441861
2. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06540-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/geshtalt-psihologiya-lichnosti-437490
3. Лазурский, А. Ф. Классификация личностей / А. Ф. Лазурский ; под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясищева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09344-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/klassifikaciya-lichnostey-456157
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02023-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti-451908
5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti-456499

6. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02025-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-2-svoystva-lichnosti-451909

7. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-2-svoystva-lichnosti-456500

8. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III. Психология личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 739 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1510-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-psihologiya-lichnosti-382541

9. Диянова, З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11876-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-lichnost-i-motivaciya-praktikum-446328

10. Лазурский, А. Ф. Очерк науки о характерах / А. Ф. Лазурский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11354-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ocherk-nauki-o-harakterah-457069

11. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/praktikum-po-psihologii-lichnosti-453125

12. Лёвкин, В. Е. Психические состояния : учебное пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09655-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihicheskie-sostoyaniya-452553

13. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-452358

14. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-2-451633

15. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-i-mezhlichnostnyh-otnosheniy-453324

16. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-sportsmena-453607

17. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-zakonomernosti-i-mehanizmy-razvitiya-lichnosti-454068

18. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-istoriya-metodologicheskie-problemy-455335

19. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-psihologiya-haraktera-455117

20. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-teorii-zarubezhnyh-psihologov-453222

21. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-fiksirovannye-formy-povedeniya-456666

22. Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-nenormativnogo-razvitiya-lichnosti-455004

23. Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obschenie-i-zdorove-lichnosti-438208

24. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/rukovodstvo-prakticheskogo-psihologa-psiholog-v-shkole-451962

25. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : учебник для вузов / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05227-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sovremennyy-ekzistencialnyy-analiz-istoriya-teoriya-praktika-issledovaniya-451448

26. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09519-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-lichnosti-454128

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	http://ibooks.ru
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	http://www.edu.ru
Библиотека РФФИ	Электронные версии книг раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии Российского фонда фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России	http://e-heritage.ru/unicollections/list.html
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам	http://studentam.net
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	http://cyberleninka.ru/journal
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и	http://window.edu.ru/library

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

	профессионального образования	
Энциклопедии Словари	Собрание электронных версий энциклопедий и словарей	http://www.encyclic.com/ecology
Яндекс. Словари	Электронные версии словарей и энциклопедий	http://slovari.yandex.ru/~книги

8.4. Информационные технологии. В рамках изучения дисциплины задействована электронная информационно-образовательная среда вуза: в локальной сети размещены материалы по дисциплине (планы семинарских и практических занятий, памятки психолога с возрастными нормами, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету и экзамену, электронные учебники и др.). На аудиторных занятиях применяются мультимедийные презентации.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенций	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Подготовка к семинарским и практическим занятиям согласно планам	Работа на семинарских и практических занятиях	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Высокий	отлично	Качественно подготовлено не менее 75 % заданий	Активно участвует в работе на занятии, демонстрирует высокий уровень знаний по теме, владеет научной терминологией, навыками анализа материала	Качественно подготовлено не менее 75% заданий для самостоятельной работы, прослеживается авторская позиция в изложении материала
Базовый	хорошо	Качественно подготовлено не 60-74 % заданий	Достаточно активно участвует в работе на занятии, демонстрирует хороший уровень знаний по теме, в целом	Качественно подготовлено не менее 60-74% заданий для самостоятельной работы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Психология самосознания» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

			владеет научной терминологией, навыками анализа материала	
Пороговый	удовлетворительно	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий	Демонстрирует отдельные проявления заинтересованности и активности на занятии, удовлетворительный уровень знаний по теме, владения научной терминологией, навыками анализа материала	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий для самостоятельной работы
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Качественно подготовлено менее 50 % заданий	На занятиях пассивен, не ориентируется в материале	Качественно подготовлено менее 50 % заданий для самостоятельной работы

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Дифференцированный зачет
Высокий	отлично	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, высокий уровень сформированности компетенций.
Базовый	хорошо	Демонстрирует хороший уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, достаточно высокий уровень сформированности компетенций.
Пороговый	удовлетворительно	Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, удовлетворительный уровень сформированности компетенций.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, недостаточный уровень сформированности компетенций.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. ЭБС IPR, Библиотека.